

( الصف الحادي عشر )

اسم الطالب:.....

(خمس درجات)

أولاً : الفهم والاستيعاب:

- من موضوع (من سورة آل عمران)

قال الله تعالى:- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (130) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (131) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (132) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " .

1- اذكر صفتين من صفات المتقين الواردة في الآيات الكريمة.

(1)

• من صفات المتقين: .....

2- بين جانباً من جوانب الترهيب في الآيات السابقة.

(1)

(  $\frac{1}{2}$  )

3- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية:

علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبلها:

( إجمال - تفصيل - تعليل - نتيجة )

- من نص (التنوير الكبير):

- أَعِدْ ذِكْرَ غَوَاصٍ تَهَاوَى لِقَاعِهِ

- كَأَنَّ حُقُولَ الْأَرْضِ لَمَّا تَعَدَّرَتْ

- هَلْ الْغَادَةُ الْحَسَنَاءُ جَسَتْ عُقُودَهَا

1- ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

(1)

العنوان:

2- بين غاية الشاعر من ذكر تفاصيل الغواص .

(1)

غاية الشاعر: .....

(  $\frac{1}{2}$  )

3- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية:

• من ملامح شخصية الغواص:

- الراحة والرفاهية.

- الحزن والأسى.

- الكفاح والمعاناة.

- الكسل .

(درجة)

ثانياً : الثروة اللغوية

(  $\frac{1}{2}$  )

1- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية:

مرادف ( احتشدت ) : ( تفرقت - تجمعت - ابتعدت - اقتربت )

(  $\frac{1}{2}$  )

2- ضع تصريفاً من الفعل ( ظلم ) فيما يلي:

ينصف الله كل .....

- 1- قال تعالى " ما حضر الفريق بل المدرّب " (1)  
- حول طريقة القصر السابقة إلى طريقة أخرى .

التحويل : .....

- 2- (1)  
(شُرّع القصاص ليتعظ الناس ، فلا تسول لهم أنفسهم السير في طريق القتل والهلاك ، فينعم الجميع ، ويحيون حياة طيبة).

- عبّر بإيجاز القصر عن مضمون العبارة السابقة.

التعبير: (.....)

- 3- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي: (1)  
- اللغة العربية درستُ . طريق القصر في الجملة السابقة هو:  
- النفي والاستثناء .  
- التقديم .  
- العطف .  
- إنّما .

رابعاً: السلامة اللغوية

( ثلاث درجات )

- 1- ( ما من أحد في طريقي إلى المدرسة كل صباح ) ( 1 ½ )

استخرج من التعبير السابق:

أ- حرف جر لانتهاء الغاية: .....

ب- حرف جرّ زائد: .....

ج- مضافاً إليه مضبوطاً: .....

- 2- أنت أقوى من غيرك. (حول المبتدأ إلى مثنى وأعد كتابة العبارة) ( 1 ½ )

.....

- 3- املأ الفراغ التالي بحرف جرّ يفيد التقليل : (1)

- ضرّة نافعة. ....

**خالص الدعوات بالتوفيق والسداد**