العشماوي

في اللغة العربية

الصف السابع

النّحو بطريقة مبسّطة

العشماوي

احرص على اقتناء المذكرة الكاملة المحلولة وبها جميع المعايير المطلوبة في الاختبار النهائي

رقم التوصيل 55028033

قناة العشماوي على اليوتيوب)

(قناة العشماوي على التليجرام)

- المعيار (3 – 5 – 1) :

**** ابني الطالب / بنيّتي الطالبة / أخي وأختي من أولياء الأمور .**

الكفايات منهج سهل وبسيط طالما فهمت مقياس ومعيار الكفاية ، وهنا أحاول أن أوضّح لك الأمور بشكل سهل ، فبعد شرح المهارة النحوية سأقول لك وببساطة كيف يضمن ابنك – إن شاء الله - حلّ النحو بسهولة .

- المعيار (3 – 5 – 1) :

- وهو معيار قواعد النحو :

****الفعل من حيث الزمن ثلاثة أقسام :**

1 – ماضٍ . 2 – مضارع . 3 – أمر .

- الفعل الماضي	- الفعل المضارع	- فعل الأمر
سمعَ	يسمع / نسمع / أسمع / تسمع	اسمعْ
كتبَ	يكتب / نكتب / أكتب / تكتب	اكتب
قرأ	يقرأ / نقرأ / أقرأ / تقرأ	اقرأ
رجعَ	يرجع / نرجع / أرجع / ترجع	ارجعْ
علمَ	يعلم / نعلم / أعلم / تعلم	اعلم
دعا	يدعو / ندعو / أدعو / تدعو	ادعُ
شاهدَ	يشاهد / نشاهد / أشاهد / تشاهد	شاهدْ

** لاحظ أنّ الفعل الماضي هو الفعل الذي تمّ في الماضي وانتهى زمن فعله .
** لاحظ أنّ الفعل المضارع هو الفعل الذي زمنه الحالي أو المستقبل .
** لاحظ أنّ فعل الأمر يدل على الطلب في المستقبل .

هام جدا :

1 – عند وجود علامات للمستقبل (السين / سوف) نستخدم الفعل المضارع .

- عدما نقول : سوف ..... بأرواحنا عن أوطاننا . (ندافع – دافعَ – دافعْ) .

(لابد أن نختار هنا : ندافع ، ولا يصحّ اختيار الفعلين الآخرين) .

2 – عندما نجد في الجملة ما يدلّ على الماضي نستخدم الفعل الماضي .

- فعندما نقول : ..... الجمهور المباراة أمس . (يشاهد – شاهدَ – شاهدْ) .

(لابد أن نختار هنا : شاهدَ ، ولا يصح اختيار الفعلين الآخريْن) .

3 – عندما نجد الفعل موجها إلى مخاطب بوجود (الكاف) مثلا نستخدم فعل الأمر .

- وعندما نقول : ..... في دروسك أيها الطالب . (يجتهد – اجتهدَ - اجتهدْ) .

(لابد أن نختار هنا : اجتهدْ ، ولا يصحّ اختيار الفعلين الآخرين) .

** وهي مهارة هامة جدا في التوصيف .

الفعل المضارع :

هو الفعل الذي يدلّ على الزمن الحاضر غالبا،ويبدأ بأحد حروف المضارعة (أنيت) .

يكتبُ أكتبُ نكتبُ تكتبُ .

والفعل المضارع ينقسم إلى قسمين :

أ – **مضارع معتل الآخر :** وهو ما آخره حرف من حروف العلة (و ى ي) .

يدعو - يسمو - يسعى - يرضى - يعطي - يمشي .

ب – مضارع صحيح الآخر : وهو ما خلا آخره من وجود حرف من حروف العلة .

يكتب - أسمع - ندرس - تلعب - تقرأ - نرسم .

**** تدريبات لتحديد نوع الفعل (صحيح الآخر / معتل الآخر) :**

ـ الفعل في جملة :	ـ نوع الفعل (صحيح الآخر / معتل الآخر)
– **يبكي** الطفل حين يغيب عنه والداه .	
- **يعرف** المسلم قواعد الحلال والحرام .	
- اللهم **ردّ** كل غائب إلى أهله ووطنه .	
- **يسعى** المسلم إلى رضا الله تعالى .	
- **قرأ** الطفل كثيرا من القصص المسلّية .	
- **يسمو** الإنسان بخلقه ومشاعره لا بماله وجاهه .	
- لا **تنسَ** ذكر الله تعالى .	
- **يدعو** المسلم ربه ليلا ونهارا .	
- **يبدأ** الطلاب الدراسة بجد قبل الاختبارات .	
- **يقضي** معظم الكويتيين إجازاتهم خارج الكويت .	
- **يعطي** المسلم حق الفقير من الزكاة .	
- **يكره** الإنسان الظلم والظالمين .	
- **يعلم** المسلم أنّ الله هو الغفور الرحيم .	
- **يصفو** الجو في فصل الربيع .	
- **يغفر** الله ذنوب البشر حين يستغفرون .	
- **يستجيب** الله لدعاء المضطر والمهموم .	
- **يرضى** المسلم بقضاء الله وقدره .	
- **يبني** الناس أوطانهم بعرقهم وجهدهم .	
- **تنتهي** الحياة حتما ونقف أمام المحكمة الإلهية للحساب .	
- **نحبّ** أوطاننا ونعمل على نهضتها .	
- **يرجو** المسلم رحمة الله وغفرانه .	
- **يتمنى** الطالب النجاح والتفوق .	
- **يقول** المسلم الصدق دائما .	
- **يهدي** الله تعالى من يشاء من عباده .	

العشماوي

(نصب الفعل المضارع) .

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات النصب :
(أن / لن / كي / حتى / لام التعليل " تبيّن السبب " / فاء السببية " قبلها نفي أو نهي ") .

1 – تعتزم المدرسة أن تستضيفَ ندوة ثقافية .
الفعل المضارع المنصوب : تستضيفَ .
أداة النصب : أن .

2 – لن تزداد علما إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة .
الفعل المضارع المنصوب : تزدادَ .
أداة النصب : لن .

3 – أتابع الندوات باهتمام كي أنموَ ثقافة وفكرا .
الفعل المضارع المنصوب : أنموَ .
أداة النصب : أنموَ .

4 – أمكث في المسجد بعد الصلاة لأقضيَ وقتا ممتعا مع كتاب الله .
الفعل المضارع المنصوب : أقضيَ .
أداة النصب : لام التعليل . (لام تبيّن السبب) .

5 – لن ترقى لغتك حتى تكثر من القراءة في الأدب والشعر .
الفعل المضارع المنصوب : ترقى + تكثر .
أداة النصب : لن + حتى .

6 – احرص على قراءة القرآن فيتضاعف ثوابك .
الفعل المضارع المنصوب : يتضاعفَ .
أداة النصب : فاء السببية .

****علامة نصب الفعل المضارع الفتحة .**
- لن ينجحَ الكسول .
** **ينجحَ :** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- افعل الخير كي يدعوَ لك الناس .
** **يدعوَ :** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- اقض حوائج الناس ليقضيَ الله حوائجك .
** **يقضيَ :** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

*** ملاحظة : (المعتل الآخر بالألف ينصب أيضا بالفتحة ولكن (فتحة مقدّرة) لا تظهر على آخر الفعل) .**

العشماوي

تدريب :

1 – حدد الفعل المضارع المنصوب وأداة النصب واضبطه .

الجملة	المضارع المنصوب	أداة النصب	الضبط
ـ لا تهمل دروسك فترسب في الاختبار .			
ـ لن يصل كسول إلى المجد .			
ـ علينا أن نستغفر الله تعالى في كل وقت .			
ـ عامل الناس باحترام كي تنال احترامهم .			
ـ يدرس الطالب ليحصل على النجاح .			
ـ أطمع أن يغفر لي ربي .			
ـ أحافظ على الصلاة لأرضي ربي .			
ـ اجتهد حتّى تحقق أمانيك .			
ـ اجتهد يا بنيّ في دراستك فتنجح .			
ـ أحبّ أن أمضي في طريقي بثقة .			
ـ لن أدعو مع الله أحدا ، فهو الواحد الأحد .			
ـ أنت تذهب إلى المسجد كي تصلّي .			
ـ لن تحقق هدفك إلّا باجتهادك .			
ـ ابتعد عن رفاق السوء فتعيش آمنا .			
ـ ستعيش في تعاسة حتى تبرّ والديك .			
ـ اقترب من خالقك كي تشعر بالسعادة .			
ـ من المناسب أن تنظم وقتك ، فالوقت ثروة .			
ـ لن يحكّ جلدك مثل ظفرك .			
ـ برّ والديك حتى تشعر بالسعادة في حياتك .			
ـ لا تبخل على الآخرين فيبخل عليك الآخرون .			
ـ ابتعد عن ظلم الناس لتنال رضا الله تعالى .			
ـ تواضع للناس كي يحبّ الناس شخصيتك .			
ـ لن تكون سعيدا طالما اجترأت على الحرام .			
ـ أذهب إلى البرّ كي أستمتع بالهواء النقيّ .			
ـ كن قويّا فتستطيع مواجهة مشاكلك .			
ـ لن أقوم بعمل يغضب الله تعالى .			
ـ كن مع الله تعالى لتفوز برضاه .			
ـ لن يصل إلى المجد إلا المجتهدون .			
ـ كن إيجابيا كي تساهم في نهضة وطنك .			
ـ أتمنى من الله تعالى أن يحفظ الكويت وشعبها .			
ـ نتصدّق على الفقراء كي نعيش جميعا سعداء .			

الهاشماوي

**** لاحظ :**

ـ كل الأمثلة ضبطها (**الفتحة**) ، وهو المطلوب في الاختبار .

(جزم الفعل المضارع) :

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم :

- (أدوات الجزم هي : لا الناهية + لم + لام الأمر + لمّا) .

1 – لم تتأخرْ مباراة البطولة عن موعدها المحدد .

الفعل المضارع المجزوم : تتأخرْ . **أداة الجزم** : لم . **علامة الجزم** : السكون .

2 – نزل الفريقان إلى أرض الملعب ولمّا يطلقْ حكم المباراة صفارة البداية .

الفعل المضارع المجزوم : يطلقْ . **أداة الجزم** : لمّا . **علامة الجزم** : السكون .

3 – لا تخرجْ في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية .

الفعل المضارع المجزوم : تخرجْ . **أداة الجزم** : لا الناهية . **علامة الجزم** : السكون .

- (لاحظ أنّ علامة الجزم في الأفعال السابقة هي : السكون ، لأنّ الفعل المجزوم صحيح الآخر) .

****

- وهناك علامة جزم أخرى وهي حذف حرف العلة (و ا ي) ، وذلك إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر

مع ملاحظة وضع حركة مناسبة لحرف العلة المحذوف .

أ – إذا حذفنا الواو نضع ضمة .
ب- إذا حذفنا الألف نضع فتحة .
ج – إذا حذفنا الياء نضع كسرة .

1 – لا تدعُ إلى التعصب في المجال الرياضيّ .

الفعل المضارع المجزوم : تدعُ . **أداة الجزم** : لا الناهية . **علامة الجزم** : حذف حرف العلة .

2 – لم يبقَ على المدرجات موطئ قدم .

الفعل المضارع المجزوم : يبقَ . **أداة الجزم** : لم . **علامة الجزم** : حذف حرف العلة .

3 – ليبنِ الفريق هجماته وفق خطة محكمة .

الفعل المضارع المجزوم : يبنِ . **أداة الجزم** : لام الأمر . **علامة الجزم** : حذف حرف العلة .

- الأمثلة السابقة اشتملت على فعل مضارع مجزوم لأنه سبق بأداة جزم ، وكانت علامة الجزم هي : حذف حرف العلة ، ولكن وُضعت حركة (ضمة – فتحة – كسرة) لتناسب الحرف المحذوف .

** وقد رأيت أن يشمل ضبط الفعل المضارع ضبط الصحيح والمعتل تحسّبا لأي سؤال في الاختبار ، فقد يطلب منه ضبط فعل مضارع معتل بوضع (ضمة / فتحة / كسرة) حسب حرف العلة المحذوف .

الشماوي

تدريب :

1 – حدد الفعل المضارع المجزوم وأداة الجزم واضبطه .

الجملة	المضارع المجزوم	أداة اجزم	الضبط
ـ لا تهمل دروسك فترسب في الاختبار .			
ـ لم يصل كسول إلى المجد .			
ـ لتنهض بوطنك أيها المواطن .			
ـ لتعامل الناس باحترام كي تنال احترامهم .			
ـ لم يدرس الطالب الكسول بجد .			
ـ لتدع الله في كل وقت يا بنيّ .			
ـ لا تنس ربك في الرخاء ولا في الشدّة .			
ـ لم يستطع فيروس كورونا أن يوهن عزائمنا .			
ـ لتأخذ حذرك أثناء وجودك بالمدرسة .			
ـ لا تخف من الفيروس بل كن حذرا فقط .			
ـ لا تقض وقتك كله في اللعب واللهو .			
ـ لا تظلم الناس فينالك عقاب الله تعالى .			
ـ لم يحصل مهمل على تقدير ولا إشادة .			
ـ لتستمع باهتمام أثناء شرح معلمك .			
ـ لتصدق في قولك فالصدق من شيم المسلم .			
ـ دق الجرس ولمّا يخرج الطلاب .			
ـ لا تؤذ الآخرين فينالك الأذى .			
ـ لتتقن عملك أيها العامل .			
ـ لم يصل عاق لوالديه إلى السعادة .			
ـ لا تبخل على الآخرين فيبخل عليك الآخرون .			
ـ لتصف نفسك ، فصفاء النفس طريق السعادة .			
ـ بدأت الحصة ولمّا يحضر الكسول .			
ـ لا تكن ليّنا فتعصر ولا صلبا فتكسر .			
ـ لم يعترف المجرم بجريمته .			
ـ اللهم لا تفجع والد في ولده .			
ـ اللهم لا تترك الهمّ يعصر قلوبنا .			
ـ لتنصت يا بنيّ لنصائح والديك .			
ـ لم يصل إلى المجد إلا المجتهدون .			
ـ لا تصادق خائنا أو كذّابا .			
ـ بدأ الطالب الدراسة ولمّا ينته منها .			
ـ لتعرف حقّ والديك عليك .			

الهاشماوي

(رفع الفعل المضارع) :

- يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب ولا أداة جزم ، وعلامة رفعه (الضمة) .

أ – يعرفُ المسلم عظمة خالقه .

ب – يحفظُ الطالب قصائد رائعة .

تدريب :

1 – حدد الفعل المضارع المرفوع واضبطه .

الجملة	المضارع المرفوع	الضبط
- يدرس الطالب بجد كي ينجح .		
- يقول المسلم الصدق دائما .		
- يعمل أهل الكويت من أجل نهضة وطنهم .		
- يبر المسلم والديه طلبا لرضا الله ووفاء لهما .		
- يكتب الطالب المجتهد واجباته .		
- يشاهد الجمهور مباراة كرة القدم باستمتاع .		

**** ملاحظات للمتفوقين من أبنائنا وبناتنا :**

1 – الفرق بين (لا الناهية) التي تجزم و (لا النافية) التي يكون بعدها المضارع مرفوعا .

أ - (لا الناهية) مثل الأمر فيها طلب ، وغالبا بعدها الفعل يبدأ بحرف (ت) .

- لا تهملْ دروسك . – لا تصاحبْ خائنا أو كذّابا . – لا تكذبْ أبدا .

ب – (لا النافية) تنفي ولا يكون فيها طلب ، وغالبا لا يبدأ الفعل بعدها بحرف (ت) إلّا مع المؤنث .

- لا يهملُ الطالب دروسه . – لا يصاحبُ المسلم خائنا . – لا يكذبُ المسلم أبدا .

2 – الفرق بين (ل التعليل) التي تنصب المضارع وبين (ل الأمر) التي تجزم المضارع .

أ – (ل التعليل) تبيّن السبب ، فهي بمعنى (كي) .

- يدرس الطالب لينجحَ . – يجتهد الطالب ليحصلَ على النجاح .

** لاحظ أننا نستطيع أن نحذف (ل) ونضع (كي) مكانها فلا يتغير المعنى .

ب – (ل الأمر) تدل على الطلب والأمر ، وتكون موجهة لمخاطب نأمره .

- لتدرسْ بجد أيها الطالب . – لتستمعْ جيدا لشرح المعلم .

3 – السؤال المقرر في الاختبار هو (الضبط) ، فدرّب ابنك / بنتك على الضبط :

- (فتحة) في حالة النصب .
- (سكون) في حالة الجزم .
- (ضمة) في حالة الرفع .

(الأفعال الخمسة)

هي كل فعل مضارع اتصلت به (ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة المؤنثة) .

- (يكتبون / تكتبون / يكتبان / تكتبان / تكتبين) .
- (يسمعون / تسمعون / يسمعان / تسمعان / تسمعين) .
- (يشاهدون / تشاهدون / يشاهدان / تشاهدان / تشاهدين) .
- **لاحظ بدء الأفعال الخمسة بياء أو تاء .**

(علامات الإعراب)

- **ترفع بثبوت النون / تنصب وتجزم بحذف النون .**
- **(فإذا كان قبلها أداة نصب أو جزم فإننا نقوم بحذف النون) .**
- **(وإذا لم يكن هناك قبلها أداة نصب ولا أداة جزم فإنّ النون لابد أن تكون موجودة) .**

1- أنتم تحبون الكويت .

- **تحبون** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .

2 - أنتما لن تقصرا في الدراسة .

- **تقصرا** : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .

3 - هما لم يقصرا في الدراسة .

- **يقصرا** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

**** ولابد عزيزي وليّ الأمر أن تفهم وتعرف كيفية مجيء هذا الموضوع في الاختبار :**

1 – أن يكمل الفراغ بفعل من الأفعال الخمسة :

أ – أضع الفعل (يستمتع) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .

- الأطفال ..... بمشاهدة الرسوم المتحرّكة .

ب – أضع الفعل (يستمتع) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .

- الأطفال لم ..... بمشاهدة الرسوم المتحركة .

ج – أضع الفعل (يستمتع) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .

- جلس الأطفال كي ..... بمشاهدة الرسوم المتحركة .

2 – أن يصوب الخطأ في الأفعال الخمسة (يحف النون / يضع النون فقط) :

**** أصوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط :**

أ – المعلمون يحرصوا على ممارسة الأنشطة المدرسية . **التصويب** : .....

ب – المعلمان لم يقصران في تدريب طلابهم . **التصويب** : .....

3 – يصوغ من فعل عادي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشاء الطالب :

**** أصوغ من كل فعل مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .**

أ – (يشاهد) : .....

ب – (يحترم) : .....

ج – (يعبد) : .....

- تدريبات على الأفعال الخمسة :

1 – أضع كل فعل من الأفعال التالية في فراغ الجملة بحيث يكون من الأفعال الخمسة :

- الفعل :	- الجملة :
- يرسم	- الأطفال ..... مناظر طبيعية جميلة .
- يكتب	- الشعراء ..... قصائد رائعة .
- يسجد	- المسلمون ..... لله تعالى وحده .
- تعرف	- أنتما لم ..... حقّ والديكما .
- تستلم	- المهملتان لن ..... شهادة تقدير من مديرة المدرسة .
- تطيع	- أنتِ ..... الله يا فاطمة .
- تسافر	- لا ..... إلى الدول الموبوءة بفيروس كورونا .
- تعترف	- الجهلاء لن ..... بفضل معلميهم .

2 – أصوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي :

- الجملة	- التصويب
- لا تهملون دروسكم أيّها الطلاب .	
- المسلمون يعبدوا الله وحده .	
- لن تصلين إلى النجاح إلّا باجتهادك يا مريم .	
- الطلاب يحترموا معلميهم .	
- لا تظلمون الضعفاء فيسلّط الله عليكم جنوده .	
- أهل الكويت يتصفوا بالكرم وطيب الأصل .	
- أنتِ لم تجيبين عن السؤال بإتقان يا فاطمة .	
- لتنصتون إلى شرح معلمكم أيّها الطلاب .	

العشماوي

3 - أصوغ من كل فعل مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

- الفعل :	- صوغ الفعل بحيث يكون من الأفعال الخمسة :
- يلعب	
- يأكل	
- تستمع	
- يقول	
- يدرس	
- تنجح	
- تتفوق	
- يدعو	
- يفوز	

*****الظرف :**

- **ينقسم باعتبار دلالته إلى فسمين :**

1 – ظرف زمان : (صباحا ، مساء ، عصرا ، صيفا .....) .

2 – ظرف مكان : (فوق ، تحت ، خلف ، بين ، وراء .....) .

**** والظرف منصوب بالفتحة :**

(صباحا / مساءً / فوقَ / تحتَ .....) .

ذهبت إلى الجمعية **صباحًا** .

- (ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

يطوف الحجاج **حولَ** الكعبة .

- (ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

** والمقرر عزيزي (وليّ الأمر) فقط الإكمال بظرف (زمان / مكان) ، فيكفي أن تدرّب ابنك على التفريق بين ظرفي الزمان والمكان .

**** أكمل بما هو مطلوب :**

- الجملة :	**- نوع الظرف المطلوب**
- يطوف الحجاج ..... الكعبة .	- مكان
- يذهب الناس إلى الشواطئ	- زمان
- جلس العجوز ..... المقعد ليستريح .	- مكان
- للعرب مكانة ..... الأمم .	- مكان
- الجنّة ..... أقدام الأمهات .	- مكان
- أتناول فطوري	- زمان
- تشتد الحرارة	- زمان
- منزلنا ..... الجمعية .	- مكان
- قابلت صديقي ..... العشاء .	- زمان
- تقع الكويت ..... الخليج العربي .	- مكان
- أذهب إلى مكتبة المنطقة	- زمان
- وضعت الكتاب ..... الطاولة .	- مكان
- أعشق السهر	- زمان
- التقيت بأصدقائي	- زمان
- وقف المعلم ..... الطلاب .	- مكان
- انتظرت صديقي ..... الجمعية .	- مكان
- أحبّ تلاوة القرآن	- زمان
- عاد أبي من السفر	- زمان
- الكويت ..... الرأس .	- مكان

****** الاسم ينقسم إلى قسمين :**

أ – اسم نكرة :

- وهو الاسم الذي يدلّ على غير محدد . (شجرة – معلمة - حديقة – كتاب ....) .

ب – اسم معرفة :

- وهو ما دلّ على شيء محدد ، وللمعرفة أنواع :

1 – المعرّف بأل : المدرسة – الشجرة – المكتبة – العلم ...

2 – العلم : وغالبا يكون اسم شخص أو اسم بلد (أحمد – فاطمة – مكة – مصر ..) .

3 – أسماء الإشارة : (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك) .

4 – الأسماء الموصولة : (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي – اللائي) .

5 – الضمائر : (أنا – نحن – هو – هي – هما – هم – هن – أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن) .
** ويشمل أيضا الضمائر المتّصلة (هـ / ي / ك / وا / ....) .

6 – المضاف إلى معرفة : وهو عبارة عن اسم نكرة + معرفة بعده (كتاب المعلم ، كتابك ، كتاب محمد ..) .

ملاحظتان للطالب المتفوق :

أ – الاسم الذي يقع بعده معرفة يكون (معرفة) .

- طلاب العلم : معرّف بالإضافة .
– كلمات القصيدة : معرّف بالإضافة .
– أقلامه : معرّف بالإضافة .

ب – الضمير المتّصل معرفة .

- كلامه : معرفة .
– كتابك : معرفة .
– وطني : معرفة .
– منزلنا : معرفة .

ج – الاسم المتّصل بضمير معرفة وليس نكرة .

- كتابه : معرفة .
- كتابك : معرفة .
- كتابي : معرفة .
- كتابنا : معرفة .

**** لاحظ أنّ** :

- النكرة والمعرفة يختص بالأسماء فقط ، فلا نقول عن (أخذ – سمع – كتب) أنها نكرة ولا معرفة ، فالاسم فقط هو الذي يصنّف على أنه (نكرة / معرفة) .

العشماوي

تدريب على النكرة والمعرفة :

- أصنّف كل كلمة مخطوط تحتها إلى : (نكرة / معرفة) :

- الكلمة في جملة :	- نكرة / معرفة :
- إنّ محمدًا – صلّى الله عليه وسلّم – خاتم الأنبياء والمرسلين .	
- اشتريت كتابًا يتحدث عن علم الفيروسات .	
- هو شاب يعرف حقوق والديه .	
- في مدرستنا مكتبة وصالة رياضية .	
- محمد طالب أخلاقه عظيمة .	
- هذا مواطن يعرف حق وطنه عليه .	
- مكّة المكرّمة أكثر بقاع الأرض قدسيّة .	
- الأمن والأمان أهمّ من الغنى والجاه .	
- مكتبة المدرسة مليئة بالكتب النافعة .	
- الشاب الذي يكرم والديه ويبرهما يعيش حياته سعيدا .	
- أنا أحب الكويت وأحبّ أهلها .	
- وطنك عظيم فحافظ عليه .	
- أمّي شمعة تنير حياتنا .	
- سمعت أغنية في مذياع السيّارة .	
- أهل الكويت يعرفون حقوق الجار والقريب .	
- يا تاجرًا. احرص على الصدق والأمانة .	
- قرأت قصة عن برّ الوالدين .	
- يحرص كل مسلم على صلة الرحم .	
- العلم يفيد البشرية ، وهو طريق نهضتها .	
- على كل طالب أن يحترم معلمه .	
- أنتم بناة الوطن وحماة أرضه أيّها الشباب .	
- حفظ الله شعب الكويت وشعوبنا العربيّة من كل مكروه .	
- زرعت في حديقة منزلنا شجرة .	
- فاطمة طالبة مجتهدة ونشيطة .	
- الخلق الطيب يرفع مكانة صاحبه .	
- اشتريت من الجمعية تفاحا .	
- رأيت في الشارع رجلا .	
- نحن نعيش في زمن كثرت فيه الأوبئة والأمراض .	
- منزلنا خلف جمعية الجابرية .	
- لا تظلم ضعيفا ولا تتكبر على بشر .	
- حفظت سورة من سور القرآن الكريم .	
- شاهدت في التلفاز مباراة .	
- ما حكّ جلدك مثل ظفرك .	
- قدسنا ستعود يوما إلينا .	
- مات كثير من الأبرياء في حادثة .	

العشماوي

والمطلوب من الطالب في هذا المعيار (3 – 5 – 1) ما يأتي :

1 – يُعطى الطالب (فعلا ماضيا + فعلا مضارعا + فعل أمر) ثم يُعطى جملة ويُطلب منه وضع الفعل المناسب للفراغ حسب الزمن .

(سيكتب – كَتَبَ – اكتب)

- ..... الطالب واجبه عندما يعود إلى منزله .

2 – يُعطى الطالب جملتين ،وكل جملة يوضع تحت فعل فيها خطا،ثم يُطلب من الطالب تحديد نوع الفعل .

(معتل – صحيح) .

- يقرأ محمد الصحيفة كل صباح . (صحيح – معتل) .
- يدعو المسلم ربه كل صلاة . (صحيح – معتل) .

3 – يضبط الطالب (فعلين مضارعين) في حالتين مختلفتين :

- **يسافر** محمد إلى أوروبا صيفا .
- استعد محمد كي **يسافر** إلى أوروبا .

4 – تحويل فعل إلى أفعال خمسة في جملة من إنشاء الطالب .

- أضع الفعل (يصوم) في جملة من إنشائي بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة :

-..... .

5 – يصوّب الخطأ في فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات .

- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ - المعلمون يحرصوا على مصلحة طلابهم . **الصواب** : .....

ب – علماء الفلك لم يكتشفون كل ما في الفضاء . **الصواب** : .....

6 – يملأ الفراغ بظرف زمان وظرف مكان .

- أستيقظ من النوم ..... . (ظرف زمان) .
- وقف الجنود ..... قائدهم . (ظرف مكان) .

7 – يصنّف كلمات جملة مقدّمة إليه إلى اسم نكرة واسم معرفة .

-أصنّف الكلمات التي تحتها خط إلى معرفة / نكرة .

- أحمد طالب يحبّ القراءة ، فهي هوايته المفضّلة .
- النكرة : .....
- المعرفة : .....

العشماوي

نماذج لقياس هذا المعيار :

- أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – (شاهدَ – شاهدْ – يشاهد) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :

- لا ..... المسلم المشاهد المحرّمة وغير اللائقة .

2 – أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ – يرجو المسلم رحمة الله تعالى . **(صحيح – معتل) .**

ب – يتحدث المسلم مع الآخرين بهدوء . **(صحيح – معتل)** .

3 – أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ – لا تقطع صلة رحمك أيها المسلم . ب – ينصت الطالب إلى معلمه أثناء الشرح .

4 – أصوغ من الفعل (يرسم) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي :

- .....

5 – أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ – شباب الكويت يحرصوا على سمعة وطنهم . **التصويب** : .....

ب – الطالبان لم يتأخران عن موعدهما . **التصويب** : .....

6 – أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – أذهب إلى مدرستي ..... . **(ظرف زمان) .**

ب – يطوف الحجاج ..... الكعبة . **(ظرف مكان) .**

7 – أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- الكويت جميلة وهي لؤلؤة الخليج التي يحبها الجميع .

أ – النكرة : .....

ب – المعرفة : .....

2- أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – (أطاعَ - يطيعُ - أطعْ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :

- نصحني معلمي فقال : ..... والديك .

2 – أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ – يعرف الطالب إجابة السؤال . **(صحيح – معتل) .**

ب – يقضي المسلم معظم وقته في المسجد . **(صحيح – معتل) .**

3 – أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ – لا ترج السماحة من بخيلٍ . ب – لن يعرف طعم التفوق إلا المتفوق .

4 – أصوغ من الفعل (يتأمل) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي :

- ..... .

5 – أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ – الجنود يدافعوا عن وطنهم بكل شجاعة . **التصويب :** .....

ب – القصيدتان لم تعبران عن الواقع الأليم . **التصويب :** .....

6 – أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – أسافر إلى أقاربي ..... . **(ظرف زمان) .**

ب – وضعت قُبلة ..... جبين أبي . **(ظرف مكان) .**

7 – أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- السفر إلى لندن متعة فهي مدينة رائعة .

أ – النكرة : .....

ب – المعرفة : .....

العشماوي

3- أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – (يكتبُ - كتبَ - اكتبْ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :

- سوف ..... الطالب موضوع التعبير بإتقان .

2 – أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ – يعطي الغني الفقير زكاة ماله . **(صحيح – معتل) .**

ب – يحفظ الطفل جزءا من القرآن الكريم كل شهر . **(صحيح – معتل) .**

3 – أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ – يبتعد المسلم عن أصدقاء السوء . ب – لم ينس اليتيم ذكريات والده .

4 – أصوغ من الفعل (يعترف) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي :

-.....

5 – أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ – المتسابقون لم يحصلون على تدريب كافٍ . **التصويب** : .....

ب – الشاعران يحرصا على إلقاء قصائدهما . **التصويب** : .....

6 – أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – زرت بيت عمّي ..... . **(ظرف زمان) .**

ب – وقفت ..... المسجد بعد الصلاة . **(ظرف مكان) .**

7 – أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- المعلمة فاطمة محبوبة ، فهي من المعلمات اللاتي يخلص في العمل .

أ – النكرة : .....

ب – المعرفة : .....

العشماوي

4- أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – (ينظرُ - انظرْ - نظرَ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :

- ..... إلى الكون وستُدرك عظمة الله .

2 – أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ – يلقى الشاعر قصيدة جميلة في المعرض . **(صحيح – معتل) .**

ب- تسهر الأم من أجل راحة أبنائها . **(صحيح – معتل) .**

3 – أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ – يصوم المسلمون في شهر رمضان . ب – لم يعط الغني للفقير حقّ الله في أمواله .

4 – أصوغ من الفعل (يعرف) فعلا من الأفعال الخمسة ثمّ أوظّفه في جملة من إنشائي :

-.....

5 – أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ – أنتما تتحدثا مع معلميكما باحترام . **التصويب :** .....

ب – المتكاسلون لن يحققون أحلامهم . **التصويب :** .....

6 – أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – قرأت جزءا من القرآن ..... . **(ظرف زمان) .**

ب – يقف المصلون ..... الإمام في خشوع . **(ظرف مكان) .**

7 – أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- أحمد زويل عالم من العلماء الذين حصلوا على نوبل .

أ – النكرة : .....

ب – المعرفة : .....

العشماوي

5- أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – (حفظَ - احفظْ - يحفظ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :

- ..... الله تجده تجاهك .

2 – أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ – تسمو مكانة طالب العلم ومنزلته . **(صحيح – معتل) .**

ب- يبدع الشعراء قصائد رائعة . **(صحيح – معتل) .**

3 – أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ – لن يصل إلى النجاح إلا مجتهد . ب – لم يصل إلى النجاح إلّا مجتهد .

4 – أصوغ من الفعل (يسأل) فعلا من الأفعال الخمسة ثمّ أوظّفه في جملة من إنشائي :

-.....

5 – أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ – أنتِ تعرفي حقوق ربّك عليكِ . **التصويب :** .....

ب – الوالدان يتمنيا الخير لأبنائهما . **التصويب :** .....

6 – أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – يلجأ الناس إلى الشواطئ ..... . **(ظرف زمان) .**

ب – يقف الطلاب ..... العلم ثابتين . **(ظرف مكان) .**

7 – أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- سحر طالبة تهوى قراءة الكتب التي تشرح لها أمور دينها .

أ – النكرة : .....

ب – المعرفة : .....

** لا تبخلوا بالدعاء ، اللهم بكلّ حرف لطفا

(قولوا آمين)