وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

بنك أسئلة الصف السادس

الفصل الثاني

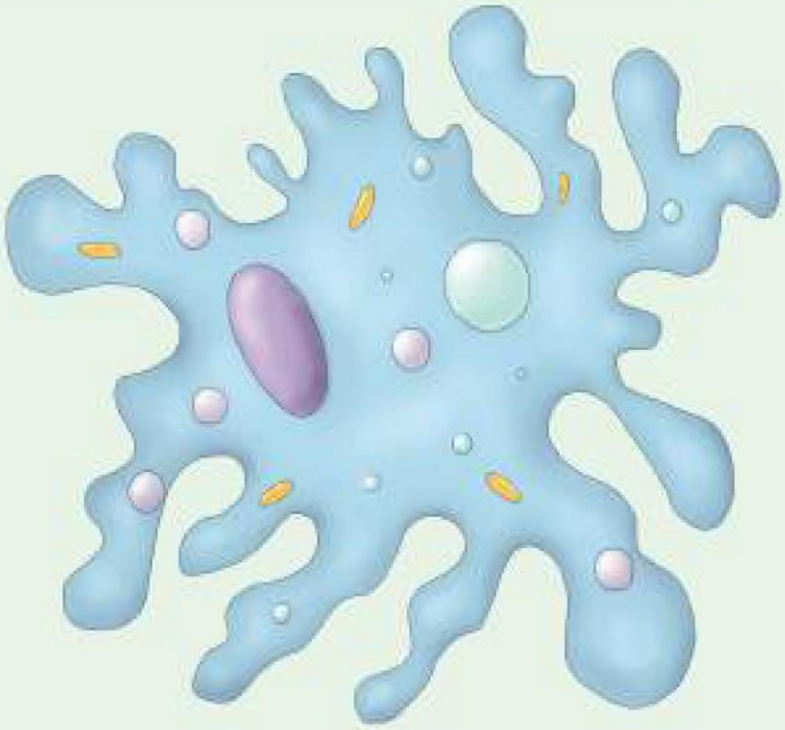
العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢



الخلايا والأنسجة والأعضاء
Cells, tissues and organs

- ما هو المجهر؟ / What is a microscope?
- ماذا يوجد داخل الخلايا؟ / What do cells contain?
- ما هو التعضي؟ / What is biological organisation?
- هل الخلايا مختلفة؟ / Are cells different?
- ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟ / What is the importance of cells and their components for the body of an organism?





س١/اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- الوحدة الأساسية الوظيفية في الكائن الحي:

☐  ☐  ☐  ☐ 

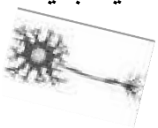
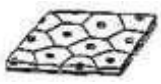
٢- عضية توجد في كل من الخلية النباتية والحيوانية:

☐ جدار الخلية ☐ بلاستيدات الخضراء ☐ فجوة عصارية كبيرة ☐ غشاء الخلية

٣- عضيه توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية:

☐ البلاستيدات الخضراء ☐ فجوة عصارية ☐ غشاء الخلية ☐ الميتوكندريا

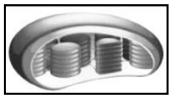
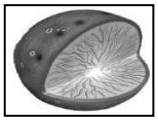
٤- الشكل الذي يمثل خلايا نباتية متخصصة :

☐  ☐  ☐  ☐ 

٥- تكون الأنسجة عندما تنتظم في مجموعات مع بعضها في كثير من الكائنات:

☐ خلية ☐ عضو ☐ جهاز ☐ كائن حي

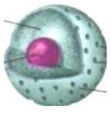
٦- عضيات يكثر وجودها في الخلايا العضلية لتوفير الطاقة اللازمة لجسم الكائن الحي:

☐  ☐  ☐  ☐ 

٧- جميع الخلايا بها أجزاء صغيرة تسمى:

☐ نسيج ☐ جهاز ☐ عضيات ☐ أعضاء

٨- مركز التحكم في الخلية هو :

☐  ☐  ☐  ☐ 

٩- خلايا طويلة تساعد في نقل الإشارات (المعلومات) بين أجزاء الجسم تعرف بالخلايا ::

☐ العضلية ☐ العصبية ☐ الجلدية ☐ الخشبية

١٠-خلايا النباتات التي تتمكن من امتصاص الماء والأملاح المعدنية خلايا :

☐ الجذور ☐ الخشب ☐ اللحاء ☐ العمادية

س٢ / اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :



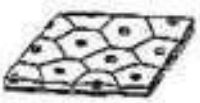
١- الشكل المقابل يوضح أحد مستويات التعضي وهو العضو. (.....)

٢. النواة عضية تتحكم في جميع أنشطة الخلية . (.....)



٣. الشكل المقابل يعبر عن خلية متخصصة حيوانية . (.....)

٤. المجهر أداة تستخدم لتكبير و إظهار التفاصيل الدقيقة للأشياء . (.....)



٥. الشكل المقابل يوضح أعلى مستويات التعضي. (.....)

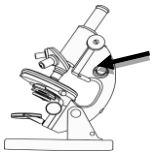
٦. يطلق على مجموعة الخلايا المتخصصة جهاز . (.....)

٧. النواة في الخلية الحيوانية غالبا ما تكون مركزية . (.....)

٨. جدار الخلية يقوم بتنظيم مرور المواد من الخلية وإليها . (.....)

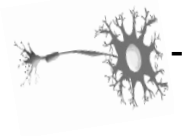
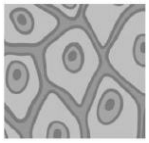
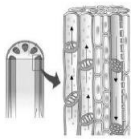
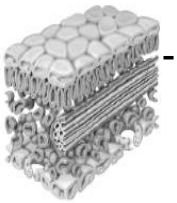
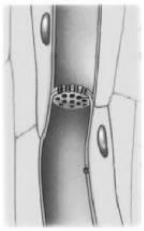
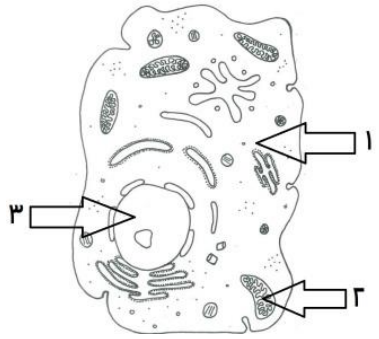
٩- تختلف أنواع العضيات بين الخلايا المختلفة. (.....)

١٠- تتشابه الخلايا في الآليات العامة لتحويل الغذاء إلى طاقة. (.....)



١١- الجزء المشار له بالرسم المقابل يسمى المنضدة . (.....)

س ٣/ في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	العمود (أ)	العمود (ب)
	-أكبر خلايا الجسم و تساعد الجسم على الحركة.	١-  ٢- 
	-الشكل الذي يمثل الخلية العصبية.	٣-  ٤- 
	-خلايا مسطحة و متراصة و تحافظ على الجسم وتحميه.	
	-خلايا متخصصة حيوانية تساعد على نقل الأكسجين ومواد أخرى داخل جسم الانسان والحيوانات.	١-  ٢- 
	-الشكل الذي يمثل خلايا الجذور في النبات.	
	-خلايا تحتوي على المادة *الخضراء* تصنع الغذاء للنبات.	٣-  ٤- 
	- مادة هلامية شبه شفافة يتكون معظمها من الماء	
	- عضية تحتوي على المادة الوراثية	
	- عضيات تطلق الطاقة من الغذاء .	

س٤/ علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا :

١-النواة تحدد صفات الكائن الحي.

.....

٢-البلاستيدات الخضراء تنتج الغذاء في خلية النبات.

.....

٣- تحتوي الخلايا العضلية على ألياف .

.....

٤- الخلايا العصبية طويلة وكثيرة التفرع.

.....

٥-عضيات الخلايا تساعدها على البقاء حية

.....

٦- الخلية النباتية لها شكل محدد.

.....

٧-أهمية وجود الميتوكندريا في الخلية الحية.

.....

٨- تؤدي النواة دورا أساسيا في خلايا الكائن الحي.

.....

٩-تتكون خلايا جذور النباتات من جدار رقيق.

.....

١٠-أهمية المادة الوراثية في أنوية الخلايا .

.....

س٥/ ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

١- عندما تفقد الخلية الحية نواتها.

.....

٢- عندما تخلو الخلية العصبية من التفرعات.

.....

٣- عند غياب الخلايا العمادية من أوراق النبات.

.....

٤- اذا أصبح جدار خلايا الجذور سميك و متين.

.....

٥- عندما تخلو الخلية النباتية من البلاستيدات الخضراء

.....

س٦/ قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي :

وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
جدار الخلية	.....	.....
البلاستيدات الخضراء	.....	.....
حجم الفجوات العصارية	.....	.....
وجه المقارنة	خلايا الخشب	خلايا اللحاء
الوظيفة	.....	.....

س٧/ أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١- من خلال دراستك للخلية الحيوانية أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة

جدار الخلية – ميتوكندريا – فجوة عصارية كبيرة – الجسم المركزي.

السبب: .....

٢-الخلايا العضلية –خلايا اللحاء- خلايا الجلد – الخلايا العصبية.

السبب: .....

س٨/ التفكير الناقد (حل المشكلات) :

((و في أنفسكم أفلا تبصرون)) ، خلق الانسان من آيات الله على اعجازه في الخلق فجسم الانسان يتكون من عدة أجهزة ، و أحد هذه الأجهزة يوجد بينه و بين شبكة الهاتف في دولة الكويت تشابه كبير.

- ما اسم الجهاز الذي يشبه شبكة الهاتف ؟ .....
- ما الوحدة الوظيفية لتركيب هذا الجهاز ؟ .....
- ما الصفات التي تتميز بها الوحدة الوظيفية لتركيب هذا الجهاز؟
- .....

س٩ دخل محمد مختبر العلوم في المدرسة فوجد صورا لخلايا مختلفة و لكنه احتار في معرفة أي منهما تمثل الخلية النباتية ، ساعد محمد في اختيار الصورة التي توضح الخلية النباتية مع ذكر سبب الاختيار.



(أ) (ب)

- الصورة التي تمثل خلية نباتية هي : الصورة (.....)

- سبب الاختيار: .....

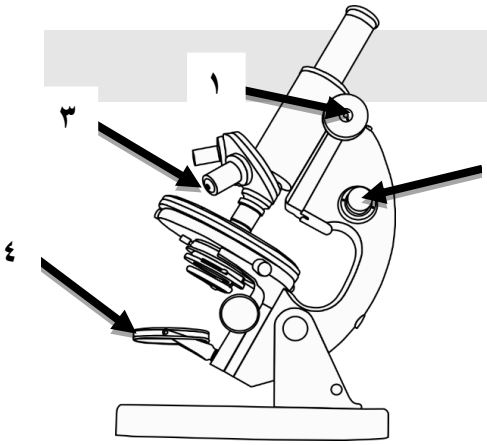
س١٠/ رتب مستويات التعضي من الأقل إلى الأعلى مستخدما الأرقام (1-4) في الشكل التالي



(1) (2) (3) (4)

.....	.....	.....	.....

س١١/ ادرس الصورة أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

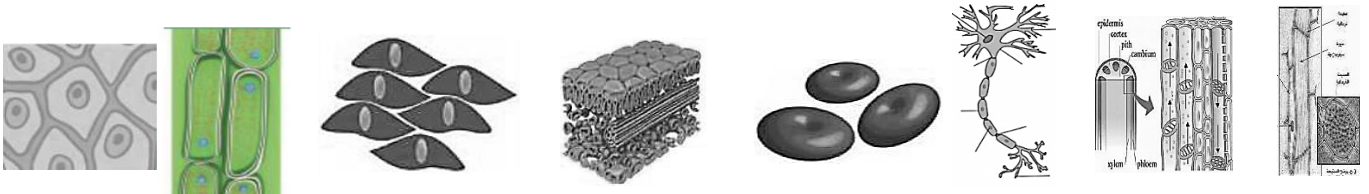


- جزء المجهر القريب من الشيء المراد تكبيره

هو الرقم .....

- جزء المجهر الذي يزود بالضوء هو الرقم .....

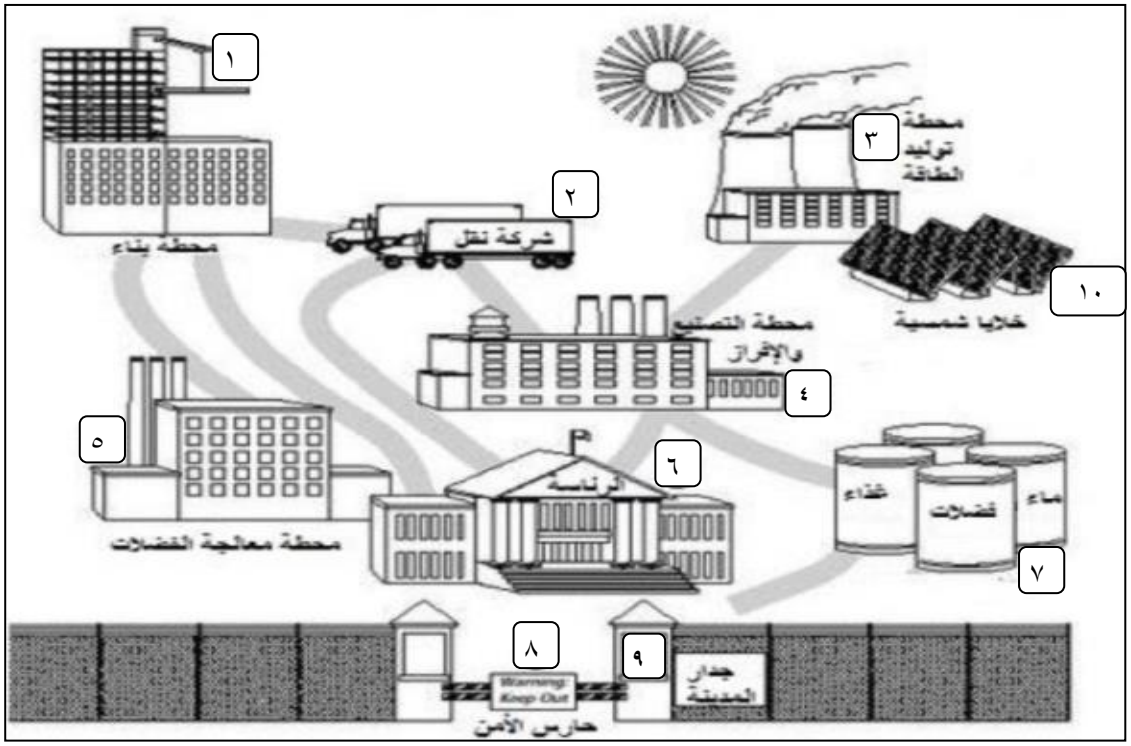
س١٢صنف الخلايا التي امامك بوضع الرقم المناسب داخل الجدول حسب الكائن الذي ينتمي اليه:



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

	
.....	.....

س ١٣/ الصورة التالية تمثل مصنع في مدينة ما تشبه أجزاؤه أجزاء الخلية من هذه الصورة أكمل الجدول أسفلها :



رقم الجزء من المدينة الذي يشبه العضية	العضية الحية
--------	الميتوكندريا
--------	الشبكة الاندوبلازمية
-------	جدار الخلية
-------	الفجوات
-------	البلاستيدة الخضراء
-------	النواة
-------	غشاء الخلية

الوحدة التعلّمية الثانية

الفيروسات
Viruses

- ما هي الفيروسات؟
- كيف تنتقل الفيروسات؟
- ما هي خصائص الفيروسات المسببة للمرض؟
- هل الفيروسات كائنات حية؟
- تركيب الفيروس
- ما هو دور التكنولوجيا في المحافظة على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض الفيروسية؟

- What are viruses?
- How do viruses transfer?
- What are the characteristics of viruses causing disease?
- Are viruses living organisms?
- Composition of a virus
- What is the role of technology in preserving human health and protecting him from viral diseases?



س١: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- العمود الذي يمثل الفيروس في الجدول المجاور :

(A)	(B)	(C)	(D)
نواتها محاطة بغشاء نووي	نواتها منتشرة في السيتوبلازم وغير محاطة بغشاء نووي	المادة الوراثية غير محاطة بغلاف بروتيني	المادة النووية محاطة بغلاف بروتيني

☐ (A)
☐ (B)
☐ **(C)**
☐ (D)

٢- العبارة التي تدل على خصائص الفيروسات :

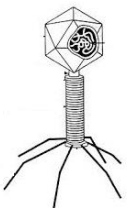
☐ جسيمات دقيقة جدا حية وتقوم بعمليات حيوية خارج الخلايا الحية.
☐ جسيمات دقيقة جداً تشبه الخلية البكتيرية
☐ جسيمات دقيقة جداً لها تراكيب خلوية
☐ جسيمات دقيقة جدا حياتها مرتبطة بوجودها داخل الخلية الحية.

٣- تتميز الفيروسات عندما تكون خارج الخلايا بأنها:

☐ حية وعندما تغزو الخلايا تصبح حية.
☐ حية وعندما تغزو الخلايا الحية تصبح غير حية.
☐ غير حية وعندما تغزو الخلايا الحية تصبح غير حية.
☐ غير حية وعندما تغزو الخلايا الحية تصبح حية.

٤- يحلل الفيروس DNA العائل في أحد مراحل التكاثر ثم الخطوة التي تليها :

☐ تحقن المادة الوراثية
☐ مضاعفة DNA الفيروس وبناء بروتيناته وتجميع مكونات الفيروس
☐ انفجار خلية العائل
☐ التصاق بخلية حية ما



٥- الفيروس في الشكل المقابل متخصص في إصابة:

☐ البكتيريا ☐ الإنسان ☐ النبات ☐ الحيوان

س٢: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي:

١- يتميز الفيروس بوجود تراكيب خلوية. ( )

١- الفيروسات لا تقوم بالعمليات الحيوية داخل جسم الكائن الحي . ( )

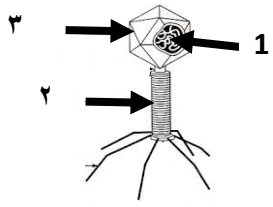
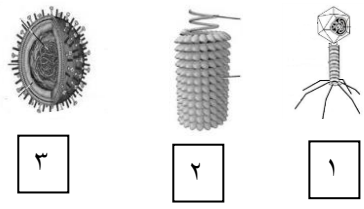
٢- تستخدم الفيروسات محتويات الخلايا التي تغزوها وتستنسخ نفسها. ( )

٣- فيروس تبرقش التبغ يصيب الإنسان. ( )

٤- يستطيع فيروس الإيدز أن يغزو الخلايا النباتية. ( )

****

س٣ :في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	- مرض فيروسي يصيب الحيوانات.	١- الكوليرا ٢- الحصبة ٣- الحمى القلاعية
( )	- مرض فيروسي يصيب الإنسان .	
( )	- المادة الوراثية في الفيروس آكل البكتيريا يمثلها الرقم .	
( )	- المحفظة في الفيروس آكل البكتيريا يمثلها الرقم	
( )	- الفيروس الذي يصيب الإنسان يمثله الرقم.	
( )	- الفيروس الذي يصيب النباتات يمثله الرقم .	

س ٤ : علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا :

١- الفيروس الذي يسبب مرض التفاف أوراق البطاطس لا يصيب الإنسان.

.....

٢- سبب حاجة الفيروسات إلى كائن حي أثناء التكاثر.

.....

س٥: ماذا يحدث في الحالات التالية:

١- للشخص عند مصافحته لمصاب بالإنفلونزا.

الحدث :. .....

٢- للفيروس عندما يوجد خارج خلايا الكائن الحي.

الحدث :.. .....

٣- لنبات العنب عندما ينتقل الفيروس المسبب لمرض تبقع أوراق التبغ إليه.

الحدث .....

س ٦: أقرأ الفقرة جيداً ثم أجب عما يلي :

١-((في ضوء ما تشهده دولة الكويت من اختناقات مرورية ،قرر سالم وزملاؤه استخدام حافلات النقل الجماعي المزدحمة بعدد كبير من الأشخاص))

اقترح على سالم اثنين من الطرق التي ستساعده في الوقاية من الأمراض الفيروسية المعدية وخاصة في فصل الشتاء:

أ-.....

ب .....

٢-اقرأ الحوار التالي بين أفراد العائلة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

((ذهب أفراد أسرة أحمد في رحلة لزيارة مزرعة في منطقة العبدلي ، و شاهدوا هناك نبات البطاطس، ولكن أوراقه كانت بشكل غريب، فسأل أحمد المزارع ما الذي حدث لها ؟ فأخبره أنها أصيبت بفيروس التفاف أوراق البطاطس.

عندما لمس أحمد أوراق النبات المصابة صرخت أخته دانه: إياك أن تلمس أوراقها؛ فهي مصابة بفيروس التفاف أوراق البطاطس، ولكن رد أخيها أحمد: لا تخافي لن أصاب بأذى))

- من برأيك كان على صواب أحمد أم دانه ؟ .....

- السبب .....

٣- صمم قائمة بالمعلومات التي تعرفها عن الفيروسات أمام العبارات التالية وذلك بوضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

١. الفيروسات جسيمات دقيقة غير حية وهي من الخلايا ولها تراكيب خلوية ( ) .

٢. الفيروسات تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني ( ) .



٣. الفيروس الموضح بالشكل آكل البكتيريا ( ) .

٤. تصاب بعض الحيوانات بمرض تسببه الفيروسات مثل مرض التبقع في التبغ ( )

٥. رذاذ العطاس والسعال والدم الملوث من طرق انتقال الأمراض الفيروسية عند الإنسان .( )

٤- حدد أي العبارات التالية حقيقة أم رأي :-

١- الفيروسات جسيمات دقيقة مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني .	.....
٤- الأمراض الفيروسية لا يمكن أن تنتقل عن طريق المصافحة دائما .	.....

٥- ضع خطا تحت السبب وضع دائرة حول النتيجة

((شاهد علي صديقه خالد الذي لم يره من أيام الدراسة فصافحه، ولاحظ ارتفاع درجة حرارته وأثناء حديثه معه لاحظ أن صديقه كثير العطاس والسعال فعرف أنه مصاب بالأنفلونزا . وبعد عودته إلى المنزل شعر بأعراض ارتفاع درجة الحرارة و العطس و لكنه ذهب مباشرةً إلى الطبيب لتتم معالجته ، فأخبره الطبيب أنه مصاب بمرض فيروسي .

س ٧ :استخدم الكلمات التالية للتمييز بين الكلمات ذات الصلة واستثناء الكلمة التي ليست ذات الصلة بوضع (⬭)حوله مع ذكر السبب :

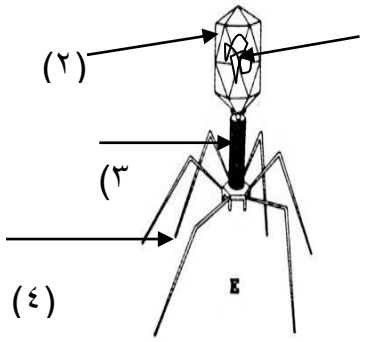
١-(العطس – السعال – المصافحة – لبس الكمام)

- **السبب :**.....

٢-(الحمى القلاعية – الإنفلونزا – الإيدز – الحصبة)

- **السبب :**.....

س ٨ : ادرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :



١- الرسم المقابل يوضح تركيب الفيروس ادرسه ثم أجب عما يلي :

- اذكر اسم الفيروس ؟ .....

- الجزء الذي يمثل المادة النووية هو رقم ( )

٢- رتب مراحل تكاثر فيروس لاقم البكتيريا ابتداء من ٢-٥ :



( ) ( ) ( ) ( ) ١

الوحدة التعلّمية الثالثة

البكتيريا
Bacteria

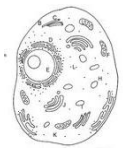
- Where is bacteria found? — أين توجد البكتيريا؟
- What are the characteristics of bacteria? — ما هي خصائص البكتيريا؟
- What are the internal compositions of bacteria? — ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟
- Bacterial diseases — الإصابة بالأمراض البكتيرية
- Bacterial cells — الخلية البكتيرية
- The use of bacteria in the environment — استخدام البكتيريا في البيئة
- The use of bacteria in industry — استخدام البكتيريا في الصناعة





السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة(✓) في المربع المقابل لها :

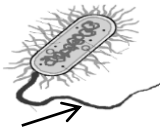
١- الخلية التي لها نواه بدائية هي :

☐  ☐  ☐  ☐ 

٢- أحد الأمراض البكتيرية التي تصيب الإنسان:

☐ الانفلونزا ☐ الحصبة ☐ الحمى القلاعية ☐ الدفتيريا

٣- يشير السهم في الشكل المقابل ل:



☐ السيتوبلازم ☐ السوط ☐ جدار الخلية ☐ المادة الوراثية.

٤- مرض تسوس الأسنان يسببه:

☐ فيروس ☐ فطر ☐ أميبا ☐ بكتيريا

٥- تسبب البكتيريا الامراض التالية ماعدا:

☐ الكوليرا ☐ السعال الديكي ☐ التهاب البلعوم ☐ الزكام

٦- تسمى البكيتريا التي تستخدم ضوء الشمس لصنع غذائها بالبكتيريا:

☐ المتطفلة ☐ غير ذاتية التغذية ☐ ذاتية التغذية كيميائية ☐ ذاتية التغذية ضوئية

٧- تتميز الخلية البكتيرية عن باقي الخلايا بوجود:

☐ جدار خلية ☐ غشاء خلية ☐ نواة بدائية ☐ السيتوبلازم

٨- تسبب البكتيريا مرض :

☐ الحصبة ☐ طاعون الدجاج ☐ الجدري ☐ الكوليرا

٩- تتميز الخلية البكتيرية بوجود تراكيب مهمة عدا:

☐ الغشاء النووي ☐ السيتوبلازم ☐ السوط ☐ الجدار الخلوي

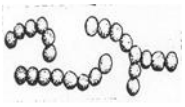
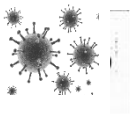
١١- التركيب الذي يساعد البكتيريا على الحركة في السوائل يسمى :

☐ السيتوبلازم ☐ النواة ☐ السوط ☐ الجدار الخلوي

١٢- تتواجد البكتيريا النافعة فى جسم الإنسان فى :

☐ الرئة ☐ الأمعاء ☐ القلب ☐ الدم

١٣- البكتيريا العصوية يمثلها شكل :

☐  ☐  ☐  ☐ 

١٤-الكائن الحي الي يساعد على انتاج المضادات الحيوية:

☐ الاميبا ☐ الفيروس ☐ الخميرة ☐ البكتيريا

١٥- أحد التراكيب التالية لا يوجد في الخلية البكتيرية :

☐ السوط ☐ الغشاء النووي ☐ الغشاء البلازمي ☐ المادة النووية

١٦-تتميز البكتيريا بوجود نواة:

☐ بدائية ☐ حقيقية ☐ كروية ☐ دائرية

١٧- كائنات حية وحيدة الخلية بدائية النواة بعضها مفيد وبعضها ضار للإنسان:

☐ البكتريا ☐ الفيروسات ☐ الفطريات ☐ الأميبا

١٨-البكتيريا التي تعتمد على غيرها في غذائها تسمى:

☐ ذاتية التغذية الكيميائية ☐ ذاتية التغذية الضوئية ☐ غير ذاتية التغذية ☐ ذاتية التغذية

١٩-أحد الأمراض البكتيرية التي تصيب الإنسان:

☐ لانفلونزا ☐ الحصبة ☐ الكوليرا ☐ الجدري

٢٠-كائن يستخدم فى صناعة منتجات الألبان والاجبان:

☐الفيروسات ☐ البكتريا ☐ الفطريات ☐ الأميبا

٢١-بكتريا تعتمد في تغذيتها على ضوء الشمس :

☐ ذاتية التغذية الكيميائية ☐ ذاتية التغذية الضوئية ☐ ذاتية التغذية ☐ غير ذاتية التغذية

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

١-تتركب الخلية البكتيرية من جدار وغشاء ونواة بدائية . (.....)

٢-جميع أنواع البكتيريا غير ذاتية التغذية. (.....)

٣-تستخدم بعض أنواع البكتريا طاقة الشمس في صنع غذائها. (.....)

٤-تحتوي الخلية البكتيرية على نواة حقيقية. (.....)

٥-تسوس الأسنان من الأمراض البكتيرية. (.....)

٦-وجود البكتيريا في معدة الانسان قد يكون نافعاً. (.....)

٧-البكتيريا النافعة تدخل في صناعة الألبان والاجبان. (.....)

٨- تعتمد البكتيريا غير ذاتية التغذية الكيميائية على ضوء الشمس لتوفير غذائها. (.....)

٩- تختلف الخلية البكتيرية عن باقي الخلايا بوجود غشاء خلية . (.....)

١٠- المضادات الحيوية طريقة علاجية من الأمراض البكتيرية. (.....)

١١- تلعب البكتيريا دورا مهما في صناعة الألبان والمخللات. (.....)

١٢- تساعد الفيروسات على هضم السيليلوز في أمعاء الانسان . (.....)

١٣- تستخدم البكتريا في القضاء على العديد من الحشرات الممرضة . (.....)

١٤- استخدام ادوات الغير من طرق الإصابة بالأمراض البكتيرية . (.....)

١٥- الخلية البكتيرية تحتوي على نواة حقيقة محاطة بغشاء نووي . (.....)

١٦- البكتيريا كائنات حية دقيقة بدائية النواة . (.....)

١٧- تتشابه الخلية البكتيرية مع الخلية النباتية بوجود جدار خلية . (.....)

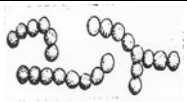
١٨- تعتمد البكتيريا ذاتية التغذية الكيميائية على ضوء الشمس لتوفير غذائها . (.....)

١٩- البكتيريا ذاتية التغذية الضوئية تستخدم الطاقة الكيميائية لتوفير غذائها . (.....)

٢٠- السعال الديكي من الأمراض البكتيرية (.....)

٢٢- تحاط المادة النووية في الخلية البكتيرية بغشاء نووي . (.....)

السؤال الثالث : إختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	- تركيب يميز الخلايا البكتيرية.	١- الجسيم المركزي ٢- جدار الخلية
( )	_تركيب مشترك بين الخلية البكتيرية والخلية النباتية.	٣- نواة بدائية
( )	- من فؤائد البكتيريا النافعة	١- انتاج المضادات الحيوية
( )	- مرض بكتيري ينتشر عن طريق رذاذ الفم والأنف	٢- الكوليرا ٣- الحصبة
( )	- أحد استخدامات البكتيريا النافعة.	١- السعال الديكي
( )	- أحد نتائج البكتيريا الضارة.	٢- الانفلونزا ٣- المضاد الحيوي
( )	- شكل يمثل بكتيريا حلزونية.	١- 
( )	- شكل يمثل بكتيريا عصوية .	٢-  ٣- 
( )	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في الصناعة.	١- انتاج هرمون الانسولين
( )	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في أمعاء الحيوان	٢- انتاج البلورات السامة ٣- هضم السليلوز
( )	- بكتيريا الأمعاء تهضم	١- الأجبان
( )	- تساعد البكتيريا في إنتاج هرمون	٢- السليلوز ٣- الانسولين

السؤال الرابع : قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي :

وجه المقارنة		
الشكل البكتيري	.....	.....
وجه المقارنة	**الخلية البكتيرية**	**الخلية النباتية**
نوع النواة	.....	.....
وجه المقارنة	**الحشرات الممرضة**	**البيئة (مخلفات المصانع والمنازل)**
دور البكتيريا	.....	.....

السؤال الخامس :علل لما يلي تعليلاً علميا دقيقا.

١-تعيش البكتيريا في امعاء الانسان والحيوان.

.....

٢-تستخدم بعض أنواع البكتريا في القضاء على الحشرات.

.....

٣-تدخل البكتيريا في معالجة المياه .

.....

٤- تمتلك الخلية البكتيرية تركيب السوط .

.....

٥- يجب غسل البيض جيداً قبل تناوله

.....

٦- تستخدم البكتيريا في تنظيف البيئة .

.....

٧- تعتبر البكتيريا ضارة للبشر رغم انها مفيدة في هضم الطعام والمواد الدهنية .

.....

٩- ضرورة عدم استخدام أدوات الغير .

.....

١١- غسل الأيدي جيدا قبل الأكل.

.....

١٢- النواة في الخلية البكتيرية بدائية .

.....

١٤-تنتج بعض أنواع البكتيريا بلورات سامة.

.....

.السؤال السادس : ماذا يحدث في الحالات التالية:

١- عند تناول البيض دون غسل قشرته .

.....

٢- عندما يقل عدد البكتيريا النافعة في أمعاء الإنسان .

.....

٣- عند تناول الطعام دون غسل اليدين .

.....

٤- عدم وجود السوط في الخلية البكتيرية ٠

.....

٥- عدم الاهتمام بالتدابير الوقائية عند إجراء تجارب متعلقة بالبكتيريا .

.....

٦- عند مخالطة المصابين بمرض الالتهاب الرئوي .

.....

٧- عند استخدام البكتيريا في مخلفات المصانع والمنازل .

.....

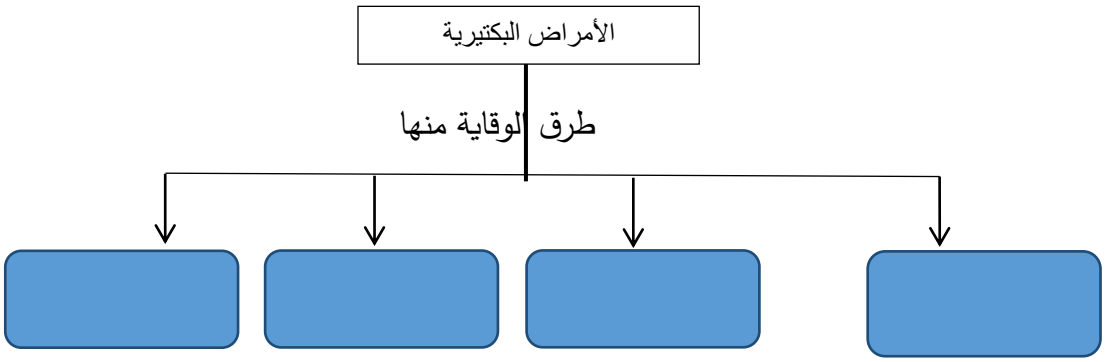
السؤال السابع : أجب عن الاسئلة التالية:

٣- أعدت خلود الحليب وتركته بالمطبخ وبعد ساعات اكتشفت ان الحليب تحول إلى روب . اذكر سبب ذلك ؟

.....

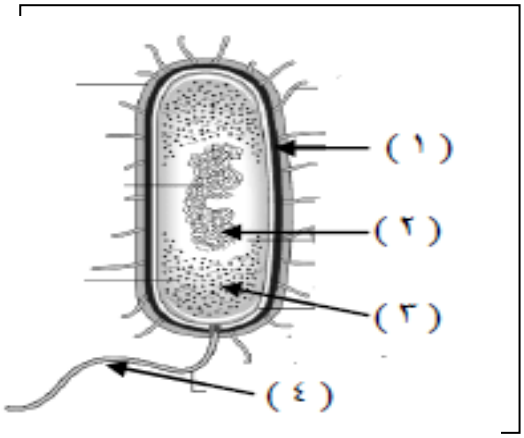
السؤال الثامن : صمم خريطة ذهنية بالاستعانة بالمفاهيم التالية:

طرق الوقاية – الأمراض البكتيرية –أخذ المضادات الحيوية – حفظ الطعام جيدا –الاهتمام بالنظافة الشخصية – طهي الطعام جيدا.



السؤال التاسع : أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :

١-الرسم المقابل الذي يمثل الخلية البكتيرية:



٤- الجزء الذي يوضح جدار الخلية يمثله رقم ( )

٥- الجزء المسؤول عن حركة الخلية يمثله قم ( )

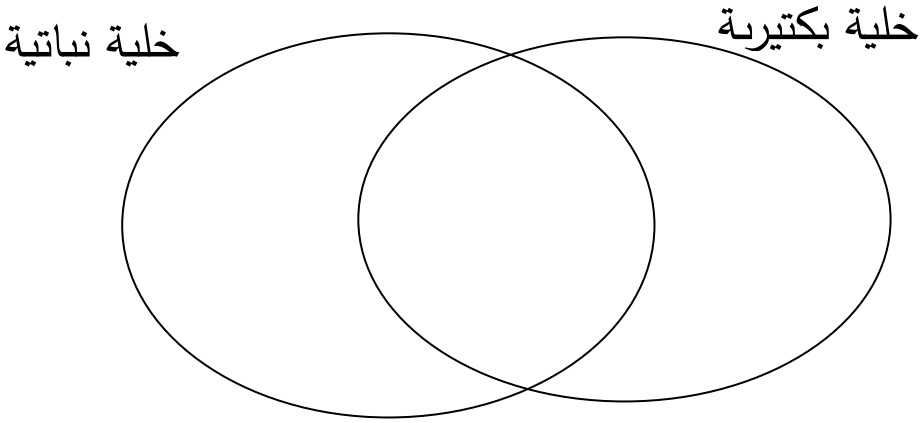
٦- الجزء الذي يوضح المادة النووية يمثله رقم ( )

٢- أكمل الرسم التالي الذي يوضح أنواع البكتريا من حيث الشكل :



....

٣- اكمل الشكل التالي بالخصائص المميزة لكل من الخلية البكتيرية والخلية النباتية والمشتركة بينهما ؟



السؤال العاشر : أقرا القصة جيدا ثم أجب عن المطلوب :

١- أرادت سلمى صنع جبن بالبيت لكنها طلبت المساعدة من أمها التي أمرتها بإحضار المتطلبات التالية.

حليب – روب – حافظة طعام – إناء كبير – ملعقة .

- وضح طلب الأم للروب ضمن المتطلبات لصنع الجبن .

.....

السؤال الحادي عشر : (أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- التدابير الوقائية الضرورية لاجراء التجارب المتعلقة بالبكتيريا .

- .....
- .....

٢- طرق الاصابة بالأمراض البكتيرية .

- .....
- .....

٣- طرق علاج الأمراض البكتيرية .

- .....
- .....

٤- الاحتياطات الوقائية للحماية من الأمراض البكتيرية .

- .....
- .....

(ب) : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

السعال الديكي	التسمم الغذائي	الكوليرا	الأنفلونزا

الإجابة : .....

السبب :.....

عدم النظافة الشخصية	التسمم الغذائي	استعمال أدوات الغير	المضاد الحيوي

الإجابة : .....

السبب :.....

الوحدة التعلمية الرابعة

التكاثر في الكائنات الحية

Proliferation in living organisms

بنك أسئلة الصف السادس

الوحدة التعلمية الرابعة

التكاثر في الكائنات الحية

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١-٢٠٢٢



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة(✓) في المربع المقابل لها :

١-عملية التكاثر التي يتطلب فيها وجود أعضاء مذكرة ومؤنثة هي:

☐ الانشطار الثنائي ☐ التكاثر اللاجنسي ☐ التكاثر بالتبرعم ☐ التكاثر الجنسي

٢-عملية انتاج كائن حي من نفس نوعه تسمى:

☐ الاخراج ☐ التنفس ☐ الهضم ☐ التكاثر

٣-تتكاثر الخميرة بواسطة:

التكاثر الجنسي ☐ التبرعم ☐ الانشطار الثنائي ☐ الابصال

٤-عملية التكاثر الجنسي في النبات تحدث داخل :

☐ الورقة ☐ الساق ☐ الزهرة ☐ الجذر

٥-جميع الكائنات الحية الآتية تتكاثر جنسيا ماعدا:

☐ الجزر ☐ البطريق ☐ الفول ☐ الخميرة

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة) صحيحة (للعبارة الصحيحة وكلمة) خطأ (للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي:

١-التكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفارد جديدة . (.....)

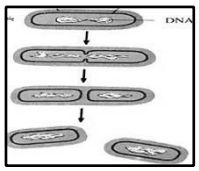
٢- الورقة هي عضو التكاثر في النبات الزهري . (.....)

٣-يشترط في التكاثر الجنسي وجود فردان مختلفان في النوع . (.....)

٤ - في التكاثر اللاجنسي ينتج أفارد شبيهة بالأفراد التي جاءت منها. (.....)

٥-في التكاثر الجنسي يحدث في معظم الكائنات الحية الدقيقة. (.....)

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة أ	المجموعة ب
	-التكاثر بالأبصال .	 ١  ٢  ٣
	-التكاثر بالانشطار الثنائي .	
	-طريقة تكاثر الجزر.	١-تكاثر جنسي
	-طريقة تكاثر الخميرة	٢-التبرعم
		٣-الانشطار الثنائي

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما : -

١- أهمية التكاثر في الكائنات الحية .

.....

٢- أهمية الزهرة في تكاثر النبات .

.....

٣- أهمية التبرعم في الخميرة .

.....

٤- أهمية الجهاز التناسلي في ذكر و أنثى البطريق .

.....

السؤال الخامس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

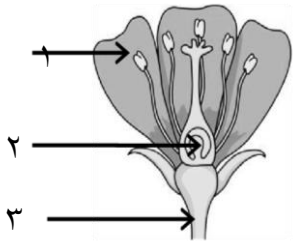
١- عندما لا تقوم الكائنات الحية بوظيفة التكاثر

الحدث : ..... .

٢- عندما تبدأ الخميرة في عملية التكاثر .

الحدث : .....

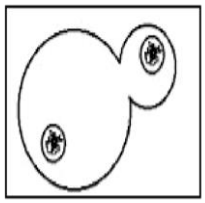
السؤال السادس : ادرس الرسوم التالية ثم أجب عن المطلوب :



١- الجزء المؤنث في الزهرة يمثله الرقم .....

الجزء المذكر في الزهرة يمثله الرقم .....

٢-الكائن الحي الموضح بالشكل المقابل يمثل .....



يتكاثر هذا الكائن عن طريق .....

الوحدة التعلّمية الأولى

المحاليل وطرق الفصل
Solutions and ways of seperation

- What is a solution? What is a residue? — ما هو المحلول؟ ما هو الراسب؟
- What is an emulsion? — ما هو المستحلب؟
- How can components of materials be seperated? — كيف يمكن فصل مكونات المواد؟
- What is crystallisation? — ما هو التبلور؟
- Ways of seperation by chromotography — طرق الفصل بالاستشراب
- How do I get rid of paper piles? — كيف أتخلص من أكوام الورق؟



أ)اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

١- **مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى :**

☐ راسب ☐ محلول ☐ مذيب ☐ مذاب

٢- **خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان ولا تمتزجان :**

☐ المذيب ☐ المحلول ☐ المستحلب ☐ المذاب

٣- **طريقة من طرق فصل المخاليط تستخدم لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة :**

☐ التقطير ☐ التبلور ☐ الاستشراب ☐ الترشيح

٤- **أحد المواد التالية يمكن فصله باستخدام ورقة ترشيح وقمع :**

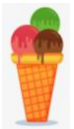
☐ خليط ملح وفلفل ☐ خليط فلفل وماء ☐ خليط سكر وماء ☐ خليط ملح وماء

س٢ :أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي:

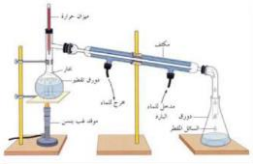
١٠السكر في الشكل المقابل مذيب بينما الماء مذاب.  (.....)

٢٠الراسب هو المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل (.....)

٣٠المذيب ماده لها القدرة على تفكيك جزيئات المذاب. (.....)

٤٠ الشكل المقابل يمثل مستحلب .  (.....)

٥٠الترشيح طريقة تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكثيف (.....)

٦٠ الشكل المقابل يمثل عملية التقطير.  (.....)

س٣: علل لما يلي تعليلا علميا دقيقا:

١- عند خلط السكر بالماء يصعب رؤية السكر .

. .....

٢- يعتبر الشاي محلولا .

.....

س٤ : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	- المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل	١- المذيب ٢- المذاب
(.....)	- المادة التي لها القدرة على تفكيك جزيئات المذاب.	٣- الراسب
(.....)	- شكل يمثل المخلوط.	١- 
(.....)	- شكل يمثل المحلول	٢-  ٣- 
(.....)	- شكل يمثل مستحلب .	١- 
(.....)	- شكل يمثل محلول	٢-  ٣- 
(.....)	-طريقه تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكثيف	١-التقطير ٢-الترشيح
(.....)	- طريقه لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة .	٣-التبلور

س٥: ماذا يحدث في الحالات التالية :

١- **عند إضافة كبريتات النحاس الزرقاء إلى دورق به ماء**

الحدث / .....

٢- **عند إضافة الزيت إلى الماء**

الحدث / .....

٣- **عند تقطير ماء البحر**

الحدث / .....

٤- **عند خلط مادتين سائلتين لا تذوبان ولا تمتزجان**

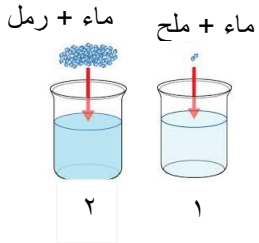
الحدث / .....

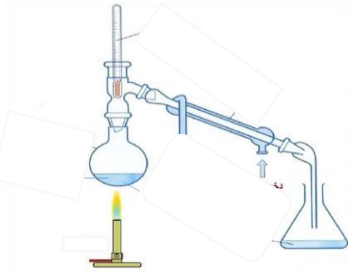
س٦: اذكر طريقة الفصل التي يمكن بواسطتها فصل الموادّ التي في المخاليط التالية:

الخليط	طريقة الفصل
الحديد والرمل	.....
محلول كبريتات النحاس الزرقاء	.....
الرمل والماء	.....
مياه البحر	.....

س٧ : لدى أحمد مخلوطين كما هو موضح بالرسم التالي ولديه كذلك طرقتين للفصل ساعده في اختيار الطريقة المناسبة لفصل كل من المخلوطين .







تستخدم هذه الطريقة لفصل المخلوط رقم ..... وتسمى .....

تستخدم هذه الطريقة لفصل المخلوط رقم ..... وتسمى .....