

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

إجابة

الصف الرابع

سلسلة المعالي

الاختبار القصير الأول

(الصف الرابع) (معًا نرتقي)

حسب التوصيف الجديد 2021م.2022م

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار(2.2) : (حديقة الورود تحتفي بخلود ص 87) موضوعي جزئيتان(درجتان) مقالي جزئية (درجة)

المعيار(2 .1.3): (الثروة اللغوية) موضوعي جزئيتان(درجتان) مقالي جزئية (درجة)

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار(1.1.3): (لغتي الجميلة (1) ص40 ـ لغتي الجميلة (2)ص 69 ـ لغتي الجميلة (3) ص105)

أسلوب (الأمر ـ النهي ـ النفي) موضوعي ثلاث جزئيات (3 درجات) مقالي جزئية (درجة)

خط النسخ : مقالي جزئية (درجة)

المعيار(3 ـ 4) : (وطني ص78 ـ الغابات ص 114) مقالي جزئية (4 درجات)

مجموع الاختبار(15)

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

أوّلاً : الكفاية العامة (القراءةُ و المشاهدةُ) .

المعيار(2.2) (حديقة الورود تحتفي بخلود) ص87

زين سكان الحي حديقة الورود بمصابيح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء ،وقاموا بتهذيب شجيرات الورد وريها بالماء استعدادا للاحتفال بمرورعشرسنوات على إنشاء حديقة الورود في الحي.

أسعد من في الحديقة كانت شجرة الورد الكبيرة؛ تلك الشجرة التي كانت أول شجرة يتم غرسها في هذه الحديقة ، سألت بقية شجيرات الورد الشجرة الكبيرة عن الشخص الذي أنشأ حديقتهم الجميلة باعتبارها أقدم شجرة في الحديقة .

الحدث في الفقرة السابقة:

.....احتفال سكان الحي بمرورعشرسنوات على إنشاء حديقة الورود في الحي.....



. بمَ زين سكان الحي الحديقة ؟

. بشموع مضيئة .

. بمصابيح الإنارة .

. بمصابيح جميلة.

. بمصابيح الزيت .

. تو افد أهل الحي على الحديقة للاحتفال عندما حل الليل . **السؤال المناسب للإجابة السابقة.**

. من زين حديقة الورود بمصابيح الزينة ؟.

. متى توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال ؟

. كيف توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال ؟

. أين كانت الحديقة الجميلة أثناء الاحتفال ؟

. قام أهل الحي بتزيين حديقة الورد بمصابيح الإنارة والزينة بسبب .

. الاحتفال بمرو خمس سنوات على إنشاء الحديقة في الحي .

. الاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء الحديقة في الحي .

. أنها كانت أجمل حديقة في المدينة كلها .

. أنها كانت قبيحة وتحتاج إلى الزينة والإنارة .

. كانت الشجرة الكبيرة أسعد من كان في الحديقة .

. لأنها كانت غنية بالورود الجميلة .

. لأنها كانت أول شجرة يتم غرسها في الحديقة .

. لأنها كانت شجرة كبيرة يحترمها بقية الشجيرات .

. لأنها كانت كثيرة الأوراق مزينة بمختلف الألوان .

. سألت الشجيرات الشجرة الكبيرة عن الشخص الذي أنشأ حديقتهم الجميلة .

. باعتبارها أقدم شجرة في الحديقة .

. باعتبارها أكثر شجرة حكمة وذكاء .

. باعتبارها نموذج يقتدى به في الجمال .

. باعتبارها كثيرة الأوراق والورود الملونة .

سكتت شجرة الورد الكبيرة قليلا وكأنها تسترجع ذكريات جميلة ، ونطقت قائلة : قد لا تصدقونني إن أخبرتكم أن الفضل في إنشاء هذه الحديقة يعود لفتاة صغيرة .

دهشت شجيرات الورد من كلام الشجرة الكبيرة والتفنن حولها متلهفات أكثرلسماع حكاية هذه الفتاة .

أكملت شجرة الورد الكبيرة قائلة : سأبدأ لكم الحكاية من البداية حينما كنت شجرة ورد صغيرة في أحد المشاتل ، وفي أحد الأيام جاءت فتاة صغيرة بصحبة والدها إلى المشتل .

الحدث في الفقرة السابقة

.....الفضل في إنشاء الحديقة يعود لفتاة صغيرة كانت بصحبة والدها إلى المشاتل .....

لمن يعود الفضل في إنشاء هذه الحديقة ؟

. لفتاة جميلة .

. لفتاة صغيرة .

. لفتاة كريمة .

. لفتاة كبيرة .

التفنن شجيرات الورد حول الشجرة الكبيرة.

لسماع حكاية الأجداد.

لسماع حكاية الفتاة .

لسماع حكاية البستاني .

لسماع حكاية الشجيرات .

وفي أحد الأيام جاءت فتاة صغيرة بصحبة ..... إلى المشتل .

. أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة مما يلي :

. جدها .

. أخيها .

. والدها .

. صديقتها .

اشترى الأب عددا من شجيرات الورد كنت أنا من ضمنها ، وعندما عاد هو و ابنته الصغيرة إلى منزلهما وضعاني مع بقية الشجيرات في شرفة المنزل ، وحفرت حفرة في الأرض وضعتني فيها وسقتني بالماء حزنت جدا حينما وضعتني الفتاة الصغيرة في هذا المكان الكريه ، ولكنها كانت تزورني كل يوم....ترعاني وترويني بالماء ، وكان الناس يمرون على الأرض المليئة بالقمامة ، وفي منتصف هذه الأرض كنت أنا الشيء الوحيد الجميل فيها الذي يجعل الناس يلتفون إلى هذه الأرض وينظرون إليها ، حتى جاء يوم من الأيام بعد أن كبرت بعض الشيء ، وبدأت زهوري في التفتح ، وجدت الناس ينظفون هذه الأرض ويزيلون عنها القمامة بعد أن أعجبهم منظري ، وبدؤوا في زراعتها بالورود والنباتات الجميلة كما ترون .

ـ وضع الأب الشجرة الكبيرة مع بقية الشجيرات في شرفة المنزل .

. العبارة السابقة خاطئة .

. العبارة السابقة صحيحة .

ـ لماذا حزنت شجرة الورد الكبيرة من الفتاة ؟

ـ لأنها تركتها ولم تهتم بها .

. لأنها وضعتها في مكان كريه .

ـ لأنها قطفت أوراقها الجميلة .

. لأنها وضعتها في شرفة المنزل .

ـ بعد إعجاب الناس بمنظر شجرة الورد . كانت النتيجة .

. تنظيف المكان وإزالة القمامة من حولها .

. إلقاء القمامة حولها دون مبالاة .

. قطف أوراقها وتركها تجف .

ـ كانت تزور الفتاة شجرة الورد الكبيرة كل يوم . السؤال المناسب للإجابة السابقة

. أين كانت تزور الفتاة شجرة الورد الكبيرة ؟.

. كيف كانت تزور الفتاة شجرة الورد الكبيرة ؟.

ـ متى كانت تزور الفتاة شجرة الورد الكبيرة ؟.

ـ ولكنها كانت تزورني كل يوم....ترعاني وترويني بالماء. هذه العبارة دليل على .

. الإهمال .

. الاهتمام .

. الخوف .

. الحزن .

ـ الذي جعل الناس يلتفون حول الأرض وينظرون إليها .

ـ جمال شجرة الورد الكبيرة .

ـ قبح شجرة الورد الكبيرة .

ـ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

ـ لجمال الأشجار والورود أثر عظيم في نفوس الناس .

ـ الناس يبتعدون عن الأماكن الجميلة المليئة بالورود.

ـ الفتاة الصغيرة أهملت شجرة الورد الكبيرة .

ـ منظر الورود الملونة قبيح وسط الحدائق والمتنزهات .

ـ تحديد النتيجة والسبب مما يأتي :

وجدت الناس ينظفون هذه الأرض ويزيلون عنها القمامة بعد أن أعجبهم منظري .

ـ وجدت الناس ينظفون هذه الأرض ويزيلون عنها القمامة .

ـ سبب

ـ نتيجة

ـ بعد أن أعجبهم منظري .

ـ سبب

ـ نتيجة

ـ تحديد النتيجة والسبب مما يأتي:

حزنت جدا حينما وضعتني الفتاة الصغيرة في هذا المكان الكريه

ـ حزنت جدا :

ـ سبب

ـ نتيجة

حينما وضعتني الفتاة الصغيرة في هذا المكان الكريه .

ـ سبب

ـ نتيجة

ـ وفي منتصف هذه الأرض كنت أنا الشيء الوحيد الجميل فيها الذي يجعل الناس يلتفون إلى هذه الأرض وينظرون إليها

العبارة التي تعتبر سبب هي

ـ وفي منتصف هذه الأرض كنت أنا الشيء الوحيد الجميل .

ـ جعل الناس يلتفون إلى هذه الأرض وينظرون إليها .

وهنا هتفت شجيرات الورد قائلة: إذاً سنحتفي بهذه الفتاة بطريقتنا ، أخبرينا باسم هذه الفتاة يا شجرة الورد الكبيرة . وحينما حل الليل وبدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة للاحتفال ، شاهدوا شيئا رائعا ومدهشا قامت به شجيرات الورد ، لقد شكلن بفروعهن وسيقانهن الجميلة اسم خلود ، تلك الفتاة التي غرست أول شجرة ورد في حديقة الحي الجميلة .

الحدث في الفقرة السابقة

..... احتفال شجيرات الورد بخلود تلك الفتاة التي يرجع لها الفضل في وجود حديقة الورود بالحي .....

ما اسم الفتاة الصغيرة ؟

- خلود
- عبير
- سلمى
- أمل

خلود تلك الفتاة التي غرست أول شجرة ورد في حديقة المنزل الجميل .

العبارة السابقة خاطئة .

العبارة السابقة صحيحة .

. بدأ أهل الحي في التو افد على الحديقة للاحتفال . السؤال المناسب للإجابة السابقة .

- كيف حل الليل على أهل الحي في التوافد للاحتفال ؟
- ماذا قام أهل الحي عند التوافد للاحتفال ؟
- متى بدأ أهل الحي في التوافد للاحتفال ؟
- لماذا بدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة ؟

. شكلن بفروعهن وسيقانهن الجميلة اسم خلود . أختار السؤال المناسب للإجابة السابقة .

- كيف احتفلت شجيرات الورد بالفتاة ؟
- لماذا احتفلت شجيرات الورد بالفتاة ؟
- أين احتفلت شجيرات الورد بالفتاة ؟
- متى احتفلت شجيرات الورد بالفتاة ؟

- الفكرة المناسبة للفقرة السابقة .

- من يزرع الخير يجني الشر .
- من يزرع الخير يحصد ما يسر به .
- من يزرع الشر يحصد عواقبه .
- من يزرع الشر يجني ثماره .

مترادف الكلمات الآتية

أثنت : مدحت تهذيب: تنسيق إصلاح تنقية نحتفي: نحتفل

ضد الكلمات الآتية :

جميل قبيح إحباط: تفاؤل

مفرد الكلمات الآتية :

مشاتل : مشتل بتلات: بتلة

جمع الكلمات الآتية :

طرفة : طرف طرفات شرفة : شرفات

تصريف (عمل) : (عامل ـ عمال ـ معمل ـ معامل . عميل . معلومة . عملية . عملة .....)

ـ أجرى الطبيب.... عملية.... ناجحة ـ ينظف ...العامل .....ساحة العلم.

ـ أحترم ...معلم.... اللغة العربية . ـ حصلت على ..... معلومة ..... مفيدة .

ـ الدينار الكويتي ..... عملة ..... دولة الكويت ـ المسلم يحسن .....معاملة ..... الآخرين .

ـ قمنا بإجراء التجربة في .....معمل ..... العلوم .

تصريف (سأل) : (سؤال ـ أسئلة ـ مسألة ـ مسائل ـ تساؤل ـ مسؤول ـ مسؤولية ـ سائل ـ سوائل .....)

ـ أجاب الوزير على ..... أسئلة ..... الصحفيين .

ـ أجاب الطالب على ..... سؤال ..... المعلم .

ـ المحافظة على مرافق الوطن ....مسؤولية ..... أبنائه .

ـ الماء من أهم .....السوائل ..... الذي يحتاجها الجسم .

ـ المعلم في المدرسة .....مسؤول ..... عن تربية أبنائه من الطلاب .

المعنى السياقي للفعل (وصل)

وصل التلميذ لإجابة السؤال . بلغ

وصل الشخص بين طرفين . ربط

وصل الليل بالنهار . جمع بينهما

وصل المهندس قطع الآلة . ركبها ـ جمعها

وصل الرجل إلى شاطئ الأمان . نجا من الخطر

المعيار (1.1.3)

لغتي الجميلة (1) صـ40 أسلوب الأمر . (يبدأ بفعل أمر)

1 . أطلب من صديقي مستخدما أسلوب الأمر :

. العطف على المحتاجين .

اعطف على المحتاجين .....

. الاهتمام بالنظافة الشخصية .

اهتم بنظافتك الشخصية .....

. الحرص على التعلم.

احرص على التعلم .....

. تنظيم الوقت .

نظم وقتك .....

. تناولُ الغذاء الصحي .

تناولْ الغذاء الصحي .....

. احترام الآخرين

احترم الآخرين .....

2. أطلب إلى زائرات الحدائق العامة الالتزام بالقوانين ، فأقول لهن :

التزمن بالقوانين .....

3 . أطلب إلى زملائي البر بوالديهم ، فأقول لهم :

بروا والديكم .....

لغتي الجميلة (2)صـ 69 أسلوب النهي . (لا + تـ (فعل مضارع))

1 . أكمل الأمثلة الآتية باستخدام أسلوب النهي :

أطلب إلى أخي الامتناع عن إهمال إطعام العصافير ، فأقول له :

لا تهمل إطعام العصافير .....

أطلب إلى الصديقين الامتناع عن إلحاق الأذى بالممتلكات العامة ، فأقول لهما :

لا تلحقا الأذى بالممتلكات العامة .....

أطلب إلى التلميذات عدم إهمال دروسهن ، فأقول لهن :

لا تهملن دروسكن .....

أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة ، فأقول لهم :

لا تلوثوا البيئة .....

2 .أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في جمعيتنا التعاونية أقول فيها :

.....لا تأخذ دورغيرك أمام المحاسب.....

3.ـ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في الحديقة العامة أقول فيها :

.....لا تقطف الأزهار.....

4ـ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في مستوصف منطقتنا أقول فيها :

.....لا تتحدث بصوت عال.....

5ـ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في فصلنا أقول فيها :

.....لا تتكلم أثناء الشرح.....

6 .أكتب عبارات تحذيرية لمستخدمي مو اقع التواصل الاجتماعي باستخدام أسلوب النهي :



لا تنشر الصور المسيئة

.....



لا تشاهد مقاطع الفيديو السيئة

.....



لا تقضِ وقتا طويلا

.....



لا تكتب أثناء القيادة

.....

المعيار(1.1.3) لغتي الجميلة (3) ص 105 (أسلوب النفي)

أدوات النفي : (لا . لم . لن . ما . ليس (ليست))

(لا . لم . لن) : تنفي الفعل المضارع

(ما) : تنفي الفعل الماضي

(ليس . ليست): تنفي الاسم

أ. أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أملأ الفراغات بالتعاون مع زميلائي بما يناسبها لاستكمال القصة :

راشد وسعود صديقان متحابان . لكنهما مختلفان كثيرا . فراشد يحب لعبة كرة القدم .

وسعود .....لا ..... يحب تلك اللعبة . وراشد يشارك دائما في الأنشطة التي تنظمـــــها

المدرسة . بينما سعود .....لم ..... يشارك ولـــــو مرة واحدة في أي نشاط .

وراشد شخص طموح . لكن سعود .....ليس ..... شخصا طموحا .

ـ أعيد كتابة الكلمات التي ملأت بها الفراغات

.....لا ....لم .... ليس .....

.أستنتج أنها أفادت .....النفي .....

.أذكر أدوات أخرى : ..... لن .....ما .....ليست.....

ب . اقرأ الجملتين الآتيتين، ثم أضع خطا تحت الجملة التي أفادت النفي

.يحب الأطفال حضور عروض الدلافين .

.لا يحب الأطفال حضور عرض الدلافين .

ج . أقرأ الجمل الآتية ، وأستخرج منها أدوات النفي بتحويطها ، ثم أكتبها داخل المخطط :

.ليس التبذير من أخلاق المسلم الحريص على إرضاء ربه .

.ما قصرت الأم في الاهتمام بصغارها رغم مرضها الشديد .

.لا يعصى المؤمنون الله تعالى .

.لم يبخل شهداء الكويت بأرواحهم فداء للوطن الحبيب .

.لن أتخلى عن تحقيق طموحاتي .

د . أعبر عن المعاني الآتية بجمل منفية مناسبة ، وذلك في الجدول الآتي:

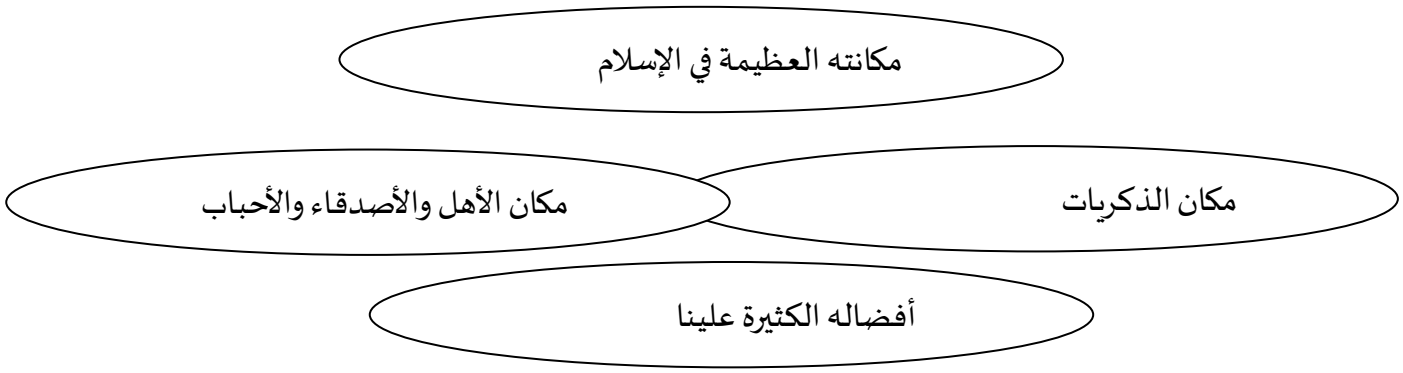
.عدم إهمال ري المزروعات.	لا نهمل ري المزروعات
.عدم تلويث البيئة .	لن نلوث البيئة
.عدم فوز المهمل .	ما فاز المهمل
.خلو قلوب الحيوانات من الرحمة	ليست قلوب الحيوانات خالية من الرحمة

المعيار(3 ـ 4) : وطني ص78 ـ الغابات ص 114 (سلسلة المعالي ـ حمادة ماهر) تليجرام

وطني ص78

ـ أكتب نصا قصيرا أعبر فيه عن حبي لوطني وواجبي نحوه ، مبينا أسباب ذلك باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

وطني ما أجملها من كلمة عظيمة حبيبة إلى القلوب ، وما أطهرها من معنى يثير فى النفوس أسمى المشاعر ، وأعذب الذكريات. فوطني أكلت من خيراته، وشربت من مياهه ، ومشيت على أرضه ، وعشت تحت سمائه ، وتعلمت فى مدارسه ، لذلك واجبنا نحوه في السلم أن نجتهد في دراستنا ونسعى إلى تقدمه حتى يرتقي عاليا بين الأمم، وفي الحرب التضحية بالنفس وبكل غال ونفيس من أجل الدفاع عن عرضه وشرفه وحريته، فحب الوطن طاعة وعبادة ، والموت من أجله شهادة ، قال رسول الله (ص) " من مات دون أرضه فهو شهيد ".

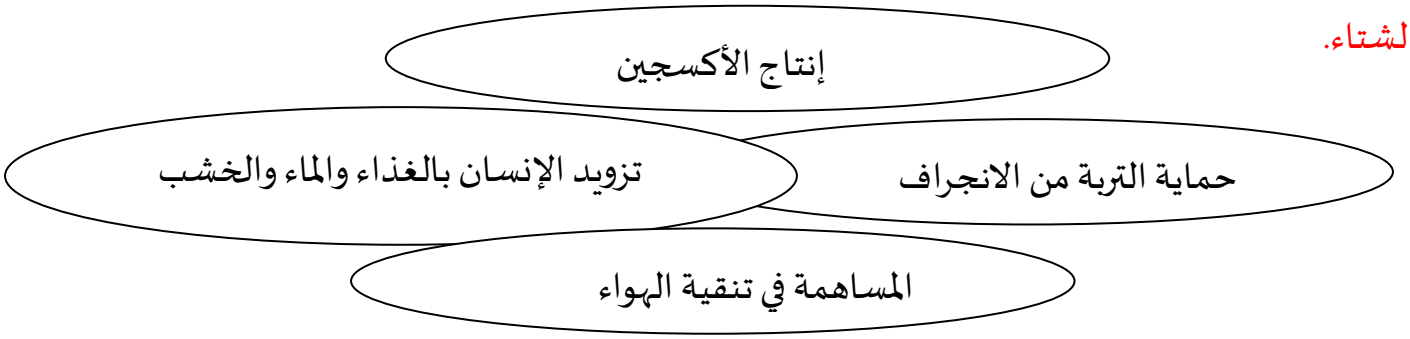


الغابات ص 114

أكتب نصا قصيرا عن أهمية الغابات للبيئة، ومدى فائدتها للإنسان باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

الغابة هي مساحة من الأرض تنمو فيها الأشجار بشكل كثيف، بالإضافة إلى الشجيرات والأعشاب والطحالب والفطريات، كما تحتوي حيوانات من مختلف الأنواع أيضاً، وتغطي مساحة تُقدَّر بثلث مساحة اليابسة على الأرض، فهي تعتبر نظاماً بيئياً متكاملاً مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بحياة الإنسان، وأي خلل في هذا النظام سيؤثر سلباً على حياته واستقراره.

وممكن تلخيص أهمية الغابات في حياة الإنسان في إنتاج الأكسجين من خلال عملية البناء الضوئي،و حماية التربة من الانجراف. والمحافظة على رطوبة البيئة ،و تزويد الإنسان بالغذاء والماء والورق والخشب ،والمساهمة في تنقية الهواء ،وتوفير الظل للكائنات الحية في فصل الصيف، والمساهمة في صدّ الرياح في فصل الشتاء.



وزارة التربية | الاختبار القصير (1) | الوحدة الأولى

قسم اللغة العربية | الصف الرابع

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر | العام الدراسي 2020 / 2021 م | (الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : ..... **الصف : 4 /** .....

أوّلاً: الكفاية العامة (القراءةُ و المشاهدةُ) .

المعيار (2.2) (حديقة الورود تحتفي بخلود)

زين سكان الحي حديقة الورود بمصابيح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء ،وقاموا بتهذيب شجيرات الورد وريها بالماء استعدادا للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورود في الحي.

أسعد من في الحديقة كانت شجرة الورد الكبيرة؛ تلك الشجرة التي كانت أول شجرة يتم غرسها في هذه الحديقة ، سألت بقية شجيرات الورد الشجرة الكبيرة عن الشخص الذي أنشأ حديقتهم الجميلة باعتبارها أقدم شجرة في الحديقة .

1ـ أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها:

. بمَ زين سكان الحي الحديقة ؟

. بشموع مضيئة .

. بمصابيح الإنارة .

. بمصابيح جميلة.

. بمصابيح الزيت .

. تو افد أهل الحي على الحديقة للاحتفال عندما حل الليل . السؤال المناسب للإجابة السابقة.

. من زين حديقة الورود بمصابيح الزينة ؟.

. متى توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال ؟

. كيف توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال ؟

. أين كانت الحديقة الجميلة أثناء الاحتفال ؟

2ـ أذكر الحدث في الفقرة السابقة:

..... احتفال سكان الحي بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورود في الحي .....

المعيار (2 ـ 3 ـ 1)

ـ مترادف كلمة (نحتفي) : (نجتمع ـ نحتفل ـ نحتمي ـ نتحاور)

ـ مفرد كلمة (مشاتل) : (مشتل ـ منشأ ـ مشنن ـ ماش)

ـ أضع التصريف المناسب من كلمة (سأل) مكان الفراغ في الجملة التالية :

ـ أجاب الطالب على ..... سؤال ..... المعلم .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 . 1 . 1)

1ـ أضع أداة النفي المناسبة في الفراغ المناسب للجملتين الآتيتين : (لم ـ لن ـ ما ـ لا ـ ليس)

ـ الطالب المجتهد .....لا..... يتكاسل في أداء الواجب .

ـ .....ليس..... الاختبار صعبا .

2ـ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . أسلوب (نفي ـ نهي ـ أمر ـ تعجب)

3. أطلب من صديقي العطف على المحتاجين مستخدما أسلوب الأمر.

.....اعطف على المحتاجين.....

خط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

لسان العاقل وراء قلبه، وقلب الأحمق وراء لسانه.

..... لسان العاقل وراء قلبه، وقلب الأحمق وراء لسانه.....

المعيار (3 ـ 4) :

ـ أكتب نصا قصيرا أعبر فيه عن حبي لوطني وواجبي نحوه ، مبينا أسباب ذلك مراعيا الروابط وعلامات الترقيم

.....

.....وطني ما أجملها من كلمة عظيمة حبيبة إلى القلوب ، وما أطهرها من معنى يثير فى النفوس أسمى المشاعر ، وأعذب الذكريات. فوطني أكلت من خيراته، وشربت من مياهه ، ومشيت على أرضه ، وعشت تحت سمائه ، وتعلمت فى مدارسه ، لذلك واجبنا نحوه في السلم أن نجتهد في دراستنا ونسعى إلى تقدمه حتى يرتقي عاليا بين الأمم، وفي الحرب التضحية بالنفس وبكل غال ونفيس من أجل الدفاع عن عرضه وشرفه وحريته، فحب الوطن طاعة وعبادة ، والموت من أجله شهادة ، قال رسول الله (ص) " من مات دون أرضه فهو شهيد "....

.....

لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة(سلسلة المعالي .حمادة ماهر) على التليجرام

دعواتكم في الشهر الكريم