

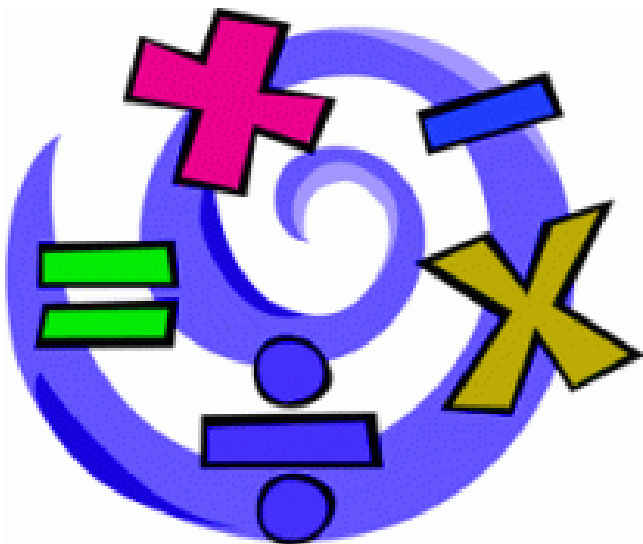


# بالرياضيات نتعلم لنرتقي

(مذكرة تدعيمية للفاقد التعليمي للصف الثاني)

اعداد التوجيه الفني للرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



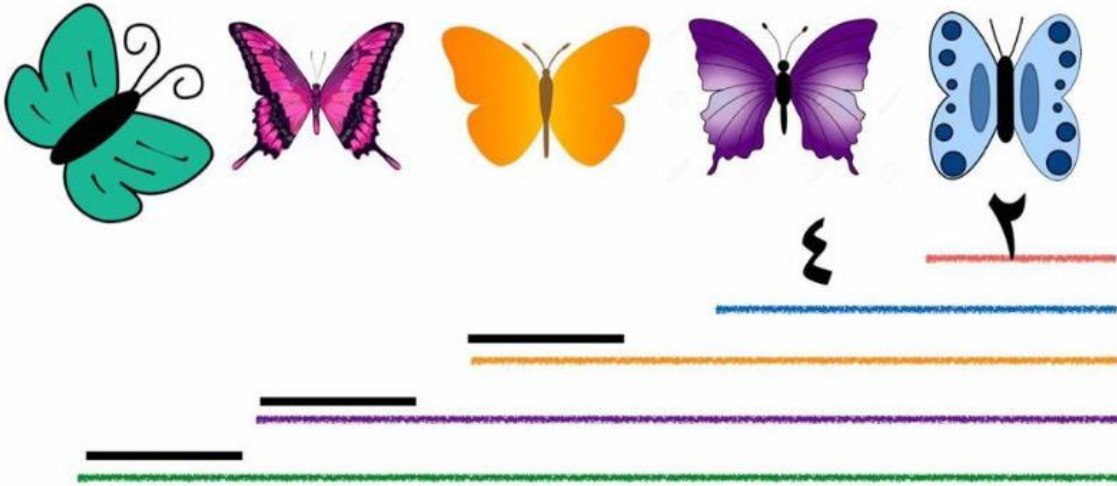
اشراف  
مدير إدارة الشؤون التعليمية  
أ/ منصور المنصور

صديقي العزيز أرني نكاؤك في ( الضرب )

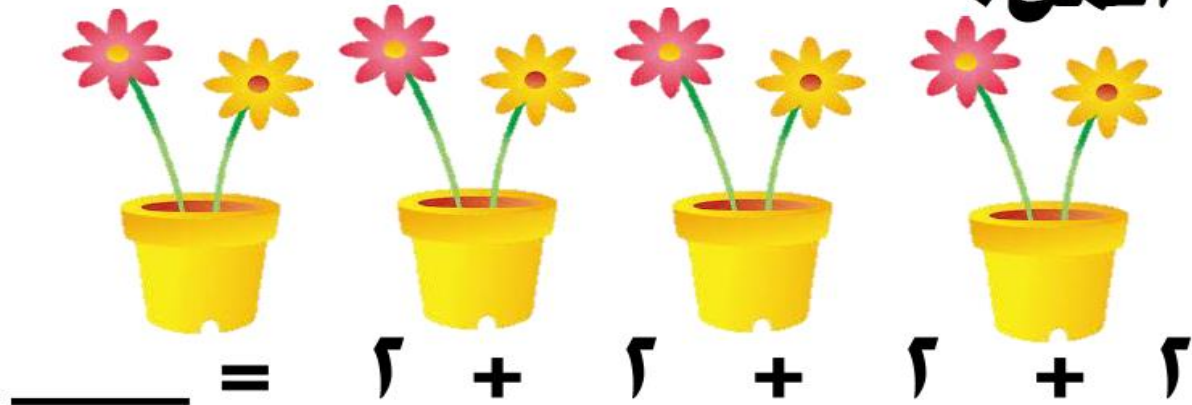
حل يا بطل



كم عدد الأجنحة ؟



أكمل :

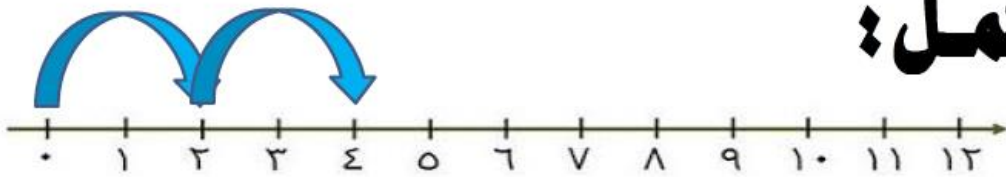


$$___ = ٢ \times ٤$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \times$$



$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$



أكمل: 

$$\text{---} = \text{ } + \text{ }$$

$$\text{---} = \text{ } \times \text{ }$$



# أكمل يا شاطر



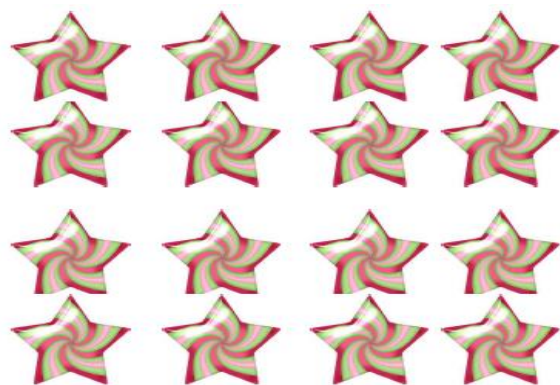
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٣ + ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ \times ٣$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٢$$



أوجد الناتج . 

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 4 + 4 + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 4$$



أكمل الناقص يا ذكي

انتبه هناك نقص بالمجموعات أكمله  
أولا ثم انتقل لإيجاد الناتج



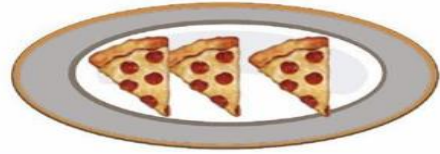
$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 4$$





أكتب عبارة الضرب ثم  
أوجد الناتج



$$\square = \square \times \square$$

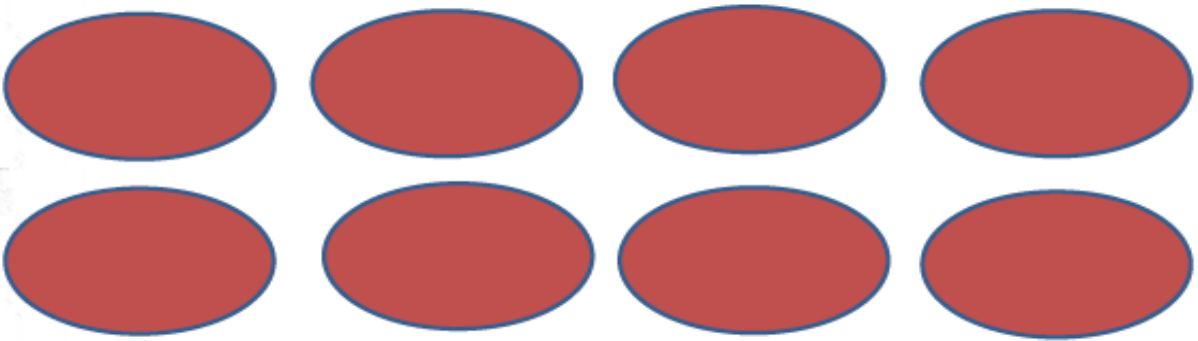


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

أكتب عبارة الضرب

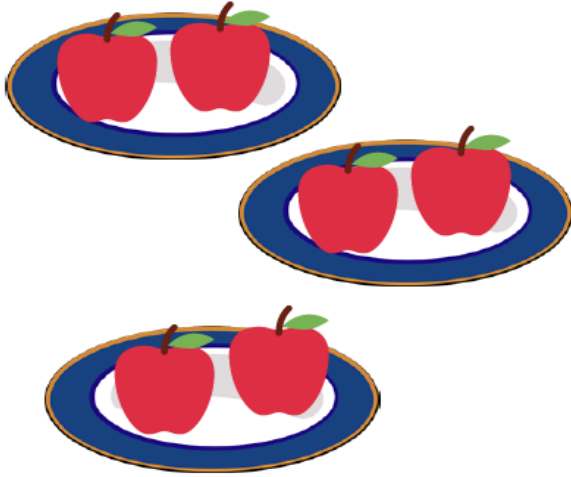


\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

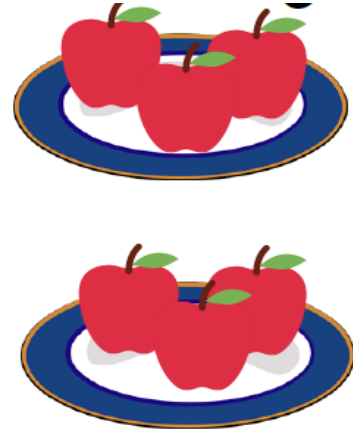


\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

أكتب عبارة الضرب  
ماذا تلاحظ ؟

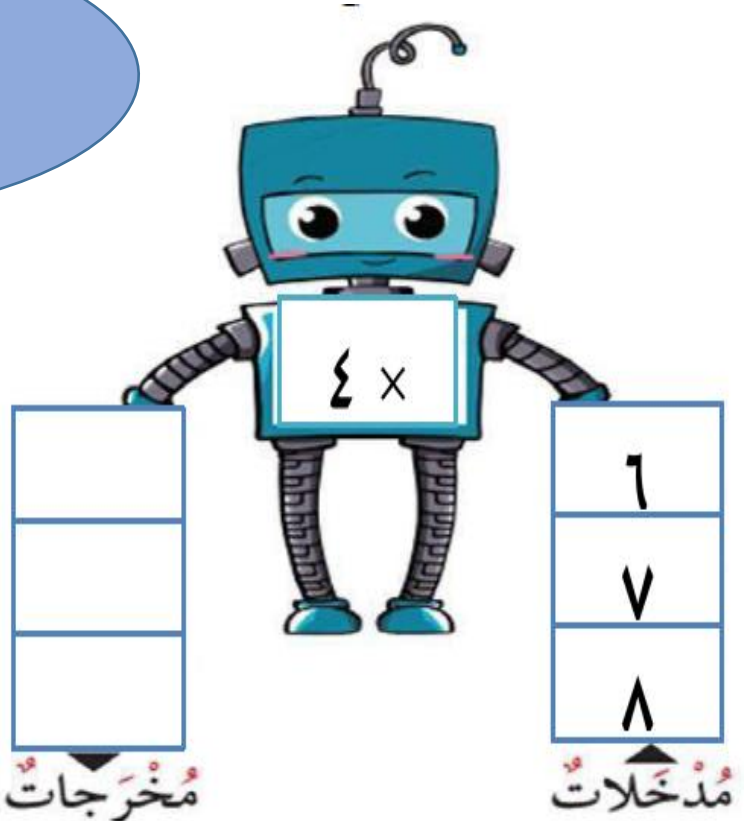


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

هيا بنا نراجع جدول  
الضرب





ساعدوني في حل  
المسائل يا أبطال

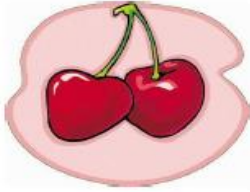
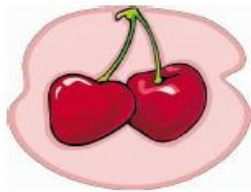
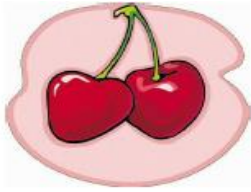


كم عدد كل العصافير ؟



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

عدد كل العصافير = \_\_\_\_\_ عصفور



كم عدد حبات الكرز ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

عدد حبات الكرز = \_\_\_\_\_ حبة

هيا بنا نلعب  
قص الأجزاء وكون شخصيتي





أكتب عبارة الضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

فكر يا ذكي كم هذا المبلغ؟




$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد الناتج (مستخدماً الرسم بالصور). 

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 6$$



أوجد الناتج. 

(مستخدماً العناصر لبناء مصفوفات)

3

7 ×

---



فكر جيدا  
ثم أجب



اختر الإجابة الصحيحة بوضع ☒ ✓



لها نفس ناتج:

$$= 2 \times 4$$

٤

$$\frac{3 \times}{\text{---}}$$



٤

$$\frac{2 \times}{\text{---}}$$



٥

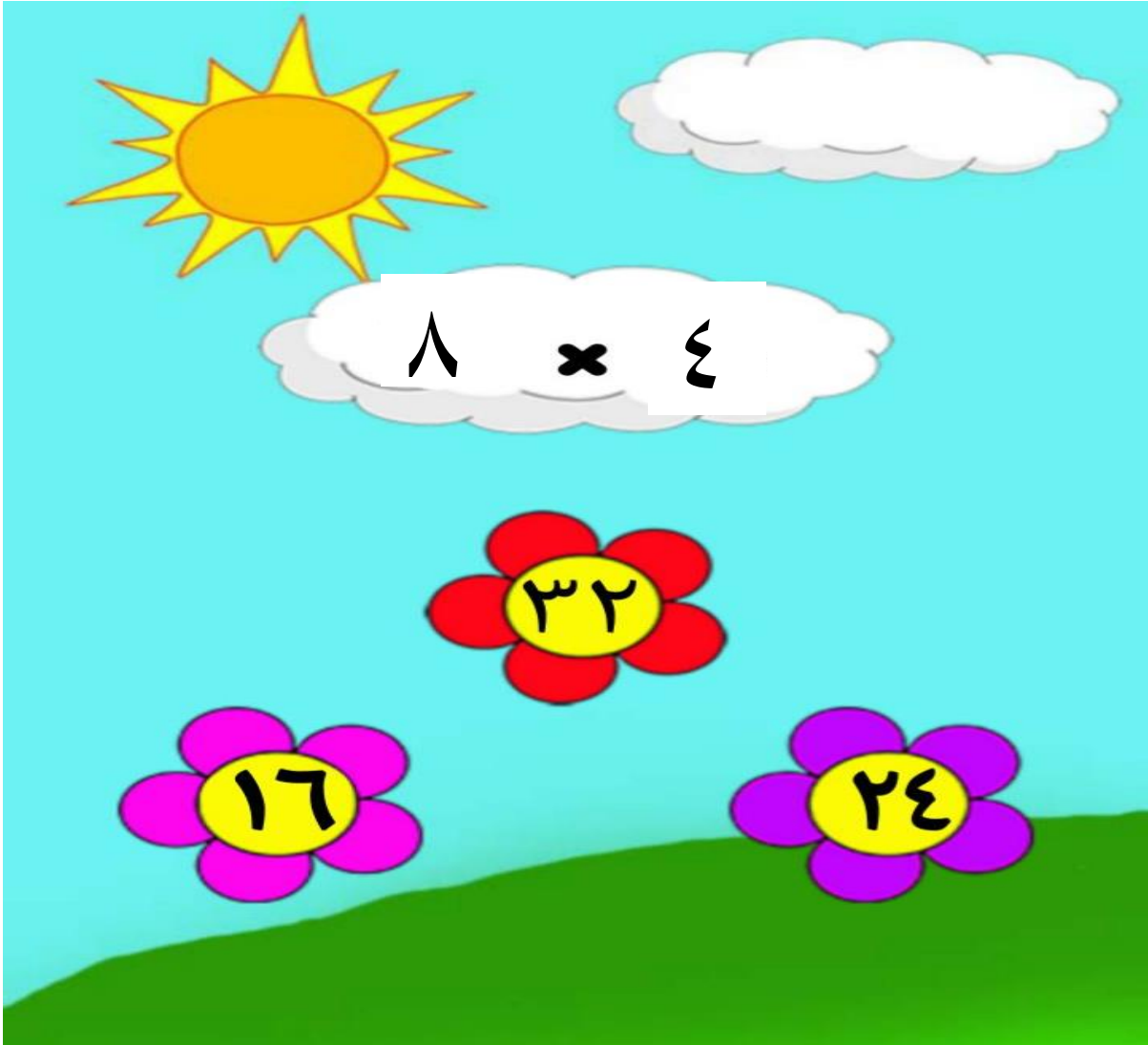
$$\frac{4 \times}{\text{---}}$$

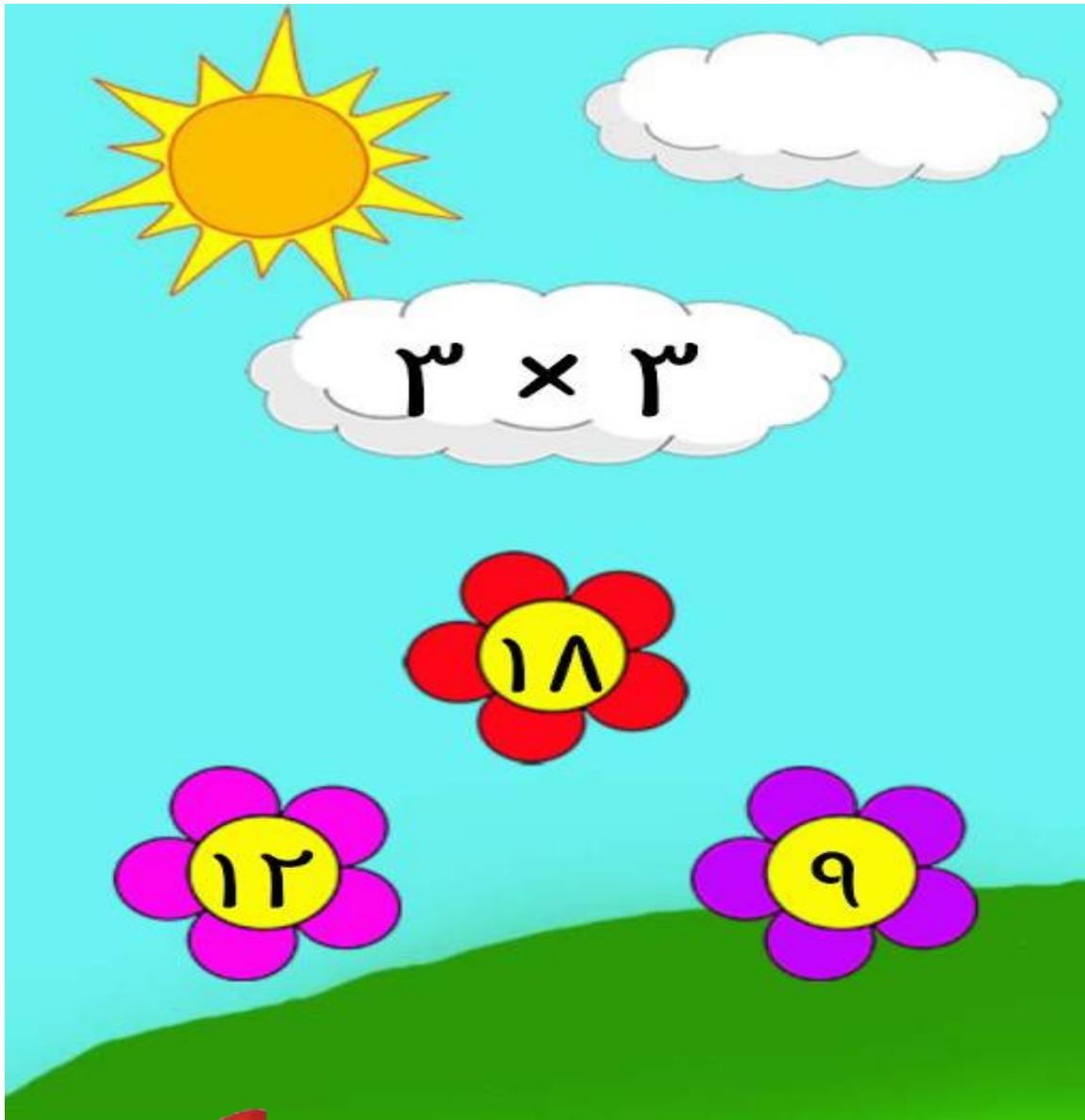






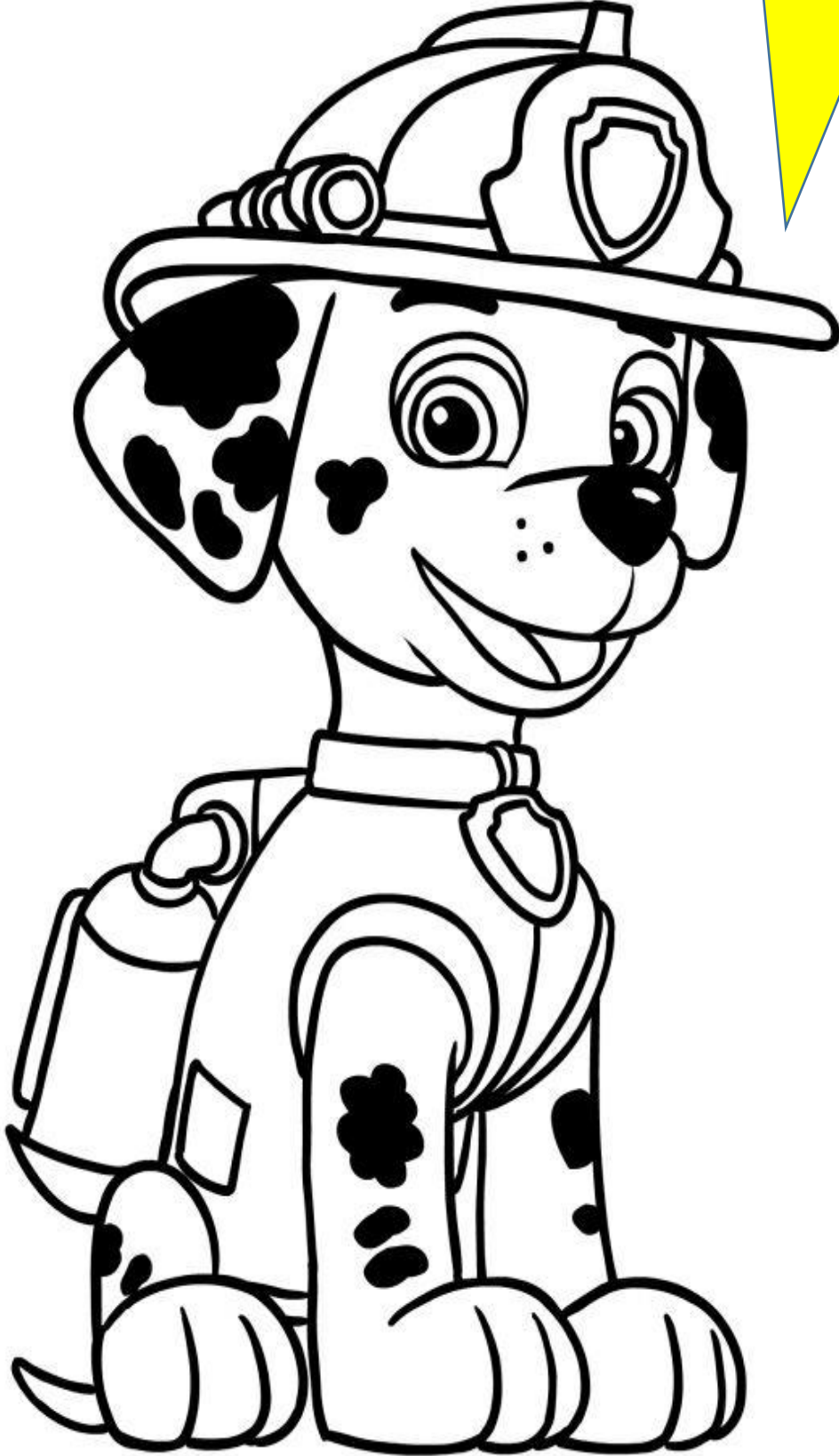
اختار الزهرة  
الصحيحة





هيا يا ذكي اختار  
الإجابة الصحيحة

وقت التلوين



# حوط الإجابة الصحيحة

$$٣ \times ٢$$

٦

٣

١٢

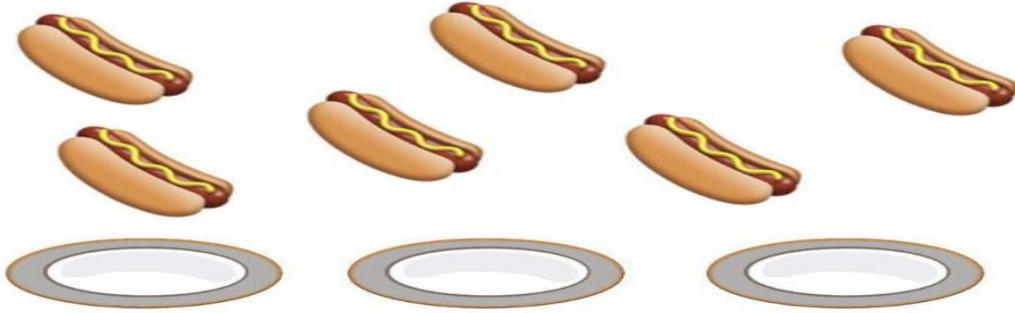
٩



أحسنتم يا أبطال

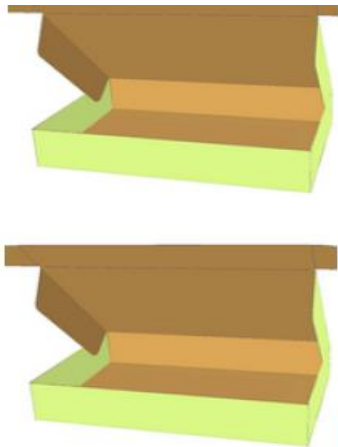
هيا يا أصدقائي نبدع في (القسمة)

اوجد ناتج القسمة



$$6 \div 3 = \underline{\quad}$$

اكتب عبارة القسمة المناسبة

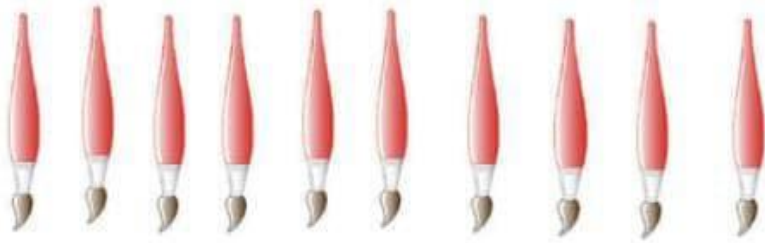


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$





حوظ كل ٢



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 10$$

عدد المجموعات

حوظ كل ٤



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 12$$

عدد المجموعات



أكمل يا بطل



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 4$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 3$$



أكتب يا ذكي عبارات القسمة  
والضرب للأعداد التالية

١٨ ، ٦ ، ٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

١٥ ، ٥ ، ٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

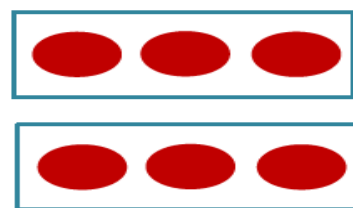
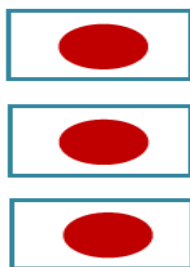
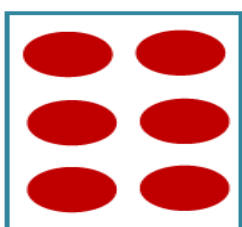
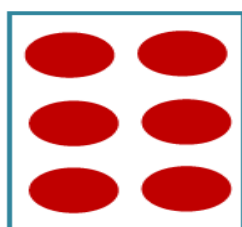
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

اختر الإجابة الصحيحة  
بوضع علامة ✓



التمثيل المناسب لـ :  $6 \div 3 = 2$



١٦ طيور وزعت على ٤ قفص بالتساوي ،



فكم عدد طيور في كل قفص ؟



١٣



٤



٦



هيا بسرعة ساعد سكاي لكي تجد الساعة وتذهب لأصدقائها قبل ان ينتهي الوقت





## أرني مهارتك يا عبقري في (أجزاء من الكل)

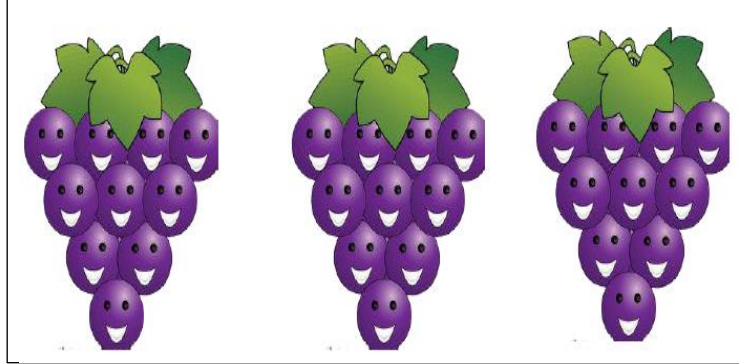
لدينا مهمة يا أبطال هيا هيا  
حوط ما يمثل النصف في كلا مما يلي



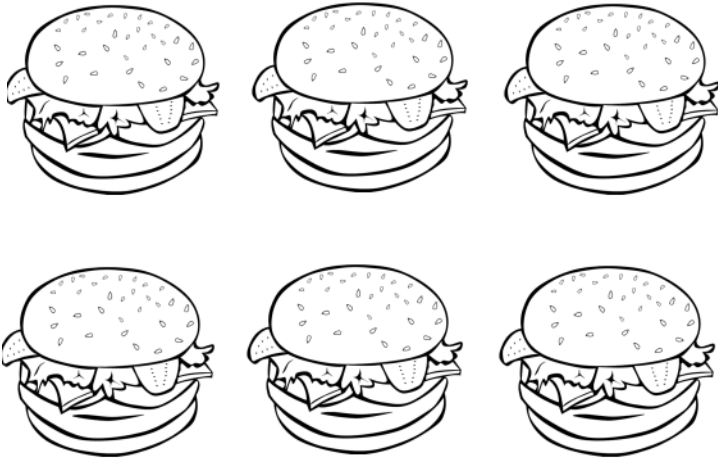
من سيساعدني يا أذكىاء؟  
لون ما يمثل النصف بالشكل




لدينا مهمه يا أبطال هل  
أنتم مستعدون؟  
حوظ ما يمثل الثلث



لون ما يمثل الثلث

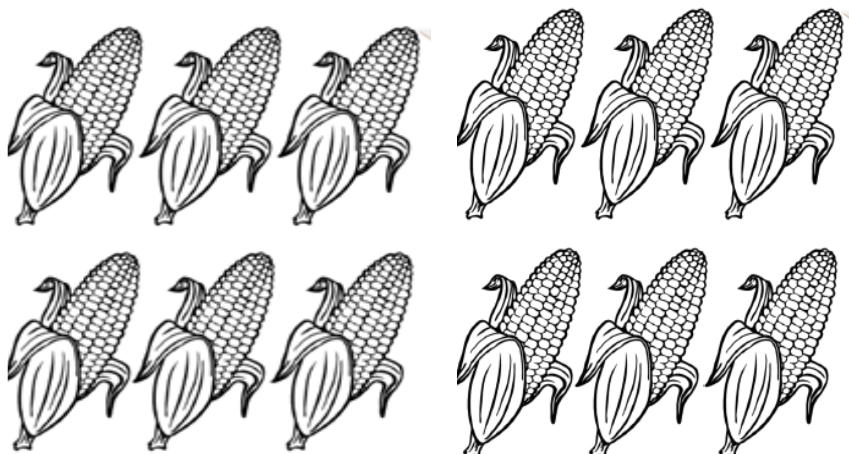




هيا يا أصدقائي نحوط معا  
حوط ما يمثل الربع



يا فنان لون ما يمثل الربع



صديقنا محمد يحتاج للمساعدة  
لنساعده يا أبطال



لدى محمد كعكة دائرية يريد تقسيمها بالتساوي  
بين ثلاثة من أخوته . فإلى كم جزء يستطيع تقسيمها ؟ .



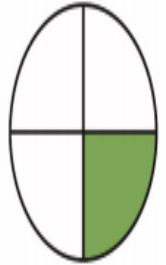
يستطيع محمد أن يقسمها الي .....أجزاء

هيا نلعب معا يا  
أصدقائي  
صل كل شكل بالكلمة  
المناسبة

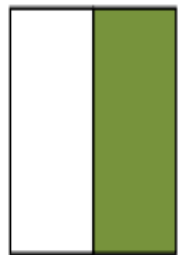
نصف



ثلث



ربع





حان وقت المرح يا أصدقائي  
صل كل حبة كعك بجرتها المناسبة



الكعك المقسم الي  
جزئين متساوين

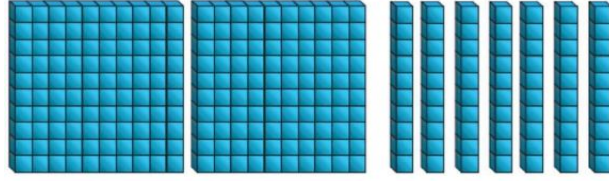
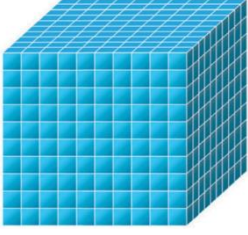


الكعك المقسم الي  
أربع أجزاء متساوية

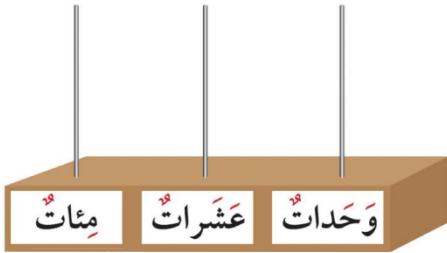




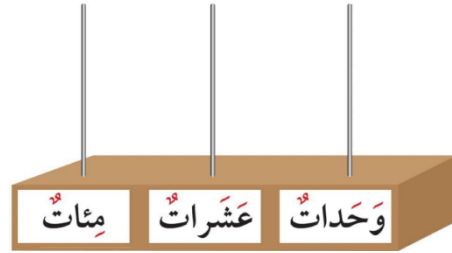
أكتب رمز العدد



مثل العدد على المعداد

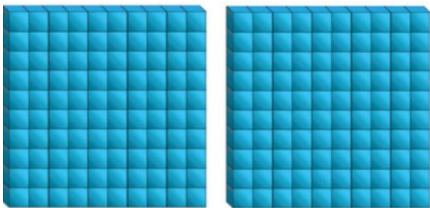


٥٠٠

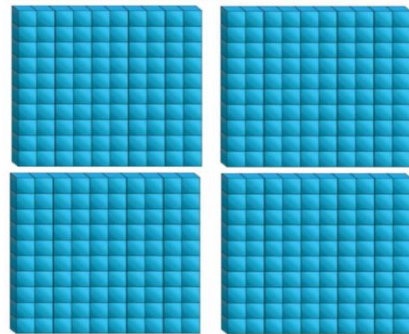


٣٠٠

اكتب الاسم اللفظي

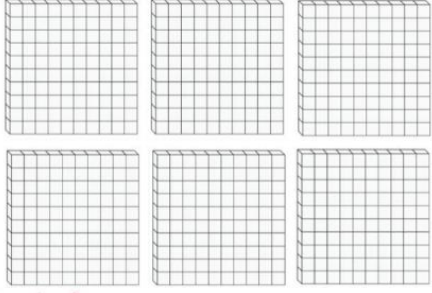


\_\_\_\_\_

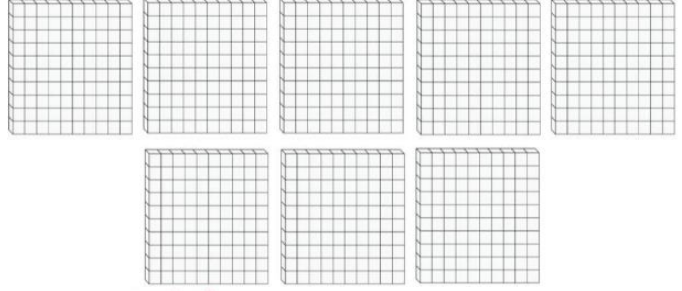


\_\_\_\_\_

هيا بنا  
نلون ما يمثل العدد

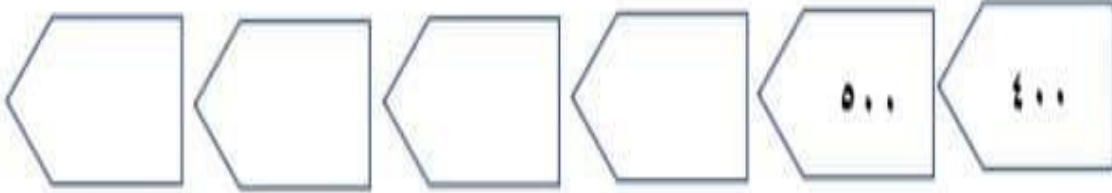


٤٠٠



٧٠٠

أكمل سلسلة الاعداد



أكمل



٨٠٠

٥٠٠

٥٠٠

٢٠٠

هيا يا عبقرى أرني ذكاؤك



انا عدد إذا وضعت في تعبير  
الجمع والطرح فلا أغير  
النتيجة وفي الضرب أكون أنا  
النتيجة



فمن أنا؟؟؟



أكمل



مِائَات	عَشَرَات	وَحَدَات

\_\_\_\_\_ = مِائَات \_\_\_\_\_ عَشَرَات \_\_\_\_\_ وَحَدَات \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

$$_____ + ٣٠ + _____ = ٧٣٤$$



$$_____ + _____ + ٨ = ١٠٨$$

$$٩٠٠ + _____ + _____ = \text{تسعمئة وخمسة عشر}$$

$$_____ + ٤٠ + _____ = \text{مئتان وأربعون}$$

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي  
كتب باللون الأحمر



٧٠١

١٩٨

٥٤٨

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب رمز العدد الذي يقع **بعد** العدد مباشرة.

١٣٥ ،

٤٢٠ ،

٣٩٩ ،

أكتب رمز العدد الذي يقع **قبل** العدد مباشرة.

٦٢٣ ،

١٧٥ ،

٢٤٠ ،

أكتب رمز العدد الذي يقع **بين** العددين.



٥٧٢ ،

٥٧٠ ،

٤٩٣ ،

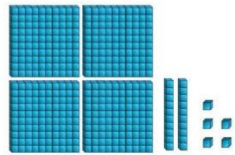
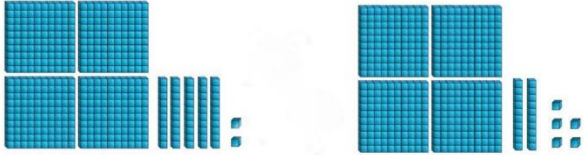
٤٩١ ،

٦٧٠ ،

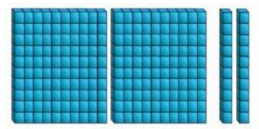
٦٦٨ ،



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)



$$452 \bigcirc 425$$



$$203 \bigcirc 220$$



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$$245 \bigcirc 254$$

$$412 \bigcirc 421$$

$$1000 \bigcirc 100$$

$$327 \bigcirc 531$$

$$620 \bigcirc 149$$

$$627 \bigcirc 627$$

رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر



٢٧٩

٣٧٩

٢٥٧



رتب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر



٤٥٠

٤٣٧

٤٣٥



لاحظ الترتيب. اكتب عددا من عندك.

٥٤٠

٥٠٩



هيا يا عبقرى أريد أن  
أرى اجابتك، فهناك  
العديد من الإجابات  
المختلفة



انا عدد مكون رمزه من  
رقمين، أحادي هي العدد ٢  
فمن أنا؟؟



أنا عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام  
إذا جمعت أحادي وعشراتي كان  
النتيجة ٩،،، فمن أنا؟؟

هيا بنا يا أحاباب  
نستخدم سرعة البديهة في معرفة أكبر  
عدد وأصغر عدد



9	17	19	20	24
18	13	16	7	8
2	23	15	14	12
21	11	1	4	6
25	10	5	3	22



صديقي الذكي لنرى مهارتك في  
(الجمع والطرح)

هيا يا بطل  
اشطب. اطرح



٧ مئات - ٤ مئات = ..... مئات

..... = ٧٠٠ - ٤٠٠

• أوجد الناتج:

٤٠٠

٣٠٠ +

٤٠٠

٢٠٠ -

٥٠٠

١٠٠ +

٨٠٠

٣٠٠ -



لدينا مهمة يا أبطال هل أنتم مستعدون؟



اوجد الناتج:

٨٠٨

١٢١ +

٢٥٥

١٧ +

٦١٧

١٥٤ +

٣٣٣

١٨ +

٣٧٠

٧٠٩ +

٩٢١

٩٤ +

٧٤٨

١٤١ +

٣١٧

٢٨٤ +



أوجد الناتج يا ذكي



٥٠٨

٣٨٥ -

٨٠٩

١٥٤ -

٩٣٩

٧٥٨ -

٦٢٢

٢٨١ -

٧٤٨

٥٦٣ -

٣١٧

٢٨٥ -

٥٦٣

٤٠٨ -

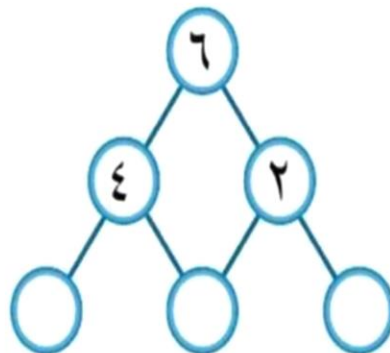
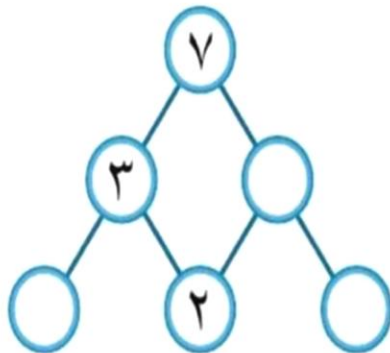
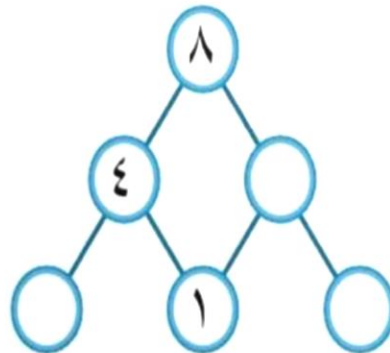
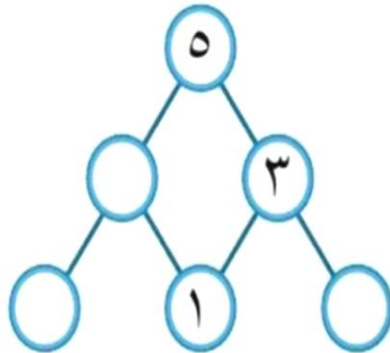
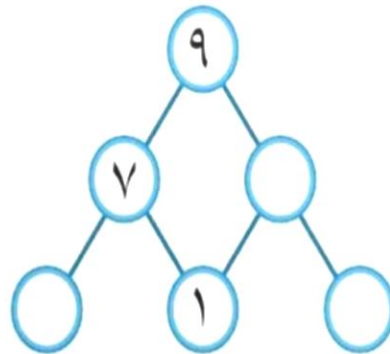
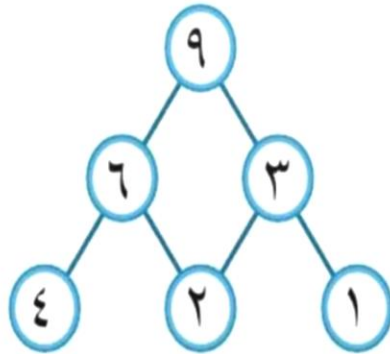
٦٥٠

٢٩٤ -

أكمل يا بطل

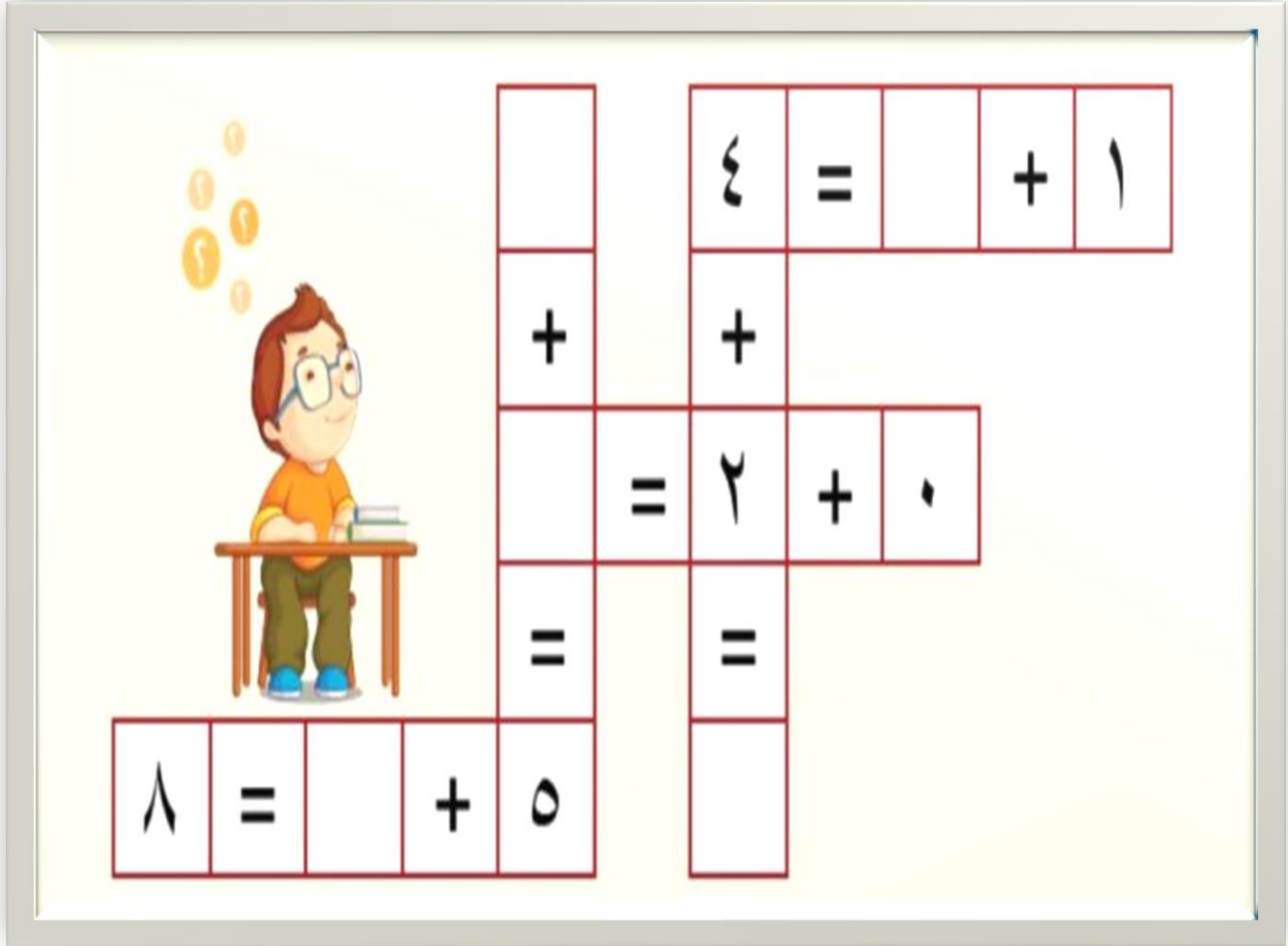


هيا نلعب معا يا أصدقائي  
ما الرقم المفقود في كل عملية جمع





حان وقت المرح يا أصدقائي  
هيا هيا هيا



هل انتهيت يا أصدقائي؟  
أنتم أبطال لا يقف أمامكم  
شيء  
أنتم أبطال رائعون

