الصف العاشر

قواعد النحو

الفترة الدراسية الثانية

2022

أ.أحمد المناع

مراجعة النحو

المصادر

استخرج مصدرا لفعل (ثلاثي – غير ثلاثي) مبينا فعله :

القناعة : كنز لا يفنى . المصدر : ---------- فعله : -----

يجب على الطلاب تحمل المسئولية. المصدر : ---------- فعله : ---

أصيب الطفل بزكام بسبب تغير الجو . المصدر : ---------- فعله : ----

إعانة الفقراء واجب ديني . المصدر : ---------- فعله : ----

رحيل الأصدقاء يترك فراغ . المصدر : ---------- فعله : ----

الرجل قادر على مواجهة الأزمات . المصدر : ---------- فعله : ----

عليك تقديم المعونة للمحتاجين . المصدر : ---------- فعله : -----

رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق . المصدر: ---------- فعله : -----

حدد نوع المصدر لفعل (ثلاثي – غير ثلاثي)

- من الأدب احترام الناس. نوع المصدر : ----------
- تشجع الدولة الشباب على الاختراع والابتكار . نوع المصدر : ----------
- ورتل القرآن ترتيلا . نوع المصدر : ----------
- واصبر على ما يقولون وأهجرهم هجرا جميلا . نوع المصدر : ----------
- أنشئ المركز العلمي بمبادرة من صاحب السمو . نوع المصدر : ----------
- يقوم الطبيب بعلاج المرضى . نوع المصدر : ----------
- تتصف بعض الدول بالوحشية . نوع المصدر : ----------
- يصل الوطن إلى التقدم بجهد أبنائه . نوع المصدر : ----------

ضع مصدرا مشروطا صياغة سليمة من الأفعال الآتية :

- ولي : ---------- انتقل : ----------
- أيقظ : ---------- سعى : ----------
- زرع : ---------- وقف : ----------
- زلزل : ---------- سيطر : ----------
- أقبل : ---------- استعان : ----------

- جاهد : ---------- اطمأن: ----------
- دحرج: ---------- استخرج : ----------
- سوى : ----------

صوب الخطأ في صياغة المصادر الآتية :

يقوم العداء بالدورانا حول الميدان . التصويب : ----------

تميل الشمس إلى الصفر عن الأصيل التصويب : ----------

استعن بالله استعان المؤمن المتوسل . التصويب : ----------

استقر المتفوق في مكانه مستقر . التصويب : ----------

وقف الغني مع الفقير موقفه مشرفا . التصويب : ----------

أدوات الاستفهاما كثيرة وعديده . التصويب : ----------

املأ الفراغ بم هو مطلوب :

- ---------- الأسد يثير الرعب . (مصدر: زأر)
- ---------- والتضحية من صفات المجاهدين. (مصدر: أفتدى)
- ---------- محبوب والتشاؤم مذموم. (مصدر : تفاؤل)
- الرجوع إلى الحث خير من -------- الباطل. (مصدر : تمادى)
- يصنع العمال ---------- جيدة. (مصدر: صنع)
- لا تصرفوا ---------- عاليا إذا اختلفتم . (مصدر : صرخ)

_ انتقل الطالب من الصف التاسع إلى الصف العاشر --------- . (مصدر: انتقل)

الفعل اللازم والمتعدي

استخرج فعلا لازما وآخر متعديا :

(وجاءوا آباءهم عشاء يبكون قالوا يا أبانا إنا ذهبنا نستبق وتركنا يوسف عند متاعنا فأكله الذئب .

- الفعل ---------- نوعه ----------
- الفعل ---------- نوعه ----------

حول الفعل اللازم إلى فعل متعد بالهمزة أو التضعيف :

جلس الطالب في مكانه. ----------

قدم العامل إلى مصنعه مبكرا . ----------

-

استخرج فعلا متعديا إلى مفعولين :

- اتخذت الأمين صديقا . الفعل : ----------
- ظن الجنود المعركة سهلة . الفعل : ----------
- رأي القاضي المتهم بريئا . الفعل : ----------
- صير الماء الصحراء جنة . الفعل : ----------
- منحت الدولة الشباب اهتماما . الفعل : ----------
- كسا الله المريض ثوب العافية . الفعل : ----------
- جعل العلم الحياة ميسرة . الفعل : ----------
- منح الله الإنسان العقل . الفعل : ----------
- حسب الجاهل العلماء مختلفين . الفعل : ----------

حول المبتدأ والخبر إلى مفعولين :

- العمل حق . ----------
- العلم سبيل التقدم . ----------
- الجهاد عزيمة وعمل . ----------
- المؤمنون موفون بالعهد . ----------
- الجهاد فريضة على كل مسلم . ----------
- الطالبان ناجحان . ----------
- المعلمات مخلصات . ----------

صغ تعبيرا يتضمن فعلا :

- فعل لازم : ----------
- فعل متعدي لمفعول : ----------
- فعل متعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر : ----------
- فعل متعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر : ----------
- فعل متعدي لثلاث مفاعيل : ----------

المفعول به

حدد المفعول به وحدد صورته :

- إن ينصركم الله فلا غالب لكم . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- رأيت الذي تفوق سعيدا . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- العلم العلم فإنه طريق النجاح . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- إننا المسلمين نحافظ على الصلاة . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- كم عملا قدمت . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- نال الجائزة المتفوق . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- معجزة رأيت في القنوات الفضائية . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- أكرمني الضيف . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- قرب العلم المسافات بين أنحاء العالم . المفعول به : ---------- صورته : ----------
- أتمنى أن أعود . المفعول به : ---------- صورته : ----------

حدد عامل النصب في المفعول به ونوعه .

- فأما اليتيم فلا تقهر * وأما السائل فلا تنهر . ----------
- (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض . ----------
- من الكبائر شتم الرجل والديه . ----------

- اضبط المفعول به في الجمل الآتية مع بيان السبب

- قرأت أبيات من القصيدة . ----------
- أخذ الطالب جائزة قيمة . ----------
- صام المسلمون رمضان . ----------
- القى الشاعر القصيدة . ----------
- رأيت المعلمات في حفل التخرج . ----------
- كتب الطالب الواجب . ----------

املأ الفراغ بمفعول به مناسب مضبوطا

- لعب الفريق ---------- (مفعول به منصوب بالفتحة)
- قابلت ---------- (مفعول به منصوب بالياء)
- شرحت المعلمة -------- (مفعول به منصوب بالكسرة)
- أود ---------- (مفعول به مصدر مؤول)

- ---------- (مفعول به مقدم على الفاعل)
- ---------- (مفعول به مقدم على الفعل والفاعل)

ضع تعبيرا يتضمن مفعولا به صياغة سليمة .

- مفعول به مقدم على الفاعل : ----------
- مفعول به مقدم على الفعل والفاعل : ----------
- مفعول به اسم مختص : ----------
- مفعول به مصدر مؤول : ----------

المفعول المطلق

استخرج مفعولا مطلقا أو نائبا عن المفعول المطلق .

- ورتل القرآن ترتيلا . ----------
- وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة . ----------
- فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر. ----------
- اسع الى المجد سعيا . ----------
- فلا تيموا كل الميل . ----------
- وأذكروا الله كثيرا . ----------
- فرحت بعودة والدي كثيرا . ----------

أكمل الجمل الآتية بم هو مطلوب :

- تأمل الرجل صفوة الماء ---------- . (مفعول مطلق مبين للنوع)
- اعترف المتهم بذنبه ----------. (نائب مفعول مطلق مرادف المصدر)
- خطا البطل في بداية السباق ----------. (مفعول مطلق مبين للعدد)
- أخلصت للعمل ---------- الإخلاص . (نائب مفعول مطلق)
- شرح المعلم الدرس ---------- . (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- عشقت الكويت ---------- . (نائب للمفعول المطلق)

أضبط المفعول المطلق ونائب المفعول المطلق في الجمل الآتية مع ذكر السبب :

فرح الطلاب بنتائجهم كل الفرح . الضبط : ----------

نظرت إلى قدرة الله نظرة الخاشع . الضبط : ----------

اهتم الطالب بالدراسة اهتمام كبيرا . الضبط : ----------

انتصر الجيش ثلاثة انتصارات . الضبط : ----------

فهمت الدرس بعض العلم . الضبط : ----------

صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- درت حول الملعب دورتان . التصويب :----------
- صام المسلمون رمضان صوم . التصويب : ----------
- ابتهج الطالب بتفوقه ابتهاج . التصويب : ----------
- تأمل المؤمن الكون تأمل الخاشع . التصويب : ----------
- عشقت العلم حب . التصويب : ----------

صغ جملة تتضمن :

- مفعول مطلق مؤكد للفعل : ----------
- مفعول مطلق مبين للنوع : ----------
- مفعول مطلق مبين للعدد : ----------
- نائب مفعول مطلق : ----------
- نائب مفعول مطلق : ----------

الفعل الصحيح والفعل المعتل

فرق بين الفعل الصحيح والمعتل في الجمل الآتية .

حفظ الطالب القصيدة . الفعل : ---------- نوعه : ----------

أخذ الطالب الجائزة . الفعل : ---------- نوعه : ----------

مد المسلم يد العون للفقراء . الفعل : ---------- نوعه : ----------

وقف الطالب عند تحية العلم . الفعل : ---------- نوعه : ----------

قال الشاهد الحق . الفعل : ---------- نوعه : ----------

سعى الطلاب إلى النجاح . الفعل : ---------- نوعه : ----------

استخرج الفعل الصحيح والمعتل :

عرف القاضي الحقيقة . ----------

سأل الطالب معلمه سؤالا . ----------

جر المطر الخير إلى البلاد . ----------

يئس الكافر من رحمة الله . ----------

نام الطفل مبكرا . ----------

خشي التاجر ربه . ----------

فرق بين أنواع الفعل الصحيح :

(أكل – أخذ – شرح – ذهب – مدّ- عدّ - بدأ – هدّ – خرج)

---------- نوع الفعل الصحيح : --------

---------- نوع الفعل الصحيح : --------

---------- نوع الفعل الصحيح : --------

فرق بين أنواع الفعل المعتل :

(وعد – سعى – قال – باع – خشي – وقف – يئس – دعا – نام)

---------- نوع الفعل المعتل : --------

---------- نوع الفعل المعتل : ---------

---------- نوع الفعل المعتل : --------

صغ تعبيرا يتضمن فعلا :

1- صحيحا :

2- معتلا :

اسناد الضمائر الى الأفعال

استخرج فعلا مبينا مسندا إلى ضمير:

والذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك أصحاب الجنة. الفعل : ----------

إنا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا . الفعل : ----------

يا أيتها النفس المطمئنة أرجعي إلى ربك راضية مرضيه . الفعل : ----------

ذهبت إلى المدرسة صباحا . الفعل : ----------

المعلمات شرحن الدرس . الفعل : ----------

قابلت صديقي في العطلة الصيفية . الفعل : ----------

اسند الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع مغيرا ما يلزم :

1- إلى تاء الفاعل :

عمل : ----------

رد : ----------

أخذ : ----------

2- إلى واو الجماعة :

عمل : ----------

رد : ----------

أخذ : ----------

اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى والجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

1- المؤمن عمل الخير وأمر بالمعروف ومد يده للمحتاج.

مثنى : ----------

جمع مذكر : ----------

جمع مؤنث : ----------

اجعل الفاعل في كل جملة مما يأتي مبتدأ وغير ما يلزم :

قود رجال الكويت وطنهم إلى النهضة الشاملة .

تعد الفتيات بالمشاركة في بناء الوطن .

تقوم نساء الكويت بدورهن في العمل .

اضبط ما قبل الضمير في الأفعال المسندة إلى واو الجماعة وياء المخاطبة :

1- الجنود يقضون أوقاتهم في الدفاع عن الوطن. الضبط : ---------

2- أنت تدرسين بجد . الضبط : ---------

3- المسلمون يريدون رضا الله . الضبط : ---------

4- أنت تريدين رحمة الله تعالى. الضبط : ----------

وظف فعلا مستندا إلى ضمير رفع :

1- واو الجماعة : ----------

2- الف الإثنين : ----------

3- نون النسوة : ----------

4- تاء الفاعل : ----------

5- ناء الفاعلين : ----------

أحمد المناع