



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة طارق السيد رجب المتوسطة - بنين
قسم اللغة العربية

اللغة العربية

فصل



مذكرة طريق النجاح

(للصف الثامن)

الاسم:

الصف:

مدير المدرسة:
أحمد الجويد

إشراف رئيس القسم:
أخالد المطيري

إعداد المعلمان:
أ/ محمد مرزوق الشمري
أ/ محمد عبدالله الشمري

امراة من بلادي

س ١- حدد الهدف من دراسة شخصية سعاد الصباح.

- إعطاء القدوة لفتياتنا وبناتنا.
- إلقاء الضوء على مسيرة هذه الشاعرة العظيمة.

س ٢- استنتج أبرز الصفات التي تميزت بها سعاد الصباح.

- الشخصية التكاملية، فهي الزوجة والأم والزوجة الشاعرة والعالمة الاقتصادية والصحافية.
- انحيازها الشديد للفقراء وحقوقهم.

س ٣- دلل على ارتباط الشاعرة بوطنها.

- كانت تشعر باليتم عندما تفارق وطنها وتبتعد عنه .

س ٤- ما دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى العديد من اللغات ؟

- أهمية هذه الأشعار وجودتها .
- القيمة الكبيرة للشاعرة الدكتورة سعاد الصباح.

س ١- علل: منح سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان.

- بسبب وقوفها وانحيازها منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين وحقوق الإنسان العربي.

س ٢- اختر الجانب الذي أعجبك في شخصية سعاد الصباح موضحاً سبب الإعجاب.

- الجانب الذي أعجبني: وقوفها وانحيازها منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين.
- سبب الإعجاب: الوطن أغلى ما في الكون وحبه والتعلق به غريزة فطرية.

س ٣- اذكر بعض السمات التي تميزت بها أشعار سعاد الصباح.

- اللغة الشعرية الرائعة.
- العاطفة الجياشة الصادقة.
- القوة والرصانة.

(رؤية مستقبلية)

- ١- حدد القضايا والمشكلات التي وردت في النص:
 - الجفاف - مشكلة الفقر - التعليم - الأمن الغذائي المائي .
- ٢- وضح أسباب المشكلة أو القضية التي وردت في النص:
 - عدم وجود تكامل اقتصادي بين الدول العربية.
 - تعطيل حركة التجارة ونقل البضائع.
 - عدم وجود أنهار ومياه عذبة في كثير من الدول العربية.
 - ٣- بين آثار تلك القضية على الفرد والمجتمع.
 - آثار تلك القضية على الفرد: يهدد حياة الفرد ويجعله يعيش في هم وتعب.
 - آثار تلك القضية على المجتمع: العجز العربي الدائم من الاحتياجات الأساسية في المجتمع.
- ٤- اذكر حل المشكلة أو القضية التي وردت في الموضوع.
 - التعليم: تطوير التعليم في الوطن العربي في الفترة من: ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٩م.
- ٥- اقترح حل آخر للمشكلة غير الذي ورد في النص.
 - الاستفادة من خبرات وتجارب الدول المتقدمة في مجال التعليم.
- ٦- لخص مضمون فقرة من النص بجملته وافية.
 - (لقد كان حلمًا أن ينتقل الإنسانالطرق المبعثرة بين البلاد العربية).
 - التلخيص: إلغاء الحواجز والقيود بين الدول العربية حل كل مواطن عربي.
- استنتج من النص ما يؤكد اهتمام الكويت وأميرها بقضايا أمتها العربية.
- دعوة صاحب السمر أمير دولة الكويت إلى عقد قمة عربية اقتصادية.

مروعة وسيادة

- س ١- وضع ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر.
القبيلة : الانتصار للقبيلة والدفاع عنها. الفخر
والاعتزاز بالقبيلة
حب السيادة والشهرة الكرم والجود
س٢- استخلص القيم من الأبيات موضحاً أثرها في العلاقات الاجتماعية.
من أهم القيم:
(الإحسان- الكرم- حفظ الأسرار - البعد عن الغيبة- صلة الرحم - إكرام الضيف - التسامح)
أثرها على العلاقات الاجتماعية :
- انتشار الحب والود في المجتمع ، وتقوية الروابط الاجتماعية.

- س٣ _ اشرح بأسلوبك البيت التالي:
(يعاتبني في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمدا)
الشرح:
- قوم الشاعر يلومونه بسبب الدين الذي عليه ، والشاعر يرد عليهم أن ديونه كانت من أجل الحفاظ على سمعتهم وسيرتهم بين القبائل.

- س١- بين المقصود بالتعبيرات الآتية:
ثغور حقوق : الوجبات التي قصر قوم الشاعر في أدائه ما أطاقوا لها سدا: لم يستطيعوا القيام بها
يأكلوا لحمي: يغتابونني ضيعوا غيبي : لم يحفظوا أسراري
ضيعوا الأواصر: لم يصلوا رحمي وإني لعبد الضيف: يخدم ضيفه كخدمة العبد لسيدة
قومي ربيع: قومي أصحاب فضل كالربيع بين فصول العام

- س٢ عدد أسباب السادة والشرف التي وردت في النص :
الجود ، الحلم ، الفضل ، الأهل والعشيرة ، مكارم الأخلاق
س٣ اذكر أوجه الخلاف بين الشاعر وقومه من خلال فهمك للنص:
١- هم يغتابونه وهم لا يغتابهم
٢- يهدمون مجده ويبني مجدهم
٣- يسارع إلى نصرهم ولا يسارعون إلى نصره

- س٤ - سجل ملاحظاتك على موقف ما أو حدث و ورد في النص :
مواقف إيجابية أعجبت بها : منها :
موقف الشاعر مع قبيلته: حرص الشاعر على صلة الرحم مع أبناء قبيلته وبذله كل مايمك في سبيل رفع مكانتهم وشأنهم.
موقف الشاعر مع ضيفه : موقف يدل على كرم وجود الشاعر وتواضعه فهو يخدم ضيفه كخدمة العبد لسيدة.
مواقف سلبية:
مواقف قوم الشاعر من الشاعر : فهم يغتابونه ولا يحفظون سره ولا يصلون رحمه ولا ينصرونه

ملحاً الحرية

س ١ - استنتج هدف الشاعر من الأبيات:

- دعوة الأغنياء للإسهام في كفالة اليتيم ورعايته وتوفير أسباب الحياة الكريمة له .
- تقديم البشرى الأطفال الأيتام بالحياة الكريمة والرعاية الطيبة .

س ٢ - استخلص فكرة رئيسة من الأبيات :

- رعاية الأيتام واجبة على كل غني .
- دار الأيتام تقوم بدور كبير في رعاية الأيتام .
- الفقر يقضي على مواهب الأيتام .

س ٣ - استنتج المشاعر والإحساسات الواردة في الأبيات :

- الشفقة والعطف على حال اليتيم .
- الفرح بما ينتظر الأيتام من خير .
- الحزن والأسى على ما يصيب اليتيم.

س ٤ - بين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم :

- إنقاذ الأيتام ليصبحوا أعضاء نافعين في المجتمع، فقد يصبح اليتيم عالماً مشهوراً ، أو شاعراً ذكياً ، أو فارساً شجاعاً .
- ترابط المجتمع وتماسكه.
- انتشار الحب والود بين أفراد المجتمع.

س ١- وضح معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مردفها
عرا	أصاب ، ألم	أتراب	في سن واحدة	ناب	فاحش ، فاجر
الغيل	موضع الأسود ومكانها (بيت الأسد)	عقبى	خاتمة ، أخرة	ناب	سن بجانب الرباعية في فم الإنسان
حدب	حنان ، عطف	الشرى	موضع تكثر فيه الأسود	ناب (فعل)	تاب ، رجع ، قرب

س ٢ _ اكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	مفرد	الكلمة	مفرد	الكلمة	مفرد
أتراب	ترب	أسد	أسد	أطباق	طبق

س ٣- اكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
خطب	خطوب	حياة	حيوات	ناب	أنياب ، نيوب ، أنيب
رب	أرباب ، ربوب	منبت	منابت		

س ٤- اكتب ضد الكلمات الآتية:

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
إيمان	كفر ، جحود	تصديق	تكذيب ، إنكار	أنكر	اعترف ، أقر

س ٥- بين معنى (كفل) وفق سياقها في الجمل الآتية:

الجملة	معنى كفل	الجملة	معنى كفل
كفل المحسنُ طفلاً يتيماً	ربّاه وأنفق عليه	كفل الرجل المالَ	ضمّنه
كفل الرجلُ دين صديقه	تعهد بسداده	كفل الرجلُ في صيامه	واصل

س ٦- ضع التصريفات المناسبة لكلمة (طلع) في جملة مناسبة من عندك .

(طالع - طُلع - مطلع - مطالعة - طليعة - طلّاع)

- محمد في طليعة الجيش.
- الساعة الثانية مطلع الطلاب من المدرسة .
- خالد طّلاع إلى المعالي .
- مطلع الشمس ناحية الشرق.
- {وَالنَّخْلَ بِاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ} - مطالعة الكتب مفيدة.

س ١- وضح معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مردفها
تقليدية	محافظة - متمسكة بالعادات والتقاليد	كلل	تعب - ملل	تراوحت	تنوعت
جياشة	متدفقة - فياضة	صلابة	قوة - شدة	محور	مركز - أساس

س ٢- اكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	مفرد	الكلمة	مفرد	الكلمة	مفرد
أطروحات	أطروحة	أزمة	زمن - زمن	شواهد	شاهد

س ٣- أكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
عدّة	عدد	ذات	ذوات	عاطفة	عاطفات

س ٤- اكتب ضد الكلمات الآتية:

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ترغيب	ترهيب	تحفيز	تنشيط		

س ٥- بين معنى (وقف) وفق سياقها في الجمل الآتية:

الجملة	معنى كفل	الجملة	معنى كفل
وقف التلاميذ احتراماً للمعلم.	قام	وقف على قدميه	نهض
وقف الصديقان يدا واحداً.	اتحدوا	وقف الكريم ماله في سبيل الله.	جعله وقفاً

س٦- ضع التصريفات المناسبة لكلمة (شعر) في جملة مناسبة من عندك .

(شِعْر - شعر - شعور - مشاعر - شعائر)

- الحج شعيرة من شعائر الإسلام.
- شِعْر الشاعر المتنبي من أجمل الأشعار.
- رُفِع اللاعب شعار فريقه.
- مشاعر المسلم الغني صادقة تجاه الأيتام.
- شاب شَعْر الرجل.

س ١- وضح معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مردفها
تقليدية	محافظة - متمسكة بالعادات والتقاليد	كلل	تعب - ملل	تراوحت	تنوعت
جياشة	متدفقة - فياضة	صلابة	قوة - شدة	محور	مركز - أساس

س ٢- اكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	مفرد	الكلمة	مفرد	الكلمة	مفرد
أطروحات	أطروحة	أزمئة	زمان - زمن	شواهد	شاهد

س ٣- أكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
عدّة	عدد	ذات	ذوات	عاطفة	عاطفات

س ٤- اكتب ضد الكلمات الآتية:

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ترغيب	ترهيب	تحفيز	تنشيط		

س ٥- بين معنى (وقف) وفق سياقها في الجمل الآتية:

الجملة	معنى كفل	الجملة	معنى كفل
وقف التلاميذ احتراماً للمعلم.	قام	وقف على قدميه	نهض
وقف الصديقان يدا واحداً.	اتحدوا	وقف الكريم ماله في سبيل الله.	جعله وقفاً

س٦- ضع التصريفات المناسبة لكلمة (شعر) في جملة مناسبة من عندك .

(شعر - شعر - شعور - مشاعر - شعائر)

- الحج شعيرة من شعائر الإسلام.
- شعر الشاعر المتنبي من أجمل الأشعار.
- رفع اللاعب شعار فريقه.
- مشاعر المسلم الغني صادقة تجاه الأيتام.
- شاب شعر الرجل.

س ١ _ أكتب مرادف الكلمات الآتية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
أسوة	قدوة	حفاوة	احتفال وترحيب		
المنبثقة	الصادرة	معربة	معلنة - موضحة		
مُلح	متواصل- متكرر				

س ٢ _ أكتب جمع الكلمات الآتية

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
فائض	فوائض	ناقوس	نواقيس	حفرة	حُفْر- حفرات		

س ٣ _ أكتب مفرد الكلمات الآتية:

الكلمة	المفرد								
معايير	معيار	عوائق	عائق	بدع	بدعة	سِلَع	سلعة		

س ٤ _ أكتب ضد الكلمات الآتية:

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ضحل	عميق - كثير	تخريب	تعمير	سلب	حمى - حفظ

- بين معنى كلمة (ربط) وفق سياقها في الجمل الآتية:
- ربط المؤمن نفسه عن الرذيلة منع
- ربط الرجل الدابة شدها بالحبل
- ربط الله على قلبه قوى - صبر

- ضع التصريف المناسب لكلمة (طرق) في مكانه المناسب .
- (طريق – طارق- مطرق- طرائق) .

- يبتدع الرسامون طرائق ... جديدة في الرسم.
- مشى الطالب في .. طريق... المجد .
- ... طرق .. الضيف الباب طرفةً شديدة.
- استخدم العامل ... مطرقة .

- بين معنى كلمة (ربط) وفق سياقها في الجمل الآتية:
- ربط المؤمن نفسه عن الرذيلة منع
- ربط الرجل الدابة شدها بالحبل
- ربط الله على قلبه قوى – صبر

- ضع التصريف المناسب لكلمة (طرق) في مكانه المناسب .
- (طريق – طارق- مطرق- طرائق) .
- يبتدع الرسامون طرائق ... جديدة في الرسم.
- مشى الطالب في .. طريق... المجد .
- ... طرق .. الضيف الباب طرفةً شديدة.
- استخدم العامل ... مطرقة .

- استخراج خبراً تقدّم على المبتدأ (وجوباً – جوازا) مبيناً السبب .
- واضحة مبادئ إسلامنا . حالة تقدم الخبر : (جوازا) السبب : أمن اللبس / المبتدأ معرفة .
- في قلبي الإيمان . حالة تقدم الخبر : (جوازا) السبب : الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة .
- في قلبي إيمان . حالة تقدم الخبر : (وجوباً) السبب : الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .
- للصلاة أوقاتها . حالة تقدم الخبر : (وجوباً) السبب : المبتدأ به ضمير يعود على الخبر .
- أين المسجد ؟ حالة تقدم الخبر : (وجوباً) السبب : الخبر كلمة لها الصدارة .
- حوّل خبراً جائز التقدم إلى خبر واجب التقدم في جملة اسمية .

- في الفصل الطالب . : - في الفصل طالب .
- للرياضة فوائد كثيرة . : - للرياضة فوائد كثيرة .
- ضع سؤالا لجواب محدد في جملة تقدم فيها الخبر على المبتدأ .
- ؟
في بيت أبي الضيف الكريم .

• صغ جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ (وجوبا - جوازا) .

متى الرحلة ؟ - من الصواب الصدق . - للفاكهة طعمٌ لذيذٌ .

حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره ، وبين معناها في الجمل التالية :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - كان الجو باردا . | - معناه : في الماضي |
| - اسمه : الجو | - خبره : باردا |
| - أصبح الطالب نشيطا . | - معناه : حدوث الخبر في وقت الصباح |
| - اسمه : الطالب | - خبره : نشيطا |
| - أضحى الظالم نادما على ما صنع . | - معناه : حدوث الخبر في وقت الضحى |
| - اسمه : الظالم | - خبره : نادما |
| - ظل العامل قائما على عمله . | - معناه : حدوث الخبر في وقت النهار |
| - اسمه : العامل | - خبره : قائما |
| - بات الولد رياضيا مشهورا . | - معناه : حدوث الخبر في وقت الليل |
| - اسمه : الولد | - خبره : رياضيا |
| - أمسى المؤمن مطمئن القلب . | - معناه : حدوث الخبر في وقت المساء |
| - اسمه : المؤمن | - خبره : مطمئن |
| - صار الرجل عالما . | - معناه : التحول |
| - اسمه : الرجل | - خبره : عالما |
| - مازال العالم مهتما بقضايا أمته . | - معناه : للاستمرار |
| - اسمه : العالم | - خبره : مهتما |
| - ليس الكذب منجيا . | - معناه : النفي |
| - اسمه : الكذب | - خبره : منجيا |

تذكر أن : الأفعال الناسخة هي : -

- كان: يكون (اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي أو في الحال والاستقبال)
- أصبح: يصبح (إفادة حدوث الخبر في وقت الصباح)
- أضحى: يضحى (إفادة حدوث الخبر في وقت الضحى)
- أمسى: يمسي (إفادة حدوث الخبر في وقت المساء)
- بات: يبيت (إفادة حدوث الخبر في وقت الليل)

- ظل: يظل - ظل (إفادة حدوث الخبر في وقت النهار)
- صار: يصير (للتحول)
- ما زال: لا يزال (للاستمرار)

عملها: تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها و تنصب الخبر ويسمى خبرها

س ١- أدخل فعلا ناسخا على كل جملة مما يلي وغير ما يلزم :

- الطالب المتفوق مكرم من الجميع .

كان الطالبُ مكرما من الجميع.

- التقدم العلمي عنوان لرقى الأمم .

أصبح التقدمُ العلمي عنوانا لرقى الأمم.

- اللاعبان رياضيان مشهوران .

أمسى اللاعبان الرياضيين مشهوران.

- المواطنون المخلصون حريصون على مصلحة وطنهم .

مازال المواطنون المخلصون حريصين على مصلحة وطنهم.

- المعلمات نشيطات في عملهن .

أضحت المعلماتُ نشيطات في عملهن.

س ٢- حدد الخطأ النحوي ، ثم صوّبه في الجمل التالية :

- أصبح الولدان طائعان لأبائهما .

- طائعين

- مازال المعلمين شموعا تحترق من أجل طلابهم .

- المعلمون

- أمست الأخوات مطمئنتان بين أهلهن .

- مطمئنتين

حدد في الجمل التالية الحرف الناسخ مبينا معناه:

-لعل شباب اليوم علماء الغد .

الحرف الناسخ : لعل معناه للترجي

-كأنّ العلم مصباح يضيء الطريق .
الحرف الناسخ : كأن معناه للتشبيه
أدخل حرفاً ناسخاً على جملة اسمية مع ضبط اسمه وخبره .
-العلماء مقدرون في الأوطان المتحضرة . كان العلماء مقدرين في الأوطان المتحضرة.

-الفتاة في جمالها قمرٌ منير . كأن الفتاة في جمالها قمرًا.
صوب الخطأ النحوي في اسم الحرف الناسخ أو خبره في التعبير التالي :
-العلم مفيدٌ لكنّ طريقه شاقٌ . الصواب شاقاً .
صوغ جملاً مفيدة تتضمن حرفاً ناسخاً صياغة سليمة .
-الجملة: إن العلم نورٌ ، لبيت الشباب يعود يوماً ، كأن القمر وجه أمي
حدد في الجمل التالية المضاف والمضاف إليه.

- المؤمن عفيف اللسان. — سداد الرأي طريق المؤمن. — منهج
الحق مسلك المسلم
مضاف: عفيف مضاف: طريق
مضاف: منهج
مضاف إليه: اللسان مضاف إليه: المؤمن
مضاف إليه: الحق

اضبط المضاف والمضاف إليه ضبطاً صحيحاً.

- كتابُ النحو مفيد. — رأيت طالبَ العلم. — عشت في دولة الكويت.

بين ما حذف بسبب الإضافة في الجمل التالية:

- كتابا النحو مفيدان. النون

- العقل واللسان وسيلتنا فلاح الإنسان. النون

- معلمو اللغة العربية مجتهدون. النون

- لاعبا الفريق ماهران. النون

صغ تعبيراً يتضمن مضافاً ومضافاً إليه صياغة صحيحة.

عيونُ العلم لا تنام.

- اذكر سبب تقديم الخبر وحكم التقديم:

أ - في قلبي الإيمان .

السبب في تقديم الخبر : الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة حكم التقديم: جوازاً

ب - في قلبي إيمان .

السبب في تقديم الخبر : الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة حكم التقديم: وجوباً

ج - متى الصلاة؟

السبب في تقديم الخبر : الخبر من أسماء الصدارة حكم التقديم: وجوباً

هـ - للصلاة أوقاتها

السبب في تقديم الخبر : الخبر شبه جملة والمبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر

حكم التقديم: وجوباً

- وظف كلمة (المعلمون) في جملتين بحيث يكون في الأولى مضافاً وفي الثانية مضافاً إليه .

أ - معلمو اللغة العربية مجتهدون.

ب - أقلام المعلمين ألوانها جميلة.

- صوب الخطأ النحوي في الإضافة في كل جملة مما يأتي :

أ - يحتفي مواطنون الكويت بضيوفهم . الصواب : مواطنو

ب - صفات المسلمون نموذج حضاري راقٍ . الصواب : المسلمين