

نماذج
الاختبار القصير
للصف السابع

للغة العربية(معدلة)

الفصل الدراسي الثاني 2021-2022م

إعداد : إيمان علي

أهم المعايير المقررة بالاختبار القصير

- توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الصف السادس	معايير الاختبار القصير *			
المعيار	١-٢	٢-٦	٥-٣-١	٥-٣-٢
الجزئيات	١	٢	٣	١
الدرجة	٢	٢	٣	٣
مجموع الدرجات	١٠ درجات			

الصف السابع	معايير الاختبار القصير *			
المعيار	١-٢	٢-٥	٥-٣-١	٥-٣-٢
الجزئيات	١	٢	٣	١
الدرجة	٢	٢	٣	٣
مجموع الدرجات	١٠ درجات			

الصف الثامن	معايير الاختبار القصير *			
المعيار	١-٢	٢-٥	٥-٣-١	٥-٣-٢
الجزئيات	١	٢	٣	١
الدرجة	٢	٢	٣	٣
مجموع الدرجات	١٠ درجات			

الصف التاسع	معايير الاختبار القصير *			
المعيار	١-٢	٢-٥	٤-٢-٥	٥-٣-١	٥-٣-٢
الجزئيات	١	١	٢	٣	١
الدرجة	١	١	٢	٣	٣
مجموع الدرجات	١٠ درجات				

* الاختبار القصير نهاية الوحدة الثانية.
* الاختبار القصير مقتصر على مقرر الوحدة الأولى والثانية.
* يكون نوع القياس متشابهًا في معايير الاختبار القصير والاختبار النهائي.

وزارة التعليم
التوجيه الفني العام للغة العربية
أ. نايف عبدالله الحربي
الموجه العام للغة العربية بالإنابة

المعيار	القياس
١-٢	* يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.
٥-٢	* يصوغ فكرة رئيسة أو ثانوية في جملة مفيدة من إنشائه. * يلخص النصَّ بأسلوبه في حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص.
١-٥-٣	* يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بفعل مضارع مناسب. * يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل أو العكس مما تحته خط في جملة مقدمة إليه. * يضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطًا صحيحًا في جملتين مقدمتين إليه تختلف فيهما العلامة الإعرابية. * يصوغ من فعل مضارع محدد فعلًا من الأفعال الخمسة ويوظفه في جملة من إنشائه. * يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات.



https://t.me/emanarabic

إعداد / إيمان علي

الاختبار القصير للصف السابع للفصل الدراسي الثاني 2022-2021م

10

النموذج الأول

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

للسفر وسيلة لتحقيق فوائد كثيرة للفرد ، حيث يمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلباً للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديماً : " الرفيق قبل الطريق " وقد أوصانا رسولنا الكريم بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال ، إن للسفر تأثيراً على قدرات التفكير العلمي ، فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينميها بشكل كبير ، فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التكفير الإدراكي للإنسان.

المعيار 2-1

أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (2)

.....

المعيار 2-5

أ- أصوغ فكرة ثانوية للفقرة السابقة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

المعيار : 3-5-1

أ- أحدد نوع الفعل فيما يأتي من حيث (الصحة والاعتلال) : (1)

- الاكتشافات تجعل الإنسان يدنو من التطور. .....

- المسلم يتفكر في مخلوقات الله. .....

ب- أضع الفعل (يقصر) في فراغ الجملة الآتية: (1)

* المخلصون لم .....في خدمة أوطانهم.

ج- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (1)

* الأبناء يحرصوا على بر آبائهم. التصويب :.....

المعيار :3-5-2 - أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (3)

.....

.....

النموذج الثاني

10

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

القلب أهم عضو من أعضاء الجسم ، فهو عبارة عن عضلة قوية تضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم ، وتنقل الأكسجين والغذاء إلى خلاياه ، فالقلب مركز الحب والبغض والطمأنينة ، فما أعجب هذا العضو الصغير الذي يزيد 312 جرام في الشخص العادي ، وحجمه مثل قبضة اليد ، وينبض من 60-80 نبضة في الدقيقة في الشخص العادي ، وينبض في العام نحو 40 مليون مرة وعلى مدى العمر يضخ القلب نحو 240 مليون لتر من الدم ، وهذا بدون شك عمل خارق وجهد متواصل ، لذلك يجب الحفاظ عليه بتناول الأطعمة التي تقويه الغنية بمضادات الأكسدة.

المعيار 2-1

أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (2)

.....

المعيار 2-5

أ- أصوغ فكرة ثانوية للفقرة السابقة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

ثالثاً : المعيار 3-5-1

أ- أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : (1)

- يتقرب المسلم لربه بالطاعات. .....

ب- أضع الفعل (ينجز) في الفراغ الآتي بحيث يكون من الأفعال الخمسة. (1)

* الباحثان .....ما قاما به من أبحاث .

ج- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية : (1)

* ألم تفهمين موضوع البحث المعروض ؟ التصويب :.....

رابعاً : المعيار 3-5-2

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....)

.....

.....

.....

.....

النموذج الثالث

10

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ولو تأملنا هذا الجسم لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته ، من خلال الابتعاد على كافة المؤثرات التي قد تسبب له الضرر والأذى ، كالبرد والحر وإهمال القيام بالوسائل الوقائية ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال التقيد بنظام والمحافظة على النظافة والبعد عن العادات السيئة كالتدخين ، فالصحة نعمة.

أولاً : المعيار 2-1

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (2)

.....

ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

ثالثاً : المعيار 3-5-1

أ- أميز الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر) مما تحته خط فيما يأتي: (1)

- يسافر المرء من مكان لآخر ليدنو من مختلف الحضارات.

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

ب- أضع الفعل (تحرص) في الفراغ الآتي بحيث يكون من الأفعال الخمسة. (1)

1- يجب أن .....على قراءة كتب الرحالة والعلماء .

ج- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية : (1)

1- العلماء لم يتخاذلون في تحقيق النفع والفائدة لغيرهم. التصويب :.....

رابعاً : المعيار 3-5-2

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....)

.....

.....

.....

.....

النموذج الرابع

10

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

رحلة الإسراء والمعراج هي حادثة مهمة في الدين الإسلامي ، أسرى فيها بالنبي محمد من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس في فلسطين ، وذلك على ظهر دابة تسمى " البراق " ، ومن ثم عُرج به إلى السماء العليا عند سدرة المنتهى ، وهي رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان ،والمكان ، فقد انتقل من مكة إلى مكان بعيد ، وصعد إلى السماء ثم عاد إلى فراشه في نفس الليلة ، وقد تمت الرحلة برفقة جبريل عليه السلام وصلى النبي بالأنبياء والرسل جميعاً في تلك الليلة ، كما رأى العديد من الأشياء ورأى الجنة والنار وهذه الرحلة نستفيد منها العديد من الدروس والعبر.

أولاً : المعيار 2-1

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (2)

.....

ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

ثالثاً : المعيار 3-5-1

أ- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط فيما يأتي : (1)

- يدرأ المؤمن السيئة بالحسنة . (صحيح – معتل)

- يؤدي المحسن الدَين عن المعسرين. (صحيح – معتل)

ب- أضع الفعل (يساهم) في الفراغ الآتي بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة . (1)

* أنتما .....في الأعمال التطوعية.

ج- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي : (1)

- الطالبان المتفوقان لا يؤجلا عمل اليوم إلى الغد. التصويب:.....

رابعاً : المعيار 3-5-2

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....)

.....

.....

.....

النموذج الخامس

10

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

عندما هاجر الرسول إلى المدينة رحب به أهلها ، وأحسنوا وفادته ، وفتحوا له بيوتهم ، ووجد أن أهل المدينة يعانون صراعاً دامياً بين قبيلتي الأوس والخزرج ، فآخى بينهما ، فزالت كل الأحقاد والضغائن ، وصفت القلوب ، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنيان المرصوص يشدُّ بعضه بعضا ، تحت مسمى الأنصار ، وكان أول عمل قام به الرسول بناء المسجد ؛ حيث عبادة الله ومدارسة شئون المسلمين ، وأسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية ، ومنها انطلق الفاتحون المسلمون ينتشرون التوحيد والعدل في مختلف أرجاء المعمورة.

أولاً : المعيار 1-2

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة. (2)

.....

ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

ثالثاً: المعيار 3-5-1

1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي . (2)

أ- يتعرف الرحالة خلال تنقله كثيراً من عادات الشعوب . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ب- يسعى العالم إلى استكشاف الكون من حوله. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

2- أضع الفعل (يتخاذل) في فراغ الجملة الآتية بشكلٍ صحيحٍ. (1)

* الرحالة لن.....في تقديم ما ينفع غيرهم.

3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية. (1)

* ينتقل الرحالة في البلدان ليتعرفون عادات الشعوب. التصويب:.....

رابعاً: المعيار 3-5-2

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....)

.....

.....

.....

النموذج السادس

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

غزا العلم كل مجالات الحياة ، ومازال يساهم في تطويرها وتقدمها ، ومن المجالات التي أبدع فيها العلم مجال عالم الفضاء ، فقد ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، ونجدها صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، ويقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية، ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه.

أولاً : المعيار 2-1

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة. **(2)**

.....

ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة. **(1)**

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. **(1)**

.....

.....

ثالثاً: المعيار 3-5-1

1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي . **(1)**

- يرجو المسافر أثناء رحلاته البحث والاطلاع. (.....)

- يتطلع الباحث لاستكشاف كل جديد من حوله. (.....)

2- أضع الفعل (يتوانى) في الفراغ الآتي بحيث يكون من الأفعال الخمسة. **(1)**

1- العلماء لم .....في تقديم خلاصة تجاربهم .

3- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية : **(1)**

1- المفكرون يساهموا في بناء المستقبل . التصويب :.....

رابعاً: المعيار 3-5-2 **(3)**

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....)

.....

.....

.....

النموذج السابع

10

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(معركة اليرموك من المعارك العظيمة للمسلمين ، وقعت عام 15 هـ بين المسلمين والروم ، وكان قائدهم خالد بن الوليد ، وقد كان عدد المسلمين 36 ألف مقاتل ، في حين كانت جيوش الروم تبلغ 240 ألف مقاتل ، وحين تولى خالد قيادة الجيش أعاد تنظيمه ، ودامت المعركة ستة أيام ، كان المسلمون فيها يردون هجمات الروم في كل يوم ، وقد كان خالد بن الوليد يستخدم " سرية الخيالة المتحركة السريعة" التي يقودها بنفسه ليتحرك بسرعة خاطفة من مكان إلى آخر حيث يكون جيش المسلمين في تراجع تحت ضغط الروم ، وفي اليوم السادس تحولت استراتيجية خالد من الدفاع إلى الهجوم ، وتمكن بعبقريته الفذة من شن الهجوم ، ليحول الهزيمة الموشكة للمسلمين إلى نصرٍ مؤزرٍ لهم)

أولاً : المعيار 1-2

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة. (2)

.....

ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

ثالثاً: المعيار 1-5-3

أ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في كل جملة بشكل صحيح: (1)

* يجهز الرائد مركبته حتى يسافرْ إلى الفضاء. التصويب :.....

* الجغرافي يستكشفَ العالم ويرى إبداع الخالق. التصويب :.....

ب- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل فيما تحته خط فيما يأتي. (1)

- يسعى العلماء إلى تحقيق الفائدة لمجتمعهم. فعل مضارع (صحيح – معتل)

- تتقدم الأوطان بما لديها من علماء مخلصين. فعل مضارع (صحيح – معتل)

ج- أضع في فراغ الجملة الآتية فعلاً من الأفعال الخمسة مناسباً: (1)

- ينتقل العلماء من مكان لآخر لـ.....على عادات الشعوب.

رابعاً: المعيار 2-5-3

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (3)

.....

.....

.....

النموذج الثامن

10

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

السمع من الحواس الخمس ، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات ، وتميزها وتتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل ، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعلياً في جسم الإنسان ، وتعرف حاسة السمع بأنها : قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط ، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطاً وثيقاً ، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية ، وتؤثر الذبذبات على حفظ توزان الجسم بفضل ما تحتويه من أعضاء تستجيب لحركات الرأس.

أولاً : المعيار 2-1

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة. (2)

.....

ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ فكرة ثانوية للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

ثالثاً: المعيار 3-5-1

أ- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي : (1)

- أسافر لأتعلمُ تجارب مفيدة. التصويب:.....

- أنا أحبَ المغامرات. التصويب:.....

ب أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل فيما تحته خط فيما يأتي: (1)

- يتنقل العالم بحثاً عن العلم والفائدة . فعل مضارع (صحيح – معتل)

- يسعى الرحالة إلى السفر والتنقل. فعل مضارع (صحيح – معتل)

ج- أضع فعلاً من الأفعال الخمسة بشكل صحيح في فراغ الجملة الآتية: (1)

- الشاعران .....في الكون.

رابعاً: المعيار 3-5-2

(3)

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....)

.....

.....

.....

النموذج التاسع

10

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر، ولم تتوافر وسائل تكنولوجية لنقل المعلومات، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة، وقد أطلق عليهم الرحالة، وليس الرحالة كالمسافر العادي، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة، وقد تحولت هذه المعلومات إلى مصادر ومراجع تاريخية وجغرافية بالغة الأهمية، ولعل من أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممن أثرى الحضارة الإسلامية.)

أولاً: المعيار 2-1

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة. (1)

.....

ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ فكرة ثانوية للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

ثالثاً: المعيار 3-5-1

أ- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط فيما يأتي. (1)

- يستكشف العلماء أسرار الكون. فعل مضارع (صحيح – معتل)
- ترتقي الأمم بسواعد أبنائها. فعل مضارع (صحيح – معتل)

ب- أضع الفعل (يسجل) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح: (1)

- الرحالة المسلمون .....الكثير من الإنجازات.

ج- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في العبارة الآتية: (1)

- السفر والترحال لن يحققان إلا الفائدة لصاحبهما. التصويب:.....

رابعاً: المعيار 3-5-2

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....)

.....

.....

.....

النموذج العاشر

10

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات ، والأجرام السماوية ، والأقمار التي تسير في سرعة هائلة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله – سبحانه وتعالى – فالكوكب جرم سماوي يدور في مدار حول نجم كالشمس ، ومن عجائبه كذلك رفع السماء شاهقة الارتفاع ولا توجد أعمدة تحملها ، و أنزل منها أمطاراً ؛ فيحيي بها الأرض القاحلة والجافة ، وينبت فيها جميع أنواع النباتات ، وخلق الليل والنهار وتعاقبهما حتى يصلح عيش الإنسان ، فالمتأمل في الكون من حوله يرى الكثير من العجائب الدالة على قدرة الخالق سبحانه وتعالى ، تلك العجائب التي تزيده إيماناً بالله تعالى ويقيناً بوحدانيته .)

أولاً : المعيار 2-1

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة. (2)

.....

ثانياً: المعيار 2-5

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

.....

ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

.....

ثالثاً: المعيار 3-5-1

أ- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع مناسب : (1)

- .....العلم في تقدم البشرية.

هـ أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في كل جملة بشكل صحيح: (1)

أ- ينبغي أن نحافظُ على عادتنا وتقاليدنا . التصويب :.....

ب- العالم لم يتأخرَ في تقديم خلاصة تجاربه. التصويب:.....

ج- أضع الفعل (يفخر) في فراغ الجملة الآتية: (1)

- العرب .....بإنجازاتهم العظيمة التي حققوها.

رابعاً: المعيار 3-5-2

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (3)

.....

.....

.....

فقرات الإملاء للصف السابع

التربية الحسنة

سُئل مرب عن شدته في المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوة ، وإنما هي توجيه وتهذيب فهذا شأن المعلم المخلص ، فنعم الابن الذي يقدر هذا ، فالمعلمون آباء يرجون لأبنائهم الخير ، فهم مسؤولون عن توجيهم ، وبث روح التفاؤل في نفوسهم .

الأمانة

الأمانة فضيلة من الفضائل التي يتمسك بها المؤمن فهي من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها ، فقد كانوا يؤثرون هذه الصفة دون غيرها ، وانطلاقاً من هذا المبدأ دعا المولى سبحانه وتعالى بأن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ؛ وذلك لما لها من فائدة كبرى.

الحاسب الآلي

يعد الحاسب الآلي ثروة كبيرة في مجال التكنولوجيا ، فهو المسؤول عن إجراء العمليات الحسابية ، لذا تهتم المدارس بتعليم أبنائنا الطلاب مبادئه، ومن المؤلم أن نجد أبناءنا غير مسايرين لهذه التكنولوجيا ، في حين أن دول العالم كله أصبحت بيئة خصبة للحوسبة ، فلابد أن يكون مبدؤنا تنشئة الناشئين على مواكبة هذه التطورات.

مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمدﷺ وهم يعرفونه ، فكذبوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ودسوا له الدسائس ، فحرضوا قبائل العرب على إثارة الفتنة بين المسلمين ، فكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم .

التربية الحسنة

سئل مرب عن شدته في المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوة ، وإنما هي توجيه وتهذيب وحنان ورعاية ، فنعم الابن الذى يقدر هذا ، وبئس خلقاً سلوك من يشمئز من توجيه المربين ، فالمعلمون آباء ، يرجون لأبنائهم الخير ويتمنون لهم السعادة والرقى ، ويغرسون في نفوسهم التفاؤل ونبذ التشاؤم واليأس ، لتكون حياتهم ملؤها الرخاء والسعادة.

الرحمـة

هي من أخص صفات الله (تعالى) وقد جعل رحمته مئة جزء ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة ، يرحم بها عباده المؤمنين ، وجعل في الدنيا جزءاً واحداً ، يتراحم به الخلائق فيها بينهم الأقارب والجيران والأصدقاء ، حتى إن الناقة وهى أنثى الجمل ترفع خفها عن وليدها تخشى أن تؤذيه ، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والوئام ، وتنال رضا ربك ، وتنأى عن الشر والآثام ، فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، وبهذا تبلغ الغاية المثلى ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة الكبرى في الدنيا والآخرة ، وكنت من السعداء المتفائلين ، الزم الصدق وكن صادقاً في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائماً ، وهذا ما دعا إليه المصطفى.

الواحة

الواحة أرض خضراء وسط الصحراء ، تسقى من عيون الماء مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في صورة بديعة ، يسعد الجالس بظلها ؛ فهواؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج ممن يزورها جهداً كبيراً لقطع مسافات طويلة حتى يصل إليها.

الحياة السعيدة

إذا شئت أن تحيا حياة ملؤها السعادة والهناءة ، وتنال رضا الله وحب الناس واحترامهم ، فكن دائماً قريباً من الله سبحانه وتعالى ، ومؤدباً ذا خلق ، مؤمناً أن الأخلاق الحميدة والصفات الحسنة هي التي توجهك نحو الفضائل تبعدك عن الرذائل وتنال بها جزاءً حسناً من الخالق.

آداب الطريق

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ونهى ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغير من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك.



https://t.me/emanarabic

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم وصلاحهم ، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه.

تحياتي / إيمان علي