

توزيع منهج مادة العلوم الصيف: السادس الجزء الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢١: الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال
	١	الدرس (١): النظام البيئي والتتنوع الإحيائي المفاهيم الأساسية: <ul style="list-style-type: none"> - المفاهيم الأساسية: المفاهيم التي تتعلق بالكائنات الحية مع بعضها بعضاً وتكتنل مع الأشياء غير الحية أو التي كانت حية. - المفاهيم التي تتعلق بالكائنات الحية وغير الحية تتواجد كلها في مكان يسمى النظام البيئي. - الموطن الطبيعي هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي. - مجال الكائن الحي هو الدور الذي يقوم به في موطنه الطبيعي. - المجموعة البيئية هي تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة واحدة. - تنوع البيئات الجوية على سطح الأرض فمنها ما يكون على اليابسة ومنها ما يكون في الماء ويسبب هذا التنوع اختلافاً في أنواع الكائنات الحية. 	النظام البيئي
	١	الدرس (٢): أشنحن طفلك المفاهيم الأساسية: <ul style="list-style-type: none"> - الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء من الماء وثاني أكسيد الكربون. - الكائنات المستهلكة هي الكائنات التي تستهلك الكائنات الحية الأخرى لتأمين غذائها. - السلسلة الغذائية هي الرسوم البيانية التي تستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي إلى آخر. - الشبكة الغذائية عبارة عن تداخل السلالس الغذائية كلها في مجموعة بيئية معينة. 	النظام البيئي
	١	الدرس (٣): التوازن البيئي المفاهيم الأساسية: <ul style="list-style-type: none"> - يخلق التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي توازناً في البيئة بينما يؤدي نقص أحد عناصر النظام إلى حدوث خلل في البيئة. 	النظام البيئي
الدرس (٤): المشكلات البيئية من حولنا ص ٣٢ - ٣٩		معلق	التلوّث
الدرس (١): التلوّث والاحتبال الدرس (٢): الأمطار الدرس (٣): ارتفاع درجة حرارة الأرض. ص ٦٧ - ٤٦		معلق	التلوّث
	١	الدرس (١): الأجسام الطافية والمغمورة في الماء المفاهيم الأساسية: <ul style="list-style-type: none"> - المقارنة بين أجسام مصنمة وأخرى مجوفة. - إذا وضع جسم في الماء فإنه يواجه دفعاً من الأسفل إلى الأعلى يعادل وزن كمية الناء التي يزدحها. - تقسم الأجسام بحسب موقعها في الماء إلى نوعين: أ- أجسام تطفو على سطح الماء. ب- أجسام تغوص في الماء. - يستخدم الميزان التيرنيري لقياس وزن الجسم بوجوه قباب تسمى الثيون. 	الطفو
	١	يعتمد من مدارس وتطبيقات	

يعتمد من	يعتمد من	الموجه الفني العام
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام	الموجه الفني العام
إدارة تطوير المناهج		
مدير إدارة تطوير المناهج		

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: العلوم

الصف: **السابع**

الفصل الدراسي: **٢٠٢١ - ٢٠٢٢**

الجزء: **الثاني**

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
	١	الدرس (٢): قوة دفع السائل المفاهيم الأساسية: <ul style="list-style-type: none"> - تتعرض الأجسام عند وضعها في الماء إلى قوتين: - قوة وزن الجسم نحو الأسفل. - قوة دفع الماء على الجسم نحو الأعلى. - يختلف موقع الجسم في السائل بحسب العلاقة بين قوة دفع السائل إلى الأعلى وقوة وزن الجسم إلى الأسفل. - يطفو الجسم على سطح السائل إذا كانت قوة دفع السائل أكبر من قوة وزن الجسم. - يعلق الجسم في السائل إذا كانت قوة دفع السائل تساوي قوة وزن الجسم. - يغوص الجسم في السائل إذا كانت قوة دفع السائل أقل من قوة وزن الجسم. - تصنف الغواصات من الحديد ويتم تزويدها بخزانات خاصة يمكن ملؤها بالماء أو تفريغها للتحكم في موقعيها داخل الماء. - يتحكم قائد الغواصات في كثافة الماء اللازمة للخزانات وفقاً للعمق الذي يريد الوصول إليه أثناء الغوص. - إذا غمر جسم في سائل فإنه وزنه يقل بمقدار قوة دفع السائل له. - وزن الجسم الظاهري وهو مغمور في السائل أقل من وزنه الحقيقي في الهواء. - قوة دفع السائل = وزن الجسم في الهواء - وزن الجسم مغموراً في السائل. 	العلوم
	١	مارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٣): قاعدة أرخميدس المفاهيم الأساسية: <ul style="list-style-type: none"> - تحسب قوة دفع السائل من وزن الجسم في الهواء ناقص وزن الجسم مغمور في السائل. - إذا غمر جسم في سائل فإنه يقل قوة دفع من أسفل إلى أعلى تساوي وزن السائل المزاح بالجسم المغمور. 	
	١	مارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٤): العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل المفاهيم الأساسية: <ul style="list-style-type: none"> - تتوقف قوة الدفع على عاملين حيث تزداد بزيادة كل منهما (علاقة طردية): - أحجم الجسم (تطفو الأجسام الكبيرة المحوفة على سطح الماء بينما تنفس الأجسام الصغيرة المصمتة في الماء). 	
يعتمد من		يعتمد من	
قطاع البحوث التربوية والمناهج		قطاع التعليم العام	
ادارة تطوير المناهج		الموجه الفنى العام .	
مدير إدارة تطوير المناهج		وزارة التربية	

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: العلوم

الصف: السادس

الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجزء: الثاني

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال
	١	الدرس (٥): تابع/ العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل المفاهيم الأساسية: - تتوقف قوة الدفع على عاملين حيث تزداد بزيادة كل منها (علاقة طردية): بـ. كثافة الجسم (تضخم الأجسام على سطح السائل إذا كانت كثافتها أقل من كثافة السائل بينما تغوص إذا كانت كثافتها أكبر من كثافة السائل).	الطفولة
	١	الدرس (١): استكشاف المواد المفاهيم الأساسية: - الخنصر أبسط صورة للمادة لا يمكن تبسيطه أكثر من ذلك - لعناصر أهمية كبيرة في حياتنا - المركب الكيميائي هو مادة كيميائية تكونت من اتحاد عنصرين أو أكثر	العناصر والمركبات
	١	الدرس (٢): تابع/ استكشاف المواد المفاهيم الأساسية: - صفات المركب تختلف عن صفات العناصر التي يتكون منها مثل على ذلك الماء وغاز الأكسجين يساعد على الاشتعال، بينما يشتعل غاز الهيدروجين بفرقعة - المخلوط هو مزيج من مادتين أو أكثر يمكن فصله بطرق بسيطة مثل الترشيح والتقطير، قمع الفصل، المغناطيس وغيرها.	العناصر والمركبات
	١	الدرس (٣): خواص العناصر والمركبات المفاهيم الأساسية: المادة هي كل ماله كثافة ويشغل حيزاً من الوسط - خواص المادة: الحالة، اللون، الطعم، الرائحة. - الحالة الصلبة هي التي تكون فيها جزيئات المادة متراصة ومتقاربة من بعضها بعضاً وتكون المادة الصلبة ذات شكل وحجم ثابتين. - الحالة السائلة هي الحالة التي تكون فيها جزيئات المادة متقاربة من بعضها وتكون حركة الجزيئات فيها انسانية ويكون للمادة السائلة حجم ثابت وشكل يتغير تبعاً لشكل الواقع الذي توضع فيه. - الحالة الغازية هي الحالة التي تكون فيها جزيئات المادة متباينة جداً حركة الحركة.	العناصر والمركبات
	١	مارسات وتطبيقات	
يعتمد من		يعتمد من	
قطاع البحوث التربوية والمناهج		قطاع التعليم العام	
إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام	
مدير إدارة تطوير المناهج		وزارة التربية	
موجة الفني العام			

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: العلوم

الصف: السادس
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العناصر والمركبات	الدرس (٤): رموز العناصر والمركبات المفاهيم الأساسية: - رموز العناصر وضعتم ليسهل دراستها والتعرف عليها. - رمز العنصر يدل على ذرة واحدة من العنصر وعلى اسم العنصر. - يوضح ان الصيغة الجزيئية للمركب تدل على اسم المركب و عدد ذرات العناصر المكونة لجزيء واحد من المركب. - للعناصر استخدامات عديدة في حياتنا.	١	
الأحماض والقلويات	الدرس (١): الأحماض في حياتنا اليومية المفاهيم الأساسية: - الأحماض مواد طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء الى اللون الأحمر. - من أمثلة الأحماض حمض الهيدروكلوريك، وحمض الكبريتيك، وحمض الكربونيك.	١	
الأحماض والقلويات	الدرس (٣): ممارسات وتطبيقات المفاهيم الأساسية: - صفات الأحماض: أ- تت鹺 بمذاق حمضي قوي جدا ب- تحول ورقة تباع الشمس الى الأحمر عند التفاعل معه	١	
يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج		
الموجه الفني العام	<p>وزير التربية والتعليم</p>		<p>مُوسَى دَمَادِي</p> <p>وزير التربية والتعليم</p>

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: العلوم
الصف: السادس
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
	١	<p>الدرس (٣): تابع/ الأحماض من حولنا</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صفات التلويات: أ- تتمتع بذائق مر جداً ويملس صابوني ب- تحول ورقة تباع الشمس إلى الأزرق عند التفاعل معه - للأحماض والتلويات أهمية كبيرة في حياتنا 	الأحماض والتلويات
	١	<p>الدرس (٤): استكشاف التعادل في المحاليل</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عند تفاعل حمض مع قلوي ينتج الملح والماء. 	
	١	<p>الدرس (٥): تابع/ استكشاف التعادل في المحاليل</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المركب الكيميائي الجديد الذي تكون نتيجة تفاعل حمض الكبريتيك المخفف وكربونات الصوديوم هو ملح كبريتات الصوديوم. 	
الدرس (٦): اختبار درجة الحموضة ص ١٢٨ - ١٣٢		ملحق	
	١	<p>الدرس (١): مكونات التربة</p> <p>المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التربة هي الطبقية السطحية او الخارجية لسطح الأرض. - التربة الزراعية الخصبة هي الوسط الذي تنمو فيه النباتات وتثبت جذورها وتحصل منه على ما تحتاج إليه من ماء وغذاء للنمو. 	التربة
	١	ممارسات وتطبيقات	
يعتمد من		يعتمد من	
قطاع البحوث التربوية والمناهج		قطاع التعليم العام	
ادارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام	
مدير ادارة تطوير المناهج		<p>وزاٰرۃ التربیۃ وزاٰرۃ التربیۃ</p>	

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: العلوم

الصف: السادس

الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجزء: الثاني

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
	١	تابع الدرس (٢): تابع/ مكونات التربة المفاهيم الأساسية: - تتكون التربة من عدة طبقات: الأساس الصخري، الفلات الأم، التربة، الدبال. - يزود الدبال النباتات بالمواد الازمة لنموها نموا سليما. - الدبال غني بعناصر النيتروجين والمكبريت والفسفور والبوتاسيوم	التربة
	١	مارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٣): أنواع التربة المفاهيم الأساسية: - تغير المطينة خفر واسعة بعمق ذراع او أكثر يستخدم طينها في البناء مما يجعلها مكاناً يتجمع فيه ماء المطر بشكل ثقالي. - تختلف نسبة الهراء بين جزيئات التربة الرملية والطينية والديبالية. - الدبال مادة داكنة اللون تكون عند تحلل بقايا الحيوانات والنباتات. - تكونت التربة من تفكك الصخور نتيجة التجوية وهي العملية التي بواسطتها ينفك الصخر المنتكس والماء الآخرى مع اختلاط الفلات الصخري بالمواد المضوية والماء والهباء على سطح الأرض لذلك تعتبر عملية التجوية المسئول الرئيسي عن تكون التربة. - التربة الدبالية هي أنساب أنواع التربة الزراعية حسب (الاحتفاظ بالماء - نمو البذور - كمية الهباء الموجودة بين الحبيبات).	البيئة
	١	مارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٤): التربية الزراعية المفاهيم الأساسية: - تختلف حبيبات التربة بحسب نوعها. - المحلات هي كائنات فقيرة بقايا الكائنات الميتة الى قطع صغيرة وتهضمها بالأنزيمات. - القول السوداني من المحاصيل التي تساعد على جعل التربة خصبة مرة أخرى.	الزراعة
الدرس (٥): كويتنا خضراء ص ١٦٠ - ١٥٢	٣٠	معلق	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:			
٣٠ حصّة			
يعتمد من		يعتمد من	
قطاع البحوث التربوية والمناهج		قطاع التعليم العام	
ادارة تطوير المناهج		وزارَةُ التَّرْبَةِ وَالْإِعْلَامِ	
مدير ادارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام	
.....			

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.