

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

شرح + تدريبات

أ/ وجيه فوزي الهمامي

قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:
(إِنْ قَامْتُ عَلَى أَحَدِكُمُ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا)

رحم الله من وجد نصاً فأتمه، أو عيباً فسترها

الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أَصْبَحَ - أَضْجَى - أَمْسَى - بَاتَ - ظَلَ - صَارَ - لِيَسَ - مَاذَالَ - مَادَامَ)

تدخل على الجملة الاسمية.

عملها: ترفع المبتدأ ويسىء: اسمها. - تنصب الخبر ويسىء: خبرها.

غير الماضي من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.

* **كان وأخواتها ومعنى كل فعل ونوع الخبر:**

م	ال فعل	معناه	مثال
١	كان	التوقيت في الماضي	كان الجو حاراً
٢	أَصْبَحَ	التوقيت بالصباح	أَصْبَحَ الحُقُّ واضحاً
٣	أَضْجَى	التوقيت بالضحى	أَضْجَى العَدُو مَهْزُوماً
٤	ظل	التوقيت بالنهار	ظلَ الْعِلْمُ نوراً
٥	أَمْسَى	التوقيت بالمساء	أَمْسَى الْوَطْنُ مُحرراً
٦	بات	التوقيت بالليل	بات الولدان ساهرين
٧	صار	التحويل	صار النباتُ مزهراً
٨	ليس	النفي	ليس النجاحُ بالتمني
٩	ماذال	الاستمرار	ماذال الطلابُ مجتهدين
١٠	مادام	بيان المدة	يشعر الجنودُ بالفخرِ مادامَ علمُ البلادِ خفاقاً

١- مفرد, نحو: (أَمْسَى الْكُوَيْت جَمِيلَةً).

٢- جملة: أ- اسمية, نحو: (ظلت أرض الْكُوَيْت شَوَّارعُهَا نَظِيفَةً).

ب- فعلية, نحو: (باتت الْكُوَيْت تَتَطَلَّعُ إِلَى الْبَنَاءِ وَالْتَّعْمِيرِ).

٣- شبه جملة: أ- جار و مجرور, نحو: (أَصْبَحَ الْعَصْفُورُ فِي الْقَفْصِ).

ب- ظرف, نحو: (ماذال الكتاب فوق المنضدة).

س- أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية، وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتام	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	
٤	المسلماتُ حريصاتٌ على رعاية الأيتام	
٥	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون	

من أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب:

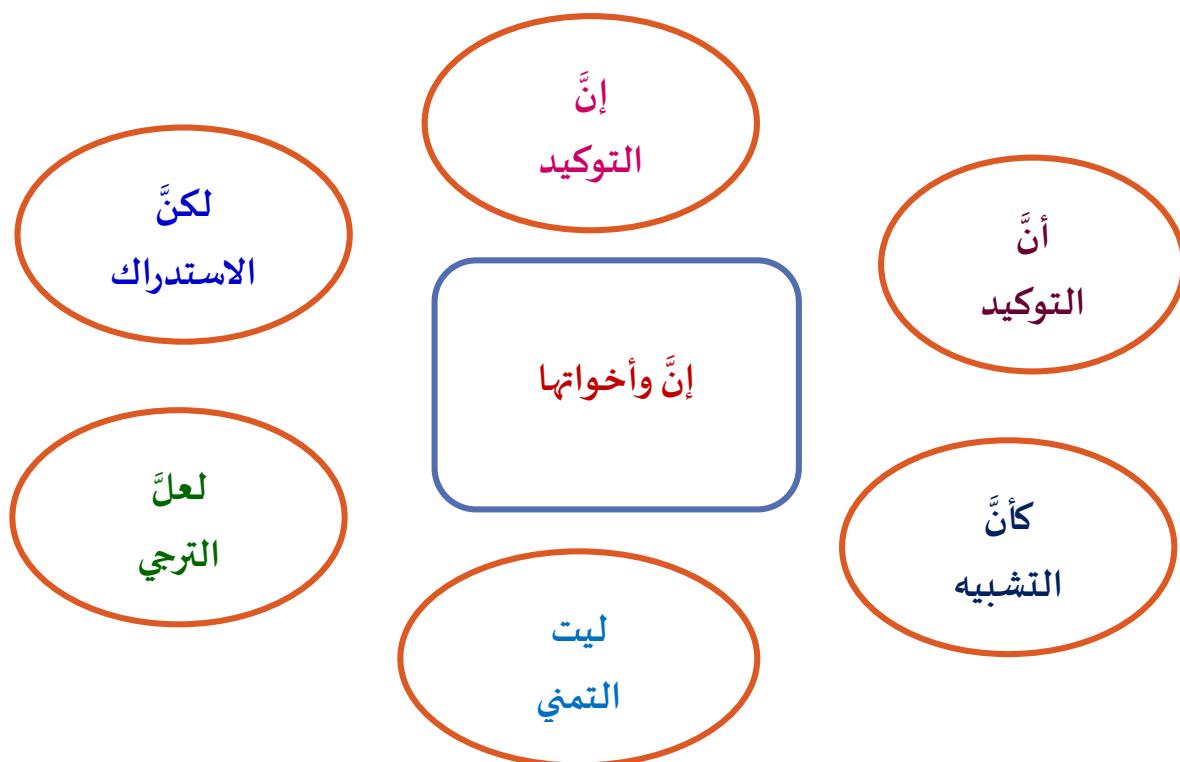
الجملة	الجملة	م
جملة فعلية	..... ظلَّ المطرُ	١
شبه جملة	..... أُمسي الأُبُ	٢
جملة اسمية	..... ظلَّ المعلمُ	٣
مفرد	..... أَصْبَحَ الولَدَانَ بِوَالِدِيهِمَا	٤
جملة اسمية	..... مَا زَالَ الْكِتَابُ	٥
جملة فعلية	..... ظلَّ مُحَمَّدٌ فِي دراسته	٦
مفرد	..... كَانَ الْجُوُ	٧
جملة شبه جملة	..... مَا زَالَ الْعَامُ	٨



الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

(إنَّ - أَنَّ - لَيْتَ - كَانَ - لَكَنَّ)

* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمياً.
وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.



الحرف	معناه	مثال	الاسم	الخبر
إنَّ	التوکید	إنَّ العربيَّ كَرِيمٌ		
أنَّ	التوکید	علمت أنَّ العربيَّ شجاعٌ		
كَانَ	التشبيه	كَانَ الْكَرِيمَ فِي عَطَائِهِ بَحْرٌ		
لَكَنَّ	الاستدراك	المُسْلِمُ مُسَالِمٌ لَكَنَّ نَفْسَهُ أَبِيهُ		
لَيْتَ	التمني	لَيْتَ الْبَخِيلُينَ مُتَصَدِّقَانَ عَلَى الْفَقَرَاءِ		
لَعَلَّ	الترجي	لَعَلَّ الْغَنِيَّ جَوَادٌ		

خبر (إنَّ) وأخواتها

- ١- مفرد، نحو: (أيمنت أن نصر الله قريب).
- ٢ - جملة: أ- اسمية، نحو: (إنَّ شاطئ الكويت منظره جميل).
- ب- فعلية، نحو: (للت العالَم يعيش في سلام).
- ٣- شبه حملة: أ- جار ومحرر، نحو: (إنَّ البحر من نعم الله علينا).
- ب- ظرف، نحو: (لعلَ الكتاب فوق المنضدة).

نوع الخبر	الخبر	الاسم	مثال
			إنَ الصديقتين مخلصتان
			للت الأصدقاء يدرسون بجد
			إنَ الكتاب أثره طيبٌ في صاحبه
			لعلَ الضيف في البيت
			إنَ الصديق أمام بيتنا
			وصل الأصدقاء، لكنَّ محمداً غائبٌ

* علامة إعراب اسم وخبر (إنَّ) وأخواتها.

علامة رفعه	الخبر	علامة نصبه	الاسم	مثال	صورة الاسم
				لعلَ القمر طالعُ	المفرد
				ليت الجنديين ساهران	المثنى
				إنَ المعلمين نشيطون	جمع المذكر السالم
				كأنَ المعلمات شمعاتٌ	جمع المؤنث السالم
				إنَ الأطباء أوفياً	جمع التكسير

س- أدخل حرفًا ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم.

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ	الجملة	م
	المسلم المخلص حريصٌ على رعاية الأيتام	١
	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	٢
	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	٣
	المسلمات حريصات على رعاية الأيتام	٤
	الأيتام أوفياً ومخلصون	٥

س- استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسحاً وغير ما يلزم:

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ	م
	إن المؤمنين المخلصين لدينهم مأجورون من الله	١
	لعل السماء صافية اليوم	٢
	ليت اللاعبين ماهران	٣
	إن المعلمين مخلصون في عملهم	٤
	كأن المعلمات شمعات	٥
	إن الأطباء أوفياً	٦

س- صوب الخطأ النحوى فيما يأتي:

الصواب	الجملة	الصواب	الجملة
	إن المعلمات مخلصات		إن الطفل هادئاً
	كأن المعلمين شمعتين		لعل الولدان باران بوالديهما

س- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب:

الجملة	الجملة	م
خبر مفرد	..... إن الجو.	١
شبه جملة	البيت إن الأب	٢
جملة اسمية	..... كأن المعلم	٣
جملة فعلية	..... ليت البخين	٤
جملة اسمية	..... لعل الامتحان	٥
شبه جملة	..... إن الجندي	٦
جملة فعلية	..... لعل الغائب	٧
خبر مفرد	..... بوالديهما إن الوالدين	٨

النعت

النعت: تابع يذكر لبيان صفة في متبعه.

هو: اسم يصف الاسم السابق له.

- الطالب المحقق متفوقٌ.
- الابن البار بأبويه قريبٌ من اللهِ.
- تعرفت على صديقين جديدين.
- المعلمون المخلصون متقدمون.
- الفتيات المؤديات يحترمُن الناس.
- دخلت حديقة كبيرة فيها أشجار كثيرة وثمار طيبة.
- (اليد العليا خيرٌ من اليد السفلية)
- (المؤمن القوي خيرٌ وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)

* الكلمات التي تحتها خط واحد هي: الموصوف (المنعوت).

* الكلمات التي تحتها خطان هي: الصفة (النعت).

* يجب أن يوافق النعت المنعوت في:

- ١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر).
- ٢- الإفراد أو الثنوية أو الجمع.
- ٣- التذكير أو التأنيث.

- | | | |
|-------|------------------------|---------------------------------|
| ..... | - العمال | - أكمل الجمل الآتية بنعت مناسب: |
| ..... | - اللاعبان | - الفتيات |
| ..... | - كرمت الدولة المعلمين | - جاء الطالبان |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
-
-
-
-
-
-
-

س - وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها نعتاً (صفة) واضبطها:

- (المتفوق):
- (المخلص):
- (البار):
- (كريم):
- (ماهرة):
- (جديدة):

الحال

الحال: اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، يكون في جملة فعلية.

- أرسل الله الرَّسُولَ مِشِيرِينَ ومتدرِّينَ.

س- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

علامة النصب	الحال	المثال	م
		رأيت الطائر ملحاً في الهواء	١
		أكمل العمال عملهم سعداء	٢
		خرج المعلمان سعيدين	٣
		تحمل المسافرون مشقة السفر صابرين	٤
		جاءت الفتيات مسرعات	٥

الحال: اسم نكرة وصاحب الحال معرفة. **صاحب الحال:** ١- الفاعل. ٢- المفعول به.

س- اضبط الحال في الجمل الآتية: - لا تشرب الماء (كدر). - بدأت المعلمات يومهن (نشيطة).

س- نم الجمل الآتية بحال مناسبة:

- يسهر رجال الأمن على سلامة المواطنين.

- وقف الشرطي حرفة المرور.

- جاء محمد وعلي عاد الجيش.

س- حدد الحال في الجمل الآتية:

الحال	الجملة	الحال	الجملة
	ينزل المطر من السماء غزيراً		يذهب الطالب إلى الجامعة نشيطاً
	دعا المؤمن ربِّه ساجداً		ناجي المسلم ربِّه غفوراً
	جرى الماء صافياً		أقبل المظلوم باكيأً

س- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائلك تعرب فيها حالاً.

الكلمة	م
منتصران	١
ممزق	٢
مسرورات	٣
فرحون	٥