



قواعد
4
أ:سميرة

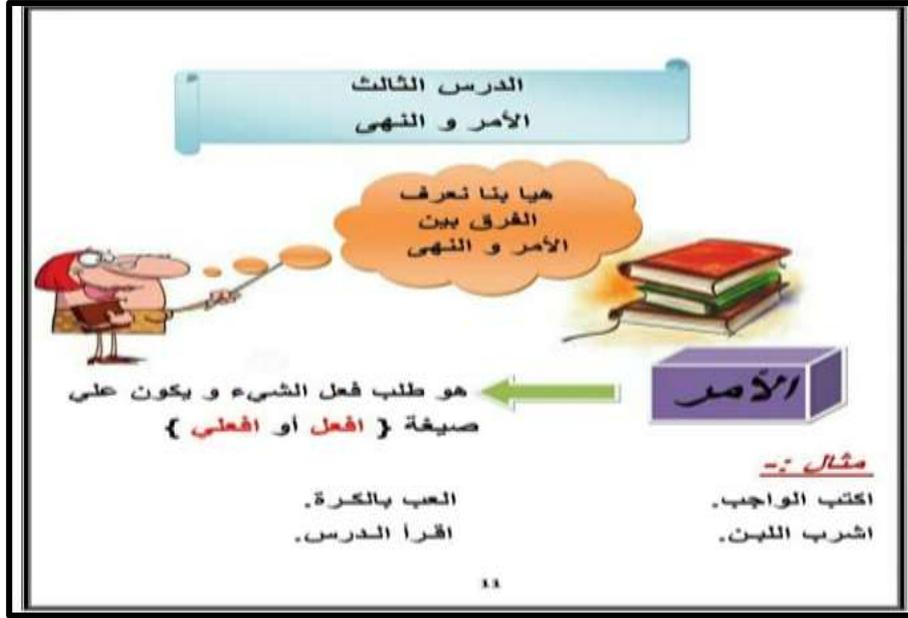
مذكرة المهارات اللغوية

الصف الرابع

الفصل الثاني

أ:سميرة (بيلسان)

أسلوب الأمر

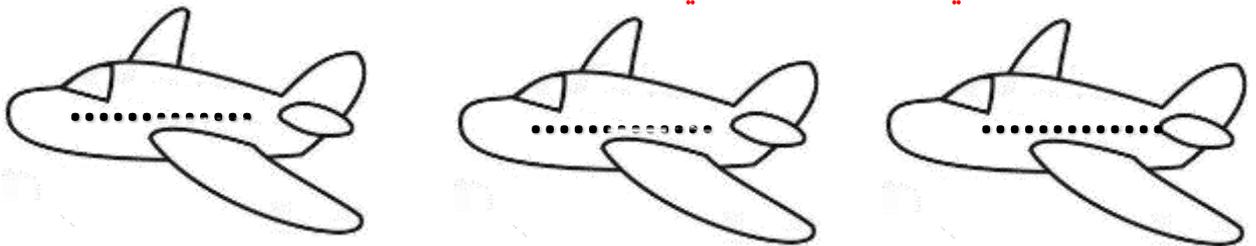


أسلوب الأمر : هو طلب فعل الشيء
ويكون على صيغة : (افعل - افعلي)
-العب الكرة -اكتبي الواجب

1: أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج فعل الأمر منها :

"اعط لكل شيءٍ وقته ، فالدراسة لها وقتها ، واللعب له وقت آخر ، وكف عن
مخاطبة رفاقك بكلام بذيء ، وابتعد عن أصدقاء السوء ، وصاحب ذوي الأخلاق
الحميدة ، وادرس بجد تتفوق "

1: أفعال الأمر في الفقرة السابقة هي :



2- أكمل الفراغ التالي بأسلوب أمر مناسب :-

..... من في الأرض يرحمكم من في السماء .

..... إلى نصائح والديك .

..... أيها الطالبة على نظافة مدرستك .

..... أمك في أعمال البيت .

3- حول الأفعال التالية إلى أفعال أمر :-

..... -تستيقظ . فعل الأمر :-

..... -يكتب . فعل الأمر :-

..... - يسافر . فعل الأمر :-

4- اطلب من صديقي ما يلي :-

..... -المحافظة على الصلاة : أقول له :

..... -يحترم قوانين المرور : أقول له :

..... -يجتهد في دراسته : أقول له :

**اطلب من أختك ما يلي :

** المحافظة على الصلاة في أوقاتها .



.....



.....



.....

أسلوب النهي

تعريف النهي

هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه

صيغة النهي

لا الناهية + فعل مضارع



أسلوب النهي

أسلوب النهي



أسلوب النهي : هو طلب الكف عن الفعل ..
ويكون على صيغة : (لا تفعل أو لا تفعلي)

1:أطلب إلى :-

- أخي الامتناع عن إهمال واجباته .
- الناس عدم تلويث البيئة .
- الطالبات عدم الكتابة على الجدران .

2-أحول الجمل التالية من الأمر إلى النهي :-

- أهمل واجباتك . النهي (.....)
- تأخر عن الحصة . النهي (.....)
- احتقر الفقراء . النهي (.....)

3- أكتب من إنشائي أسلوب نهي مناسب :

.....



4- أعبّر عن كل صورة مما يأتي بأسلوب نهي مناسب :-

.....



.....

**** اطلب من صديقك علي الامتناع عما يلي :**

** مجالسة رفقاء السوء

** النوم متأخرا

** الغش في الامتحان

** علي يزعج الحيوانات

** علي يترك صنوبر المياه مفتوحا

** علي يقطف أزهار الحديقة

** علي يستيقظ متأخرا

**** انه أصحابك عن :**

*(إيذاء الآخرين) :

*(اللعب بالنار)

*(اللعب في الشارع)

أسلوب النفي



أسلوب النفي : هو نفي حدوث الفعل في الجملة باستخدام أدوات النفي . (ما - لن - لا - ليس - ما)

1-أختار أداة نفي مما بين القوسين وأضعها في مكانها المناسب في الفراغ :

(لم - لا - لم - لن - ما)

-أهمل في واجباتي .
-قصرت في عملي .
-يسافر والدي اليوم .
-أنافق الناس .
-المسجد بعيدا .

2- أنفي الجمل التالية باستخدام أدوات النفي المناسبة :-

- السماء صافية . النفي :-
- أقصر في واجباتي . النفي :-
- ينجح الكسول . النفي :-
- رسب المجتهد . النفي :-
- الاختبار صعب . النفي :-



3- أبين نوع الأسلوب في الجمل الآتية :-

- لا تهمل واجباتك . الأسلوب (.....)
- حافظ على صلاتك . الأسلوب (.....)

4- أوظف أدوات النفي التالية في جمل مفيدة :

- لا :
- ما :
- لن :
- لم :
- ليس :

انفِ الجمل الآتية وغير ما يلزم :

الجمل المنفية	الجمل المثبتة
	أتكاسل في صلاتي
	قصرت في أداء واجباتي المدرسية
	الطالبة المجتهدة
	يذهب الطلاب إلى مدارسهم
	الساحة نظيفة
	البيت كبير
	ذهبت إلى الحديقة مساءً

أضع أداة النفي المناسبة في مكانها المناسب في الفراغات التالية :

1: السماء ممطرة .

2: يقرأ أي الصحيفة عصرا .

3: فاز أخي بالمسابقة .

أسلوب التعجب !

أسلوبُ التَّعْجِبِ

1- تعريف أسلوب التعجب

تأمل المثالين:

صيغة تعجب قياسية على وزن " ما أفعل "

صيغة تعجب قياسية على وزن " أفعل بـ "

الاستنتاج: التعجب هو شعور داخلي تتفعل به النفس، ويُعبّر عنه بصيغتين قياسييتين هما: { ما أفعل } و { أفعل به }.

متعجب منه

ما أجمل الطبيعة!

متعجب منه

أعظم بالصدق!



أسلوب التعجب :

يتكون من : (ما + فعل التعجب + علامة التعجب)

- ما أجمل القمر!

1- أنا أتعجب من :

- أقول : -جمال الطبيعة .
- أقول : -طول الزرافة .
- أقول : -سرعة الفهد .
- أقول : -قوة الأسد .
- أقول : - روعة البحر .
- أقول : -ذكاء علي .

2-أحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- حافظ على صلاتك في أوقاتها . أسلوب (.....)
-لا تتأخر عن المدرسة . أسلوب (.....)
-ما أعظم قدرة الله في الكون . أسلوب (.....)

3:أضع علامة التقييم المناسبة :

- 1: ما أروع البحر .
2: كم عدد الأيام في الأسبوع .
3: ما أطول برج التحرير .
4: ذهبت إلى حديقة الحيوان .
5: ما أجمل الطبيعة .

4- أكتب جملة أعبر فيها عن إعجابي بالصورة مع وضع علامة التقييم .



..... _

5: أصل بين الجملة والصورة الدالة عليها :



** ما أروع البحر !

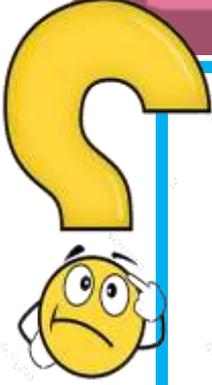


** ما أطول الزرافة !



** ما أجمل الورد !

أسلوب الاستفهام



أدوات الاستفهام

- (ما - ماذا) يستفهم بها عن غير العاقل مثل - ما على المكتب ؟
(لماذا) يستفهم بها عن السبب مثل - لماذا نزرع القمح ؟
(من) يستفهم بها عن العاقل مثل - من فتح الباب ؟
(متى) يستفهم بها عن الزمان مثل - متى تتفتح الأزهار ؟
(أين) يستفهم بها عن المكان مثل - أين يعيش السمك ؟
(كم) يستفهم بها عن العدد مثل - كم شهرا في السنة ؟
(كيف) يستفهم بها عن الحال مثل - كيف المريض ؟
(هل) يستفهم بها عن مضمون الجملة مثل - هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ؟

1: أملأ الفراغات الآتية بأداة الاستفهام المناسب :



-- اسم القصة التي قرأتها ؟
.....- قرأت اليوم ؟
.....- تحب والديك ؟
.....- طالبا بالصف ؟
.....- تبدأ العطلة الصيفية ؟
.....- وضعت أغراضك ؟
.....- تساعد الفقير ؟
.....- حالك اليوم ؟
.....- كتب الواجب اليوم ؟
.....- واجبك نحو وطنك ؟
.....- يرافقك في رحلتك ؟
.....- ستسافر اليوم ؟
.....- تذهب إلى المدرسة ؟



2: أصوغ سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

- 1:.....؟ أذهب إلى المدرسة بالحافلة .
- 2:.....؟ ذهبت إلى الحديقة يوم الجمعة .
- 3:.....؟ نعم . أحب عمل الخير .
- 4:.....؟ الذي فاز في المسابقة خالد .
- 5:.....؟ السباحة هي رياضتي المفضلة .
- 6:.....؟ قرأت قصة علمية مفيدة .
- 7:.....؟ في الصف عشرون طالبا .
- 8:.....؟ أسافر إلى مكة في الصيف .
- 9:.....؟ أذهب إلى المدرسة لأتعلم .
- 10:.....؟ دافع الجندي عن الوطن .
- 11:.....؟ تصدق الغني على الفقير .
- 12:.....؟ ذهبت أختي إلى المدرسة .



3: أستخدم الأدوات التالية في جمل من عندي :

(ما - من - متى - أين)



- * ما :
- * من :
- * متى :
- * لماذا :
- * كيف :



أسلوب النداء

أسلوبُ النِّداءِ

- تعريف أسلوب النِّداء وتحديد عناصره

تأمل المثالين:



استنتاج:

النِّداء هو طلب شخص قصد الانتباه أو الإقبال على من يناديه، ويتمُّ بواسطة حروف تسمى حروف النِّداء

تذكر أسلوب النداء

اقرأ الجمل التالية ولا حظ الكلمات الملوّنة.

* يَا مُحَمَّدُ، هِنَا تَلَقَّبْ.

* أَيُّهَا الْمُهَنْدِسُ، شَيْذِ الْمَدَارِسِ.

* أَيُّهَا الصَّدِيقَةُ، هِنَا تَرَسَّمْ.

تبدأ أسلوب النداء بأحوات النداء :

1. يا «نادي مع الأسماء التي لا تبدأ ب(ال)»
2. أيها «للمفرد، والضمي، والجمع المذكر»
3. أيتها «للمفرد، والمثنى، والجمع المؤنث»

* ونستخدم أسلوب النداء عند النداء لشخص ما.

أسلوب النداء . يتكون من : (يا + المنادي)

مثل : يا محمد . / يا ليلي .

-أقرأ الجمل التالية وأحدد النداء والمنادى فيما يأتي :-

-يا طالب العلم إن العلم نور .

أداة النداء : *** المنادى :

-يا ليلى ذاكري دروسك .

- أداة النداء : *** المنادى :

-يا طالبات العلم اجتهدن في دروسكن .

أداة النداء : *** المنادى :

-يا سائقي السيارات رفقا بالمارة .

أداة النداء : *** المنادى :



2-أستخدم أسلوب النداء فيما يأتي :

-أنادي الرجل ليساعدني في عبور الشارع . أقول له :

.....

-أنادي أخي ليشاركني اللعب . أقول له .

.....

-أنادي أختي لتساعد أُمي في البيت . أقول لها .

.....

3-أدخل (يا النداء) على الكلمات التالية :

-مجيب الدعاء :

- معلمو اللغة العربية :



4:أكون جملا مستخدما أسلوب النداء كما في المثال التالي :

1:سارة (تستيقظ مبكرا) : يا سارة ، استيقظي مبكرا

2: علي (لا يقطف الزهور) .

3: أمي (ما أطيب قلبها !) :

4: مريم (أين هاتفها ؟) :

5: أرتب الجمل الآتية ، ثم أضع دائرة حول أداة النداء :

**يا - مارس - الرياضة - محمد .

** معلمي - يا - أنا - احترمك - وأقدرك .

** جميلتي - رتبي - يا - المنزل .

6:استخدم أسلوب النداء وأنصح الأشخاص التالية :

- علي لا ينظف أسنانه .

- فاطمة لا تكتب الواجب .

مع تحيات (أ: سميرة) بيلسان (<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>)