وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية **الدرجة الكلية : ٥٦ درجة**

التوجيه الفني للغة العربية **الزمن: ثلاث ساعات وربع**

الاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر(الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

أولا : الفهم والاستيعاب : (٢٢ درجة)

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣)

" أين باديتهم الخلاء المقفرة التي لا يعمرها إلا القليل من الخيام المبعثرة بين معاطن الإبل ومرابض الشاء من مدائننا الفاخرة الزاخرة الحافلة بصنوف الموجودات ، وأنواع المأكولات ، وغرائب المصنوعات ، وأكثرها مستحدث مستطرف لم تتداوله السنون والأيام ...

١- حدد الهدف الرئيس من تناول الكاتب هذا الموضوع (١)

.....

٢- بذل العرب الأقدمون كثيرا من الجهود من أجل الحفاظ على توحيد لغتهم . اذكر اثنين منها (١)

.....

٣- يمتاز أسلوب الكاتب بحسن الصياغة وجمال الإيقاع . دلل من الفقرة على ذلك (١)

.....

السؤال الثاني : (٣)

١- سئمت تكاليف الحيـــاة ومـــــن يعش ثمانين حولا لا أبـــــا لك يسـأمِ
٢- وأعلم علم اليوم والأمس قبـــــــــله ولكنني عن علم ما في غـــد عم
٣- رأيت المنايا خبط عشواء مـــن تصب تمته ، ومن تخطئ يعمر فيهرمِ
٤- ومن لم يصانع فـــــي أمـــــور كثيرة يُضَرَّسْ بأنياب ويوطـــأ بمنسـم

١- لماذا دعا الشاعر إلى ضرورة مجاملة الناس ومعاملتهم باللين ؟ . (١)

.....

٢- جاءت الألفاظ الآتية معبرة عن بيئة الشاعر. وضح ذلك (١)

.....

٣- يعد النص من النصوص الخالدة لأنه : (١)
- يعبر عن طبيعة المجتمع الجاهلي - يتجاوز حدود الزمان والمكان
- يعبر عن تجارب شيخ طاعن في السن - يتفق مع تعاليم الأديان السماوية

السؤال الثالث (٣)

" وكان الجارود قد قدم على النبي صلى الله عليه وسلم ، مرتادا ، فقال له : أسلم يا جارود ، فقال : إن لي دينا ، فقال له الرسول : إن دينك يا جارود ليس بشيء ، فقال له: فإن أنا أسلمت فما كان من تبعة الإسلام فعليك ؟ قال نعم فأسلم ، ومكث بالمدينة حتى فقه ، ثم عاد إلى قومه (عبد قيس) فدعاهم إلى الإسلام ، فأسلموا كلهم ، ثم لم يلبث أن مات رسول الله ، فقالت عبد قيس : لو كان محمد نبيا لما مات وارتدت فبعث إليهم الجارود فأتوه ، فخطبهم ، فقال يا معشر عبد قيس ، إني سائلكم عن أمر ، فأخبروني به إن علمتموه ، قالوا سل عما بدا لك ، قال :تعلمون أنه إن لله أنبياء فيما مضى ؟ قالوا نعم . قال فما فعلوا ؟ قالوا ماتوا ، قال : فإن محمدا _صلى الله عليه وسلم _ مات كما ماتوا وأنا أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله فقالوا : ونحن معك) "

١- وضحت الفقرة سببا مهما في ارتداد بعض قبائل العرب عن الإسلام . حدده . (١)

.....

٢- استنتج درسا مستفادا من موقف الجارود من قومه . (١)

.....

٣- احكم بالصواب أو بالخطأ على ما يلي : (١)

- كان قائد المسلمين في يوم جؤاثي هو الحطم بن ضبيعة . ( )
- أظهر النص بوضوح الحضور العربي على سواحل الخليج منذ القدم. ( )
- ثبتت قبيلة بكر على ردتها بينما عادت " عبد قيس " إلى الإسلام . ( )
- انتصر المسلمون في يوم جؤاثي على الفرس . ( )

السؤال الرابع :- (٣)

أعد ذكر شطآن مطرزة زرقاً ونهّامها لما شدا مثقلاً عشـــقا
أعد ذكر بحّار بليل بحـــاره إذا احتشدت ظلماؤها شقها شقا
أعد ذكر غواص تهاوى لقاعه كأن به رغم العرا عالمـاً أرقى

١- بم وصف الشاعر كلا من : (، النهام ، البحار) في البيتين الأول والثاني ؟ (١)

النهام:.....

البحار : .....

٢- كان الشاعر مبدعا في اختيار عنوان هذا النص . وضح ذلك (١)

.....

.....

٣- المشاعر المسيطرة على الأبيات السابقة (١)

= الحنين إلى قيم الماضي. = تقدير الدور الذي بذله القدماء من أجل الرزق
= الحزن والأسى على شظف العيش . = الفخر والاعتزاز بما يفعله الكويتيون المعاصرون

السؤال الخامس :- (٣)

"كل مفقود عسى أن تسترجعه إلا الوقت، فهو إن ضاع لم يتعلق بعودته أمل، ولذلك كان الوقت أنفس ما يمتلكه الإنسان، وكان على العاقل أن يستقبل أيامه استقبال الضنين للثروة الضائعة، ولا يفرط في قليلها. والإسلام دين يعرف قيمة الوقت ويقدر خطورة الزمن؛ لذلك أمر باستغلال الوقت بأفضل السبل تأكيداً على الحكمة القائلة: (الوقت كالسيف، إن لم تقطعه قطعك)، فالوقت لا يقف محايداً، فهو إما صديق ودود، أو عدو لدود. والسفهاء من الناس لا يستفيدون من الوقت بما يعود عليهم بالنفع، والذي يجب أن نعقله أن حياتنا هذه ليست سدى، فيجب أن نستفيد من أوقاتنا حتى نصل إلى غايتنا".

١- فرّق بين كل من العاقل والسفيه.. في رأي الكاتب. (١)

.....

.....

٢- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :- (١)

= (كل مفقود عسى أن تسترجعه).. عبارة يفهم منها صعوبة استرجاع ما فات ( )

= يمتاز الكاتب هنا بالقدرة على الإقناع ( )

٣- اقرأ الفقرة التالية ثم أثر مضمونها بما تراه مناسبا (١)

" وكان على العاقل أن يستقبل أيامه استقبال الضنين للثروة الضائعة، "

.....

السؤال السادس :- (٢)

يتعجب الشاعر من تغير الحياة بعد ظهور النفط حتى غدت أرقى وأسعد بعدما كانت صحراء موحشة لا يجد فيها الذئب طعاما له .

اكتب بيتين مما حفظت من نص " التنور الكبير " يعبران عما سبق .

.....

.....

السؤال السابع :- (٥)

إنه مما لا ريب فيه ولا مراء أن نعمة الأمن من أجل نعم الله على عباده فقد ثبت في سنن الترمذي وحسَّنه الألباني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " من أصبح منكم آمنا في سربه ، معافى في جسده ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا ".

حديث عظيم ، يخاطب فيه النبي صلى الله عليه وسلم أمته ، ويخبرهم بأن الإنسان يملك الدنيا بما فيها ، إذا تحققت له ثلاثة أمور : الأمن في وطنه ، والمعافاة في جسده ، وتأمين لقمة العيش ، فمن تحققت له هذه الأمور الثلاثة فكأنما ملك الدنيا كلها .

من أعظم النعم التي ينعم بها علينا ربنا سبحانه نعمة الأمن والأمان في الوطن ، نعمة يغفل عنها وعن شكرها كثير من الناس ، نعمة افتقدتها كثير من الأوطان .

فما أعظمها من نعمة ! إنها نعمة الأمن .. وما أدراكم ما نعمة الأمن التي كانت أولَ دعوةٍ لأبينا الخليل إبراهيم عليه الصلاة والسلام ، حينما قال : (رَبِّ اجْعَلْ هَـذَا بَلَداً آمِناً وارزق أهله من الثمرات) [البقرة : ١٢٦].. فقدّم إبراهيم عليه السلام نعمة الأمن ، على نعمة الطعام والغذاء ، لعظمها وخطر زوالها .

إن أشهى المأكولات ، وأطيبَ الثمرات ، لا تُستساغ مع ذهابِ الأمن ونزولِ الخوف والهلع ، ذلك أنه لا غناء لمخلوق عن الأمن ، مهما عز في الأرض ، أو كسب مالاً أو شرفاً أو رفعة.، إن الديار التي يُفقد فيها الأمن صحراءٌ قاحلة ، وإن كانت ذاتِ جناتٍ وارفةِ الظلال.. وإن البلاد التي تنعم بالأمن تهدأ فيها النفوس ، وتطمئن فيها القلوب وإن كانت قاحلةً جرداء.

في رحاب الأمن ، يأمنُ الناس على أموالهم ومحارمهم وأعراضهم .. وفي ظلال الأمن ، يعبدون ربهم ويقيمون شريعته ويدعون إلى سبيله .. في رحابِ الأمن وظلِه تعم الطمأنينةُ النفوس ، ويسودها الهدوء ، وترفرف عليها السعادة ، وتؤدي الواجبات باطمئنان ، من غير خوفِ هضمٍ ولا حرمان فهل شكرنا الله على هذه النعمة التي لطالما أنعم الله بها علينا ولم نشعر بقيمتها ؟ !!!.

لخص النص السابق بأسلوبك فيما لا يزيد على الثلث مراعيا الأسس الفنية للتلخيص .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا : الثروة اللغوية (أربع درجات)

١- " كتب الطفل بأنامله الصغيرة أول حرف له "
هات مفرد ما تحته خط (.....) (٥،)

٢- ضع في الفراغ التالي جمعا لكلمة (لواء) . (٥،)
اشترك في المناورة عدة ..... استعدادا للمعركة .

٢ - أين باديتهم الخلاء المقفرة التي لا يعمرها إلا القليل من الخيام المبعثرة بين معاطن الإبل
مترادف معاطن ..... والمقفرة..... (١)

٣- وظف الفعل (وضع) في سياقين مختلفين (١)

- (.....)
- (.....)

٤- أكمل بتصريف مناسب من الفعل المقابل لكل جملة فيما يلي : (١)

- احذروا ..... عند البيع والشراء . (غبن)
- يعاني المريض من ألم في ..... اليد (فصل)

ثالثا : التذوق الفني : (ثماني درجات)

١- تخيَّر الصواب مما بين القوسين فيما يلي: (١)
= فتى كان فيه ما يسرُّ صديقه على أن فيه ما يسوء الأعاديا
[طباق – مقابلة – سجع – جناس]
= المعالي عروس ، مهرها بذل النفوس .
العبارة السابقة بها [جناس تام ـ جناس ناقص ـ سجع ـ طباق]

٢- اذكر المصطلح الذي يناسب كل مثال مما يلي (٢)

(استعارة - كناية – تشبيه ضمني – تشبيه صريح)
= وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معد ن الذهب الرغام ( )
= العمر قصر نحن بين رحابه والموت منتصب علي أبوابه ( )
= أخي ظمئت للقتال السيوف فأورد شباها الدم المصعدا . ( )

٣- حدد طرفي القصر في الجملة الآتية : (١)
(لله ملك السماوات والأرض)
المقصور ..... المقصور عليه .....

٤- حدد طريقة القصر فيما يلي :- (١)
- لا يتقن اللغة إلا أهلها . ( )
- حب اللغة العربية فطري لا مكتسب ( )

٥- عبر عن معنى ما يلي بأسلوب إيجاز مناسب واذكر نوعه : (١)
(تقوم دعوة الإسلام على الالتزام بالتوحيد والصلاة والصيام والزكاة والحج للمستطيع)
الجملة .....
نوع الايجاز .....

٦- ضع خطا تحت مواطن الإطناب في الجمل التالية مبينا نوعه في كل منها (١)
أ- قال الله تعالى: " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد "
.....
ب - وقال أيضا : " ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون "
.....

٧- وضح الغرض البلاغي من الاستفهامين التاليين . (١)
أ- هل كانت الأوطان إلا راحة للمتعبين ؟
ب – أولم تكن حواء أما للجميع ؟

رابعا : السلامة اللغوية : **(عشر درجات)**

١- " ينطلق الطلاب إلى مدارسهم في الصباح ، فمنهم من يبكر، وهؤلاء هم أكثر تفوقا من غيرهم ، ومنهم من يأتي في موعده ، ونادرا ما يتأخرون ، فرب ساعة علم خير من دراسة أيام طوال ."

أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: (٢)

حرف جر يفيد التقليل ..... وآخر يفيد الظرفية .....

اسم زمان ..... اسم تفضيل .....

٢- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي : (٢)

- لعمرك الشاعر ذو خبرة عميقة بالحياة . (.....)
- سلمى هي الأفضل بين صديقاتها (.....)
- لاعبان الفريق متميزان . (.....)
- إلاما تستمر الخلافات العربية ؟ (.....)

٣- استبدل بالقسم الصريح قسما غير صريح : (١)

- أحلف ليعودن الحق إلى ذويه (.....)

٤- عين حرف الجر الأصلي والزائد فيما يأتي : (١)

- ليس المؤمن بطعان ولا لعان (.....)
- أمسك الشرطي باللص . (.....)

٥- املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب أمامها . (٢)

- الوقت ..... السيف إن لم تقطعه قطعك . (حرف جر يفيد التشبيه)
- اختر الصديقين ..... (اسم تفضيل)
- ..... النجار كبيرة (اسم آلة قياسي من الفعل طرق)
- النار ..... الكافرين (اسم مكان من الفعل ثوى)

٦- (التزم) ، (يهان) (٢)

صغ من الفعلين السابقين اسمي تفضيل في جملتين من إنشائك

.....

.....

خامسا : التعبير **(١٢ درجة)**

تخير مهارة من المهارات التالية وتناولها بالكتابة في حدود ٣٠٠ كلمة مراعيا الأسس الفنية لكل مهارة وسلامة اللغة وجودة الأسلوب .

١- يحرص كثير من الناس على السفر للخارج في فترة العطلة الصيفية ترفيها عن أنفسهم وعن أولادهم .
اكتب تعليقا حول هذا المضمون مبرزا رأيك .

٢- شاركت في المسيرة الجماهيرية في شارع الخليج احتفالا بأعياد التحرير.
اكتب تقريرا عن أحداث هذه المسيرة .

٣- العرب إذا اجتمعوا وتوحدوا صاروا قوة ضخمة لا يستهين بها العالم ولا يتجاهلها .
اكتب مقالا توضح فيه الآثار السياسية والاقتصادية والاجتماعية للوحدة العربية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة