

نموذج إجابة



الزمن : ثلاثة ساعات وربع
الإجابة في ١٠ صفحات

دولة الكويت
وزارة التربية

اجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨
في مادة اللغة العربية

(اثنان وعشرون درجة)

أولاً- الفهم والاستيعاب:

(ثلاث درجات)

السؤال الأول - من نص (من تجارب الحياة) اقرأ، ثم أجب:

ثمانين حولاً - لا أبا لك - يسام
ولكنني عن علم ما في غد عم

.....

يُضَرِّسْ بِأَثْيَابِ، وَيُوَطِّأ بِمَنْسِيمِ
يَفِرُّهُ وَمَنْ لَا يَتَّقِ الشَّتْمَ يُشَتِّمِ

١- سَيَمِّثُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعْشُ

٢- وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ

٣- وَمَنْ لَمْ يُصَانِعْ فِي أُمُورِ كَثِيرٍ

٤- وَمَنْ يَجْعَلُ الْمَعْرُوفَ مِنْ دُونِ عِرْضِهِ

١ - ضع خطأ تحت المعلم الصحيح:

- عَلَّ الشاعر سَامَه تكاليف الحياة بـ:

- جهل الغيب.

- طول العمر.

- كثرة المصانعة.

- انتشار الظلم.

(١)

٢ - أبدِ رأيك فيما ذهب إليه الشاعر في البيت الثالث معللاً.

- الرأي:

- التعليل:

٣- انثر البيت الرابع بأسلوبك.

بحافظ الإنسان على نفسه وعرضه بما يقدم من خير للآخرين، ومن لا يتبع عن مواطن الشتم يتعرض له.

(تقدير إجابة المتعلم وفق المضمون السابق)



١



في مادة اللغة العربية

السؤال الثاني - من نص (أيام خالدة في الخليج العربي "يوم جواثى") اقرأ، ثم أجب: (ثلاث درجات)
(سمع المسلمون في عسكر المشركين ضوضاء شديدة كأنها هزيمة أو قتال، فقال (العلاء): مَنْ
يأتينا بخبر القوم؟ فقال (عبدالله بن حذف): أنا آتيكم بخبرهم، ثم ذهب وعاد، فأخبرهم أن القوم سُكارى، لا
يملك أحدهم دفعاً عن نفسه، فخرج المسلمون من خنادقهم، حتى اقتحموا عليهم عسكرهم، ووضعوا
السيوف فيهم حيث شاءوا، وفَرَّ المرتدون هرَاباً ... واستولى المسلمون على ما في العسكر).

(١) ١- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- هدف الكاتب من النص السابق إبراز :

- وفرة الغائم . - ذكاء القائد .

- كثرة القتلى . - فوضى المرتدين .

٢- استخلص قيمةً من موقف عبدالله بن حذف.

الشجاعة (وتقبل التضحية ، المبادرة)

(١) ٣- أثر العبارة المخطوطة تحتها في النص السابق بأسلوبك.

استولى المسلمون على ما في العسكر فأخذوا كل ما تركه المرتدون بعد هروبهم من علبة وعتاد

(يقبل المناسب وفق المضمون السابق)

٢



الجامعة الفنية العامة لغة العربية

(ثلاث درجات)

السؤال الثالث - من نص (التنور الكبير) اقرأ، ثم أجب:

- ١- سَرَى والدُّجى كالموج يُنصب فَوْقَه
وَمِنْ تَحْتِهِ الْأَفَاتِ سَدَّتْ لَهُ الطُّرْقا
٢- نِضَالاً إِلَى أَنْ يَمْلأَ الْفَمَ خَبْزَه
وَتُكْسِي جَسْوَمَ لَمْ تَجِدْ فَوْقَهَا حِرْقا
٣- إِذَا مَا انتَهَى مِنْ رَحْلَةِ الصِّيفِ حَتَّى
شِتَاءُ بِهِ الْأَمْوَاجُ مِنْ مَطْرِ غَرْقَى
٤- كَانَ بِهِ عَنْ لَمْسِ الْأَرْضِ عِفَةً
فَيَتَرَكُهَا لِلشَّمْسِ تَحْرُقُهَا حَرْقا

(١)

١- تضمنت الأبيات السابقة ملامح شخصية الباحار. استخلص اثنتين منها.

الصبر - المثابرة - التضحية (يكفي بالاثنتين).

(١)

٢- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- كثرة الأخطار المحدقة بالبَحَار تبدو واضحة في البيت:

- الرابع. - الثالث. - الثاني. - الأول.

(١)

٣- قال الشاعر:

إذا ما انتهى من رحلة الصيف حَتَّى
شِتَاءُ بِهِ الْأَمْوَاجُ مِنْ مَطْرِ غَرْقَى

وقال آخر:

أضنى لأنَّ طرِيقَ الراحةِ التعبُ
ورحَثُ من سَفِيرٍ مُضِنٍ إلى سَفِيرٍ

- بمَ امتاز البيت الثاني عن البيت الأول غير تعبيرهما عن دوام السفر واستمراره؟

- امتياز البيت الثاني عن البيت الأول بذكر الغاية من السفر وما فيه من مشقة.

(وتقدير الإجابة وفق المضمون السابق)



العام العربي

في مادة اللغة العربية

(ثلاث درجات)

السؤال الرابع - من نص (لغة الضاد) اقرأ، ثم أجب:

(كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم، يضعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ، لا يتقيدون بقاعدة ولا شرط، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دمائهم، كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل، فسهمنا في الضاد سهمهم، وحقنا فيها حقهم...أين باديتهم الخلاء المقرفة التي لا يعمرها إلا القليل من الخيام المبعثرة بين معاطن الإبل ومرابض الشاء. من مدائنا الفاخرة الراخة الحافلة بصنوف الموجودات؟!).

(١)

١- ضَعْ خَطًّا تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- من سمات أسلوب الكاتب في النص السابق :

- اعتماد الأدلة النقلية.
- غلبة العاطفة على الفكر.
- الميل إلى المباشرة.
- الخلو من ألوان الخيال.

(١)

٢- يُشير النص السابق إلى أنّ اللغة لدى الأقدمين كانت أكثر ثراءً. وضح ذلك.

اهتم العرب الأوائل باغتمام اهتماماً كبيراً؛ فوضعوا لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ دون تقييد بقاعدة ولا شرط.

(١)

٣- استخلص هدف الكاتب من قوله (فسهمنا في الضاد سهمهم، وحقنا فيها حقهم).

بيان أنّ لنا في لغتنا ما كان للأولين في لغتهم، فعليها أن نضيف إليها كلما أضافوا وفق حاجاتها ومتطلبات عصرنا.



السؤال الخامس - (تطبيقي من خارج المقرر) اقرأ، ثم أجب:

(المجتمع الإسلامي لا ينفي وجود أصحاب العقائد الأخرى غير الإسلامية ضمن المجتمع المسلم، فقد كانوا جزءاً معايشاً للمجتمع الإسلامي في المدينة المنورة، وتعاهدوا معهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على العيش مع الجماعة المسلمة، ضمن الدولة الإسلامية، كما كان الحال أيضاً عندما فتح عمرو بن العاص - رضي الله عنه - مصر، وكان بها طوائف غير إسلامية من النصارى، وقد عاشوا في مصر في ظل الدولة الإسلامية في حرية عقيدة وإقامة شعائر، ولم ينالوا هذه الحرية في ظل الدولة الرومانية التي كانت تدين بالنصرانية، بل لاقوا الكثير من الاضطهاد الديني من الرومان).

(أ.د. فؤاد محمد موسى- شبكة الألوكة بتصريف)

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

ساحة الإسلام (ويقبل العنوان المناسب)

٢- دولة الإسلام تحفظ لمواطنيها حقوقهم دون النظر إلى معتقداتهم الدينية. دلل على ذلك.

الدليل هو ما تمنع به غير المسلمين من حرية العقيدة وإقامة شعائرهم الدينية في المدينة المنورة ومصر في ظل الحكم الإسلامي.

٣- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

١- استعان الكاتب لتأييد فكرته في النص السابق بـ :

- نظريات اقتصادية.
- إحصاءات علمية.
- تحليلات جغرافية.
- شواهد تاريخية.

السؤال السادس - الحفظ:

- اكتب بيتين مما حفظت من نص (التور الكبير) يعبران عن المعنى الآتي، مراعياً ضبط أواخر

الكلمات:

- اشتعلت الصحراء كالفرن الكبير ، ثم تولد عنها حياة راقية.



جسوم قبيل البعث في نارها تشتعل

وصرحت الصحراء عن عيشها أرقى

درجة لضط أواخر الكلمات في الستين، ودرجة لصحة تركيب كلمات الستين

تاءتكتشور كبير فرم لها

معروض لها ما اشتياط مخاضها

وزارة التربية والتعليم

الفن العام للغة العربية

في مادة اللغة العربية

(خمس درجات)

السؤال السابع – التلخيص:

- لَخَصْنَ ما يَأْتِي في حدودِ الثُّلُثِ:

جعل الله - سبحانه وتعالى - التعاون صفةً في الإنسان، حيث قَطَرَهُ عليه؛ فالمخلوقات جميعها مجبولة على هذه الفطرة، ولا تستطيع العيش وتحمّل أعباء الحياة فُرَادًا، وإنما يحتاج كلُّ فرد إلى من يُعاونه في مُختلف أموره، وقد جاءت العديد من النصوص الشرعية بصيغة الجماعة؛ للدلالة على أهمية اجتماع الأفراد وتعاونهم؛ فقد ورد قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) في القرآن الكريم تسعة وثمانين مرّة، كما ورد قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ) في القرآن الكريم عشرين مرّة، وغيرها من الآيات التي دلت على أهمية التعاون بشكل صريح، بالإضافة إلى حثِّ الرسول -عليه الصلاة والسلام- على التعاون في الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة.

والتعاون نوعان: التعاون على الإثم والعدوان الذي يتجسد في الأمور التي حرّمها الله ورسوله، ويعود على الأفراد والمُجتمعات بالعديد من الأمور السيئة، حيث إنّه يؤدي إلى خراب المجتمع، وقلب نظامه رأساً على عقب، ويساعد على فساد الدّيم، كما أنه يُساعد على انتشار الظلم، والطغيان، ويفتح أبواب الشّرّ، ويغلق أبواب الخير والحق، الأمر الذي يؤدي إلى ضياع الحقوق من أيدي أصحابها، فضلاً عن أنه يُظهر خسنة صاحبه، ومدى دناءة نفسه، على عكس التعاون على البر والتقوى.

والتعاون على البر والتقوى يُعد ثمرة من ثمار الإيمان، وسبباً لنيل رضا الرحمن -عزّ وجلّ-، ومَحبَّته، والفوز بالرضا والرضوان، كما أنه سبب لنيل تأييده تعالى أيضاً، وتحقيق سُنّة الله - تعالى - في خلقه، وموافق الطبيعة التي جعلت الكائنات عليها، ومن أمثلته: التعاون في حماية البلاد والدفاع عنها، وإقامة حدود الله، وإعطاء كلِّ ذي حقّ حقّه، فضلاً عن فوائده العديدة التي لا تعدّ ولا تحصى.
(محمد مروان - شبكة موضوع)

المحاور:

- التعاون فطرة الله في المخلوقات جميعها .

- التعاون على الإثم والعدوان ونتائجها الخطيرة.

- التعاون على البر والتقوى وفوائده.

توزيع الدرجة:

استيفاء المحاور الفكرية.

التزام الكلم المطلوب.

التحرر من أسلوب الكاتب.

بحسب بربع درجة عن كل خطأ هجائي أو نحوه على ألا يزيد الجسم عن درجة واحدة

٣

١

١



(أربع درجات)

ثانياً - الثروة اللغوية:

١- املأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

- (١) أ - (اللؤلؤ كامن في عمق البحر). مترادف كلمة (كامن):
مُخْفَظ / مُخْبُوء (١/٢) ب - (عادت السفن خفافة الشراع). جمع كلمة (شراع):
أَشْرَعَة / أَشْرَاع (١/٢) ج - (يصبر المؤمن على الأرزاء صبراً جميلاً) مفرد كلمة (أرزاء):
رُزْءَة (١) ٢- وظف اسمًا مناسبيًا من تصريفات الكلمة (فصل) في جملة من إنشائك.

(١) ٢- وظف اسماءً مناسباً من تصريفات الكلمة (فصل) في جملة من إنشائك.

الجملة : تقبل الجملة المناسبة باستخدام اسم من تصريحات كلمة (فصل) من مثل:

فصل السنة أربعة فصول.

من تصريحات فصل: (فصال - فصيل - منفصل - مفصول ...)

- (١) ٣- وظف الفعل (تعذر) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائك.
تقبل الجمل المناسبة من مثل:

- الجملة الأولى: تعدد على المتسابق الحضور. (صعب)

- الجملة الثانية: تعدد المتساقي، عن المشاركة. (اعتذر)

و يأتي الفعل تعدد معانٍ منها: (تأخر ، ترآ ، ...)



اتيه حله الفنى العام للغة العربية

ثالثاً - التذوق الفني:

(ثمانى درجات)

- ١- اكتب أمام كل تعبير مما يلي ما يناسبه من المصطلحات البلاغية الآتية:
- كناية) تشبيه صريح (تشبيه ضمني
أ - يد الكريم كالسحاب تجود.
ب - أبناء الخليج يعتزون بلغة الضاد.
- ٢- ضع خطأ تحت نوع المحسن البديعي المناسب لما يأتي:
(جناس. - مقابلة. - طباق. - سجع).
(جناس. - مقابلة. - طباق. - سجع).
- المؤمن يخشى الله ولا يخشى غيره.
- الصدق دواء القلوب، والصبر علاج الخطوب.
- ٣- حدد موضع الإطناب فيما يأتي مبيناً نوعه:
- العاقل يتحلى بالأخلاق الكريمة والصدق.
- موضع الإطناب : ذكر الخاص بعد العام .
- نوعه : والصدق
- ٤- عبر عن مضمون الجملة الآتية بأسلوب قصر طريقة تقديم ما حقه التأخير.
- حفظت أفعى الشعير.
- ٥- عبر عن مضمون الجملة الممتدّ الآتية بإيجاز قصر:
- منح الربيع الأرض خضرة وأزهاراً وعشباً.
منح الربيع الأرض جمالاً. (وتقبل الإجابات الصحيحة من مثل ما سبق)
- ٦- صُنِعَ أسلوب أمر غرضه الدّعاء في جملة من إنشائك.
- تقدير الإجابة الصحيحة من مثل: اغفر لي ذنبي وتصيري .



رابعاً. السلامة اللغوية:

١- قال النبي ﷺ: "ينزل ربنا إلى سماء الدنيا كل ليلة، حين يبقى ثلث الليل الآخر، فيقول: هل من سائل فيعطي سؤله، هل من داع فيستجاب له..."

(١/٢) أ - أخرج من النص السابق:

- حرف جر زائداً: (من)

ب - بين دلالة حرف الجر (اللام) بالنص السابق في الكلمة (له). (الاختصاص)

(١) ج - اضبط ما تحته خط في النص السابق. (الليل)

(٤) ٢- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين في كل مما يأتي:

(جواب قسم جملة فعلية مثبتة) - لعمري لييجحن (لقد نجح) المجتهد. (قبل المناسب)

(اسم تفضيل مناسب) - الأصدقاء المخلصون هم الأفضلون (الأفضل) عند الحاجة.

(اسم آلة مناسب من الفعل شرط) - من الأدوات المستخدمة في العمليات الجراحية المشرط .

(اسم مكان من الفعل خرج) - النفط ميناء الأحمدي.

(٢) ٣- صواب الخطأ فيما يأتي:

كافلو - كافلون الأيتام لهم منزلة عظيمة في الآخرة.

كيري - أختي أكبر الطبيبات في المستشفى.

إن الصدق لمنجا - وقبل (للصدق منحة)

بنقاء (ويقبل الحرف المناسب) - دخل المؤمن الجنة إلى نقاء قلبه.

(١) ٤- وازن بين قلب المؤمن وشمس الربيع في الإشراق، في أسلوب تفضيل مناسب.

(وتقبل الإجابة الصحيحة) - قلب المؤمن أكثر إشراقاً من شمس الربيع.

(١) ٥- صُغْ من الفعل (طلع) اسم زمان في جملة من إنشائه.

(قبل الجمل المناسب) - يذهب المزارعون إلى حقوقهم مطلع الشمس



(اثنتا عشرة درجة)

- خامساً - التعبير:

- اكتب في واحد من الموضوعات الآتية في حدود (٢٤٠) كلمة، ما يعادل (٢٠) سطراً، مراعياً التسلسل الفكري وسلامة اللغة، وأسس فن التعبير المختار:
- ١- التعليق - اكتب تعليقاً على ما يأتي:

- أفضل أنواع العلم ما ينفع به صاحبه، وينفع به الآخرين، ولا يتأنى ذلك إلا بالإخلاص وصدق النية والجد والاجتهاد.

 - ٢- المقالة - اكتب مقالة فيما يأتي:

- اللغة هوية الأمة وذاكرة التاريخ، ووسيلة العلم ووعاء الثقافة، وعلينا الاعتزاز بها والحفظ عليها. - ٣- التقرير:

- قدم تقريراً إلى معلمك عن رحلة قمت بها مع أصدقائك في الفصل إلى البر لقضاء يوم من أيام الربيع الجميلة، وحفل هذا اليوم بالعديد من الفقرات الثقافية، والترفيهية، حتى انقضت الرحلة، فتركتم المكان نظيفاً محافظين على جمال البيئة، مبيناً رأيك في ختام التقرير.

الموضوع: (.....)

(١٢ درجة)

معايير تقدير درجة التعبير:

- ١- استيفاء المضمنون الفكري وما يتصل به من تسلسل وترتبط.
- ٢- الأسلوب والأسس الفنية لفن التعبيري وما يتصل بها.

* يحسب ربع درجة عن كل خطأ لغوي هجائي أو نحووي على آلا يزيد الحسم على درجتين.

انتهت الإجابة،،

