سلسلة مذكرات الخلاصة

الصف الحادي عشر

تدريبات الاختبار القصير الأول

(من آل عمران ـ منبع السحر في القرآن)

(2019 – 2020)

أسئلة لن يخرج عنها الاختبار (بمشيئة الله)



al5olassa

اشترك في قناتنا على التليجرام

من سورة آل عمران

النموذج الأول

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

- ما الغاية من الآيات السابقة ؟

.....

- ما دلالة تقييد النار بقوله تعالى (أعدت للكافرين) ؟

.....

- لماذا وجه الأمر بترك الربا للمؤمنين دون غيرهم من البشر ؟

.....

- ما دلالة استخدام (المؤمنين – اتقوا الله) ؟

.....

- ما السر في اختلاف ختام الآيات (تفلحون – ترحمون) ؟

.....

- ما السر في استخدام لعل في الآيتين ؟

al5olassa
اشترك في قناتنا على التليجرام

.....

- ما جوانب الترغيب في الآيات السابقة ؟

.....

- ما جوانب الترهيب في الآيات السابقة ؟

.....

من سورة آل عمران

النموذج الثاني

قال تعالى:"وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ

- ما الغاية من الآيات السابقة؟

.....

- ما دلالة استخدام الأمر في قوله تعالى (وسارعوا) ؟

.....

- ما دلالة التعبير بالعرض بدلا من الطول ؟

al5olassa
اشترك في قناتنا على التليجرام

.....

- علل التعبير عن سعة الجنة في أول الآيات ثم عن نعيمها في نهاية الآيات ؟

.....

- عدد صفات المتقين بأسلوبك.

.....

- ما دلالة ذكر هذه الصفات دون غيرها من صفات المتقين في سياق تحريم هذا النوع من الربا ؟

.....

اذكر شروط التوبة الصادقة مع الإشارة لإشارة إلى ما يدل على كل شرط.

.....

ما دلالة التنكير في كل من (جنة – فاحشة)؟

.....

- ما دلالة الجمع في (السموات – جنات)

.....

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

➢ اختر الجواب الصحيح من بين البدائل التالية:

الغاية من الآيات السابقة:

تحريم الربا بكل أنواعه — – إباحة الربا في حالة عدم مضاعفة الفائدة

الدعوة إلى الإنفاق في سبيل الله. — – تحريم ربا الكفار الذي كانوا يضاعفون فيه الفائدة مقابل مد الأجل

➢ دلالة تقييد النار بأنها أعدت للكافرين

– للتخويف من عذاب النار. — – لبيان أن من يتعامل بالربا من المؤمنين فمصيرة نفس مصير الكافر

التأكيد على كفر المتعاملين بالربا. — – للتأكيد على أن الله سيتوب على من يتعامل بالربا.

➢ وجه القرآن الكريم النهي عن أكل الربا للمؤمنين دون بقية البشر لأنهم:

– لأنهم سر فلاح المجتمع وصلاح الدنيا. — – لأنهم أكثر استجابة من الكافرين لأوامر الله تعالى.

– لأنهم المعنيون من أحكام الشريعة الإسلامية. — – لأن الربا حلال للمسلمين حرام على المؤمنين.

➢ المقصود من (المؤمنين واتقوا الله) في الآيات :

– المؤمنون والمسلمون – خافوا عذاب الله. — – المؤمنون دون المسلين – خافوا عذاب الله

– المؤمنون والبشر – خافوا عذاب الله. — – المؤمنون دون المسلين – تقربوا من الله

➢ ضع علامة (√) وعلامة (×) أمام العبارات التالية:

من جوانب الترغيب في الآيات السابقة الوعد بدخول الجنة لمن امتنع عن الربا. ( )

من جوانب الترغيب في الآيات السابقة أن الفلاح متحقق في الدنيا لمن ترك الربا. ( )

من جوانب الترغيب في الآيات السابقة الجنة واسعة في غاية الاتساع. ( )

التعبير بالعرض دون الطول دليل على أن الجنة ضيقة. ( )

معنى اتقوا الله أي ابتعدوا عن طريق الله تعالى. ( )

من جوانب الترهيب في الآيات الوعيد لمن أكل الربا بملاقاة مصير الكافرين. ( )

من دلائل التعبير بلعل في الآيات أن المؤمن يجب عليه ان يخلص لينال الفلاح والرحمة. ( )

من سورة آل عمران

النموذج الرابع

قال تعالى:"وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

➢ العنوان المناسب للآيات السابقة :

- الربا المحرم . ( ) – الخوف من الله ( )كراهية أكل الربا ( ) مغفرة وجنة ( )

- **الكاظمين الغيظ** وصف المؤمنين بهذه الصفة يدل على :

(قوة التحكم والسيطرة على النفس – ضعف الشخصية – الخوف من الغضب – هيمنة الغضب على نفس المؤمن)

➢ اذكر صفتين للمؤمنين لم يرد ذكرهما في الآيات :

.....

➢ ضع أمام كل عبارة مما يأتي كلمة (ترغيب – ترهيب)

جنة عرضها السموات والأرض : .....

واتقوا النار التي أعدت للكافرين : .....

➢ وضح دلالة استخدام الأفعال والأسماء التالية في سياقاتها :

سارعوا : .....

الكاظمين : .....

➢ هات من الآيات السابقة تعبيرا يدل على :

اتساع الجنة : .....

كرم المؤمنين وسخائهم : .....

سمو أخلاق المؤمنين في تعاملهم مع الناس :.....

من سورة آل عمران

الثروة اللغوية

➢ ما مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

أعد مكان لتناول الطعام : .....

قف مع أخيك في السراء والضراء . .....

➢ هات جمع ما تحته خط :

حصل العامل على أجر كبير . .....

➢ وظف جمع كلمة (فاحشة) في جملة من إنشائك .

.....

➢ اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها :

- بنينا جنة واسعة في بيتنا . .....
- أصيب الرجل بجنة في عقله . .....
- الصوم جنة ووقاية . .....
- ضع تصريفا مناسبا من الفعل (ظلم) في جملتين من إنشائك :
- .....
- .....

وضح مترادف (نفق) في السياقات الآتية :

- نفقت البضاعة في السوق : .....
- نفقت دابة الفلاح من شدة المرض : .....
- نفقت المرأة : .....
- نفق المال من يدي : .....
- نفق الجرح : .....

من سورة آل عمران

التذوق الفني

➢ حدد طريقة القصر / المقصور / المقصور عليه ، فيما يأتي

- لا تضرب إلا المذنب

المقصور : ..... المقصور عليه : ..... طريقة القصر : .....

- ما ذاكرت الا النحو .

المقصور : ..... المقصور عليه : ..... طريقة القصر : .....

خدمة الحجيج شرف لا مهانة.

المقصور : ..... المقصور عليه : ..... طريقة القصر : .....

"ما محمد إلا رسول"

المقصور : ..... المقصور عليه : ..... طريقة القصر : .....

إنما الحياة أمل.

المقصور : ..... المقصور عليه : ..... طريقة القصر : .....

لله الأمر من قبل ومن بعد.

المقصور : ..... المقصور عليه : ..... طريقة القصر : .....

➢ الشكر لله

اجعل الجملة السابقة مفيدة للقصر من غير زيادة أو نقصان,وبين ما يفيده القصر.

الجملة .....

ما يفيده القصر.....

➢ لا يسخر مؤمن من أخيه المؤمن لا يسخر من أخيه – لا مؤمن ساخر من أخيه المؤمن محترم لا ساخر

ضع خطا تحت الجملة التي تفيد القصر فيما سبق .

➢ أكمل ما يأتي مستخدماً أسلوب القصر المطلوب أمامه :

(مصاحبة اللئام شر.) قصر بالنفي والاستثناء)

.....

رأس الحكمة مخافة الله . قصر ب إنما

.....

انطلقت الدعوة الإسلامية في مكة . قصر بالتقديم والتأخير

.....

الساعي للخير محبوب . قصر بحرف العطف " لا

.....

➢ اجعل الجملة الآتية دالة على القصر من غير أن تزيد عليها أو تنقص: (نساعد الفقير المحتاج)

.....

➢ ضع علامة (√) وعلامة (×) أمام العبارات التالية:

- طريق القصر في " لا أجيد الشعر لكن الخطابة " هو النفي والاستثناء. ( )
- صداقة الجاهل تعب لا راحة . المقصور عليه راحة . ( )
- خدمة الحجيج شرف لا مهانة . طريقة القصر في الجملة السابقة العطف بلا . ( )
- **إنما الحياة الدنيا لهو ولعب** . المقصور في الجملة السابقة : الحياة . ( )

➢ عبر عن المعاني التالية بطرق القصر الثلاثة :

نيل الأماني بالتعب : .....

الصدق منجاة : .....

الرزق من الله : .....

من سورة آل عمران

السلامة اللغوية

➢ وضح معنى حرف الجر في الجمل الآتية

خرج السهم عن القوس : .....

ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها : .....

قالت فذلكن الذي لمتنني فيه : .....

ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب : .....

إن العزة لله جميعا : .....

➢ أكمل بحرف الجر المناسب:

سافرت ..... المطار . (حرف جر يفيد ابتداء الغاية المكانية)

كلام بعض الناس ..... الدرِّ . (حرف جر يفيد التشبيه)

..... أخ لك لم تلده أمك . (حرف جر يفيد التقليل)

➢ صوب الخطأ في الجمل الآتية:

كتبت كالقلم . ..... – أمسكت و اللص . .....

التكريم في الفائزين ..... – خرجت على البلد.....

➢ حدد حرف الجر الزائد في الجمل الآتية :

ليس المسلم بطعان ولا لعان . .....

هل من خالق غير الله . .....

أليس الله بكاف عبده ؟ .....

➢ اختر الجواب الصحيح مما يأتي :

- احتفلت المدرسة .....الطالبات (إلى – في – عن – بـ – ك)
- صعدت على السلم . حرف الجر على هنا يفيد (الظرفية المكانية – الاستعلاء – المجاوزة – التشبيه)
- وقعت في ورطة , حرف الجر في هنا يفيد (الظرفية الحقيقية – الظرفية المجازية – السببية – القسم)
- السيف للفارس . حرف الجر اللام هنا يفيد (الملكية – الاختصاص – الاستحقاق – السببية)

➢ صل القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)

م	الجملة	الجواب	معنى حرف الجر
١	شربت من الماء		الاستحقاق
٢	سامحتك على خطئك		ابتداء الغاية المكانية
٣	التقدير والاحترام لمن يحترم والديه		حرف جر زائد
٤	خرج الطلابُ من المدرسة		المعية بمعنى مع
٥	وما ربك بظلام للعبيد		التبعيض

➢ هات من انشائك جملتين يتضمنان حرف جر زائد (من – الباء)

من : .....

الباء : .....

منبع السحر فى القرآن

النموذج الأول

يجب أن نبحثُ عن «منبع السحر في القرآن» قبل التشريع المحكم، وقبل النبوءة الغيبية، وقبل العلوم الكونية، وقبل أن يصبح القرآنَ وحدةً مكتملة تشمل هذا كلّه. فقليل القرآن الذي كانَ في أيام الدعوة الأولى كان مجرداً من هذه الأشياء التي جاءت فيما بعد، وكان – مع ذلك – محتوياً على هذا النبع الأصيل الذي تذوقَهُ العرب،

{ فَقَالَ إِنْ هُذَ إلا سحر يؤثر)

- ضع عنوانا الفقرة السابقة .

.....

- ما هدف الكاتب من الفقرة السابقة ؟

.....

- ماذا تعد هذه الفكرة بالنسبة للموضوع مع التوضيح ؟

.....

- ما المقصود بالسحر في الآية المذكورة ؟

.....

- ما المقصود بالسحر في عنوان الموضوع ؟

.....

منبع السحر فى القرآن

النموذج الثاني

فلننظر في السورة الأولى: «سورة العلق» إنها تضم خمس عشرة فاصلةً قصيرة، ربما يلوح في أول الأمر أنها تشبه «سَجع الكهان» أو «حكمةً الشجاع» مما كان معروفاً عند العرب إذ ذاك.

ولكن العهد في هذه وتلك أنها جمل متناثرة، لا رابط بينها ولا اتساق. فهل هذا هو الشأنَ في سورة العلق»؟

الجواب: لا، فهذا نسق متساو، يربط فواصله تناسق داخلي دقيق .

➢ العنوان المقترح للفقرة السابقة :

سحر وبيان . ( ) علوم القرآن ( )

العلوم الغيبية . ( ) سجع الكهان ( )

➢ هدف الكاتب من النص :

الرد على المشككين في القرآن . ( ) – بيان وجهة نظر المحاربين للقرآن ( )

إثبات أن منبع السحر القرآني في نسقه لا موضوعه . ( )

الدفاع عن فكرة السجع في القرآن . ( )

➢ علل النسق القرآني يختلف عن سجع الكهان :

.....

➢ ضع علامة (√) وعلامة (×) أمام العبارات التالية :

إنكار وجود الإعجاز العلمي والتشريع المحكم في القرآن . ( )

السحر القرآني كامن في النسق القرآني ذاته . ( )

التشريع المحكم من سمات المجتمع المكي قبل الهجرة . ( )

أنكر ابن المغيرة سحر القرآن . ( )

➢ إن هذا إلا سحر يؤثر هذه الآية وردت على لسان احد المشركين فعلام يدل ذلك

.....

منبع السحر فى القرآن

النموذج الثالث

إننا نقرأ الآيات المكيةً في هذه السور فلا نجد فيها تشريعاً محكماً، ولا علوماً كونياً – إلا إشارة خفيفة في السورة الأولى لخلق الإنسان من عَلق– ولا نجد إخباراً بالغيب يقع بعد سنينَ، كالذي ورد في سورة الروم، وهي السورة الرابعة والثمانون .

فأين هو السحر الذي تحدث عنه ابنَ المغيرة بعد التفكير والتقدير ؟ لابدّ إذن أنّ السحر الذي عناه كان كامناً في مظهر آخر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية، لابدّ أنه كان في صميم النسق القرآني ذاته، لا في الموضوع الذي يتحدث عنه وحده .

- **ما الفرق بين تأثر الوليد ابن المغيرة بالقرآن وتأثر المؤمنين به ؟**

.....

- **بين النسق القرآني وسجع الكهان فرق كبير وضحه .**

.....

- **دلل على سحر القرآن في قوله تعالى :**
  - اقرأ بسم ربك الذي خلق : .....
  - لنسفعا بالناصية : .....
  - ناصية كاذبة خاطئة : .....
- **ينابيع السحر في القرآن متعددة اذكر اثنين منها :**

.....

.....

- **ما الطريقة التي اتبعها الكاتب لإقناعنا بفكرته ؟**

.....

.....

منبع السحر فى القرآن

النموذج الرابع

يجب أن نبحثُ عن «منبع السحر في القرآن» قبل التشريع المحكم، وقبل النبوءة الغيبية، وقبل العلوم الكونية، وقبل أن يصبح القرآنَ وحدةً مكتملة تشمل هذا كلّه. فقليل القرآن الذي كانَ في أيام الدعوة الأولى كان مجرداً من هذه الأشياء التي جاءت فيما بعد، وكان – مع ذلك – محتوياً على هذا النبع الأصيل الذي تذوقَهُ العرب،

{ فَقَالَ إِنْ هُذَ إلا سحر يؤثر)

➢ العنوان المناسب لي الفقرة الأولى .

- السحر القرآني . ( ) – قليل القرآن معجز . ( )
- النبع الأصيل . ( ) – الشريعة الإسلامية . ( )

➢ هدف الكاتب من الفقرة السابقة :

- الدعوة إلى البحث عن منبع السحر في القرآن . ( )
- بيان معنى النبوءة الغيبية . ( )
- التأكيد على أن قليل القرآن معجز . ( )
- بيان معنى التشريع المحكم . ( )

➢ تعد الفقرة السابقة بالنسبة للموضوع :

- زائدة لا فائدة منها . ( ) – تمهيد للوصول إلى الفكرة . ( )
- مدخل إلى ذكر قصة ابن المغيرة . ( ) تحديد مصادر الإعجاز في القرآن الكريم ( )

➢ المقصود به السحر في الآية المذكورة :

- التأثير . ( ) الإعجاب . ( )
- الإعجاب . ( ) تعطيل العقل . ( )

➢ المقصود بالسحر في عنوان الموضوع :

- التأثير على المتلقى . ( ) تحدي المعارضين . ( )
- تثبيت المؤمنين . ( ) إلغاء العقل والشخصية . ( )

➢ وضح مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

يلوح القمر في السماء : ..... كان اللص كامنا خلف الأسوار : .....

➢ ضع مفرد (الكهان – مناقب) في جملتين من إنشائك .

....

➢ بين معنى كلمة(شرع) في السياقات التالية :

شرع الله الدين : ..... شرع المهندس يبني المترل . .....

➢ أكمل كل فراغ في الجمل أمامها بتصريف مناسب لكلمة (عقب)

أضاف ..... عَلى كَلامه .

رجع الأعداء عَلى ..... خاسرين .

..... الكافرين النار.

➢ اضبط بنية كلمة السحر وفق سياقها في الجمل التالية :

يستغفر المؤمن ربه في السحر . .....

السحر هو الاستعانة بالشياطين .....

اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

مفرد كلمة فواصل : (فصل – فصيل – فاصلة – فصول)

جمع كلمة ناصية : (نص – نصوص – نواصي – منصة – منصات)

الباب محكم الإغلاق . معنى محكم هنا (متقن – حكم – حكيم – حاكم – تقنية)

➢ بين نوع القصر (صفة على موصوف والعكس) (حقيقي – إضافي)

على الله توكلنا .....

لله ما في السموات والأرض : .....

➢ إلى اله أشكو: .....

➢ إنما الدنيا لعب ولهو : .....

➢ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

ما قلت إلا الحق والعدل . القصر في التعبير السابق : (قصر صفة على موصوف – قصر موصوف على صفة)

لا إله إلا الله . القصر في التعبير السابق : (قصر حقيقي – قصر إضافي)

وما توفيقي إلا باللّه : القصر في التعبير السابق : (قصر حقيقي – قصر إضافي)

(وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل) القصر في الآية السابقة : (قصر حقيقي – قصر إضافي)

➢ هات تعبير ا يتضمن أسلوب قصر كما هو مطلوب :

قصر حقيقي (صفة على موصوف) طريقته التقديم والتأخير

➢ .....

➢ قصر حقيقي (صفة على موصوف) طريقته العطف بلكن .

➢ .....

➢ قصر إضافي (صفة على موصوف) طريقته النفي والاستثناء.

➢ .....

➢ قصر إضافي (موصوف على صفة) طريقته النفي والاستثناء .

➢ .....

➢ قصر حقيقي (صفة على موصوف) طريقته العطف ببل .

➢ .....

ميّز بين نوعي القصر (حقيقيّ - إضافيّ) فيما يأتي :

➢ ما المتنبي إلا شاعر . .....

➢ ما خلق السموات والأرض إلا الله . .....

➢ حول المضاف المفرد إلى مثنى مرة جمع مذكر سالم قيما يأتي :

مهندس المشروع مبدع .

المثنى : ..... الجمع : .....

➢ استخدم ما يأتي في جملة من إنشائه بحيث تقع مضافا . اللاعبان

.....

➢ صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

وصل قائدان الفريق إلى الملعب . .....

خطط مهندسون المشروع للبناء . .....

➢ عيّن المضاف والمضاف إليه في كلّ جملة مما يليّ :

معلمو المدرسةِ مجتمعون . المضاف : ..... المضاف إليه : .....

سألتُ عن اسمي الزائرين . المضاف : ..... المضاف إليه : .....

➢ صوب ما تحته خط فيما يأتي :

الإسلام دين العدلَ ..... أقوال الصالحون مؤثرة .....

إن القراءة الكتب مفيدة : .....

➢ ضع مضافا إليه مناسبا في الفراغ الآتي :

مدارس ..... متطورة. سفينة ..... عادت بسلام .

➢ أكمل بما هو مطلوب أمام العبارات الآتية :

جاء .....المدرسةِ **(مضاف جمع مذكر سالم)**

غسلت ..... الطفلِ . (مضاف مثنى)

رجال ..... شجعان . (مضاف إليه مفرد)

هذه المذكرة للتدريب فقط وليست للدراسة ، حاول أن تدرس الموضوع دراسة جيدة ثم تجيب عن الأسئلة الواردة هنا .

حاولت أن تكون الأسئلة متنوعة وثرية وقريبة الشبه بأسئلة الاختبار

أتمنى أن ينال هذا العمل رضا الله – عزوجل – ثم رضاكم ،،،،

ابني الغالي

اشترك في قناتنا على التليجرام http://t.me/al5ollasa أسألكم الدعاء