سِحْرُ البَيَان

في اللغة العربية

للف الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ / ٢٠١٩

السلامة اللغوية

إعداد

رشدي علواني

١- من معاني حروف الجر

حرف الجر	الأمثلة	معناه
من	{ من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه }	البعضية
	{ لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه }	ابتداء الغاية الزمانية
	{ ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله }	ابتداء الغاية المكانية
إلى	خرجت من البيت متوجها إلى المدرسة	انتهاء الغاية المكانية
	{ يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه }	انتهاء الغاية الزمانية
عن	{ ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه }	المجازة والانفصال
	{ ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه }	بمعنى (على)
	{ وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه }	تعليل وسبب
على	{ وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم ألا ساء ما يزرون }	الاستعلاء لأنه بمعنى (فوق)
	{ ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها }	ظرفية بمعنى (في)
	{ وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم }	المعية لأنها بمعنى (مع)
في	{ ألم غلبت الروم * في أدنى الأرض }	ظرفية حقيقية (مكانية)
	{ وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين }	ظرفية حقيقة (زمانية)
	{ ولكم في القصص حياة يا أولي الألباب }	ظرفية مجازية
	{ قالت فذلكن الذي لمتنني فيه }	يفيد السببية
اللام	{ ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعا }	يفيد الاستحقاق
	{ ومن يكن الشيطان له قرينا فساء قرينا }	يفيد الاختصاص
	{ لله ما في السماوات وما في الأرض }	يفيد الملكية
	{ لإيلاف قريش إيلافهم رحلة الشتاء والصيف }	يفيد السببية
	أمسك الشرطي بالمجرم.	يفيد الإصاق
الباء	أوضح المدرس القاعدة بالأمثلة.	يفيد الاستعانة
	يموت الآلاف من فقراء العالم بالجوع.	يفيد السببية
	التقى الأصدقاء بالمدينة الترفيهية.	يفيد الظرفية
	بالله لأقولن الصدق.	يفيد القسم
الكاف	كلام الناس كالدر.	يفيد التشبيه
	ورب البيت لأحرصن على مصلحة الكويت.	يفيد القسم
الواو	وليل كموج البحر أرخى سدوله	واو (رُبَّ)
	تالله إن الظلم مرتعه وخيم.	يفيد القسم
رب	رُبَّ أخ لك لم تلده أمك.	يفيد التقليل
	في ليل رمضان نأكل ونشرب حتى طلوع الفجر.	انتهاء الغاية الزمانية
حتى	سرت في الحديقة حتى نهايتها.	انتهاء الغاية المكانية
	ما سمعت صوتك منذ ثلاثة أيام.	ابتداء الغاية الزمانية
مذ	ما غادرت الكويت مذ عامين.	ابتداء الغاية الزمانية

س- متى يكون حرف الجر زائداً؟ وما فائدته في الكلام؟

يكون حرف الجر زائداً عندما يجوز حذفه من الكلام، وفائدته في الكلام هي تأكيد المعنى، ومن أكثر حروف الجر التي تأتي زائدة في الكلام الحرفان (من - الباء)، وذلك كالحالات الآتية:

من	ما من خلقٍ أجمل من التواضع.	زائدة (سبقت بما النافية) وهي تفيد التأكيد
	هل من زائرٍ للكويكب لا يلفته منظر أبراجها؟	زائدة (سبقت بهل الاستفهامية) وهي تفيد التأكيد
الباء	ليس المؤمن بطعانٍ ولا لعان.	زائدة (سبقت بنفي) وهي تفيد التأكيد
	كفى بالموتِ واعظاً.	زائدة (سبقت بكلمة كفى) وهي تفيد التأكيد

تدريبات على حروف الجر

س ١- "أمرنا الله بالابتعاد عن الربا، لأن أكل الربا عاقبته الخسران في الدنيا، ومصيره إلى النار في الآخرة"

استخرج من العبارة السابقة ثلاثة حروف جر محدداً معنى كل حرف.

- حرف الجر :
- معناه :
- حرف الجر :
- معناه :
- حرف الجر :
- معناه :

س ٢- وضح دلالة حرف الجر في كل جملة من الجمل الآتية :

- ما من عمل يُدخل الجنة مثل تقوى الله.
- (من) :
- للرجال خلق النساء وللنساء خلق الرجال.
- (اللام) :
- الكريم يسمو بنفسه على الصغائر.
- (على) :
- عوقب المجرم في سوء ما فعل.
- (في) :
- { أليس الله بأحكم الحاكمين }.
- (الباء) :

س ٣- صوب الخطأ فيما تحته في كل مما يأتي :

- ابتعد الشاب في طريق المخدرات.
-
- ضعفت هيبة المسلمين على فرقته.
-
- سهر الطالب يدرس من الفجر.
-

س ٤- أكمل كل جملة مما يأتي حسب المطلوب أمامها :

- كلام الحق ثقيل المبطلين.
- (حرف جر يفيد الاستعلاء)
- رمية من غير رام.
- (حرف جر يفيد التقليل)
- لم يغادر صديقي بيته ثلاثة أيام.
- (حرف جر يفيد ابتداء الغاية)
- هل رازق غير الله؟
- (حرف جر زائد)
- كفى ربك هادياً ونصيراً.
- (حرف جر زائد)

(3)

٢- الإضافة

س ١- حدد المضاف والمضاف إليه وإعراب كل منهما في كل مثال مما يأتي :

المثال	المضاف	المضاف إليه	إعراب المضاف	إعراب المضاف إليه
سحرَ القرآنَ قلوبَ العربِ.	قلوب	العرب	مفعول به منصوب	مضاف إليه مجرور بالكسرة
القرآنُ نعمةٌ من ربِّ العالمينِ.	رب	العالمين	اسم مجرور	مضاف إليه مجرور بالياء
حفظتُ آياتِ السورتينِ المكيّتينِ.	آيات	السورتين	مفعول به منصوب	مضاف إليه مجرور بالياء
سورتا العلقِ والمزملِ أولُ ما نزلَ من القرآنِ.	سورتا	العلق	مبتدأ مرفوع	مضاف إليه مجرور بالكسرة
إن قارئِ القرآنِ فائزون.	قارئِ	القرآن	اسم إن منصوب	مضاف إليه مجرور بالكسرة
أنا أعتز بكتابي القرآن الكريم.	كتاب	الضمير (الياء)	اسم مجرور	ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
أعز الله عباده بالإسلام.	عباد	الضمير (الهاء)	مفعول به منصوب	
اللهم نور قبورنا بالقرآن.	قبور	الضمير (الناء)	مفعول به منصوب	
أحرص أيها المسلم على أن يتعطر فمك بالقرآن.	فم	الضمير (الكاف)	فاعل مرفوع	

الاستنتاج :

١- الإضافة : هي تركيب بين لفظين يسمى الأول (مضافا) ، ويسمى الثاني (مضافا إليه).

- **المضاف** : يعرب حسب موقعه في الجملة ، وهو اسم نكرة يكتسب التعريف من المضاف إليه.

- **المضاف إليه** : يعرب مضافا إليه مجرورا دائما وعلامة جره (الكسرة ، أو الياء) :

- **الكسرة** : - إذا كان مفردا ، مثل : (كلام الرسول كالدرا)

- أو جمع تكسير ، مثل : (سحرَ القرآنَ قلوبَ العرب)

- أو جمعا مؤنثا سالما ، مثل : (تذوقت معنى الآيات القرآنية)

- **الياء** : - إذا كان مثنى ، مثل : (حفظتُ آياتِ السورتينِ المكيّتينِ)

- إذا كان جمعا مذكرا سالما ، مثل : (القرآنُ نعمةٌ من ربِّ العالمينِ)

٢- ماذا يحدث للمضاف عند الإضافة ؟

- يجرّد من (أل) ، مثل : اجعل كلمة (الطالب) مضافا في جملة ← (طالب العلم حريص على التفوق).
- يجرّد من التنوين ، مثل : (قرأت كتابًا) ، اجعل (كتابا) مضافا في جملة ← (قرأت كتاب التربية الإسلامية).
- إذا كان مثنى تحذف منه النون ، مثل : اجعل كلمة (القائدان) مضافا في جملة ← (قائدا الجيش شجاعان).
- إذا كان جمعا مؤنثا سالما تحذف منه النون.
- مثل : اجعل كلمة (المعلمون) مضافا في جملة ← (معلمو المدرسة مخلصون)

٣- صور المضاف إليه : للمضاف إليه صورتان في الكلام :

- أ- الاسم الصريح : تأثرت بسحر القرآن / أخذت كتاب خالد / اقتديت بأخلاق هذا النبي / أعجبت بكلام مَنْ تحدث.
- ب- الضمير المتصل : نحن نعتز بكتابنا / أكرمت صديقي / جاء المعلم ومعه جهازه / أعجبت برأيك يا محمد.

تدريبات على الإضافة

س ١- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يلها من أسئلة.

" حياة الإنسان بها لحظات فارقة لا تمحى من ذاكرته رغم مرور السنين والأعوام ، قد تكون لحظات نجاح وفرح ، أو لحظات فشل وحزن ، والعامل من استثمر نجاحاته وتعلم من إخفاقاته ، ومضى في طريق الحياة لا يثنيه عن هدفه أي عائق ، ووضع لنفسه أهدافا محددة وغايات سامية يسعى نحوها "

أخرج من الفقرة السابقة كل إضافة مبينا المضاف والمضاف إليه وضبط كل منهما كما في المثال الأول.

الإضافة	المضاف مضبوطا	المضاف إليه مضبوطا
حياة الإنسان	حياة	المرء
ذاكرته	ذاكرة	الضمير المتصل (هاء الغائب)

س ٢- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- قولُ الحقِّ ثقيلٌ على المبطلين.
.....
- أعجبت بكلام المحاضرون في الندوة.
.....
- يجب أن يفتح الإنسان أذنيه للنصيحة.
.....
- يسعى قائدون الأمة لاستعادة أمجادها.
.....
- مروجوا الإشاعات خطرهم شديد على الأمة.
.....
- كرّم الوزير الشركتين راعيتين الحفل.
.....

س ٣- (العلم - الكتابان - المواطنون - الطالبات)

وظف كل كلمة مما سبق في جملتين من إنشائك بحيث تكون مضافا في الأولى ومضافا إليه في الثانية.

الكلمة	توظيفها كمضاف	توظيفها كمضاف إليه
العلم		
الكتابان		
المواطنون		
الطالبات		

س ٤- (مُعلِّمُ اللغة العربية يتقن قواعد الضبط) اجعل المبتدأ في الجملة السابقة مثنى وجمعا مذكرا سالما وغير ما يلزم.

.....
.....

س ٥ عين في الآية الكريمة التالية مضافا ومضافا إليه.

{ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ }

.....

س ٦- اكمل حسب المطلوب :

- أنا أحب مجالسة (جمع مذكر سالم مضبوط)
- الطائرة مدربان جيدا. (مثنى مضبوط)
- أعجبت الطالبات بأخلاق (جمع مؤنث سالم مضبوط)

(6)

٣- اسم التفضيل

اسم التفضيل : هو اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة معينة ، وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة ، وهو يصاغ على وزن (أفعل) .

ويتكون التفضيل من ثلاثة أجزاء : المفضل - اسم التفضيل - المفضل عليه
 مثل : (الأرض أكبر من القمر)
 - المفضل : الأرض
 - اسم التفضيل : أكبر
 - المفضل عليه : القمر

أمثلة على اسم التفضيل :

الجملة	المفضل	اسم التفضيل	المفضل عليه
الطالب المجد أحسن من الطالب الكسول.	الطالب المجد	أحسن	الطالب الكسول
قمة البرج أعلى من كل المباني المجاورة.	قمة البرج	أعلى	كل المباني المجاورة
المتعلم الواعي أكثر اجتهاداً من المتعلم المترخي.	المتعلم الواعي	أكثر اجتهاداً	المتعلم المترخي
هذه الزهرة أشد حمرة من غيرها.	الزهرة	أشد حمرة	غيرها

** نلاحظ من الأمثلة السابقة أن اسم التفضيل له طريقتان في الصياغة :

١- الطريقة المباشرة : كـ (حسن : أحسن) - (عظم : أعظم) - (سما : أسمى) - (غلا : أغلى) - (هدى : أهدى)

** ولكي يصاغ اسم التفضيل بطريقة مباشرة لا بد أن يكون الفعل :

- ماضياً : فلا يصاغ اسم التفضيل من المضارع أو الأمر.

- ثلاثياً : كـ (حسن - عظم - جمل) ، فلا يصاغ من الفعل غير الثلاثي إلا بطريقة غير مباشرة كما سيأتي.

- تاماً : أي غير ناقص ، فلا يصاغ اسم التفضيل من الأفعال الناقصة (كان - أصبح - أوشك - اخلولق)

- متصرفاً : يأتي منه الماضي والمضارع والأمر ، فلا يصاغ من الفعل الجامد مثل (عسى - بئس - نعم - ليس)

- قابلاً للتفاوت : أي أنه يقبل الزيادة والنقصان ، فلا يصاغ من أفعال من مثل (مات - فني - هلك - قضى)

- مثبتاً : أي غير منفي ، فلا يصاغ من الفعل المنفي مثل (مازال - ما فاز - لم يحضر - لن يذهب)

- مبنياً للمعلوم : فلا يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمجهول مثل (عُرف - فهم - كُتِب)

- ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء :

أي لا يدل على لون أو عيب ؛ فلا يصاغ من (حمر - زرق - عرج - حول)

٢- الطريقة غير المباشرة : ك (استقام : أفضل استقامة) - (اجتهد : أقل اجتهادا) - (عرج : أكثر عرجا)

يجوز أن يصاغ اسم التفضيل من الفعل غير الثلاثي والفعل الثلاثي الذي يكون الوصف منه على وزن " أفعل ، فعلاء " وذلك بذكر مصدر ذلك الفعل منصوباً على التمييز مع الإتيان باسم تفضيل مناسب ك (أكثر - أشد - أكبر - أقل ...).

وذلك مثل : صغ اسم تفضيل من الفعل (أتقن - زرق) في جملة من إنشائك :

- أتقن : نأتي بالمصدر (إتقان) ، ثم نأتي باسم تفضيل مناسب ك (أكثر) ، ثم نركب الجملة هكذا :
(المنتجات اليابانية أكثر إتقانا من المنتجات الصينية).

- زرق : نأتي بالمصدر (زُرقة) ، ثم نأتي باسم تفضيل مناسب ك (أشد) ، ثم نركب الجملة هكذا :
(ماء البحر أشد زرقة من لون السماء).

*** ولا يصاغ اسم التفضيل من الفعل الناقص أو الجامد أو المبني للمجهول أو المنفي أو غير قابل للتفاوت.

حالات اسم التفضيل في الكلام

لاسم التفضيل في الكلام ثلاث حالات هي :

يلزم الإفراد والتذكير	يطابق ما قبله	يجوز فيه الإفراد والمطابقة
<p>وذلك إذا كان اسما نكرة أي بدون (أل) ، أو كان مضافا إلى اسم نكرة.</p> <p>مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذا الولد أفضل من أخيه. - هذه البنت أفضل من أختها. - هذان الولدان أفضل من أخيهما. - هاتان البنات أفضل من أختيهما. - هؤلاء الأولاد أفضل من أخيهم. - هؤلاء البنات أفضل من أختهن. <p>ومثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذا أذكى طالب في الصف. - هذه أذكى طالبة في الصف. - هذان أذكى طالبين في الصف. - هاتان أذكى طالبتين في الصف. - هؤلاء أذكى طلاب في الصف. <p>نلاحظ :</p> <p>أن اسم التفضيل في الأمثلة السابقة قد لزم صورة المفرد المذكر ولم يتغير والسبب أن جاء اسما نكرة أو مضافا إلى نكرة</p>	<p>وذلك إذا كان معرفا بـ (أل) .</p> <p>مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذا الطالب هو الأفضل علما. - هذه الطالبة هي الفضلى علما. - هذان الطالبان هما الأفضلان علما. - هاتان الطالبتان هما الفضليتان علما. - هؤلاء هم الطلاب الأفاضل علما. - هؤلاء هن الطالبات الفضليات علما. <p>نلاحظ :</p> <p>أن اسم التفضيل في الأمثلة السابقة قد تطابق مع ما قبله في :</p> <ul style="list-style-type: none"> - العدد (مفرد / مثنى / جمع) - وفي النوع (مذكر / مؤنث). 	<p>وذلك إذا جاء مجردا من (أل) ولكنه مضاف لاسم فيه (أل) .</p> <p>فيجوز أن نقول :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذه هي أفضل الطالبات. - وهذه هي فضلى الطالبات. - هذان هما أفضل الطلاب. - وهذان هما أفضلا الطلاب. - هاتان هما أفضل الطالبات. - وهاتان هما فضليا الطالبات. - هؤلاء هم أفضل الطلاب. - وهؤلاء هم أفاضل الطلاب. - هؤلاء هن أفضل الطالبات. - وهؤلاء هن فضليات الطالبات.

تدريبات على اسم التفضيل

س ١- " لقد كان الجاهليون رغم بداوتهم أحرص منا على لغتهم ، وأشد غيرة عليها ؛ فقد أثروا لغتهم وحفظوها. أخرج من العبارة السابقة اسمي تفضيل مبينا فعل كل منهما.

اسم التفضيل : فعله : - اسم التفضيل : فعله :

س ٢- ضع في كل فراغ مما يأتي اسم تفضيل مناسب.

- الأقربون بالمعروف.

- رب إشارة من عبارة.

- الجوع من سؤال اللئيم.

- اليد خير من اليد

س ٣- الطالب الفائق هو الأحسن حظاً. اجعل المبتدأ في الجملة السابقة لغير الواحد وغير ما يلزم.

- للمفردة المؤنثة :

- للمثنى المذكر :

- للمثنى المؤنث :

- لجمع الذكور :

س ٤- وازن بين كل مما يأتي في أسلوب تفضيل مناسب.

أ- الشاعر الجاهلي والشاعر المعاصر في الحكمة.

ب- النسق القرآني والشعر حيث التأثير في النفس.

ج- وجه المريض وورق شجر الخريف في الصفرة.

د- المرائي والحرباء في التلون.

س ٥- صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- كرمتم اللجنة الفتاة الأفضل في حفظ القرآن.

- قرأت في الكتابين الأقدم عمرا في المكتبة.

- البخيل أقل إنفاقاً على أولاده من الكريم.

س ٦- صغ اسم التفضيل من كل فعل مما يأتي ، ثم ضعه في جملة تامة من إنشائك.

- صدق :

- تقدم :

٤- اسما الزمان والمكان

- اسم الزمان : هو اسم مشتق من الفعل ، ويدل على زمان حدوث الفعل ، مثل : مَجْلِسُ الأسرة في المساء .
- اسم المكان : هو اسم مشتق من الفعل ، ويدل على مكان حدوث الفعل ، مثل : مَجْلِسُ الأسرة في فناء البيت .
- صوغهما : يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي كما يلي :
أولا : صوغهما من الفعل الثلاثي : يصاغان على وزن (مَفْعَلٌ أو مَفْعِلٌ) :

١- (مَفْعَلٌ) : بفتح العين ، وذلك من الفعل الثلاثي مفتوح الوسط أو مضموم الوسط في زمن المضارع .

مثل : (ذهب - يذهب : مَذْهَبٌ) ، (نشر - ينشر : مُنْشَرٌ) ، (سعى - يسعى : مَسْعَى) ، (قام - يقوم : مَقَامٌ)

س١- وظف (مذهب) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم زمان ، وفي الثانية اسم مكان .

- مَذْهَبُ الطلاب إلى المدرسة الساعة السابعة صباحا . (اسم زمان)

- مَذْهَبُ الطلاب إلى المدرسة عَبْرَ الطريق السريع . (اسم مكان)

س٢- صُغ من الفعل (دخل) اسم مكان مرة واسم زمان مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

تَجَمَّع الطلاب أمام مَدْخَلِ المدرسة . مَدْخَلُ الجمهور إلى الملعب قبل المباراة بساعتين .

٢- (مَفْعِلٌ) : بكسر العين ، من الفعل الثلاثي مكسور الوسط في المضارع ، أو الفعل المعتل الأول (المثال) .

مثل : (جلس - يجلس : مَجْلِسٌ) ، (نزل - ينزل : مَنْزِلٌ) ، (وعد : مَوْعِدٌ) ، (ولد : مَوْلِدٌ) ، (وقف : مَوْقِفٌ)

س١- وظف (مولد) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم زمان ، وفي الثانية اسم مكان .

- مولدُ الرسول (ﷺ) في عام الفيل . (اسم زمان)

- مولدُ الرسول (ﷺ) في مكة المكرمة . (اسم مكان)

س٢- صُغ من الفعل (وَّأَل) اسم مكان مرة واسم زمان مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

الكويثُ مَوْئِلٌ كريم لكثير من بني البشر . مَوْئِلُ الناس إلى الله يوم القيامة .

ثانيا : صوغهما من الفعل غير الثلاثي :

يصاغان على وزن اسم المفعول (من غير الثلاثي) ، وذلك بأن تأتي بالفعل في زمن المضارع ، ثم تبدل حرف

المضارعة (ميما مضمومة) ، ونفتح الحرف قبل الآخر .

مثل : (أخرج - يُخْرَجُ : مُخْرَجٌ) ، (أقام - يقيم : مُقَامٌ) ، (التقى - يلتقي : مُلْتَقَى) ، (استودع - يستودع : مُسْتَوْدَعٌ)

س١- وظف (ملتقى) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم زمان ، وفي الثانية اسم مكان .

- ملتقى الطلاب في الصباح . (اسم زمان)

- ملتقى الطلاب في المدرسة . (اسم مكان)

س٢- صُغ من الفعل (استشفى) اسم مكان مرة واسم زمان مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

يلقى المريض الرعاية الكاملة في المستشفى . مستشفى نزلات البرد يكثر بعد فصل الشتاء .

٥- اسم الآلة

اسم الآلة : اسم مشتق من الفعل يدل على الآلة أو الأداة التي يؤدي بها ذلك الفعل ، وذلك مثل :

المثال	اسم الآلة	وزنه	فعله
يستخدم النجار المنشار في قطع الأخشاب.	المنشار	مِفْعَال	نشر
دق الحداد الحديد بالمطرقة.	مطرقة	مِفْعَلَة	طرق
يستعمل الطبيب المشرط في العمليات الجراحية.	المشرط	المِفْعَل	شرط
تساعدنا الحاسبة في العمليات الحسابية.	الحاسبة	الفاعِلة	حسب
يعتبر الحاسوب من المنجزات العلمية الحديثة.	الحاسوب	الفاعُول	حسب
سافرت بالسيارة إلى السعودية.	السيارة	الفاعِلة	سار
رتاج الباب متين.	رتاج	فِعَال	رتج
أنار الكشاف الطريق.	كشاف	فِعَال	كشف

الاستنتاج : من خلال الجدول السابق نستنتج أن اسم الآلة المشتق له العديد من أوزان القياسية ، منها :

أولاً : الأوزان المعروفة عند القدماء :

- ١- مِفْعَال : مثل : ميزان ، مصباح ، مفتاح ، مجداف ، محراث ، معيار ، منقار ، منقاب ، منظار ، مسمار ، مكيال.
- ٢- مِفْعَل : مثل : مدفع ، مقطع ، مجهر ، مسنن ، مشرط ، مخبر ، مبرد ، منقب ، مبيض ، مقص ، مصعد ، مغزل.
- ٣- مِفْعَلَة : مثل : مسبحة ، مكنسة ، منقلة ، منشفة ، مكواة ، مروحة ، مسطرة ، مقلمة ، مصفة ، مبراة ، ملعقة.

ثانياً : الأوزان المُستحدثة :

- ١- فاعِلة : مثل : ساقية ، حاسبة ، قاطرة ، ناقلة ، شاحنة ، رافعة ، حاوية ، باخرة ، طائرة ، ساقية ، قاذفة.
- ٢- فاعِلة : مثل : سيارة ، غواصة ، طيارة ، غسالة ، نظارة ، جرّافة ، سماعة ، درّاجة ، ثقّابة ، لهّاية ، قلاية.
- ٣- فِعَال : مثل : ، قطار ، جزام ، رباط ، قمّاش ، قناع ، سوار ، كساء ، لجام ، إزار رتاج ، غلاف.
- ٤- فاعُول : مثل : حاسوب ، ناقوس ، ساطور ، جاروف.
- ٥- فِعَال : مثل : خلّاط ، سخّان ، جوال ، نقّال ، جرّار ، برّاد ، كشّاف ، كبّاس ، حفّار.
- ٦- فاعولة : مثل : طاحونة ، نافورة ، ناعورة.
- ٧- مِفْعَل : مثل : مؤلّد ، مُنَبِّه.
- ٨- فاعِل : مثل : هاتف ، لاقط ، ماسك ، ناقب.

تدريبات

س ١- " التطور الإنساني لا يتوقف ، وُحُب الاختراع والاكتشاف فطرة في الإنسان ، فمنذ أن اخترع المحرّاث والمعمول والمقطع وهو في بحث دائم عن كل جديد ومثير ، فها هو يخترع الباخرة والقطار والطائرة ليصبح التنقل بين البلاد أمرا ميسورا ، ويتواصل الإبداع البشري ، فيظهر المذياع والهاتف والحاسوب ؛ فيصبح العالم وكأنه قرية واحدة. "

أخرج من الفقرة السابقة بعضا من أسماء الآلات ، وبين فعل كل اسم منها.

اسم الآلة	فعله	اسم الآلة	فعله	اسم الآلة	فعله

س ٢- أكمل كل جملة باسم آلة مناسبة.

- يطلق على الكمبيوتر في اللغة العربية اسم
- يصفى البترول ب.....
- تستخدم في إنارة البيوت.
- من الأدوات التي تستخدم في الجراحة.
- تعد من آلات البناء الحديث.

س ٣- صغ ثلاث جمل من إنشائك تتضمن كل منها اسم آلة قياسية.

-
-
-

س ٤- صغ من كل فعل مما يأتي اسم آلة ، ثم ضعه في جملة من إنشائك.

- فتح :
- كسر :
- سقى :
- نقل :
- قصّ :
- قطع :
- نظر :

٦- أسلوب القسم

**** القسم :** أسلوب لغوي يهدف به إلى تأكيد تحقق الأمر أو عدم تحققه ، ويتركب كل قسم من مقسم به ومقسم عليه.

مثل : والله لقد تأخر العرب عن ركب التقدم.

مقسم به (جواب القسم)

**** أنواع القسم :** للقسم نوعان :

أ- القسم الصريح : هو كل قسم استعمل فيه لفظ من ألفاظ القسم المعروفة في كلام العرب ، وتلك الألفاظ ثلاثة أنواع :

أ- الحروف : { الواو ، مثل : والعصر إن الإنسان لفي خسر .
الباء ، مثل : برب الكعبة لينتصر الإسلام .
التاء ، مثل : تالله لأكيدين أصنامكم .

ب- الأسماء : { لعمرى ، مثل : لعمرى لقد فاز الصائمون .
لعمرك ، مثل : لعمرك إنهم لفي سكرتهم يعمهون .
ايم الله ، مثل : وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها .
ايمن الله ، مثل : وايمن الله لأجتهدن في دراستي .

ج- الأفعال : { أقسم ، مثل : أقسم لن يفلح خائن .
أحلف ، مثل : أحلف إن العلم لمفيد .

ب - القسم غير الصريح : هو ما دل على القسم لكنه لم يذكر فيه لفظ من ألفاظ القسم السابقة .
ومن أمثله :

- في ذمتي إن النجاح قريب .
- في حياتي لم أخنك .
- الله يعلم ما قصرت معك .
- أشهد لقد فرحت بنجاحك .

جملة جواب القسم

منفية

مثبتة

(يمتنع توكيدها)

(واجبة التأكيد)

- ١- جملة إسمية منفية ، مثل :
والله ليس المؤمنون كاذبين .
الله يعلم ما الغش مفيد .
- ٢- جملة فعلية فعلها ماض ، مثل :
لعمرك ما خاب من استشار .
- ٣- جملة فعلية فعلها مضارع ، مثل :
وايم الله لن تنتصر الأمة إلا بالرجوع إلى ربها .
في عنقي لم أقصر يوماً في واجبي .

- ١- إذا كانت جملة إسمية فإنها تؤكد ب (إن ولام التوكيد)
مثل : والعصر إن الإنسان لفي خسر
الله يشهد إن المنافقين لكاذبون
- ٢- إذا كانت جملة فعلية فعلها ماض فإنها تؤكد ب (قد / لقد)
مثل : في ذمتي قد فاز الفريق . - في ذمتي لقد فاز الفريق .
- ٣- إذا كانت جملة فعلية فعلها مضارع فإنها تؤكد ب
(لام التوكيد + نون التوكيد)
مثل : تالله لأكيدين أصنامكم . / في حياتي لينتصرن الحق .

تدريبات على أسلوب القسم

س ١- " ما أعدل الإسلام ، وما أحكم تشريعه ، في ذمتي إنه لدين عظيم ، وخير دليل على عدل هذا الدين ما روي عن المرأة التي سرقت ، وأراد الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن يقطع يدها ، فطلبت قريش من أسامة بن زيد (رضي الله عنه) أن يشفع لها عند رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، فكلمه أسامة ، فقال رسول الله : (أتشفع في حد من حدود الله؟!) ، ثم قام فأختمت ، ثم قال : (إنما أهلك الذين قبلكم ، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها.)
أخرج من الفقرة السابقة أسلوب قسم مبيناً نوعه وأركانه.

س ٢- اجعل كل جملة مما يأتي جواباً لقسم من إنشائك.

أ- (ينتصر الحق على الباطل) :

ب- (لم يهمل القدماء لغتهم) :

ج- (اللغة العربية لغة خالدة) :

د- (لن تضيع اللغة العربية) :

هـ - (حافظ القدماء على لغتهم) :

س ٣ - صوب الخطأ في كل مما يأتي :

أ- أشهد لن أضيعن الوقت عبثاً.

ب- الله يشهد القدماء كانوا أحرص من على لغتهم.

ج- وايم الله امتاز القدماء في إثراء اللغة.

د- في ذمتي تستعيد اللغة العربية مجدها.

س ٤- أكمل بجواب قسم حسب المطلوب.

(جملة إسمية مثبتة)

(جملة إسمية منفية)

(جملة فعلية مثبتة فعلها ماض)

(جملة فعلية مثبتة فعلها مضارع)

أ- والله

ب- لعمرى

ج- وايم الله

د- في حياتي

س ٥- حول القسم الصريح إلى غير الصريح والعكس.

أ- لعمرى لا بقاء لأمة ضاعت لغتها.

ب- في ذمتي إن لغة الضاد لمحفوظة بالقرآن.