

الصف الحادى عشر

الأخبار القصيرة

۲۴

الفترة الدراسية الثانية

أ.أحمد المناع

أولاً الفهم والاستيعاب :**السؤال الأول [من سورة آل عمران] :**

قال تعالى " يا أئمها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة واتقوا الله لعلكم تفلحون ، واتقوا النار التي أعدت للكفرين وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون "

أ - حدد الغاية السامية من الآيات الكريمة .

ب - بين جوانب الترغيب والترهيب في الآيات .

الترغيب :

الترهيب :

السؤال الثاني : من موضوع [منبع السحر في القرآن الكريم] اقرأ الفقرة ثم اجب :

(لابد إذن أن السحر الذي عنده كان كامنا في مظاهر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية لابد أنه كامن في حميم النسق القرآني ذاته لا في الموضوع الذي يتحدث عنه وحده وأم لم تفعل ما في روحانية العقيدة الإسلامية وبساطتها من جاذبية ")

أ - حدد هدف الكاتب من النص :

ب- اذكر المقصود بكل من

- النسق القرآني :

- سجع الكهان :

ثانياً: الثروة اللغوية .

١- حدد ما يأتي :

أ- عند قراءة آيات الله نجد في نسقها جمال عظيم . متراوحة كلمة [النسق] :

ب- يكتب لمن صبر منهم سبعة اضعاف ما للرجال . ما مفرد كلمة [أضعف] :

ثالثاً : التذوق الفني .

١- حدد نوع القصر فيما يأتي (حقيقي - إضافي)

[-----]

- ما خلق السماوات والأرض إلا الله .

- لا يتحمل الشدائد الا أقوىاء .

رابعا : السلامة اللغوية

١- وضح دلالة حرف الجر فيما يأتي

- كلامك كالدرر .

٢- صوب الخطأ اللغوي فيما يأتي :

- كن قوي العزيمة سديد الرأي .

- الى ما تستمر النزاعات بين الدول .

٣- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- ما رأيتك منذ زمن بعيد .

التصويب :

التصويب :

الضبط :

خامسا : التعبير :

اكتب تعليقا ، مراعيا التسلسل الفكري وسلامة اللغة واسس فن التعليق حول العبارة الآتية :

- النفاق لا تسموه نفس ، ولا ترقى به امه .

الاختبار القصير نموذج ٢

الصف الحادي عشر

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : " من سورة آل عمران " اقرأ ثم اجب :

" وسَارُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرَضَهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُتَقِينَ ، الَّذِينَ يَنْفَعُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَظُمَّيْنِ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . "

١- بين العلاقة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي للربا :

٢- استخلص شروط التوبة الصادقة :

٣- وضح الدلالة من استخدام الأفعال في الآيات .

- أعددت :

- استغفروا :

السؤال الثاني : من موضوع [منبع السحر في القرآن] اقرأ الفقرة ثم اجب :

(لابد إذن أن السحر الذي عناه كان كامنا في مظاهر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية لابد أنه كامن في حميم النسق القرآني ذاته لا في الموضوع الذي يتحدث عنه وحده وأم لم تفعل ما في روحانية العقيدة الإسلامية وبساطتها من جاذبية ”

١- وضح رؤية الكاتب لسحر القرآن وأدلة على ذلك .

٢- بين المقصود بـ

- التشريع المحكم :

٣- دلل على سحر البيان في آيات القرآن :

ثانياً : الثروة اللغوية :

١- وظف الفعل [شرع] في معنيين مختلفين :

ثالثاً : التذوق الفني :

١- حدد المقصور والمقصور عليه في المثال :

----- قال تعالى [ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله] . المقصور : ----- المقصور عليه :

٢- حول أسلوب القصر من طريقة إلى أخرى :

----- إنما طول التجارب زيادة في العقل .

رابعاً : السلامة اللغوية :

١- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :

----- (حرف يفيد المجاوزة) ابتعد ----- أصدقاء السوء .

٢- صوب الخطأ النحوى في الجملة التالية :

----- التصويب : ----- كلام الحق ثقيل على المبطلون .

----- التصويب : ----- أبيات القصيدتان جميلة .

٣- حول المضاف المفرد إلى مثنى وغير ما يلزم

حضر معلم اللغة العربية الحفل .

المثنى :

خامساً التعليق : اكتب تعليقاً ، مراعيا التسلسل الفكري وسلامة اللغة واسس فن التعليق

ان حل المشكلات التي يعانيها العالم مرهون بكبح الانسان جماح اطماعه ، ونهوضه بالرسالة التي

كلفه الله القيام بها ، ومن ثم يعم السلام ، وينتشر الخير ، وتسعد البشرية .