

# الصف الحادي عشر

الاختبار التقويمي ١

٢٠٢٠

الفترة الدراسية الثانية

أ. أحمد المناع

## الاختبار التقويمي - الدرس الثالث والرابع - نموذج ١ - الصف الحادي عشر

### أولاً: الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من موضوع " التنور الكبير " اقرا الابيات ثم اجب :

عجبت لها لما استشاط مخاضها      وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى  
وعرش فيها الرسل فهو خمائل      وكانت فلاة ذئبا لم يجد حقا  
كأني بها لما تنشقت عطرها      أحاول بحثا عن حقائقها نشقا  
أ - ضع فكرة مناسبة للآبيات :

١- استخلص المشاعر والاحاسيس من النص :

السؤال الثاني : من موضوع " يوم جؤاثي " اقرا ثم اجب :

[ فبعث إليهم الجارود أن يأتوه فخطبهم ، فقال يا معشر عبد القيس إني سائلكم عن أمر فأخبروني به إن علمتوه ولا تجيبوني أن لم تعلموا قالوا : سل عما بدالك ، قال تعلمون أنه إن لله أنبياء فيما مضى فقالوا : نعم . قال فما فعلوا ؟ قالوا : ماتوا ، قال : فإن محمدا صلى الله عليه وسلم مات كما ماتوا ]  
١- علل ارتداد بعض القبائل العربية بعد وفاة الرسول :

٢- بين دور بعض الصحابة في التصدي للردة :

### ثانيا : الثروة اللغوية :

١- حدد المعنى السياقي .

- تعذر الرجل لأخيه عن الخطأ .
  - تعذر عليه حضور الحفل .
- المعنى : -----  
المعنى : -----

### ثالثا : التذوق الفني .

١- حدد موطن الایجاز وبين نوعه

- قال تعالى [ خذ العفو وأمر بالمعروف وأعرض عن الجاهلين ]

موطن الایجاز: ----- نوعه : -----

٢- حدد المحسن البديعي مبين نوعه وأثره .

- الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة .

المحسن البديعي : ----- نوعه : ----- أثره : -----

رابعاً : السلامة اللغوية :

١- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي .

- أخذت الطالبة الأول جائزة قيمة .

أكمل الجمل الآتية بم هو مطلوب .

[ اسم زمان من استودع ]

أ- الليل ----- الأسرار .

[ اسم مكان من ثوى ]

ب- اليس في جهنم ----- للكافرين .

### الاختبار التقويمي – الدرس الثالث والرابع - نموذج ٢ الصف الحادي عشر

الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص " التنور الكبير " اقرأ ثم أجب :

كان الصواري في العباب ضراعة  
كأن الشراع الطلق سرب حمائم  
لأشجار أرض مثله لم تجد رزقا  
تحاول في اقلاعه أبدا عتقا

١- وضح دور عناصر الطبيعة في التعبير :

٢- وضح طريقة الشاعر في الربط بين الماضي والحاضر :

السؤال الثاني : من موضوع يوم جؤاثي [ اقرأ ثم أجب :

[ فبعث إليهم الجارود أن يأتوه فخطبهم ، فقال يا معشر عبد القيس إني سائلكم عن أمر فأخبروني به إن علمتوه ولا تجيبوني أن لم تعلموا قالوا : سل عما بدالك ، قال تعلمون أنه إن لله أنبياء فيما مضى فقالوا : نعم . قال فما فعلوا ؟ قالوا : ماتوا ، قال : فإن محمدا صلى الله عليه وسلم مات كما ماتوا ]

١- بين الأمور التي ساعدت المسلمين على النصر :

٢- استنتج القيم المستفادة من الموضوع :

## ثانيا : الثروة اللغوية :

### ١- اضبط بنية الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي :

الضبط : -----

من الله علينا بنعمة الإسلام .

الضبط : -----

العقل من أعظم نعم الله علينا .

## ثالثا : التذوق الفني :

### ١- حدد موطن الإيجاز وبين نوعه :

- قال تعالى [ قل آمنت بالله ثم استقم ]

موطن الإيجاز: ----- نوعه : -----

### ٢- حدد المحسن البديعي مبينا نوعه وأثره :

- تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك .

المحسن البديعي : ----- نوعه : ----- اثره : -----

## رابعا : السلامة اللغوية :

### ١- وازن بين الأمرين من حيث الصفة المشتركة مستخدما اسم تفضيل :

[ المرئي - الحرياء ] في التلون .

### ٢- أكمل بم هو مطلوب بين القوسين :

[ اسم زمان من الفعل التقي ]

- الأصدقاء في المساء .

[ اسم مكان من الفعل هبط ]

- الطائرات في المطار .