



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

ثانوية سالم المبارك للبنين

الدرجة : ٥٦

الزمن : ثلاث ساعات

امتحان اللغة العربية ( تجريبي ) - الصف الحادي عشر - نهاية الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

=====

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : ( ثلاث درجات )

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب  
ومن لم يصانع في أمور كثيرة  
ومن يجعل المعروف من دون عرضه  
ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه  
ومن يك ذا فضل فيخل بفضله  
تمته ومن تخطيء يعمر فيهرم  
يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم  
يفره ومن لا يتق الشتم يشتم  
يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم  
على قومه يستغن عنه و يذمم

أ - استخلص من الأبيات حكمة وبين أثرها . ( ١ )

الحكمة.....

أثرها.....

ب- علل انتماء هذا النص للأدب الإنساني . ( ١ )

ج - انثر مضمون هذا البيت بأسلوبك:

( ١ )

ومن يك ذا فضل فيخل بفضله  
على قومه يستغن عنه ويذمم

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : ( ثلاث درجات )

(فخطب الجارود في قومه قائلاً :يا معشر عبد القيس ،إني سائلكم عن أمر، فأخبروني به إن علمتموه ولا تجيبوني إن لم تعلموا ، قالوا سل عما بدا لك قال تعلمون أنه لله أنبياء فيما مضى قالوا نعم قال فما فعلوا ؟ قالوا ماتوا ، قال :فإن محمدا صلى الله عليه وسلم قد مات .

أ- ما الهدف الذي ينشده الكاتب من هذه الفقرة ؟ (١)

الهدف : :.....

ب - بم تعلل ارتداد بعض القبائل بعد وفاة النبي.( ﷺ ) ؟ (١)

.....  
.....

- ج - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : وضع أمامها علامة (✓)
- أ - المنذر بن النعمان ب - صلاح الدين الأيوبي ج - أبو العلاء الحضرمي د - عمرو بن العاص

السؤال الثالث: اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- ( ثلاث درجات )
- كأن به عن لمسة الأرض عفة  
تلظت كتثور كبير فرملها  
فبتركها للشمس تحرقها حرقا  
جسوم قبيل البعث في نارها تشقى  
عجبت لها لما استشاط مخاضها  
وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى  
وعرش فيها الرمل فهو خمائل  
وكانت فلاة ذئبها لم يجد حقاً  
كأني بها لما تنشقت عطرها  
أحاول بحثاً عن حقائنها نشقا
- أ - كيف ربط الشاعر بين الماضي والحاضر في النص ؟

- ب - استدل على أثر العاطفة في اختيار الفكر والألفاظ

- ج - صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- من جوانب الإبداع في الفكر بالنص .  
- الربط بين الماضي والحاضر .  
- الإبداع في التصوير .  
- شطآن مطرزة .  
- الإبداع في التعبير عن البيئة البحرية .  
- الحقول تعذرت .  
- تشبيه اللآلئ بمحاجر العيون .

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أ يكون لسفينة البر وهي لا تحمل إلا الرجل أو الرجل ورديفه منّا اسم ومائتان من الأسماء لأعضائها وأوصالها ورحمها وكورها ، ولا يكون لسفينة البحر وهي المدينة المتنقلة في الدماء القليل من ذلك الحظ الكثير ؟

- أ - هدف الكاتب من النص هو :

- الدعوة لترجمة كل علوم الغرب للعربية .  
- الحث على استعادة مجد اللغة العربية الضائع .  
- الحرص على منافسة اللغات الأخرى في الانتشار .  
- التغني بمجد اللغة العربية السابق .

- ب - وازن بين حال اللغة العربية عند الأقدمين والمحدثين .

- ج- اكتب اثنتين من سمات شخصية الكاتب في النص :

١ -

٢ -

السؤال الخامس - اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : ( ثلاث درجات )

إن شباب العرب لا يختلف عن شباب أرقى الأمم و الشعوب في خصاله وصفاته، فالمادة التي توضع في أيدي القادة والمربين لكي يكونوا منها الجيل الجديد، لا تختلف في خصائصها وجوهرها عن نظيرتها في سائر الأقطار و الممالك فهم يمتازون بالنشاط الجم الذي لا بد من توجيهه الوجهة الصحيحة، ولا بد من صرفه إلى العمل المجدي والسبل القويمة، ولا بد من تربيتهم تربية جسدية وعقلية وروحية، وألا نهمل واحدا من هذه الجوانب الثلاثة، فنجني على الشباب أشد الجناية . وشبابنا يمتاز كما يمتاز الشباب دائما بالخيال الواسع الذي يجب أن يستغل في تنمية عقله ومداركه، وفي توجيهه نحو الابتكار المفيد والتوغل في ميدان العلم والفن، كما يمتاز بالبراءة وهو بذلك يتطلع إلى الإرشاد والتوجيه والقدوة الطيبة، وهذه الخصلة هي التي تهئ للمربين تلك الفرصة الهائلة لخلق جيل جديد واع يعرف معالجة الأمور.

إن الشباب يلتزم من معلمهم حسن القيادة والإرشاد، ويعجبه منا أن نكون جادين في هدايتهم وإرشادهم، وإلا انصرف عنا والتمس القيادة عند أولئك الذين يوردونه موارد الضلال. ( مجلة العربي )

أ - ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة . ( ١ )

ب - اذكر الجوانب التي يمكن مراعاتها في تربية الشباب . ( ١ )

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي : ( ١ )

- يمتاز الشباب العربي من غيره من الشباب بخصائص جوهرية . ( )

- قدمت الفقرة السابقة بعض الإضاءات للمربين في المجال التربوي. ( )

السؤال السادس الحفظ : ( درجتان )

اكتب مما تحفظ بيتين يدلان على المعنى الآتي على الإنسان أن يجامل الناس في أمور كثيرة ، وأن يدافع بقوة عن عرضه .

.....  
.....

السؤال السابع التلخيص : اقرأ الفقرة الآتية ثم لخصها في حدود الثلث :

( خمس درجات )

إنّ الذي ملأ اللغات محاسناً جعل الجمال وسره في الضاد ، فهي من أكثر اللغات تحدثاً ونطقاً ضمن اللغات السامية ، وتتميز اللغة العربية بأصالة ماضيها ، فهي من أقدم اللغات في العالم وأكثرها انتشاراً ، فهي لغة القرآن الكريم ، ولغة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهي من أغزر اللغات من حيث المادة اللغوية فقد اتسعت لآلاف المؤلفات والدواوين تحتوي على " ٢٨ " حرفاً مكتوباً وتكتب من اليمين إلى الشمال ، وكان العصر الذهبي لها مع انتشار الإسلام ، فهي لجميع المسلمين في العالم إذ لا تصح صلاة أي مسلم دون أن يحفظ بعض سور آيات القرآن باللغة العربية ليؤديها في صلاته ، ولا يكفي أن نقول إن الأمم المتحدة اعتبرتها لغة أساسية في منابرها ، وكرست يوم الثامن عشر من كانون الأول يوماً عالمياً للاحتفاء بها ، فكل ذلك يبقى ناقصاً ما لم يقترن بالكلام على جمال اللغة العربية كلغة منطوقة مكتوبة ، لأنها ، حقيقة ، تنفرد بجماليات لا تضاهيها في لغة أخرى ، وشرفها الباري سبحانه وتعالى بقوله " إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون "

لذلك يجب علينا الاهتمام بهذه اللغة الرائعة ، ولا نتغافل عن قيمتها ، فهي إرثنا وحضارتنا ، ووعاء ثقافتنا ، ويجب علينا التكلم بها والافتخار بها ولا نفضل لغة أخرى عليها

مصطفى لطفي المنفلوطي " بتصرف "

.....

.....

.....

.....

## ثانيا : الثروة اللغوية :

(أربع درجات )

١- املأ الفراغ فيما يلي :

(١) - مفرد ( أشتات ) .....

(١) - جمع ( حوض ) .....

(١) ٢- استخدم تصريفاً واحداً من (علم) في جملة من تعبيرك .

.....

(١) ٣- وظف كلمة وضع في سياقين مختلفين :

..... -

..... -

\*\*\*\*\*

## ثالثا: التدوق الفني :

( ثماني درجات )

(١) ١ قال الشاعر : بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تنال إلا على جسر من التعب

المقصود..... المقصور عليه .....

(١) ٢- اجعل الجمل الآتية مفيدة للقصر مغيرا ما يلزم (

..... - مصاحبة اللئام شر .....

..... - رأس الحكمة مخافة الله .....

(١) ٣- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

قال تعالى : "واخفض لهما جناح الذل من الرحمة "

الصورة البيانية في الآية السابقة ( استعارة – تشبيه – كناية ) .

(١) ٤- قال تعالى " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى " .

في الآية الكريمة السابقة إطناب بـ ( ذكر الخاص بعد العام –الإيضاح بعد الإبهام )

(١) ٥- حدد موضع الإطناب وبين طريقته فيما يلي :

قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر "

.....

(١) ٦- وضح الإيجاز فيما يأتي :

..... - قال تعالى " المرء بأصغريه : قلبه ولسانه

..... "

(١) ٧- يجب على الإنسان أن يفعل المعروف في أهله حتى لا يندم .

اجعل الجملة السابقة مفيدة للقصر .

.....

٨- قال الشاعر : على رأس عبد تاج عَزَّ يُزِينه وفي رجل حرَّ قيدُ ذَلِّ يُشِينه

( ١ )

المحسن البديعي في البيت السابق ( مقابلة - طباق - سجع )

( عشر درجات )

رابعاً: السلامة اللغوية :

١- حدد حرف الجر فيما يأتي واذكر معناه :

أ- قال تعالى: " والذين ينفقون في السراء والضراء " .

حرف الجر: ..... معناه: ..... (1/2)

ب- سرى والدجى كالموج ينصب فوقه .

حرف الجر: ..... معناه: ..... (1/2)

٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين .

- ليس المؤمن ..... طعان ولا لعان . ( حرف جر زائد ) (1/2)

- الطالبات هن ..... ( اسم تفضيل مناسب ) (1/2)

- ..... السفينة في الميناء . ( اسم مكان من الفعل رسا ) (1/2)

- ..... الأصدقاء بعد صلاة العصر . ( اسم زمان من الفعل التقى ) (1/2)

٣- صوب الخطأ فيما يأتي :

أ- طالبان العلم مجتهدان . الصواب : ..... (1/2)

ب- بما إخلاصك في عملك يحبك الناس . الصواب : ..... (1/2)

ج- الطالبة المجتهدة هي الأفضل . الصواب : ..... (1/2)

د- أقيمت من المسجد العشر الأواخر من رمضان . الصواب : ..... (1/2)

هـ - والله الإسلام دين الحق . الصواب : ..... (1/2)

٤- ( المؤمنون ) اجعل الكلمة مضافاً في جملة من إنشائك مع الضبط . (١)

.....

٥- حدد اسم الآلة فيما يأتي واذكر وزنه .

أ- يستخدم الطالب الحاسبة في مادة الرياضيات .

اسم الآلة: ..... وزنه: ..... (1/2)

ب- صغ من الفعل (صعد ) اسم آلة في جملة تامة .

اسم الآلة: ..... الجملة: ..... (١)

٦- اجعل الجملة الآتية جواباً لقسم صريح .

- أجتهد في دراستي. .... (١)

٧- استبدل القسم الصريح بقسم غير صريح في الجملة الآتية:

- والله لن يفوز إلا المجد . ..... (١)

(اثنتا عشرة درجة)

١- وحدة الأوطان وتماسك أبنائها صمام الأمان أمام دعاوى التفرق وأطماع الأعداء. (مقال)

### ٣ رحلة قامت بها جماعة النشاط المدرسي للأراضي المقدسة (تقرير)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows of small, evenly spaced dots, designed to guide young learners in writing their letters. The rows are distributed across the entire page, leaving no margins or other markings.