

أ / هَانِي النَّبَّاع

أبشرف في اللغة العربية

الدرس الأول للصف الحادي عشر

من سورة آل عمران

الفصل الدراسي الثاني

2021

الدرس الأول : (من سورة آل عمران)

الفهم والاستيعاب :

قال تعالى :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (130) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (131) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (132) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَئِكَ جَزَاءُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (136) "

س1 استنتج الغاية من الآيات الكريمة السابقة .

1- حث المؤمنين على ترك المفاصد التي اعتاد عليها العرب في الجاهلية كالربا ، وبيان عقوبة أكل الربا .

2- ضرورة المسارعة إلى عمل الطاعات كالإنفاق في السراء والضراء ، والرجوع إلى الله عزوجل دائما ، والتحلي بالصفات الكريمة التي يجب أن تسود المجتمع المسلم .

س2 عدد صفات المتقين لها كما فهمت من الآيات السابقة .

- عدم التعامل بالربا والالتزام بتقوى الله تعالى .
- الإنفاق في سبيل الله في السراء والضراء .
- كظم الغيظ والصبر وتمالك النفس عند الغضب .
- العفو والتسامح .
- المبادرة إلى التوبة والاستغفار رغبة في الثواب ودخول الجنة .

س3 بيّن جوانب الترغيب والترهيب في النص :

جوانب الترغيب تتمثل في :

الحث على فعل الطاعات - المسارعة إلى نيل رضا الله - والمبادرة إلى التوبة ترغيباً في جنة عرضها السموات والأرض أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ .

جوانب الترهيب تتمثل في :

النهي عن أكل الربا - النهي عن ارتكاب المعاصي والذنوب ترهيباً من نارٍ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ .

س4 حدد علاقة ما تحتته خط فيما يلي بما قبله :

1- وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ
العلاقة : تفصيل

2- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
العلاقة : نتيجة

3- وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ
العلاقة : نتيجة

4- أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ العلاقة : تفصيل

س5 بيّن دلالة ما يأتي :

• وصف أكل الربا بقوله (أضعافاً مضاعفة) : لأن الربا يترتب عليه زيادة ، وكلما مرّ الوقت

تضاعف المال وصار الأصل الأول هيناً وضعيفاً .

• وصف الجنة التي أعدّها الله للمتقين بأنّ عرضها السموات والأرض :

لكي يبين عظم المنزلة التي ينالها المسارعون إلى ربهم بالتوبة .

• ميّز المتقين بصفات الإنفاق والمبادرة إلى التوبة وكظم الغيظ والعفو والإحسان .

لأنّ تقوى الله تستوجب صفة جامعة هي حسن الخلق والتأدب مع الله في العبادات والمعاملات .

س6 وضح الطريقة المثلى للتعامل مع المواقف التالية:

- وجدت أناسا يتعاملون بالربا دون إدراكهم أنه ربا :
- أبين لهم أن التعامل محرم ، لقوله تعالى : " وحَرَّمَ الرِّبَا " وأنصحهم بالتوقف عن هذا التعامل .
- وجدت رجلا لا يستطيع تمالك نفسه وقت الغضب .
- أذكره بقوله تعالى : " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس " حتى يكفّ عن هذا السلوك .
- وجدت شخصا مستمرا على فعل المعاصي .
- أبين له فضل التوبة ، وأذكره بقوله تعالى : " ومن يغفر الذنوب إلا الله "

س7 وضح دلالة استخدام الألفاظ التالية في سياقها :

- استخدام الفعل (يأكلون) في قوله تعالى : يَأْكُلُونَ الرِّبَا : دلالة ذلك أن المتعامل بالربا لا يرضى بما قسم الله له بل يترتب على تعامله غير المشروع دخول جوفه ما ليس من حقّه .
- استخدام الفعل (ينفقون) في قوله تعالى ينفقون أموالهم السّراء والضّراء : دلالة ذلك أنّ الصّفة المُثلى للإنفاق لا تتحقّق إلا بتجددها وتتابعها على اختلاف الظروف في الشّدة أو الرّخاء.
- استخدام اسم الفاعل (الكاظمين) في قوله تعالى : " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس " دلالة الاسم يحمل معنى الثّبات ومجاهدة النّفس وعدم الاندفاع وقت الغضب .
- استخدام لفظ (المُحسنين) في قوله تعالى : " والله يُحِبُّ المُحسنين " : لأن الإحسان أعلى مراتب العبادة

س8 بيّن أثر تطبيق قيم النص على الفرد والمجتمع

- على الفرد : يشعر بالأمن والطمأنينة ويسعد في حياته ويدرك أنه في مجتمع آمن .
- على المجتمع : يسوده السلام وتعمه المحبة ، وينتشر فيه الأمن والاستقرار .

الثروة اللغوية

أولا الترادف :

الكلمة	(المترادف / المعنى)
أُعِدَّتْ	جُهِّزَتْ وَهَيَّيْتُ
اتَّقُوا	كونوا أكثر خوفا وخشية
السَّراء	النعمة والرخاء واواليسر
الضَّرَاء	الشَّدة والمشقة والعسر
الكاظمين	الحابسين – الممسكين - المانعين
مغفرة	عفو ، ومسامحة

• الجمع والمُفرد :

أضعاف : ضعف .

جَنَّة : جنَّات وجنان .

فاحشة : فاحشات وفواحش .

أجر : أجور

النَّار : النيران والأنور.

• المعنى السياقي للفعل (نفق) :

1- نفق المال من المُسرِف . (ذهب / نفد)

2- نفق الحيوان في الغابة . (مات)

3- نفقت الروح من الإنسان . (خرجت وزهقت)

4- نفق الجرح فعالجه الطبيب . (تقشر)

5- نفقت المرأة . (كثر خطابها)

• التصريف: استخدم تصاريف الفعل (ظلم) في جمل مختلفة :

1- يعرض **الظالم** على يديه خوفا من العقاب .

2- رد القاضي **للمظلوم** حقه .

3- يحذر الإسلام من **الظلم** .

4- تعيش بعض الطيور في **الظلام**.

• ضبط البنية لكلمة : (جنة) :

- يأخذ المؤمن في **جَنَّة** النعيم . (الفردوس الأعلى - حدائق)

- الصَّوم **جُنَّة** . (وقاية من الشهوات - سِترة)

- أصيب الرجل بـ **جِنَّة** في عقله . (مرض الجنون)

التذوق الفني " القصر "

تعريف القصر :

القصر هو تخصيص أمرٍ بآخرٍ بطريقٍ مخصوصٍ .

أركان القصر :

المقصور - المقصور عليه - طريق القصر

قال تعالى : " إنما يخشى الله من عباده العلماء "

المقصور عليه : (العلماء) المقصور : (خشية الله) طريق القصر : (إنما)

حيث خصص العلماء أي قصرهم على خشية الله واستخدم (إنما) في أول الآية .

قال تعالى : " وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل "

المقصور : (محمد) - المقصور عليه : صفة الرسالة - طريق القصر : (النفي والاستثناء بإلا)

طرق القصر :

1- النفي والاستثناء . (ما جاء إلا محمد - ما رأيت غير طالب)

والمقصور عليه هنا يكون بعد أداة الاستثناء والمقصور قبلها .

2- إنما . (إنما المؤمنون إخوة)

وهنا يكون المقصور بعد إنما (المؤمنون) والمقصور عليه المؤخر (إخوة)

3- التقديم . كتقديم الخبر على المبتدأ والمفعول به على الفاعل .

مثل : (لله ملك السموات والأرض) - (إياك نعبد)

وهنا المقدم يكون هو المقصور عليه دائما (لله - إياك) والمؤخر مقصور (ملك - نعبد)

4- العطف ب (لا - بل - لكن) .

مثل : (المؤمن صادق لا كاذب ، ما حضر خالد بل كريم ، ما حضر الطالب لكن المدير)
المقصور عليه مع (لا) ما قبلها (صادق) والمقصور بعدها (كاذب) .
المقصور عليه مع (بل ولكن) ما بعدهما (كريم ، المدير)
والمقصور هو الحضور .

**** ملاحظة :**

يفيد أسلوب القصر : التأكيد والتخصيص .

المقصور عليه هو المخصص دائما .

عزيزي الطالب :

عندما تتعامل مع أسلوب القصر تعامل مع المعنى حسب فهمك ولا تتعامل مع اللفظ المجرد

فمثلا عندما تتعامل مع : (ما حضر إلا المجتهد)

قل : أسلوب قصر طريقته النفي والاستثناء بإلا ، حيث قصر (الحضور) على المجتهد

إذن المقصور : (الحضور) والمقصور عليه : (المجتهد)

وقوله تعالى : (إياك نعبد)

أسلوب قصر طريقته : تقديم ما حقه التأخير . حيث قصر (العبودية) على (الله)

ومثال :

(إنما يخشى الله من عباده العلماء)

أسلوب قصر طريقته : (إنما) حيث قصر (الخشية) على (العلماء)

الأهداف

س1 استخراج كل أسلوب قصر مبينا طريقته من الفقرة التالية :

(الإنسان الناجح في عمله هو من يشق طريقه نحو مستقبله بالجد والاجتهاد لا بالكسل والتخاذل فلا نجاح إلا بالعزيمة القوية ، والإرادة الصلبة ، فبالعلم ترقى الأمم)

1- أسلوب القصر : (بالجد والاجتهاد لا بالكسل والتخاذل) - طريقته : العطف بـ (لا) .

2- أسلوب القصر : (لا نجاح إلا بالعزيمة) - طريقته : النفي والاستثناء بإلا .

3- أسلوب القصر : (بالعلم ترتقي الأمم) - طريقته : (التقديم) تقديم الخبر على المبتدأ .

فكر * استخراج أسلوب القصر وطريقته مما يأتي :

1- لله الأمر من قبل ومن بعد

2- (شهادة ألا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله) إحدى أركان الإسلام .

س2 حدد المقصور والمقصور عليه في كل مثال مما يأتي :

المثال	المقصور	المقصور عليه
قال تعالى : (إنما يخشى الله من عباده العلماء)	خشية الله	العلماء
النجاح بالاجتهاد لا بالكسل	النَّجَاح	الاجتهاد
ما شاهدت الطلاب لكن المعلم

.....	قال تعالى : (إلى الله مرجعكم)
.....	ليس اليتيم الذي قد مات والده بل اليتيم يتيم العلم والأدب
.....	قال تعالى : " وما محمد إلا رسول "

س3 حول أسلوب القصر من طريقة إلى أخرى كما هو مطلوب بين القوسين :

- إنما شوقي شاعر .
(ما شوقي إلا شاعر) (حول إلى طريقة النفي والاستثناء)
الإجابة :

- ما نجح إلا المجتهد .
(حول إلى طريقة إنما)

- ما ركبت السيارة بل القطار .
(حول إلى طريقة العطف ولكن)

- ما الأمر إلا لله .
(حول إلى طريقة التقديم)

- بالعمل يتحقق الهدف .
(حول إلى طريقة النفي والاستثناء)

السلامة اللغوية : حروف الجر

معاني حروف الجر :

(من) تفيد المعاني التالية :

- 1- التبعية . بمعنى (بعض) مثال : (من الطلاب من يستثمر الوقت بدقة بالغة)
- 2- ابتداء الغاية المكانية : قال تعالى " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام "
- 3- ابتداء الغاية الزمانية . مثال : (أذكرُ دروسي من أول اليوم)
- 4- زائدة . عندما لا يؤثر حذفها من الكلام على تمام المعنى . وشرطها أن تسبق بنفي أو استفهام ويكون بعدها اسم نكرة . مثال : (هل زاركم من أحد اليوم ؟)

(إلى) تفيد المعاني التالية :

- انتهاء الغاية المكانية .
 - انتهاء الغاية الزمانية .
- (ذهبتُ إلى المدرسة)
قال تعالى " إذا تداینتم بدین إلى أجل مسمى فاکتبوه "

(عن) تفيد المعاني التالية :

- المجاوزة والانفصال .
 - بمعنى (على) .
 - بيان السبب .
- (خرج السهم عن القوس)
قال تعالى : " ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه "
" وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه "

(على) تفيد المعاني التالية :

- الاستعلاء بمعنى فوق .
 - الظرفية بمعنى في .
 - بمعنى مع .
- (يحمل الآباء هموم أبنائهم على ظهورهم)
" ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها "
" وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم "

(في) تفيد المعاني التالية :

- الظرفية المكانية .
 - الظرفية الزمانية .
 - الظرفية المجازية .
 - السببية .
- (قابلتُ صديقي في مكة المكرمة)
" وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين "
" ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب "
" قالت فذلكن الذي لمتنني فيه "

(اللام) تفيد المعاني التالية :

- الملكية .
- (البيت لزيد)

- الاستحقاق . " إن العزة لله جميعا "
- الاختصاص . " ومن يكن الشيطان له قرينا فساء قرينا "
- السببية . " لإيلاف قريش إيلافهم رحلتا الشتاء والصيف "

الفرق بين لام (الملك والاستحقاق والاختصاص)

- لام الملك : تقع بين ذاتين محسوسين ، وتدخل على ما يتصور منه الملك .
- لام الاستحقاق : تقع بين اسم ذات واسم معنى . مثل (الحمد لله) ، (المجد لمحمد)
- لام الاختصاص : تقع بين ذاتين وتدخل على من لا يتصور منه الملك . (الباب للدار)
- فكلمة الدار لا تعقل ولا يتصور منها أن تملك الباب .

(الباء) تفيد المعاني التالية :

- الإلصاق
- الاستعانة
- السببية
- الظرفية بمعنى في
- للقسم وتدخل على لفظ الجلالة (الله)
- زائدة
- (أمسكت باللص)
- (قطعت الطعام بالسكين)
- (نجحتُ بالذاكرة)
- قال تعالى " نجيناهم بسحر "
- (بالله لأذاكرن الدروس)
- " وكفى بالله شهيدا "

(الواو) تفيد المعنى التالي :

- القسم . (والله لأذاكرن) - (ورب الكعبة)

(الكاف) تفيد المعنى التالي :

- التشبيه . (اللغة العربية كاللؤلؤ)

(رُبَّ) تفيد المعنى التالي :

- التقليل وتدخل على النكرة فقط . (رُبَّ رجل كريم في الطريق)

(حتى) تفيد المعاني التالية :

- انتهاء الغاية الزمانية . " سلام هي حتى مطلع الفجر "
- انتهاء الغاية المكانية . (سرْتُ حتى مطلع الجبل)

(مذ ومنذ)

حرفا جر يختصان بالدخول على الاسم الظاهر (الزمان)

ما رأيته منذ يوم الجمعة . - ما رأيته منذ ساعتين .

ملحوظات هامة :

• تستعمل بعض حروف الجر زائدة مثل (من - الباء)

ويشترط لـ (من) (أن تسبق بنفي أو استفهام وأن يكون مجرورها نكرة)

يعرب ما بعد حرف الجر الزائد اسما مجرورا لفظا وحسب موقعه محلا .

مثال قوله تعالى : (ما جاءنا من بشير ولا نذير) .

من حرف جر زائد وكلمة بشير فاعل مجرور بعد (من) لفظا ، مرفوع محلا .

• تستعمل الباء حرف جر زائد مع خبر ليس - وفاعل كفى .

ومثال الباء (ليس المؤمن بطعان ولا لعان) - (وكفى بالله شهيدا) .

الباء حرف جر زائد وكلمة طعان خبر ليس مجرور لفظا ، منصوب محلا .

وفي المثال الثاني لفظ الجلالة فاعل مجرور لفظا مرفوع محلا .

• تحذف ألف ما الاستفهامية عند دخول حرف الجر عليها (فيم ؟ - لم ؟ - بم ؟ - عم ؟)

حروف الجر تختص بالدخول على الاسماء سواء الظاهر منها أو الضمير ويكون الضمير

في محل جر بعدها (فيه - منه - عليك - لنا - إليكم)

• يُجر الاسم بعد حرف الجر بإحدى العلامات الأصلية أو الفرعية

المفرد وجمع التكسير : علامة جرهما الكسرة ذهبْتُ إلى الصديق - الأصدقاء

المثنى : علامة جره الياء مررتُ بالطالِبَيْنِ

جمع المذكر السالم : علامة الجرالياء سَلَّمْتُ على المجتهدِينِ

جمع المؤنث السالم علامة الجر الكسرة مررتُ بالمتفوقاتِ

الأهداف :

س1 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب .

(أمر الله تعالى رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم ومن معه بالهجرة من مكة إلى المدينة ، بسبب الأذى الواقع عليهم في مكة ، ورُبَّ ضارة نافعة فقد استقبلهم أهل المدينة بالترحاب ، فوالله ما وجدوا إلا خيرا وفيها فكانت المدينة للمسلمين كالوطن ، وتكاتف الجميع على إعلاء راية الحق ونصرة الإسلام)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- حرف جر يفيد ابتداء الغاية المكانية .
 - 2- حرف جر يفيد انتهاء الغاية المكانية .
 - 3- حرف جر يفيد الاستعلاء .
 - 4- حرف جر يفيد التقليل .
 - 5- حرف جر يفيد الظرفية .
 - 6- حرف جر للقسم .
 - 7- حرف جر يفيد التشبيه .
- (.....من.....)
(.....)
(.....)
(.....رُبَّ.....)
(.....)
(.....الواو.....)
(.....)

س2 وضح دلالة كل حرف جر تحته خط في السياقات التالية :

- سهرت حتى آخر الليل. المعنى انتهاء الغاية.....
- خرج السهم عن القوس. المعنى المُجازة.....
- المنزل لأبي . المعنى
- خرجت من المنزل صباحا . المعنى
- صعدتُ على السلم . المعنى
- تالله لأجتهدن في عملي . المعنى
- فرح أبي بنجاحي . المعنى السَّبِيَّة.....
- كتبت بالقلم . المعنى

س3 املا الفراغ في كل جملة مما يأتي بحرف جر كما هو مطلوب بين القوسين :

- ذهبت مدرستي فرحا سعيدا. (حرف جر يفيد انتهاء الغاية المكانية)
- الجندي الشجاع الأسد في الميدان . (حرف جر يفيد التشبيه)
- سهرت الليل مطلع الفجر . (حرف جر يفيد انتهاء الغاية الزمانية)

- أمسكت اللص . (حرف جر يفيد الإلصاق)
- شاهدت سيارتين الطريق . (حرف جر يفيد الظرفية)
- أنوي الاجتهاد أول يوم دراسي . (حرف جر يفيد ابتداء الغاية الزمانية)
- صعدت سطح المنزل . (حرف جر يفيد الاستعلاء)

س4 حدد حرف الجر الزائد في كل جملة مما يأتي :

- هل رأيت من أحد في طريقك إلى المدرسة ؟ حرف الجر الزائد :من.....
- الموت حق على الجميع وكفى بالموت واعظا . حرف الجر الزائد :
- وما ربك بظلام للعبيد . حرف الجر الزائد :الباء.....
- ما من شافع غير نبينا صلى الله عليه وسلم . حرف الجر الزائد :
- أليس الله بأحكم الحاكمين ؟ حرف الجر الزائد :

س5 اضبط الاسم المجرور بعد حرف الجر فيما يأتي مبينا السبب :

- اقتصرت الجوائز على الحاضرات .
ضبط الاسم المجرور : الحاضرات
السبب : لأنه جمع مؤنث سالم مجرور وعلامة جره الكسرة .
- خرج الطلاب من المحاضرة .
ضبط الاسم المجرور :
السبب :
- فتك الجنود بالأعداء .
ضبط الاسم المجرور :
السبب :

س6 استخدم حرفي الجر (الباء – من) الزائدين في جملتين من إنشائك .

.....
.....