

تحيا الأمة  
ياحياء  
لغتها



الحادي  
عشر

اللغة العربية  
٢٠١٩م



نماذج اختبارات قصيرة ٢٠١٩م

المختصر المفيد  
خير الكلام ما قل ودل



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

نموذج ( ١ ) الاختبار القصير

العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أولاً : الفهم والاستيعاب :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ( ١٣٠ ) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ( ١٣١ ) } وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ .«

درجة

١ : علل : تخصيص النهي والأمر بالمؤمنين في الآيات السابقة :

٢- { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ( ١٣٠ ) }

درجة

أكمل الفراغات فيما يلي :

الغاية :

العنوان :

س٢:- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

" يجب أن نبحث عن منبع السحر في القرآن الكريم قبل التشريع المحكم، وقبل النبوءة الغيبية، وقبل العلوم الكونية، وقيل أن يصبح القرآن وحدة متكاملة تشمل هذا كله، فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى كان مجرداً من هذه الأشياء التي جاءت فيما بعد، وكان مع ذلك محتوياً على هذا النبع الأصيل الذي تذوقه العرب،

«فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلا سِحْرٌ يُؤْتَرُ» {المدثر/٢٤} (

١- للنسق القرآني أثر عظيم في المشركين و المؤمنين .

درجة

استدل على ذلك من خلال فهمك للموضوع .

٢ - اختر المكمل الصحيح فيما يأتي بوضع خطأ تحته :

لمس العرب إعجاز القرآن الكريم في بدء الدعوة من خلال :

أ - سحر كامن في صميم النسق القرآني .

ج : الإخبار بالغيبيات

ثانياً : الثروة اللغوية :

١- يجب أن نتدبر كتاب الله المحكم آياته :

- معنى المحكم .....

٢- وظف تصريف كلمة ( فصل ) في جملة من تعبيرك.

درجة

ب: التشريع المحكم.  
د: الإعجاز العلمي

درجة

درجة

ثالثاً : التذوق الفني :

١. ( لا يعقل عن روعة البيان القرآني إلا أصحاب القلوب القاسية )

حدد المقصور والمقصور عليه وطريقة القصر في الأسلوب السابق

درجة

٢- ( ينابيع السحر في القرآن الكريم متنوعة ) اشرح الخيال في العبارة السابقة مبيناً أثره في المعنى

رابعاً : السلامة اللغوية :

درجتان

١. املأ الفراغ في كل جملة بحرف جر مناسب

- ..... اخلاصك و مراقبتك و خوفك من الله يزيد أجرك و تكثر حسناتك و تمحو السيئات.
- {وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ} فأبراهيم يطلب الستر ..... ربه وهو إمام الحنفاء .

درجة

٢. حدد حروف الجر الزائدة فيما يأتي :

{ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ } تذكر ذلك فليس صاحب المعروف بضائع ، وكيف يضيع المحسنون وإن الله تعالى لناصرهم ومويدهم .

درجة

٣. صوّب الخطأ فيما يأتي :

- معلمون المدرسة فانزون بالجائزة .

خمس

خامساً التعبير :

( الجميع يسعى للحرية، ويحارب لأجلها، ويكافح بكل ما أوتي من قوّة وحزمٍ للوصول لها ولكن هناك من يفهم معناه فهماً غير صحيح ويسئ استخدامها مما يضر بالمجتمع . )  
اكتب تعليقاً من عشرة أسطر توضح فيه أهمية الحرية لحياة الإنسان ، وأهم مظاهرها ، وقيودها ، مبيناً رأيك في صور ممارستها في العصر الحالي .

**أولاً : الفهم والاستيعاب :**

(وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ )

درجة

١- أكمل الفراغات الآتية :

▪ الغاية من الآيات السابقة :

▪ معنى الآيات السابقة :

عنوان الآيات السابقة :

درجة

٢- قال الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) :

"ليس الشديد بالصرعة ولكن الذي يملك نفسه عند الغضب" دلل على مضمون الحديث الشريف من خلال الآيات

**س٢ :- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :**

" إننا نقرأ الآيات المكية في هذه السور فلا نجد فيها تشريعاً محكماً، ولا علوماً كونية - إلا إشارة خفيفة في السورة الأولى لخلق الإنسان من علق- ولا نجد إخباراً بالغيب يقع بعد سنين، كالذي ورد في سورة الروم وهي السورة الرابعة والثمانون. فأين هو السحر الذي تحدث عنه ابن المغيرة بعد التفكير والتقدير؟ "

درجة

١. ينايبع السحر في القرآن الكريم متنوعة . أثر بأسلوبك مضمون هذه العبارة .

درجة

٢. استخلص الهدف من الفقرة السابقة .

درجة

**ثانياً : الثروة اللغوية :**

- ١- أَعَدَّ اللهُ تَعَالَى الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ .  
مترادف كلمة ( أعد ) في السياق السابق ( ..... ) . أكمل .
- ٢- السُّلْطَانُ ظَلَّ اللهُ فِي أَرْضِهِ ، يَأْوِي إِلَيْهِ كُلُّ ..... . أكمل بتصريف مناسب لكلمة (مظلوم )

**ثالثاً : التذوق الفني :**

درجة

• اجعل الجملة الآتية دالةً على القصر من غير أن تزيد على كلماتها أو تنقص .

- نحترم العلماء المخلصين .

نصف

❖ عبر عما يلي مستخدماً التشبيه الضمني :  
الجاهل يزيده الصفح تمادياً .

١- ضع في المكان الخالي من الجدول الرقم المناسب لربط حرف الجر بمعناه فيما يأتي:

الرقم	المثال	الرقم	معنى حرف الجر
١	يموت الملايين كل عام بالأمراض المختلفة		الظرفية بمعنى (في)
٢	دخل اللص البيت على حين غفلة من أهله		السببية
٣	سدد قُرْبَ تسديدة تحرز بها هدفاً		انتهاء الغاية
٤	يصوم المسلمون حتى غروب الشمس		التقليل
			البعضية

درجة

٢ - لَزِمْتُ بِأَبِ أَمِيرِ الْأَنْبِيَاءِ، وَمَنْ  
أ - اضبط المضاف والمضاف إليه في البيت السابق .

درجة

٣- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي :

- كيف يضع المستضعفون وإن المؤمنين لناصرونهم . ( ..... )

خمس درجات

**خامساً التعبير :**

( قمت برحلة عمرة في أجازة العيد الوطني لتشكر الله تعالى على ما أنعم الله به على الوطن من رخاء وأمن وأمان . )  
اكتب تقريراً من عشرة أسطر تصف فيه هذه الرحلة المباركة ملتزماً بالأسس الفنية لكتابة التقرير .

أموذج ( ٣ ) الاختبار القصير

العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

**أولاً : الفهم والاستيعاب :**

(وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ لَا يَلْحَقُهُ الْعَذَابُ) (١٣٥) وَأُولَئِكَ جَزَاءُ مَنْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) .

**١. في الحديث الشريف : ما من رجل يذنب ذنباً ثم يقوم فيذكر ذنبه، فيتطهر ثم يصلي ركعتين، ثم يستغفر**

درجة

**الله من ذنبه ذلك إلا غفر الله له . دلل على مضمون الحديث الشريف من خلال الآيات السابقة**

درجة

**٢. ما الصفة الجامعة للمتقين كما فهمت من الآيات السابقة ؟**

**س٢ : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :**

" فلننظر في السورة الأولى «سورة العلق» إنها تضم خمس عشرة فاصلة قصيرة، ربما يلوح في أول الأمر أنها تشبه «سجع الكهان» أو «حكمة السجّاع» مما كان معروفاً عند العرب إذ ذاك. "

درجة

١. كان الكهان الوثنيون قبل الإسلام يقولون كلاماً منظوماً يسمى ( السجع ) ويعرف ب ( سجع الكهان ) وضح الفرق بين سجع الكهان وبين أسلوب القرآن الكريم .

درجة

٢. للكاتب أدلته المقنعة على أن الإيجاز القرآني يكمن في النسق القرآني ذاته لا في إخباره بالغيب .  
اذكر دليلاً منها

درجة

**ثانياً : الثروة اللغوية :**

- ١- يحب الله تعالى الكاظمين الغيظ .  
مترادف كلمة ( الكاظمين ) في السياق السابق ( ..... ) أكمل .
- ٢- وظف كلمة ( شرع ) في جملة من تعبيرك في المجال الاجتماعي .

٣- أمواج البحر تضطرب .

معنى تضطرب في سياقها : ( تتلاطم - تتردد - تختل - ترتبك ) . اختر الصواب مما بين القوسين .

**ثالثاً : التذوق الفني :**

١. حول أسلوب القصر فيما يأتي إلى طريقة أخرى. ( يفهم روعة البيان القرآني المؤمنون . )

نصف

نصف

٢. تزدحم القاصد على باب الكريم فالمنهل العذب كثير الزحام .  
البيت السابق تشبيه الضمني وضح أثره في المعنى

**رابعاً : السلامة اللغوية :**

درجتان

**١ - ضع في المكان الخالي من الجدول الرقم المناسب لربط حرف الجر بمعناه فيما يأتي:**

الرقم	المثال	الرقم	معنى حرف الجر
١	إِنَّ المعلمَ لَذُو تسامح مع طلابه عَلَى أخطائهم		الظرفية المكانية
٢	وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ		السببية
٣	وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ		المعية بمعنى (مع)
٤	إنما تخلف المسلمون يتخليهم عن قيم الإسلام		الظرفية المجازية
			الاستحقاق

درجة

**تُحْيِي الْقُلُوبَ، وَتُحْيِي مَيِّتَ الْهَمَمِ**

**٢ - بكل قول كريم أنت قائله**

**أ - اضبط المضاف والمضاف إليه في البيت السابق .**

درجة

**صَوِّبِ الخَطَأَ فيما يأتي :**

- صديقان السوء منبوذان .

- ليس المؤمن بكذاباً .

خمس

**خامساً التعبير :**

**( يهتم الكثيرون في هذا العصر بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم بينما يرى كثير من العلماء أن القرآن الكريم أنزله**

**الله تشريعاً سماوياً لهداية الناس ولا ينبغي الوقوف كثيراً عند آيات الإعجاز العلمي . )**

**اكتب تعليقا من عشرة أسطر تبين فيه رأيك في هذه القضية .**

١٦

٨

**أولاً : الفهم والاستيعاب :**

(وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) ) .

درجة

١- **وضح موقف المسلم من إساءات الآخرين كما فهمت من الآيات السابقة**

درجة

٢- **عدد صفات المتقين الواردة في الآيات الكريمة السابقة مبيناً السمة الجامعة لها .**

**س ٢ :- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :**

" ولقد كان المتوقع أن يعرف الإنسان هذا الفضل العظيم ، وأن يشعر بتلك النقلة البعيدة. ولكن: (كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ (٦) أَنْ رَأَى اسْتَعْتَضَى (٧) ) لقد برزت إذن صورة الإنسان الطاعني الذي نسي منشأه وأبطره الغنى، فالتعقيب التهديدي السريع على بروز هذه الصورة هو: (إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ۗ) " .

درجة

١ **استخلص هدف الكاتب من الفقرة السابقة .**

٢ - **قال الله - تعالى - في سورة المدثر: ( إنه فكر وقدر \* فقتل كيف قدر \* ثم قتل كيف قدر \* ثم نظر \* ثم عبس**

درجة

**وبسر \* ثم أدبر واستكبر \* فقال إن هذا إلا سحر يؤثر \* ) اختر المكمل الصحيح لما يأتي :**

- **المقصود بالنسق القرآني في الآية الكريمة السابقة :**

إيقاع الفواصل القرآنية

الألفاظ المناسبة .

ترابط الآيات في المعنى

التناسق في الفواصل القرآنية مع دقة المعنى

درجة

**ثانياً : الثروة اللغوية :**

- ١- أبطر المال المنافق .
- ٢- يأخذ المذبح ..... ثم يواصل ..... أكمل بتصريف مناسب لكلمة ( فصل )
- ٣- وظف الفعل ( نفق ) في جملتين مختلفتين في المعنى .

**ثالثاً : التذوق الفني :**

• **اجعل الجمل الآتية مفيدة للقصر ، ثم بين طريق القصر :**

- **يفهم المؤمنون روعة البيان القرآني .**

❖ **قال الشاعر : وأقبل يمشي في البساط فما درى إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقي**

**اشرح الخيال في البيت السابق مبيناً أثره في المعنى .**

**رابعاً : السلامة اللغوية :**

درجتان

١ - ضع في المكان الخالي من الجدول الرقم المناسب لربط حرف الجر بمعناه فيما يأتي:

الرقم	المثال	الرقم	معنى حرف الجر
١	الشاعر المُجيد يأسرك بقصيدته من أول بيت حتى آخر بيت.		( بمعنى (على) )
٢	شخص الطبيب المرض بالأشعة .		انتهاء الغاية
٣	لصدقك يحبك الناس		الإلصاق
٤	يَبْخُلُ الغنيُّ عَن نَفْسِهِ فيمنع الزكاة .		التعليل
			الاستعانة

درجة

هل تجهلون مكان الصادق العلم؟

٢ - يا جاهلين على الهادي ودعوتيه

أ - اضبط المضاف والمضاف إليه في البيت السابق .

ب - استخرج حرف جر في البيت السابق . مبيناً معناه .

درجة

٣ - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- صديقان سوء منبوذان .

- بما إخلاصك يحبك الناس .

خمس درجات

**خامساً التعبير :**

( قمت برحلة إلى المركز العلمي الكويتي . )

اكتب تقريراً من عشرة أسطر نصف فيه هذه الرحلة ملتزماً بالأسس الفنية لكتابة التقرير .

٨

١٦

٩

الحادي عشر / الجزء الثاني

نماذج الاختبار القصير ٢٠١٨م