

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة عيسى عبد الله الهولي للبنين
قسم اللغة العربية

اللغة العربية

للمصف الحادي عشر

للعام الدراسي 2016 / 2017م

الفصل الدراسي الثاني

القواعد النحوية

إعداد

رُشدي عُـلـوانـي

الموجه الفني
د/ مصطفى عطيه

رئيس القسم
معتهد عبد الحميد

مدير المدرسة
متعب شجاع العتيبي

من معاني حروف الجر

حرف الجر	الأمثلة	معناه
من	{من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه} {المسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه} {ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله} ما من خلق أجمل من التواصل هل من زائر للكويت لا يلفته منظر أبراجها؟	البعضية ابتداء الغاية الزمانية ابتداء الغاية المكانية زائدة لأنها سبقت بما زائدة لأنها سبقت بهل
إلى	خرجت من البيت متوجها إلى المدرسة {يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه}	انتهاء الغاية المكانية انتهاء الغاية الزمانية
عن	{ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه} {ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه} {وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه}	المجاوزة والانفصال بمعنى (على) تعليل وسبب
على	{وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم ألا ساء ما يزرون} {ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها} {وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم}	الاستعلاء لأنه بمعنى (فوق) ظرفية بمعنى (في) المعية لأنها بمعنى (مع)
في	{الم * غلبت الروم * في أدنى الأرض} {وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين} {ولكم في القصاص حياة يا أولي الأبالب} {قالت فذلكن الذي لمتني فيه}	ظرفية حقيقية (مكانية) ظرفية حقيقة (زمانية) ظرفية مجازية يفيد السببية
اللام	{ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعا} {ومن يكن الشيطان له قرينا فساء قرينا} {لله ما في السماوات وما في الأرض} {لإيلاف قريش إيلافهم رحلة الشتاء والصيف}	يفيد الاستحقاق يفيد الاختصاص يفيد الملكية يفيد السببية
الباء	أمسك الشرطي بالمجرم. أوضح المدرس القاعدة بالأمثلة. يموت الآلاف من فقراء العالم بالجوع. التقى الأصدقاء بالمدينة الترفيهية. بالله لأقولن الصدق. ليس المؤمن بطعان ولا لعان. كفى بالموت واعظا.	يفيد الإلصاق يفيد الاستعانة يفيد السببية يفيد الظرفية يفيد القسم زائدة لأنها سبقت بنفي زائدة لأنه يجوز حذفها
الكاف	كلام الناس كالدر.	يفيد التشبيه
الواو	ورب البيت لأحرصن على مصلحة الكويت. وليل كموج البحر أرخى سدوله	يفيد القسم واو (رُبَّ)
التاء	تالله إن الظلم مرتعه وخيم.	يفيد القسم
رب	رُبَّ أخ لك لم تلده أمك.	يفيد التقليل
حتى	في ليل رمضان نأكل ونشرب حتى طلوع الفجر. سرت في الحديقة حتى نهايتها.	انتهاء الغاية الزمانية انتهاء الغاية المكانية
منذ	ما سمعت صوتك منذ ثلاثة أيام.	ابتداء الغاية الزمانية
مذ	ما غادرت الكويت مذ عامين.	ابتداء الغاية الزمانية

بعض الأحكام المتعلقة بحروف الجر

س1- هل تلغى (ما) الزائدة عمل حرف الجر إذا اتصلت به ؟

- ج ← لا ، بل يظل حرف الجر عاملاً فيما بعده بدليل قوله تعالى :
- { مما خطيئاتهم أغرقوا } ← فكلمة (خطيئات) جاءت مجرورة بـ (من) المتصلة بما الزائدة.
 - { فيما رحمة من الله لنت لهم } ← فكلمة (رحمة) جاءت مجرورة بـ (الباء) المتصلة بما الزائدة.
 - {قال عما قليل ليصبحن نادمين } ← فكلمة (قليل) جاءت مجرورة بـ (عن) المتصلة بما الزائدة.

س2- متى تكون (منذ ومذ) حرفي جر ؟ ومتى تكونان ظرفي زمان ؟

- ج ← تكون (منذ ومذ) حرفي جر إذا سبقهما فعل ماضٍ منفي ولم تعقبهما جملة فعلية , مثل :
- (ما سافرت خارج البلاد منذ عامين) ← (منذ) هنا حرف جر بمعنى (من).
 - (ما رأيت أصدقائي مذ أسبوعين) ← (مذ) هنا حرف جر بمعنى (من).
- ** وتكونان ظرفي زمان في باقي الحالات. مثل :**
- (أصبحت بلدان العالم متجاوزة منذ اخترعت الطائرات) ← (منذ) هنا ظرف زمان.

س3- ما حكم (ما) الاستفهامية إذا دخل عليها حرف من حروف الجر ؟

- ج ← وجب حذف الألف منها وتكتب مع حرف الجر ككلمة واحدة ، كما في الأمثلة الآتية:
- بم تشغل وقت فراغك ؟
 - لم يقصر المهمل في عمله ؟
 - مم تتخوف ؟
 - فيم تفكر ؟

تدريب

س1- أكمل كل جملة مما يأتي بحرف الجر المناسب :

- كلام الحق ثقیل المبطلين.
- رمية من غير رام.
- لم يخرج صديقي..... بيته ثلاثة أيام.
- زرت لبنان ، ثم أقمت بيروت انتهاء الإجازة.
- لا تتعجل ف..... العجلة الندامة.

س2- حدد معنى حرف الجر في كل جملة من الجمل الآتية:

- يجب الابتعاد عن أصدقاء السوء. (عن) هنا تفيد
- للرجال خلق النساء وللنساء خلق الرجال. (اللام) هنا تفيد
- الكريم يسمو بنفسه على الصغائر. (على) هنا تفيد
- عوقب المجرم في سوء ما فعل. (في) هنا تفيد

س3- صوب الخطأ فيما تحته في كل مما يأتي :

- بما يسمى القرض الذي يحقق ربحاً للمقرض ؟
- أعد الله الجنة للمتقون.
- سيفرح المؤمنون بنعيم الآخرة عما قليلاً.

الإضافة

س1- حدد المضاف والمضاف إليه وإعراب كل منهما في كل مثال مما يأتي :

المثال	المضاف	المضاف إليه	إعراب المضاف	إعراب المضاف إليه
سحر القرآن قلوب العرب.	قلوب	العرب	مفعول به منصوب	مضاف إليه مجرور بالكسرة
القرآن نعمة من رب العالمين.	رب	العالمين	اسم مجرور	مضاف إليه مجرور بالياء
حفظت آيات السورتين المكتبتين.	آيات	السورتين	مفعول به منصوب	مضاف إليه مجرور بالياء
سورتا العلق والمزمل أول ما نزل من القرآن.	سورتا	العلق	مبتدأ مرفوع	مضاف إليه مجرور بالكسرة
إن قارئ القرآن فأنزوني.	قارئ	القرآن	اسم إن منصوب	مضاف إليه مجرور بالكسرة
أنا أعتز بكتابي القرآن الكريم.	كتاب	الضمير (الياء)	اسم مجرور	ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
أعز الله عباده بالإسلام.	عباد	الضمير (الهاء)	مفعول به منصوب	
اللهم نور قبورنا بالقرآن.	قبور	الضمير (الناء)	مفعول به منصوب	
أحرص أيها المسلم على أن يتعطر فمك بالقرآن.	فم	الضمير (الكاف)	فاعل مرفوع	

الاستنتاج :

- 1- الإضافة :** هي تركيب بين لفظين يسمى الأول (مضافا) ، ويسمى الثاني (مضافا إليه) .
- **المضاف :** يعرب حسب موقعه في الجملة ، وهو اسم نكرة يكتسب التعريف من المضاف إليه .
- **المضاف إليه :** يعرب مضافا إليه مجرورا دائما وعلامة جره (الكسرة ، أو الياء) :
- * **الكسرة :** - إذا كان مفردا ، مثل : (كلام الرسول كالدرا)
 - أو جمع تكسير ، مثل : (سحر القرآن قلوب العرب)
 - أو جمعا مؤنثا سالما ، مثل : (تذوقت معنى الآيات القرآنية)
- * **الياء :** - إذا كان مثنى ، مثل : (حفظت آيات السورتين المكتبتين)
 - إذا كان جمعا مذكرا سالما ، مثل : (القرآن نعمة من رب العالمين)

2- ما يحدث للمضاف عند الإضافة :

- يجر من (أل) ، مثل : اجعل كلمة (الطالب) مضافا في جملة ← (طالب العلم حريص على التفوق) .
- يجر من التنوين ، مثل : (قرأت كتابا) ، اجعل (كتابا) مضافا في جملة ← (قرأت كتاب التربية الإسلامية) .
- إذا كان مثنى تحذف منه النون ، مثل : اجعل كلمة (القائدان) مضافا في جملة ← (قائد الجيش شجاعان) .
- إذا كان جمعا مؤنثا سالما تحذف منه النون ، مثل : اجعل كلمة (المعلمون) مضافا في جملة ← (معلمو المدرسة مخلصون)

3- صور المضاف إليه : للمضاف إليه صورتان في الكلام :

- أ- الاسم الصريح : تأثرت بسحر القرآن / أخذت كتاب خالد / اقتديت بأخلاق هذا النبي / أعجبت بكلام من تحدث .
- ب- الضمير المتصل : نحن نعتز بكتابنا / أكرمت صديقي / جاء المعلم ومعه جهازه / أعجبت برأيك يا محمد .

تدريبات على الإضافة

س1- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يلها من أسئلة.

" في حياة المرء لحظات فارقة لا تمحي من ذاكرته رغم مرور السنين والأعوام ، قد تكون لحظات نجاح وفرح ، أو لحظات فشل وحزن ، والعقل من استثمر نجاحاته وتعلم من إخفاقاته ، ومضى في طريق الحياة لا يثنيه عن هدفه أي عائق ، ووضع لنفسه أهدافا محددة وغايات سامية يسعى نحوها"

أخرج من الفقرة السابقة كل إضافة مبينا المضاف والمضاف إليه وضبط كل منهما كما في المثال الأول.

الإضافة	المضاف مضبوطا	المضاف إليه مضبوطا
حياة المرء	حياة	المرء
ذاكرته	ذاكرة	الضمير المتصل (هاء الغائب)

س2- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- قول الحق ثقيل على المبطلين.
- أعجبت بكلام المحاضرون في الندوة.
- يجب أن يفتح الإنسان أذنيه للنصيحة.
- يسعى قائدون الأمة لاستعادة أمجادها.
- مروجوا الإشاعات أشد خطرا على الأمة من مجرميها.
- كرم الوزير الشركتين راعيتين الحفل.

س3- (العلم - الكتابان - المواطنون) وظف كل كلمة في جملتين بحيث تكون مضافا مرة ومضافا إليه مرة أخرى.

الكلمة	توظيفها كمضاف	توظيفها كمضاف إليه
العلم		
الكتابان		
المواطنون		

اسم التفضيل

اسم التفضيل : هو اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة معينة ، وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة ، وهو يصاغ على وزن (أفعل) .

ويتكون التفضيل من ثلاثة أجزاء : المفضل - اسم التفضيل - المفضل عليه

مثل : (الأرض أكبر من القمر)
 - المفضل : الأرض
 - اسم التفضيل : أكبر
 - المفضل عليه : القمر

أمثلة على اسم التفضيل :

الجملة	المفضل	اسم التفضيل	المفضل عليه
الطالب المجد أحسن من الطالب الكسول.	الطالب المجد	أحسن	الطالب الكسول
قمة البرج أعلى من كل المباني المجاورة.	قمة البرج	أعلى	كل المباني المجاورة
المتعلم الواعي أكثر اجتهداً من المتعلم المترخي.	المتعلم الواعي	أكثر اجتهداً	المتعلم المترخي
هذه الزهرة أشد حمرة من غيرها.	الزهرة	أشد حمرة	غيرها

نلاحظ من الأمثلة السابقة أن اسم التفضيل له طريقتان في الصياغة :

1- الطريقة المباشرة : ك (حسن : أحسن) - (عظم : أعظم) - (سما : أسمى) - (غلا : أغلى) - (هدى : أهدى)

ولكي يصاغ اسم التفضيل بطريقة مباشرة لا بد أن يكون الفعل :

- ثلاثياً : ك (حسن - عظم - جمل) ، فلا يصاغ من الفعل غير الثلاثي إلا بطريقة غير مباشرة كما سيأتي.
- تاماً : أي غير ناقص ، فلا يصاغ اسم التفضيل من الأفعال الناقصة (كان - أصبح - أوشك - اخلوق)
- متصرفاً : يأتي منه الماضي والمضارع والأمر ، فلا يصاغ من الفعل الجامد مثل (عسى - بئس - نعم - ليس)
- قابلاً للتفاوت : أي أنه يقبل الزيادة والنقصان ، فلا يصاغ من أفعال من مثل (مات - فني - هلك - قضى)
- مثبتاً : أي غير منفي ، فلا يصاغ من الفعل المنفي مثل (مازال - ما فاز - لم يحضر - لن يذهب)
- مبنياً للمعلوم : فلا يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمجهول مثل (عُرف - فُهم - كُتب)
- ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء : أي لا يدل على لون أو عيب ؛ فلا يصاغ من (حمر - زرق - عرج - حول)

2- الطريقة غير المباشرة : ك (استقام : أفضل استقامة) - (اجتهد : أقل اجتهداً) - (عرج : أكثر عرجاً)
 يجوز أن يصاغ اسم التفضيل من الفعل غير الثلاثي والفعل الثلاثي الذي يكون الوصف منه على وزن " أفعل ، فعلاء " وذلك بذكر مصدر ذلك الفعل منصوباً على التمييز مع الإتيان باسم تفضيل مناسب ك (أكثر - أشد - أكبر - أقل ...) .
 وذلك مثل :

مثل : صغ اسم تفضيل من الفعل (اتقن - زرق) في جملة من إنشائك :

- اتقن : نأتي بالمصدر (إتقان) ، ثم نأتي باسم تفضيل مناسب ك (أكثر) ، ثم نركب الجملة هكذا :
 (الموظف الشريف أكثر إتقاناً لعمله من الموظف المرتشي) .
- زرق : نأتي بالمصدر (زرق) ، ثم نأتي باسم تفضيل مناسب ك (أشد) ، ثم نركب الجملة هكذا :
 (ماء البحر أشد زرقاً من لون السماء) .

*** ولا يصاغ اسم التفضيل من الفعل الناقص أو الجامد أو المبني للمجهول أو المنفي أو غير قابل للتفاوت.

س- صغ اسم التفضيل من كل فعل مما يأتي في جملة تامة من إنشائك.

- كبر :

- استخرج

- تقدم

- خضر

حالات اسم التفضيل في الكلام

لاسم التفضيل في الكلام ثلاث حالات هي :

يلزم الأفراد والتذكير	يطابق ما قبله	يجوز فيه الحالتان
<p>وذلك إذا كان اسما نكرة أي بدون (أل) ، أو كان مضافا إلى اسم نكرة.</p> <p>مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذا الولد أفضل من أخيه. - هذه البنت أفضل من أختها. - هذان الولدان أفضل من أخيهما. - هاتان البنات أفضل من أختهم. - هؤلاء الأولاد أفضل من أخيهما. - هؤلاء البنات أفضل من أختهم. <p>ومثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذا أذكى طالب في الصف. - هذه أذكى طالبة في الصف. - هذان أذكى طالبين في الصف. - هاتان أذكى طالبتين في الصف. - هؤلاء أذكى طلاب في الصف. <p>نلاحظ :</p> <p>أن اسم التفضيل في الأمثلة السابقة قد لزم صورة المفرد المذكر ولم يتغير والسبب أن جاء اسما نكرة أو مضافا إلى نكرة</p>	<p>وذلك إذا كان معرفا بـ (أل) .</p> <p>مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذا الطالب هو الأفضل علما. - هذه الطالبة هي الفضلى علما. - هذان الطالبان هما الأفضلان علما. - هاتان الطالبتان هما الفضليتان علما. - هؤلاء هم الطلاب الأفضل علما. - هؤلاء هن الطالبات الفضليات علما. <p>نلاحظ :</p> <p>أن اسم التفضيل في الأمثلة السابقة قد تطابق مع ما قبله في العدد (مفرد / مثنى / جمع) وفي النوع (مذكر / مؤنث).</p>	<p>وذلك إذا جاء مجردا من (أل) ولكنه مضاف لاسم فيه (أل) .</p> <p>فيجوز أن نقول :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذه هي أفضل الطالبات. - وهذه هي فضلى الطالبات. - هذان هما أفضل الطلاب. - وهذان هما أفضلا الطلاب. - هاتان هما أفضل الطالبات. - وهاتان هما فضليا الطالبات. - هؤلاء هم أفضل الطلاب. - وهؤلاء هم أفضل الطلاب. - هؤلاء هن أفضل الطالبات. - وهؤلاء هن فضليات الطالبات.

من أمثلة اسم التفضيل في حالاته المختلفة :

المفرد المذكر	المفردة المؤنثة	المثنى المذكر	المثنى المؤنث	الجمع المذكر	الجمع المؤنث
الأعظم	العظمى	الأعظمان	العظميان	الأعظم	العظيمات
الأحسن	الحسنى	الأحسنان	الحسنيان	الأحسن	الحسنات
الأدنى	الدنيا	الأدنيان	الدنيان	الأداني / الأدنى	الدنيوات / الدنيا
الأصغر	الصغرى	الأصغران	الصغريان	الأصاغر	الصغريات
الأكبر	الكبرى	الأكبران	الكبريان	الأكابر	الكبريات
الأقصى	القصى	الأقصوان	القصويان	الأقاصي	الأقاصي
الأسفل	السفلى	الأسفلان	السفليان	الأسافل / الأسفلون	السفليات
الأيمن	اليمنى	الأيمنان	اليمنيان	الأيامن / الأيمان / الأيمن	اليمنيات / الأيمان / الأيمن
الأيسر	اليسرى	الأيسران	اليسريان	الأياسر	اليسريات

تدريبات على اسم التفضيل

س1- ضع في كل فراغ مما يأتي اسم تفضيل من الفعل المقابل لكل جملة.

- | | |
|--|--|
| <p>حقَّ</p> <p>بلغ</p> <p>فضل</p> <p>علا - سفل</p> <p>جدر</p> <p>حسن</p> <p>مثل</p> <p>بقي</p> <p>انتشر</p> <p>حمر</p> | <p>- الأقربون بالمعروف.</p> <p>- رب إشارة من عبارة.</p> <p>- الجوع من سؤال اللئيم.</p> <p>- اليد خير من اليد</p> <p>- كرمت المدرسة الطالبين بالتكريم.</p> <p>- فاز اللاعبون في المستوى.</p> <p>- أقامت الدولة حفلا للأمهات.....</p> <p>- العلم من المال.</p> <p>- أصبحت الأخبار بفضل وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>- لون التفاحة من لون الورد.</p> |
|--|--|

س2- وازن بين كل مما يأتي في أسلوب تفضيل مناسب.

- أ- زرقة السماء وزرقة البحر.
- ب- خضرة الزرع الطبيعي والزرع الصناعي.
- ج- وجه المريض وورق شجر الخريف في الصفرة.
- د- المرائي والحرباء في التلون.

س3- صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- كرمت اللجنة الفتاة الأفضل في حفظ القرآن.
- قرأت في الكتابين الأقدم عمرا في المكتبة.
- البخيل أقل إنفاقٍ على أولاده من الكريم.

س4- حدد اسم التفضيل وفعله في الأمثلة.

الجملة	اسم التفضيل	فعله
الشمس أبعد عنا من القمر.		
الصدق أنفع من الكذب.		
اطمأنت الأخت الكبرى إلى حسن دراسة أختها الصغرى .		
الشاعر الجاهلي أكثر استعمالا للخيال من الشاعر المعاصر.		

اسما الزمان والمكان

التعريف بهما : هما اسمان مشتقان يدلان على زمان ومكان وقوع الفعل.
صوغهما : يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي كما يلي :
أولا : صوغهما من الفعل الثلاثي : يصاغان على وزن :

- 1- (مَفْعَل) : بفتح العين ، من الفعل الثلاثي المفتوح العين أو مضمومها في المضارع.
مثل : (ذهب - يذهب : مَذْهَب) ، (نشر - ينشر : مُنْشَر) ، (سعى - يسعى : مَسْعَى) ، (قام - يقوم : مَقَام)
س- وظف (مذهب) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم زمان ، وفي الثانية اسم مكان.
- مذهب الطلاب على المدرسة الساعة السابعة صباحا. (اسم زمان)
- مذهب الطلاب إلى المدرسة عبر الطريق السريع. (اسم مكان)

- 2- (مَفْعِل) : بكسر العين ، من الفعل الثلاثي المكسور العين في المضارع ، والفعل المعتل الأول (المثال).
مثل : (جلس - يجلس : مَجْلِس) ، (نزل - ينزل : مَنَزَل) ، (وعد : مَوْعِد) ، (ولد : مَوْلِد) ، (وقف : مَوْقِف)
س- وظف (مولد) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم زمان ، وفي الثانية اسم مكان.
- مولد الرسول (ﷺ) في عام الفيل. (اسم زمان)
- مولد الرسول (ﷺ) في مكة المكرمة. (اسم مكان)

ثانيا : صوغهما من الفعل غير الثلاثي :

يصاغان على وزن اسم المفعول ، وذلك بأن نأتي بالفعل في زمن المضارع ، ثم نبديل حرف المضارعة (ميما مضمومة)
، ونفتح الحرف قبل الآخر.
مثل : (أخرج - يخرج : مُخْرَج) ، (أقام - يقيم : مُقَام) ، (التقى - يلتقي : مُلتَقَى) ، (استودع - يستودع : مُستودِع)

- س- وظف (ملتقى) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم زمان ، وفي الثانية اسم مكان.
- ملتقى العمال في الصباح. (اسم زمان)
- ملتقى العمال أمام المصنع. (اسم مكان)

تدريبات على اسمي الزمان والمكان

س1- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أخرج منها أسماء الزمان وأسماء المكان محددا فعل كل اسم منها.
" منذ مطلع التاريخ والبشرية تعاني من الصراع المحتدم بين الخير والشر ، ففي كل عصر كان هناك قوتان متصارعتان تسعى كل منهما أن يكون لها مستقر في الأرض وموطن تبسط فيه نفوذها وسيطرتها خوفا من المستقبل المجهول ، والمتأمل في أسباب تلك الصراعات يجد أن مصدرها جميعا الطمع ، ويجد أن منتهاتها كان الفناء والزوال ."

أسماء الزمان		أسماء المكان	
الاسم	فعله	الاسم	فعله
مطلع	طلع	مستقر	استقر

س2- صغ من كل فعل مما يأتي اسم زمان واسم زمان وضع كلا منهما في جملة من إنشائك كما في المثال الأول.

الفعل	الاسم	جملة اسم الزمان	جملة اسم المكان
خرج	مَخْرَج	مخرج النفط في العصر الحديث.	مخرج النفط من باطن الأرض.
مشى			
طاف			
هبط			
وعد			
اجتمع			
افتتح			
استخرج			

س2- أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها.

- أ- وضع اللاعب الكرة في بكل مهارة.
 اسم مكان من الفعل (رمى)
- ب- أهل الكويت في شهري يناير وفبراير.
 اسم زمان من الفعل (شتا)
- ج- زرت أحد أصدقائي في
 اسم مكان من الفعل (شفى)
- د- شاهدت المباراة مع إخواني في
 اسم مكان من الفعل (لعب)
- هـ- الطلاب إلى النجاح في نهاية العام.
 اسم زمان من الفعل (ارتقى)

س3- حدد نوع المشتق المخطوط تحته في كل سياق مما يأتي :

- الرجل مستودع أمواله في البنك الإسلامي.
- الأموال مستودعة في البنوك.
- البنوك مستودع الأموال.
- مستودع الأموال بالبنوك في نهاية العام.

اسم الآلة

اسم الآلة : هو اسم مشتق يدل على الآلة أو الأداة التي يؤدي بها هذا الفعل ، وذلك مثل :

المثال	اسم الآلة	وزنه	فعله
يستخدم النجار المنشار في قطع الأخشاب.	المنشار	مِفْعَال	نشر
دق الحداد الحديد بالمطرقة.	مطرقة	مِفْعَلَة	طرق
يستعمل الطبيب المشرط في العمليات الجراحية.	المشرط	المِفْعَل	شرط
تساعدنا الحاسبة في العمليات الحسابية.	الحاسبة	الفَاعِلَة	حسب
يعتبر الحاسوب من المنجزات العلمية الحديثة.	الحاسوب	الْفَاعُول	حسب
سافرت مع أخي بالسيارة إلى السعودية.	السيارة	الْفَعَالَة	سار
رتاج الباب متين.	رتاج	فِعَال	رتج
أنار الكشف الطريق.	كشف	فَعَال	كشف

الاستنتاج : من خلال الجدول السابق نستنتج أن اسم الآلة المشتق من الفعل له أوزان عديدة منها :

أ- **مفعال** : مثل : ميزان / مصباح / مفتاح / مجداف / محراث / محراب / منقار / مثقاب / منظار / منطاد / مكيال .
وأفعالها :/...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

ب- **مفعلة** : مثل : مفرمة / مكنسة / منقلة / منشفة / مكواة / مروحة / مسطرة / مقلمة / مصفاة / محفظة / ملعقة...
وأفعالها :/...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

ج - **مفعِل** : مثل : مدفع / مقطع / مجهر / منجل / مسبر / مخبر / مبرد / مثقب / مكبس / مقص / مصعد / مغزل....
وأفعالها :/...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

د - **فاعلة** : مثل : ناقلة / شاحنة / رافعة / حاوية / باخرة / طائرة / ساقية / قاذفة
وأفعالها :/...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

هـ **فاعول** : مثل : حاسوب ، وفعله : ، وناقوس ، وفعله :

و- **فعالة** : مثل : غسالة / نظارة / ثلاجة / سماعة / دراجة / خرامة / لهاية / فتاحة / قلاية
وأفعالها :/...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

ز- **فعال** : مثل : رتاج ، وفعله : وغلاف ، وفعله :

ح- **فَعَال** : مثل : خلاط / سخان / جوال / نقال / جرار / براد / كشف
وأفعالها :/...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

تدريبات

س1- اكمل الفراغ في الجدول التالي :

المثال	اسم الآلة	وزنه	فعله
يحتاج المزارع المحراث في تقليب التربة.			
قال تعالى : { والسماء رفعها ووضع الميزان }			
يعتبر ركوب المنطاد من وسائل الترفيه.			
أصبح المصعد من الأشياء المهمة في كل بناء.			
انطلقت الطائرة في الصباح الباكر.			

س2- أكمل كل جملة باسم آلة مناسب.

- يطلق على الكمبيوتر في اللغة العربية اسم
- يصفى البترول ب.....
- تستخدم في إنارة البيوت.
- من الأدوات التي تستخدم في الجراحة.
- تعد من آلات البناء الحديث.

س3- صغ ثلاث جمل من إنشائك تتضمن كل منها اسم آلة واذكر وزنه الصرفي .

-
-
-

س4- صغ من كل فعل مما يأتي اسم آلة ، ثم ضعه في جملة من إنشائك.

- فتح :
- كسر :
- أسبر :
- نقل :
- مصّ :
- سار :
- جرف :
- شفت :

أسلوب القسم

**** القسم :** أسلوب لغوي نهدف به إلى تأكيد تحقق الأمر أو عدم تحققه ، ويتركب كل قسم من مقسم به ومقسم عليه.
مثل : والله لقد تأخر العرب عن ركب التقدم.

مقسم به
مقسم عليه (جواب القسم)

**** أنواع القسم :** للقسم نوعان :

أ- القسم الصريح : هو كل قسم استعمل فيه لفظ من ألفاظ القسم المعروفة في كلام العرب ، وتلك اللفاظ ثلاثة أنواع :

أ- الحروف :
الواو ، مثل : والعصر إن الإنسان لفي خسر.
الباء ، مثل : برب الكعبة لينتصر الإسلام.
التاء ، مثل : تالله لأكيدين أصنامكم.

ب- الأسماء :
لعمري ، مثل : لعمري لقد فاز الصائمون.
لعمرك ، مثل : لعمرك إنهم لفي سكرتهم يعمهون.
إيم الله ، مثل : وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها.
إيمن الله ، مثل : وإيمن الله لأجتهدن في دراستي.

ج- الأفعال :
أقسم ، مثل : أقسم لن يفلح خائن.
أحلف ، مثل : أحلف إن العلم لمفيد.

ب - القسم غير الصريح : هو ما دل على القسم لكنه لم يذكر فيه لفظ من ألفاظ القسم السابقة.
ومن أمثله :

- في ذمتي إن النجاح قريب.
- الله يعلم ما قصرت معك.
- في حياتي لم أخطئك.
- أشهد لقد فرحت بنجاحك.

جملة جواب القسم

منفية

(يمتنع تأكيدها)

1- إذا كان جملة إسمية منفية ، مثل :

والله ليس المؤمنون كاذبين.
يعلم الله ما الغش مفيد.

2- إذا كان جملة فعلية فعلها ماض ، مثل :

لعمرك ما خاب من استشار.

3- إذا كان جملة فعلية فعلها مضارع ، مثل :

وإيم الله لن تنتصر الأمة إلا بالرجوع إلى ربها.
في عنقي لم أقصر يوماً في واجبي.

مثبتة

(واجبة التأكيد)

1- إذا كانت جملة إسمية فإنها تؤكد ب (إنَّ ولام التوكيد)

مثل : والعصر إنَّ الإنسان لفي خسر
الله يشهد إنَّ المنافقين لكاذبون.

2- إذا كانت جملة فعلية فعلها ماض فإنها تؤكد ب (قد / لقد)

مثل : في ذمتي قد فاز الفريق. / في ذمتي لقد فاز الفريق.

3- إذا كانت جملة فعلية فعلها مضارع فإنها تؤكد ب

(لام التوكيد + نون التوكيد)

مثل : تالله لأكيدين أصنامكم. / في حياتي لينتصرن الحق.

تدريب

س1- ميز القسم الصريح من غير الصريح فيما يأتي :

- والعصر إن الإنسان لفي خسر.
- والله يشهد إن المنافقين لكاذبون.
- قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون.
- والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى.
- لعمرك ما أخطأ الموت أحدا.

س2- اجعل كل جملة مما يأتي جوابا لقسم من إنشائك.

- أ- (ينتصر الحق على الباطل) :
- ب- (لم يهمل القدماء لغتهم) :
- ج- (اللغة العربية لغة خالدة) :
- د- (لن تضيع اللغة العربية) :
- هـ - (حافظ القدماء على لغتهم) :

س3 - صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- أ- أشهد لن أضيعن الوقت عبثا.
- ب- الله يشهد القدماء كانوا أحرص من على لغتهم.
- ج- وايم الله امتاز القدماء في إثراء اللغة.
- د- في ذمتي تستعيد اللغة العربية مجدها.

س4- أكمل بجواب قسم حسب المطلوب.

- أ- والله
 - ب- لعمرى
 - ج- وايم الله
 - د- في حياتي
- (جملة إسمية مثبتة)
- (جملة إسمية منفية)
- (جملة فعلية مثبتة فعلها ماض)
- (جملة فعلية مثبتة فعلها مضارع)

س5- حول القسم الصريح إلى غير الصريح والعكس.

- أ- لعمرك لا بقاء لأمة ضاعت لغتها.
- ب- في ذمتي إن لغة الضاد لمحفوظة بالقرآن.