



العام الدراسي : ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
الزمن : ساعتان وربع  
عدد الأوراق : ٦

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات  
نموذج الإجابة  
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
لمقرر التاريخ الإسلامي  
الصف الحادي عشر - القسم الأدبي

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :

السؤال الأول: ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج - د ) : ( كل نقطة درجة )

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- سفير المسلمين لدى قريش في السنة ٦ للهجرة اسمه عثمان بن عفان رضي الله عنه . ص ٨١
- ٢- العام الهجري الذي اختط فيه عقبة بن نافع مدينة القيروان ٥٠ هـ . ص ٩٤
- ٣- الدولة التي أنهت حكم الدولة الأيوبية تسمى المماليك . ص ١١٥
- ٤- الخليفة الذي تم ضرب الدنانير الإسلامية في عهده اسمه عبد الملك بن مروان . ص ١٤٧
- ٥- المعركة التي انتصر فيها العثمانيون على الجيوش الأوروبية عام ٧٩٨ هـ تسمى نيكوبولس . ص ١٣٢

ب- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- آخر خلفاء الدولة الفاطمية :  
- المعز لدين الله - العاضد - عبيد الله المهدي - الواثق - ص ١١٣
- ٢- العام الذي وقعت فيه موقعة النهروان :  
- ٣٥ هـ - ٣٦ هـ - ٣٧ هـ - ٣٨ هـ - ص ٨٧
- ٣- الخليفة الذي أذن لموسى بن نصير بفتح الأندلس شريطة أن يختبرها أولاً بالسرايا :  
- سليمان بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - ص ٩٦
- ٤- الموطن الأصلي للعثمانيين :  
- شمال أوروبا - وسط أوروبا - شمال آسيا - وسط آسيا - ص ١٣١

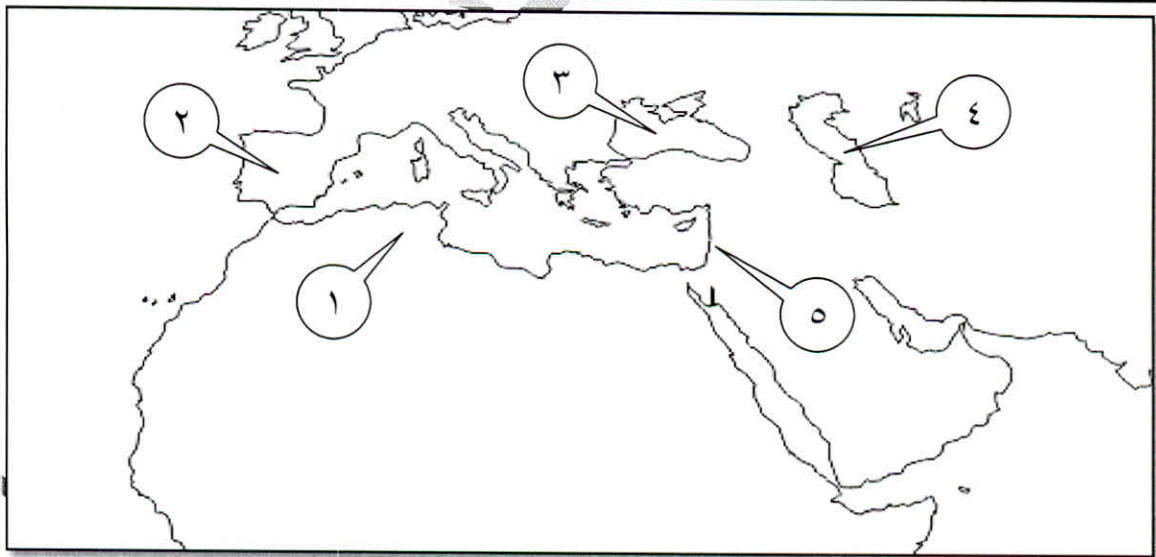


**تابع السؤال الأول ( الإجابي ) :**

**ج- صوب ما تحته خط في العبارات التالية :**

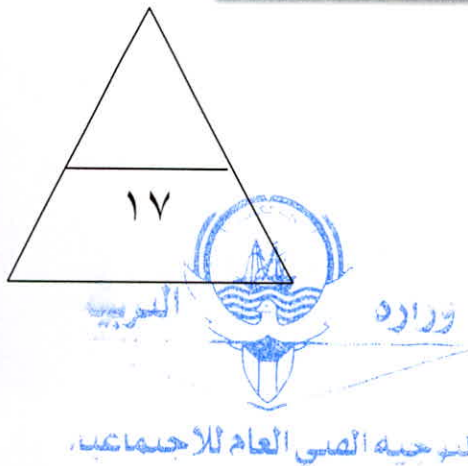
م	العبرة	التصويب
١	السلطة التي تحكم الدولة وتدير شؤونها الداخلية والخارجية تسمى <u>السلطة القضائية</u> . ص ١٤٣	السلطة الحاكمة
٢	أهم الأعمال التي وقعت في عهد السلطان <u>بايزيد الثاني</u> هو فتح جزيرة قبرص . ص ١٣٦	سليم الثاني
٣	انتصر عبد الرحمن الداخل على الوالي العباسي يوسف الفهري في <u>موقعة الزاب</u> . ص ١٠٧	المصاراة أو مسارة
٤	تأسست الدولة الغزنوية على يد <u>ناصر الدين سبكتكين</u> . ص ١١٠	الأمير ألب تكين

**د- أمامك خريطة العالم الإسلامي - اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :**



- بلاد الأندلس يمثلها على الخريطة الرقم ٢
- بداية انطلاق الدعوة الفاطمية يمثلها الرقم ١
- عاصمة الدولة الأموية يمثلها على الخريطة الرقم ٥
- البحر الأسود يمثلها على الخريطة الرقم ٣

ص ٩٧  
ص ١١٣  
ص ٩٨  
ص ٩٨





**السؤال الثاني ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :** ( ٣ درجات )

١- العلوم العقلية : هي العلوم التي اهتم بها المسلمون مثل الفلسفة والطب والصيدلة والنبات والحيوان والفلك والجغرافيا والخرائط والرياضيات والكيمياء والفيزياء والميكانيكا.  
(درجة واحدة) ص ١٤٨

٢- المماليك : خليط من الأتراك والروم والأوروبيين والشراكسة جلبهم الحكام الأيوبيون إلى مصر في القرن السادس الهجري، وكانوا أطفالاً يتم عزلهم عن العالم الخارجي وتربيتهم وفق قواعد صارمة في ثكنات عسكرية.  
(درجة واحدة) ص ١٢٠

٣- الحضارة : جميع مظاهر النشاط البشري في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والفنية.  
(درجة واحدة) ص ١٤١

**ب- علل لما يلي :** ( ٦ درجات )

١- تأخر عمليات الفتح الإسلامي في المغرب.  
\* قوة بأس القبائل البربرية وعزيمتها.  
\* وعورة تضاريس بلاد المغرب.  
\* مساعدة الدولة البيزنطية في محاربة المسلمين وقطع الطريق عليها أكثر من مرة.  
(درجتان ويكتفي بنقطتين) ص ٩٦

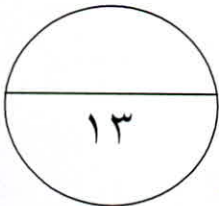
٢- ارتداد أجزاء من بلاد أرمينيا بعد مقتل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.  
\* ضعف حاميتها.  
\* قلة عدد الحامية.  
\* رغبتهم في التخلص من المسلمين.  
\* بُعد البلاد عن مركز الخلافة.  
(درجتان ويكتفي بنقطتين) ص ٨٣

٣- فشل حصار فيينا الذي قام به السلطان سليمان القانوني عام ١٥٣٢م.  
\* نفاذ ذخيرة المدافع.  
\* بسبب طول مدة القتال.  
\* قرب حلول الشتاء.  
(درجتان ويكتفي بنقطتين) ص ١٣٦

**ج- عدد النتائج المترتبة على كل من :** ( ٤ درجات )

١- معركة حطين.  
\* سيطرت قوات صلاح الدين على المدن الساحلية ودخل بيت المقدس منتصراً.  
\* فقد الصليبيين كثيراً من فرسانهم في المعركة.  
\* كانت سبب لإرسال الحملة الصليبية الثالثة إلى بلاد الشام.  
\* أصبحت فلسطين في قبضة صلاح الدين ثم توجه لتحرير بيت المقدس.  
(درجتان ويكتفي بنقطتين) ص ١١٩

٢- معركة بلاط الشهداء.  
\* توقف حركة الفتوحات الإسلامية في غالة.  
\* انتصار الفرنجة وهزيمة المسلمين.  
\* استشهاد عبد الرحمن الغافقي.  
(درجتان ويكتفي بنقطتين) ص ٩٨



**السؤال الثالث: (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**أ- دّل على صحة العبارات التالية :** ( ٤ درجات )

- ١- اهتم المسلمون في الزراعة.  
\* أقاموا المشاريع الزراعية.  
\* بناء القناطر وشق الترع وحفر الآبار والعناية بالعيون.
- ٢- ساهم الكثير من المثقفين الأتراك في إنهاء حكم الدولة العثمانية.  
\* نادوا بسيادة العنصر التركي والاستحواذ على المناصب العليا في الدولة واستخدام لفظ تركي بدل عثماني.  
\* التحرر من المصطلحات العربية والفارسية الموجودة في اللغة العثمانية.  
\* عزلوا السلطان عبد الحميد الثاني وتم نفيه إلى اليونان.  
\* اتخذ منحى العلمانية شيئاً فشيئاً.  
\* نادوا بسياسة التتريك وفرض اللغة التركية على الأقليات وهذا نفّر العناصر غير التركية.

**ب- نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :** ( ٥ درجات )

- ١- العصر العباسي الأول.  
\* تميز بالمنعة والقوة والقدرة على صد أي عدوان على جسم الدولة.  
\* لم تكن هناك إسهامات حقيقية في مجال الفتوحات الإسلامية واقتصرت على التصدي لهجمات البيزنطيين وحماية الثغور الإسلامية.  
\* امتد العصر ١٠٠ عام ، من ١٣٢هـ إلى ٢٣٢هـ (٧٥٠م - ٨٦١م).
  - ٢- الحملات الصليبية على بلاد المسلمين.  
(أثرها الحضاري على الأوروبيين)  
( ٣ درجات ويكتفي بثلاث نقاط ) ص ١٥٤  
\* قدم المسلمون أعظم الجوانب الحضارية في الروح المعنوية العالية.  
\* وقدموا كذلك الأخلاق الكريمة والالتزام بالعهود والمواثيق والتسامح.  
\* تعرف الأوروبيون على أساليب المعيشة وعلى مظاهر الحياة الاجتماعية المختلفة.
- ج- فرق بين كل مما يلي :** ( ٤ درجات )

عوامل سقوط الدولة الأموية	عوامل سقوط الدولة السلجوقية
ص ٩٨	ص ١٢٧
<ul style="list-style-type: none"> <li>* تعصب الأمويين للعنصر العربي وخروج الموالي على الدولة الأموية.</li> <li>* انصراف بعض الخلفاء عن شؤون الحكم.</li> <li>* تولية العهد لأكثر من واحد مما سبب الانقسام بين أفراد البيت الأموي.</li> <li>* ظهور روح العصبية بين القبائل العربية.</li> <li>* ظهور الدعوة العباسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* لم تظهر في البيت السلجوقي شخصية قوية بعد وفاة (ملكشاه) تتولى السلطة.</li> <li>* قيام الأبناء في البيت السلجوقي باقتسام المملكة الواسعة الأطراف ويستقل كل منهم بنصيب منها.</li> <li>* انقسمت الدولة السلجوقية وتفككت وحدثت الحروب الداخلية بينهم.</li> </ul>
( درجتان ويكتفي بنقطتين )	( درجتان ويكتفي بنقطتين )



**السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

( ٥ درجات )

**أ- اذكر ما يلي :**

- ١- دور كل من الشخصيات التالية في فتح القسطنطينية :  
- محمد إسحاق : أمير منطقة الأناضول وسعى لمراقبتها وحفظها من التمرد والعصيان. (درجة واحدة) ص ١٣٣
- المهندس أوربان : قام بصنع المدفع الضخم للسلطان محمد الفاتح. (درجة واحدة) ص ١٣٣
- الوزير زغنوس : قام ببناء جسر خشبي على القرن الذهبي لتسهيل الاتصال ونقل الجنود. (درجة واحدة) ص ١٣٤
- ٢- دور عبد الرحمن الداخل الحضاري في بلاد الأندلس.  
\* اتخذ من قرطبة عاصمة له وشيد بها المباني والقصور مثل مسجد قرطبة وقصر الرصافة.  
\* اهتم بالزراعة وشق الترع وأنشأ الطرق.  
\* اهتم بالعلم وبنى المدارس فأصبحت الأندلس محطة جذب لطلاب العلم في أوروبا. (درجتان ويكتفي بنقطتين) ص ١٠٨

( ٤ درجات )

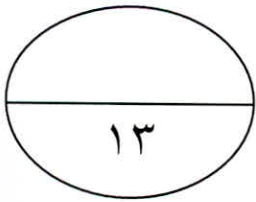
**ب- فند كل مما يلي :**

- ١- السلطة القضائية في الدولة الإسلامية جامدة ولم تتطور منذ عهد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.  
(درجتان) ص ١٤٣-١٤٤  
\* تطورت السلطة القضائية منذ قيام الدولة الإسلامية، فقد كان الرسول ﷺ يختار الصحابة للقضاء.  
\* كان الولاة على الأمصار يتولون القضاء. \* جاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه وفصل سلطة الوالي عن سلطة القاضي. \* جاء الأمويون واهتموا بتدوين الأحكام القضائية للرجوع إليها عند الحاجة. \* ظهر منصب قاضي القضاة في عهد الدولة العباسية. \* تم إدخال وظيفة ذات علاقة بالقضاء وهي وظيفة المحتسب.
- ٢- لم يساهم المهلب بن أبي صفرة في توسع الدولة الإسلامية.  
(درجتان) ص ٩٢  
\* قام بفتوح واسعة في بلاد ما وراء النهر.  
\* قاد حملة استولى من خلالها على إقليم الصغد.  
\* وغزا (خوارزم) وافتتح (جرجان) وطبرستان. \* وفرض سيطرة الدولة الأموية على أراضٍ كثيرة فيما وراء النهر.

( ٤ درجات )

**ج- اذكر قائل العبارات التالية والمناسبة التي قيلت فيها :**

- ١- " لا تنتخب الناس ولا تقرر بينهم، خيرهم فمن اختار الغزو طائعاً فأحمله وأعنه " .  
(درجة واحدة) ص ٨٣  
القائل : عثمان بن عفان رضي الله عنه.  
المناسبة : عندما استأذنه معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه في غزو البحر. (درجة واحدة)
- ٢- " أنا السفاح المبيح " .  
(درجة واحدة) ص ١٠١  
القائل : أبو العباس السفاح.  
المناسبة : عندما اعتلى عرش الخلافة العباسية وخطب خطبة شهيرة أشاد فيها بفضل آل محمد ﷺ. (درجة واحدة)



**السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

( ٧ درجات )

**أ- عدد كل مما يأتي :**

١- خطوات الخطة العسكرية التي نفذها صلاح الدين عند مواجهته الصليبيين في معركة حطين.  
(درجتان ويكتفي بنقطتين) ص ١١٨

- \* اتجهت قوات صلاح الدين إلى حصن الكرك وحاصرته.
- \* أجبر الصليبيين أن يسيروا إليه حتى يصيبهم التعب بسبب حرارة الشمس ووعورة الطريق.
- \* حال بين الصليبيين وبين الماء حتى يصيبهم العطش.
- \* أشعل النار في الأعشاب والأشواك التي تغطي الهضبة مما سبب الضرر (العطش والإنهاك) في صفوف الصليبيين.

٢- أعمال محمود الغزنوي.

( ٣ درجات ويكتفي بثلاث نقاط ) ص ١١٠

- \* ثبت أركان دولته ووسع رقعتها.
- \* بسط نفوذه إلى ما وراء كشمير والبنجاب وحطم الأصنام.
- \* جعل إقليم البنجاب ولاية إسلامية قاعدتها مدينة لاهور ويحكمها مسلمون من قبل الدولة الغزنوية.

٣- مميزات مدينة بورصة التي شجعت السلطان العثماني (أورخان) أن يختارها عاصمة له. (درجتان) ص ١٣١

- \* بسبب موقعها الجغرافي الحصين.
- \* وقوعها على الطريق التجاري البري.

( ٣ درجات )

**ب- قارن بين كل مما يلي :**

أوجه المقارنة	المحتسب ص ١٤٤	صاحب الشرطة ص ١٤٥
التعريف	وظيفة يقوم صاحبها بمراقبة الأسواق وفحص الموازين والمكايل ومتابعة الآداب العامة والمرور في الطرقات وحث الناس على الرفق بالحيوان.	وظيفة يقوم صاحبها بالنظر في الجرائم ومحاربة كل من يخرج على القانون.
الخليفة الذي استحدث هذه الوظيفة	الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (درجة واحدة)	الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه. (درجة واحدة)
	(نصف درجة)	(نصف درجة)

**ج- من خلال دراستك لموضوع (فتوحات الدولة الأموية) كَوّن فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية :**

( ثلاث درجات ) ص ٩٥

( حسان بن النعمان - مدينة تونس - الكاهنة - البربر )

كانت المرحلة السادسة من مراحل الفتح غرباً بقيادة حسان بن النعمان سنة ٧٤هـ ، حيث زحف بجيشه وأعاد سيطرة المسلمين على المغرب ودخل معركة شديدة مع البربر بزعماء سيدة تدعى الكاهنة وانتصر عليها وقتلت في المعركة، وأنشأ حسان مدينة (تونس) وأسس فيها المسجد الجامع واهتم بنشر الإسلام واللغة العربية بين قبائل البربر.

( تقبل أي فقرة بأسلوب المتعلم تشمل الكلمات المحددة وصيغت بشكل تاريخي )

