

ملخص صادرة المعاشر للمرسوم

الفصل الدراسي الثاني

الصلة الحادمة

-٨١:

ذى النورين : لأنه تزوج من ابنتا الرسول صلى الله عليه وسلم رقية وأم كلثوم
جيش العسرة : في غزوة تبوك : (٩٥٠ بعير - ٥٠ فرس - ١٠٠٠ دينار)

-٨٢:

الأمور التي حذر منها :

تكامل النعم - بلوغ أولاد السبايا - قراءة الأعراب والأعاجم القرآن

المعانوي السامية :

التمسك بالدين - التحذير من الغرور بالدنيا - العظة من الأمم السابقة - الحرص على طلب الآخرة

أمهار الأمصار : حكام الولايات الإسلامية

عمال الخراج : المشرفين على الشؤون المالية للدولة

أهم الأعمال :

أبو بكر :- امر بجمع القرآن - حARB المرتدين - أوقف الفتنة - حARB المتربئين - فتح بلاد فارس

عمر بن الخطاب : أنشأ الدواوين - مصر الأمصار - أنشأ التاريخ الهجري - فتح الشام - العراق ومصر

عثمان بن عفان :- استنسخ المصاحف - جهز جيش العسرة - حفر بئر رومة - أنشأ سلاح البحرية

-٨٣:

سبب التسمية بالعبادلة : لكثرة المقاتلين باسم عبدالله (عبد الله بن الزبير - عبد الله بن عباس - عبد الله بن عمر - عبدالله بن عمرو بن العاص)

ص ٨٤

المبادئ السامية : اهتمام الحاكم بأمور محكومية - خوفه من الله وأنه سيسأل عنهم

-٨٥:

أول فدائي : (حادثة الهجرة وبقائه في فراش النبي)

-٨٦:

الأسس التي حددتها الخليفة

دعا إلى الخير وترك الشر - أن يؤدوا الفرائض - المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده - الناس مسؤولة عن البقاع والبهائم - طاعة الله

صيانة البيئة : اهتماماته الداخلية في البلاد والاهتمام بالأشجار والحيوانات ونصائحه المستمرة في

العمل الجاد

موقعه الجمل :

المكان : في البصرة - السبب: بعد مبايعة علي بن أبي طالب انتقل للكوفة ونقل مقر الخليفة لهناك وأجل القصاص من قتلة عثمان

النتيجة : - الصلح بين عائشة رضي الله عنها وعلي بن أبي طالب

- قتل الزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله

- مبايعة أهل البصرة له (خضوع العراق للخليفة علي بن أبي طالب

موقعه صفين : العام ٣٧ هـ

السبب : - اصدار علي بن أبي طالب أمر بعزل معاوية من امارة الشام ولكن رفض

النتيجة :-

لجأوا للتحكيم : (عمرو بن العاص عن جيش معاوية - أبو موسى الأشعري عن جيش علي) وضع التحكيم أو زارها، بعد حيلة جيش معاوية بعذر التحاكم إلى كتاب الله، وقبل بذلك علي. وأدى هذا إلى خروج طائفة من جيش علي رافضة التحكيم وسميت الخوارج. وعند توقف القتال ذهب جيش علي للكوفة وجيشه معاوية للعراق

موقعه النهروان :- المكان : موقع بين بغداد وحلوان

السبب : - رفض الخوارج الاتفاق بين علي ومعاوية (التحكيم) بعد معركة صفين

~~~~~

### **الفصل الثالث**

**٩١ ص**

**الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين :-** كانت عن طريق الشوري والبيعة

**في عهد الأمويين :-** كانت عن طريق الوراثة ولالية العهد

**المظاهر السياسية** التي استحدثها معاوية بن أبي سفيان في الدولة

- تطور نظام الدولة حيث أصبحت من أكبر دول العالم مساحة.

- وأصبح نظام الحكم وراثي حيث يختار نائبه (ولي العهد) الذي يحل محله في حالة الوفاة.

- تطور نظام الدولة من حيث الادارة وشئون الأقاليم والجند

**٩٢ ص نشاط**

**ما العلاقة بين استقرار الدولة وحركة الفتوحات الإسلامية؟**

- علاقة طردية فإذا كان هناك استقراراً تستمر الفتوحات وإذا كان هناك عدم استقرار تتوقف الفتوحات.

**٩٣ ص**

**ما هي الآلة العسكرية التي استخدمها محمد بن قاسم في فتح الديبل**

- المجنح ويسمي "العروس".

**دلل على اهتمام محمد بن قاسم نشر الدين الإسلامي في تلك المناطق**

قام ببناء المساجد لتكون مركز إشعاع وأسكن بها المسلمين.  
صمم جدوة من إنشائه يوضح قادة الفتوح في المشرق وأهم المدن التي فتحها كل منها:-

خوارزم - جرجان - طبرستان المهلب بن أبي صفره  
بيكند - تومشك - فرغانه - كاشغر قتيبة بن مسلم الباهلي  
مكران - الديبل (كراتشي) محمد بن قاسم الثقفي

٩٤

ابحث عن معنى القيروان :-  
مدينة تونسية تبعد ٦١٠ كم عن العاصمة تونس وهي كلمة فارسية تعني القافلة كما تطلق على  
جماعة من الخيول.

\* علل- بناء مدينة القيروان في شمال أفريقيا؟  
لضمان دخول البربر في طاعة المسلمين.

٩٥

ما الآثار التي ترتب على سياسة اللين مع القبائل البربرية؟  
اعتنق عدد كبير منهم الإسلام.

ابحث عن المقوله الشهيرة التي أطلقها عقبة بن نافع حينما وصل بقواته إلى ساحل المحيط  
الأطلسي  
(اللهم أني بلغت المجهود ولو لا هذا البحر لمضضت في البلاد أقاتل من كفر بك حتى لا يعبد أحد سواك)  
ما أوجه التشابه بين الأساليب التي اتبعها كل من قتيبة بن مسلم الباهلي في المشرق وحسان بن  
النعمان الغساني في المغرب لتحقيق استقرار الفتح الإسلامي في كل من الإقليمين  
١- تأسيس المسجد. ٢- الاهتمام بنشر الإسلام ولغة العربية. ٣- توزيع الفقهاء المسلمين على  
المغرب

٩٦

استخلص مما سبق الصعوبات التي واجهت المسلمين في فتح المغرب  
١- قوة بأس قبائل المغرب (البربر). ٢- مساعدة الدولة البيزنطية لهم.  
٣- وعورة تضاريس بلاد المغرب.

ابحث عن أسباب توقف الفتوحات في المغرب من ٦٤ هـ إلى ٧٤ هـ  
لهزيمة المسلمين على يد كسيله واستيلائه على القيروان.

انسب المدن التالية لمنشئها من القادة المسلمين:-

- القيروان : حسان بن النعمان. - تونس: عقبة بن نافع.

ابحث عن أسباب اتجاه المسلمين لفتح الأندلس بعد المغرب

- لأن المسلمين عندما وصلوا المغرب كانوا أما أن يتوجهوا شمالاً للأندلس أو جنوباً للصحراء  
- والمسلمون كان همهم نشر الاسلام بين البشر وليس الصحراء

- موافقة الخليفة بالفتح بشرط ارسال السرايا .

**ابحث عن أسباب عدم توغل حملة طريف بن مالك في أرض الأندلس**

١- كانت حملات استكشافية . ٢- كانت تمهدًا لعملية الفتح الكبرى بقيادة موسى بن النمير.

٣- قوة الجيوش المعادية .

**علل - اشتراط الخليفة الوليد بن عبد الملك اختيار أرض الأندلس أولاً**

حتى يضمن نجاح الحملة فعمل على أن تشن حملات استكشافية أولاً .

٩٧

**ابحث عن الوسائل التي استطاع القائد طارق بن زياد وحث جنوده على الاستبسال في المعركة؟**

١- بناء سور (سور العرب) ٢- أعد قائدة عسكرية بجوار الجبل على الساحل لحماية ظهره عند

الانسحاب . (المدينة الخضراء)

٣- أقام قاعدة أمامية في مدينة طريف .

**استنتج العوامل التي أدت لانتصار المسلمين في معركة شذونة**

١- قوة وعزمية جيش المسلمين . ٢- القوات العسكرية الفذة لطارق بن زياد .

٣- وجود ثورات وانقسامات في إسبانيا بين (أحيلاء - لزريك )

**ابحث عن أسباب استدعاء الخليفة الوليد بن عبد الملك لموسى بن نصير وطارق بن زياد إلى دمشق؟**

نظراً لتفكير موسى بن نصير اختراق أوربا وفتح القسطنطينية من الغرب بعد عجزهم عن فتحها من الشرق خاف الوليد على جيش المسلمين من هذه المغامرة غير المأمونة العواقب .

٩٨

**ابحث عن أسباب توقف حركة الفتوحات في جنوب فرنسا بعد معركة تور بواتيه**

١- هزيمة المسلمين . ٢- الفتنة الداخلية التي حلّت بالمغرب والأندلس .

**علل - يطلق المسلمون اسم بلاط الشهداء على معركة تور بواتيه**

نسبة إلى طريق روماني قديم دارت عنده المعركة .

٩٩

**أي من العوامل السابقة كان المسئول أكثر عن سقوط الدولة الأموية من وجهه نظرك**

- انصراف بعض خلفاءبني أمية عن شؤون الحكم حتى ضعفت هيبة الخلافة .

١٠٠

١- معاوية الأول - يزيد الأول - معاوية الثاني - مروان الأول - عبد الملك بن مروان - الوليد بن

عبد الملك - سليمان بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - يزيد الثاني - هشام بن عبد الملك -

الوليد الثاني - يزيد الثالث - ابراهيم بن الوليد - مروان الثاني

٢- عمر بن عبد العزيز

٣- الوليد بن عبد الملك

٤- يزيد بن معاوية

٥- الوليد بن عبد الملك

## دور الخوارج في اسقاط الدولة الأموية

جماعة الخوارج كانوا لا يؤمنون بالوراثة كأساس لنظام الحكم ، ولا يرون حصر الخلافة في جنس معين أو بيت معين، بل يعتقدون أن الخلافة للأمة يكون الاختيار فيها هو الأساس، كما أعلنوا غضبهم وأشنوا زارهم من شرور الحكام ومطامعهم، لهذا كانت هذه الجماعة معارضه لخط الأموي، وقد اشترك أفرادها في الفتنة التي قامت ضد الدولة الأموية، كما انتشر عدد كبير منهم في المناطق البعيدة عن مركز الخلافة بدمشق..

### علل- عدم إسهام الدولة العباسية في الفتوحات الإسلامية

- لأن تركيز الدولة كان موجهاً في معظم تاريخها إلى الجانب الحضاري بشكل كبير مما كان له أثر كبير في قوة وازدهار الحضارة الإسلامية.

**ابحث عن الخلفاء العباسيين الذين كان لهم دوراً بارزاً في الدفاع عن أراضي الدولة الإسلامية**  
- الخليفة المهدي والمعتصم.

**ابحث عن عوامل سقوط الدولة العباسية وعوامل الدولة الأموية في جدول مقارنة:-**

#### عوامل سقوط الدولة الأموية

- تعصب الأمويين للعنصر العربي مما أدى لخروج الموالى عن الدولة الأموية.
- انصراف بعض خلفاء بنى أمية عن شؤون الحكم حتى ضعفت هيبة الخلافة.
- تولية العهد لأكثر من واحد مما سبب الانقسام بين أفراد البيت الأموي.
- ظهور روح العصبية بين القبائل العربية القيسية واليمنية بعضها البعض.

#### عوامل سقوط الدولة العباسية

- انغماض بعض الخلفاء في الترف.
- تولية العهد لأكثر من واحد.
- تقريب العناصر الغير عربية والاعتماد عليهم في الجيش.
- ضعف الخلفاء وتهاونهم.
- ظهور الشعوبية.
- منافسة العلوبيين.
- تعرض العالم الإسلامي للخطر الصليبي والمغولي

## الفصل الرابع

**حدد الدول المستقلة في الشرق :- الغزنوية - السلاجوقية -**

**اذكر الدول المستقلة الأخرى :- الدولة الفاطمية - الأيوبية - المملوكية - الأموية بالأندلس )**

**لاحظ الخط الزمني أعلاه ثم حدد ما يلي:-**

- ١ - الفترة الزمنية لحكم الدولة العباسية - ٥٢٤
- ٢ - الدولة الإسلامية التي عاصرت الدولة الأموية في الأندلس؟ - العباسية - الفاطمية
- ٣ - أول الدول المستقلة - الفاطمية.
- ٤ - آخر الدول المستقلة - المماليك.

#### **نشاط ص ١٠٧**

**ابحث في الأسباب التي أدت إلى اختيار عبد الرحمن بن معاوية الأندلس مقراً لتكوين دولته؟**

- ١ - لأن أمها كانت بربرية الأصل ووجود أخواله من قبيلة نفر البربرية . ٢ - بعدها عن مركز العباسيين.
- ٣ - التشابه الجغرافي بينها وبين الدولة الأموية في الشرق. ٤ - التشابه بين سهول الأندلس ودمشق.

#### **نشاط ص ١٠٨**

**ابحث عن تسمية "عبد الرحمن بن معاوية" بالأسماء التالية : (الداخل ، ابن الخلف)؟**

**الداخل :** لأنه أول من دخل الأندلس من أمراء الأمويين

**ابن الخلف :** أجداده الأمويين كانوا خلفاء.

"الحمد لله الذي جعل بيننا وبين هذا الشيطان بحراً" من قائل العبرة السابقة؟ - الخليفة المنصور.

**ما الدلائل** التي تدل عليها هذه العبارة؟ - تدل على قوة عبد الرحمن الداخل حيث استطاع لأن يقيم

وحدة سياسية قوية في الوقت الذي كان فيه وحيداً طريراً

**ما اللقب** الذي أطلق على "عبد الرحمن بن معاوية" في هذه الحادثة؟ - صقر قريش

**ما اسم الدولة** التي هدلت "عبد الرحمن بن معاوية" من الشمال؟ - الدولة الرومانية.(شارلمان)

**حدد على الخريطة** عاصمة الدولة الأموية؟ - قرطبة.

#### **نشاط ص ١٠٩**

**اكتب تقريراً مختصراً عن ملوك الطوائف:-**

-ملوك الطوائف هي فترة تاريخية في الأندلس بدأت بحدود عام ٤٢٢ هـ لما أعلن الوزير أبو الحزم بن جهور سقوط الدولة الأموية في الأندلس، مما حدا بكل أمير من أمراء الأندلس ببناء دولية منفصلة، وتأسيس أسرة حاكمة من أهله وذويه. ونشأت ملوك الطوائف الذين قسموا الدولة إلى ٢٢ دولة، منهم غرناطة وأشبيلية والمرية وبلنسية وطليطلة وسرقسطة والبرازين والباجوز ودانية والبليار ومورور. وبينما ورثت تلك الدوليات ثراء الخلافة، إلا أن عدم استقرار الحكم فيها والتناحر المستمر بين بعضها البعض جعل منهم فريسة لفريسي الشمال، ووصل الأمر إلى أن ملوك الطوائف كانوا يدفعون الجزية للملك ألفونسو السادس، وكانوا يستعينون به على أخوانهم.

#### **تقويم ص ١٠٩**

**ما اسم الأمير الأموي الذي أسس الدولة الأموية في الأندلس؟ - عبد الرحمن بن معاوية (الداخل)**

**ما المقصود ببلاد الأندلس؟ - شبه الجزيرة الأيبيرية (إسبانيا والبرتغال حالياً).**

**ما العقبات التي واجهت "عبد الرحمن الداخل" في الأندلس؟ وكيف تغلب عليها؟**

- 1 يوسف الظاهري بعد هزيمته أعلن الثورة والتمرد ( . الوادي الكبير )
- 2 العلاء بن المغيث وهو الوالي الذي كلفه المنصور بالقضاء على عبد الرحمن ( قطع رأسه )
- 3 الدولة الرومانية . ( شارلمان )

**ما هي أعمال "عبد الرحمن الداخل" الحضارية؟**

- ١ - اتخاذ قرطبة عاصمة للامارة.
- ٢ - أنشأ مركز قرطبة الجامع الذي يعتبر مخرجاً للهندسة والمعمار.
- ٣ - بنى قصراً فخماً له وضاحية سماها الرصافه.
- ٤ - اهتم بالزراعة فشق أترع وأنشأ الطرق واهتم بالعلم.

**ما اسم الأمير الأموي الذي أعلن نفسه خليفة ( عبد الرحمن الثالث )**

#### **نشاط ص ١١٠**

\*يعتبر "محمود الغزنوي" المؤسس الحقيقي للدولة الغزنوية ، وما رأيك في العبارة ؟ ولماذا ؟

عبارة صحيحة حيث أنه كان لمحمد الغزنوي أعمال كثيرة تميزه عن غيره منها تثبيت أركان دولته وتوسيع رقعتها وبسط نفوذه على ما وراء كشمير وغيرها وجعل إقليم البنجاب ولاية إسلامية

#### **نشاط ص ١١٢**

**ما اسم العاصمة الأولى لتونس؟ - المهدية.**

**ما اسم القائد الفاطمي الذي نجح في ضم مصر؟ - جوهر الصقلي في عهد الخليفة المعز لدين الله.**

**ما اسم عاصمة الدولة الفاطمية في مصر؟ ولماذا؟ - القاهرة < لتفه جمیع أعداء الدولة الفاطمية.**

**ما اسم الدولة التي كانت تحكم مصر قبل مجيء الفاطميين؟ - الإخشيدية.**

#### **نشاط ص ١١٣**

**العاصمة الأولى للدولة الفاطمية؟ - المهدية.**

**العاصمة الثانية للدولة الفاطمية؟ - القاهرة.**

**المناطق التي سيطر على الدولة الفاطمية؟ - مصر وبلاد المغرب والشام واليمن وبلاد الحجاز.**

#### **نشاط ص ١١٤**

**\*أهم الأحداث في عهد كل مما يلي من خلفاء الدولة الفاطمية:-**

- ١ - القائم بأمر الله: غزا سواحل إيطاليا وكرر محاولة أبيه في فتح مصر ولكن دون جدوى.
- ٢ - الحاكم بأمر الله: تعصب للمذهب الفاطمي وادعى الألوهية واضطهد النصارى واليهود واتسمت تصريحاته بالشذوذ مما أثار سخط الناس حيث تم قتله.
- ٣ - المستنصر بالله: استمر عهده ٦٠ سنة وتقلص فيها النفوذ الفاطمي حيث قامت في المغرب دويلات مستقلة مثل الزيدية والحماديون - ضياع صقلية - استقل أمير مكة والمدينة - اهمال الزراعة ( الشدة المستنصرية )

**\*أسباب ضعف الدولة الفاطمية والتي أدت إلى سقوطها؟**

- ١ - انتقال أمور الدولة الوزراء الذين تنازعوا على الحكم والسيادة.
- ٢ - قيام дöويلات المستقلة وسقوط صقلية .

### ٣- ضعف الخليفة

- ٤- اهمال الوضع الاقتصادي والسياسي في الدولة  
اسم القائد الذي سيطر على زمام الأمور في الدولة الفاطمية وأعلن عن سقوط الدولة الفاطمية  
بعد وفاة آخر خليفة؟  
صلاح الدين الأيوبي.  
اذكر نسب الدولة الفاطمية؟ - نسبة للسيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول صلى الله عليه وسلم  
وزوجة علي بن أبي طالب.

### ١١٥- نشاط ص

**عماد الدين زنكي :** قائد عسكري وحاكم مسلم، حكم أجزاء من بلاد الشام وحارب الصليبيين.  
كان أبوه مملوك السلطان ملكشاه السلاجوقى. ولاه الخليفة المسترشد سنة ٥١٦ هـ على الموصل بعد موافقة السلطان محمود ابن السلطان محمد بن ملكشاه وفي سنة ٥٢١ هـ ملك حلب بتوقيع السلطان محمود واستولى على (الرحبة) و(الجزيرة الفراتية) وفتح الرها سنة ٥٣٩ هـ، وكان يحتلها الصليبيون بزعامة (جوسلان). في عام ٤٥٤ هـ توجه إلى قلعة (جعبر) على نهر الفرات في بلاد الشام وحاصرها وأصبح في إحدى الليالي مقتولاً، قتله خادمه وهو راقد على فراشه ليلاً، ودفن بصفين، وخلفه ابنه سيف الدين غازي في الموصل وخلفه ابنه نور الدين محمود في حلب ثم في دمشق. كان شديد الهيبة على جنده ورعايته. عظيم السياسة، يحمي الضعفاء، ويحافظ على الأقوباء. عمر البلاد وكانت قبله خراباً، وأشاع الأمن وقطع دابر اللصوص. كان الناس في زمانه بائع عيش. توفي عن ٤٦ عاماً  
**نور الدين محمود :** هو أبو القاسم محمود بن عماد الدين زنكي بن آق سنقر. يلقب بالملك العادل، ومن ألقابه الأخرى ناصر أمير المؤمنين، تقى الملوك، ليث الإسلام، كما لقب بنور الدين الشهيد رغم وفاته بسبب المرض. وهو الابن الثاني لعماد الدين زنكي. حكم حلب بعد وفاة والده، وقام بتوسيع إمارته بشكل تدريجي، كما ورث عن أبيه مشروع محاربة الصليبيين.

شملت إمارته معظم الشام، وتصدى للحملة الصليبية الثانية، ثم قام بضم مصر لإمارته وإسقاط الفاطميين والخطبة للخليفة العباسي في مصر بعد أن أوقفها الفاطميون طويلاً، وأوقف مذهبهم. وبذلك مهد الطريق أمام صلاح الدين الأيوبي لمحاربة الصليبيين وفتح القدس بعد أن توحدت مصر والشام في دولة واحدة. تميز عهده بالعدل وتبني المذهب السنوي في بلاد الشام ومصر، كما قام بنشر التعليم والصحة في إماراته، ويعده البعض الخليفة الراشدي السادس.

### ١١٦- نشاط ص

**أهم الأحداث في عهد كل مما يلى من خلفاء الدولة الأموية:-**

- ١- الملك العادل: مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر وحاصرت دمياط واستولت عليها.
- ٢- الملك الكامل: أبدى تساهلاً مع الصليبيين فقام المصريون بعزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية في دمياط حيث طردوها.
- ٣- الملك الصالح نجم الدين: أسر لويس السادس ملك فرنسا.

اسم آخر سلطان أيوبي الذي قتل على يد المماليك؟ - توران شاه.

**حدد على الخريطة الصماء المناطق التي سيطر عليها صلاح الدين الأيوبي:-**

- ١- الكرك.
- ٢- أنطاكية.
- ٣- طرابلس.
- ٤- الصور.

نشاط ص ١١٨

## ما دأك في موقف صلاح الدين الأيوبي من الأسرى؟

- موقف يدل على مدى مسؤولية القائد تجاه الأسرى

لماذا أقسم صلاح الدين على قتل أورنات أمير الكرك؟

-لأنه نقض الهدنة وأساء الرد على صلاح الدين عندما بعث له لاستردا الأموال وإطلاق صراح الأسرى.

نشاط ص ١١٩

## أين حدثت معركة حطين؟ - في فلسطين.

اذكر أربع مدن ساحلية سيطرت عليها قوات "صلاح الدين"؟

١- الكرك. ٢- أنطاكية. ٣- طرابلس. ٤- الصور.

## ما هي القيم والدروس المستفادة من معركة حطين؟

١- الانتصار على العدو يتطلبه الاتحاد. ٢- حسن الاعداد.

٣- الكفاءة العسكرية. ٤- القيادة الحكيمية.

**ما رأيك في موقف القائد صلاح الدين اتجاه الصليبيين؟**

- موقف بطولي يدل على مدى حب المسلمين للإسلام.

## اذكر أعمال صلاح الدين لمواجهه الصليبيين؟

## ١- وحد القوى الإسلامية تحت زعامته.

٢- تعرف على مناطق الضعف والقوه في صفوف الاعداء.

٣- استخدم الخطط العسكرية من حيث سيطرته على الماء فينهاك الصليبيين من اعطش وحرقه للأعشاب.

## علل- حدوث معركة حطين؟

١- نقض أمير الكرك أورنات الهدنة فأراد أن يغزو مكة والمدينة المنورة وأن يتحكم بحركة التجارة الدولية عبر البحر.

٢- اعتداء الصليبيين وهجومهم على القوافل التجارية بين مصر والشام وأسر حاميتها ورجالها وألقى بهم في الأسر.

٣- لم يكف الصليبيين عن شن الغارات والاعتداء على المسلمين.

## ما هي نتائج معركة حطين؟

١- سلطنت قوات صلاح الدين على المدن الساحلية ودخلت القدس، منتصراً.

٢- فقد الصالحة من كثراً من فرسانهم في المعركة

٢- أمير حات فلسطين في قضية صلاح الدين: ثم توجه لتجربة بيت المقدس.

الطبقة الثالثة والستين في بلد الشعوب، تجربة الحركة الصلبانية الثالثة وارسالها الى بلاد الشام.

## نشاط ص ١٢٠

المناطق التي خضعت لدولة المماليك؟ - مصر- الشام.

## ص ١٢١

### موطن المغول :

بدأ ظهورهم يطفو للسطح في القرن الحادي عشر في خلال حكم الكاثاري، كانوا في البداية قبائل صغيرة ومتناشرة حول نهر اوونون ما بين روسيا ومنغوليا حاليا، توحدت معظم قبائل المغول والترك في القرن الثالث عشر تحت مظلة حكم جنكيز خان. لم يتم تحديد أصل اللغة المنغولية بالضبط، فبعض علماء اللسان يرجعها إلى أنها تطورت من مجموعة التانغوسية التي هي جزء من الطاي والبعض يرجحها إلى تأثير اللغة السiberية القديمة.

يتوزع المغول حاليا ما بين منغوليا والصين (منغوليا الداخلية) وروسيا وأسيا الوسطى ويوجد منهم أقليات بأفغانستان كالهازارا (أقلية شيعية حول مزار الشريف ويوجد منهم أيضا في إيران) والمغول (أقلية موجودة حول هيرات) والإيماك.

**كيف كان أسلوب الرسالة؟ - التهديد**

## ص ١٢٢

### استخرج من النص ما يدل على هذا الأسلوب؟

-نحن لا نرحم من بكى ولا نرق لمن شكا فما لكم من سيفونا خوارق وقلوبنا كالجبار ابشروا بالمدلة والهوان.

**اكتب تقرير عن الأسباب التي جعلت هولاكو يترك بلاد الشام وقيادة الجيش المغولي للقائد "كتبغا"؟**

كي يكون قريبا من اختيار الحاكم الاعظم الجديد للمغول (الذي سيكون اخاه قوبلاي خان)

**ما رأيك في موقف السلطان قطز اتجاه المغول؟ وهل تؤيدنه؟**

موقف شجاع كسر الحرب النفسية التي يشنها المغول على الشعوب ووحدة الشعب المصري. نعم

## نشاط ص ١٢٤

### كيف تمكن قطز من إثارة حمية الجيش الإسلامي؟

-عندما تقدم جنوده وصاح قائلا "واه اسلاماه" واقتصر وباهر بنفسه القتال.

**من هم المماليك والمغول؟**

**المماليك** :- هم خليط من الأتراك والروم والأوروبيين والشراكسة جلبهم الحكام الأيوبيين إلى مصر في القرن السادس الهجري حتى منتصف القرن السابع والذين كانوا في أغلب الأحيان أطفالا يتم تربيتهم وفق قواعد صارمة في ثكنات عسكرية وكان يتم عزلهم عن العالم الخارجي حتى يضمن ولاؤهم التام للحكم ليستعينوا بهم.

**المغول** :- هم جماعات رعوية سكنت هضبة منغوليا في وسط قارة آسيا وظهرت كقوة على يد أحد زعمائهم جنكيز خان الذي وحد القبائل تحت زعامته واتخذ من مدينة قرة قورم عاصمة لهم وقد عملت هذه الجماعات على التوسيع والغزو بسب تضاعل المراعي والجفاف.

اذكر موقف السلطان قطز من تهديد المغول؟  
عقد قطز مجلسا مع كبار الأمراء والفقهاء والقضاة والأعيان لمشاورتهم فيما يعتمد عليه من أمر المغول وقرروا محاربة المغول

- ما النتائج التي ترتبت عن معركة عين جالوت؟  
١- انتصار المسلمين انتصارا هائلا وأعاد الثقة في نفوس المسلمين.  
٢- ارتفاع مكانة المماليك في العالم الإسلامي وتوحيد مصر وببلاد الشام تحت حكم سلطان المماليك.  
٣- حماية العالم الإسلامي والحضارة الإنسانية من خطر محقق وإيقاف الزحف المغولي.  
٤- فر المغول من دمشق وبقية بلاد الشام إلى ما وراء نهر الفرات.

#### نشاط ص ١٢٥

##### من هم السلاجقة؟

تعود أصولهم إلى القبائل التركية التي عرفها العرب باسم (الغز) (ويرجع نسبهم إلى أحد أجدادهم سلجوقي بن دقاق) واستطاع السلاجقة في السادس الميلادي أن يقيموا إمبراطورية امتدت من الصين إلى البحر الأسود.

##### كيف نجح السلاجقة في مد نفوذهم حتى وصلوا إلى بغداد؟

استنجد بهم السامانيون.- قاموا بتحرير الدولة الإسلامية. توسعوا وقضوا على الدولة الغزنوية واتجهوا إلى بغداد وقاموا بضمها ودخل طغرل بك بغداد عام ٤٤٧ هـ - ١٠٥٥ م بعد القضاء الدولة البويمية وأعلن نفسه كحاكمي للخلافة العباسية.

#### نشاط ص ١٢٦

كيف حدث التقارب بين السلطان طغرل بك وال الخليفة العباسي القائم؟

بقيام طغرل بك بإعلان نفسه كحاكمي للخلافة العباسية وحارب الدولة البويمية.

عدد المناطق التي سيطر عليها السلاجقة؟

(حلب - دمشق - بغداد - البصرة - همزان - كرمان - نيسامور - مرو - سمرقند - بخارى)

مالدول التي جاورت السلاجقة بعد اتساعها

مكران - البيزنطيين - الأرمن - الدول الفاطمية

#### نشاط ص ١٢٧

اكتب تقريرا مختصرا عن معركة ملاذ كرد موضحا الأسباب والنتائج؟

٤٦٣ هـ - ١٠٧١ م السنة

رومانيوس ألب أرسلان الأطراف

١٥ ألف ٢٠٠ ألف الجيش

الأسباب : بسبب رفض رومانيوس الصلح لغزوته بقوته .

النتائج : ١ - هزيمة البيزنطيين.

٢ - وقوع رومانيوس أسيرا حيث فدى نفسه بفدية.

٣ - عقد هدنة بين الطرفين مدتها خمسين عاما. النتائج  
أين حدثت معركة ملاذ كرد؟ - جنوب شرقى الأناضول (تركيا حالياً)

#### تقويم ص ١٢٨

أعمال طغرل بك لتكوين دولة قوية؟

- ١- أُعلن طغرل بك قيام الدولة السلجوقية وسمى نفسه سلطاناً وتوسعوا على حساب الدولة الغزنوية
- ٢- توسيع الإمبراطورية نحو الغرب وقد أُعلن طغرل بك الولاء والطاعة للخليفة العباسي القائم.
- ٣- بسط سيطرة الدولة على حلب والجaz.

**أهم حدث في عهد ألب أرسلان - محاربة الفاطميين - معركة ملاذ كرد.**

**ضعف دولة السلاجقة؟**

بسبب كثرة النزاعات في البيت السلجوقي حيث قامت معارك بينهم من أجل السلطة وانعدمت الثقة ولم تتوحد صفوفهم وانقسمت أملاكهم وظلت إلى أن أغار المغول على العالم الإسلامي واستولوا على ممتلكاتهم وسقطت دولتهم.

---

## الفصل الخامس

### ١٣١ نشاط ص

البحار المحيطة بها؟ (بحر الروم - البحر الأسود - بحر مرمرة - بحر إيجا )  
أهم المضايق المائية؟ (القسطنطينية - الدردنيل - البوسفور )

### ١٣٣ نشاط ص

#### أهمية موقع القسطنطينية

يعد موقعها أهم نقاط الاتصال بين قارة آسيا وقاره أوروبا  
وكان من أحسن المواقع الاستراتيجية في العالم  
تعتبر مفتاح أوروبا من الشرق

وبنيت القسطنطينية بحيث تكون موقعاً منيعاً، محاطة بالمياه البحرية في ثلاثة جبهات تحدها من الشرق مضيق البوسفور ، وبحر مرمرة ، والقرن الذهبي الذي كان محمياً بسلسلة ضخمة جداً تحكم في دخول السفن إليه ، ويمتد على طول كل منها سور واحد.

### ١٣٤ نشاط ص

ابحث في الأسباب التي دفعت العثمانيين لفتح القسطنطينية؟

- ١- لاحتلالها موقعاً منيعاً يتميز بخواص وثروات طبيعية ومدن عظيمة.
- ٢- عالمية الدعوة الإسلامية وتبلیغها لكل العالمين لإقامة الحجة عليهم.
- ٣- أهميتها كمعبّر لأوروبا.
- ٤- الإحساس بالعجز أمام أسوارها المرنة تلو الأخرى خلق لها نوعاً من الجاذبية والتحدي لدى القادة المسلمين..

### ١٣٥ نشاط ص

ما العوامل التي دفعت العثمانيين للاتجاه نحو المشرق الإسلامي؟

- ١- أن الدولة العثمانية بلغت مرحلة التشعب في فتوحاتها الغربية بنهاية القرن الخامس عشر وبذلك وجّب البحث عن فتوحات أخرى في الشرق.
- ٢- تعصب الصفوين للذهب الشيعي ومحاولة نشره في الشرق من آسيا الصغرى وشجع العثمانيين للتصدّي للصفويين عسكرياً.

٣- مواجهة البرتغاليين في بحار آسيا الذين تفوقوا على القوة البحرية الإسلامية وبدأوا في تطبيق المسلمين من الخلف بغية السيطرة على الأماكن المقدسة في الحجاز فضلاً عن طريق التجارة العالمي بين الشرق والغرب.

### ١٣٨ تقويم ص

فرق بين سياستي العثمانة والتريريك؟

- العثمانة:- يعتبر كل من يعيش داخل أراضي الدولة العثمانية بغض النظر عن الدين أو الجنس أو اللون وكذلك تساوي بين جميع الرعايا أمام القانون.
- التريريك :- سيادة العناصر التركية واستخدامهم كلمة تركي بدلاً من عثماني للتحرر من المصطلحات العربية والفارسية المستعملة في اللغة العثمانية وعدم المساواة بين المواطنين أمام القانون.

### ١٣٨ نشاط ص

ما أهم الأسباب التي أدت إلى ضعف وانهيار الدولة العثمانية؟

- ١- ضعف الإيمان والتقرب إلى الله حيث ساد الفسق والترف والنها بعد أن كانت العاطفة الإسلامية جياشة قوية.
  - ٢- أسباب سياسية وعسكرية من حيث أنها تعرضت لهزائم عسكرية متتالية .
  - ٣- أسباب اقتصادية حيث انهار الاقتصاد العثماني بعد تضرر الفلاحنة التي أهملها الفلاحون بسبب ثقل الضرائب.
  - ٤- ضعف السلاطين العثمانيين بسبب عدم تطلعهم إلى أمور الدولة
  - ٥- فساد الجهاز الإداري لانتشار الرشوة وشراء المناصب
  - ٦- اتساع رقعتها وتباهي شعوبها وعدم قدرة السلاطين على التحكم بها
- 

## الفصل السادس

### ١٤١ نشاط ص

رتب الحضارات حسب درجة تأثر الحضارة العربية الإسلامية بها؟

- ١- الفارسية. ٢- البيزنطية. ٣- الفينيقية. ٤- البابلية. ٥- المصرية القديمة. ٦- الهندية.
- حدد الحضارات التي تفاعل معها المسلمون من خلال حركة الفتوحات الإسلامية؟
- الفارسية والبيزنطية والمصرية القديمة والهندية.

### ١٤١ تقويم ص

فسر قدرة الحضارة العربية الإسلامية على الامتناع بالحضارات التي تفاعلت معها؟

- الحضارة العربية الإسلامية تمثلت في التفرد في إسهام المركز والأطراف على قدم المساواة في بنائها الفكري والثقافي والعلمي نظراً لمكوناتها وامتداد جذورها عميقاً وتشابكت هذه الجذور الضاربة في تربتها عميقاً وأعطت ثمارها وأزهارها اليانعة بامتداد الدولة العربية وتمتد وتشابك من إسبانيا المعاصرة إلى إيران وتخوم الهند ووسط آسيا عبر بلدان المغرب العربي ومصر والسودان كذلك

النخوم الإفريقية إلى سوريا والعراق والنخوم التركية والأوروبية إلى بحر العرب والمحيط الهادئ.

ما الفرق بين "تصادم الحضارات" و "تفاعل الحضارات"؟

تصادم الحضارات: عدم المقدرة على التأثير والامتزاج نتيجة عدم توافق الأجناس.

تفاعل الحضارات: هي المقدرة على التأثير والامتزاج نتيجة حتمية لتوافق الأجناس.

### نشاط ص ١٤٣

ابحث في ضوء دراستك للتاريخ الإسلامي عن التعريف المناسب لكل مفهوم مما يلي:-

١- خليفة: هو الحاكم والقائد الأعلى للدولة الإسلامية.

٢- والي: هو الحاكم لأحد الأحكام والدولة الإسلامية جزء من دولة.

٣- وزير: هو الذي يعمل مع الخليفة ويتولى شأن من شئون الدولة.

٤- ديوان: هو الوزارة بمفهومها الحالي.

استخلص المبدأ الذي وضعه الخليفة عمر بن الخطاب وأصبح من أهم ما يميز الكثير من الدساتير المعاصرة؟

- فصل الوحدة التنفيذية عن السلطة القضائية.

### نشاط ص ١٤٤

بين وجه الشبهة بين "ديوان المظالم" ومحكمة التمييز اليوم؟

ديوان المظالم: هي هيئة قضائية وهي التي تنظر في القضايا التي تمس حقوق مجموعات أو قطاعات عامة ومن ثم لا يتحمل أن تكون موضع شكاوى مثل مشكلة التمييز.

محكمة التمييز: هيئه قضائية تعمل على تفسير القانون وتطبيقه وبذلك تمنع المشروع وبقية المحاكم من التناقض والاختلاف.

اكتب فقرة موجزة عن العلاقة بين دور المحتسب في الدولة الإسلامية ودور البلدية في مجتمعنا المعاصر؟

- علاقة وثيقة حيث دور المحتسب مراقبة الأسواق وضبط الأسعار وفحص الموازيين والمكاييل لحماية الناس من الغش وهذه مهمة البلدية في مجتمعنا المعاصر وكلاهما وظيفته الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنظر في المشاكل اليومية الواضحة.

ابحث عن السبب وراء إتباع المسلمين طريقة الصفوف التي كان لها عدة أشكال... ما هي؟

- ذلك لحماية الجنود وعدم وضع كل المجموعات في المواجهة وهي خطط عسكرية فنية في الحروب.

عرف الجيش الإسلامي باسم "الخميس"... استنتج سبب التسمية ثموضح ذلك بالرسم؟

حيث قسم الجيش إلى كتاب حيث تنقسم إلى خمسة أجزاء رئيسية هي المقدمة - الميمنة - الميسرة

- ثم القلب في الوسط ثم كتيبة في الخلف وراء الجيش تسمى السوادة.

### نشاط ص ١٤٥

اكتب تقريرا موجزا عن موقعه ذات الصواري الحرية؟

في سنة ٦٥٥ هـ - وهي معركة استطاع عبد الله بن سعد أن يحرر مصر على الأسطول البيزنطي بقيادة قسطنطين حيث كانت الخطة غير عادية حيث ربط المسلمين سفنهم بعضها ببعض بسلسل ثقيلة فاستحال على الروم اختراق صفوف المسلمين واستخدمو خطاطيف طويلة يصيرون بها سفن العدو ويجرونها إلى جوار سفنهم فصارت المعركة كأنها معركة برية.

## ١٤٥ تقويم ص

علل- اهتمام المسلمين ببناء الجيوش والأساطيل؟  
لحماية الدولة والقيام بالفتورات الإسلامية.

**تخيل نفسك في منصب "صاحب الشرطة" في زمن الدولة الإسلامية ما هي الإجراءات التي تتخذها لحفظ الأمن والنظام في المجتمع؟**

تعيين عدد كبير من العاملين بالشرطة وتوزيعهم في الأماكن الحيوية والأسواق وبيت المال والمصانع والمتاجر لحفظ الأمن ومقاومة الجريمة.

**اكتب تقريرا عن جهود المسلمين في تنمية الثروة الزراعية؟**

لقيت الزراعة اهتماما كبيرا من جانب المسلمين فأقام المسلمون المشاريع الزراعية ونظموا أساليب الري وبناء القنطر وشق الترع وحفر الآبار والعنایة بالعيون، فقد أدى ذلك إلى وفرة المياه إلى جانب الأرضي الخصبة ووفرة المحاصيل الزراعية وتنوعها وبالتالي سد احتياجات الدولة الإسلامية من الانتاج الزراعي.

## ١٤٦ نشاط ص

**اكتب تقريرا حول جهود المسلمين في ازدهار الصناعة؟**

تعددت الصناعات في الدولة الإسلامية وكانت لها طابعا خاصا مثل صناعة المنسوجات والورق السكر وكذلك استنبط موارد المياه الجوفية حيث اهتم المسلمون المياه الشرب وتخطيط المجاري الجوفية بطريقة هندسية محكمة حيث صنعت من الخزف والفالخار المتماست لحفظ المياه من التسرب وكان لكل جماعة حرفة رئيسية للطائفية تكونت بما يعرف بنظام النفايات العمالية اليوم.

**اكتب أسماء أهم البلاد التي وصلت إليها التجارة الإسلامية شرقاً وغرباً؟**

١- شرقاً: دمشق - بغداد - بخارى - القسطنطينية.

٢- غرباً: القاهرة - قرطبة - القيروان - باليرمو.

**ابحث عن أنواع السلع التي اشتهرت بها كل بلد من البلاد التي وصل إليها المسلمون؟  
ما النتيجة المستفادة؟**

١- التواصل مع الدول المجاورة مما ساعد على انتشار الإسلام نتيجة الأمانة وسماحة التجار المسلمين.

٢- كان الاقتصاد الإسلامي مزدهراً زراعياً وصناعياً وتجارياً مما أدى إلى تنوع الموارد المالية لبيت مال المسلمين.

## ١٤٧ نشاط ص

**ابحث في المراجع التاريخية عن أهم الموارد المالية لبيت مال المسلمين لتكميل الجدول التالي:-**  
**التعريف موارد بيت مال المسلمين م**

**الزكاة** :- تعني الطهارة لأنها تظهر المال بالجزء المخصص للفقراء شرعا.

**الخراج** :- المال الذي يقرض على الأرض الزراعية.

**الجزية** :- المال الذي يحصل من اليهود والنصارى سنوياً نظير الأمان

**الركاز** :- المعادن والأحوال المستخرجة من الأرض.

**العشور** :- المال الذي بخرج من تجار الفرنجة وهو يعادل الضريبة الجمركية حالياً.

**الغائم** :- هي الأموال التي لا ترد عن طريق الغزوtas والحرabas.

**الخمس** :- هي الأموال التي تؤخذ بمقدار الخمس.

## ١٤٧ تقويم ص

\***علل الحكم**ة من فرض الزكاة على المسلمين؟

تطهر أموالهم وتعطى للفقراء والمحاجين حيث تعمل على شد أواصر وأركان الدولة الإسلامية.

لاحظ صور العملات الإسلامية التي أمامت ثم سجل ملاحظاتك:-

تنوعت العملات الإسلامية وأخذت طابع خاص في الصناعة حيث الزخرفة والخط الكوفي.

## ١٤٧ نشاط ص

**ابحث في المراجع التاريخية أو استخدم "الإنترنت"** عن التعريف المناسب لكل مما يلي:-

١- **علم التاريخ**: هو معرفة أحوال الطوائف وبلدانهم ورسومهم وعاداتهم وصناعتهم وأشخاصهم وأنسابهم ووفياتهم إلى غير ذلك.

٢- **أيام العرب**: هو قراءة أيام وحروب العرب في الجاهلية والإسلام وهو نفسه قراءة تاريخ العرب في الجاهلية والإسلام وبالإضافة إلى كون أيام العرب مصدراً أساسياً من مصادر التاريخ فإنها أيضاً ينبوع من ينابيع الأدب والنشر والشعر وكذلك نوع طريف من أنواع القصص.

٣- **الإخباريون**: هم المتخصصون في رواية الحكايات والقصص.

## ١٤٨ تقويم ص

\***اكتب رأيك فيما يلي**:- " البعض يقول أن المؤرخون المسلمون بدئوا محدثين ثم مؤرخين "

بدأ علم التاريخ كجزء وثيق الصلة بالحديث النبوى الشريف فالسيرة النبوية المشرفة مثبتة فيما يروى من الأحاديث وأخبار الأمم الغابرة كما وردت عنها إشارات في الكتاب والسنة.

دلل على صحة العبارة التالية:- "كان المأمون أحد علماء الدولة العباسية وفيلسوف الخلفاء وحكيم بنى العباس"

**أكمل الجدول التالي:-**

| الشخص              | مؤلفاتهم                            | علماء مسلمون             |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| علوم العروض الأدب. | معجم العين - النقطة والشكل - العروض | ١- الخليل بن أحمد.       |
| السياسة والاجتماع  | البخلاء - الحيوان                   | ٢- الجاحظ.               |
| الطب والفلسفة.     | السيرة الفاضلة المدينة الفاضلة      | ٣- الفارابي.             |
| الطب               | موسوعة الشفاء - القانون             | ٤- ابن سينا.             |
| الطب               | الحاوي - طب النفوس                  | ٥- الرازى.               |
| النجم وال تاريخ    | . الأصول في الطب                    | ٦- ابن سينا.             |
| علم البصريات       | الآثار الباقية في القرون الخالية    | ٧- البيروني.             |
| الرياضيات.         | المناظر                             | ٨- الحسن بن الهيثم.      |
| التفسير.           | الجبر والمقابلة                     | ٩- الخوارزمي.            |
| تاريخ              | جامع البيان - تفسير القرآن          | ١٠- الطبرى.              |
| تاريخ              | العبر وديوان المبتدأ والخبر         | ١١- عبد الرحمن بن خلدون. |
|                    | نهاية الأرب في معرفة قبائل العرب    | ١٢- القلقشندى.           |

| اسم العالم                     | اللقب                     |
|--------------------------------|---------------------------|
| أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندي | ١- فيلسوف العرب           |
| أبو نصر محمد الفارابي          | ٢- المعلم الثاني          |
| ابن رشد.                       | ٣- الشارح الكبير          |
| جابر بن حيان.                  | ٤- أبو الكيمياء الإسلامية |

**تقدير ص ١٥٠**

دلل على اهتمام دولة الكويت بالحركة العلمية؟

- المشاركة في الدورة الثامنة عشر لمجلس أمناء الجامعة الإسلامية بالنيجر.
- المشاركة في الدورة التاسعة والثلاثين لمجلس اتحاد الجامعات العربية.
- المشاركة في عقد المؤتمر الدولي الثالث للتدبير الجودة في منظومة التربية والتكوين بالتعليم الجامعي.
- عقد الملتقى العربي الثالث للتربية والتعليم بالجمهورية اللبنانية.
- تبادل زيارات المحاضرين والباحثين والطلبة بين جامعات الأعضاء.

**نشاط ص ١٥٠**

أهم المجالات التي اشتغلت عليها الفنون الإسلامية؟

-العمارة والزخرفة والخط والتصوير والنحت.

أنواع الزخارف التي استخدمها المسلمون ؟

-أشكال هندسية أو بنائية وبالخط الكوفي.

أنواع الخامات التي استخدمها المسلمون في إنتاجهم الفني ؟

-الخزف والفالخار والنحاس.

## نشاط ١٥١

\* فسر العبارة التالية :- "تميز الفنون الإسلامية بملامح خاصة ميزتها عن غيرها من الفنون"

-إن الفن مظهر من مظاهر الحضارة ويكون الفن الذي يتمثل عادة في العمارة والزخرفة والنقش والتصوير وانحت أو بعبارة أخرى الفنون التشكيلية كما يتمثل في الموسيقى والغناء والشعر (فنون سمعية) والحضارة الإسلامية هائلة بكل هذه الاتجاهات الفنية بالمعنى الذي يدل عليه هذا اللفظ.

صنف العادات والتقاليد التالية طبقاً للجدول التالي :-

| عادات عارضها الإسلام | عادات أقرها الإسلام    |
|----------------------|------------------------|
| لعبة الميسر          | إكرام الضيف            |
| الربا في التجارة     | مساعدة المحتاج         |
| زواج المتعة          | الدفاع عن الوطن        |
| وأد البنات           | التعاون في أوقات الشدة |
| شرب الخمر            | التحلي بالشجاعة        |

## نشاط ١٥٢

اكتب رأيك عن التغيير في شكل الطبقات الاجتماعية في ظل قيام الدولة الإسلامية وتطورها:-

كان التغيير في شكل الطبقات الاجتماعية حيث طبقة الحكم هم أهل السيادة وفي القمة يليهم العلماء

والتجار وذلك لأهميتهم في المجتمع ثم الحرفيون والصناع ثم عامة الشعب والعبيد في المرحلة

الأخيرة وهذا وضع مناسب لأهمية كل حرفة ومهنة وهذا كان يسود روح الأسرة المسلمة واحترام

الوالدين ووجود المؤسسات الاجتماعية المتعددة الوظائف

## نشاط ١٥٣

دلل على صدق العبارة التالية :- " لم يكن انتصار المسلمين في الحروب الصليبية انتصاراً عسكرياً

فقط بل كان انتصاراً حضارياً"

من خلال كفاح المسلمين في هذا الميدان قدموا أعظم الدروس للأوروبيين ليس فقط الفنون

العسكرية التي ميزت المسلمين في استخدام الأسلحة القتالية بتنوعها الهجومية والدفاعية والخطط

المنظمة ولكنهم قدموا أعظم الجوانب الحضارية في الروح المعنوية العالية والأخلاق الكريمة

والالتزام بالعهود والمواثيق والتسامح بل وفي أساليب المعيشية حيث أتاحت فترات السلم التي تخللت

تلك الحروب أن يتعرف الأوروبيين على الكثير من مظاهر الحياة الاجتماعية والإسلامية بمظاهرها

المختلفة

أنواع الزخارف التي استخدمها المسلمون؟

-أشكال هندسية أو بنائية وبالخط الكوفي.

أنواع الخامات التي استخدمها المسلمون في إنتاجهم الفني؟

-الخزف والفالخار والنحاس.

## ١٥١ نشاط ص

\*فسر العبارة التالية:- "تميزت الفنون الإسلامية بملامح خاصة ميزتها عن غيرها من الفنون"

-إن الفن مظهر من مظاهر الحضارة ويكون الفن الذي يتمثل عادة في العمارة والزخرفة والنقش

والتصوير وانحت أو بعبارة أخرى الفنون التشكيلية كما يتمثل في الموسيقى والغناء والشعر (فنون

سمعية) والحضارة الإسلامية هائلة بكل هذه الاتجاهات الفنية بالمعنى الذي يدل عليه هذا اللفظ.

صنف العادات والتقاليد التالية طبقاً للجدول التالي:-

| عادات عارضها الإسلام | عادات أقرها الإسلام    |
|----------------------|------------------------|
| لعب الميسر           | إكرام الضيف            |
| الربا في التجارة     | مساعدة المحتاج         |
| زواج المتعة          | الدفاع عن الوطن        |
| وأد البنات           | التعاون في أوقات الشدة |
| شرب الخمر            | التحلي بالشجاعة        |

## ١٥٢ نشاط ص

اكتب رأيك عن التغيير في شكل الطبقات الاجتماعية في ظل قيام الدولة الإسلامية وتطورها:-

كان التغيير في شكل الطبقات الاجتماعية حيث طبقة الحكم هم أهل السيادة وفي القمة يليهم العلماء

والتجار وذلك لأنهم في المجتمع ثم الحرفيون والصناع ثم عامة الشعب والعبيد في المرحلة

الأخيرة وهذا وضع مناسب لأهمية كل حرفة ومهنة وهذا كان يسود روح الأسرة المسلمة واحترام

الوالدين ووجود المؤسسات الاجتماعية المتعددة الوظائف

## ١٥٤ نشاط ص

دلل على صدق العبارة التالية:- "لم يكن انتصار المسلمين في الحروب الصليبية انتصاراً عسكرياً

فقط بل كان انتصاراً حضارياً"

من خلال كفاح المسلمين في هذا الميدان قدموا أعظم الدروس للأوروبيين ليس فقط الفنون

العسكرية التي ميزت المسلمين في استخدام الأسلحة القتالية بتنوعها الهجومية والدافعية والخطط

المنظمة ولكنهم قدموا أعظم الجوانب الحضارية في الروح المعنوية العالية والأخلاق الكريمة

والالتزام بالعهود والمواثيق والتسامح بل وفي أساليب المعيشية حيث أتاحت فترات السلم التي تخللت

تلك الحروب أن يتعرف الأوروبيين على الكثير من مظاهر الحياة الاجتماعية والإسلامية بمظاهرها

المختلفة