

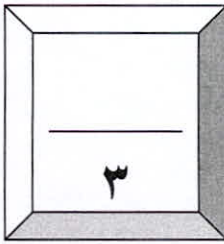
عدد الأوراق (٦)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة: ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
في مادة التربية الإسلامية
للسف العاشر
العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
الموافق ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



وزارة التربية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نموذج الإجابة



السؤال الأول (في مجال حفظ الحديث الشريف) :

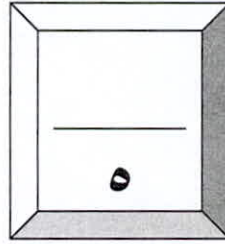
*اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها .

أ - عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ : ﴿ مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً ﴾ . ص ٢٠

ب - قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ﴿ اربعوا على أنفسكم إنكم لا تدعون أصم ولا غائباً إنكم تدعون سميعاً قريباً وهو معكم ﴾ . ص ١٠٠

ج - قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ﴿ إن دماءكم، وأموالكم، وأعراضكم، عليكم حرام كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا في شهركم هذا ﴾ . ص ١٤٨



**السؤال الثاني: (في مجال العقيدة):**

٢

(أ) قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر في الجدول التالي:

المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
التعريف	يصرف لغير الله ما هو محض حق لله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته. ص ٢٣	كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه ص ٢٩
حكمه بعد الموت	الخلود في النار ص ٢٦	تحت مشيئة الله / إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه / ولو عذب لا يخلد في النار ص ٣١

٢

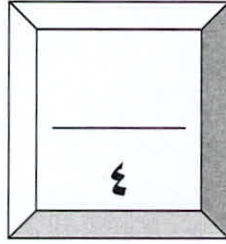
(ب) اربط بين كل أثر من آثار الإيمان بالله في المجتمع والشاهد القرآني الدال عليه فيما يأتي:
ص ١٧ - ١٩

أثر الإيمان بالله	الرقم	الشواهد القرآنية
١- التضحية.	(٢)	﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾
٢- الرحمة.	(٣)	﴿ وَقَلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾
٣- الإنتاج.	(١)	﴿ يُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنُ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾
٤- الإصلاح.	(-)	﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾
	(٤)	﴿ يَا بَنِي آدَمَ إِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي فَمَنِ اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾

(ج) حدّد نوع الشرك للحالات التالية (اعتقاد / أفعال / أقوال) :

١

نوع الشرك	الحالة
اعتقاد	١- الذهاب للعراف لمعرفة الغيب. ص ٢٤
أفعال	٢- الذبح لغير الله تعالى. ص ٢٤
أفعال	٣- مناصرة الكفار على المؤمنين. ص ٢٥
أقوال	٤- الاستهزاء بالدين. ص ٢٤



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه) :

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ : ﴿ لا تسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما بلغ مدّ أحدكم، ولا نصيفه ﴾. رواه البخاري ص ٤٩

(أ) أكمل الجمل الآتية:

٢

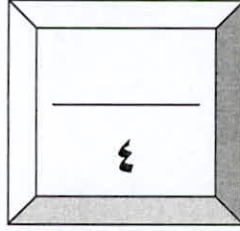
- ١- من لقي الرسول - ﷺ - مؤمناً به ومات على الإسلام هو الصحابي. ص ٥٠
- ٢- من واجبنا تجاه الصحابة الكرام محبتهم و الترضي عنهم / الدفاع عنهم / رد من تعرض لأعراضهم. ص ٥٣
- ٣- التعرض للصحابة الكرام وسبهم يوجب الطرد من رحمة الله. / اللعن ص ٥٢ - ٥٣

عن أبي شريح الخزاعي - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال: ﴿ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت ﴾. رواه مسلم ص ٦٠

(ب) اكتب اثنين من حقوق كل من الجار والضيف في الجدول التالي: ص ٦١ - ٦٣

٢

حق الجار	حق الضيف
١- رد السلام / إجابة الدعوة	١- طلاقة الوجه / الدعاء له
٢- كف الأذى / تحمل أذى الجار	٢- القيام بكفايته من الطعام
تفقدته وقضاء حوائجه/ ستره وصيانة عرضه	البعد عن التكلف / حفظ أوقات الصلاة عليه



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) :

(أ) علل ما يأتي :

- ١- نُصَحَ يَعْقُوبُ - عليه السلام - لابنه يوسف - عليه السلام - بأن لا يقص رؤياه على أخوته. ص ٧٢
- حتى لا تمتلئ نفوسهم بالحقق ويدبروا له أمراً يسوؤه. / خوفاً عليه من حقد أخوته.
- ٢- عاقب الله - تعالى - بني إسرائيل بالتية أربعين سنة. ص ٨٣
- لرفضهم أمر موسى - عليه السلام - بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلالهم عن بيت المقدس.

(ب) استنبط صفات الأنبياء التي تدل عليها الآيات الكريمة التالية :

العلم والحكمة

ص ٩٠

١- ﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَبَدْتُكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ... ﴾

الأمانة

ص ٧٥

٢- ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي ۖ فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾

العفة

ص ٧٣

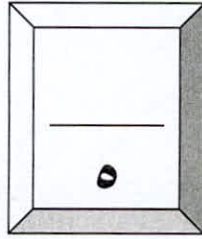
٣- ﴿ وَرَأَوْنَهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۖ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾

اللين في الدعوة

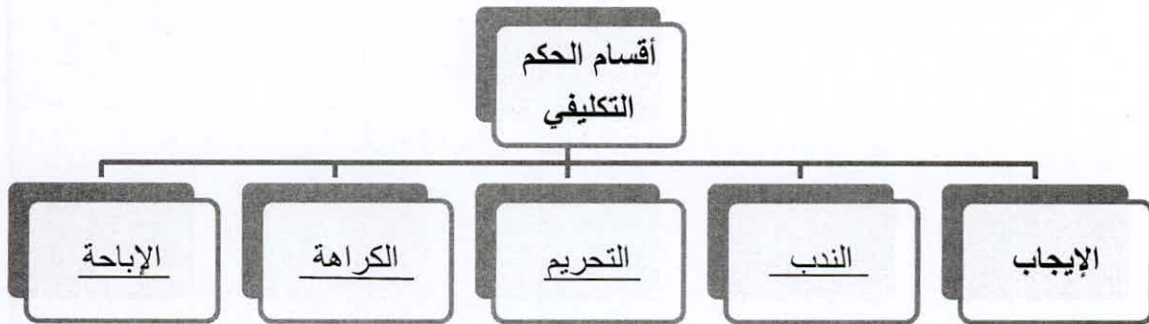
ص ٨٤

٤- ﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ * فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴾

(أ) أكمل المخطط التالي: ص ٩٨



٢



2

التعزير ص ١١٤

الحد ص ۱۱۱

الحكم الشرعي ٩٧

القصاص ١٠٨

٢- عقوبة مقدرة تجب حقاً لله تعالى.

٣- خطاب الله - تعالى - المتعلق بأفعال المكافين طلباً أو تخييراً أو وضعاً.

٤- معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو أو جرحه.

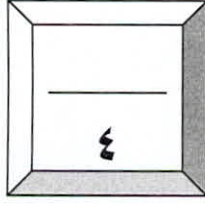
,

(ج) ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع؟ (يكتفى باثنين) ص ١٠٥

١- حفظ الكليات الخمس.

٢- سد منافذ الجريمة. / الأمن / الرخاء وسعة الرزق.



السؤال السادس: (في مجال التهذيب):**أ) استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظهراً سلوكياً واحداً لها:**

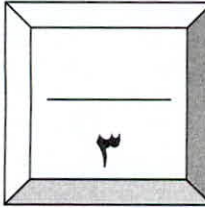
٢

قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝ ﴾ . ص ١٢١
 القيمة: التحلي بكمكارم الأخلاق / حسن الخلق (ونحو ذلك)
 المظهر السلوكي: أتحدى بالصفات الحسنة / أفتدي بأخلاق الرسول ﷺ . (ونحو ذلك)

ب) قال الله تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ۝ ﴾ .
 اقترح وسيلتين تَبَرَّ بهما والديك. ص ١٢٩

٢

- ١- الرحمة بهما / تقديمها على النفس.
- ٢- طاعتها / زيارتهما / اهداؤهما ما يحبان. (ونحو ذلك)

**السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية):**

أ) اشرح الصورتين التاليتين من صور المساواة بين المرأة والرجل في الإسلام.
 ص ١٤٩ - ١٥٠

٢

- ١- المساواة في مجال المسؤولية والجزاء.
- المرأة كالرجل من حيث التكاليف الشرعية ومن حيث الثواب والعقاب والجزاء على العمل في الدنيا والآخرة.

١

- ٢- المساواة في الحقوق العامة.
- مثل حق التعليم وحق العمل مع الضوابط الشرعية المعروفة.

ب) بم ترد على من يصف الحضارة الإسلامية بأنها بلا منجزات واضحة المعالم؟

- هناك العديد من المجالات الشاهدة على منجزات الحضارة الإسلامية في الأدب والفنون والعمارة الباقية ليومنا هذا. / أخرجت لنا الكثير من العلماء في شتى العلوم التي أفادت البشرية في مجالات شتى كالحسن بن الهيثم في الكيمياء وابن خلدون في علم الاجتماع وغيرهما.
 (ونحو ذلك) ص ١٥٣ - ١٥٤

انتهت الأسئلة والأجوبة