

## أحاديث الفترة الثانية للصف العاشر للعام 2018-2019

1	درس ( أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع ) صفحة 22 عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ : قَالَ : النَّبِيُّ ﷺ : " مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا "
2	درس ( الشرك الأصغر ) صفحة 30 عَنْ سَعْدِ بْنِ عُبَيْدَةَ، قَالَ: سَمِعَ ابْنَ عُمَرَ، رَجُلًا يَحْلِفُ: لَا وَالْكَعْبَةِ، فَقَالَ لَهُ ابْنُ عُمَرَ: إِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ»
3	درس (موسى عليه السلام) صفحة 81 عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تُخَيِّرُوا بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَإِنَّ النَّاسَ يَصْنَعُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ تَنْشَقُّ عَنْهُ الْأَرْضُ، فَإِذَا أَنَا بِمُوسَى أَخِذُ بِقَائِمَةٍ مِنْ قَوَائِمِ الْعَرْشِ، فَلَا أَدْرِي أَكَانَ فِيمَنْ صَعِقَ، أَمْ حُوسِبَ بِصَعْقَةِ الْأُولَى»
4	درس (الأحكام التكليفية) صفحة 100 فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ارْبِعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ، إِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصَمَّ وَلَا غَائِبًا، إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعَكُمْ»
5	درس ( حقوق الإنسان في الإسلام ) صفحة 109 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ، إِلَّا بِأَحَدٍ ثَلَاثٍ: وَالنَّيْبُ الزَّانِي، النَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالتَّارِكُ لِدِينِهِ الْمَفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ "
6	درس (حسن الخلق) 122 عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: «مَا مِنْ شَيْءٍ يُوضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلَ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِنْ صَاحِبَ حُسْنِ الْخُلُقِ لِيَبْلُغَ بِهِ دَرَجَةً صَاحِبِ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ»
7	درس ( حق الكبير ) صفحة 134 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ شَابَ شَيْبَةً فِي الْإِسْلَامِ كَانَتْ لَهُ نُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ"
8	درس ( حقوق الإنسان في الإسلام ) صفحة 148 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا»

للتواصل مع قسم التربية الإسلامية من خلال الإيميل islamy.kw@hotmail.com

للحصول على كل ما هو جديد من أوراق عمل وتلخيصات من خلال منتدى القسم على شبكة

الانترنت من خلال الرابط

islamy2010.alafdal.net

مع تحياتي ودعائي لكم بالتوفيق والنجاح

أ/وائل تركي

## المجال الأول :العقيدة      الدرس : الخامس الصفحة: 15

### الموضوع :أثر الإيمان بالله – تعالى – على المجتمع

- س - ما أثر الإيمان في مجتمع القرن الأول؟  
الإيمان الصادق هدى به الله الصحابة فأضحوا خير أمة أخرجت للناس قادوا الأمم
- س - عدد بعضا من الصحابة الكرام وما اشتهروا به من صفات - من الصحابة الذين أثر فيهم الإيمان :
- ✽ أبي بكر اشتهر = بالصدق والإيمان
  - ✽ عثمان بن عفان اشتهر = بالحياء والسماحة
  - ✽ أبو عبيدة بن الجراح اشتهر = بالإخلاص والأمانة
  - ✽ معاذ بن جبل اشتهر = بالعلم وشدة محاسبته
  - ✽ أبي ذر الغفاري اشتهر = بالزهد والقناعة
- س - ما أثر الإيمان على المجتمع؟  
من أثر الإيمان بالله في المجتمع:
- ✽ تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا
  - ✽ التضحية والبذل والإيثار ✽ الرحمة
  - ✽ الإنتاج ✽ الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- س: عدد قصص من صور الإيثار والتضحية.
- قصة جعفر بن أبي طالب ( الطيار ) قاتل في غزوة مؤتة أمسك براية جيش المسلمين حتى قطعت يمينه فأخذها بشمله فلما قطعت شماله أمسك فجعلها بين عضديه حتى قُتل
- س- علل : من أثر الإيمان زيادة الإنتاج.
- لأن الإيمان بدافع الإنسان للعمل فالعمل عبادة واثقانه عباده
- س - ما ضمان المجتمع من الفساد؟  
- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ضمان للمجتمع من الفساد وصمام أمان من انحدار المجتمع.
- س- ما أثر نقص الإيمان على المجتمع المعاصر؟  
أثر نقص الإيمان على المجتمع المعاصر:
- كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد
  - شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة
  - ذهاب البركة من الرزق والمال والولد
  - التفرقة وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس

## المجال الأول :العقيدة      الدرس : السادس الصفحة: 23

### الموضوع : نواقض التوحيد ( 1 ) الشرك الأكبر

- س : ما أعظم الذنوب ؟ولماذا ؟  
الشرك أعظم الذنوب ./ لأنه تشبيه المخلوقات بالخالق في خصائصه الإلهية " الكمال المطلق لله – التفرد بملك النفع والضرر – العبودية المطلقة له .
- س: ما خصائص الإله ؟
- خصائص الإله : 1- الكمال المطلق لله 2- التفرد بملك النفع والضرر 3- العبودية المطلقة له

س: ما أنواع الشرك ؟

الشرك نوعان : 1- شرك أكبر 2- شرك أصغر

س : عرف الشرك الأكبر.

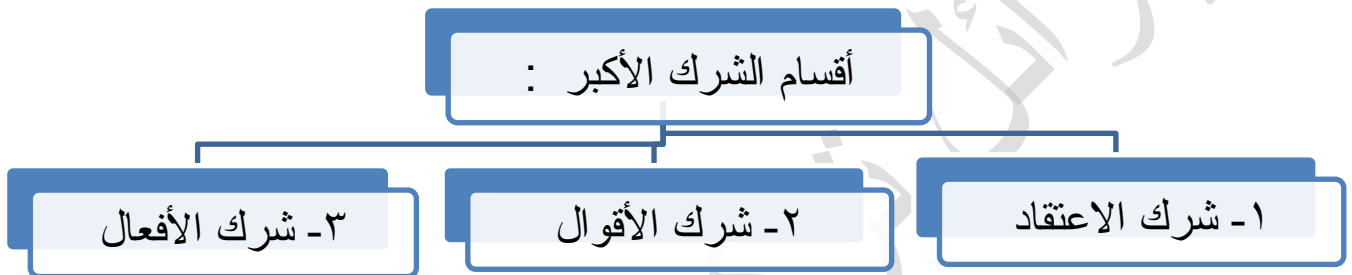
الشرك الأكبر هو : صرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

س : ما أنواع الشرك الأكبر ؟

- أنواع الشرك الكبير : أ - ظاهر " كشرك عبادة الأوثان

ب- خفي كالتوكل على غير الله

س: ما أقسام الشرك الأكبر ؟ مع ذكر مثال لكل قسم ؟



1- شرك الاعتقاد مثل :

- الاعتقاد بان هناك من يخلق أو يحيي أو يميت أو يتصرف في الكون مع الله تعالى
- الاعتقاد بان هناك من يطاع طاعة مطلقة مع الله تعالى
- الاعتقاد بان هناك من يعلم الغيب مع الله تعالى

2- شرك الأقوال مثل :

- من دعا أو استغاث أو استعان أو استعاذ بغير الله في الأمور التي لا يقدر عليها إلا الله.
- من استهزاء بالدين أو شبه الله تعالى بخلقه.

3- شرك الأفعال مثل :

- من يذبح أو يصلي أو يسجد لغير الله .
- من سن قوانين تضاهي حكم الله ويشرعها للناس ويلزمهم التحاكم إليها
- من ظاهر الكافرين وناصرهم على المؤمنين .

**س : ما خطورة الشرك الأكبر على العقيدة ؟**

- تظهر خطورة الشرك على العقيدة في الجوانب التالية :

- ✽ أن الله تعالى أخبر أنه لا مغفرة لمن لا يتوب من الشرك
- ✽ إن الشرك بالله مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله الإنسان
- ✽ إن الشرك بالله يحبط العمل
- ✽ إن الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار ويحرمه من الجنة

**س: علل الشرك الأكبر أعظم الذنوب.**

الشرك أعظم الذنوب لأنه تشبيه المخلوقات بالخالق في خصائصه الألوهية ولأن الله أخبر أنه لا يغفر

س : متى بدأ ظهور الشرك قديما ؟

- بدأ ظهور الشرك في قوم نوح عليه السلام ثم انتقل إلى العرب

س : صف حال الناس قبل بعثة رسول الله محمد ﷺ .

كان الناس قبيل بعثة الرسول محمد ﷺ مقسمين إلى خمسة فرق :

✽ الفريق الأول : يتخذ آلهة من حجارة منحوتة وأصنام يعبدونها ويطفون حولها

✽ الفريق الثاني : من أهل الكتاب :

أ- نصرانية حائرة جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت من أحبارها وقديسيها أربابا من دون الله

ب- يهودية مدمرة عاثت في الأرض فسادا وأشعلت نار الفتن ونقضت عهد الله

✽ الفريق الثالث : هم المجوس الذين يعبدون النار

✽ الفريق الرابع : الصابئون الذين يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض.

✽ الفريق الخامس : الدهرية الذين لا يدينون بدين ولا يؤمنون بالبعث ولا بالحساب

## المجال الأول : العقيدة الدرس : السادس الصفحة : 23

### الموضوع : نواقض التوحيد ( 2 ) الشرك الأصغر

س : ما أصل الدين وأساسه ؟

- التوحيد أصل الدين وأساسه وهو القاعدة الكبرى والحقيقة العظمى.

س : علل : معرفة التوحيد فرض لازم وضرورة للمسلم ؟

- معرفة التوحيد فرض لازم وضرورة لكل مسلم ليسلم للمسلم دينه ويبنّي عبادته وتوجهه إلى ربه على أساس صحيح .

س : ما معنى الشرك الأصغر وما أقسامه ؟

- معنى ( تعريف ) ؟ الشرك الأصغر هو : كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه .

س : علل : سمية الشرك الأصغر بهذا الاسم .

للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر

س : ما أقسام الشرك الأصغر ؟

#### الشرك الأصغر

قسمان :

#### شرك خفي

إرادة الإنسان بعمله في الدنيا

الرياء والسمعة

#### شرك ظاهر

شرك الأفعال

شرك الأقوال

س : فيما يكون الشرك الظاهر ؟ مع ذكر مثال .

- 1- يكون الشرك الأصغر الظاهر في الأقوال مثل :  
\* الحلف بغير الله تعالى \*سب الدهر أو شتمه وما في معناه
- 2- يكون في الأفعال مثل :  
\* تعليق التمايم \*لبس الحلقة والخيط لرفع البلاء أو دفعه \* التطير والتشاؤم .

س : عدد بعض أمثلة الشرك الخفي .

- من أشكال الشرك الخفي :
- الرياء والسمعة : إظهار العبادة بقصد رؤية الناس لها
- إرادة الإنسان بعمله الدنيا: أن يقصد بعمله مطمع من مطامع الدنيا

س: ما حكم الشرك الأصغر؟

- حكم الشرك الأصغر لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة وإذا مات ولم يتب منه فهو تحت المشيئة وأمره إلى الله تعالى إن شاء عفا عنه وإن شاء عذبه ولو عذب لا يخلد في النار وتتاله شفاعة الشافعين .

س : قارن بين الشرك الأكبر والأصغر؟

- يفترق الشرك الأكبر عن الشرك الأصغر في أمور :

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
لا يخرج صاحبة من الإسلام	يخرج صاحبة من الإسلام
يحبط العمل الذي خالطه فقط	يحبط جميع الأعمال
لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها	يخلد صاحبه في النار
لا يقطع موالاته على الإطلاق وإنما يوالي بقدر ما لديه من التوحيد ويعادي بحسب ما فيه من الشرك	يوجب المعادة وقطع الموالاة . فلا يجوز موالاته مهما كانت قرابته

س : ما مفسد الشرك وأضراره في الدنيا والآخرة ؟

- من أضرار الشرك في الحياة الدنيا : ( مهانة للإنسانية -أساس للخرافات ومصدر للمخاوف - معطل لإيجابية الإنسان )
- أضرار الشرك في الآخرة :- هو الذنب الذي لا يقبل المغفرة بحال - عمله مردود لصاحبه - ليس لصاحبه إلا النار، أما الجنة فعليه حرام

## المجال الثالث :الحديث الشريف وعلومه الدرس : الرابع الصفحة: 49

### الموضوع :مكانة الصحابة في الإسلام

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : ( لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مدأ أحدكم ولا نصيفه )

س- من هو أبي سعيد الخدري؟

- أبي سعيد الخدري هو : سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة من بين عوف بن الحارث بن الخزرج. هو من الأنصار
- أمه أنيسة بنت الحارث من بني عدي النجار
- اعتنق الإسلام باكراً قبل سن البلوغ
- ولم يسمح له النبي بالقتال في أحد لصغر سنه
- وشهد معركة الخندق وبيعة الرضوان روى (1170) حديث توفي سنة 74هـ

س- عرف الصحابي.

- الصحابي هو : من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.

س- ما مكانة الصحابة الكرام عند الله؟

هم أفضل الناس بعد رسول الله ﷺ فقد اختارهم الله لصحبة نبيه- وشهد الله لهم بطهارة القلب في القرآن

س- بين فضل الصحابة في الإسلام.

- من فضل الصحابة الكرام في الإسلام: أ- حفظ الصحابة للقرآن الكريم  
ب- حفظ الصحابة للسنة النبوية

س- ما المجالات التي يقتدي فيها المسلم بالصحابة الكرام؟

- يجب على المسلم الاقتداء بصحاب رسول الله ﷺ والتحلي بأخلاقهم وخاصة في المجالات التالية:

أ- حبهم وتقديرهم لبعض ب- إثارة هم لبعضهم البعض

س- ما حكم سب الصحابة؟ - سب الصحابة حرام وقد حذر الرسول ﷺ من سبهم .

س- ما واجب المسلم نحو أصحاب رسول الله ﷺ؟

- الواجب على المسلم نحو الصحابة :

( محبتهم - الترضي عنهم - الدفاع عنهم - رد من تعرض لأعراضهم )

س- ما المقصود بقول الصحابة : " فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً "

- قصد الصحابة بقولهم : " فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً " القرآن : أي لفظه والعمل : يعني تطبيقه والعلم : يعني تعلمه

## المجال الثالث : الحديث الشريف وعلومه الدرس : الخامس الصفحة: 55

### الموضوع : فضل التفقه في الدين

عن معاوية بن أبي سفيان، قال: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ يَرِدَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهَهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي، وَلَنْ تَرَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ»

س- عرف راوي الحديث : " معاوية بن أبي سفيان " .

معاوية بن أبي سفيان هو : معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي . وأمه هند بنت عتبة .

- ولد معاوية بمكة قبل الهجرة بخمس عشرة سنة

- اسلم يوم فتح مكة وقاتل المرتدين في معركة اليمامة.

س- ما المراد بالتفقه في الدين؟

- المراد بالتفقه في الدين : أي يفهمه في الأحكام الشرعية حتى ينثمر العمل.

س- ما الأمور المطلوبة للتفقه في الدين؟

- يلزم للمتعلم علوم الدين أمور منها :

أ- أول الدين معرفة الله - تعالى - وأسمائه وصفاته

ب- معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد

ج- تعلم العبادات

د- معرفة المحرمات التي نص الله عليها

س- ما فضل العلم وأهميته؟

- فضل العلم وأهميته:

أ- يورث الخشية

ب- الطريق إلى الجنة

ج- أجر لا ينقطع بالموت



- س- ما أنواع العلم التي ينبغي على المسلم تعلمها؟
- المسلم مطالب بتعلم العلوم الدينية وعلوم الحياة ويؤجر على كل علم نافع
- س- علل : يؤجر المسلم على تعلم حياة " علوم الكون - العلوم التجريبية " .
- يؤجر المسلم على تعلم كل علوم الحياة التجريبية أو علوم الكون
- لأن بها يهتدي إلى معرفة الله بالنظر إلى بديع صنعته لأنها وصف للموجودات واكتشاف لحقيقتها ونظامها وصفتها وقوانين سيرها وكلها تستمد من علم الله

## المجال الثالث : الحديث الشريف وعلومه : الدرس : السادس الصفحة : 60

### الموضوع : آداب إسلامية

عَنْ أَبِي شُرَيْحٍ الْخَزَاعِيِّ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لَيْسَكَتْ»

س- من هو أبو شريح الخزاعي؟

- أبو شريح هو : خويلد بن عمرو بن صخر بن عبد العزى بن معاوية بن عدي بن ربيعة أسلم قبل الفتح وتوفي عام 68 هـ

س- من هو الجار وما مراتب الجيران ؟

- الجار هو : من جاورنا سواء كان مسلماً أم غير مسلم .

س : ما مراتب الجار؟

- ✽ مراتب الجيران \* الجار المسلم ذو الرحم = له ثلاث حقوق ( حق الجوار وحق القرابة وحق الإسلام )
- \* الجار المسلم = له حقان ( حق الجوار وحق الإسلام )
- \* الجار غير المسلم ذو الرحم = له حقان ( حق الجوار وحق القرابة )
- \* الجار غير المسلم ليس برحم = له حق واحد ( حق الجوار )

س- ما حقوق الجار؟

- ✽ رد السلام وإجابة الدعوى
- ✽ كف الأذى
- ✽ تحمل أذى الجار
- ✽ ستره وصيانة عرضه
- ✽ تفقده وفضاء حوائجه

س- اكتب بعضاً من صور حسن الجوار في الإسلام .

- من صور حسن الجوار : كان لعبد الله بن المبارك جار يهودي يريد أن يبيع داره بألفين فقبل لا تساور إلا ألفاً قال صدقتم ولكن ألفاً للدار وألفاً لجوار عبد الله بن المبارك .

س- ما هي حقوق الضيف في الإسلام ؟

- من حقوق الضيف في الإسلام :
- \* طلاقة الوجه \* القيام بكفايته من الطعام
- \* الدعاء له \* حفظ أوقات الصلاة عليه

س : تحدث عن أهمية اللسان .

- اللسان بع يستبين الكفر أو الإيمان
- أكثر المعصي من اللسان لخفته وعدم سكونه

س- ما فوائد حفظ اللسان ؟

- من فوائد حفظ اللسان : ✽ كفل الرسول الجنة لمن حفظ لسانه وعرضه
- ✽ أمر الرسول بالتعوذ من شر اللسان
- ✽ نصح باتقاء الله باللسان فلا نجعله سبباً لعذاب باقي الجوارح

س- فرق بين الكلام الطيب والكلام الخبيث

- الكلام الطيب : مثل : الأمر بالمعروف / أو النهي عن المكر / وما ينفع الناس في دينهم ودنياهم
- الكلام الخبيث : مثل : قطع الأواصر / إشاعة الفتنة / إحياء نار العداوة والبغضاء

## المجال الرابع :- السيرة والتراجم الدرس : الرابع الصفحة 71

### الموضوع : يوسف – عليه الصلاة والسلام

س- اكتب نبذة مختصرة عن حياة يوسف – عليه الصلاة والسلام.

- نبذة عن يوسف – عليه الصلاة والسلام:

هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم – عليهم الصلاة والسلام

- هو النبي بن نبي بن نبي

- نبي الله الكريم الصبور الذي جمع شرف النبوة وشرف النسب وآتاه الله الحكمة وحسن الصورة وتعبير الرؤيا ورئاسة الدنيا .

س- ما هي رؤيا يوسف ومحنه – عليه الصلاة والسلام.

- قصة رؤيا يوسف عليه الصلاة والسلام تبدأ بقوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ يُسُفُّ لِأَبِيهِ يَتَابَتِ إِيَّيْ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ

كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴿١٤﴾

- المحن الثلاثة التي تعرض لها يوسف – عليه الصلاة والسلام :-

\* محنة غيرة إخوته منه وإلقائه في البئر ( البئر ) .

\* محنة امرأة العزيز

\* محنة دخوله السجن.

س- كيف كان علم يوسف عليه – الصلاة والسلام – بتعبير الرؤى ؟

أعطاه الله تفسير الرؤى

- من نماذج علم يوسف بتعبير الرؤى:

تأويله رؤيا الملك أنه سيأتي علي الناس سبع سنين خصبة ثم يأتي بعدها سبع سنين جافة.

تأويله لرؤيا السجينين اللذان كانا معه في لسجن

س: ما الذين ترتب على تفسير رؤية الملك؟

قرب الملك يوسف عليه السلام وجعله على خزائن مصر وأكرمه وأعلى مكانته وكل ذلك بأسباب من الله تعالى

س- هل تحققت رؤية يوسف – عليه الصلاة والسلام ؟

- تحقق ما رآه يوسف في المنام ونصره الله على كيد أخوته : لقد تحققت رأياه وأعزه الله إذ يتلطف بإخوته فلم يعاتبهم ولم يذكرهم بأخطائهم بل قال لهم

﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ ﴿١٥﴾ يوسف: ٩٢

س- في قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام دروس وعبر كثيرة اكتب أربعة منها .

- الدروس والعبر من قصته عليه – الصلاة والسلام :

\* الإيمان بالله ومراقبته والخشية منه تعالى.

\* الصبر الجميل.

\* عدم الكذب والحسد لأنها أخلاق ذميمة.

\* التحلي بالعفة والوفاء والأمانة.

\* الأخذ بالأسباب.

\* الدعوة إلى الله – تعالى لا تقتصر علي زمان أو مكان



**المجال الرابع : السيرة والتراجم الدرس : الخامس الصفحة: 80****الموضوع : موسى – عليه الصلاة والسلام -****س- تحدث عن مولد سيدنا موسى عليه السلام وطفولة**

هو موسى بن عمران أحد الو العزم كلیم الله اصطفاه لنفسه وجرت على يده معجزات كثيرة. ولد سيدنا موسى عليه السلام في حكم ملك ظالم يدعى فرعون حيث كان يضطهد بني إسرائيل فيقتل الرجال ويستحي النساء ( هو فرعون ).

سمع فرعون بأن مولود من بني إسرائيل سيولد وسيسقط حكمه فأصدر أمره بقتل كل مولود من الذكور من بني إسرائيل حتى كاد الفناء أن يحل بهم فأشار عليه احد مستشاريه أن يقتل منهم عام ويترك العام الآخر. حملت أم موسى به في العام الذي كان يقتل فيه فرعون فخافت عليه فألهاها الله أن ترضعه وتضعه في صندوق وعند الخطر تضعه في النهر وتمسكه بحبل وذات مره انفلت الحبل منها وسار الصندوق حتى قصر فرعون فالتقطه حاشية فرعون .

اتخذته زوجة فرعون أسية بنت مزاحم ولدا لها لأنها لم تكن تتجب .

حزنت أم موسى لفراقه وطلبت من أخته أن تتبع أثره فأبصرته موجودا في بيت فرعون وحرّم الله عليه المراضع كي يردّه إلى أمه كي يطمئن قلبها فعاد موسى إلى حضن أمه واستمرت في تربيته.

**س- وضح كيف تربى موسى عليه السلام في بيت فرعون وتميزه بالحكمة ؟**

تربى موسى في بلاط فرعون كما يتربى أبناء الملوك فتعلم تعليما راقيا بجانب ما أفاضه الله عليه في كبره من الحكمة والعلم .

**س- ماذا حدث بين موسى عليه السلام والمصري وكيف تزوج؟**

شب موسى وكان قوي البأس وافر القوة استنصره رجل من بني إسرائيل على رجل من أهل مصر فوكزه موسى دون عمد فقتله وخرج من مصر خائفا نادما على فعلته .

**س- متى كلف الله موسى عليه السلام بتحمل مسؤولية دعوة فرعون ؟**

- تزوج موسى بمدينة واستمر بها عشر سنين واشتاق إلى أهله بمصر فرجع وفي الطريق ضاع بصحراء سيناء وهناك كلف بدعوة فرعون ولكن فرعون رفض رغم تأييد الله لموسى بمعجزات واستكبر فرعون وادعى الألوهية

**س- بين مواقف بني إسرائيل مع موسى عليه السلام وإيذائهم له****- تعرض موسى لشتى أنواع الإيذاء من بني إسرائيل مثل .**

\* طلبهم من موسى أن يصنع صنما يعبدونه

\* رفضهم أمر موسى بقتال الجبابرة

\* طلبهم من موسى استبدال النعمة

\* عبد بنو إسرائيل العجل

\* سألوا موسى أن يرو الله تعالى.

**س- بم تميزت أخلاق نبي الله موسى عليه السلام ؟****- تميز موسى بالأخلاق العظيمة منها .**

\* مروءته وحبّه لمساعدة الآخرين \* الوفاء بالعهد \* اللين في الدعوة.

**س: عدد بعضا من الدروس العبر من قصة موسى عليه السلام.**

\* الإيمان أن الله تعالى يهيئ الأسباب لكل أمر يريده \* النفع والضرر من الله

\* مساعدة الآخرين من صفات الصالحين

**المجال الرابع : السيرة والتراجم الدرس : السادس الصفحة: 88****الموضوع : عيسى – عليه الصلاة والسلام -****س: من هو عيسى عليه السلام؟**

- عبد الله ورسوله وروح منه
- من أولى العزم من الرسل
- أرسله الله إلى بني إسرائيل بعد أن حرقوا شريعة موسى عليه السلام وبدلو فيها

**س: تحدث عن مولد سيدنا عيسى عليه السلام.**

ولد عيسى عليه السلام من أم دون أب وهي معجزة إلهية أكرم الله تعالى بها رسوله عيسى .

**س: ماذا حدث بين عيسى عليه السلام وهو في المهد وبين قومه ؟**

-أنكر قوم مريم ولادتها لعيسى واتهموها بالزنا لكن الله تعالى أنطق عيسى في المهد يدافع عن أمه.

**س: متى كلف الله عيسى عليه السلام بتحمل مسؤولية دعوة قومه ؟**

- لما بلغ عيسى عليه السلام مبلغ الرجال آتاه الله تعالى علم التوراة وأنزل عليه الإنجيل وأرسله إلى بني إسرائيل وأيده بروح القدس ، وقد آمن به بعض الناس وعلى رأسهم الحواريون .

**س: من أصحاب عيسى عليه السلام؟**

الحواريون هم أصحاب عيسى عليه السلام آمنوا به وصدقوه

**س: ما المعجزات التي أيد الله تعالى بها عيسى عليه السلام ؟**

**من معجزاته :** يخلق من الطين كهيئة الطير / ويبرئ الأكمه والأبرص بإذن الله / ويحيي الموتى بإذن الله  
**وكذلك من معجزاته :** سأل الحواريون عيسى أن ينزل الله تعالى عليهم مائدة من السماء . فسأل الله فانزل المائدة

**س: لماذا طلب الحواريون من عيسى عليه السلام أن ينزل إليهم مائدة من السماء؟**

ليزدادوا إيماناً ولتطمأن قلوبهم

**س: بين مواقف بني إسرائيل مع عيسى عليه السلام ومواقفهم على قتله.**

- كذب اليهود عيسى واشتد مكرهم به عليه السلام فتأمروا على قتله ، ولكن الله تعالى حماه منهم .

**س: عدد الافتراءات حول عيسى عليه السلام.****من الافتراءات حول عيسى عليه السلام:-****- عقيدة التثليث.**

إي أن الله ثالث ثلاثة وهو زعم باطل فطائفة قالوا أن عيسى هو الله وطائفة قالوا هو ابن الله وطائفة قالوا هو ثالث ثلاثة (الاب والابن والروح القدس "جبريل" ) والقول بالثلاثة في واحد أمر مستحيل عقلاً وشرعاً

**- عقيدة الصلب والفداء .**

يؤمن البعض ان المسيح قتل ومات مصلوباً فداء من الله للبشر ليخلصهم من أثم خطيئة آدم وخطاياهم وهو زعم باطل فعيسى نبي ورسول رفعه الله إليه

**س: عدد بعضاً من الدروس والعبر المأخوذة من حياة عيسى عليه السلام .؟**

- من الدروس والعبر في قصة عيسى عليه السلام :-

\* الله تعالى على كل شيء قدير .

\* الله تعالى يؤيد عباده المخلصين.

\* انحراف العقيدة وراء كل الافتراءات

\* اليهود أهل بعت وكذب وزور ، وهم أحرص الناس على الدنيا وشهواتها ، وفي سبيلها يقتلون الأنبياء ويتآمرون على عباده

## المجال : الفقه

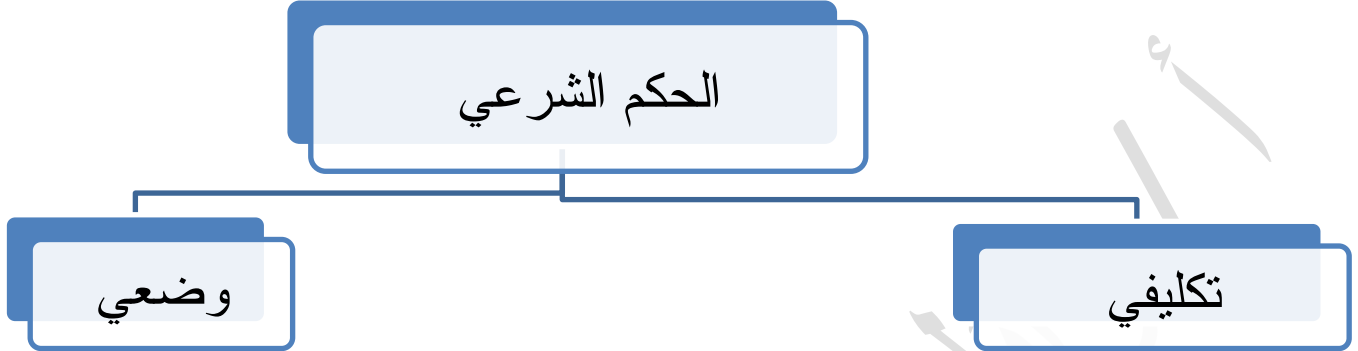
الصفحة : 97 الموضوع : الأحكام التكليفية

الدرس : الرابع

س: ما هو الحكم الشرعي :

هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً

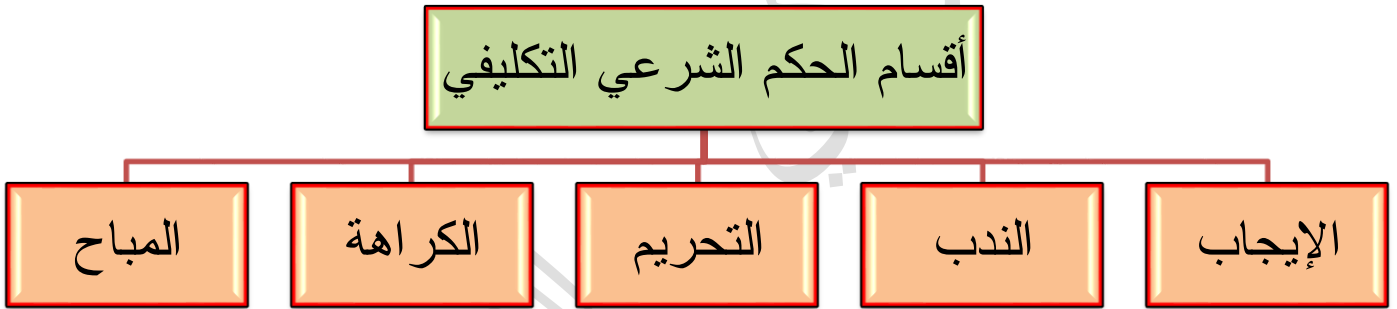
س: ما أقسام الحكم الشرعي ؟



س- ما الحكم التكليفي؟ وما أقسامه ؟

الحكم التكليفي : هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره

- ينقسم الحكم التكليفي إلى خمسة أقسام هي :



س قارن بين أقسام الحكم التكليفي ( الواجب - المندوب - الحرام - المكروه - المباح ).

الحكم التكليفي	تعريفه	حكمه	مثال
الواجب ( الإيجاب )	ما أمر الشارع به على وجه الإلزام	يثاب فاعله امتثالاً ويستحق تاركه العقاب	الصلوات الخمس الحج / الزكاة
المندوب ( سنة )	ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام	يثاب فاعله التزاماً ويستحق تاركه العقاب	صلاة النافلة / صيام التطوع
المحرم	ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الحتم الإلزام	يثاب تاركه امتثالاً ويستحق فاعله العقاب	الزنا / الربا / شرب الخمير
المكروه	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم الإلزام	يثاب تاركه امتثالاً ويستحق فاعله العقاب	رفع الصوت بالدعاء
المباح	ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه	لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه	اكل الطعام الحلال

## المجال : الفقه الدرر : الخامس : الصفحة : 105

### الموضوع : العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

- س - عرّف العقوبة في الإسلام.
- العقوبة في الإسلام: جزاء يقرره الشارع في حق مَنْ يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.
- س - ما الكليات الخمس التي أوجب الإسلام حفظها.
- الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس وهي :

## الكليات الخمس



س: ماذا شرع الإسلام للحفاظ على الكليات الخمس؟

الكليات الخمس	ما شرعه الإسلام للحفاظ على الكليات الخمس
<b>الدين:</b> هو مجموعة العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله	- الحفاظ على الدين ثابت بالنصوص الشرعية - الترغيب في الإيمان والتنفير من الكفر
<b>النفس</b>	- شرع لبقاء النوع الزواج والتناسل - جعل تناول الطعام واجب - فرض القصاص أو الدية في القتل - حرم أن يلقي المسلم بنفسه إلى التهلكة
<b>العقل</b>	- حرم المسكرات والمخدرات - شرع حد شرب الخمر - أمر بتنمية العقل بالتأمل والقراءة
<b>النسل</b> والمراد به حفظ النوع الإنساني عن طريق التناسل	- حد الزنا - حد القذف
<b>المال</b>	- حد السرقة - شرع الزكاة

س - أذكر شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية . والرد عليها.

4- الرد على الشبهات

الشبهة الأولى: إقامة الحدود فيها ضرب من القسوة تتنافى مع الإنسانية الرحيمة

**الرد :** لا بد للعقوبة أن تشمل على القسوة ليكون لها الأثر في الزجر والردع ثم الذي دعا إلى هذه القسوة وأمر أشد قسوة إلا وهو الجرم

**الشبهة الثانية :** إقامة الحدود تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف وبذلك تفقد البشرية كثيرا من الطاقات والقوى.

**الرد :** أن تقطيع الأطراف في الحدود إنما يكون في حالات ضيقة محصورة وهو إزهاق للنفس لنفوس شريرة لا تعمل ولا تنتج. وقطع طرف واحد أو روح واحدة في الحدود يحافظ مئات الأرواح

الشبهة الثالثة: إقامة الحدود سلب لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه

**الرد :** حق الحياة حق منحه الشارع الحكيم وأكد هذا التقديس بإقامة الحدود على كل من لم يحترم حق غيره بالزنى أو القتل أو السرقة

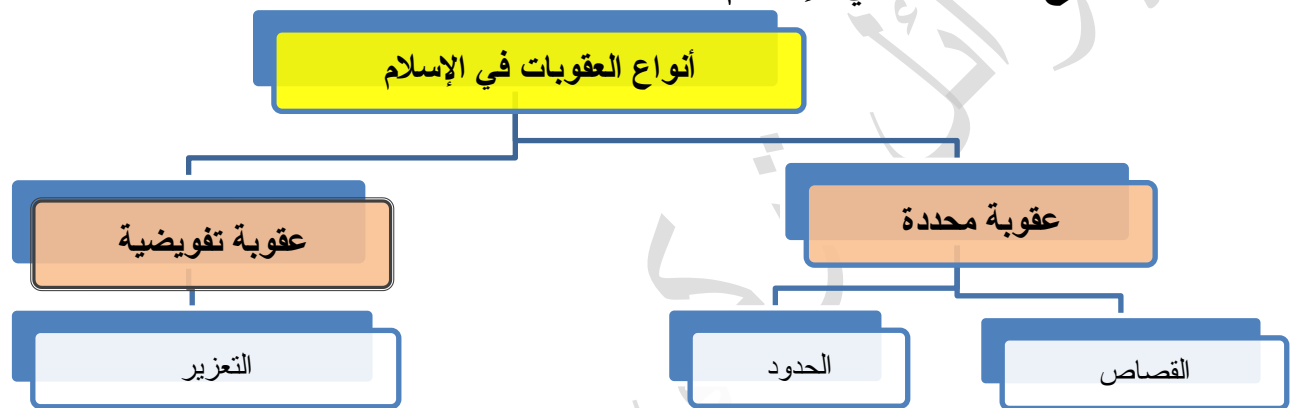
**س - ما هو أثر تطبيق العقوبات علي الفرد والمجتمع.**

- 1- حماية الإسلام لضرورات الحياة
- 2- سد منافذ الجريمة
- 3- استتباب الأمن وتوطيد دعائمه
- 4- كثرة الرخاء وسعة الرزق ونزول البركة.

## المجال : الفقه الدرس : السادس الصفحة : 110

### الموضوع : أنواع العقوبات في الإسلام

**س: اذكر أنواع العقوبات في الإسلام .**



**س: ما هي العقوبة المحددة ؟**

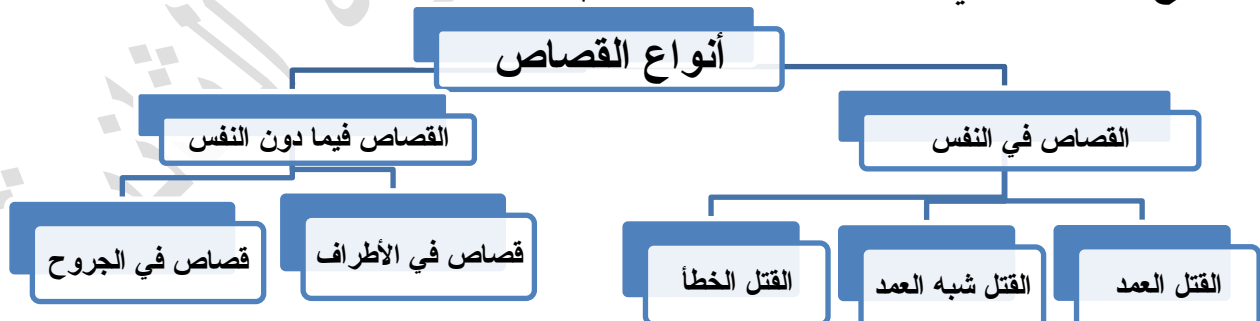
العقوبة المحددة هي : ما بين الشارع مقدارها وهي ( أ ) القصاص ( ب ) الحدود

**س: ما هي العقوبة التفويضية ؟**

\*العقوبة التفويضية هي : لم يحدد الشارع مقدارها وترك أمرها للحاكم حسب الظروف وهي ( أ ) التعزير

**س: عرف القصاص وما أنواعه**

- القصاص هو : معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل  
**س: ما أنواع القصاص في النفس وتعريف كل قسم :**



\* **القتل العمد** هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة (عقوبته القتل)

\* **القتل شبه العمد** هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بما لا يقتل عادة (عقوبته الدية المغلظة والإثم)

\* **القتل الخطأ** هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كالصيد فيصيب إنسان فيقتله (عقوبته الدية المخففة والكفارة)

الكفارة هي: عتق رقبة مؤمنة / فمن لم يجد فصيام شهرين

**س: أكتب تعريف القصاص فيما دون النفس. وأنواعه .**

- القصاص فينا دون النفس هو معاقبة من تعدي على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرحه
- \* أنواع القصاص فيما دون النفس ( أ ) قصاص في الأطراف ( ب ) قصاص في الجروح

**س: عدد وجوب شروط القصاص**

- شروط وجوب القصاص
- 1- أن يكون القاتل عاقلا بالغاً مختاراً
- 2- أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه
- 3- ألا يكون القاتل أصلاً للمقتول
- 4- أن يكون المقتول مساوياً للقاتل في الدين والحرية
- 5- أن تكون الأداة التي استخدمت مما يقتل به غالباً

**س: عرف الحد؟**

- الحد هو : عقوبة مقدرة تجب حقاً لله تعالى وهو مشروع بالكتاب والسنة

**س: ما حكم فعل الحد؟**

- حكم فاعل الحد : اتفق الفقهاء أن يقام عليه الحد في ملأ من الناس

**س: عدد الجرائم التي توجل الحد ؟**

- الجرائم التي تجب فيه الحدود: السرقة – الزنا – القذف – الخمر – الحرابة

**س: عرف السرقة ؟ ووضح حد السرقة.**

\* السرقة :هي أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية .  
وعقوبتها قطع يد السارق من الكف

**س: عرف الزنا ؟ ووضح عقوبته للحر والعبد المحصن وغير المحصن.**

\* الزنا: هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح .

**عقوبة الزنا :** غير المحصن ( المتزوج ) الحر :الجلد 100 جلدة والتغريب عام

المحصن ( المتزوج ) الحر :الرجم حتى الموت

**س: عرف القذف ؟ ووضح عقوبته.**

القذف :هو اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا ،أو نفي نسبه من أبيه ،ولم تقم على أثباته بينه مقبولة شرعاً .

- عقوبته له عقوبتان في الدنيا: الأولى : الجلد 80 جلدة

الثانية : عدم قبول شهادته إلا بعد توبته .

في الآخرة دخول النار إلا لم يتب

**س: عرف الخمر ؟ بين حكم شربها . وما حد شرب الخمر؟**

\*الخمر :هو المسكر من كل شراب أيا كان نوعه

\* حكم شربها : حرام وهي من الكبائر

\* عقوبة شرب الخمر: عقوبته شارب الخمر ثمانين للحر وأربعين للعبد

**س: عرف الحرابة ؟**

\* الحرابة :خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنيين وسفك الدماء وهتك الأعراض والحرث والنسل



س: ما حد الحرابة في الإسلام؟

للحرابة أربع عقوبة بحسب نوع الجريمة:

- 1- إن قتل ولم يأخذ المال عقوبته يقتل بلا صلب
- 2- إن قتل وأخذ المال عقوبته يقتل ويصلب
- 3- إن أخذ المال ولم يقتل عقوبته تقطع يده ورجله من خلاف " اليد اليمنى مع الرجل اليسرى "
- 4- من أخاف الناس فقط ولم يقتل ولم يأخذ مال عقوبته النفي من الأرض

س: ما الحكم إذا تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطان وأقلع عن فعل الحرابة؟

يسقط عنه حد الحرابة إلا أن أنه يطالب بحقوق الآخرين إذا كان ارتكب جناية على النفس والمال

س: عرف التعزير؟ ووضح حكمه.

- التعزير هو: عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية لم تضع الشريعة عقوبة لها  
\* حكمه: واجب في كل معصية لم يضع الشارع لها حد ولا كفارة

س: اكتب بعض أمثلة لمعاصي يقع فيها التعزير؟

\* المعاصي التي يعزر مرتكبها شهادة الزور ،السب والشتم ،الغش في الأسواق و السرقة دون النصاب

س: كم عدد الضربات المسموح بها التعزير؟

عشرة ضربات بالسوط لا يتجاوزها

س: ما الفرق بين الحد والقصاص والتعزير

5- الفرق بين الحد والقصاص والتعزير :

وجه المقارنة	الحد	القصاص	التعزير
العقوبة	عقوبة مقدرة شرعا مثل حد القذف	عقوبة يكون استيفؤها مماثلا للجناية إذا رغب المجني عليه في استيفائها	تحديد العقوبة متروك لولي الأمر
التوريث	لا تورث الحدود فإذا توفي الجاني سقط الحد	يورث الدية فإنها تنتقل للورثة من أهله	لا يورث
العفو	لا يجوز فيه العفو " لأنه حق لله "	يصح فيه العفو حتى إن بلغ الإمام	يصح فيه العفو
الإثبات	البينة والاعتراف	الإقرار أو البينة	أقوال المجني عليه أو الشهادة

س: ما الأساليب التي استخدمها الرسول ﷺ للتعزير؟

- استخدم الرسول أساليب متعددة في التعزير كالمقاطعة ،النفي ،الحبس ،الغرامة ،التوبيخ

1- المقاطعة :كما حدث للصحبة الثالثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك

2- النفي وهو : نقل المجرم من مكان إلى آخر " نفي الرسول ﷺ رجلا إلى البقيع "

3- الحبس: حبس الرسول رجلا يوما وليلة في تهمة

4- الغرامة : غرم رسول الله ﷺ مانع الزكاة

5- التوبيخ وتوجيه اللوم : وبخ رسول الله ﷺ بائع الطعام الذي أصابه المطر

## المجال السادس : التهذيب الدرس : الرابع الصفحة: 123

### الموضوع : حسن الخلق

س- بم يكمل الإنسان؟

- يكمل الإنسان بالأخلاق الكريمة

س- عدد أمثلة من مكارم الأخلاق. واذكر صورا لعفو النبي ﷺ.

✽ من مكارم الأخلاق " العفو عند المقدرة - الحلم - حفظ السر "

✽ من أمثلة خلق العفو عند رسول الله ﷺ :

1. عفو الرسول ﷺ عن عمير بن وهب الذي جاء المدينة بسيف مسموم يرد قتل الرسول ﷺ.

2. وعفوه ﷺ ثمامة أثال عندما قبض عليه الصحابة وربطوه في سارية المسجد .

3. وعفوه ﷺ عن قومه في فتح مكة

س- تحدث عن صفة " الحلم " عند نبي الله ﷺ.

- ضرب نبي الله ﷺ هود عليه السلام أروع الأمثلة في الحلم على قومه حيث أنه قابل إساءة

قومه له بالحسنى والمعاملة الطيبة.

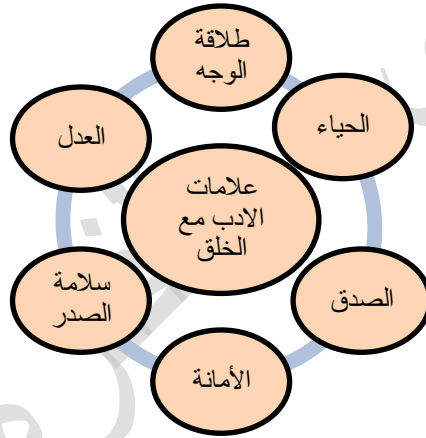
س- تحدث عن نموذج لحفظ السر من أخلاق الصحابة

ضرب الصحابي أنس بن مالك رضي الله عنه أروع المثل في حفظ سر الرسول ﷺ

س - ما أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة؟

الأخلاق الحسنة أفضل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة

س- ما علامات الأدب مع الخلق؟



س- ما فائدة الصدق في حياة الإنسان؟

- من فوائد الصدق " يقود صاحبه إلى الفلاح في الدنيا والآخرة "

س- عرف الأمانة؟

- الأمانة هي : " الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقا لله أم حقوقا للعباد "

س- من هو مخموم القلب؟

هو : النقي النقي الذي لا يحمل بداخله أثم ولا بغي ولا غل ولا حسد

س- عرف صفة العدل؟

- العدل هو : إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقص

س- ما المقصود بالحياء؟ وفائدة صفة الحياء للإنسان؟

- الحياء هو خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع التقصير

- من فوائد الحياء : يكسب صاحبه وقارا وهيبه ومحبة واحتراما في قلوب الناس

## المجال السادس :التهذيب الدرس : الخامس :الصفحة: 129 الموضوع : (بر الوالدين )

س- عدد ثمار بر الوالدين .

- ثمار بر الوالدين :

✽ دخول الجنة ✽ الوالد أوسط أبواب الجنة ✽ كفارة للذنوب ✽ البار بوالديه مستجاب الدعوة ✽ سبب لزوال الهموم وجلب السعادة

س- ما الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما؟

- من الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما .

✽ التلطف بالخطاب ✽ الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما ✽ عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما

س- هل ينقطع بر الوالدين بعد موتهما ؟

- لا يقتصر بر الوالدين على حياتهما بل يمتد بعد موتهما ويكون بالصلاة عليهما والاستغفار لهما وإنفاذ عهدهما وصلة الرحم الني لا توصل وإكرام صديقيهما .

س- ما هو العقوق ؟

- العقوق هو (كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول وفعل )

س-عدد بعض الصور المؤلمة لعقوق الوالدين .

- من الصور المؤلمة لعقوق الوالدين ✽ أن يحرمهما ✽ أن يهجرهما ✽ أن يحد النظر إليهما

س- لم قدم حق الأم على حق الأب .

قدم حق الأم على الأب :لما تحملته من الشدائد والأهوال ولما قاسته من الألم في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية

## المجال السادس :التهذيب الدرس : الخامس :الصفحة: 135 الموضوع : (حق الكبير )

س- مَنْ هو الكبير وَمَنْ هو المسن؟

- الكبير هو: من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوي أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً .  
- المسن هو: الشخص الضعيف الذي يحتاج إلي رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.

س- ما سبب تخصيص المسن بالعناية ؟

- سبب تخصيص المسن بالعناية لَمَّا كان حاله هو مظنة الإهمال والضجر والغضب .

س- ما مكانة المسن في الإسلام؟

- المسن المسلم ذو الشبهة له منزلة ومكانة متميزة في الإسلام وذلك لَمَّا ألبسه الله من ثياب الوقار .

س- كيف كان سلوك الصحابة - رضي الله عنهم - مع الكبير ؟

- سلوك الصحابة رضي الله عنهم مع الكبير :احترامه وتوقيره سواء أكان كبيراً في السن أم المنصب أو العلم أو الجاه. ومن ذلك موقف بن عباس مع رسول الله وموقف بن عباس مع زيد بن ثابت

س- كيف تكون رعاية المسن في المجتمع المسلم ؟

- للمسّن مكانته المميزة في المجتمع المسلم فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام ومن ذلك :

أ- أمر النبي ﷺ خادمه أنس : ( يا أنس أرحم الصغير ووقر الكبير )

ب- عندما جاء عمران بن حصين الى النبي ﷺ فأمر له بوسادة فأجلسه عليها

س- ما هي نظرة الإسلام للمسئ غير المسلم في بلاد الإسلام؟

- أمر الإسلام المسلمين أن يتعاملوا مع غير المسلمين بأخلاق الإسلام وقيمه وكتب التاريخ ومن ذلك موقف عمر بن الخطاب مع اليهودي المسن الذي عجز عن دفع الجزية فأسقطها عنه عمر وأكرمه وفرض له من بيت ما المسلمين

س- ما نظرة الحضارة الغربية للمسئ ؟

- تنظر الحضارة الغربية للكبير أنه عالة  
- قال (أفلاطون) العناية يجب أن تكون لأصحاب الأجساد السوية أما ما عادهم فيهملوا حتى يكون نصيبهم الموت.  
- قدم بعض علماء الغرب اقتراحا مفاده : ألا يعطى الشيوخ علاجا مكثقا إذا تجاوز سن معينة من أجل التعجيل بوفاته

س- تحدث عن بعض مظاهر توقير الكبير وتوقير المعلم .

10- من مظاهر توقير الكبير:

\* إنزاله منزلته اللائقة به

\* قضاء حاجته

\* تقديمه في الحديث علي غيره

\* نسلم علي القوم عامة ونخصه بالتحية خاصة.

11- بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم:

\* حسن الاستماع

\* مخاطبته بأدب ولطف

\* مناداته بلقب من ألقابه (أستاذي الجليل)

\* عدم إحداث شغب

س: ما جزاء الإحسان؟

- جزاء الإحسان في الإسلام الإحسان.

## مجال الثقافة الإسلامية الدرس : الرابع الصفحة : 143

### الموضوع : شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ ( ابن تيمية رحمه الله تعالى )

س- ما سمات ابن تيمية قبل بلوغه الحلم ؟

- تميز ابن تيمية قبل بلوغه الحلم بقوة الإدراك وسرعة الحفظ .

س- من هو شيخ الإسلام ابن تيمية ؟

- ابن تيمية هو أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي

س- متى ولد ابن تيمية ؟

- ولد يوم الاثنين 10 من ربيع الأول سنة 661 هـ بحران بين دجلة والفرات بأرض الشام .

س- لماذا لقب بـ " ابن تيمية " ؟

نسبة لام جده " محمد بن الخضر " كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظة تعظ الناس فلقب

بابن تيمية

س- ما مذهب ابن تيمية في البحث العلمي ؟

- كان مذهبه التوفيق بين المعقول والمنقول

س - ما مكانة ابن تيمية بين العلماء.

انتهت إليه الإمامة في العلم فأصبح أمام العلماء ومقصدهم

س: عدد بعضا من صفاته وأخلاقه.

كان مجتهدا في العلم واعمل والزهد والورع والشجاعة والكرم والتواضع والحلم.

س- عدد بعضا مما تعرف من مؤلفات ابن تيمية .

- من مؤلفاته وجهوده في خدمة العلم :-

- 1- الاستقامة 2- العقيدة الوسطية 3- بيان تلبيس الجهمية 4- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح
- 5- السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية .

س- اكتب تلاميذ ابن تيمية .

- من أشهر تلاميذه :- ابن قيم الجوزية - ابن كثير - أبو الحجاج يوسف المزني - أبو عبد الله الذهبي

س- ما المحن التي تعرض لها ابن تيمية في حياته ؟

- المحن التي تعرض لها ابن تيمية :-

- 1- التصدي لأهل البدع والأهواء . 2- الجهاد ضد أعداء الإسلام 3- تعرضه للسجن بسبب تمسكه بالحق

س- ما المعارك التي شارك فيها ابن تيمية ضد التتار؟

من المعارك التي جاهد فيها ابن تيمية ضد التتار:

شارك في فتح عكا و دافع عن دمشق وقاثل في معركة " شقحب " في رمضان سنة 702 هـ

س- لماذا سجن ابن تيمية؟

طالب ابن تيمية قادة المسلمين بعد الفراغ من قتال التتار والقضاء عليهم أن يواصلوا الجهاد ضد الأمراء الذين عاونوا التتار من المسلمين فأشعل ذلك عليه الحقد والحسد وعرضه للفساد والمكائد فسجن وعذب

س- من قائل العبارة التالية؟ وما مناسبتها؟

( ما يصنع أعدائي بي ؟ أن جنتي وبستاني في صدري ، أين رحلت فهي معي لا تفارقتي ، إن حبسي خلوة ، وقتلي شهادة ، وإخراجي من بلدي سياحة ) ؟

القائل : ابن تيمية / المناسبة : عندما تعرض للسجن والتعذيب بسبب إصراره على الحق

س- متى توفي ابن تيمية ؟

- توفي في 20 من ذي القعدة ( 728 ) هـ وعمره 67 عاما وشهد جنازته خلق كثير قيل بلغ 500 ألف إنسان.

س: اكتب الدروس المستفادة من حياة ابن تيمية.

من الدروس والعبر المستفادة من حياة ابن تيمية :-

- أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد
- علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم و غزارة الاطلاع
- الدعوة إلى الله تعالى من أولويات العالم الفقيه .

## المجال السابع :الثقافة الإسلامية الدرس : الخامس الصفحة: 148

### الموضوع: حقوق الإنسان في الإسلام

س- عرف الحقوق.

- الحقوق هي : تلك المميزات التي كفلها الإسلام للناس جميعا على أنهم خلق لله - تعالى - وأبناء رجل واحد كرمه الله وخلق في أحسن تقويم.

س- بين فيما تتمثل إنسانية الإنسان في الإسلام.

- تتمثل إنسانية الإنسان في الإسلام:

- وحدة الجنس البشري
- إلغاء نظام الطبقات
- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس
- تحريم الاعتداء على النفس

س- ما الحقوق في الإسلام؟

- الحقوق المشروعة في الإسلام:

❖ حق الحياة ❖ حق صيانة المال ❖ حق العرض ❖ حق الحرية  
❖ حق المأوى ❖ حق التعلم ❖ حق إبداء الرأي

س- عدد بعضاً من النصوص الدالة على حقوق الإنسان.

- من النصوص التي وثقت لحقوق الإنسان في الإسلام:

❖ وردت نحو 40 آية في القرآن الكريم تنهى عن الإكراه والكرهية

❖ كفل الإسلام العدل والعدالة ورفع الظلم.

❖ أمر الإسلام بحفظ الحياة وتوفير أسبابها للإنسان

س- تحدث بإيجاز عن مشكلة حقوق الإنسان في القوانين الأوروبية.

- ظهرت مشكلة الحقوق والواجبات في القوانين الأوروبية حيث أنها تنص على:

❖ استحقاق المرأة نصف الرجل عن العمل ذاته

❖ منع المرأة من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنسب إلى عائلة زوجها.

❖ تمنع القوانين المرأة من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أن هذا المال ليس موهوباً

منها لزوجها عند الزواج وليس من الأموال المشتركة

س- كيف ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات؟

6- ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات على النحو التالي:

❖ المساواة في مجال المسؤولية والجزاء

❖ المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية

❖ المساواة في الحقوق العامة

## المجال السابع :-الثقافة الإسلامية الدرس : السادس الصفحة 154

### الموضوع : منجزات الحضارة الإسلامية ورجالاتها

س- ما هو مفهوم الحضارة؟

- مفهوم الحضارة: تُعبّر الحضارة عن المستوي الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما

س عدد بعضاً من الحضارات التاريخية القديمة

❖ تمثلت حضارة العرب في التراث القديم على حضارات : معين وسبأ وحمير في بلاد اليمن وحضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني.

❖ بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية أيضاً بالعلوم النقلية أو الشرعية.

- بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق:

\*في الأدب \*في الفنون والعمارة \*في فن الأحرف العربية.

س: عدد بعضاً من المجالات الشاهدة على التاريخ العريق.

1- في الأدب : تطور في العصر العباسي تطوراً كبيراً في مجالات الشعر والنثر

2- في الفنون والعمارة : في العصر الأموي والعباس وفي الاندلس اهتموا في مجال التشييد والتعمير وظهر فن العمارة والزخرفة وخاصة في المساجد والقصور والقباب

3- في فن الأحرف العربية : صار الخط العربي فناً رائعاً فنجده نماذجاً في الاندلس في قصر الحمراء والمساجد



س- اذكر دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية.

- دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية:

\*أكد علي مبادئ الحرية والمساواة.

\*أحل الأخوة الإسلامية

\*منح الإسلام المرأة حقوقاً واسعة.

س- ما هي منجزات الحضارة الإسلامية ؟ ورجالها

منجزات الحضارة الإسلامية: \*الفكر \*الاجتماع \*الطب \*الملاحة \*الجغرافيا \*الفيزياء والكيمياء.

العلم	رجاله
الفكر	الحسن البصري - ابوحنيفة النعمان
الاجتماع	ولي الدين بن خلدون مؤسس علم الاجتماع وصاحب كتاب " مقدمة بن خلدون "
الطب	الحسين بن علي بن سينا - ابو بكر الرازي ( الملقب بجالينوس العرب )
الملاحة	احمد بن ماجد الملقب " باسد البحار " له كتاب هو " الفوائد في أصول علم البحر والقواعد "
الفلسفة	ابو يعقوب بن اسحاق الكندي
الجغرافيا	محمد بن عبدالرحمن الأديسي (مؤسس علم الجغرافيا) وعلي بن الحسين المسعودي المؤرخ الجغرافي
الفيزياء والكيمياء	محمد بن الحسن بن الهيثم ( اول من بين حقيقة الضوء ورؤية الأجسام وإليه ينسب اختراع الكاميرا وهول من شرح العين تشريح كامل )

س- كيف كان الاعتزاز بالإسلام ديناً

- الاعتزاز بالإسلام بسبب أنه يحقق للناس العزة والكرامة وهو دين العدل والإنصاف.

س: لماذا يتحلى المسلم بالثقة بالنفس؟

تعزيز الثقة بالنفس أسوة بأجدادنا: لأن تاريخهم امتلأ بالدروس والعبر والاشراقات التي تضيء للأجيال الطريق.

س: علل: مكانة السابقين من أجدادنا المسلمين في أعلى مكانة إلى اليوم.

بسبب التزامهم بأخلاق النبوة وإبداعهم في نقل الدعوة والهدى الى البشرية جمعاً

س: كيف استفادة الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية ؟

- استفادة الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية بعد ظهور الإسلام

1- بسبب العلاقات التجارية حيث أصبحت بغداد مركز للتعايش السلمي مع القوميات المختلفة.

2- كذلك من خلال الأندلس

3- وعن طريق الحروب الصليبية وما نقلوها من المنجزات العلمية لدى المسلمين وكان في مقدمة ما نقلوه

صناعة الزجاج وصناعة الذهب والفضة وصناعة طبع النقوش