

قواعد الصف العاشر (الفضل الثاني)

Unit 7

① القاعدة الأولى: Conditional (If)

zero	1	2	3
<p>* If it is cloudy, it rains.</p> <p>* If you heat water, it boils.</p> <p>تستخدم هذه الحالة للحقائق العلمية</p> <p>إذا كان الفعل بعد if في المضارع نضع will + inf.</p> <p>If she studies, she will pass.</p>	<p>الحالة الثانية: إذا كان الفعل بعد if في الماضي البسيط نضع would + inf.</p> <p>If she studied, she would pass.</p>	<p>الحالة الثالثة: إذا كان الفعل بعد if في الماضي التام نضع would have + P.P.</p> <p>If she had studied, she would have passed.</p>	

* Choose :-

- If Naser _____ early, he wouldn't miss the bus.
- Ⓐ had come Ⓑ came Ⓒ will come Ⓓ comes.

بجوابه و هو would + inf في الجزء الثاني من الجملة

* Correct the mistakes:

- I would go to the beach if it is sunny outside.
- will go ... is sunny outside

Unless if you don't run fast, you won't win the match.

عند استخدام unless بدلاً من if تكون الجملة بعد unless في النفي ثم الجزء الثاني من الجملة يكون مضمناً.

Unless you run fast, you won't win

مثال IF you don't sleep well, you won't be active tomorrow.

Unless you sleep well, you won't be active tomorrow.

Unit 8

I wish القاعدة الأولى : للتعبير عن

التمني في المستقبل

I wish Alia would visit us next Monday

would + inf

التمني في الحاضر

I wish Alia could visit us now.

could + inf.

التمني في الماضي

I wish Alia had visited us last week.

had + PP

* هل دائماً نستخدم wish للتعبير عن التمني؟ لا، هناك كلمة بديلة
مثل: It's time / Imagine / if only / suppose

القاعدة الثانية : Modals استخدام

يكون الفعل دائماً مع، بعد هذه الكلمات :

have to (don't have to), has to (doesn't have to),
had to (didn't have to), must → mustn't, should →
shouldn't.

مثال • You mustn't smoke in Public places.

* Choose Correct

• They don't have to using that kind of cameras.
use

Unit 9

القاعدة الأولى: قاعدة الكلام المنقول (غير المباشر)
Reported Speech

أي مضارع يتحول الى ماضى حتى الافعال المساعدة

مضارع play/plays → played ماضى

مضارع is/am/are playing → was/were playing ماضى

مضارع has/have played → had played ماضى

This → that
today → that day
Yesterday → the day before
Tomorrow → the day after

Can → could
shall → should
will → would

• Sara: "I am playing tennis tomorrow with my sister"

Sara said that she was playing... the next day with her sister

correct

* Dana said that she plays the piano with Mona.
↓
played...

القاعدة الثانية: It's (adj.) + (to + inf.) ...

مثال • It's bad to laugh at people.

* Correct :-

1- It's importantly to study hard.

↓
important

2- It's good helping the poor and needy.

مثال

↓
to help.

Unit 10

القاعدة الأولى : (الافعال المركبة Phrasal Verbs)

get
فعل مركب
دي

get up
فعل مركب

set off ينطلق

check in يعيّن الجواز

take off تعلق الطائرة

pick up يتوصّل

drop off ينزل سيارته

turn up يخفض

touch down تهبط الطائرة

knock off يصطدم

على السفر
المركبة

• الأفعال المركبة ← هي عبارة عن أفعال عادية ومضاف لها حرف جر.

* Choose :-

• Where did your mother drop you ——— yesterday?

a off

b up

c down

d in

القاعدة الثانية : تحويل الصفة إلى حال

* The girl is slow.

الصفة تستخدم لوصف الاسم

* She walks slowly.

الحال يستخدم لوصف الفعل

lucky → luckily

quick → quickly

weak → weakly

bad → badly

beautiful → beautifully

كل الصفات تنطبق على القاعدة (تقول الحال بإضافة (يا))

للصفات ، الحال حالة شاذة

good → well

fast → fast

hard → hard

little → little

late → late

القاعدة الثالثة : إضافة صيغة بعد used to

didn't use to

* Choose :-

Soud used to plays tennis in the past.

play

صيغة (ع)

Unit 11

القاعدة الأولى : المبنى للجهول
Passive Voice

ع, صاع

• Fatma eats dinner.

Dinner is eaten

* Corrected Papers are correcting by the teacher.
↓
corrected

ع, صاع

• Fatma ate dinner.

Dinner was eaten.

• The teacher corrected the papers.

The papers were corrected.

ع, صاع

• Fatma will eat dinner.

Dinner will be eaten.

• She must start the project.

The project must be started.

ع, صاع

• Shahad is writing the letter.

The letter is being written.

• She is using the colours for painting.

The colours are being used.

ع, صاع

• She has written the homework.

The homework has been written.

* Choose:

This building has _____ built in the late 1920s.

(a) was

(a) be

(b) been

(c) being

Unit 12

القائمة الأولى Phrasal Verbs

take after	يشبه
take back	يستعيد
take off	تقلع الطائرة
take out	يخرج الشخص
take over	يتسلم العمل
take up	يأخذ من الرواية

* Choose :-

- My mother promised to take me _____ after the exams.
- (a) off (b) up (c) out (d) over

القائمة الثانية: الضائير الموصولة Relative Pronouns

who ① للعاقل الفاعل	whom ② للمفعول العاقل	which That ③ لغير العاقل فاعل أو مفعول	whose ④ للملكية
---------------------------	-----------------------------	---	--------------------

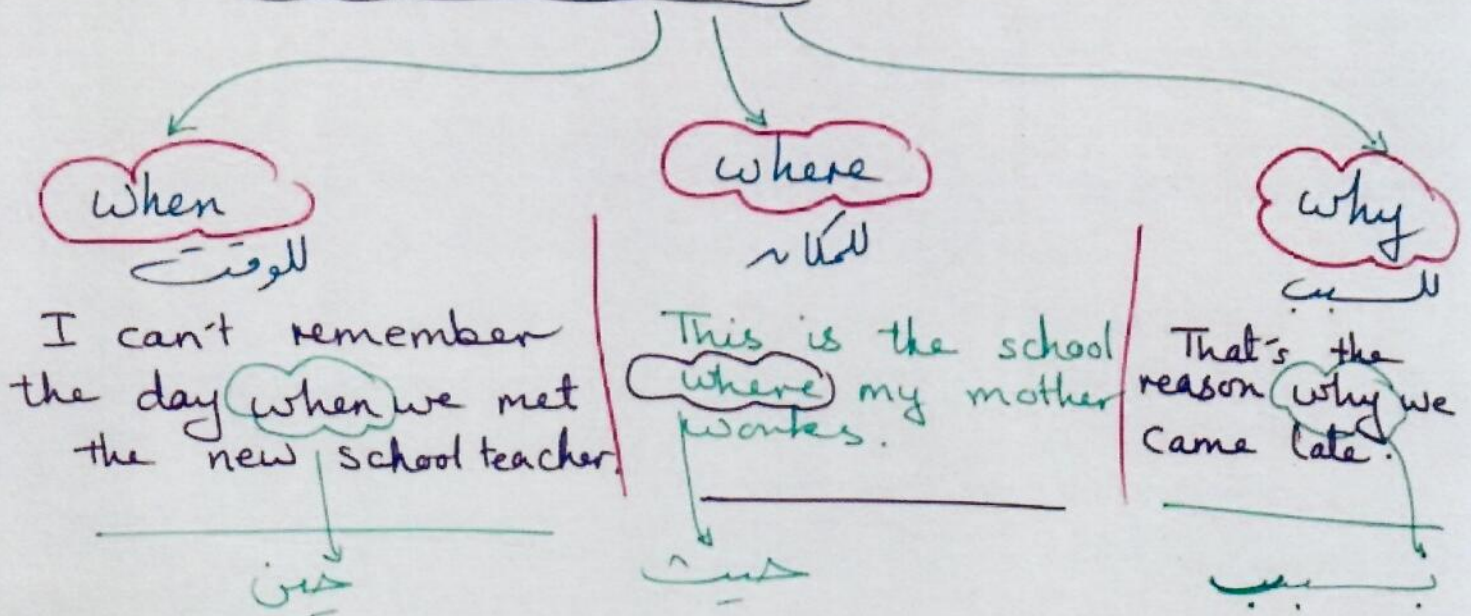
① That's Mr. Maha who teaches us English.

② This is my friend whom you saw in the party.
ونلاحظ بأنه للمفعول به كما هو واضح في الجزء الثاني من الجملة

③ I bought the car which is very expensive.

④ I visited Sara whose house is nextdoor.
الملكية للمنزل يعود لسارة

القاعدة الثانية ← استخدام الأسماء الوصلية كأدوات ربط



القاعدة الثالثة : قاعدة (IF) الحالة الثالثة

IF → **had + P.P.** , would have + P.P.

إذا كان الفعل بعد (if) في الماضي التام (القرن + had الثالث) ، نضع في الجزء الثاني من الجملة would have وبعده نصرف في الثالث.

If I had known, I would have attended

تم بحمد الله