

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة عيسى عبد الله الهولي للبنين  
قسم اللغة العربية

# اللغة العربية

للمنصف العاشر

للعام الدراسي 2016 / 2017م

الفصل الدراسي الثاني

# القواعد النحوية

إعداد

رُشدي عُـلـوانـي

الموجه الفني  
د/ مصطفى عطيه

رئيس القسم  
معتهد عبد الحميد

مدير المدرسة  
متعب شجاع العتيبي

**تعريفه :** هو مصدر من لفظ الفعل ، يأتي بعد الفعل لتأكيد ، أو بيان نوعه أو بيان عدد مرات حدوثه ، وهو منصوب دائماً.

إعرابه	نوعه	المفعول المطلق	الأمثلة
مفعول مطلق منصوب	مؤكد للفعل	ترتيلاً	{ ورتل القرآن ترتيلاً }.
	مؤكد للفعل	إشراقاً	في الصباح تشرق الشمس إشراقاً.
	مبين للنوع	حبا	وتحبون المال حباً جماً.
	مبين للنوع	تأمل	وقفت أتأمل شاطئ الكويت تأمل العاشق.
	مبين للعدد	دورتين	دار اللاعبون حول الملعب دورتين كاملتين.

نستنتج من الأمثلة السابقة أن المفعول المطلق له ثلاثة أنواع :

- ( مؤكد للفعل ) : إذا لم يأت بعده وصف يعينه أو إضافة تحده ، كما في ( ترتيلاً - إشراق ) .
- ( مبين للنوع ) : هو الذي يأتي بعده وصف أو تحديد ، كما في ( حبا - تأمل ) .
- ( مبين للعدد ) : هو الذي يبين عدد مرات حدوث الفعل ، كما في ( دورتين ) .

### ما ينوب عن المفعول المطلق

أحياناً قد لا يأتي في الكلام مفعول مطلق من نفس حروف فعله كما بينا ، ولكن يأتي بلفظ مختلف عن لفظ الفعل ، لوجود علاقة معينة بين هذا اللفظ وبين المفعول المطلق الأصلي ، ونسمى هذا اللفظ : ( نائب عن المفعول المطلق ) .

ومن هذه الألفاظ التي تنوب عن المفعول المطلق :

الإعراب	السبب	النائب عن المفعول المطلق	الأمثلة
نائب عن المفعول المطلق منصوب	لأنه مضاف لمصدر الفعل (الراحة)	كل	شعرت كل الشعور بالراحة.
	لأنه مضاف لمصدر الفعل (التخلص)	بعض	تخلصت بعض التخلص من الكسل.
	لأنه صفة للمفعول المطلق المحذوف (انطلاقاً)	سريعاً	انطلقت إلى عملي سريعاً.
	لأنه اسم عدد مضاف لمصدر	عشرات	خرجت إلى الخليج عشرات المرات.
	لأنه مرادف للمفعول المطلق (عشقا)	حبا	لقد عشقت الخليج حباً.
	لأنه اسم إشارة يشير إلى مصدر الفعل	ذلك	أحبته ذلك الحب لأنه يستحق.
	لأنه يعود على مصدر ( أداء )	الضمير في (يؤده)	أديت أداءً لم يؤده غيري.

## تدريبات على المفعول المطلق

س1- ( اهتمت المدرسة اهتماما كبيرا بتوفير وسائل الراحة للطلاب ، ليجتهدوا كل الاجتهاد في الدراسة. )  
أخرج من الجملة السابقة ما يأتي :

- مفعولا مطلقا وبين نوعه.....
- نائب عن المفعول المطلق واضبطه.....

س2- حدد المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي ، مبينا نوعه:

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		أ - تقذف البراكين الحمم قذفا مستمرا.
		ب - اسع إلى المجد سعيا.
		ج - خطا البطل في بداية السباق أربع خطوات.

س3- أكمل كل جملة حسب المطلوب أمامها :

- تُحقِّقُ دولة الكويت التنمية..... (مفعول مطلق مبين للنوع)
- نصلي في اليوم والليلة..... (مفعول مطلق مبين للعدد)
- تبعدنا الصلاة عن المنكر والفحشاء..... (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

س4- بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي ثم اضبطه :

- فلا تميلوا كل الميل.....
- واذكروا الله كثيرا.....
- اعترف المتهم بذنبه إقرارا.....
- فهتم الموضوع بعض الفهم.....

س5- صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- تُنمِّي القراءة العقل نماءً.....
- قَدَّرَتِ الدولة علماءها تقديران كبيران.....
- ترتقي الشعوب بأخلاقها ترقيا.....
- سُررْتُ بنجاحي كلُّ السرور.....

س6- صغ جملتين من إنشائك بحيث تشتمل الأولى على مفعول مطلق ، والثانية على نائب للمفعول المطلق.

- .....
- .....

## الفعل اللازم والمتعدي

ينقسم الفعل باعتبار وظيفته في الجملة إلى نوعين : ( فعل لازم وفعل متعدي )

**\* الفعل اللازم:** هو الفعل الذي يلتزم برفع فاعله ولا يحتاج إلى نصب مفعول به.

مثل ← نجح الطالب في الامتحان.

فالفعل ( نجح ) فعل لازم لأنه رفع فاعله ( الطالب ) ولم ينصب مفعولا به.

ومثل ← ظهر الحق وزهق الباطل

الفاعلان ( ظهر - زهق ) كلاهما لازم لأن كلا منهما رفع فاعله فقط.

ومثل ← انتقل الإسلام من جزيرة العرب إلى العالم أجمع بفضل جهاد المسلمين الأوائل.

فالفعل ( انتقل ) فعل لازم لأنه رفع فاعله ( الإسلام ) ولم ينصب مفعولا به.

**\* الفعل المتعدي:** وهو الفعل الذي يرفع فاعلا ويتعداه إلى نصب مفعول به.

مثل ← تعلم الطالب قيمة المحافظة على الوقت.

فالفعل ( تعلم ) فعل متعدي لأنه رفع فاعله ( الطالب ) ونصب مفعولا به ( قيمة ).

ومثل ← قوله تعالى: { إنما يخشى الله من عباده العلماء }

فالفعل ( يخشى ) فعل متعدي لأنه رفع فاعله المتأخر ( العلماء ) ونصب مفعولا به متقدما لفظ الجلالة ( الله ).

**\*\* والسؤال الآن : هل يجوز تحويل الفعل من لازم إلى متعدي ؟**

ج ← نعم ، الفعل اللازم من الممكن أن يصبح متعديا يرفع فاعلا وينصب مفعولا به.

وذلك ما يسمى بـ ( تعدية الفعل اللازم )

وهذه التعدية تكون بطريقة من اثنتين :

- زيادة همزة في أول الفعل اللازم ، مثل : ( ضعف المريض ) ← ( أضعف المرض المريض )

- تضعيف الحرف الثاني ، مثل : ( رجع المال لصاحبه ) ← ( رجّع اللصّ المال لصاحبه )

تدريب : أكمل الجدول التالي بتحويل كل فعل لازم إلى متعدي.

أمثلة الفعل اللازم	الفاعل	أمثلة الفعل بعد تعديته	الفاعل	المفعول به
- ظهرت نتيجة الامتحان.	نتيجة			
- ذهب الطالب إلى المدرسة.	الطالب			
- فرح المريض بالشفاء.	المريض			
- خرج المهندسون من الجامعة.	المهندس			
- خرج الطالبان من الصف.	الطالبان			
- حزن الأب لمرض ابنه.	الأب			

## أنواع الفعل المتعدي

الأفعال المتعدية لها ثلاثة أنواع هي:

أولا : أفعال متعدية لمفعول واحد :

، وهذا هو الغالب في اللغة ، وأمثلتها عديدة لا حصر لها ومن هذه الأمثلة :

الأمثلة	الفعل	الفاعل	المفعول به
- حفظ المسلم القرآن الكريم كاملا.	حفظ	المسلم	القرآن
- وإذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن	ابتلى	ربه	إبراهيم
- يا أحمد : افهم القاعدة جيدا	افهم	ضمير مستتر تقديره أنت	القاعدة

ثانيا : أفعال متعدية لمفعولين ، وهي قسمان :

1- أفعال متعدية لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر. وقد صنفها العلماء إلى :

أ - أفعال تفيد الشك والرجحان ، ومنها : ( ظن - حسب - خال - زعم - هب - جعل )

الأمثلة	الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
- ظن الطالب الامتحان سهلا.	ظنّ	الطالب	الامتحان	سهلا
- يحسبه الظمان ماء.	يحسب	الظمان	الضمير (الهاء)	ماء
- خلت الشجرة في الظلام شبعا.	خال	التاء	الشجرة	شبعا
- زعمتني شيخا ولست بشيخ.	زعم	مستتر تقديره (هي)	الضمير (ياء المتكلم)	شيخا

ب- أفعال تفيد اليقين ، ومنها : ( علم - وجد - رأى - ألقى - درى )

الأمثلة	الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
- علم المؤمن العبادة طريق الجنة.	علم	المؤمن	العبادة	طريق
- زرت الأبراج فوجدتها شامخة.	وجد	تاء الفاعل	الضمير ( الهاء )	شامخة
- رأيت الصدق منجيا.	رأى	تاء الفاعل	الصدق	منجيا
- ألقى القاضي المتهم بريئا.	ألقى	القاضي	المتهم	بريئا
- قال الأب لابنه دريتك منشغلا عن دروسك.	درى	تاء الفاعل	ضمير كاف الخطاب	منشغلا

ج - أفعال تفيد التحويل ، ومنها : ( اتخذ - جعل - صير - حوّل )

الأمثلة	الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
- اتخذ المعلم الطلاب أصدقاء له.	تخذ	المعلم	الطلاب	أصدقاء
- واتخذ الله إبراهيم خليلا.	اتخذ	الله	إبراهيم	خليلا
- ولما تجلّى ربه للجبل جعله دكا.	جعل	الضمير المستتر	الضمير ( الهاء )	دكا
- يصير الخبز الدقيق خبزا.	يصير	الخباز	الدقيق	خبزا
- الأمهات يحولن متاعب الحياة سرورا.	يحولن	نون النسوة	متاعب	سرورا

## 2- أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، ومنها : ( كسا - ألبس - أعطى - منح - منع - سأل ) :

الأمثلة	الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
- كسا الربيع الأرض سندسا.	كسا	الربيع	الأرض	سندسا
- ألبسك الله ثوب العافية.	ألبس	الله	ضمير كاف الخطاب	ثوب
- أعطيت الفقير صدقة.	أعطى	تاء الفاعل	الفقير	صدقة
- لقد منحتنا الطبيعة كنوزا غالية.	منح	الطبيعة	ضمير ناء المفعولين	كنوزا
- منعت الأمطار الناس التمتع بالعيد	منع	الأمطار	الناس	التمتع
- المذنبون يسألون الله التوبة والمغفرة	يسألون	واو الجماعة	الله	التوبة

## ثالثا : أفعال متعدية لثلاثة مفاعيل ، ومنها : ( أرى - أعلم - أنبأ - أخبر - خبر ) :

الأمثلة	الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني	المفعول به الثالث
أعلمت الطالب الدرس سهلا	أعلم	تاء الفاعل	التابع	الدرس	سهلا
أريت خالدا الصدق محبوبا	أرى	تاء الفاعل	خالدا	الصدق	محبوبا
خبرنا المذيع الأخبار صادقة	خبر	المذيع	ناء المفعولين	الأخبار	صادقة

## تدريبات

### س1- ضع خطاً تحت الفعل في كل جملة مما يأتي ثم حدد نوعه من حيث اللزوم والتعدي.

- أ- الأمم المتحدة تحافظ على تراثها القديم .
- ب- الأم تحنو على صغارها بعاطفة فطرية.
- ت- تقدم لنا التكنولوجيا كل جديد ومفيد لنا في حياتنا.
- ث- أسهم العلم الحديث في رقي الجنس البشري.
- ج- تقاوم فلسطين منذ سنين المحتل الصهيوني .
- ح- يا أحمد : احمل رسالة العلم على خير وجه.

### س1: اجعل المبتدأ والخبر في كل مما يأتي مفعولين في جملة من إنشائك مع الضبط.

- الكتابان مفيدان.
- معلمو المدرسة متميزون.
- أبوك ذو علم وحكمة.
- الأمهات صبوراً على أبنائهن.

### س2: صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- حسب المعلم طلابه مشغولون عن الحصة.
- جعل الله الجنة ثواب للفائزين.

### س3- أكمل الجدول الآتي :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
- ظنَّ القاضي المتهم بريئاً.				
- منحت الأم طفلها الصغير حبا وحنانا.				
- وجدت العلم النافع سبيلا لتحقيق المجد.				
- التدخين يمنع الشباب التمتع بالصحة الكاملة.				
- رأى الطالب المذاكرة ضرورة للنجاح.				

### المفعول به

**تعريفه :** هو الاسم الذي يقع عليه الفعل ، وهو منصوب دائما ، ومن علامات نصبه ( الفتحة أو الياء أو الكسرة ).

ويأتي المفعول به على عدة صور في الكلام ، منها :

#### 1- يأتي اسما معربا منصوبا وعلامة نصبه :

- **الفتحة :** إذا كان مفردا أو جمع تكسير ، مثل : ( أكرمْتُ محمدًا - يرفع العلمُ بيوتًا لا عماد لها )
- **الياء :** إذا كان مثنى أو جمعا مذكرا سالما ، مثل : ( شاهدتُ المبارتين - كرمت المدرسةُ الفانقين )
- **الكسرة :** إذا كان جمعا مؤنثا سالما ، مثل : ( شاهدتُ المباريات - حضر الأميرُ المناسبات كلها )

#### 2- يأتي اسما مبنيًا في محل نصب مفعول به ، وذلك من مثل الحالات الآتية :

- **الضمائر المتصلة ( الهاء / الكاف / الياء / الناء ) :** مثل : ( أكرمته - أكرمته - أكرمني - أكرمني )
- **الضمائر المنفصلة ( إياك / إيانا / إياكم ..... ) :** مثل : ( إياك نعبد - نصح المعلم إيانا - أحذر إياكم )
- **أسماء الإشارة ( هذا / هذه / هذان / هاتان / هؤلاء / أولئك / ذلك / تلك ) ، مثل :** ( رأيتُ هذا النجم )
- **الأسماء الموصولة ( الذي / التي / اللذان / اللتان / الذين / اللاتي ..... ) ، مثل :** ( شاهدتُ الذين تفوقوا )

#### 3- يأتي مصدرا مؤولا ، وهو المصدر المكون من ( أن + الفعل المضارع )

مثل : ( أنصح أن تتعلم علما نافعا ) ، ( أن تتعلم ) مصدرا مؤول في محل نصب مفعول به للفعل ( أنصح ) ، لأن تقدير الكلام ( أنصح التعلم علما نافعا )

ومثل : ظنَّ الطالبُ الامتحانَ أن ينتهي في الساعة التاسعة. ( أن ينتهي ) مصدر مؤول في محل نصب مفعول به ثان للفعل ظنَّ ، والتقدير : ظنَّ الطالبُ الامتحانَ منتهيا في الساعة التاسعة.

### العامل في المفعول به :

يقصد بالعامل ذلك المُسبَّب الذي يجعل في الجملة مفعولا به ، وهناك ثلاثة عوامل للمفعول به في الكلام وهي :

#### 1- الفعل المتعدي لمفعول واحد ، وذلك مثل :

- ( كتب الطالب الدرس ) فقد جاءت كلمة ( الدرس ) مفعولا به منصوب بالفتحة ، والعامل فيه الفعل ( كتب ).
- ( كَرَّمَ الله الوالدين ) ، جاءت كلمة ( الوالدين ) مفعولا به منصوب بالياء ، والعامل فيه الفعل ( كَرَّمَ ).
- ( يعاقب الله الكافرين بالنار ) ، جاءت كلمة ( الكافرين ) مفعولا به منصوب بالياء ، والعامل فيه الفعل ( يعاقب ).
- ( خلق الله السموات والأرض ) ، جاءت كلمة ( السموات ) مفعولا به منصوب بالكسرة ، والعامل فيه الفعل ( خلق ).

## 2- الفعل المتعدي لمفعولين أو ثلاثة ، وذلك مثل :

- ( حسب الأب ابنه نائما ) ، جاء ( ابنه - نائما ) مفعولين ، والعامل فيهما الفعل ( حسب ) .
- ( أنبأتك الحقيقة كاملة ) ، جاء ( كاف الخطاب / الحقيقة / كاملة ) ثلاثة مفاعيل ، والعامل فيها الفعل ( أنبأ ) .

## 3- المصدر الصريح : وذلك مثل :

- ( حبك العلم دافعك إلى البحث فيه ) فقد جاءت كلمة ( العلم ) مفعولا به ، والعامل فيه المصدر الصريح ( حب )
- ( ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض ) فقد جاءت كلمة ( الناس ) مفعولا به ، والعامل فيه المصدر الصريح ( دفع )
- ( إتقائك العمل سبيل لنيل الثواب من الله ) جاءت كلمة ( العمل ) مفعولا به ، والعامل فيه المصدر الصريح ( إتقان )

## تدريبات

س1- حدد المفعول به في كل جملة مما يأتي ، ثم بين علامة إعرابه والعامل فيه كما في المثال الأول.

الجملة	المفعول به	علامة إعرابه	العامل فيه
إن ينصركم الله فلا غالب لكم.	كاف الخطاب في (ينصركم)	ضمير مبني في محل نصب	الفعل المتعدي (ينصر)
قرب العلم المسافات بين أنحاء العالم.			
من الكبائر شتم الرجل والديه.			
كرمت المدرسة المتفوقين.			
يحترم الابن البار أبويه اعترافا بحقهما.			

س2- وظف الكلمات ( الشباب - السيئات - العمل ) مع الضبط في جمل من إنشائك بحيث تكون :

- الأولى : مفعولا به لفعل متعد لمفعول واحد : .....
- الثانية : مفعولا به لفعل متعد لمفعولين : .....
- الثالثة : مفعولا به لمصدر صريح : .....

س3- صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- يبرُّ الابن والداه اعترافا بحقهما عليه.
- كرمّت الدولة الأمهات المثاليات.
- إنفاقك المال في سبيل الله يدخلك الجنة.
- حاسب المدير المسؤولون عن الحادثة.



## الفعل الصحيح والفعل المعتل

ينقسم الفعل بحسب نوع حروفه إلى قسمين :

**1- الفعل الصحيح :** هو الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من حروف العلة الثلاثة ( والواو - الألف - الياء ).

ولهذا الفعل ثلاثة أنواع هي :

- **الصحيح المهموز :** ما كان أحد حروفه الأصلية حرف الهمزة ، مثل : ( أكل ، أخذ ، سأل ، سأم ، بدأ ، برأ ) .
- **الصحيح المضغف :** ما كان به حرف مشدد ، مثل : ( مَدَّ ، مَرَّ ، خَصَّ ، فَكَّ ، عَضَّ ، مَنَّ ، نَمَّ ، عَمَّ ، هَبَّ ) .
- **الصحيح السالم :** ما سلمت حروفه من الهمزة والتضعيف ، مثل ( كتب ، شرب ، فهم ، سمع ، ذهب ، علم ) .

**2- الفعل المعتل :** هو الفعل الذي كان أحد حروفه الأصلية حرف من حروف العلة ( والواو - الألف - الياء ) .

ولهذا الفعل أربعة أنواع هي :

- **المعتل المثال :** ما كان حرف العلة في أوله ، مثل : ( وجد ، وعد ، وزن ، يُئس ، يسر ، يمن ) .
- **المعتل الجوف :** ما كان حرف العلة في وسطه ، مثل : ( باع ، صام ، جاء ، نام ، قام ، هام ، دان ) .
- **المعتل الناقص :** ما كان حرف العلة في آخره ، مثل : ( سعى ، هدى ، مشى ، دعا ، غزا ، رنا ، سما ) .
- **المعتل اللفيف :** ما كان به حرفان من حروف العلة ، وله شكلان :
  - أ- **اللفيف المقرون :** ما اقترن فيه الحرفان المعتلان ( ما كان ثانيه وثالثه حرفي علة ) .  
مثل : ( هوى ، غوى ، نوى ، ثوى ، كوى ) .
  - ب- **اللفيف المفروق :** ما افترق فيه الحرفان المعتلان ( ما كان أوله وثالثه حرفي علة ) .  
مثل : ( وعى ، وهى ، وشى ، وقى ، ونى ) .

**ملحوظة :** إذا أردنا أن نحدد نوع الفعل (صحيح أو معتل ) لابد أن نأتي بأصله الثلاثي في زمن الماضي.

- مثل : ( يستمر ) أصله الثلاثي ( مرّ ) وبالتالي فهو فعل ( صحيح مضغف ) .
- ومثل : ( يتعاون ) أصله الثلاثي ( عان ) ، وبالتالي فهو فعل ( معتل أجوف ) .
- ومثل : ( يستخرج ) أصله الثلاثي ( خرج ) ، وبالتالي فهو فعل ( صحيح سالم ) .

## تدريبات على الفعل الصحيح والمعتل

**س1- حدد الفعل في كل جملة مما يأتي ثم بين نوعه من حيث الصحة أو الاعتلال كما في المثال الأول.**

نوعه	الفعل	الجملة
صحيح سالم	يقدر ، أصله ( قدر )	يقدر الإسلام دور المرأة.
		عرّ الإسلام المرأة بعد مهانتها في الجاهلية.
		آمن الرجال والنساء بدعوة الإسلام.
		وقفت أسماء أمام أبي جهل بكل شجاعة وثبات.
		التاريخ يدون بحروف من نور مآثر المرأة المسلمة.
		اهتدى العرب للإسلام بفضل الله ورحمة رسوله (ﷺ).
		نوى الرسول (ﷺ) الهجرة بسبب عناد قريش وتحديهم له.

## س2- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها.

- أحب الناس إلى الله من ..... في حاجة الناس.
- ..... الطالب دراسته باسم الله.
- من ..... وجد ومن زرع حصد.
- من ..... رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه.
- فعل معتل ناقص.
- فعل صحيح مهموز.
- فعل صحيح مضعف.
- فعل معتل أجوف.

## إسناد الأفعال إلى ضمائر الرفع

ضمائر الرفع التي تتصل بالأفعال ستة ضمائر هي :

( تاء الفاعل - نون النسوة - ناء الفاعلين - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة المؤنثة )

وسميت ضمائر الرفع لأن كل ضمير منها يكون في محل رفع فاعل ، وهذه الضمائر قسمان :

- 1- ضمائر الرفع المتحركة :**
- تاء الفاعل ( التاء المتحركة ) : { أنا كُتِبْتُ ، انت كُتِبْتَ ، أنت كُتِبْتَ }
  - نون النسوة : { الطالبات كُتِبْنَ ، الطالبات يُكْتَبْنَ ، أيتها الطالبات اُكْتُبْنَ }
  - الناء الدالة على الفاعلين : { إننا جئنا إلى المدرسة وَكُتِبنا الدروس ، وفهمنا القواعد }.

- 2- ضمائر الرفع الساكنة :**
- ألف الاثنين : { الطالبان كُتِبَا / الطالبان يُكْتَبَانِ / أيها الطالبان اُكْتُبَا }
  - واو الجماعة : { الطلاب كُتِبُوا / الطلاب يُكْتَبُونَ / أيها الطلاب اُكْتُبُوا }
  - ياء المخاطبة المؤنثة : { أنت طالبة تُكْتَبِينَ بخط جيد. }

س- ماذا يحدث للفعل عند إسناده لهذه الضمائر ؟

عند إسناد الفعل إلى هذه الضمائر قد يحدث فيه تغيير وقد لا يحدث ، وذلك حسب نوع الفعل ، ويتضح ذلك فيما يلي :

أولاً : إسناد الأفعال الصحيحة إلى الضمائر :

نوع الفعل	زمن الفعل	مثاله	الضمائر المتحركة			الضمائر الساكنة			ما حدث من تغيير
			تاء الفاعل	ناء الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	
المهموز	الماضي	أخذ	أَخَذْتُ	أَخَذْنَا	أَخَذْنَ	أَخَذَا	أَخَذُوا	-----	لم يحدث تغيير
		سأل	سَأَلْتُ	سَأَلْنَا	سَأَلْنَ	سَأَلَا	سَأَلُوا	-----	
		قرأ	قَرَأْتُ	قَرَأْنَا	قَرَأْنَ	قَرَأَا	قَرَأُوا	-----	
	المضارع	يأخذ	-----	-----	يَأْخُذْنَ	يَأْخُذَانِ	يَأْخُذُونَ	تَأْخُذِينَ	لم يحدث تغيير
		يسأل	-----	-----	يَسْأَلْنَ	يَسْأَلَانِ	يَسْأَلُونَ	تَسْأَلِينَ	
		يقرأ	-----	-----	يَقْرَأْنَ	يَقْرَأَانِ	يَقْرَأُونَ	تَقْرَأِينَ	
	الأمر	خذ	-----	-----	خُذْنَ	خُذَا	خُذُوا	خُذِي	لم يحدث تغيير
		اسأل	-----	-----	اسألن	اسألا	اسألوا	اسألي	
		اقرأ	-----	-----	اقرأن	اقرآ	اقرؤوا	اقرئي	
السالم	الماضي	علم	عَلِمْتُ	عَلِمْنَا	عَلِمْنَ	عَلِمَا	عَلِمُوا	-----	لم يحدث تغيير
	المضارع	يعلم	-----	-----	يَعْلَمْنَ	يَعْلَمَانِ	يَعْلَمُونَ	تَعْلَمِينَ	
	الأمر	اعلم	-----	-----	اعلمن	اعلما	اعلموا	اعلمي	
المضعف	الماضي	مدّ	مَدَدْتُ	مَدَدْنَا	مَدَدْنَ	مَدَدَا	مَدَدُوا	-----	فك الإدغام عند الإسناد إلى الضمائر المتحركة
	المضارع	يمدّ	-----	-----	يَمْدَدْنَ	يَمْدَدَانِ	يَمْدَدُونَ	تَمْدَدِينَ	
	الأمر	مدّ	-----	-----	امددن	مدّا	مدّوا	مدّي	

ثانيا : إسناد الأفعال المعتلة إلى الضمائر :

أ- إسناد الفعل المعتل المثال ( ما كان أوله حرف علة ) :

نوع الفعل	زمن الفعل	مثاله	إسناد الأفعال إلى الضمائر						ما حدث من تغيير
			الضمائر المتحركة			الضمائر الساكنة			
			تاء الفاعل	ناء الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	
المثال	الماضي	وقف	وَقَفْتُ	وَقَفْنَا	وَقَفْنَ	وَقَفَا	وَقَفُوا	-----	لم يحدث تغيير
	المضارع	يقف	-----	-----	يَقِفْنَ	يَقِفَانِ	يَقِفُونَ	تَقِفِينَ	لم يحدث تغيير
	الأمر	قف	-----	-----	قِفْنَ	قِفَا	قِفُوا	قِفِي	لم يحدث تغيير

ب- إسناد الفعل المعتل الأجوف ( ما كان ثانيه حرف العلة ) :

نوع الفعل	زمن الفعل	مثاله	إسناد الأفعال إلى الضمائر						ما حدث من تغيير
			الضمائر المتحركة			الضمائر الساكنة			
			تاء الفاعل	ناء الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	
الأجوف	الماضي	قام	قُمْتُ	قُمْنَا	قُمْنَ	قَامَا	قَامُوا	-----	يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى ضمائر المتحركة ويبقى مع الضمائر الساكنة
	المضارع	يقوم	-----	-----	يَقُمْنَ	يَقُومَانِ	يَقُومُونَ	تَقُومِينَ	
	الأمر	قُمْ	-----	-----	قُمْنَ	قُومَا	قُومُوا	قُومي	

ج- إسناد الفعل المعتل الناقص ( ما كان ثالثه حرف العلة ) :

1- إسناد الفعل الماضي الناقص :

نوع الفعل	زمن الفعل	مثاله	إسناد الأفعال إلى الضمائر						ما حدث من تغيير
			الضمائر المتحركة			الضمائر الساكنة			
			تاء الفاعل	ناء الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	
الناقص	الماضي	دعا	دَعَوْتُ	دَعَوْنَا	دَعَوْنَ	دَعَوَا	دَعَوُوا	-----	يرد حرف العلة إلى أصله واو أو ياء
		سَرَوَ	سَرَوْتُ	سَرَوْنَا	سَرَوْنَ	سَرَوَا	سَرَوُوا	-----	
		رضي	رَضِيتُ	رَضِينَا	رَضِينَ	رَضِيَا	رَضُوا	-----	

ملحوظة : عند إسناد الفعل الماضي الناقص إلى واو الجماعة يحذف حرف العلة ويفتح ما قبل الواو إذا كان حرف

العلة ألفاً ، ويضم ما قبلها إذا كان حرف العلة ياءً أو واوا .  
الفعل (سَرَوُ) بمعنى : شَرَفَ

## 2- إسناد المضارع الناقص :

نوع الفعل	نوع الحرف	مثاله	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	ما حدث من تغيير
المضارع الناقص	المنتهي بواو	يدعو	يدعون	يدعوان	يدعون	تدعين	1- مع نون النسوة وألف الاثنين لا يحدث تغيير. 2- مع واو الجماعة تحذف الواو ويضم ما قبلها. 3- مع ياء المخاطبة تحذف الواو ويكسر ما قبلها.
		يرجو	يرجون	يرجوان	يرجون	ترجين	
		يدنو	يدنون	يدنوان	يدنون	تدنين	
	المنتهي بياء	يمشي	يمشون	يمشيان	يمشون	تمشين	1- مع نون النسوة وألف الاثنين لا يحدث تغيير. 2- مع واو الجماعة تحذف الياء ويضم ما قبلها. 3- مع ياء المخاطبة تحذف الياء ويكسر ما قبلها.
		يجري	يجرون	يجريان	يجرون	تجرين	
		يهدي	يهدون	يهديان	يهدون	تهدين	
	المنتهي بألف	يرضى	يرضون	يرضيان	يرضون	ترضين	1- مع نون النسوة وألف الاثنين تقلب الألف ياءً. 2- مع واو الجماعة تحذف الألف ويفتح ما قبلها. 3- مع ياء المخاطبة تحذف الألف ويفتح ما قبلها.
		يسعى	يسعون	يسعيان	يسعون	تسعين	
		يبقى	يبقون	يبقيان	يبقون	تبقين	

## 2- إسناد الأمر الناقص :

نوع الفعل	نوع الحرف	مثاله	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	ما حدث من تغيير
الأمر الناقص	المنتهي بواو	ادع	ادعُون	ادْعُوا	ادعُوا	ادعي	1- مع نون النسوة وألف الاثنين لا يحدث تغيير. 2- مع واو الجماعة تحذف الواو ويضم ما قبلها. 3- مع ياء المخاطبة تحذف الواو ويكسر ما قبلها.
		ارج	ارجون	ارجوا	ارجوا	ارجي	
		ادن	ادنون	ادنوا	ادنوا	ادني	
	المنتهي بياء	امش	امشون	امشيَا	امشوا	امشي	1- مع نون النسوة وألف الاثنين لا يحدث تغيير. 2- مع واو الجماعة تحذف الياء ويضم ما قبلها. 3- مع ياء المخاطبة تحذف الياء ويكسر ما قبلها.
		اجر	اجرون	اجريا	اجزوا	اجري	
		اهد	اهدين	اهديا	اهدوا	اهدي	
	المنتهي بألف	ارض	ارضين	ارْضِيَا	ارضوا	ارضِي	1- مع نون النسوة وألف الاثنين تقلب الألف ياءً. 2- مع واو الجماعة تحذف الألف ويفتح ما قبلها. 3- مع ياء المخاطبة تحذف الألف ويفتح ما قبلها.
		اسع	اسعين	اسعيا	اسعوا	اسعي	
		ابق	ابقين	ابقيا	ابقوا	اقي	

## تدريبات على إسناد الأفعال إلى الضمائر

س1- أنت طالب متميز لأنك تسعى إلى النجاح ، وتمد العون لزملائك ، وتحترم معلميك.  
خاطب بالعبارة السابقة المفردة المؤنثة ، والمثنى المؤنث ، والجمع بنوعيه.

- المفردة المؤنثة : .....
- المثنى المؤنث : .....
- جمع الذكور : .....
- جمع الإناث : .....

س2 - اسند الفعل ( جزى ) إلى ( ألف الاثنين ) مرة ، وإلى ( واو الجماعة ) مرة في جملتين من إنشائك.

- إلى ألف الاثنين : .....
- إلى واو الجماعة : .....

س3 - اسند الفعل ( يحيا ) إلى نون النسوة وياء المخاطبة في جملتين تامتين مع الضبط.

- إلى نون النسوة : .....
- إلى ياء المخاطبة : .....

س4- حول كل جملة مما يأتي إلى جملة اسمية واضبط الفعل ضبطا صحيحا.

- يتمنى الأوبان كل خير لأبنائهما. ....
- تغضُّ النساء المؤمنات من أبصارهن. ....
- قضى الحاكم على الفقر والجهل. ....
- غزا المسلمون بلاد العالم لنشر الإسلام. ....

س5- صوب الخطأ فيما تحته.

- الأطباء يخففن من آلام المرضى. ....
- الممرضات يداوون مرضاهن بكل رحمة. ....
- الطالبان بقوا في صفهما أثناء الفرصة. ....
- أنت فتاة ترجو الخير للناس. ....
- أيتها المعلمات لا تقصروا في عملكن. ....

## المصادر

**المصدر :** هو أصل الكلمة ، وهو كل ما دل على حدث مجرد من الزمن ، وذلك من مثل :  
( الدراسة ، اللعب ، الخروج ، الإتقان ، المساعدة ، الانتصار ، الانفصال ، التعاون ، الاستثمار ، الاطمئنان )

**والمصادر نوعان :** سماعية وقياسية :

**1- المصادر السماعية :** هي مصادر الأفعال الثلاثية ، وسميت سماعية لعدم خضوعها لقاعدة ثابتة.

- ومن أمثلتها : - كتب الطالب كتابة جيدة.  
- كان وقوف الطلاب منتظما.  
- دار اللاعب دورانا.  
- شرح المعلم شرحا وافيا.  
- فاز الفريق فوزا ساحقا.  
- تجود الزراعة في الأرض الخصبة.  
- الصبر من شروط الإيمان.  
فالكثابة مصدر سماعي للفعل (كتب)  
والوقوف مصدر سماعي للفعل (وقف)  
والدوران مصدر سماعي للفعل (دار)  
والشرح مصدر سماعي للفعل (شرح)  
والفوز مصدر سماعي للفعل (فاز)  
فالزراعة مصدر سماعي للفعل (زرع)  
الصبر مصدر سماعي للفعل (صبر)

**2- المصادر القياسية :** هي المصادر التي لها قاعدة نقيس عليها ، وهي مصادر الأفعال غير الثلاثية ومنها :

**أ - مصادر الأفعال الرباعية :** للفعل الرباعي أربعة أوزان هي :

- فعلل : مصدره ← فعلة وفعلال ← مثل : ( دحرج : دحرجة - زلزل : زلزلة وزلزال )
- أفعَل : مصدره ← إفعال ← مثل : ( أخرج : إخراج - أقام : إقامة = إفعلة - أبقي : إبقاء )
- فاعل : مصدره ← فِعال ومُفاعلة ← مثل : ( قاتل : قاتل ومقاتلة - عالج : علاج ومعالجة - قابل : مقابلة )
- فعَل : مصدره ← تفعيل ← مثل : ( كَرَّم : تكريم - علَّم : تعليم - أدَّب : تأديب - ربَّى : تربية = تفعلة )

**ب - مصادر الأفعال الخماسية :** للفعل الخماسي خمسة أوزان هي :

- افتعل : مصدره ← افتعال ← مثل : ( اجتمع : اجتماع - ازدهر : ازدهار - انتهى : انتهاء )
- انفعَل : مصدره ← انفعال ← مثل : ( انكسر : انكسار - انفتح : انفتاح - انزوى : انزواء )
- افعَل : مصدره ← افعال ← مثل : ( اخضرَّ : اخضرار - اصفرَّ : اصفرار - اخضَلَّ : اخضلال )
- تفاعل : مصدره ← تفاعل ← مثل : ( تسابق : تسابق - تعاون : تعاون - تكافأ : تكافؤ - تفانى : تفاني )
- تفعَل : مصدره ← تفعّل ← مثل : ( تعلَّم : تعلُّم - تقدَّم : تقدُّم - تروى : تروى - تزكى : تزكّي )
- تفعَّل : مصدره ← تفعَّل ← مثل : ( تدحرج : تدحرج - تبعثر : تبعثر - تزلزل : تزلزل )

**ج - مصادر الأفعال السداسية :** للفعل السداسي ثلاثة أوزان هي :

- استفعَل : مصدره ← استفعل ← مثل : ( استفهم : استفهام - استجدى : استجداء - استعان : استعانة )
- افعَل : مصدره ← افعال ← مثل : ( اطمأنَّ : اطمئنان - اشمأزَّ : اشمزاز - اكفهرَّ : اكفهار )
- افعولل : مصدره ← افعولال ← مثل : ( اعشوشب : اعشوشاب - افرنقع : افرنقاع ) .

## تدريب

س1- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" جاهد المسلمون الأوائل جهادا عظيما في سبيل رفع راية الإسلام , وإعلاء كلمة التوحيد , وقدموا أرواحهم تضحية وفداء للرسول (ﷺ) الذي كان إذا أمرهم بالاستنفار إلى الحرب أسرعوا تاركين تجارتهم وأولادهم دفاعا عن دين الله وتسابقا لنيل الشهادة والفوز بالجنة "

1- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

مصدرين ثلاثيين : ..... / ..... ، فعلهما ..... / .....

مصدرين رباعيين : ..... / ..... ، فعلهما ..... / .....

مصدرا خماسيا : ..... ، فعله .....

مصدرا سداسيا : ..... ، فعله .....

س2- صغ مصدر كل فعل مما يأتي ثم ضعه في جملة من عندك.

- أسرع : .....

- عاين : .....

- فهم : .....

- جهَّز : .....

- استلم : .....

- تروى : .....

س3- أكمل كل فراغ مما يأتي بمصدر مناسب.

على كل مسلم ..... إلى فعل الخير ، و..... عن الرذائل ، و..... بالفضائل.

س4- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- تقدّم الطالب في المستوى تقدّما ملحوظا. ....

- احتواية المشكلات وعلاجها أفضل من تضخيمها. ....

- عاون الصديق صديقه تعاونا إيجابيا. ....

- ينبهر الأب بنجاح ابنه بهورا شديدا. ....

- انتهى العام الدراسي نهاية سعيدة. ....