

تحيا الأمة  
بأحياء  
لغتها



العاشر

اللغة العربية



نماذج اختبارات قصيرة ٢٠١٩م

المختصر المفيد  
خير الكلام ما قل ودل



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**ثلاث درجات**

**أولاً : الفهم والاستيعاب :**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ. وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ. لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هَهُنَا." وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ: "بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ. دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ"

نصف

**١. اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي :**

▪ الغاية من قول الرسول صلى الله عليه وسلم:

( كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ. دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ )

- توضيح الضرر البالغ للتحاسد والتناجش والتباغض والتدابير على الفرد والمجتمع ..
- بيان خطورة ظلم المسلم وخذلانه واحتقاره على الفرد والمجتمع ..
- الدعوة إلى صون حرمة دم ومال وعرض المسلم .
- توضيح الضرر البالغ للكذب وشهادة الزور على الفرد والمجتمع ..

نصف

٢. ( وَلَا يَحْقِرُهُ ... بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ )

اشرح هذه العبارة مبيناً سبب تكرار النهي عن الاحتقار فيها.

نصف

٣. (كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ ) أذكر مثلاً من واقع الحياة لكل من:

حرمة الدم

حرمة المال

**س٢:- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :**

( انظروا ماذا قال علماء النفس الغربيون عن الدين؟ قالوا : إنه يكبت النشاط للإنسان ، ويظل ينكد عليه حياته

نتيجة الشعور بالإنهم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة ، فيخيل لهم أن كل ما يصنعونه خطايا

لا يطمهرها إلا الامتناع عن ملذات الحياة . وقد ظلت أوروبا غارقة في الظلام طيلة تمسكها بالدين ، فلما نبذت قيود الدين

السخيفة تحررت مشاعرها من الداخل ، وانطلقت في عالم العمل والإنتاج . )

نصف

**١- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي :**

التهمة التي وجهها علماء النفس الغربيون إلى الإسلام في الفقرة السابقة .

- الإسلام يكبت النشاط الحيوي للإنسان .
- شبح الخطيئة يعكر صفو حياة المسلم .
- قيود الدين تمنع المسلم من التحرر والإبداع .
- الإسلام يكلف أتباعه عبادات تعذبهم مثل الصيام

نصف

٢ - صغ فكرة بأسلوبك تعبر بها عن مضمون الفقرة السابقة .

نصف

٣- استنتج الهدف الذي ينشده الكاتب من الفقرة السابقة

### درجة واحدة

### ثانياً : الثروة اللغوية :

نصف

١- وظف الفعل ( نجش ) في -جملتين مختلفتين :

نصف

٢- أ - وظف تصريف لكلمة ( منح ) في جملة من إنشائك

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يحرص الداعي إلى الله على الصدق . جمع كلمة الداعي ( الأدعياء ) ( )
- لاتستمع إلى الأكاذيب والأباطيل . مفرد كلمة الأباطيل ( أبطولة ) ( )

### درجة واحدة

### ثالثاً : التذوق الفني :

نصف

١. عين الاقتباس في كل مما يأتي، واذكر الآية أو الحديث الذي اقتبس منه :  
واخفض جناحك للأقارب كلهم بتذل وأسمح لهم إن أذنبوا

نصف

٢. ( يزدهم القصاد على باب الكريم فالمنهل العذب كثير الزحام . )

اشرح الخيال في العبارة السابقة

### ثلاث درجات

### رابعاً : السلامة اللغوية :

: قال رسول الله ﷺ { الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ : لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هُنَا -  
- وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ {  
عَيْنُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فَعَلًا لَازِمًا وَآخِرُ مُتَعَدِيًا.

درجة

درجة

أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول واحد ، أو مفعولين في الأماكن الخالية :

١. اتخذت ..... صديقاً.

٢. رأى القاضي .....

درجة

٣. صَوَّبَ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي :

- عَظِمَ الْحَرَمَاتُ، وَوَقِّرَ الْمُؤْمِنُونَ

[illegible]

**ثلاث درجات**

**أولاً : الفهم والاستيعاب :**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ. وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ. لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هَهْنَا" وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ: "بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ. دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ".  
١. ( لَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ ) اشرح العبارة السابقة مبيناً صور البيع المنهي عنها في الحديث الشريف.

نصف

٢. نَهَى الرَّسُولُ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) فِي الْحَدِيثِ عَنْ أُمُورٍ قَلْبِيَّةٍ وَأُخْرَى فِعْلِيَّةٍ، مَيَّزَ بَيْنَهُمَا .

نصف

٣. ( وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ) اذكر المبدأ الذي يحققه العمل بالعبارة السابقة ، وأثره في المجتمع .

نصف

**س٢:- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :**

" وطريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي الاعتراف بالدوافع الفطرية كلها من حيث المبدأ وعدم كبتها في اللاشعور، ثم إباحة التنفيذ العلمي لها في الحدود التي تعطي قسطاً معقولاً من المتاع، وتمنع وقوع الضرر سواء على فرد بعينه أو على المجموع كله ."

نصف

١. ما التهمة التي وجهها علماء النفس الغربيون إلى الإسلام في الفقرة السابقة؟ .

نصف

٢. اختر المكمل الصحيح فيما يأتي :

منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية يقوم على .

- الاعتراف بالدوافع الفطرية وإباحتها في ضوء الشرع بحيث لا يقع ضرر على الفرد أو المجتمع .
- لا يعترف بالدوافع الفطرية ويحرم الإنسان من متاع الحياة .
- الاعتراف بالدوافع الفطرية ويترك للإنسان حرية التمتع بما يشاء من متع الحياة .
- لا يعترف بالدوافع الفطرية ويؤجل تمتع الإنسان بمتاع الحياة إلى الوقت المناسب .

نصف

٣. استعان الكاتب برأي ( فرويد ) عالم كبير من علماء النفس . اذكر ذلك الرأي مبيناً رأيك فيه

## ثانياً : الثروة اللغوية :

### درجة واحدة

نصف

نصف

١. المسلم لا يخذل أخاه المسلم .  
مترادف كلمة ( يخذل ) في السياق السابق ( ..... ) أكمل .
٢. أ - جَرَّتْ ..... في السُّوق  
ب - قوانين الطوارئ تُكَبِّلُ حرية المواطنين .  
معنى ( تكبل ) في الجملة السابقة ( تقيد - تدمر - تحد - تمنع ) .  
اختر الصواب مما بين القوسين.

## ثالثاً : التذوق الفني :

### درجة واحدة

نصف

نصف

١. أكمل الجملة الآتية باقتباس مناسب من القرآن الكريم أو الحديث الشريف :

○ اعمل ولا تتوان .....

٢. ( ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس  
البيت السابق تشبيه ضمني ( غير صريح ) بين أثره في المعنى  
.....  
.....

## رابعاً : السلامة اللغوية :

### ثلاث درجات

درجة

- ١ - ( يعترف الإسلام بالدوافع الفطرية و يبيحها في ضوء الشرع بحيث لا يقع ضرر على الفرد أو المجتمع )  
حدد في العبارة السابقة :  
أ - فعلاً لازماً وآخر متعدياً .....  
ب - مفعولاً به مبيناً نوعه . .....

درجة

- ٢ - لزمَتُ باب أمير الأنبياء، وَمَنْ  
يُمْسِكُ بِمِفْتَاحِ بابِ الله يَغْتَنِمِ  
- ميّز بين الفعل اللازم والمتعدي في البيت السابق .  
.....  
.....

درجة

- اجعل الأفعال اللازمة في الجمل التالية متعدية بالتضعيف :

١- فَرِحَ الأبُ . .....

٢- زادت الواجباتُ . .....

( كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ )  
 اكتب رسالة إلى زميلك من عشرة أسطر تبين فيها حقوق المسلم على أخيه من خلال قول الرسول الكريم  
 ( صلى الله عليه وسلم )

**ثلاث درجات**

**أولاً : الفهم والاستيعاب :**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغِضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِيعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ. وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ. لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى ههنا". وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ: "بِحَسَبِ أَمْرِي مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمٍ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ. دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ".

١. ( الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ )  
يَتَضَمَّنُ الْقَوْلُ السَّابِقُ بَعْضًا مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ. وَضَحَّ ذَلِكَ.

درجة

نصف

**٢. مِيزَ بَيْنَ الْحَسَدِ وَالْغِبْطَةِ فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ**

٣. " بِحَسَبِ أَمْرِي مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ": أَعْرَضَ النَّصُّ الْآتِي بِإِيجَازٍ مُبِينًا مَا يُسْتَفَادُ مِنْهُ.

نصف

**س٢:- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :**

( وليست هذه الدعوة إلى ضبط الشهوات تحكما يقصد به الإسلام حرمان الناس من المتاع ، فهذا هو التاريخ في الإسلام وفي غير الإسلام يقرر أنه ما من أمة استطاعت ان تحافظ على كيانها وهي عاجزة عن ضبط شهواتها )

١. بم ترد على ادعاءات علماء النفس الغربيين على الدين الإسلامي في الفقرة السابقة ؟

درجة

نصف

**٢. المعنى الذي استكشفه الكاتب في الفقرة السابقة .**

- فرض الإسلام الصوم طاعة لله و وقاية من الوقوع في الشهوات المحرمة .
- الإسلام يبيح الزواج دون غيره من العلاقات بين الرجل و المرأة حفظاً للأعراض.
- ينظم الإسلام الاستمتاع بالشهوات و يضبطها و لا يكتبها .
- الاستغراق في الشهوات الذي يدعو إليه الغربيون له أضرار كبيرة على الفرد والمجتمع
- ٣. للكاتب أدلته المقتعة على أن الإسلام لا يحرّم الناس متاع الحياة بل يضبط شهواتهم .

نصف

اذكر دليلا تاريخيا أورده الكاتب مبينا رأيك

**ثانياً : الثروة اللغوية : درجة واحدة**

- ١- التقوى صفة جامع لصفات الإيمان .  
 مترادف كلمة ( التقوى ) في السياق السابق ( ..... ) أكمل .  
 ٢- وظف تصريف لكلمة ( باع ) في جملة من إنشائك .

- ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :  
 - يغفر الله لعباده كل الذنوب والخطايا . مفرد كلمة الخطايا ( الخطأ ) ( )  
 - نسأل الله تعالى حسن العاقبة في كل أمر . جمع كلمة العاقبة ( العقبات ) ( )

**درجة واحدة**

٣. عين الاقتباس في كل مما يأتي، واذكر الآية أو الحديث الذي اقتبس منه :  
 - تَأَنُّ مُتَّبِدًا فِيمَا تَرُومُ وَلَا تَعْجَلْ وَإِنْ خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ .

- قال تعالى : " قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " قَصْرُ ثَوْبِكَ فَإِنَّهُ أَتَقَى وَأَبْقَى " المحسن اللفظي فيما تحته خط.....  
 وأثره في المعنى .....

**ثلاث درجات****رابعاً : السلامة اللغوية :**

- ١- أدخل الأفعال التالية في جمل تامة ، ثم اذكر نوع الفعل من حيث التعدي والزموم :  
 انشر - انتظم

- ٢ - " (إن الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس ،ولا ظلاما دائما لا ينقشع ، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفاً مصلتا على كل البشر ، ولا تحتاج إلى فداء وتطهير ) " .  
 حدد في العبارة السابقة :  
 أ - فعلاً لازماً وآخر متعدياً .....  
 ب - مفعولاً به مبيناً نوعه .

- ٣- اجعل المبتدأ فاعلاً ، ثم بين نوع الفعل من حيث التعدي والزموم و غير ما يلزم :  
 الفائقون منحوا الوطن مكانة عظيمة . □

(الأم كلمة تحمل بطياتها عبارات ومعانٍ عظيمة، تحمل معنى الوفاء والحنان، وتحمل العطاء و الكرم،  
وتعبر عن كل شيء جميل يفتقده كل من فقد أمه أو لم يشعر بمعنى الأمومة:  
اكتب خاطرة من عشرة أسطر عن الأم ودورها العظيم في حياة أبنائها .

**ثلاث درجات**

**أولاً : الفهم والاستيعاب :**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَدَابُرُوا، وَلَا يَبِيعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ. وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ. لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى ههنا". وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ: "بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ. دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ".

نصف

١. اشرح العبارة الآتية الواردة في الحديث الشريف مدللاً عليه بمواقف الحياة .

" بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ. دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ".

نصف

٢. ما أثر التأخي بين المسلمين؟

درجة

٣. صلِّ كُلَّ مَفْهُومٍ مِمَّا يَلِي بِمُسَمَّاهُ:

( النَجَاش )

١ - تَمْنَى زَوَالِ النِّعْمَةِ عَنْ غَيْرِكَ.

( الْحَسَد )

٢ - الزِّيَادَةُ فِي ثَمَنِ السِّلْعَةِ لِلْإِضْرَارِ بِالْمُشْتَرِي.

( الْغِبْطَةُ )

٣ - تَمْنَى مِثْلَ مَا عِنْدَ غَيْرِكَ مِنَ النِّعْمَةِ.

( التَّبَاغُضُ )

٤ - هَجْرَ الْمُسْلِمِ أَخَاهُ.

( التَّدَابُرُ )

س ٢:- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

" (إن الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس، ولا ظلاماً دائماً لا ينقشع، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفاً مصلتاً على كل البشر، ولا تحتاج إلى فداء وتطهير ) " .

١ - اختر المكمل الصحيح فيما يأتي :

التهمة التي وجهها علماء النفس الغربيون إلى الإسلام في الفقرة السابقة .

- شبح الخطيئة يعكر صفو حياة المسلم .

- الإسلام يكبت النشاط الحيوي للإنسان .

- قيود الدين تمنع المسلم من التحرر والإبداع

- الإسلام يكلف أتباعه بعبادات تعذبهم مثل الصيام

نصف

٢ - ( ليست دعوة الإسلام إلى ضبط الشهوات تحكما يقصد به حرمان الناس من المتاع )

أثر مضمون العبارة السابقة

درجة

٣- استنتج الهدف الذي ينشده الكاتب من الفقرة السابقة

## ثانياً : الثروة اللغوية :

### درجة واحدة

درجة

- ١- أقال الله عثرة عبده المذنب .  
مترادف كلمة ( عثرة ) في السياق السابق ( ..... ) أكمل .
- ٢- يَتَلَقَّى الطَّالِبُ ..... مَدْرَسِيَّةً أكمل بتصريف مناسب لكلمة ( منح )
- ٣- وظف الفعل ( كبت ) في جملتين مختلفتين في المعنى .

### درجة واحدة

## ثالثاً : التذوق الفني :

نصف

١. اشرح الأبيات التالية مبيناً ما فيها من الاقتباس  
إن كنت أزمعت على هجرنا من غير ما جرم فصبر جميل  
وإن تبدلت بنا غيرنا فحسبنا الله ونعم الوكيل

نصف

❖ قال تعالى : قال تعالى : " وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا " .

المحسن اللفظي فيما تحته خط.....  
وأثره في المعنى .....

### ثلاث درجات

## رابعاً : السلامة اللغوية :

درجة

١- اجعل الأفعال اللازمة في الجمل التالية مُتَعَدِّية بالهمزة :

- قامت الصلاة .
- ظهر الحق .

درجة

٢- اجعل المبتدأ فاعلاً ، ثم بين نوع الفعل من حيث التعدي و اللزوم و غير ما يلزم:

□ علماء الإسلام تركوا تراثاً خالداً .

□ المعرفة الإنسانية تتضاعف و تتعاضد .

درجة

٣- صوّب الخطأ فيما يأتي :

□ ظننت الجو معتدلاً

□ تعجبني مساعدتك الفقير

[illegible]