

سلسلة مذكرات العشماوي

في اللغة العربية

نماذج للاختبار القصير

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني 2019

إعداد الأستاذ / أحمد عشماوي

النموذج الأول للاختبار القصير .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه)) رواه مسلم.

1 - استنتج الهدف والغاية من الحديث الشريف .

.....

2 - صغ معنى رئيسياً من التعبير النبويّ (التقوى هنا) .

.....

3 - من خلال النواهي الواردة في الحديث الشريف . حدد حقّين من حقوق المسلم على أخيه المسلم .

أ -
ب -

- " " أما الضرر الذي يحدث للمجتمع فهو استنفاد الطاقة الحيوية التي خلقها الله لأهداف شتى ، في هدف واحد قريب ، وإهمال الأهداف الأخرى الجديرة بالتحقيق ، فضلاً عن تحطم كيان الأسرة ، وفكّ روابط المجتمع ، وتحويله إلى جماعات متفرقة لا يجمعها رابط ... " .

1 - اختر من بين الخيارات الآتية العنوان المناسب للفقرة السابقة :

- أهمية الأسرة . - أضرار محققة . - قدرة الخالق . - روابط وثيقة .

2 - استخلص من النصّ الهدف الذي ينشده الكاتب .

.....

3 - بيّن منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 – حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- التقوى تحقق للإنسان منافع شتى التقوى : شتى :
- 2 – قيل لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء . - مفرد كلمة " الطلقاء " : (طالق – مطلق – طليق - إطلاق) .
- 3 – صغ من إنشائك جملة تشتمل على تصريفا من (منح) .
-

ثالثا : التدوُّق الفني :

1 – حدد موطن الاقتباس فيما يأتي :

" لا بد أن تتحدوا وتترابطوا وتحرصوا على تجمّعكم وتكونوا يا عباد الله إخوانا .. "

موطن الاقتباس :

2 – حدد مما يأتي الجنس ونوعه :

- فيا راكب الوجناء هل أنت عالمٌ فداؤك نفسي كيف تلك المعالم .
- الجناس : ، نوع الجنس :

رابعا : السلامة اللغوية :

1 – حدد المفعول به الأول والثاني فيما يأتي :

" كسا الربيع الأرض كلّها ثوبا أخضر " .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

2 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- تمنّى الأب (مفعول به على صورة المصدر المؤول) .

3 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- ظنّ المهمل تحصيل العلم سهلاً . الصواب :

4 – اضبط ما تحته خط :

- كرّمت إدارة المدرسة المتميّزات في مسابقة الشعر . الضبط :

خامسا : التعبير :

- اكتب رسالة إلى أحد المستشرقين الغربيين الذين تجنّوا على الإسلام ، وادّعوا أنه دين الكبت والتعقيد ،
موضحا له عظمة الإسلام ويسره ، مفندا مزاعمه ، وملتزما الأسس الفنية للرسالة .

العشماوي

النموذج الثاني للاختبار القصير :

أولاً : الفهم والاستيعاب :

" - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تحاسدوا، ولا تتاجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يَبْغِ بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مراتٍ - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرامٌ: دمه وماله وعرضه)) .

1 - استخلص المعنى العام للحديث الشريف .

2 - ميّز بين الحسد والغبطة .

3 - بيّن أثر التزام الأوامر والنواهي في الفرد والمجتمع .

في الفرد :

في المجتمع :

" هل كان الشيوعيّون - الذين يسخر دعائهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالنجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة " "

1- استخلص معلومة من الفقرة السابقة .

2 - كيف ردّ الكاتب على الادّعاء الوارد في الفقرة السابقة ؟

3 - ما رأيك في طريقة عرض الكاتب للموضوع ؟ مدّلاً .

رأيي :

الدليل :

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 – نبذ الطالب رفقاء السوء حتى لا يكبلوا طموحه إلى التفوق .

أكمل : مترادف : (نبذ) : مترادف (يكبل) :

2 – اختر الإجابة الصحيحة :

- مفرد كلمة (خطايا) : (خطأ - خطيئة - خطي - خاطئة) .

3 – وظف (نجش) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك .

.....

ثالثا : التدوق الفني :

1 – اقتبس العبارة النبوية الآتية مع إجادة الاقتباس .

" كل المسلم على المسلم حرام " .

.....

2 – حدد الجنس ونوعه فيما يأتي :

العشماوي

- فهمت كتابك يا سيدي فهمت ولا عجب أن أهيم .

الجناس : ، نوع الجنس :

رابعا : السلامة اللغوية :

1 – " الإسلام لا يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، لكنه رافض أيضا أن ينساق الناس وراء شهواتهم " .

- حدد مما سبق : - فعلا لازما : فعلا متعديا :

2 – تم العمل على أكمل وجه . (حوّل الفعل اللازم إلى فعل متعد وغير ما يلزم) .

.....

3 – (المسلمون معتزّون بدينهم) . (حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين ، وغير ما يلزم) .

.....

4 – اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- شاهد الجمهور مباريات كرة القدم في النادي . الضبط :

- قدّم الأب هدية لابنه بمناسبة نجاحه . الضبط :

خامسا : التعبير :

رأيت القتل والدمار في أنحاء وطنك العربيّ ، فتذكرت الحضارة العربية والرقى الحضاري العربي .
اكتب خاطرة دارت في نفسك .

العشماوي

النموذج الثالث للاختبار القصير

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مراتٍ - بحسب امرئٍ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه)) ..

1 - "المسلم أخو المسلم". صغ معنى رئيسياً مستمداً من التعبير النبوي السابق.

2 - "بحسب امرئٍ من الشر أن يحقر أخاه المسلم". اشرح التعبير النبوي السابق . مدلاً من الواقع .

الشرح :

التدليل :

3 - لخص معنى الحديث الشريف في جملة تامة من إنشائك.

- " " من هنا لا ينشأ الكبت إطلاقاً في ظل الإسلام ، فإذا أحسن الشباب بالرغبة الجنسية الدافقة فليس في ذلك منكر ، ولا يوجد داع لاستقذار هذا الإحساس والنفور منه " .

1 - حدد التهمة التي ادّعاها علماء النفس الغربيون على الإسلام.

2 - فند الكاتب ادعاءات علماء النفس الغربيين على الدين الإسلامي . وضّح ذلك.

3 - ما المعنى الذي نستخلصه من الفقرة السابقة ؟

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 – بحسبك من الشرّ أن تحقر المسلم . مترادف "بحسب " : مترادف " تحقر " :

2 – وظّف (كبت) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك .

3 – وظّف من تصرفات (باع) في جملة من إنشائك .

ثالثا : التدقيق الفني :

1 – حدد موطن الاقتباس فيما يأتي :

- " علينا أن نقف بجوار إخواننا المسلمين في أفراحهم وأحزانهم فالمسلم أخو المسلم " .

موطن الاقتباس :

2 – قال تعالى " كل نفس ذائقة الموت .. " . اقتبس الآية القرآنية الكريمة السابقة مع إجابة الاقتباس .

.....

3 – صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن جناسا تاما .

.....

رابعا : السلامة اللغوية :

1 – حدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني فيما يأتي :

- علم شباب الإسلام الصدق منجيا من المهالك . المفعول الأول : المفعول الثاني :

2 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- كرّم مدير المدرسة (مفعول به جمع مذكر سالم) .

3 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- زعم الغربيون المسلمين محبسون في سجن الخطيئة . الصواب :

4 – " كم تمنّى العرب أن تعود القدس إلى حضنها العربي ، فهي زهرة المدائن الموحّجة والموجّعة " .

استخرج من الفقرة السابقة :

- مفعولا به : صورته :

خامسا : التعبير :

اكتب رسالة إلى رجل دخل الإسلام حديثا ، تشرح في رسالتك سماحة الإسلام ويسره ، ملتزما الأسس الفنية للرسالة .

العشماوي

النموذج الرابع للاختبار القصير :

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه)) ..

1 - (لا تناجشوا) . اشرح التعبير النبوي السابق ، مدللاً عليه من واقع الحياة .

2 - حدد حقوق المسلم على المسلم من خلال النواهي الواردة في الحديث الشريف .

3 - استخلص المعنى العام للحديث الشريف .

- " إنّ الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس ، ولا ظلاماً دائماً لا ينقشع ، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفاً مصلتاً على كل البشر ، ولا تحتاج إلى فداء ولا تطهير " (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه) هكذا في بساطة ودون أية إجراءات " .

1 - حدد التهمة التي وردت في الفقرة السابقة ، وتفنيد الكاتب للتهمة .

التهمة :

تفنيد الكاتب للتهمة :

2 - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

3 - وضح طريقة عرض الكاتب للموضوع .

ثانياً – الثروة اللغوية :

1 – استقذار الإسلام للغرائز الفطرية أباطيل يروّجها الحاقدون على ديننا .

- مترادف (الفطرية) : - مفرد (أباطيل) :

2 – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مفرد كلمة (قناطير) : (قطار – قنطرة – قنطار – قاطرة) .

3 – أكمل بتصريف مناسب من (منح) :

- قدّمت الدولة دراسية للطالب المتفوق .

- يكافئ الله تعالى أموالهم للفقراء .

ثالثاً – التذوق الفني :

1 – قال الله تعالى : " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحبّ المحسنين " .

- اقتبس الآية الكريمة السابقة مع إجابة الاقتباس .

.....

2 – اللهم وفق أبناءنا في دراستهم واهدهم إلى صراط مستقيم صراط الذين أنعمت عليهم .

- حدد موطن الاقتباس في التعبير السابق .

.....

3 – أحبّ مساعدة الفقراء والمساكين وأكره أن أراهم في ضيق وحاجة .

- حوّل طباق الإيجاب إلى طباق سلب .

.....

4 – " استطاع العلماء أن يحققوا معجزات كثيرة في مجال العلم لكنهم عجزوا أن يخلقوا ولو ذبابة ، فالحياة

سرّ من أسرار الخالق العظيم " .

- حدد من الفقرة السابقة طباقاً ، وحدد نوعه .

الطباق : نوعه :

السلامة اللغوية :

1 – صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

الاصواب :.....

- وجد الناس العلم نوراً ، فأقبلوا عليه .

2 - حدد المفعول به الأول والمفعول به الثانى فى الجملة الآتية :

- منح الله تعالى كل إنسان عقلا يفكر به .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

3 – حَوَّلَ الْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ إِلَى مَفْعُولَيْنِ وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ .

(الصادقون فائزون برضا الله تعالى) .

.....

التعير :

- تذكّرت أمجادك العربيّة القديمة فجالت في نفسك خاطرة . سجّل هذه الخاطرة .

تدريب للطالب على حفظ الثروة اللغوية :

1- هات مرادف كل كلمة مما يأتي :

- تباغض :
- تدابر :
- التقوى :
- نبذ :
- المسوومة :
- شتّى :
- يخذل :
- يحقر :
- حسب :
- تكبّل :
- فطرية :
- يُقيل :

2 – وظّف (نجش) في سياقين مختلفين من إنشائك :

.....

3 – وظّف (كبت) في سياقين مختلفين من إنشائك :

.....

4 – هات مفرد الكلمات الآتية :

- صوامع : كئبان : طلقاء :
- خطايا : القناطير : أباطيل :

5 – هات جمع الكلمات الآتية :

- العاقبة : الداعي : عرّض :
- الإثم : متاع : غول :

6 – أكمل بتصريف مناسب من (باع) :

- يتميز الجيد بحسن اللباقة. – أحل الله تعالى وحرّم الربا .

7 – أكمل بتصريف مناسب من (منح) :

- المسلم عفو الله تعالى . – الإسلام عظيمة من الخالق .

تدريب للطالب على أسئلة الفهم المتوقعة :

1 – استنتج الغاية من الحديث الشريف . (الحديث الشريف)

.....

2 – وضح حقوق المسلم على المسلم من خلال الأوامر والنواهي .

الأوامر :

النواهي :

3 – ميّز بين الحسد المذموم والحسد المحمود " الغبطة " .

الحسد المذموم :

الحسد المحمود :

4 – بيّن أثر التزام الأوامر والنواهي في الفرد والمجتمع .

في الفرد :

في المجتمع :

1 – استنتج الهدف الذي ينشده الكاتب من النصّ . (الإسلام والكبت) .

.....

2 – حدد التهمة التي ادّعاها علماء النفس الغربيون على الإسلام .

.....

3 – وضح تفنيد الكاتب للتهمة التي ادّعاها علماء النفس الغربيون على الإسلام .

.....

4 – بيّن منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

.....

5 – وضح طريقة عرض الكاتب للموضوع ، مدلا .

طريقة العرض :

الدليل :

تدريب للطالب على أسئلة التدقيق الفني :

1 – حدد موطن الاقتباس في النص الآتي ، مع بيان الأثر المعنوي للاقتباس :

- أحزن عندما أرى يتيما مظلوما ، فاليتيم يحتاج منّا الرعاية والاهتمام لا الظلم والقهر فأما اليتيم فلا تقهر .

موطن الاقتباس :

الأثر المعنوي للاقتباس :

2 – صغ تعبيراً مقتبساً من الآية الكريمة الآتية :

" وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً " .

.....

3 – استخرج من الفقرة الآتية طباقاً ، وبين أثره في المعنى .

" أوصانا ديننا أن نحسن اختيار الصديق ، فعلينا أن نُقبل على الصديق الجيد ونُدبر ممن يريدون لنا الفشل " .

الطباق :

أثر الطباق :

4 – حوّل طباق الإيجاب إلى طباق سلب في الجملة الآتية :

(اقترابنا أو ابتعادنا عن وسائل التواصل لا يعني أنها غير ضرورية) .

.....

5 – حوّل طباق السلب إلى طباق إيجاب في الجملة الآتية :

(بعض الطلاب يسأل في أثناء الحصة وبعضهم لا يسأل) .

.....

6 – صغ تعبيراً يتضمّن طباقاً .

.....

تدريبات على قواعد السلامة اللغوية :

**** اللازم والمتعدي :**

1 – حدد اللازم والمتعدي فيما تحته خط :

- عاد المسافرين من السفر .
.....

- جمع التاجر أموالا كثيرة .
.....

2 – سألت الدماء أنهارا في بلاد المسلمين ، اللهم فاحفظ الكويت من شرّ الفتن .

- حدد من العبارة السابقة :

- فعلا لازما :
فعلا متعديا :

3 – حدد المفعول الأول والمفعول الثاني فيما يأتي :

(أعطى الله تعالى الإنسان نعمة العقل) .

- المفعول الأول :
المفعول الثاني :

4 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- ألقى الشاب الكذب طريقاً للفشل .
الصواب :

- منح المدير الطالبين جائزتان لتفوّقهما .
الصواب :

5 – حوّل الفعل اللازم إلى متعدٍ بطريقتين مختلفتين .

(تمّ الاختبار القصير على أكمل وجه) .

.....

صغ فعلا متعديا صياغة سليمة في جملة من إنشائك .

.....

المفعول به :

- 1 - " نتمنى من الله أن يحفظ الكويت من كل شر ، فالكويت وطننا الذي نعتز به ، ونحبه من كل قلوبنا " .
- حدد من الفقرة السابقة :

- أ - مفعولا به على صورة المصدر المؤول :
ب - مفعولا به على صورة الاسم المبني :
ج - مفعولا به على صورة الاسم المعرب :

2 - اضبط المفعول به فيما يأتي :

- أ - شاهد محمد المباريات الرياضية مستمتعا بأحداثها المشوقة . الضبط :
ب - عرف الطالب المتفوق إجابة السؤال الصعب . الضبط :

3 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - ألقى الشاعر في الحفل قصيدتان . الصواب :
ب - مدح مدير المدرسة الفائزون في المسابقة . الصواب :

4 - حوّل المبتدأ والخبر فيما يأتي إلى مفعولين ، وغير ما يلزم .

- أ - السلام مطلب لكل البشر .

- ب - المعلمون حريصون على مصلحة الطلاب .

5 - أكمل بما هو مطلوب :

- أ - أكرم الأب من أبنائه . (مفعول به جمع مذكر سالما) .
ب - أرجو من الله العظيم (مفعول به مصدرا مؤولا) .

6 - صغ من إنشائك جملة تشتمل على مفعول به منصوب بالكسرة .