

اللغة العربية

العاشر

تحيا الأمة  
بأحياء  
لغتها



الموضوع  
الثاني

الإسلام  
والكبت

المختصر المفيد  
خير الكلام ما قل ودل



إعداد / محمد قاعود الشرييني

تمهيد : بعد قراءة الموضوع وضح ما يأتي :

❖ العلاقة بين عنوان النص ومضمونه.

- هناك ارتباط وثيق بين عنوان النص ومضمونه، حيث يكشف عنوان النص عن اتهام الإسلام بكبت النشاط الحيوي، ويأتي مضمون النص للرد على هذه التهمة وغيرها من الشبهات التي يثيرها الأعداء بالأدلة العقلية والتقليدية والتاريخية.

❖ القضية التي تناولها الكاتب :

الشبهات والادعاءات الباطلة التي ادعاها الغرب على الإسلام وكيفية إثبات بطلانها بالحجج والشواهد والأدلة الدامغة .

❖ اقترح حلاً مناسباً لتلك القضية.

- إبراز عظمة ديننا الإسلامي الحنيف وما يحقّقه للناس من سعادة وطمأنينة، وغايته في تحقيق الخير للإنسان وليس كبت وتنغيص حياته.

❖ استنتج قيمة مستفادة من الموضوع .

١- الحذر من الشبهات التي يطلقها أعداء الله . ٢- ضبط الشهوات ٣: الحرص على العبادات.

الأهداف وتحقيقتها :

١- ضَعْ عُنْوَاناً مُنَاسِباً لِكُلِّ مِنَ الْوَحِدَاتِ الْفِكْرِيَّةِ الْآتِيَةِ:

الوحدة الفكرية

العنوان  
دَعَاوَى كَاذِبَةٌ

١- يُتَّهَمُ الْإِسْلَامُ بِكَبْتِ النَّشَاطِ الْحَيَوِيِّ وَتَكْبِيلِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

٢- الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ يَعْتَرِفُ بِالشَّهَوَاتِ وَلَا يَكْبِتُهَا، وَيُقِنُّهَا فِي إِطَارٍ يَحْمِي الْفَرْدَ وَالْمَجْتَمَعَ.

الإسلام والشَّهَوَاتِ

٣- الشَّوَاهِدُ النَّارِيخِيَّةُ وَالْأَدْلَةُ الْعَقْلِيَّةُ تُؤَكِّدُ انْهِيَارَ الْإِنْسَانِ وَالْأُمَمِ الْعَاجِزَةِ عَنْ ضَبْطِ شَهَوَاتِهَا.

الشَّهَوَاتِ وَانْهِيَارُ الْأُمَمِ

٤- سَمَاحَةُ الْإِسْلَامِ تَفْتَحُ بَابَ التَّوْبَةِ دَائِماً، وَتُزِيلُ شَبَحَ الْخَطِيئَةِ .

رَحْمَةُ الْإِسْلَامِ

تقويم بنائي : ضع عنواناً آخر للموضوع معللاً لذلك .

افتراءات على الإسلام والرد عليها : يأتي مضمون الموضوع للرد على اتهام الإسلام بكبت النشاط الحيوي وغيرها من الشبهات التي يثيرها الأعداء بالأدلة العقلية والتقليدية والتاريخية .

٢. استنتج من النص الهدف الذي ينشده الكاتب.

- الدِّفَاعُ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَالرَّدُّ عَلَى الشُّبُهَاتِ الَّتِي يُثِيرُهَا أَعْدَاءُ الْإِسْلَامِ حَوْلَهُ، وَإِبْطَالُهَا وَدَحْضُهَا بِالْأَدْلَةِ.

٣. حَدِّدِ التَّهْمَةَ الَّتِي ادَّعَاهَا عُلَمَاءُ النَّفْسِ الْغَرِيبُونَ عَلَى الْإِسْلَامِ.

- التَّهْمَةُ هِيَ: الْإِسْلَامُ يَكْبِتُ النَّشَاطَ الْحَيَوِيَّ لِلْإِنْسَانِ.

تقويم بنائي : اذكر افتراءات أخرى ادَّعَاهَا عُلَمَاءُ النَّفْسِ الْغَرِيبُونَ عَلَى الْإِسْلَامِ

— الْمُسْلِمُ يَشْعُرُ بِالْإِثْمِ حِينَ يَسْتَمْتِعُ بِمَلَذَاتِ الْحَيَاةِ وَيُطَارِدُهُ شَبَحُ الْخَطِيئَةِ .

— الصَّوْمُ فِيهِ مَشَقَّةٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَيَعْتَبِرُونَهُ تَعْذِيباً لِلْبَدَنِ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ .

المختصر المفيد العاشر الإسلام والكبت إعداد / محمد قاعود

٤. وَضَحَ تَفْنِيدُ الْكَاتِبِ لِادِّعَاءَاتِ عُلَمَاءِ النَّفْسِ الْغَرِيبِينَ عَلَى الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.

#### ❖ الادعاء : الإسلام يَكْبِتُ النَّشَاطَ الْحَيَوِيَّ لِلْإِنْسَانِ.

اعْتَمَدَ الْكَاتِبُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَقَائِقِ الَّتِي أَقَرَّهَا الْإِسْلَامُ فِي تَفْنِيدِ ذَلِكَ الْادِّعَاءِ :  
- الْإِسْلَامُ يَعْتَرِفُ بِالذَّوَافِعِ الْفِطْرِيَّةِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ رُئِيَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ﴾  
- الْإِسْلَامُ يُبَيِّحُ الاسْتِمْتَاعَ بِطَيِّبَاتِ الْحَيَاةِ، وَيَدْعُو إِلَيْهَا صَرَاحَةً فِي الْقُرْآنِ،  
قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾.  
- الْإِسْلَامُ لَا يَكْبِتُ الشَّهَوَاتِ إِنَّمَا قَصَدَ ضَبْطَهَا وَتَغْلِيْقَ تَنْفِيذِهَا إِلَى الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.  
فَالْكَبْتُ يَعْنِي النُّفُورَ مِنَ الشَّهَوَاتِ وَالتَّرَفُّعَ عَنْهَا وَاسْتِقْذَارَهَا وَيُؤَدِّي إِلَى اضْطِرَابَاتٍ نَفْسِيَّةٍ بَيْنَمَا التَّغْلِيْقُ تَأْجِيلُ الشَّهْوَةِ إِلَى الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ وَإِبَاحَةُ التَّنْفِيْذِ الْعَمَلِيِّ لَهَا فِي الْحُدُودِ الشَّرْعِيَّةِ الَّتِي تُعْطِي قِسْطاً مَعْقُولاً مِنَ الْمَتَاعِ، وَتَمْنَعُ وَقُوعَ الضَّرَرِ عَلَى الْفَرْدِ أَوْ الْمُجْتَمَعِ فَالْإِسْلَامُ يَقْصِدُ مِنْ ضَبْطِ الشَّهَوَاتِ الْحِفَاطَ عَلَى الشَّبَابِ وَالْأُمَّةِ.

الادعاء : الْمُسْلِمُ يَشْعُرُ بِالْإِثْمِ حِينَ يَسْتَمْتَعُ بِمَلَذَّاتِ الْحَيَاةِ وَ يُطَارِدُهُ شَبَحُ الْخَطِيئَةِ  
الْإِسْلَامُ يَفْتَحُ بَابَ التَّوْبَةِ لِلْمُخْطِئِينَ؛ حَتَّى لَا يُطَارِدَهُمُ شَبَحُ الْخَطِيئَةِ.  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ".

الادعاء : الصَّوْمُ فِيهِ مَشَقَّةٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَيَعْتَبِرُونَهُ تَغْذِيّاً لِلْبَدَنِ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ .  
الرَّدُّ عَلَيْهَا : هَدَفَ الْإِسْلَامُ مِنْ عِبَادَةِ الصَّوْمِ تَهْذِيبَ النَّفْسِ وَتَدْرِيبَهَا عَلَى تَحْمِلِ الْمَشَاقِّ وَهُوَ قَبْلَ ذَلِكَ اسْتِجَابَةٌ لِأَمْرِ اللَّهِ دُونَ تَرَدُّدٍ وَلَا تَقَاعُصٍ وَيُؤَدِّي الْمُسْلِمُ هَذِهِ الْعِبَادَةَ فِي سَعَادَةٍ وَانْشِرَاحٍ صَدْرٍ.  
تَقْوِيمٌ بِنَائِي : فِي تَارِيخِ الْأُمَمِ دَلِيلٌ عَلَى كَذْبِ ادِّعَاءَاتِ الْغَرِيبِينَ عَلَى الْإِسْلَامِ . وَضَحَ ذَلِكَ الدَّلِيلُ : الشَّيُوعِيُّونَ التَّزَمُّوا مَنَهِجَ الْإِسْلَامِ فِي ضَبْطِ الشَّهَوَاتِ، وَاحْتِمَالِ الْمَشَقَّاتِ فَصَمَدُوا فِي "سُتَالِنْجِرَاد"، فَانْتَقَادَ عِبَادَاتِ تَضْبِطِ النَّفْسِ كَالصَّوْمِ يُعَدُّ بِذَلِكَ تَجَنُّباً عَلَى الْإِسْلَامِ.

#### ٥ . بَيَّنَّ مَنَهِجَ الْإِسْلَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الذَّوَافِعِ الْفِطْرِيَّةِ.

- الطَّرِيقَةُ هِيَ الْاعْتِرَافُ بِالذَّوَافِعِ الْفِطْرِيَّةِ كُلِّهَا مِنْ حَيْثُ الْمَبْدَأُ وَعَدَمُ كَبْتِهَا فِي الْإِشْعُورِ، ثُمَّ إِبَاحَةُ التَّنْفِيْذِ الْعَمَلِيِّ لَهَا فِي الْحُدُودِ الشَّرْعِيَّةِ الَّتِي تُعْطِي قِسْطاً مَعْقُولاً مِنَ الْمَتَاعِ، وَتَمْنَعُ وَقُوعَ الضَّرَرِ عَلَى الْفَرْدِ أَوْ الْمُجْتَمَعِ.

تَقْوِيمٌ بِنَائِي : وَضَحَ الْأَضْرَارَ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ نَتِيجَةً لَاسْتِغْرَاقِ فِي الشَّهَوَاتِ  
- الْأَضْرَارُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْفَرْدِ عَدِيدَةٌ مِنْهَا :

إِفْنَاءُ طَاقَتِهِ الْحَيَوِيَّةِ قَبْلَ مَوْعِدِهَا الطَّبِيعِيِّ - اسْتِعْبَادُ الشَّهَوَاتِ لَهُ

- الْأَضْرَارُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْمُجْتَمَعِ مِنْهَا :

اسْتِنْفَادُ الطَّاقَةِ الْحَيَوِيَّةِ فِي هَدَفٍ وَاحِدٍ قَرِيبٍ - إِهْمَالُ الْأَهْدَافِ الْآخَرَى الْجَدِيدَةِ بِالتَّحْقِيقِ -  
تَحْطِيمُ كَيَانِ الْأُسْرَةِ وَتَدْمِيرُ رَوَابِطِ الْمُجْتَمَعِ

٦ - يستخلص ( معنى - فكرة - معلومة ) من نص مقدم إليه.

استخلص ( معنى - فكرة - معلومة ) من الفقرة الآتية :

( وهل كان الشيوخيون-الذين يسخر دعائهم في الشرق بالصيام وغيره من الضوابط التي تدرب النفوس - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في ستالينجراد لو أنهم لم يدرّبوا على احتمال المشقات العنيفة التي تعذب الأبدان والنفوس؟ )

من المعاني :

في تاريخ الأمم دليل على كذب ادعاءات الغربيين على الإسلام

أهم الفكر :

- الشواهد التاريخية والأدلة العقلية تؤكد انهيار الإنسان والأمم العاجزة عن ضبط شهواتها

معلومة تاريخية :

- استطاع الشيوعيون تحمل المشاق ، والصمود في معركة ستالينجراد

تقويم بنائي :

استخلص ( معنى - فكرة - معلومة ) من الفقرة الآتية :

( انظروا ماذا قال علماء النفس الغربيون عن الدين؟ قالوا : إنه يكبت النشاط للإنسان ، ويظل ينكد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة ، فيخيل لهم أن كل ما يصنعونه خطايا لا يظهرها إلا الامتناع عن ملذات الحياة . وقد ظلت أوربا غارقة في الظلام طيلة تمسكها بالدين ، فلما نبذت قيود الدين السخيفة تحررت مشاعرها من الداخل ، وانطلقت في عالم العمل والإنتاج . أفتريدون إذن أن تعودوا إلى الدين ؟ تريدون أن تكبلوا المشاعر التي أطلقناها نحن - التقدميين - وتكدوا على الشباب المتدفق بقولكم : هذا حرام وهذا حلال ؟ )

المعنى :

الفكرة :

معلومة :

تقويم بنائي :

استخلص ( معنى - فكرة - معلومة ) من الفقرة الآتية :

( الإسلام لا يكبت الشّهوات إنّما قصّد ضبطها وتعلّق تنفيذه إلى الوقت المناسب . فالكبت يعني النّفور من الشّهوات والترفع عنها واستقذارها ويؤدي إلى اضطرابات نفسية بينما التعليق تأجيل الشّهوة إلى الوقت المناسب وإباحة التنفيذ العملي لها في الحدود الشرعية التي تُعطى قسْطاً معقولاً من المتاع، وتمنّع وقوع الضرر على الفرد أو المجتمع فالإسلام يقصّد من ضبط الشّهوات الحفاظ على الشباب والأمة . \*

المعنى :

الفكرة :

معلومة :

## ٧- يوضح طريقة عرض الكاتب للموضوع مدلاً..

دليل نقلي : اعتمد عليه الكاتب في الرد على النصوص القرآنية .

القرآن الكريم دستور المسلمين وقد أورد الكاتب نصوصاً منه ليثبت بما لا يدع مجالاً للشك بأن الكبت لا ينشأ مطلقاً في ظل الإسلام بل يعترف بالشهوات ويطلب فقط تأجيلها إلى الوقت المناسب ■ ( زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ) سورة آل عمران الآية ( ١٤ )

أدلة تاريخية : في تاريخ الأمم دليل على كذب ادعاءات الغربيين على الإسلام . وضح ذلك . التاريخ يثبت أنه لا توجد أمة عجزت عن ضبط شهواتها وتقدمت أو حافظت على كيانها ، كما يقرر التاريخ أنه لا توجد أمة ثبتت في الصراع الدولي إلا وكان أهلها مدربين على تحمل المشاق ، قادرين على ضبط شهواتهم.

الاستدلال بأقوال العلماء : استعان الكاتب برأي عالم كبير من علماء النفس .

عندما فرق الكاتب بين الكبت الذي لا ينشأ في الإسلام وبين التعليق الواعي للشهوة استعان برأي عالم النفس الكبير " فرويد " الذي يعترف بأن التعليق التنفيذ ليس كبتاً .

## ٨- يثري نصاً مقدماً إليه.

أثر الفقرة الآتية: " وَالْمُتَحَلِّلُونَ الْيَوْمَ مِنَ التَّقْدُمِيِّينَ وَالتَّقَدُّمِيَّاتِ يَحْسَبُونَ أَنْفُسَهُمْ قَدْ اكْتَشَفُوا حَقِيقَةً هَائِلَةً حِينَ يَقُولُونَ: مَا هَذَا السَّخْفُ الَّذِي يَدْعُو إِلَى تَغْذِيبِ الْأَبْدَانِ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ؟ "

- إِنَّ الْمُتَحَلِّلِينَ الَّذِينَ يَسْتَخْفُونَ بِتَعَالِيمِ الدِّينِ يَتَجَنَّبُونَ عَلَى الْإِسْلَامِ حَيْثُ يَنْتَقِدُونَ عِبَادَةَ الصَّوْمِ، فَيَسْخَرُونَ مِنْهَا وَيَعْتَبِرُونَهَا تَغْذِيئاً لِلْبَدَنِ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، وَنَرُدُّ عَلَى هَؤُلَاءِ بِأَنَّ الصَّوْمَ فِيهِ تَدْرِيْبٌ لِلنَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ وَاحْتِمَالِ الصَّعَابِ وَالْمَشَقَّاتِ، وَقَدْ اسْتَطَاعَ الشُّيُوعِيُّونَ الصُّمُودَ فِي (سِتَالِنْجِرَاد) بِسَبَبِ تَدْرِيبِهِمْ عَلَى احْتِمَالِ الْمَشَقَّاتِ الْعَنِيفَةِ الَّتِي تُعَذِّبُ الْأَبْدَانَ وَالنُّفُوسَ.

في ضوء فهمك للموضوع أثر بأسلوبك التعبير الآتي :

"إن الشهوة في الشاب كإناء به ماء يغلي، فإن أغلقت عليه كل منفذ انفجر الإناء بأكمله، وإن نفست عنه بمقدار معقول خرجت منه القوة التي تسير القاطرات الكبار، أما إن فُتح غطاء الإناء لتبدد الماء ثم لا يلبث الإناء أن يحترق كله"

في ضوء فهمك للموضوع أثر بأسلوبك التعبير الآتي :

( يا الله ، ما أشد رحمتك بعبادك ! إن الإنسان لا يملك نفسه من التأثر وهو يرى رحمة الله بالناس ، ومتى ؟ وهم يفعلون الفاحشة ! إنه لا يقبل منهم التوبة فحسب . ولا يقللهم من ذنبهم فحسب ، بل يمنحهم رضاه وعطفه ، ويرفعهم إلى درجة المتقين ! )

## الثروة اللغوية : الإسلام والكبت

❖ س ١- بين معاني الكلمات الآتية : نبذ - تكبل - المُسوِّمة - فطرية - شتى - يُقيل

م	الكلمة	معناها
١	نبذ	نبذ الأمر : أهمله ولم يعمل به
٢	تُكَبِّلُ	تُقَيِّدُ
٣	المُسوِّمة	المُعَلِّمة . أو المطهَّمة الحسان
٤	فطرية	القول بأن الأفكار والمبادئ جَبَلِيَّة وموجودة في النَّفْس قبل التجربة والتلقين
٥	شتى	أشياء شتَّى : أشياء مُخْتَلِفَة
٦	يُقِيلُ	أقال : يُقِيلُ / أقال الله عثرته : صفح عنه وترك ذنبه قال المُديرُ مُساعدَه : نَحَّاه ، أَعْفَاه مِنْ عَمَلِهِ ،

٢- وظف الفعل ( كبت ) في جملتين مختلفين في المعنى

السياق	المعنى
كَبَتَ اللهُ العَدُوَّ	رَدَّه بغيظه
كَبَتَ شهوته	أَمْسَكها ولم يبدها
كَبَتَ فلانا	غَاضه ، أَذَلَّه وأخزاه وأحزنه
كَبَتَ دمعَه	حَبَسَه وحال دون ظهوره

٣- هات مفرد الكلمات الآتية : خطايا - القناطر - أباطيل

الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا
خطايا	خَطِيئَة	القناطر	القنَطَارُ : المال الكثي	أباطيل	أَبْطُولَة

٤- هات جمع الكلمات الآتية : الإثم - متاع - غول

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الإثم	آثَمَ	متاع	أَمْتِعَة .	غول	غِيْلَانٌ

٥- وظف اسما من تصريفات ( منح ) في المجالات الآتية .

السياق
يَتَلَقَّى الطَّالِبُ مَنَحَةً مَدْرَسِيَّةً
كَانَ المَتَفُوقُ المَمْنُوحَ الوَحِيدَ لِلجَائِزَةِ
عَاشَ فِي مَنَحَةٍ عَنِ أَهْلِ السُّوءِ : فِي ابْتِعَادٍ ، أَيْ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ مَسَافٌ
مَنَاجِي الحَيَاةِ تَخْتَلِفُ مَجَالَاتِهَا

## المحسنات البديعية ( المعنوية ) ( الطباق )

استخرج طباقاً في نص مقدم إليه مبيناً أثره في المعنى.

طباق إيجاب

طباق إيجاب

طباق إيجاب

طباق إيجاب

طباق إيجاب

طباق إيجاب

- ١- قال تعالى : ( وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاطاً وَهُمْ رُقُودٌ )
- ٢- قال تعالى: ( وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكٌ وَأَبْكِي وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا ) .
- ٣- قال تعالى : ( فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ )
- ٤- قال تعالى: ( وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ )
- ٥- قال تعالى : ( أَوْ مَن كَانَ مَيِّتًا فَأُحْيَيْنَاهُ )
- ٦- قال تعالى : ( وَمَن يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ ) .

الاستنتاج :

( ١ ) الطباق : الجمع بين الشيء وضده في الكلام وهو نوعان :

ب- طباق الإيجاب ، وهو ما لم يختلف فيه الضدان إيجاباً وسلباً  
□ حدد محسناً بديعياً في النص مبيناً نوعه .

طباق سلب

طباق سلب

طباق سلب

طباق سلب

طباق إيجاب

طباق سلب

- ١- قال تعالى : ( فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَإِخْشَوْا )
- ٢- قال تعالى: ( يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ )
- ٣- رَأَيْكَ قَدْ يَكُونُ صَاحِبًا أَوْ غَيْرَ صَاحِبٍ .
- ٣- قال السَّمَوِيُّ : وَنَنْكَرُ إِن شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ  
وَلَا يُنْكِرُونَ الْقَوْلَ حِينَ نَقُولُ
- ٢- النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا .
- ٣- قال تعالى : ( قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ) .

الاستنتاج:

ب - طباق السلب ، وهو ما اختلف فيه الضدان إيجاباً وسلباً .

□ { قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب }

□ { اللئيم يعفو عند العجز ولا يعفو عند المقدرة }

يصوغ تعبيراً يتضمن طباقاً .

املاً الفراغ في كُلِّ مِمَّا يلي بالمطلوبِ أَمَامَهُ :

( طباق إيجاب )

( طباق سلب )

- ١- أَقْدِرُ النَّاسَ غَنِيَّهُمْ وَ فَقِيرَهُمْ
  - ٢- إِنْ رَضِيَ الْإِنْسَانُ أَمْ لَمْ يَرْضَ فَإِنَّ قَضَاءَ اللَّهِ نَافِذٌ .
- يحول طباق الإيجاب إلى طباق سلب والعكس .
- حَوِّلْ طِبَاقَ الْإِيجَابِ إِلَى السَّلْبِ وَالسَّلْبِ إِلَى الْإِيجَابِ فِيمَا يَلِي :
- ١- لَيْسَ مِنَ الْعَدْلِ أَنْ تُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ وَتُسِيءَ إِلَى نَفْسِكَ .
  - ٢- الْحَكِيمُ مَنْ يَعْلَمُ مَتَى يَكُونُ لِنَا وَمَتَى غَيْرَ لِنٍ .
- ولا تحسن إلى نفسك  
ومتى يكون قاسياً

## تدريب :

### ١- بين موضع الطباق ، ونوعه :

- ☐ لا فرق في الإسلام بين رجل وامرأة في الحقوق والواجبات .
- موضع الطباق : ..... نوع الطباق .....
- ☐ اختارتِ الكاتبةُ فتاةً يافعةً ، وامرأةً طاعنةً في السنِّ لتدلَّ بأعمالهما على دور المرأة في نشر الإسلام .
- موضع الطباق : ..... نوع الطباق .....
- ☐ قال صلى الله عليه وسلم : { خيرُ المال عين ساهرةٌ لعينٍ نائمةٌ } .
- (المقصود خير المال نفعاً لصاحبها عين الماء الجارية يأخذ صاحبها الثواب من غير تعب )
- موضع الطباق : ..... نوع الطباق .....
- ☐ تعيش المرأةُ مرَّ الحياةِ وحلَّوها إلى جانب الرجل
- موضع الطباق : ..... نوع الطباق .....
- ☐ { قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب }
- موضع الطباق : ..... نوع الطباق .....
- ☐ قال تعالى : " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك "
- موضع الطباق : ..... نوع الطباق .....

### ٢- حوّل طباق الإيجاب إلى السلب والسلب إلى الإيجاب فيما يلي :

- ☐ { اللئيم يعفو عند العجز ولا يعفو عند المقدرة } .
- .....
- ☐ أحب الصدق ولا أحب الكذب .
- .....
- ☐ لا يستوي عالمٌ وغيرُ عالمٍ .
- .....
- ☐ ليس من العدل أن تُحسنَ إلى الناس وتُسيءَ إلى نفسك .
- .....
- ☐ الحكيم من يعلم متى يكون لينا ومتى غير لين .
- .....

### ٣- املا الفراغ في كلِّ ممَّا يلي بالمطلوبِ أمامه :

١. أَقَدِّرْ النَّاسَ غَنِيَّهِمْ و ..... ( طباق إيجاب )
٢. إن رضي الإنسانُ أم ..... فإنَّ قضاءَ الله نافذ . ( طباق سلب )



## السلامة اللغوية : ( المفعول به . )

مثال : حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ — اشترى الوالدُ سَيَّارَةً  
تعريفه : ما وَقَعَ عليه فِعْلُ الفاعلِ . حُكْمُهُ : النَّصْبُ

### □ علاماتُ النَّصْبِ :

١. الفتحة : المفرد وجمع التكسير : العلم يرفع بيوتاً لا عمادَ لها  
والجَهْلُ يَهْدُمُ بيتَ العِزِّ والكرم  
٢. الكسرة : جمع المؤنث السالم : قَرَّبَ العِلْمُ المسافاتِ بيننا .
٣. الألف : الأسماء الخمسة : أحترم أخاك لصدقه وأمانته . بِرَّ أَبَاكَ
٤. الياء : المثنى وجمع المذكر السالم :  
( إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ ) ( كَذَّبَتْ قَوْمُ نوحٍ المرسلينَ )

### □ صور المفعول به :

١. اسمٌ معرَّبٌ : العلم يرفع بيوتاً لا عمادَ لها .
٢. اسمٌ مبنيٌّ في محل نصب : ( اسم إشارة : أكرمتُ هؤلاء القومَ ) ،  
( اسم موصول : نحترمُ مَنْ يحترُّمُنَا ) اسم الاستفهام : ماذا تتمنى ؟ - مَنْ تُصاحبُ ؟  
بعض الأعلام : عرفتُ حزام وسبيويه .
٣. مصدرٌ مؤولٌ : عَرَفْتُ أَنَّكَ مُسَافِرٌ . أَحِبُّ أَنْ تَتَعَلَّمَ . وَدَّ الْمُعَلِّمُ لو فَهِمَ التلاميذُ .
٤. الضميرُ : اسمٌ مبنيٌّ في محلِّ نَصْبٍ  
بارز : متصل (( وقل ربِّ ارحمهما كما ربياني صغيرا ))  
منفصل : ( إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ )  
مستتر : ( ذرني وَمَنْ خَلَقْتُ وحيدا ) خلَقته  
فائدة (١) : إذا كانَ المفعولُ بهِ مِنَ الأسماءِ المبنيةِ فَإِنَّهُ يكونُ في محلِّ نَصْبٍ :  
" قالوا أَنْتَ فعلتَ هَذَا بِالْهَتَا يا إِبْرَاهِيمُ "

### □ العاملُ في المفعول به :

#### الفعل المتعدّي :

- ( ساعدَ محمدٌ الفقيرَ . أنفقَ المالَ في سبيلِ الله . قَدَّرَتِ الدولةُ النابغينَ . حَفِظْتُ النصوصَ . )  
المصدرُ الصريحُ :  
( تُعجِبُنِي مساعدتُكَ الفقيرَ - إنفاقُكَ المالَ في سبيلِ الله نصرٌ للدين . تقديرُ الدولةِ النابغينَ مبدأً راسخٌ .  
كانَ حِفْظُ النصوصِ مُنْقِئاً . )

### □ ١- استخراج المفعول به في الجمل الآتية مع بيان ضبطه .

- ١- يرفع العلم بيوتاً لا عمادَ لها .
- ٢- يفيدنا العلم في مجالات الحياة المختلفة .
- ٣- أنصح أن تتعلم علماً نافعاً .
- ج - " بيوتاً " مفعول به منصوب و علامته الفتحة  
" الضمير نا " مبني في محل نصب مفعول به  
" المصدر المؤول : أن تتعلم " في محل نصب مفعول به  
" علماً " مفعول به منصوب و علامته الفتحة .

## □ استخراج المفعول به في الجمل الآتية مع بيان ضبطه

- ١- حبك العلم دافعك إلى البحث فيه .
  - ٢- من الخير إنفاق الناس المال في سبيل العلم .
  - ٣- تقدير الدولة النابغين موقف حضاري .
  - ج - " العلم " - " المال " مفعول به منصوب و علامته الفتحة .  
" النابغين " مفعول به منصوب و علامته الياء
- بين ما نصب المفعول به في الأمثلة السابقة .
- ١- الفعل المتعدي في أمثلة ( أ ) " يرفع - يفيد - أنصح - تتعلم "
  - ٢ - المصدر الصريح في أمثلة القسم ( ب ) " حب - إنفاق - تقدير "

## تدريب : استخراج مفعولاً به مما يأتي :

- ١- ناشدتك الله إلا رحمتي .
  - ٢ - قَرَّبَ العلم المسافات بين أنحاء العالم.
  - ٣- ( أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ) النور ٢٢
  - ٤- إِيَّاكَ الإِهْمَالُ .
- المفعول به**
- ناشدتك **الكاف** : ضمير متصل في محل نصب مفعول به
  - الله : مفعول به ثان منصوب بالفتحة
  - رحمتي : الياء ضمير متصل في محل نصب مفعول به
  - **المسافات** : مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر . اليتيم - السائل، عامل النصب : فلا تقهر، فلا تنهر
- من الكبار شتم الرجل والديه.
  - العلم : **العلم** و الأدب
  - **الشباب** ) تتقدم الكويت
  - **المسلمين** ) نقف مع الحق.
  - " إن ينصرِكُم الله فلا غالب لكم "
  - رأيت **الذي** تفوق سعيداً بجائزته .
  - ( وإذا ابتلى **إبراهيم** ربه بكلمات فأتَمهن ) .
  - ( وما ظلمهم الله ولكن أنفسهم يظلمون )

## □ تدريب : استخراج كل مفعول به فيما يأتي .

- وَتَجَنَّبِ الْفَحْشَاءَ لَا تَنْطِقْ بِهَا مَا دُمْتَ فِي جِدِّ الْكَلَامِ وَهَزَلِهِ
- سَيَفْتَحُ اللَّهُ بَاباً كُنْتَ تَحْسَبُهُ مِنْ شِدَّةِ الْيَأْسِ لَمْ يُخْلَقْ بِمِفْتَاحٍ
- كِنَاطِحِ صَخْرَةٍ يَوْمًا لِيُوْهِنَهَا فَلَمْ يُضِرْهَا وَأَوْهَى قَرْنَهُ الْوَعْلُ
- حُبُّكَ الشَّيْءِ يُعْمِي وَيُصِمُّ.
- احترم أهلك، وعظم الحرمات، ووقر العلماء.
- ( ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ) البقرة / ٢٨٦
- خَلَقَ اللَّهُ هَذَا الْكَوْنَ.
- كافأت المدرسة الذين تفوّقوا.

## ٢- اضبط المفعول به في كل تعبير مما يأتي .

- ١- زَرَعَ الفلاحُ الْقَصَبَ.  
٢- أَطْفَأَ الهواءُ المصباحَ.  
٣- تَسَوَّقُ الرِّيحُ السحابَ.  
٤- يَرْكَبُ الفارسُ الجوادَ.  
٥- يَعُودُ الطبيبُ المريضَ.  
٦- يَسْتَجِيبُ اللهُ الدعاءَ.

### أفعال تنصب مفعولين :

- ١- ظَنَنْتُ الجَوَّ معتدلاً.  
٢- رَأَيْتُ الصلحَ خيراً.  
٣- وَجَدْتُ الفراغَ مفسدةً.  
٤- أَعْطَيْتُ السائلَ خُبْزاً.  
٥- يَكْسُو العِلْمُ أهله وقاراً.  
٦- يَسْقِي الطبيبُ المريضَ الدواءَ.

### أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل :

- ١- سَأَرَى عليّاً الكتابَ مفيداً.  
٢- أَعْلَمْتُ الطغاةَ الظلمَ وخيماً.  
٣- أَنْبَأَنِي الرسولُ الأميرَ قادمً.  
٤- نَبَّأَهُمُ الكبرَ مفقوتاً.  
٥- أَخْبَرْتُ الشبابَ الرياضةَ مفيدةً.  
٦- خَبَّرْتُ المسافرينَ القطارَ متأخراً.

## ٣- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- احترم أخيك، وعظم الحرمات، ووقّر العلماء.
  - إياك الإهمال .
  - سمعت انباء طيبة .
  - قَرَّبَ العلم المسافات بين أنحاء العالم
- ٤- حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين في كل جملة مما يأتي :

- الورق ناعم.
- أخوك ذو مروءة.
- العمال مُجِدُّون.
- المجندات فائزات.
- السباحة مفيدة.

## ٥- املأ الفراغ بمفعول به مشروطاً.

- أو : أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول واحد ، أو مفعولين في الأماكن الخالية :
- اتخذت ( الكتابَ ) صديقاً .
- أعدَّ الباحثُ ( موضوعَه ) .
- ظنَّ الجنودُ ( القتالَ سهلاً ) .
- رأى القاضي ( المتهمَ بريئاً ) .
- صيّر الماءُ الصحراءَ ( جنةً ) .
- يزعم العدوُّ ( القتالَ هيناً ) .
- جعلت الوقتَ ( مفيداً ) .
- منحت الدولةُ الشبابَ ( مساعدةً ) .

- ٦- صغ تعبيراً يتضمن مفعولاً به صياغة سليمة .  
صغ بأسلوبك خمسَ جُمَلٍ تكون كلمة " الأمجاد " في كلّ منها مفعولاً به.

.....

.....

.....

## فنون التعبير : يكتب رسالة حول موضوع متصل بما درسه .

١. البسملة ( بسم الله الرحمن الرحيم ) تكون دائماً في الوسط ويجب الابتداء بها.
  ٢. التاريخ: نكتب التاريخ على يمين الصفحة - اليوم والشهر والسنة.
  ٣. نكتب اسم الشخص أو الجهة المرسل إليها .
  ٤. نبدأ بسطرٍ جديدٍ ونفتتح بالتحية ( السلام عليكم ورحمة الله وبركاته )
  ٥. كتابة نص الرسالة، حيث سيكون مضمون الرسالة موجزاً وسيكون عبارةً عن ثلاث فقرات (غالباً) نبدأ كل منها بترك مسافة فارغة في بداية السطر .
  ٦. إنه الرسالة بتحية مناسبة (مثل: أطيب الأمنيات) وكتبها بسطر وكتب اسمك في سطرٍ آخر.
- رسالة إخوانية : اكتب رسالة إلى صديقك تحثه فيها على احترام حق الآخرين في إبداء آرائهم في حرية

بسم الله الرحمن الرحيم

الثلاثاء ٢٠١٧/٩/١٩م

المرسل إليه : صديقي الكريم / أحمد

( السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... تحية طيبة وبعد )

أخي العزيز أود أن أحدثك عن الحرية وأهميتها ومفهومها الصحيح في رسالتي تلك لما استشعرت من أهمية هذا الموضوع في هذه الآونة ... أخي الكريم لا يكفي أن تنطق كلمة الحرية لتكون حراً، فللحرية معانٍ تتعدى الوصف وتتعدى الكلام. الحرية هي ما يدفع بالإنسان إلى الإبداع وإلى الإنتاج مما يدفع بالدول إلى التقدم والنمو. الحرية هي حق أساسي من حقوق الإنسان يُولد معه ويكبر معه، ولا يحق لأيٍّ أحد أن يسلبه إياه ما دام لم يتعد على حقوق غيره، فكما يُقال تنتهي حُرِّيَّتكَ عندما تبدأ حُرِّيَّة الآخرين

أخي الكريم إن الحرية تُحفز الشخص على التفكير، والإبداع، والابتكار، فهي توفر له مساحة كبيرة لتنفيذ أفكاره، ومخططاته التي تعود بالفائدة على مجتمعه، وذلك يُزوده بالقوة والإصرار من أجل مواجهة جميع التحديات، والصعوبات التي تعترضه

و لا شك في أنَّ للحرية مهما كان شكلها ونوعها أهمية كبيرة في حياة الإنسان وفقدانها لها سيقتل فيه روح الإبداع ويدمر عنده حُبُّ الحياة وبَهْجَتُهُ فيها إلَّا أنَّ للحرية آداب وأخلاق لا بُدَّ من الإنسان أن يتحلَّى بها ويحترمها، فعلى سبيل المثال نحن نجد أنَّ البعض قد يَعمد إلى رفع صوت الأغاني باسم الحرية الشخصية مُهملاً الآخرين وحُرِّيَّتَهم، وتجد أنَّ بعض الأشخاص في بعض الاعتصامات والمظاهرات يلجؤون إلى تحطيم وتدمير الممتلكات العامة وكذلك الممتلكات الخاصة وغيرها من الممارسات التي تتعدى على حقوق الناس باسم ممارسة حرية التعبير مما يؤدي إلى تشويه صورة القضية التي يُدافعون عنها. فرجاء أيُّها القارئ الكريم لا تنس حقوق الآخرين حين تبحث عن حقوقك

.....

مع أطيب المنى وأرق الأمنيات

المرسل / صديقك .....