

أبشر في اللغة العربية

أ / هاني البياع

الدرس الرابع للصف العاشر

دور المرأة في أحداث الهجرة

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩

الدرس الرابع : دور المرأة في أحداث الهجرة

الفهم والاستيعاب

فلو أنَّ النساءَ كُنَّ ذكراً لَفُضِّلَتِ النساءُ على الرجالِ
وما التَّائِثُ لاسمِ الشمسِ عيبٌ ولا التَّذَكُّيرُ فخرٌ للهلالِ

س ١ حدد القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة .

إثبات دور المرأة في المجتمع ، وبيان أنها قيمة وقامة أساسية لبناء كل مجتمع ، تقوم بما يقوم به الرجال الأشداء ولا فرق بين امرأة طاعنة في السن وبين صبية يافعة في القدرة على البذل والعطاء .

س ٢ اذكر بعض الآراء والمضامين الواردة في النص .

- ١- تأكيد الكاتبة على أن المرأة لم تعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة حيث كانت تسير مع الرجل جنباً إلى جنب ، في كل زمان ومكان .
- ٢- تأكيد الكاتبة على قدرة المرأة على العطاء ، فلا فرق بين امرأة طاعنة في السن وبين امرأة شابة يافعة ، يكفيها فقط قوة الإيمان لتقوم بأعمالها الجليلة .
- ٣- تأكيد الكاتبة على حفظ التاريخ الإسلامي لمآثر المرأة ، بل والاعتزاز والفخر بما كانت تقوم به ، كالسيدة خديجة ، وفاطمة بنت أسد وعائشة و أسماء بنت أبي بكر وغيرهم .
- ٤- تأكيد الكاتبة على أهمية دور كل من رقيقة بنت أبي صيفي - رمز للمرأة المسنة - ، ودور أسماء بنت أبي بكر - رمز للصبية اليافعة - في أحداث الهجرة النبوية ، بما اتصفت به كل منهما من ذكاء وحكمة وقدرة على تدبير الأمور .

س ٣ استخلص الهدف من النص .

- ١- التأكيد على حمل المرأة مسؤولية الدعوة ، والتصدي للمهمّات الصعبة .

٢- عرض الآراء المدعومة بالدليل للرد على الشبهات التي تقلل من قيمة المرأة .

٣- الوقوف على الحقيقة الناصعة ، من خلال دورها عبر التاريخ الإسلامي ، ومواقفها

المشرفة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم .

س٤ بين المعانى الذى استنتجتها الكاتبة من أحداث الهجرة .

استنتجت الكاتبة ما يلى :

١- قدرة النساء على تحمل المسؤولية ، والقدرة على التعامل مع المواقف الصعبة . ظهر من

خلال (دور كل من رقيقة بنت أبي صيفي ، وأسماء بنت أبي بكر في إخفاء أمر الهجرة)

٢- قدرة النساء على تهدئة الرجال وإقناعهم . ظهر من خلال (إقناع أسماء لجدها الضريير أبي

قحافة بعد أن هاجر ابنه وأخذ كل ماله دون أن يترك لعياله شيئا)

٣- الأخذ بنصيحة النساء والاستماع لرأيهن . ظهر من خلال (استماع النبي صلى الله عليه

وسلم لكلام رقيقة بنت أبي صيفي عندما حذرت من مكيدة قريش)

٤- ذكاء وقدرة النساء على تدبير الأمور . ظهر من خلال (شق أسماء لنطاقها ، حيث علقت

السفرة في جزء منه وانتطقت بالجزء الآخر)

س٥

(أ) استنتج صفة من صفات الصحابية الجليلة رقيقة بنت أبي صيفي من خلال مواقفها .

الموقف :

- المبادرة في نقل تفاصيل المؤامرة التي أعدتها قرش للنبي ﷺ وتحذيره من المبيت في فراشه

ليلة الهجرة .

الصفة المستنتجة : شدة الإيمان - الإخلاص .

(ب) استنتج صفة من صفات السيدة أسماء من خلال مواقفها .

صفة السيدة أسماء	الموقف الدال على الصفة
الشجاعة	كانت تؤمن الزاد للرسول صلى الله عليه وسلم ولأبيها كل ليلة دون أن تهتم بعقبات أو أخطار.
التحمل والصبر	تحملها للأذى الواقع عليها من أبي جهل الذي لطمها على وجهها رغبة منه في معرفة سر أبيها.
الفطنة والذكاء	- إخفاء أمر الهجرة عن جدها الضريع. - شق نطاقها بذكاء لتضع الطعام لرسول الله صلى الله عليه وسلم وأبيها .

س٦ علل (انزعاج مشركي قريش من هجرة النبي إلى يثرب).

خوفا من انضمام رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أتباعه المهاجرين ، وأن يقيم مركزا هناك فتقوى شوكته ويزداد خطره عليهم .

س٧ استخلص سمات شخصية الكاتبة مدلا عليها من النص .

١- الثقافة المتعددة ، والاطلاع الجيد على أحداث التاريخ الإسلامي .

الدليل : تتبعها لكثير من النماذج المشرفة عبر التاريخ ، وسرد التفاصيل بدقة .

٢- الثقة بالنفس ، **الدليل :** فخرها بعرض نماذج مشرفة من النساء .

٣- القدرة على السرد والإقناع ، **الدليل :** حيث جاءت بكل موقف مدعما بدليل .

٤- الميل إلى النزعة الدينية .

الدليل : الاستدلال بآيات القرآن ومواقف متعددة للنبي ﷺ .

س ٨ لخص بأسلوبك كل نص مما يأتي :

(التلخيص متروك للطلاب)

النص (١) :

(لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة بل خطوة خطوة في السر والعلن ، حتى كانت السبابة في مضامين كثيرة)

التلخيص :

.....
.....

النص (٢) :

(لا فرق بين أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة ، أو أن تكون صبية يافعة ، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد وتنشرها ، حتى إن التاريخ لا يزال يحفظ للمرأة مآثرها في ظل الدعوة الجديدة)

التلخيص :

.....
.....

النص (٣) :

(وسميت أسماء بذات النطاقين وهي ما زالت صبية يافعة ، والسبب في هذه التسمية يعود إلى أنها عندما وافت الرسول في الليلة الثالثة ، في غار ثور ، وهي الليلة التي أزمع فيها على مغادرة الغار ، إلى بلاد الأنصار ذهبت أسماء لتعلق السفرة ، فإذا ليس فيها عصام فحلت نطاقها بذكاء وشفته اثنين فعلقَت السفرة بواحد وانتطقت بالآخر ، فأطلق عليها رسول الله " أسماء ذات النطاقين ")

التلخيص :

.....
.....

الثروة اللغوية

أولاً : الترادف

الكلمة	(المترادف / المعنى)	الجملة
طاعة	متقدمة	كن رفيقا بكل امرأة طاعة في السن
يافعة	بلغت سن الشباب والقوة	كان لأسماء بنت أبي بكر دور كبير في أحداث الهجرة وهي يافعة .
شوكته	شدته وبأسه	خاف المشركون من النبي ﷺ أن تزداد شوكته
الزّوام	العاجل - السريع	واجهت أسماء الموت الزّوام في أحداث الهجرة
أزمع	أسرع - عزم	أزمع الطالب على تحقيق المركز الأول
جُلد	شديد التحمل	المؤمن جلد عند الشدائد

ثانيا المعنى السياقي :

س ٢ ضع كلمة (ثبت) في سياقات مختلفة .

- ١- ثَبِتَ الجندي في مكانه . (استقرّ)
- ٢- ثَبِتَ الرجل على موقفه . (دام عليه)
- ٣- ثَبِتَ الخبر . (تأكّد)
- ٤- ثَبِتَ الرجل على المطالبة بحقه . (أصرّ)

ثالثاً : المفرد ، الجمع ، التصريف المفرد:

المفرد	الكلمة
مأثرة	مآثر
مكيدة	مكائد
مضمون - مِضمان	مضامين

الجمع :

الجمع	الكلمة
نطاقات - نطق	نطاق
أغوار - غيران	غار
أقراط - قروط - قِرْطَة	قرط

التصريف: استخدم تصاريف الفعل (خدم) في جمل مختلفة :

- تجتهد لتوفير راحة الأسرة . (الخادمة)
- يُقال إن القوم سيدهم . (خادم)
- السعي لـ الوطن واجب قومي . (خدمة)
- كثير من الكتب بالشرح والتوضيح . (مخدومة)

التذوق الفني

الجناس : (مُحَسِّنٌ بَدِيعِي لَفْظِي)

- قال تعالى: "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة"

ماذا تلاحظ بين كلمتي (الساعة) و (ساعة) في الآية الكريمة السابقة ؟

نلاحظ : أن الكلمتين متفقتان في اللفظ ومختلفتان في المعنى فـ (الساعة) الأولى **يوم القيامة** و (الساعة) الثانية **الساعة الزمنية** .

الجناس : لفظان يتفقان في اللفظ ويختلفان في المعنى .

أقسام الجناس :

أ - جناس تام .

و هو ما اتفقت فيه الكلمتان في أربعة أمور: نوع الحروف - ترتيبها - عددها - ضبطها .

مثل " وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ "

(صليت المغرب في أحد مساجد المغرب) - (يقيني بالله يقيني)

ب۔ جناس غیر تام (ناقص)

وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة السابقة :

نوع الحروف	وعددها	وترتيبها	وضبطها .
------------	--------	----------	----------

الاختلاف في نوع الحروف مثل : من بحر شعرك **أعترف** ..وبفضل علمك **أعترف** .

الاختلاف في عدد الحروف مثل : هل أنت عالم ..فداؤك نفسي كيف تلك المعالم .

الاختلاف في ترتيب الحروف مثل : **بيض الصفائح لا سود الصفائف .**

الاختلاف في ضبط الحروف مثل : يا لها من **عَبْرَة** للمستهام ، **وَعِبْرَة** للرأي .

أسئلة الأهداف :

- (قصور عقل لمن بنى في الهواء قصورا)
- (لو هويت الاجتهاد ما هويت)
- قال تعالى : " فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر "
- (من حُسن الخُلُق احترام الخُلُق)

س ١ استخراج من الأمثلة السابقة كل جناس وبين نوعه :

- (١) الجناس بين (قصور وقصورا) . نوعه : **تام** .
- (٢) الجناس بين (هويت و هويت) . نوعه : **تام** .
- (٣) الجناس بين (تقهر وتنهر) . نوعه : **غير تام (ناقص)** اختلاف في نوع الحروف.
- (٤) الجناس بين (الخُلُق والخُلُق) نوعه : **غير تام (ناقص)** اختلاف في ضبط الحروف .

س ٢ صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن جناساً تاماً وآخر ناقصاً .

- الجناس التام :

(من **السعد** والسرور أن أقابل صديقي **سعدا** .)

(ارفع **الجار** ولو **جار** عليك .) - (لو **هويت** الاجتهاد ما **هويت**)

- الجناس الناقص :

(اللهم استر **عوراتنا** وآمن **روعاتنا** .)

(من حسن **الخُلُق** احترام **الخُلُق**)

- من شواهد الجناس :

- قوم لو أنهم ارتاضوا لما قرضوا
- دارهم ما دُمت بدارهم
- مطاعينُ في الهيجا
- أو أنهم شعروا بالانقص ما شعروا
- وأرضهم ما دُمت بأرضهم
- مطاعينُ في القرى

الفعل الصحيح والمعتل

ينقسم الفعل في اللغة العربية إلى عدة تقسيمات مختلفة، وقد قسمنا الفعل قبل ذلك إلى لازم ومتعدي، واليوم نقسم الفعل إلى صحيح ومعتل .

أولاً : الفعل الصحيح:

هو الفعل الذي خلت أصول حروفه من حروف العلة الثلاثة (الواو - الياء - الألف) ونعرفه من خلال العودة للماضي الأصلي للفعل.

مثال ذلك الفعل (استخرج) فعله الماضي الأصلي (خرج) وهو فعل لا يوجد في حروفه حرف علة أو تضعيف ولذلك نسميه فعلاً صحيحاً.

أمثلة عليه : (هجر ، شكر ، كتب ، أكل ، سأل ، شذ ، زلزل)

أقسام الفعل الصحيح:

وينقسم الفعل الصحيح إلى ثلاثة أقسام وهي : (سالم ، مهموز ، مضعف)

أولاً: الفعل السالم : وهو الفعل الصحيح الذي خلت حروفه من الهمزة والتضعيف

مثال : (درس - ذهب - شرب - لعب - كتب - فهم - خرج)

ولو نظرنا في هذه الأمثلة سنجد أن كل الأفعال صحيحة ولا يوجد بها همزة ولا حرف مضعف.

ثانياً: الفعل المهموز : هو الذي يشتمل على حرف الهمزة في حروفه الأصلية وتكون:

١- في أوله مثل: (أكل - أخذ - أمر - أسر)

٢- في وسطه مثل: (سأل - دأب - بئس - سئم)

٣- في آخره مثل: (هنا - قرأ - نشأ - بدأ)

ثالثاً: الفعل المضعف:

هو الفعل الذي تحتوى أصوله على حرفين من جنس واحد .
وهو قسمان :

- ١- مضعف ثلاثي : هو ما كان عينه ولامه (حرفيه الثاني والثالث) من جنس واحد .
مثال: (سدّ - مدّ - هدّ - ردّ - عدّ) وأصله (سدد ، مدد ، هدد ، ردد ، عدد)
- ٢- مضعف رباعي : هو ما كانت فائوه ولامه الأولى من جنس وعينه ولامه الثانية من جنس بمعنى أن الحرف الأول والثالث من نوع والثاني والرابع من نوع آخر.
مثل : (وسوس ، زلزل ، جلجل ، حصحص ، دمدم ، ...)

ثانياً: الفعل المعتل :

هو الفعل الذي يحتوي في أصوله حرف أو أكثر من حروف العلة (ألف ، واو ، ياء)

أقسام الفعل المعتل :

- أولاً: الفعل المثل : هو ما كان في أوله حرف علة (**واو - ياء**) فقط .
مثال: (وقف - وزن - وعد - وجد - وثب - وقع - يئس - يبس)
وغالباً ما يُحذف أول المثل في المضارع والأمر:
مثال: وقف : يقف قف *** وعد : يعد ، عد

ثانياً : الفعل الأجوف : هو ما كان في وسطه حرف علة :

- مثل :** (قام - صام - نام - باع - عاب)
ويلاحظ حذف وسطه في الأمر : (قل - قم - بع - نم)
ثالثاً : الفعل الناقص: هو ما كان آخره حرف علة .
مثل : (خشي - رضى - جرى - دعا - صفا - غزا)

ملحوظة :

إذا اجتمع في أصل الفعل الواحد حرفان من حروف العلة، يسمى لفيفا ، وهو وقسمان:

- **المفروق :** ما كان أوله وآخره حرف علة **مثل :**

(وشى - وقى - وعى - وفى)

- **المقرون :** ما كان آخره حرفين من حروف العلة متصلين **مثل :**

(طوى - عوى - شوى - قوى - نوى - هوى)

أسئلة الأهداف

س ١

(كتب التاريخ لأسماء بنت أبي بكر موقفا شجاعا عندما وقفت أمام أبي جهل بكل شجاعة وثبات)

- فرّق بين الفعلين (كَتَبَ ، وقفت) - في الجملة السابقة - من حيث الصحة والاعتلال .

الفعل (كتب) : (.....)

الفعل (وقف) : (.....)

س ٢ استخراج الفعل من كل جملة مما يأتي وبين نوعه من حيث الصحة والاعتلال :

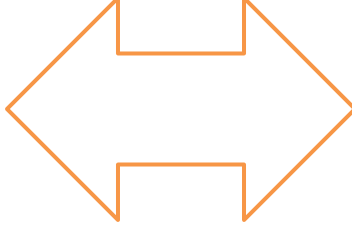
نوعه	الفعل	الجملة
		اهتدى العرب إلى الإسلام بفضل الله ورحمة رسوله
		سمح الإسلام للمرأة بدور كبير في مجالات عديدة
		وعى الصحابة رضوان الله عليهم لنصائح الرسول الكريم
		عزّ الإسلام بالرجال الأقوياء.
		نوى الرسول صلى الله عليه وسلم الهجرة بسبب عناد المشركين في مكة .
		أمرنا الإسلام بحسن التعامل مع الآخرين

س ٣ صل كل فعل في الأمثلة (أ) بما يناسبه في (ب) مما يأتي :

(ب)

(أ)

معتل أجوف
صحيح سالم
صحيح مهموز
معتل لفيف مقرون
صحيح مضعف
معتل ناقص



- أخذ الطالب بيد أخيه
- قضى القاضي بالحق
- هبّ المسلم لنصرة أخيه
- دام الخير بين الناس
- شرح المعلم الدرس
- نوى المسلمون الصوم

س ٤ أكمل كل جملة فيما يلي بما هو مطلوب أمامها :

- ١- أحب الناس إلى الله من حوائج الناس . (فعل معتل ناقص)
- ٢- الطالب درسه باسم الله . (فعل صحيح مهموز)
- ٣- الأب بنجاح ابنه . (فعل صحيح سالم)
- ٤- من رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه (فعل معتل أجوف)
- ٥- من شروط الصدقة أن المرء بجانب أخاه وقت الشدة (فعل معتل مثال)
- ٦- الرجل لنصيحة أخيه . (فعل معتل لفيف)
- ٧- الغني يده لمساعدة الفقراء . (فعل صحيح مضعف)

س ٥ صغ أربع جمل من إنشائك بحيث :

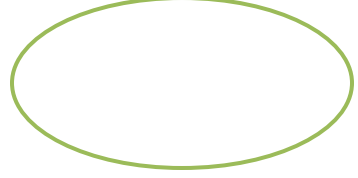
- تتضمن الأولى فعلاً صحيحاً مهموزاً .
-
- تتضمن الثانية فعلاً معتلاً مثلاً .
-
- تتضمن الثالثة فعلاً معتلاً ناقصاً .
-
- تتضمن الرابعة فعلاً صحيحاً سالماً
-

إثرائي للطالب :

أكمل حسب ما فهمت ما يأتي :

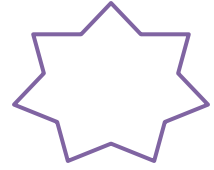
ينقسم الفعل من حيث الصحة والاعتلال إلى :

-١

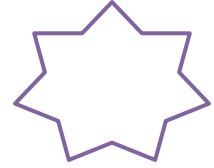


وينقسم إلى :

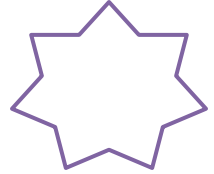
مثل (كتب)



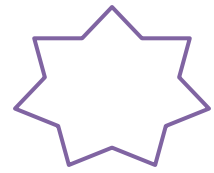
مثل (قرأ)



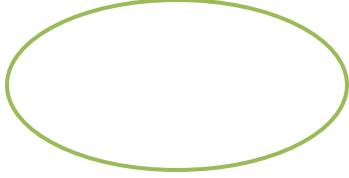
مثل



مثل (زلزل)

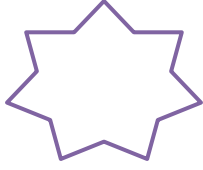


-٢

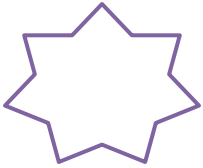


وينقسم إلى :

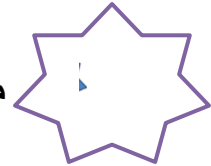
مثل (وعد)



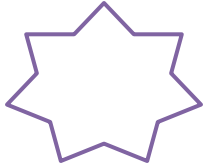
مثل



مثل (قضى)



مثل (.....)



خالص الدعاء بالتوفيق والسداد
أ / هاني البياع