

ثانوية الشيخ سعد العبدالله الصباح

مذكرات المكاوي

في اللغة العربية

(النحو) للصف العاشر ٢٠١٩

د. سعد محمد عطية المكاوي

تابعونا على قناتنا على التليجرام

<https://t.me/drsaadelmekawy>

الموجه الفني

أ. جهاد فوزي

رئيس القسم

أ. بشري العدلي

مدير المدرسة

أ. حميدي العتيبي

المفعول به

هو الاسم الذي يقع عليه الفعل ، وهو منصوب دائما ، ويأتي على عدة صور :

* يأتي اسما معربا : مثل :

=	كرمت الدولة <u>المعلم</u>	المعلم:	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
=	شاهدنا <u>المسرحيتين</u>	المسرحيتين:	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
=	عاقب المعلم <u>المهملين</u>	المهملين:	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
=	قرأت آيات من القرآن	آيات:	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

* و يأتي اسما مبنيا (كالضمائر وأسماء الإشارة ... مثل :

= علمنا المعلم قيمة النجاح والتفوق المفعول به هنا هو الضمير . (نا المفعولين)

وهو ضمير مبني في محل نصب مفعول به

= أعجبتني القصة المفعول به هنا هو الضمير (ياء المتكلم)

= أسعدكم المقال المفعول به هنا هو الضمير (الكاف)

ملحوظة :- (الكاف والهاء والياء (هيك) هذه الضمائر إذا اتصلت بالفعل فهي في محل نصب مفعول

* و يأتي مصدرا مؤولا ، وهو المصدر المكون من (أن + الفعل المضارع)

مثل: (أَوَدُّ أَنْ أَزُورَكَ) أي أَوَدُّ زيارتك

ما الذي يجعل في الجملة مفعولا به ؟ (إثرائي)

الذي يجعل في الجملة مفعولا به عوامل عديدة منها

- الفعل المتعدي ، مثل (كتب الطالب الدرس)

- المصدر الصريح ، مثل (حبك العلم دافعك إلى البحث فيه)

(فقد جاءت كلمة (العلم) مفعولا به . للمصدر الصريح (حُبّ)

تدريبات

١- (الاختبارات صعبة)
أدخل على الجملة السابقة الفعل " ظن " ثم اضبطها

٢- (المعلمون حريصون على تفوق الطلاب)

" اجعل المبتدأ والخبر مفعولين لفعل من أفعال اليقين ، وغير ما يلزم.

١- أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول واحد ، أو مفعولين فيما يأتي:

أ - أعد الباحث بحثاً رائعاً

ب - ظن الجنود المعركة سهلة

ج - رأى القاضي

د - يزعم العدو

هـ - منحت الدولة الشباب

٢- اجعل ركني كل جملة مما يلي مفعولين ، مغيرا ما يلزم:

أ - العمل حق

ب - الجهاد عزيمة وعمل .

ج - المهندس جديران بالمهمة .

د - الممرضات مجتهدات (رأيت الممرضات مجتهدات)

هـ - الموظفون جديرون بالترقية . (وجدت الموظفين جديرين بالترقية)

٥- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

= أثاب الله الصابرين (مفعول به علامة نصبه الياء)

= زود العمال بالوقود (مفعول به علامة نصبه الكسرة)

= أرغب غدا (مصدر مؤول)

= أقال المدير (مفعول به مقدم)

= كرمت المدرسة الفائزتين بجائزة الشعر . (مفعول به مثنى)

٦- استخراج المفعول به من الجمل الآتية ثم اضبطه :

= نَظَفَتِ العاملات طرقات المستشفى (طرقات)

= زَرَكَشَتُ الفتاة الثوب. (الثوب)

= أنشأت الحكومة الكثير من المصانع.

= قرأت في يوم واحد قصتين رائعتين

= قرأ القرآن في المسجد المصلون

= كتاب النحو قرأت

٧- أكمل ما يلي بمفعول به ثان:

أ- علمت الصبر دواء ب- وجد العلماء الفضاء مأهولاً

ج- حسبت الجار د- جعل العامل الذهب

هـ - خلت الأمر و - جعل الله الماء

٨- اجعل الكلمات التالية مفعولاً به في جمل من تعبيرك

المتقين - قلمين - الطبييات - المصانع - ورقة

= وعد الله عز وجل المتقين بالعفو والمغفرة .

.....

.....

.....

.....

٩- صوب الخطأ في الجمل التالية :

١- كافأت إدارات المدارس المعلمون المتميزين (المعلمين)

٢- قرأت كتب متنوعة

٣- منحت المديرية معلماتها جوائز قيمة

٤- استنتج الطالب هدف الشاعر من النص

الفعل اللازم والمتعدي

الأمثلة :

= **نجح المجتهد** ما إعراب كلمة (المجتهد) في الجملة السابقة ؟ (فاعل)
هل تم المعنى بالفاعل دون المفعول به ؟ (نعم)
ماذا يسمى الفعل الذي يكفي بالفاعل فقط ؟ (لازم)

= **حفظ الطالب القرآن .**

الطالب : (الفاعل)
القرآن (مفعول به)
احذف المفعول به ، ثم اكتب الجملة . (حفظ الطالب)
هل يتم المعنى في الجملة السابقة دون المفعول به ؟ (لا يتم)
ماذا نسمي الفعل الذي لا يكفي بفاعله ، ويحتاج مفعولا به ؛ ليتم المعنى ؟ . (متعدي)

القاعدة :

ينقسم الفعل إلى نوعين : (فعل لازم وفعل متعد)
الفعل اللازم: هو الفعل الذي يلتزم برفع فاعله ولا يحتاج إلى مفعول به.

مثل ← (فاز الطالب في المسابقة)
فالفعل (فاز) فعل لازم لأنه رفع فاعله (الطالب) ولم ينصب مفعولا به.

ومثل ← (ظهر الفساد في البر والبحر .)
الفعل (ظهر) لازم لأنه رفع فاعله فقط .

الفعل المتعدي: وهو الفعل الذي يرفع فاعلا و ينصب مفعولا به.

مثل ← (تعلم الطالب قيمة الانتماء للوطن) .
فالفعل (تعلم) فعل متعدٍ لأنه رفع فاعله (الطالب) ونصب مفعولا به (قيمة)

كيف يتحول اللازم إلى متعد ؟ يتم تحويل اللازم إلى متعد بطريقتين :-

إما بزيادة همزة في أول الفعل اللازم أو بتضعيف الحرف الثاني فيه

مثال :- (ظهرت نتيجة الامتحان) الفعل (ظهر) لازم ويمكن تعديته فتقول :-
(أظهرت المدرسة نتيجة الامتحان)

مثال آخر :- (فرح المريض بالشفاء) الفعل (فرح) لازم ويمكن تعديته
فتقول :- فرح الطبيب المريض بالشفاء

أنواع الفعل المتعدي :-

أقسام الفعل المتعدي

المتعدي لمفعول به واحد	المتعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.	المتعدي لثلاثة مفاعيل
وأفعاله : لا حصر لها ومنها: حفظ وشرح وأظهر و... الخ	يفيد اليقين: (رأى ، علم ، وجد) يفيد الشك والرجحان : (ظن ، حسب ، خال زعم ، هب) يفيد التحويل : (اتخذ، جعل، صير حوّل)	كسا ، ألبس ، أعطى منح ، منع ، سأل وهب	أرى ، أعلم ، أنبأ أخبر ، خبر

الأمثلة

- = وَجَدَ الطَّالِبُ التَّعْلَمَ سَهْلًا = عِلْمَ الصَّحْفِيِّ الْخَبَرَ صَحِيحًا. = رَأَى الشَّعْبَ الْعَدْلَ ضَرُورِيًّا .
- = ظَنَّ الْمُسْتَبِدَّ النَّاسَ جُهَالًا. = زَعَمَ الْبَخِيلُ الْجُودَ تَبْذِيرًا = خَالَ الْكُسُوفُ النَّجَاحَ سَهْلًا
- = حَسَبَ الْعَدُوَّ الْعَرَبَ ضَعْفَاءَ = اتَّخَذَ الْمُتَعَلِّمُ الْكِتَابَ رَفِيقًا = جَعَلَ الْقَائِدُ النَّصْرَ هَزِيمَةً
- = كَسَا الْغَنِيَّ الْفَقِيرَ ثَوْبًا = أَعْطَتِ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا حَبًّا لَا مِثِيلَ لَهُ = مَنَعَ الظَّالِمَ الْعَمَالَ حَقُّوqَهُمْ = وَهَبَتْ رَجُلًا قِطْعَةً أَرْضَ بَيْنِي فَوْقَهَا بَيْتَهُ
- = أَعْلَمَتِ الطَّلَابُ النَّحْوَ سَهْلًا = أَرَيْتَ خَالِدًا الْأَمْرَ وَاضِحًا = أَرَى الْمُعَلِّمَ طُلَابِهِ الْحُلَّ سَهْلًا = الْوَالِدُ يُرِي ابْنَهُ عَاقِبَةَ التَّقْصِيرِ وَخِيَمَةَ

تدريبات

١- اذكر نوع الفعل في كل جملة من حيث (اللازم / المتعدي)

- يهتم الناس بأخبار العلماء (لازم)
- تخطى المجتهد كل الصعوبات (متعدي)
- نظر الناس إلى الفائزين بإعجاب .
- حاز زويل جائزة نوبل .
- بدأت الظاهرة في القرن الماضي .
- تسجل الأدبيات العالمية انتشار ظاهرة الفقر .

٢- حول الفعل اللازم في الجملة الآتية إلى متعد بطريقتين مختلفتين:

= خرج الطالب من الصف
خرّجت الطالب من الصف ، أخرجت الطالب من الصف
= جلس الطالب في الصف

٣- ما المعنى الذي تضمنه الأفعال " التي تحتها خط فيما يلي ؟

- = علم المؤمن النصر قريباً . (اليقين)
- = صيّر الماء الصحراء جنة .
- = حسب الظمآن السراب ماء
- = وجدت الامتحان سهلاً

٤- حدد الفعل المتعدي في الجمل الآتية ، ثم استخرج مفعوليّه:

الجملة	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
كسا الوالد ابنه ثوباً .	كسا	ابنه	ثوباً
ألبس التاريخ العرب حلة الحضارة	ألبس	العرب	حلة
منع الوالد الولد مرافقة الأشرار .			
سأل الطالب المعلم سؤالاً .			
أعطت الدولة المتفوقين منحة			

٥- أنبأنا العلماء العلم نورا .

حدد من الجملة السابقة كل مفعول نصبه الفعل " أنبأ " ؟

٦- أكمل الجدول التالي بما يناسب كل فراغ :

الجملة	الفعل	معناه	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
وجدت الصبر مفتاح الفرج				
حسب الرجل المتعفف غنيا				
اتخذ الحاج المقام مصلى				
أعطى الطالب صاحبه كتابا				
والداك جعلاك رجلا				

٧- (أقر الله أعيننا بروية إخواننا)

اجعل الفعل (أقر) فى الجملة السابقة لازما ، واضبط الفاعل بالشكل ضبطا صحيحا.

.....

٨- أكمل بما هو مطلوب أمام كل تعبير مما يلى:

- أ - الله المسلمين الرضا .
 ب-..... البلاغة سهلة
 ج -.....محمدا صديقا.
 (فعل مناسب متعد إلى مفعولين)
 (فعل متعد إلى ثلاثة مفاعيل)
 (فعل يفيد التحويل).

٩ - استخدم الفعل " رأى " متعديا لمفعول واحد مرة ، ولمفعولين مرة أخرى فى جملتين من إنشائك:

.....

١٠- صوب الخطأ بالجمال التالية :-

- ظننت المسلمين متأثرون بتاريخ أجدادهم
- اتخذت الأمجاد العربية نبراساً
- زعم الجاهل السكوت ضعف .
- يمنح المخلصون أوطانهم كل عناية .

المفعول المطلق

هو مصدر من لفظ الفعل ، يأتي بعد الفعل لتأكيدده ، أو بيان نوعه أو عدده ، وهو منصوب دائماً

الأمثلة :-

- = انفتحت الكويت على العالم انفتاحاً. (انفتاحاً مفعول مطلق مؤكد للفعل)
= وتحبون المال حبا جما. (حبا مفعول مطلق مبين للنوع وما بعده صفة)
= وقفت أتأمل شاطئ الكويت تأمل العاشق. (تأمل مفعول مطلق مبين للنوع وما بعده مضاف إليه)
= زرت صديقي ثلاث زيارات أثناء مرضه. (ثلاث : مفعول مطلق مبين للعدد)

ما ينوب عن المفعول المطلق

قد لا يأتي في الكلام مفعول مطلق من نفس حروف فعله كما بينا ، ولكن يأتي بلفظ مختلف عن لفظ الفعل لوجود علاقة معينة بين هذا اللفظ وبين الفعل ، ويؤدي نفس معنى المفعول المطلق ، ولذلك نسمى هذا اللفظ (لنائب عن المفعول المطلق)

ينوب عن المفعول المطلق ستة أشياء وهذه الأشياء هي:-

- ١- لفظ (كل ، بعض) بشرط أن تكونا مضافتين إلى مصدر من الفعل نفسه ومثال ذلك:-
(شعرت كل الشعور بالراحة). كل نائب عن المفعول المطلق منصوب لأنه مضاف لمصدر الفعل
تخلصت بعض التخلص من الكسل بعض لأنه مضاف لمصدر الفعل
- ٢- مرادفه في المعنى : (لقد عشقت الخليج حبا) حبا لأنه مرادف للمفعول المطلق (عشقا)
- ٣- صفته : (انطلقت إلى عملي سريعا) سريعا لأنه صفة للمفعول المطلق المحذوف (انطلاقا)
- ٤- عدده (صليت ركعتين) ركعتين نائب عن المفعول المطلق لأنه عدد للمصدر
- ٥- الإشارة إليه (أحببته ذلك الحب لأنه يستحق) ذلك لأنه اسم إشارة يشير إلى مصدر
- ٦- ضميره (أدبت أداء لم يؤده غيري) الضمير في (يؤده) لأنه يعود على مصدر

تدريبات

١- (اهتمت المدرسة اهتماما كبيرا بتوفير وسائل الراحة للطلاب ، ليجتهدوا كل الاجتهاد في الدراسة.)

أخرج من الجملة السابقة ما يأتي:

- نائب عن المفعول المطلق واضبطه..... - مفعولا مطلقا وبين نوعه.....

٢- حدد المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي ، مبينا نوعه:

أ - تقذف البراكين الحمم قذفا مستمرا. (قذفا) مبين للنوع

ب - اسع إلى المجد سعيا. (سعيا) مؤكد للفعل

ج - خطا البطل في بداية السباق أربع خطوات.....

د - (ورتل القرآن ترتيلا)

هـ - (فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر)

٣- أكمل كل جملة حسب المطلوب أمامها:

- نحترم المعلمين..... (مفعول مطلق مبين للنوع)

- سجدت لله عز وجل (مفعول مطلق مبين للعدد)

- تبعدنا الصلاة عن المنكر والفحشاء..... (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

٤- بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي:

- فلا تملوا كل الميل. (كل)

- واذكروا الله كثيرا. (كثيرا)

- اعترف المتهم بذنبه إقرارا.

- فهمت الموضوع بعض الفهم.

- (فمن يكفر بعد منكم فإنني أعذبه عذابا لا أعذبه أحدا من العالمين)

- فرحت بعودة والدي جذلا

- وقد يجمع الله الشئيتين بعدما يظنان كل الظن أن لا تلاقيا

٥- كون ما يأتي مع الضبط بالشكل :

- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مؤكد لفعله
- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع
- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد
- جملة فعلية ناب فيها اسم الإشارة عن المفعول المطلق
- جملة فعلية نابت فيها صفة المصدر عن المفعول المطلق
- جملة فعلية ناب فيها مرادف المصدر عن المفعول المطلق

٦- صوب الأخطاء في الجمل التالية :

- ظلّ الرجل ينظر إلينا نظراتا مخيفة. (نظرات)
- عاهدت نفسي عهد وثيق على ألا أكذب. (عهداً وثيقاً)
- كان أبوه وطائفة من أصحابه يحبّون القصص حبّ جمّ
- أحببته كلُّ الحبِّ.
- هَجَمَ عَلَيْهِ هُجُومٍ ِالاسدِ.

٧- اضبط المفعول المطلق أو نائبه في الفقرة التالية .

يفرحُ الأطفالُ بوالدِهِم العائد من السفرِ كلِّ الفرحِ ، يكونونَ في لعبهم فيلمحُ أحدُهُم الوالد مقبلاً من بعيدٍ إقبالاً، فيُلقي ما بيده، ويصرخ طويلاً، ويركضُ ركضاً، متوثباً توثباً سريعاً، وإخوته في إثره. ويتعلّقون بثياب والدِهِم تعلّق كبير حتى يدخل البيت .

٨- أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق أو بنائبه

- حَفَقَ قَلْبُ الناجحِ خفقاناً شديداً.
- مَا زِلْتُ أَحْفَظُ الْقُرْآنَ حفظاً جيّداً.
- نَظَرَ الأبُ مَلُؤَهَا الْأَسْفُ.
- لَقَدْ حَاوَلَ المجرم الهُرُوبَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْجَحْ.
- انْهَزَمَ الأعداء شَنِيعَةً .
- يُؤْمِنُ ذَلِكَ الرَّجُلُ الْإِيمَانَ.

الأفعال الصحيحة والمعتلة

الفعل نوعان :

صحيح ، ومعتل .

- **الفعل الصحيح :** هو الفعل الذي ليس في أحرفه الأصلية حرف علة .
- **الفعل المعتل :** هو الفعل الذي يكون أحد أحرفه الأصلية حرف علة .

- ينقسم الفعل الصحيح ثلاثة أقسام هي :

- **الصحيح السالم ،** (ليس في أحرفه الأصلية همز أو تضعيف) (عرف ، كتب ، حفظ)
- **الصحيح المهموز** (في أحد أحرفه الأصلية همز) (أخذ - سأل - نشأ)
- **الصحيح المضعف** (فيه حرف مضعف) (شدّ - فكّ - جرّ)

- ويقسم الفعل المعتل ثلاثة أقسام هي :

- **المعتل المثل** (أوله حرف علة) (وعد - وقف - يؤس)
- **المعتل الأجوف** (أوسطه حرف علة) (قال - باع - نام)
- **المعتل الناقص** (آخره حرف علة) (سعى - خشى - دعا)
- **اللفيف المفروق** (أوله وآخره حرف علة) (ونى - وفى - وقى)
- **اللفيف المقرون** (ثانيه وثالثه من حروف العلة) (نوى - أوى - هوى)

الضمائر التي يُسند إليها الفعل

- الضمائر التي يُسند إليها الفعل ستة ، ثلاثة منها ساكنة ، وثلاثة متحركة هي :

- الساكنة (ياء المؤنثة المخاطبة ، واو الجماعة ، ألف الاثنين)
- المتحركة (نا الدالة على الفاعلين ، تاء الفاعل ، نون النسوة)

تدريبات

- ١- (أكل / سأل / وفي / رمى / شدّ / لعب / زرع / نجح / علا / يمم / يصلّ / صمّ / انظر / ينام / قف)
ميز بين الفعل الصحيح والمعتل من الأفعال السابقة

نوعه	الفعل المعتل	نوعه	الفعل الصحيح
لفيف مفروق	وفي	مهموز	أكل

٢- استخراج الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة من الفقرة التالية :

" كان في بلاد الهند طبيب بارع قالوا عنه عَرَف الداء ووصف الدواء سألَه بعض أصحابه كيف يحفظ صحته ؟ فقال : يخلو رأسك من الهموم ، وتدفي رجلك عند النوم ، ولا تملأ معدتك بهذا تسلم ويطول عمرك) .

..... : الأفعال الصحيحة

..... : الأفعال المعتلة

٣- ضع مكان النقط فعلا مناسباً (صحيحاً أو معتلاً)

- ١- قِل الحق ولو على نفسك .
٢- الطفل الكرة .
٣- الإمام السورة بصوت رائع
٤- الرجل ماله فيما ينفعه
٤- التاجر بضاعته.
٦- الذئب في الوادي

٤- املأ الفراغ التالي بما هو مطلوب في الأقواس :

- * محمد القصة .
(فعل صحيح آخره همزة)
* المسلمون رمضان .
(فعل معتل وسطه حرف علة)
* الغني ماله .
(فعل معتل آخره حرف علة)
* الغواص اللؤلؤ
(فعل صحيح)

إسناد الأفعال إلى الضمائر

نوع الفعل	زمن الفعل	مثاله	إسناد الأفعال إلى ضمائر						ما يحدث من تغيير عند الإسناد
			ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل	
	الماضي	أخذ	أخذتُ	أخذنا	أخذنَ	أخذَا	أخذوا	-----	لا يحدث تغيير
		سأل	سألتُ	سألنا	سألنَ	سألَا	سألوا	-----	
		قرأ	قرأتُ	قرأنا	قرآنَ	قرأ	قرووا	-----	
	المضارع	يأخذ	-----	-----	يأخذنَ	يأخذان	يأخذون	تأخذين	لا يحدث تغيير
		يسأل	-----	-----	يسألنَ	يسألان	يسألون	تسألين	
		يقرأ	-----	-----	يقرآنَ	يقرآن	يقرؤون	تقرئين	
	الأمر	خذ	-----	-----	خُذنَ	خُذا	خُذوا	خُذي	لا يحدث تغيير
		اسأل	-----	-----	اسألنَ	اسألَا	اسألوا	اسألي	
		اقرأ	-----	-----	اقرآنَ	اقرآ	اقرؤوا	اقرئي	
	الماضي	علم	علمتُ	علمنا	علمنَ	علما	علموا	-----	لا يحدث تغيير
		يعلم	-----	-----	يعلمنَ	يعلمان	يعلمون	تعلمين	
		اعلم	-----	-----	اعلمنَ	اعلما	اعلموا	اعلمي	
	الماضي	مدّ	مددتُ	مددنا	مددنَ	مدّا	مدّوا	-----	فك الإدغام عند الإسناد إلى الضمائر المتحركة
		يمدّ	-----	-----	يمددنَ	يمدّان	يمدّون	تمدّين	
		مُدّ	-----	-----	امددنَ	مُدّا	مُدّوا	مُدّي	

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمِثَالُ :

نوع الفعل	زمن الفعل	مثاله	إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ إِلَى ضَمَائِرَ						ما يحدث من تغيير عند الإسناد
			ياء	واو	ألف	نون	نا	تاء	
			المخاطبة	الجماعة	الاثنين	النسوة	الفاعلين	الفاعل	
المثال	الماضي	وقف	وقفْتُ	وقفْنَا	وقفْتَنِي	وقفْتُمُنَّ	وقفْتُمْ	وقفُوا	لا يحدث تغيير
	المضارع	يقف	يقفُ	يقفُون	يقفَانِ	يقفْنَ	يقفَانِ	يقفُون	لا يحدث تغيير
	الأمر	قف	قفْ	قفُوا	قفَا	قفِي	قفَا	قفُوا	لا يحدث تغيير

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْأَجُوفِ :

نوع الفعل	زمن الفعل	مثاله	إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ إِلَى ضَمَائِرَ						ما يحدث من تغيير عند الإسناد
			ياء	واو	ألف	نون	نا	تاء	
			المخاطبة	الجماعة	الاثنين	النسوة	الفاعلين	الفاعل	
الأجوف	الماضي	قام	قَمْتُ	قَمْنَا	قَمْتَنِي	قَمْتُمُنَّ	قَمْتُمْ	قَامُوا	يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى الضمائر المتحركة ويبقى مع الضمائر الساكنة
	المضارع	يقوم	يقومُ	يقومُون	يقومَانِ	يقومْنَ	يقومَانِ	يقومُون	
	الأمر	قم	قمْ	قمُوا	قما	قمي	قما	قمُوا	

- { إسناد الفعل الماضي الناقص إلى الضمائر }

نوع الفعل	زمن الفعل	مثاله	إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ إِلَى ضَمَائِرَ						ما يحدث من تغيير عند الإسناد
			ياء	واو	ألف	نون	نا	تاء	
			المخاطبة	الجماعة	الاثنين	النسوة	الفاعلين	الفاعل	
الناقص	الماضي	دعا	دَعُوْتُ	دَعُونَا	دَعُونِي	دَعُونِي	دَعُونِي	دَعُونِي	ردت الألف إلى أصلها الواو
		سعى	سَعَيْتُ	سَعَيْنَا	سَعَيْنِي	سَعَيْنِي	سَعَيْنِي	سَعَيْنِي	ردت الألف إلى أصلها الياء
		رضي	رَضِيتُ	رَضِينَا	رَضِينِي	رَضِينِي	رَضِينِي	رَضِينِي	لم يحدث تغيير
		أهدى	أَهْدَيْتُ	أَهْدَيْنَا	أَهْدِينِي	أَهْدِينِي	أَهْدِينِي	أَهْدِينِي	قلبت الألف ياءً لأنها رابعة

{ إسناد الفعل المضارع والأمر الناقص إلى واو الجماعة وياء المخاطبة }

نوع الفعل	زمن الفعل	إسناد الأفعال إلى ضمائر			مثاله
		ياء المخاطبة	واو الجماعة	حرف العلة	
الناقص	المضارع والأمر	تلقين	يلقون اسعوا	ألف	يلقى اسع
		تهدين	يهذون امضوا	ياء	يهدي امض
		ترجّين أدعي	يرجّون ادعوا	واو	يرجو ادع
		ما يحدث من تغيير عند الإسناد ----- عند إسناد الفعل الناقص المضارع والأمر إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة بحذف حرف العلة ويفتح ما قبله إذا كان المحذوف ألفاً وإذا كان المحذوف ياءً أو واواً يضم ما قبل واو الجماعة ويكسر مع ياء المخاطبة			

{ إسناد الفعل المضارع والأمر الناقص إلى ألف الاثنين ونون النسوة }

نوع الفعل	زمن الفعل	إسناد الأفعال إلى ضمائر			مثاله
		نون النسوة	ألف الاثنين	حرف العلة	
الناقص	المضارع والأمر	يسعين اسعين	يسعيان اسعيا	ألف	يسعى اسع
		يمضين امضين	يمضيان امضيا	ياء	يمضي امض
		ترجّون ارجّون	يرجّوان ارجوا	واو	يرجو ارج

الخلاصة :-

أولاً : الفعل المضارع والمضارع والأمر : يفتك إدغامه (تضعيفه) عند إسناده إلى الضمائر المتحركة فقط :

مثل : الماضي : مددْتُ – مددْنَا – مددَنَ .
 المضارع : يمددُنْ .
 الأمر : امددُنْ .

ثانياً : الفعل المعتلّ الأجوف الماضي والمضارع والأمر: يحذف حرف العلة منه عند إسناده إلى الضمائر المتحركة فقط :

مثل : الماضي : قُمْتُ – قُمْنَا – قُمْنَ . المضارع : يَقُمْنَ . الأمر : قُمْ .

ثالثاً : الفعل المعتلّ الناقص الماضي والمضارع والأمر: يحذف حرف العلة منه عند إسناده إلى واو الجماعة وياء المؤنثة المخاطبة فقط :

مثل : الماضي : سَعَوْا – دَعَوْا – رَضُّوا .
المضارع : يَسْعَوْنَ – يَدْعُونَ – يَرْضَوْنَ / تَسْعَيْنَ – تَدْعِينَ – تَرْضَيْنَ .
الأمر : اسْعُوا – ادْعُوا – اَرْضُوا / اسْعِي – ادْعِي – اَرْضِي .

رابعاً : الفعل المعتلّ الناقص الماضي والمضارع والأمر: يردّ حرف العلة الألف إلى أصله الواو أو الياء ، ولا يطرأ عليه تغيير إذا كان معتلاً بالواو أو الياء عند إسناده إلى بقية الضمائر مثل :

الماضي : سَعَيْتُ – دَعَوْتُ – رَضِيتُ
سَعَيْنَا – دَعَوْنَا – رَضِينَا
سَعَيْنَ – دَعَوْنَ – رَضِينَ .
المضارع : يَسْعَوْنَ – يَدْعُونَ – يَرْضَوْنَ
الأمْر : اسْعَوْنَ – ادْعُوْنَ – اَرْضُوْنَ

تدريبات

١ - أنت طالب متميز ، لأنك تسعى للنجاح ، وتمد يد العون لزملائك ، وتحترم معلميك.
خاطب بالجملة السابقة المفردة المؤنثة ، والمثنى بنوعيه ، والجمع بنوعيه.

- المفردة المؤنثة : أنت طالبة متميزة ، لأنك تسعين للنجاح ، وتمدين يد العون لزميلاتك ، وتحترمين معلماتك.
- المثنى المؤنث : أنتما طالبان متميزتان ، لأنكما تسعين للنجاح ، وتمدان يد العون لزملائكما ، وتحترمان معلميكما.

- المثنى المؤنث : أنتما طالبتان متميزتان ، لأنكما تسعين للنجاح ، وتمدان يد العون لزميلتكما ، وتحترمان معلماتكما.

- جمع الذكور : أنتم طلاب متميزون ، لأنكم تسعون للنجاح ، وتمدون يد العون لزملائكم ، وتحترمون معلميكم.
- جمع الإناث : أنتن طالبات متميزات ، لأنكن تسعين للنجاح ، وتمددن يد العون لزميلاتكن ، وتحترمن معلماتكن.

٢ - اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى والجمع بنوعيه ، وغير ما يلزم :
- المؤمن عمل الخير ، وأمر بالمعروف ، ومدّ يده للمحتاج .

..... - المؤمنان :

..... - المؤمنون :

..... - المؤمنات :

٣ - اجعل الفاعل في الجمل التالية مبتدأ ، وغير ما يلزم :

أ- يرقى الشبان العرب اليوم إلى مستوى المسؤولية

ب- تُثري الأمهات عقول الأبناء بالخبرات والنصائح

ج- تعدّ الفتيات بالمشاركة في بناء الوطن

د- تقوم نساء الكويت بدورهن في المسيرة الديمقراطية

٤ - اسند الفعل (جزى) إلى (ألف الاثنين) مرة ، و(واو الجماعة) مرة في جملتين تامتين.

ألف الاثنين : الأبوان جزيا ابنهما خيرا على حسن معاملته لهما.

واو الجماعة :

٥ - اسند الفعل (يحيا) إلى نون النسوة وياء المخاطبة في جملتين تامتين مع الضبط.

نون النسوة : النساء المسلمات
ياء المخاطبة : أنت فتاة تحيين في عزة وكرامة طالما ترتدين الحجاب .

٦ - خاطب بالعبارة الآتية غير الواحد وغير ما يلزم :

أ- اعتنِ بعملك ، ولا تتوانِ في أداء واجبك ، حتى ترقى إلى ما تصبو إليه .

المثنى :

جمع المذكر السالم :

جمع المؤنث السالم :

٧ - (عمل - رد - أخذ) أسند كل فعل من الأفعال السابقة إلى (تاء الفاعل) في جملة مفيدة .

= إذا عملت عملا فأده بإخلاص . =

=

ب- هات مضارع كل فعل مما سبق وأسنده إلى (واو الجماعة) في جمل مفيدة .

= المؤمنون يعملون طمعا في نيل محبة الله . =

=

٨ - قال تعالى :-

﴿يأيتها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون * الذي جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون * وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين

استخرج من الآيات كل الأفعال الصحيحة والمعتلة التي أسندت إلى ضمائر

.....

.....

.....

٩ - صوب الخطأ في الجمل التالية :

أ- رجال الكويت يقودن وطنهم إلى النهضة الشاملة . (يقودون)

ب- الفتيات يعدون بالمشاركة في بناء الوطن . (يعدن)

ج- الدولتان تعاونت في مجالات رعاية الشباب .

د- اعتنين بعملكن ولا تتوانون في أداء واجبك.

هـ - اعتن بعملك ، ولا تتوانى في أداء واجبك

مصادر الأفعال

الفرق بين الفعل والمصدر

الفعل : هو الكلمة التي تدل على حدث مقترن بزمن محدد
المصدر : هو الكلمة التي تدل على حدث غير مرتبط بزمن

مصادر الفعل الثلاثي

مصادر الفعل الثلاثي مصادر سماعية تعرف بالرجوع إلى المعاجم

المصادر (زراعة - حكاية - زئير - غليان - رحيل - فرار - زكام)

الأفعال (زرع - حكي - زار - غلى - رحل - فرّ - زكم)

مصادر الأفعال غير الثلاثية

مصادر قياسية لها أوزان معينة :-

المصادر الرباعية وأوزانها :-

مصادر الأفعال الرباعية قياسية ، تختلف أوزانها باختلاف أفعالها

أ. إذا كان الفعل على وزن **(أفعل)** جاء مصدره على وزن **(إفعال)**
(أحسن ، إحساناً - أقبل ، إقبالاً)

ب. إذا كان الفعل على وزن **(فعل)** جاء مصدره على وزن **(تفعيل)**
(عظم ، تعظيم) (كرم ، تكريم)

ج- إذا كان على وزن **(فاعل)** جاء مصدره على وزن **(مفاعلة)** أو **(فعال)**
(جاهد ، مجاهدة و جهاداً)

د- إذا كان على وزن **(فعلل)** جاء مصدره على وزن **(فعللة)** أو **(فعلال)**
(دحرج ، دحرجة) (زلزل : زلزلة زلزال)

ملحوظة :-

- إذا كان الفعل الرباعي على وزن **(أفعل)** وكان معتل العين تُحذف عينه في المصدر ، ويُعوّض عنها بتاء مربوطة في آخره مثل : أعان : إعانة ، أفاد : إفادة

- وإذا كان الفعل الرباعي على وزن **(أفعل)** وكان معتل اللام تقلب لامه همزة مثل : أفضى ، إفضاء أهدى : إهداء

- إذا كان الفعل الرباعي على وزن **(فعل)** وكان معتل اللام أو مهموزها يجيء مصدره على وزن **(تفعلة)** (سوى ، تسوية - خطأ ، تخطئة)

مصادر الأفعال الخماسية والسادسية

مصادر الأفعال الخماسية والسادسية قياسية ، تختلف أوزانها باختلاف الفعل

فإذا كان الفعل مبدوءاً ب ألف وصل جاء مصدره على صورة الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره (انتصر ، انتصاراً) (استلطف ، استلطافاً)

وإذا كان الفعل مبدوءاً بتاء زائدة جاء مصدره على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر فإن كان الفعل معتل الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها .

(تقدّم ، تقدّماً) (تهدّم ، تهدّماً)

(تصدّى تصدياً) (تناسى تناسياً)

تدريبات

١- صُغ مصادر الأفعال الآتية

المصدر	الفعل	المصدر	الفعل
رحيل	رَحَلَ	ولاية	وَلَّى
ترفق	تَرَفَّقَ	استعلاء	اسْتَعْلَى
إيقاظ	أَيْقَظَ	سعال	سَعَلَ
	غفر		جَادَلَ
	أَعَانَ		رَدَّ
	تَعَرَّفَ		امْتَدَّ
	قال		أَلْقَى
	نام		باع
	أَرَادَ		رجا

٢- استخراج مصدرا واحدا من كل جملة من الجمل التالية، ثمَّ بَيِّن نوعه -

١. في الإعادة إفادة فلا تملّ يا صديقي.....
٢. رضا والديك مهمّ فاحرص عليه.
٣. عليك أن تتحمّل المسؤولية كاملة أيّها المدير.
٤. لا يتحقّق المراد المنشود إلا بالمشاورة.
٥. القناعة كنز لا يفني

٣- أكمل بمصدر مناسب مبينا نوعه

- أ- نام الطفل ----- عميقاً .
- ب- ربّي الرجل أولاده على ---- لا الكذب
- ج- ----- من شيم العرب
- د- فر الجبان من ميدان المعركة -----
- هـ - خاطب الرئيس الجماهير ----صريحا
- و - أخرجت المسرحية ----- جميلاً.
- ز - لبّي الحجاج دعاء ربهم -----
- ح- تعلم أخي -----الأجهزة الكهربائية

٤- ضع مصدر كل فعل في جملة من إنشائك :

- دار
- صفر
- زار
- اقتدى
- تفاعل
- تمادى
- استعاذ
- استفهم

٥- صوب الأخطاء في صياغة المصادر التي تحتها خط فيما يلي :

- ليس من العدل أن يساوي الإنسان (تساويا) بين العامل والخامل . (مساواة)
- يصنع الغرب الآن (مصنوعات) جيدة نتيجة تقدمهم العلمي . (صناعات)
- إذا تهادى الصديقان (هداية) مخلصا زادت المودة بينهما (تزايدا كبيرا) .
- تسهل الدراسة على المجتهد (تساهلا تاما)
- من احترم الناس احتراما كبيرا قدره الناس (قدرة) كبيرة .

٦- هات كل فعل من المصادر الآتية:-

المصدر	الفعل	المصدر	الفعل
مصارعة	صارع	تخاصم	تخاصم
تباين		تهدئة	
اختلاف		عبوس	
تعاون		إسالة	
تقديم		استفاقة	