## وقفة على طلل للشاعر. محمود غنيم

الشاعر في هذه القصيدة يطل على أمجاد ماض عريق ،قد شيد بسواعد أجدادنا الأوائل ، فكانت هذه الأمجاد شامخة تناطح السحاب ، علماً وسياسة وعدلاً مشيراً في ذلك إلى ما آلت إليه الأمة العربية من ضعف وترد.

## تحليل النص

أمسى كلانا يعاف الغُمض جفناه 1\_ مالى وللنجم يرعاني وأرعاه مجدأ تليدأ بأيدينا أضعن 2- إنى تذكرت والذكرى مؤرّقة

الثروة اللغوية :

مؤرقة: امتناع النوم ليلاً \_ تليداً : قديما . \_ يعاف: يكره

سرح يه فارق النومُ الشاعر ، وأصابه الأرق ، وذلك عندما تذكر ماضى أمته العريق الذي ضاع بسبب تفريطنا وتخاذلنا وضعفنا

التنوق الفني : \_ النجم يرعاني وأرعاه : كناية عن الأرق أو استعارة مكنية توحى بالأرق.

\_ بأيدينا أضعناه: تفيد تحمل المسؤولية المباشرة عن الضياع والتفريط.

3\_ أنّى اتجهت إلى الإسلام في بلد تجده كالطير مقصوصاً جناحاه

الشرح: إذا وجهت نظرك إلى أيّ بلد إسلامي في العالم وجدته ضعيفا عاجزاً كالطير العاجز عن الطيران بسبب قصّ جناحيه .

التذوق الفني: \_ تجده كالطير مقصوصاً جناحاه: تشبيه يبين العجز والضعف .

4 ـ ويح العروبة كان الكون مسرحها فأصبحت تتوارى في زوايـاه التروة اللغوية : \_ ويح: كلمة (ترحم وتوجع) . ـ تتوارى : تتستر وتختفي . فأصبحت تتوارى في زوايساه

الشسرح: انحسر العرب وانكمشوا وغابوا عن مسرح الحياة بعد أن كان الكون كله مجالا لبطولاتهم وإنجازاتهم .

التنوق الفني: \_ \_ الكون مسرحها: تشبيه بليغ يوحي باتساع نطاق سيطرة الإسلام.

- العروبة تتوارى: استعارة مكنية توحي بالانحسار وفقدان دورها الإيجابي في العالم.

الشــرح: الإسلام دين جامع تتآلف فيه النفوس وليس مجرد دين شرعه الله.

التنوق الفتى: \_ الإسلام جامعة : تشبيه بليغ ، يبين دور الإسلام في توحيد المسلمين .

كالنحل إذ يتلاقى في خلاياه 6\_ أرواحنا تتلاقي فيـــه خـافقة

الثروة اللغوية: \_خافقة: المقصود (طائرة).

\_ خلاياه : جمع " خلية " وهي بيت النحل الذي تعسل فيه .

الشرح: الإسلام يجمعنا جميعاً أينما كنا ، كما تجمع الخلايا النحل.

التنوق الفني: \_ البيت تشبيه تمثيلي ، يبين دور الإسلام في توحيد الأمة \_

```
7- يستوره الوحى والمختار عاهله والمسلمون وإن شتوا رعاياه
                     الثروة اللغوية: _ الدستور: القانون. _ الوحى: القرآن والسنة . _ المختار: النبيّ
                     _ عاهل : الملك الأعظم ، والجمع ( عواهل ). _ شتوا : تفرقوا .
 الشسرح: إن دولة الإسلام قانونها الوحي المتمثل في الكتاب والسنة ، وقائدها هو النبي صلى الله عليه وسلم
                    ، والمسلمون جميعا هم رعايا هذه الدولة مهما بعدت ديارهم واختلفت ألوانهم وأجناسهم .
                             8_ هل تطلبون من المختار معجزة ؟ يكفيه شعب من الأجداث أحياه الشروة اللغوية : _ _ الأجداث : القبور ، مفردها (جَدَث ) .
                     الشرح: _ إذا أردتم من النبي معجزة فتكفيه معجزة أنه أحيا شعبا من الموات .
                                                                                        <u>التدوق الفنى :</u>
                                        _ الأجداث: استعارة تصريحية للخمول والسلبية .
                   _ (الإجداث - أحياه ): طباق ، يبين أثر النبي في بعث الأمة وإحيائها .
                                                                _ الاستفهام للتشويق
                         9_ من وحّد العُرب حتى كان واترهم إذا رأى ولد الموتور آخاه الشروة اللغوية ي واترهم: قاتلهم الشروة اللغوية ي
رح : وحد النبيّ صلى الله عليه وسلم العرب بعد فرقتهم ، وتحققت الأخوة حتى بين من كان بينهم دم في
     التذوق الفني: _ (كان واترهم إذا رأى ولد الموتور آخاه): كناية عن الصفاء والمحبة وسلامة الصدر_
( واترهم _ الموتور) : طباق ، يبين أثر النبي في المؤاخاة بين الضدين المتباغضين . _ الاستفهام للتعظيم .
                  10- وكيف كانوا يداً في الحرب واحدة من خاضها باع دنياه بأخراه ويقت عن المقصود (جماعة).
                                                                      التُروة اللغوية: _ خاض: اقتحم.
     الشرح : أصبحت هذه الأمة تتجمع على كلمة واحدة ودين واحد يقدمون حياتهم في سبيل نصرة الحق .
التفوق الفنى : _ باع دنياه بأخراه : استعارة مكنية حيث شبه الدنيا والآخرة بشيء مادي يباع ويشترى ، وفيها
تجسيد للمعنى وإبراز له في صورة حسية مما يقربه إلى الذهن ،وتوحي بقوة الإيمان والتضحية في سبيل الدين
                                 _ ( دنياه _ أخراه ) طباق ، يبرز التوجّه الحقيقي للمسلم .
                                                                      _ الأستفهام للتعظيم
                         ما ساسها قيصر من قبل أوشاه الإبل مملكة ما ساسها قيصر من قبل أوشاه الثروة اللغوية: _ خاض: اقتحم _ الإبل: الجمال والنوق ، والجمع ( آبال ) .
                                             _ ساس: قاد . _ قيصر: لقب ملك الروم والروس .
           الشرع: كما قاد وحكم رعاة الإبل مملكة لا تطاولها مملكة قيصر الروم ولا مملكة أيّ مَلِك آخر.
                      التنوق الفني: _ ( ساس _ ما ساس ) طباق سلب ، يبين تفرّد وعظمة دولة الإسلام .
                                                                  _ الاستفهام للتعظيم _
                       وكيف كانت لهـم سفن وأمواه
                                                             12- وكيف كان لهم علم وفلسفة
                                                              الشروة اللغوية: _ سفن : مفردها سفينة _
                        _ أمواه: مفردها ماء.
           الشرح : وقد كان للأمة الإسلامية علم وفلسفة ، كما كان لهم أسطول بحري بعد أن ملكوا البحار.
                                                                      التذوق الفنى: _ الاستفهام للتعظيم _
```

13- سنّوا المساواة لا عرب ولا عجم ما لامرئ شرف إلا بتقواه الشروة اللغوية: \_ \_ سنوا: شرعوا. الشرح: الدين الإسلامي دين قائم على المساواة ، فلا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى . التنوق الفني: \_ ( عرب \_ عجم ) طباق يؤكد مبدأ المساواة 14- وقررت مبدأ الشورى حكومتهم فليس للفرد فيها ما تمناه الشرح: وحكومة الإسلام لا يستبد بها فرد لأنها قائمة على الشورى. 15- ورحب الناس بالإسلام حين رأوا أن السلام وأن السعدل م<u>غزاه</u> الثروة اللغوية: \_ مغزاه: مقصده. الشسرح: أقبل الناس على الإسلام لما رأوا أن مقصده وغايته تحقيق السلام والعدل. التنوق الفني: \_ ( ورحب الناس بالإسلام ) : استعارة مكنية ، حيث شبه الإسلام بالإنسان يرحب به . 16- يا من رأى عمراً تكسوه بردته والزيت أدم له والكوخ مأواه التُروة اللغوية: \_ البردة: كساء مخطط يلتحف به والجمع ( بُرْد ) و ( بُرَد ) \_ كوخ: بيت مسنم من قصب بلا كوة . مأواه: مسكنه . ـ أدم : طعام . الشرح: \_ قائد المسلمين متواضع زاهد فلباسه البردة ، وطعامه الزيت ، ومسكنه الكوخ. التنوق الفني: \_ البيت : كناية عن الزهد وبساطة المعيشة ، وسر جمالها الإتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل . - يهتز كسرى على كرسيه فرقاً من بأسله وملوك الروم تخشاه من بأسله وملوك الروم تخشاه \_ فرقا: خوفاً شديدا. الشرح: ملوك الفرس والروم يخشون عمر ، ويرتعدون في أماكنهم خوفا من شدته في القتال . التنوق الفنى: \_ البيت: كناية عن القوة والهيبة والعزة ، وسر جمالها الإتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل . 18- سل المعالى عنّا إننا عرب شعارنا المجد يهوانا ونهواه الشروة اللغوية: \_ المعالى: الدرجات الرفيعة، ومفردها (معلاة). الشرح : إذا أردت أن تعرف من نحن فاسأل المعالى عنا تخبرك أننا عرب أمجاد . التنوق القني: \_ سل المعالي: استعارة مكنية ، شبه المعالي بإنسان يُسأل وفيها تجسيد للمعنى . \_ المجد يهوانا: استعارة مكنية حيث شبه المجد بإنسان يهوى وفيها تجسيد للمعني.