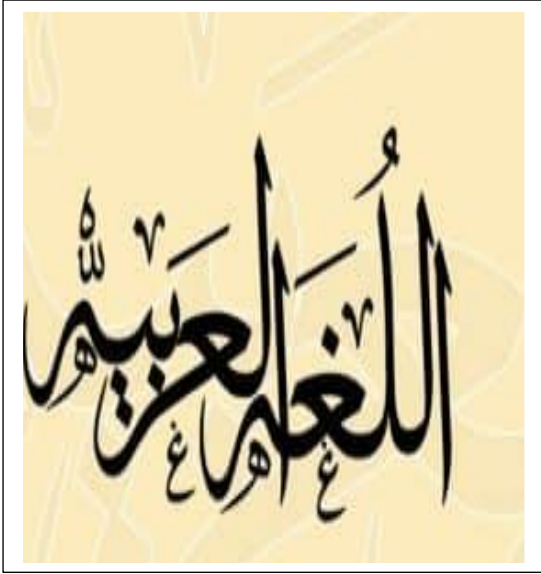


أ / هَانِي النَّبِيَّاع



أَبَشَر

الموضوع الأول للصف العاشر
(لا تحاسدوا)

الفصل الدراسي الثاني

2022

الدرس الأول (لا تحاسدوا)

الفهم والاستيعاب

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

" لَا تَحَاسَدُوا ، وَلَا تَنَاجَشُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا ، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ ،

وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هَهُنَا -

ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى

الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ."

أسئلة الأهداف :

س1 استخلص المعاني السّامية في الحديث الشريف .

- النهي عن كل ما يثير الحسد والبغضاء بين المسلمين
- الدّعوة إلى صون الحقوق والأعراض ، وحفظ الدماء والأموال .
- الدعوة إلى تحقيق أخوة المسلمين الصادقة .

س2 استدللّ من الحديث الشريف على المعاني التالية :

- الحسد من أمراض القلوب يجب الابتعاد عنه .
- الدليل : نهيه ﷺ عن الحسد و قوله : " لا تحاسدوا "
- الظلم ظلمات يوم القيامة .
- الدليل : نهيه ﷺ الصريح عن الظلم وقوله : " لا يظلمه "
- المسلمون إخوة متحابون .
- الدليل : حثه ﷺ على الأخوة والتقارب بين المسلمين وقوله : " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ "

- تقوى المؤمن محلها القلب .

الدليل : إشارته ﷺ إلى صدره ثلاث مرات وقوله : " التقوى ههنا "

س3 اشرح العبارات التالية مدللاً عليها بموقف من الحياة .

- لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا .

الشرح : نهى الرسول ﷺ عن أمراض القلوب بين المسلمين كالحسد والتباغض لأنها

تتعارض مع تقوى المسلم وإخلاصه ، كما نهى تجاهل المسلم لأخيه المسلم .

الدليل من مواقف الحياة : نجد المسلمين ممّن عملوا بمبادئ الدين لا يحملون في قلوبهم

حقداً ولا حسداً لأحد ، كما نجد ضعاف الإيمان يحملون بداخلهم الحقد والحسد والتجاهل .

- كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه .

الشرح : يحرم على المسلم أن يتجرأ على أخيه المسلم بالقتل أو بالتهب أو بالخيانة .

الدليل من مواقف الحياة : - نجد أحداً - من المسلمين - يسرق أخاه المسلم .

- نجد من يتحدث عن أخيه المسلم بالسوء في غيابه .

س4 عدّد حقوق المسلم على أخيه من خلال الأوامر والنواهي .

من خلال الأوامر : قوله ﷺ (كونوا عباد الله إخواناً)

حق المسلم على المسلم الأخوة الإيمانية الصادقة والقرب والتعاون والتسامح والمحبة .

من خلال النواهي قوله ﷺ : (لا تحاسدوا ولا تتاجشوا ولا تباغضوا ..)

حق المسلم على المسلم الابتعاد عن أمراض القلوب كالحسد والحقد والبغض والكراهية .

* مَيِّز بَيْنَ الْحَسَدِ وَالْغِبْطَةِ مَعَ التَّمَثِيلِ .

- الحسد (مذموم) والمقصود به : تمنى زوال نعمة الغير . مثل أن يتمنى الإنسان أن يُهدم بيت بناء جاره ، أو يتمنى أن يفنى مال صديقه .

- الغبطة (محمود) والمقصود بها : تمنى مثل ما للغير دون أن يزول .
مثل أن الصديق أن يحصل على درجة علمية عُليا ع كما حصل عليها صديقه .

س5 بين أثر شيوع القيم الواردة في النص على الفرد والمجتمع .

أثرها على الفرد : يشعر الفرد بالراحة والطمأنينة والسكينة بامتثال أوامر الدين واجتناب نواهيه.

أثرها على المجتمع : يتماسك ويترابط وتنتشر الألفة والمحبة بين أفرادهِ.

● اعرض بإيجاز معاني الحديث الشريف بأسلوبك .

يدعو الحديث الشريف إلى عدم التحاسد والتباغض بين المسلمين وتجنب أمراض القلوب كما يدعو إلى التقارب والمعاملة الحسنة بين المسلمين بعضهم البعض مما يؤدي بالضرورة إلى إرساء دعائم الأخوة الإيمانية الصادقة وتوطيدها في المجتمع .

س6 حدّد علاقة كل تعبير مخطوط تحته بما قبله فيما يأتي :

- المُسلم أخو المُسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره . العلاقة : (تفصيل)
- المُسلم أخو المُسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ، التقوى ههنا . العلاقة : (إجمال)
- كلُّ المُسلم على المُسلم حرامٌ دمه وماله وعرضه . العلاقة : (تفصيل)

الثروة اللغوية

• أولا الترادف :

الكلمة	المترادف
التَّاجُش	الزيادة في ثمن السلعة بقصد عدم شرائها وخديعة الغير
البُغْض	التَّخَاصُّمُ والمَقْت والكُره
التَّدَابُر	التهاجر والتَّقَاطُع
يُخْذَلُه	يترك نصرتَه
يُحْقِرُه	يُهينُه - يستصغِرُه

الجمع والمفرد .

عِرْض : أعراض

إِخْوَان : أخ

امْرُؤ : رجال

المعنى السياقي للفعل (نجش) .

- 1- نجش المعلم الحديث .
 - 2- نجش المزارع الدابة .
 - 3- نجش العامل النار .
 - 4- نجش البائع السلعة .
- (أذاعه)
(حثها على السير)
(أوقدها)
(زاد في ثمنها بغير حق)

التصريف: استخدم تصاريف الفعل (باع) في جمل مختلفة :

- 1- اشتريتُ السلعة من البائع .
- 2- أحلّ الله البيع وحرّم الربّا .
- 3- السلعة مباعة .
- 4- حققت المكتبة نسبة مبيعات عالية .
- 5- البيعة نظام حكم مرتبط بالمجتمع الإسلامي .
- 6- للشافعي باع طويل في الفقه الإسلامي .

ضبط البنية : كلمة (حسب) :

- 1- هذا رجل ذو حَسَبٍ . (أصل شريف)
- 2- حَسَبَ الرجلُ المال . (عدّه)
- 3- حَسِبَ الطالب المعلم غائباً . (ظنّ)

التذوق الفني (1):

التذوق الفني (الطباق)

- قال تعالى : " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود "
 ماذا تلاحظ بين الكلمتين : (أيقاظ - رقود) . ؟

الملاحظ أن كلمتي : (أيقاظ ورقود) متضادتان .

من هنا نستنتج أن :

الطباق (التضاد) : هو الجمع بين الشئ وضده .

(قبل / بعد) (فوق / تحت) (أمام / خلف) (نام / استيقظ) (عالم / جاهل) (غني / فقير)

الطباق نوعان :

1- طباق إيجاب : وهو ما لم يختلف فيه الضدان إيجابا أو سلبا . أي لم يعتمد على إثبات أو نفي .

قال تعالى : " أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى " (الضلالة / الهدى)

قال صلى الله عليه وسلم : " خير المال عين ساهرة لعين نائمة " (ساهرة / نائمة)

من أقوال صاحب السمو أمير البلاد :

(لقد عاش شعبنا مَرَّ الحياة وحلوها أسرة واحدة ، تشد عرى وثقى من التراحم والتكافل) (حلوا / مَرَّ)

2- طباق سلب : ما اختلف فيه الضدان إيجابا وسلبا .. (أي بالإثبات والنفي)

قال تعالى " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "

(يعلمون / لا يعلمون)

قال تعالى : " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك "

(تعلم / لا أعلم)

(اللئيم يعفو عند العجز ولا يعفو عند المقدرة) (يعفو / لا يعفو)

أسئلة الأهداف:

س1 استخراج الطباق في كل تعبير مما يأتي مبينا نوعه ، وأثره .

1- قال الشاعر :

سلي إن جهلت الناس عنا وعنهم .. فليس سواء عالمٌ وجهولٌ

الطابق بين : (عالم / جهول) نوعه : طباق إيجاب .

أثره : بيان الفرق الكبير بين العالم بالشيء والجاهل به .

2- قال الشاعر :

وننكرُ إن شئنا على الناس قولهم ... ولا ينكرون القول حين نقول

الطابق بين : (لا تخشوا / اخشون) نوعه : طباق سلب .

أثره : بيان منزلة الشاعر وقومه وعلو منزلتهم بين الآخرين .

3- قال تعالى " تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء "

الطابق بين : نوعه :
.....

أثره :
.....

4- قال الشاعر :

يوم بدر يوم أغرّ على الأيام .. باق إن شئت أو لم تشائي

الطابق بين : نوعه :
.....

أثره :
.....

س2 أ- حول طباق الإيجاب إلى طباق سلب فيما يأتي :

طباق الإيجاب	طباق السلب
العدو يظهر السيئة ويخفي الحسنة	العدو يُظهر السيئة ولا يُظهر الحسنة
ليس من العقل أن تحسن إلى الناس وتسيء إلى نفسك	.....
القريب من وصلني ، والبعيد من جفاني	.....

ب- حول طباق السلب إلى طباق إيجاب فيما يأتي :

طباق السلب	طباق الإيجاب
ينجح المجتهد ولا ينجح من تكاسل	ينجح المُجتهد ويرسب من تكاسل
نعاقب أحيانا ولا نعاقب أحيانا أخرى	.....
يصدق الكريم ولا يصدق الجاهل .	.....

س3 صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن ما يلي :

طباق إيجاب :

.....

طباق سلب :

.....

مهارة سابقة :

اشرح الصور البيانية فيما يأتي مبيناً نوعها وأثرها :

1- قال تعالى : "كتاب أنزلناه إليك لتُخرجُ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ "

الصّورة البيانية : استعارة تصريحية حيث شبه الشّرك بالظلمات والإيمان بالنّور وحذف المشبّه .

أثرها : بيان عظمة القرآن الكريم في هدي النّاس إلى طريق الحق والإيمان بعد ضلالهم .

2- قال الشّاعر :

علا فما يستقرّ المالُ في يدهِ وكيفَ تُمسِكُ ماءَ قنّةِ الجبلِ

الصّورة البيانية : تشبيهه ضمنى حيث شبّه الممدوح في كرمه حين لا يستقر معه المال بالجبل الذي لا
يثبت الماء على قمّته .

أثرها :إظهار كرم الممدوح وعلو شأنه ...

3- قال الشّاعر :

وإذا المنيّة أنشبت أظفارها ألفت كل تميمة لا تنفع

الصّورة البيانية :

أثرها :

4- قال تعالى : مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة

مئة حبة والله يُضاعف لمن يشاء "

الصّورة البيانية :

أثرها :

5- الأمّ مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الصّورة البيانية :

أثرها :

التذوق الفني (2) :

التذوق الفني (المُقابلة)

المُقابلة :

أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب بحيث يقابل الأول الأول ويقابل الثاني الثاني وهكذا .

أنواع المُقابلة :

• مُقابلة اثنين باثنين .

أمثلة : قال تعالى : " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا "

الضحك مع القلة يقابلهما البكاء مع الكثرة .

قال صلى الله عليه وسلم (إن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر)

مفاتيح مع الخير يقابلها مغاليق مع الشر .

• مُقابلة ثلاثة بثلاثة :

أمثلة :

قال تعالى " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث "

في الآية ثلاث كلمات تقابل ثلاث (يحل ، لهم ، عليهم) تقابل على الترتيب :

(يحرم ، عليهم ، الخبائث)

- قال أحد الخلفاء (من أقعدته نكايَةُ اللئام ، أقامته إعانة الكرام)

ف (أقعدته تقابل أقامته) - (نكايَةُ تقابل إعانة) - (اللئام تقابل الكرام)

• مُقابلة أربعة بأربعة :

قال تعالى : " فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى ، وأما من بخل

واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى "

الأربعة (أعطى وبخل) (اتقى واستغنى) (صدق وكذب) (اليسرى والعسرى)

قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه عند وفاته : (هذا آخر عهده بالدنيا خارجا منها وآخر عهده

بالآخرة داخلا فيها)

الأربعة : (آخر وأول) (الدنيا والآخرة) (خارجا وداخلا) (منها وفيها)

• مقابلة خمسة بخمسة :

قال الشاعر:

كان الرضا بدنوي من خواطرهم فصار سخطي لبعدى عن جوارهم

المقابلة بين (كان وصار) (الرضا وسخطي) (الدنو والبعد) (من وعن) (خواطر وجوار)

• مقابلة ستة بستة :

قال الشاعر :

على رأس عبد تاج عز يزينه وفي رجل حر قيد ذل يشينه

قابل بين (على وفي) (رأس ورجل) (عبد وحر) (تاج وقيد) (عز وذل) (يزينه ويشينه)

ملحوظة :

الفرق بين الطباق والمقابلة : الطباق يكون بين ضدين مفردين .

المقابلة : تكون بما زاد عن الضدين كما سبق في الأمثلة .

أثر المقابلة : تزيد المعنى قوة ووضوحا ، لأنها تعرض المتضادات في نسق يثير الانتباه فتكون أكثر

رسوخا في النفس .
التدريب على أسئلة الأهداف :

س1 استخراج المقابلة من الأمثلة التالية مبينا أثرها :

- قال تعالى : " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا جزاء بما كانوا يكسبون "

المُقابِلة بين : (يضحكوا قليلا) و (يبكوا كثيرا)

الأثر : بيان الفرق بين نعيم قليل زائل في الدنيا وشقاء كثير دائم في الآخرة .

- قال تعالى : " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث "

المُقابِلة بين :

الأثر :

- فإذا حاربوا أضلوا عزيزا وإذا سالموا غزوا ذليلا

المُقابِلة بين :

الأثر :

س2 ميّز الطباق من المقابلة في التعبيرات التالية :

نوعه	التعبير
طباق	هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون .
مقابلة	بعد الاختبار يضحك الناجح ويبكي الراسب.
.....	يدعو الإسلام إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
.....	على كل مؤمن أن يحرص على العمل وأن يترك الكسل.
.....مقابلة.....	ليس لي صديق في السر ولا عدو في العلانية .
.....	ومن يضل الله فما له من هاد .

س3 أكمل كل تعبير مما يلي محققا المقابلة :

- العدو يُظهر السيئة و يُخفي الحسنة...
- رأيت الطفل يضحك في الصّباح ، و
- في الإيمان والطاعة خير، و ... في الشرك والمعصية شرّ..
- الغنيّ من أحسن إلى النَّاس ، و
- في التّائي السّلامة و
- الصدق يجلب السّعادة ، و

مهارة سابقة : اقرأ ما يلي ثم أجب :

(أيها المؤمن تمسّك بحبل الله تبتسم لك الحياة ، فقد قال ﷺ : " يأتي زمان على أمتي يكون فيه القابض على دينه كالقابض على الجمر ")

استخرج مما سبق :

تشبيهها تمثيلا :

استعارة مكنية : (تبتسم لك الحياة)

استعارة تصرّحية :

السلامة اللغوية (1): المصدر

المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن .

المصدر ينقسم بحسب الفعل المشتق منه إلى :

1- مصدر ثلاثي : (أي فعله ثلاثة أحرف)

مثل (كتابة من الفعل كتب) (صوم من الفعل صام) (زكام من الفعل زكم)

مصدر غير ثلاثي : وينقسم إلى :

مصدر رباعي : (فعله أربعة أحرف) عَلَّمَ تعلّما قابل مقابلة .

مصدر خماسي : (فعله خمسة أحرف) تعلّم تعلّما انطلق انطلاقا .

مصدر سداسي : (فعله ستة أحرف) استخرج استخراجا .

لاحظ : كل فعل (يبدأ بـ ا س ت) سداسي .

أولا مصدر الفعل الثلاثي : الأوزان الغالبة في الثلاثي :

الفعل	المصدر	الوزن	الدلالة
صنع	صناعة	فَعَالَة	حرفة ومهنة
تجر	تجارة	فَعَالَة	حرفة ومهنة
أبى	إباء	(فِعَال)	(امتناع)
نفر	نِفَار		
جمع	جماح		
على	غليان	(فَعْلَان)	حركة واضطراب
خفق	خَفَقَان		
فار	فوران		
دار	دوران		
طار	طيران		
خضر	خُضْرَة	(فُعْلَة)	(لون)
حمر	حُمْرَة		
زرّق	زُرْقَة		

(صوت)	فَعِيل فَعِيل فُعَال فُعَال	هَدِير صَهِيل عَوَاء نَبَاح	هَدَرَ صَهَلَ عَوَى نَبَحَ
(مرض)	(فُعَال)	صُدَاع زُكَام سُعَال	صُدُع زُكُم سُعُل

وإذا لم يدل المصدر على معنى من المعاني السابقة فمن الغالب أن يكون على الأوزان التالية :

(فَعَل) عهد عهدا أخذ أخذاً نكث نكثاً حرث حرثاً .

(فُعُول) سكت سكتاً خرج خرجاً قنت قنتاً .

(فَعَلَ) طرب طرباً مرح مرحاً .

(فَعُولَة) صعب صعباً سهل سهلاً .

(فَعَالَة) بلغ بلاغة فصح فصاحة .

مصادر الفعل الرباعي :

له أربعة أشكال تحفظ على النحو التالي :

1- أَفْعَل (إفعال) لكل فعل صحيح العين أي غير معتل الوسط .

أكرم إكرام أحسن إحسان أهدى إهداء أوفى إيفاء

فإن كان الفعل أجوفاً (معتل الوسط) (أقال / أبان / أنار) حذفت الألف من المصدر

وعوض عنها بتاء .

أقال إقالة أبان إبانة أنار إنارة أقام إقامة أدان إدانة

2- فَاعَلَ (فِعال أو مُفاعلة) عاون (معاونة) دارس (مدارس)

خاصم (خصام / مُخاصمة) قاتل (قتال / مُقاتلة)

3- فَعَّلَ (تفعيل) إذا لم يكن معتل الآخر (ناقصا) .
كَرَّمَ (تكريم) دَبَّرَ (تدبير) فَرَّقَ (تفريق) دَوَّنَ (تدوين)

فإن كان معتل الآخر حذفت ياء التفعيل وعوض عنها بتاء مربوطة .

قَوَّى (تقوية) رَبَّى (تربية) نَمَّى (تنمية) هَوَّى (تهوية)

4- فَعَّلَ (فعلا / فعلة)

زَلَزَلَ (زلزال / زلزلة) دَحْرَجَ (دحرجة) هَلْهَلَ (هليلة) زَحْزَحَ (زحزحة)

ثالثا مصادر الأفعال الخماسية والسادسية :

الفعل المبدوء بهمزة وصل :

هات مصدر الفعل ثم صف شكله .

انطلق (انطلقا) خماسي استخراج (استخراجا) سداسي .

المصدر على صورة الفعل مع زيادة ألف قبل الآخر وكسر ثالثه (لأنه مبدوء بهمزة وصل)

استشار (استشارة) سداسي استضاء (استضاءة) سداسي .

لوحظ أنه كان قبل آخر الفعل ألف تحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء .

الفعل الخماسي المبدوء بتاء

تقابل (تقابلا) تقدّم (تقدّما) تعلّم (تعلّما) تكلم (تكلمّا)

المصدر جاء على صورة الفعل مع ضم ما قبل الآخر .

تسامى (تساميا) الفعل معتل الآخر بالألف ، فقلبت الألف ياء وكسر ما قبلها .

الأهداف :

س1 استخراج من كل تعبير مما يأتي مصدرين أحدهما لفعل ثلاثي والآخر لفعل غير ثلاثي مبينا فعله:

1- يُعرف العربي بالكرم والابتعاد عن جلساء السوء .

- مصدر الفعل الثلاثي : (الكرم) فعله : كَرَّمَ
- مصدر الفعل غير الثلاثي : (الابتعاد) فعله : ابتعد

2- لابد من احترام الكبير والعطف على الصغير.

- مصدر الفعل الثلاثي : (.....العطف.....) فعله :عَطَفَ.....
- مصدر الفعل غير الثلاثي : (.....) فعله :

3- تحلّ بالصدق والاعتناء بذى الحاجة الملهوف .

- مصدر الفعل الثلاثي : (.....) فعله :
- مصدر الفعل غير الثلاثي : (.....) فعله :

س2 حدد نوع كل مصدر مما يأتي مبينا الفعل المشتق منه المصدر (ثلاثي / غير ثلاثي) .

الجملة	المصدر	لفعل المشتق منه	نوعه (ثلاثي / غير ثلاثي)
الشجاعة صفة محمودة	الشجاعة	شجع	ثلاثي
إكرام الضيف من سمات المسلم	إكرام	أكرم	غير ثلاثي
"إنا فتحنا لك فتحا مبينا "	.....	.....	.....
"يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم"	زلزلة	زلزل	رباعي...
أوصانا الله تعالى بالإحسان إلى الوالدين	.....	.....	.....

س3 صوب الخطأ في صياغة كل مصدر مما تحته خط في التعبيرات التالية :

1- قاتل الجندي قَتَلًا شديدا .

التصويب: : قَتَلًا

2- رضي المؤمن عن نفسه إرضاءً كبيراً .

التصويب : رضا

3- تطورت التكنولوجيا طوراً كبيراً .

التصويب : تطوّراً

4- كرم المؤمن إكراماً .

التصويب :

5- علم أبي بتفوقي تعلّماً .

التصويب :

6- شاهدتُ المباراة شهادةً .

التصويب :

س4 صغ ما هو مطلوب بين القوسين ، وضعه مكان النقاط في الجمل التالية :

• في (قيام) الليل تعبّد واستغفار . (مصدر من الفعل قام)

• عليك ..الاتجاه... إلى طريق آخر . (مصدر من الفعل اتّجه)

• ينعم المؤمن بـ النفسي . (مصدر من الفعل استقرّ)

• يؤدي المؤمن صلاته في (مصدر لفعل ثلاثي مناسب)

• في السّلامة وفي العجلة النّدامة . (مصدر لفعل غير ثلاثي مناسب)

• تسعى الفتاة في واجبها . (مصدر الفعل أدّى)

• الأقارب تضاعف الحسنات . (مصدر لفعل ثلاثي مناسب)

• ما أحسن ...الاستغفار. ! (مصدر الفعل استغفر)

السلامة اللغوية (2) : (الفعل اللازم والفعل المتعدي)

1- نجح المجتهد . 2- تعلم الطالب قيم التسامح .

ما الفرق بين الفعلين (نجح وتعلم) من حيث الوظيفة ؟

- الفعل **نجح** اكتفى بفاعله ولم يحتج مفعولا به (فسمي **لازما**)
- الفعل **تعلم** لم يكتف بفاعله بل تعداه إلى مفعول به (فسمي **متعديا**)

الفعل المتعدي

- قد يتعدى إلى **مفعول به واحد** مثل (كتب - ضرب - شرح - نصر)
- قد يتعدى إلى **مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر** مثل :
أفعال الرجحان : (ظن - حسب - زعم - خال - عد)
ظننت الكوب فارغا - حسبت الباب مفتوحا
أفعال اليقين : (علم - وجد - رأى - درى)
رأيت العلم نورا - علمت النجاح سهلا .
أفعال التحويل : (جعل - صير)
جعل الصانع السبيكة سوارا
- قد يتعدى إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر مثل :
(كسا - ألبس - منح - أعطى - رزق - سقى - سأل - جزی)
كسا الغني الفقير ثوبا - منح الأب ابنه ساعة .
- قد يتعدى إلى **ثلاثة مفاعيل** مثل (أعلم - أرى - أنبأ - أخبر)
أخبرت عليا العلم نورا - أريت خالدا الغرفة مضيئة .

*** يتحول الفعل اللازم إلى متعدٍ عن طريق الهمزة أو التضعيف .

- **كُرِمَ** محمد . (لازم)
- **كُرِّمَت** الدولة محمدا . (تعدى بالتضعيف)
- **أَكْرَمَ** المعلم محمدا (تعدى بالهمزة)

عَظَّمَ الوالدُ

عَظَّمَ الابنُ والدَهُ - أعَظَّمَ الابنُ والدَهُ

الأهداف :

س1 استخراج من كل عبارة مما يلي فعلا لازما وآخر متعديا .

- استقامت الأمور ، وعلم كل فرد موضعه .

الفعل اللازم :استقام
الفعل المتعدي :(علم)

- حضر المدير وألقى محاضرة علمية رائعة .

الفعل اللازم :حضر
الفعل المتعدي :

- قرع العامل جرس الانصراف فخرج جميع الطلاب .

الفعل اللازم :
الفعل المتعدي :

س2 حول الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد بالهمزة مرة وبالتضعيف مرة أخرى:

- خرج الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .

متعد بالهمزة :أخرج الإسلام الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم
متعد بالتضعيف :

- رجع المذنب إلى صوابه .

متعد بالهمزة :
متعد بالتضعيف :رجع القاضي المذنب إلى صوابه

- كرم الصائمون .

متعد بالهمزة :أكرم الإسلام الصائمين
متعد بالتضعيف :

س3 (العاقل من يجعل النجاح هدفه ويحرص على التقدم دائما ويسأل الله التوفيق كل وقت)

استخرج من التعبير السابق :

فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :يجعل

فعلا متعدّيا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :
(منحت المدرسة المتفوقات جوائز قيّمة ، فسعدن بذلك ورأين الخير قادما إليهن)

استخرج من التعبير السابق :

فعلا متعدّيا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر : رأى
فعلا متعدّيا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

س4 حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين فيما يأتي :

النجاح سهلٌ :
الطلاب فانزولون : وجدتُ الطلابَ فائزين
الفريقان متنافسان :
الطالبات مسرعات إلى التقدّم : علمتُ الطالباتِ مسرعاتِ

س5 اضبط المفعول به الأول والمفعول به الثاني في الجمل التالية :

المثال	ضبط المفعول الأول	ضبط المفعول الثاني
رأيت الرايات خفاقات .	..الرايات..	.....
منح التاريخُ الثقافة العربية مكانة سامية	.....	.....
اتخذ العرب العلم وسيلةً إلى التقدم	.....	...وسيلةً..

س6 صغ تعبيراً يتضمن ما يلي :

فعلا متعدّيا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :
فعلا متعدّيا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

خالص الدعاء بالتوفيق والتفوق

أ. هادي البنيان