

الصف العاشر
الفصل الدراسي الثاني
الموضوع الثاني
دور المرأة في أحداث الهجرة

تحليل النصّ حسب التوصيف المعتمد 2020

الفهم والاستيعاب:

(1) حدد القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة؟

-إثبات مكانة المرأة ودورها العظيم في التاريخ الإسلامي ، والردّ على شبهات المشككين في دورها

(2) اذكر بعض الآراء الإيجابية الواردة في النص ؟

أ - المرأة المسلمة لم تكن تعيش على هامش الحياة بل كانت لها مواقف مشرّفة في التاريخ الإسلامي.

ب - لا فرق في خدمة الدين بين كبير وصغير ، بين رجل وامرأة

(3)وضح رأيك تجاه الموضوع وأيده بالأدلة من خلال فهمك الموضوع.

الرأي : للمرأة المسلمة دور كبير ومواقف مشرّفة في بداية الدعوة.

الدليل : ما قامت به رقيقة بنت أبي صيفي وأسماء بنت أبي بكر في الهجرة النبوية الشريفة.

(4)استخلص الهدف من النص.

أ - الردّ على المشككين في دور وقيمة المرأة العربية المسلمة

ب - عرض الحجج والأدلة

ج - إعطاء نموذج راق للجيل الجديد من فتياتنا وبناتنا

(5) في النص بعض الآراء الإيجابية والسلبية . قم بالتعليق على كل رأي فيما يأتي.

أ - المرأة العربية المسلمة عاشت على هامش الحياة. (سلبى)

لم تكن المرأة العربية المسلمة تعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت ، وكانت بجانب الرجل في

كل حدث من أحداث الدعوة الإسلامية ، والدليل على ذلك دورها في أحداث الهجرة.

ب - لا فرق في خدمة الإسلام بين امرأة كبيرة وصبية يافعة. (إيجابى)

فكل شخص كبيرا كان أم صغيرا يخدم الإسلام بما يستطيع ، فهذه رقيقة بنت أبي صيفي المرأة الطاعنة

في السن خدمت الإسلام ، وهذه أسماء بنت أبي بكر صبية يافعة خدمت الدين خدمات عظيمة

ج - لم يكن للمرأة العربية المسلمة تأثير كبير في بداية الدعوة الإسلامية. (سلبى)

كلام غير صحيح ، فالدور الذي قامت به المرأة منذ بداية الدعوة لا يقل أبدا عن دور الرجال ، وقد قدمت

الكاتبة الدليل على ذلك من خلال الدور العظيم الذي قامت به رقيقة وأسماء.

د - لم يذكر التاريخ الإسلامي الكثير من النسوة ممن كان لهن دور في التاريخ الإسلامي. (سلبى)

رأي غير صحيح ، ويمكن الردّ عليه بسهولة من خلال الأسماء العظيمة من النساء اللائي كان لهن دور

عظيم في نجاح هذه الدعوة المحمدية المباركة ، ومنهن (السيدة خديجة ، السيدة عائشة ، أم سلمة....

6:القيم المستفادة من الدرس:

-للمرأة العربية المسلمة دور عظيم في بناء الدولة الإسلامية.

-المرأة العربية المسلمة لم تكن تعيش على هامش الحياة.

-شبهات المشككين في دور المرأة العربية المسلمة لا أساس لها من الصّحة.

(7) بيّن جوانب القدوة في شخصية (رقيقة بنت أبي صيفي - أسماء بنت أبي بكر) مستعينا بمواقفهما
أ - رقيقة بنت أبي صيفي:

- حبّها لدينها ولرسولها صلّى الله عليه وسلم.

(فقد أخبرت الرسول بمؤامرة الكفار لقتله.)

- حكمتها وسرعة تصرفها.

(فقد أخفت خبر معرفتها بالمؤامرة ذهبت مباشرة وأخبرت الرسول.)

ب - أسماء بنت أبي بكر.

- القوة والشجاعة: حملها الطعام والشراب إلى رسولنا وأبيها (-) تحملها إيذاء أبي جهل لها. ()
- الذكاء وحسن التصرف: إخفاء معرفتها لمكان أبيها عن جدّها (-) شقّ نطاقها لربط الطعام. ()

(8) استنتج من خلال كل موقف مما يأتي الصفة المناسبة :

أ - رفض أسماء الاستجابة لمطالبة أبي جهل لها بكشف مكان أبيها.

القوة ، الشجاعة ، الإيمان.

ب - إخفاء أسماء خبر مكان أبيها حتى عن جدّها :

النباهة والذكاء والفتنة.

ج - شقّ أسماء لنطاقها :

الذكاء وحسن التصرف

(9) دلل من خلال فهمك للموضوع على:

أ - شجاعة أسماء بنت أبي بكر:

- حينما داهمها أبو جهل بن هشام وحاول أن ينتزع السر منها، ولكن دون جدوى فلطمها على وجهها لكمة أطارت قرطها من أذنها.

ب - فتنة وذكاء أسماء بنت أبي بكر:

- إخفاء خبر الهجرة ومكان أبيها عن جدّها أبي قحافة لأنه كان مشركا.

(10) - علل . انزعاج مشركي قريش من هجرة النبي إلى يثرب.

* بسبب خوفهم من: تحالف النبي مع أهل يثرب والعودة إلى مكّة، وكذلك في انتشار الإسلام والقضاء على عبادة الأصنام.

(11) - ادّعى البعض أنّ الإسلام قلل من دور المرأة وحطّ من مكانتها . وضّح ذلك.

الإسلام لم يقلل أبداً بل أعلى من شأنها ودعا إلى تقديرها فهي زوجة وأخت وابنة الأدلة على ذلك كثيرة:

أ - يمتلئ التاريخ الإسلامي بنماذج من النساء شاركت في الأحداث الهامة مثل:

(السيدة خديجة والسيدة عائشة والسيدة رقيقة والسيدة أسماء والسيدة سمية أم عمار بن ياسر)

ب - أعطى الإسلام المرأة حقوقها المسلوبة منها في الجاهلية كما ساواها مع الرجل في التكاليف الشرعية

ج - وجود وقائع تاريخية ثابتة تدل على قبول الإسلام لمشاركة المرأة في الأمور العامة مثل المرأة التي قدّمت المشورة لرسولنا يوم الحديبية وهي (أم سلمة.)

الثروة اللغوية:

الجموع	الكلمة
هوامش	هامش
صبايا	صبية
سُفَر	سُفرة

المفرد	الكلمة
مأثرة	مآثر
مضمار	مضامير
مكيدة	مكايد

الترادف	كلمة
كبيرة في السن	طاعنة
قاطعا ماضيا حادا.	صارما
شابة صغيرة	يافعة
يُنسج ويُصنع ، يدبّر ويُخطط له	يُحاك
قوته وبأسه	شوكته
أقصى الكبر	الهرم
الكره السريع	الزوام
فاجأ	داهم
قويّ / صبور	جلد

التصريف (ضر) :- (الضّر - الضرر - الضراء - الضرير - الضرورة - الضرة)

*الضّر : مسّ أيّوب عليه السلام الضّر.

*الضرر : تعرّضت سيارتي لضرر بالغ.

*الضراء - : المسلم ينفق في السراء والضراء.

*الضرة : الضرة قد تفسد بغيرتها حياة زوجها.

*الضرورة : نتناول الدواء عند الضرورة فقط.

*الضرير : ليس على الضرير حرج.

ضبط البنية (روع) : (رَوْع - رَوْع - الرّوع - الرّوع - الرّوع - رَوْع)

*رَوْع الجوّ في الربيع.

*خرجت القصيدة من روعي.

*رَوْع اللصّ أصحاب المنزل.

*يوم الرّوع تظهر شجاعة الفرسان.

*هؤلاء طلاب رَوْع.

*المعنى السياقي (سنّ) :

الجملة	المعنى
سنّ المقاتل الرمح	ركّب فيه السنان
سنّ الرجل العقدة	حلّها
سنّ الله للإنسان الصدق	بيّنه طريقا مستقيما.
سنّ المشرّع القانون	وضع

التدوق الفني (المقابلة)

* **التعريف:** أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب .
والمقابلة تكون ضددين بضدين وثلاثة أضداد بثلاث.....

لاحظ * **الطباق** (كلمة ضد كلمة)

* **فرق كبير بين العلم والجهل (طباق)**

* **المقابلة** (جملة ضد جملة .)

* **فرق كبير بين نور العلم وظلام الجهل (مقابلة)**

* **أثر المقابلة :** تبرز المعنى وتوضحه

أمثلة:

* قال تعالى " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا . "

* من الحديث الشريف " إن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر . "

* قال تعالى " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث . "

* وبأسط خير فيكم بيمينه وقابض شر منكم بشماله..

المثال الأول: المقابلة بين (فليضحكوا قليلا) وبين (وليبكوا كثيرا)

أثر المقابلة : وضحت المعنى حيث أنه بعد الضحك القليل سيكون بكاء كثير .

***تدريب**

- استخرج تعبيرين بينهما مقابلة ، ثم بين أثر المقابلة:

قال تعالى " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث . "

- المقابلة.....

- أثر المقابلة.....

من الحديث الشريف " إن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر . "

- المقابلة.....

- أثر المقابلة.....

* **ضع أمام كل تعبير مما يأتي ما يناسبه من المفهومين الآتيين (طباق / مقابلة .)**

أ - أمر الإسلام الأغنياء بالوقوف إلى جانب الفقراء () .

ب - الفطرة السليمة تحبّ الأمانة وتكره الخيانة () .

ج - المسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر . () .

د - الليل والنهار آيتان من آيات الله تعالى () .

* **أكمل كل تعبير مما يأتي بحيث تتحقق المقابلة:**

أ - فرق كبير بين نور العلم و.....

ب - لا تكسب دنياك و.....

السلامة اللغوية:

الفعل اللازم والفعل المتعدي

(1) **الفعل اللازم** : هو ما اكتفى بفاعله ولم ينصب مفعولا به.

(فعل لازم)

*نام الطفل على السرير

(فعل لازم)

-جلس المعلم فوق المقعد

(لاحظ أن الفعل اللازم لا يحتاج في جملته مفعول به)

(2) **الفعل المتعدي** : هو الذي لم يكتف بفاعله وتعداه ونصب مفعولا به.

(فعل متعد)

مثال: كتب محمد الواجب

(فعل متعد)

شرب الولد الحليب

(لاحظ أن الأفعال المتعدية يوجد في جملتها مفعول به.)

الواجب :مفعول به

محمد:فاعل

كتب: فعل .

كيف نستطيع التعرف على (الفعل لازم أم متعدي) ؟

أ - السؤال بأداة الاستفهام " ماذا " ، فإذا استطعنا السؤال بماذا فالفعل متعد ، وإن لم نستطع فلازم.

لا نستطيع أن نقول (: ماذا نجح ؟) (ماذا جلس) ، (نجح ، جلس) :فعل لازم.

بينما نستطيع أن نقول (: ماذا شرب ؟) ، شرب : فعل متعد.

ب - تكوين جملة من فعل + فاعل + جار ومجرور.

فإذا اكتمل المعنى فالفعل لازم ، وإذا احتاجت الجملة لكلمة ، فالفعل متعد.

نجح الطالب في الاختبار (لا تحتاج الجملة لكلمة فقد اكتمل المعنى) ، نجح : لازم.

شاهد الطالب في الحديقة (..... تحتاج الجملة لكلمة فالمعنى لم يكتمل) ، شاهد : متعد.

(تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد)

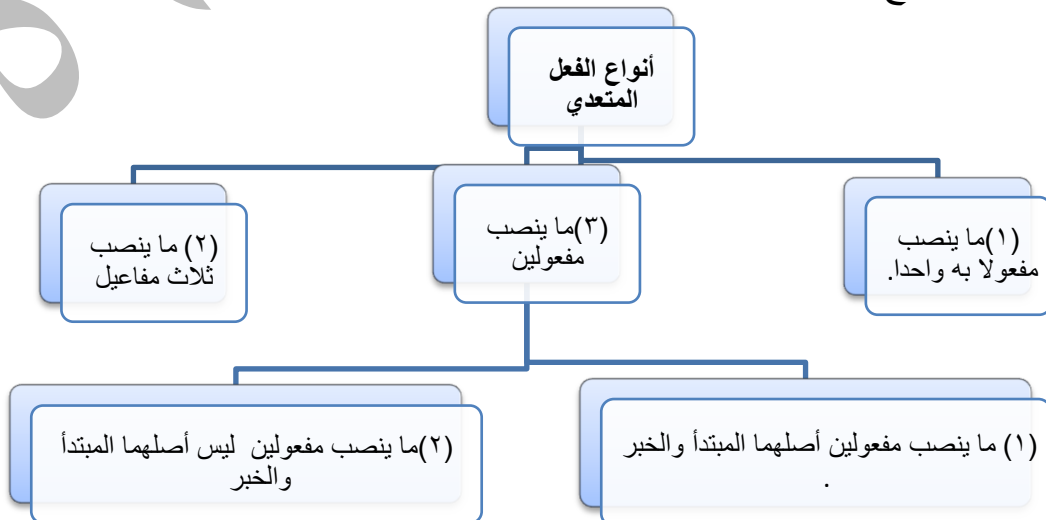
-وهناك طرق لجعل الفعل اللازم متعديا (الهمزة + فاعل) أو (التضعيف + فاعل)

(1) جلس الطالب على المقعد (أجلس المعلم الطالب على المقعد)

أو (جلس المعلم الطالب على المقعد)

(2) خرج الولد من البيت (لازم) التعديّة عن طريق الهمزة: أخرج الأب الولد من البيت

التعديّة بالتضعيف: خرّج الأب الولد من البيت.



أنواع الفعل المتعدي:

(1) - ما ينصب مفعولا به واحداً : ويكون في الجملة مفعول به واحد.

قرأ الطالب القصيدة (قرأ : فعل متعد لمفعول به واحد .) المفعول به : القصيدة.

(2) - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . وتنقسم إلى ثلاثة أقسام.

(1) أفعال الشك والرجحان (: ظن - زعم - حسب - خال - هب)

(2) أفعال اليقين (رأى - علم - وجد - درى - ألقى)

(3) أفعال التحويل (جعل - صير - حول - اتخذ)

مثال : ظن المهمل النجاح سهلاً

المفعول الأول : النجاح . المفعول الثاني : سهلاً.

- ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

(كسا - ألبس - أعطى - منع - منح - سأل .)

مثال : منح معلم اللغة العربية الطالب المتفوق جائزة.

المفعول الأول : الطالب . المفعول الثاني : جائزة.

(3) ما ينصب ثلاثة مفاعيل (أرى - أعلم - علم - أخبر - خبر - أنبأ - نبأ .)

- أنبأ الإسلام الناس الصدق منجياً من المهالك.

المفعول الأول : الناس . المفعول الثاني : الصدق . المفعول الثالث : منجياً.

تدريبات على السلامة اللغوية:

حدد من كل فقرة مما يأتي (فعلاً لازماً / فعلاً متعدياً .)

أ - " -الإسلام دين الرحمة ، فهو دين يدعو أتباعه إلى رحمة كل مخلوق ، وقد امتلأ قرآننا العظيم بالآيات الكريمة الداعية إلى الرحمة والتعامل بلطف حتى مع غير المسلمين . "

فعلاً لازماً - : فعلاً متعدياً

اجعل الفعل اللازم فعل متعد بطريقتين مختلفتين:

أ - خرج الناس من ظلام الجهل

.....

.....

ب - نزل المطر من السماء.

.....

.....

ج - رجع المال المسروق إلى صاحبه.

.....

.....

"درس القاضي جوانب القضية فألقى المتهم بريئاً ، وعلى الفور منح القاضي المتهم حكماً بالبراءة

-استخرج مما سبق:

أ - فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر..... :

ب - فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر..... :

جاء الربيع فألبس الأرض حلة خضراء ، وقد علم الناس الربيع فصل المتعة والجمال ، وزعم البعض نساءم الربيع نساءم من الجنان ، فقد جعل هذا الفصل الحياة لوحة جميلة لا مثيل لها عند أعظم الرسامين .

-استخرج مما سبق:

- أ – فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر..... :
ب – فعلا متعديا لمفعولين من أفعال اليقين..... :
ج – فعلا متعديا لمفعولين من أفعال الشك والرجحان..... :
د – فعلا متعديا لمفعولين من أفعال التحويل..... :

*اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب:

- أ – وجد العالم الحروب مفسدة للعمران.
الضبط..... : السبب..... :
ب – منح المدير الطالب المتفوق شهادة تقدير.
الضبط..... : السبب..... :
ج – ظننت معلمة اللغة العربية الطالبات مقدرات لجهودها.
الضبط..... : السبب..... :
** (لاحظ : ضبط المفعول به دائما (فتحة) مع المفرد وجمع التكسير أو (كسرة) في جمع المؤنث السالم ، الياء مثنى ومع المذكر)

صوّب الخطأ فيما يأتي:

- أ – زعم ضعيف العقل الكذب طريقاً للفوز والنجاة . الصواب..... :
ب – علم الناس المثقفين حاملون للواء التنوير والتحضر . الصواب..... :

ضع كلمة (لازم / متعد) أمام ما يناسب الفعل المخطوط تحته فيما يأتي:

- أ – جلس الطفل على العشب الأخضر مستمتعا ()
ب – تقدّم لنا الأحاديث الشريفة قيما عظيمة ()
ج – شاهد جمهور كرة القدم مباراة ممتعة ()
د – اعترف الشرق والغرب بعظمة نبينا الكريم ()
هـ - تضمّن الحديث الشريف أسباب تألف القلوب ()
و – نظر الغربيون إلى ثقافتنا العربية بتعالٍ وخبث ()