

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١ — ٢٠٢٢



الإجابات :-

Hala Labeeb

H.L.

الصف العاشر

التاريخ: / /

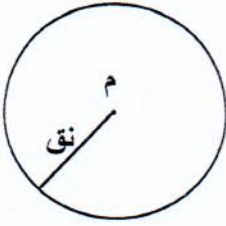
اليوم:

بند ٦ - ١ (٢)

(نظرية ١)

الدائرة

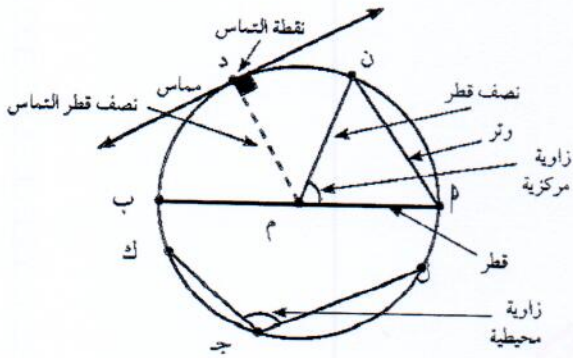
العنوان:



تعريف الدائرة
الدائرة هي مجموعة نقاط المستوي التي تبعد كل منها عن نقطة ثابتة م في المستوي بعداً ثابتاً
تسمى النقطة الثابتة مركز الدائرة ويسمى البعد الثابت طول نصف القطر ويرمز له عادة بالرمز نق

تعريف هامة:

القطر - نصف القطر - الوتر - المماس - نصف قطر التماس
الزاوية المحيطية - الزاوية المركزية



نظرية ١

كل ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة تمر بها دائرة واحدة فقط

نتيجة ١: من نقطة خارج مستقيم يوجد مستقيم وحيد يمر بهذه النقطة وعمودي على المستقيم المعلوم



نتيجة ٢: أقصر بعد بين نقطة ومستقيم هو البعد العمودي

نظرية ٢

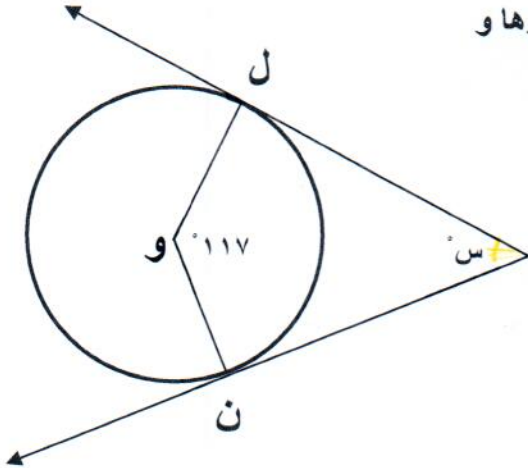
المماس عمودي على نصف قطر التماس

كتاب الطالب مثال ص ١٥ رقم ٢:

في الشكل المقابل م ل ، م ن مماسان للدائرة التي مركزها و

أوجد قياس الزاوية ل م ن

البرهان:



م ل مماس للدائرة (معطى)

ول نصف قطر التماس

م ل و ل م = 90° (نظرية)

م ن مماس للدائرة (معطى)

ون نصف قطر التماس

م ن و ن م = 90° (نظرية)

في الشكل الرباعي م ل و ن

م ل و ن م = 360° - (90° + 90° + 117°)

س = 63° (مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = 360°)

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٥ رقم ٢:

في الشكل المقابل:

م د مماس للدائرة التي مركزها و

أوجد قيمة س

البرهان:

م د مماس للدائرة (معطى)

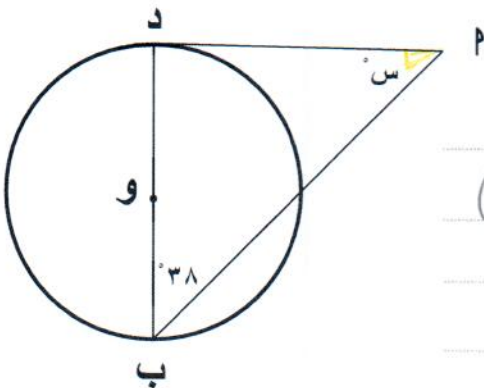
ود نصف قطر التماس

م د و د م = 90° (نظرية)

في المثلث م د ب:

م د ب = 180° - (90° + 38°)

س = 52° (مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°)

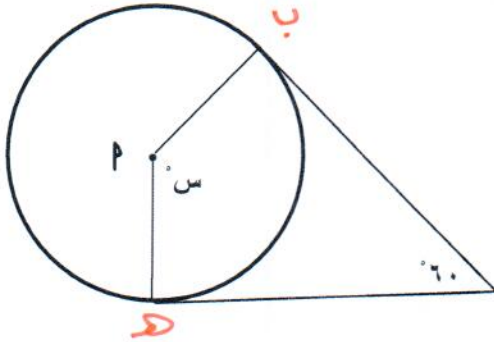


H.L.

كراسة التمارين ص ٩ رقم ١ :

القطع المستقيمة تمس الدائرة ، P مركز الدائرة . أوجد قيمة S

البرهان :


 $\therefore \widehat{CAB}$ مماس للدائرة (معلم)

 $\therefore \widehat{CAB}$ نصف قطر المماس

 $\therefore \widehat{CAB} = 90^\circ$ (نظرية)

 $\therefore \widehat{CAB}$ مماس للدائرة (معلم)

 $\therefore \widehat{CAB}$ نصف قطر المماس

 $\therefore \widehat{CAB} = 90^\circ$ (نظرية)
في المثلث الرباعي $PACB$
 $\widehat{P} = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 60^\circ)$
 $\widehat{P} = 120^\circ$

كراسة التمارين ص ٩ رقم ٢ :

القطعة المستقيمة تمس الدائرة ، P مركز الدائرة . أوجد قيمة S

البرهان :


 $\therefore \widehat{CAB}$ مماس للدائرة (معلم)

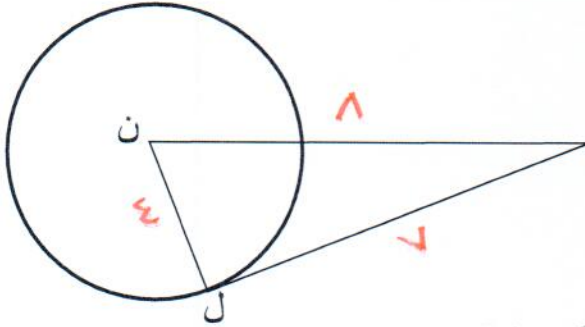
 $\therefore \widehat{CAB}$ نصف قطر المماس

 $\therefore \widehat{CAB} = 90^\circ$ (نظرية)
في $\triangle PAB$
 $\widehat{P} = 180^\circ - (90^\circ + 42^\circ)$
 $\widehat{P} = 48^\circ$
(مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°)

نظرية ٣

المستقيم العمودي على نصف قطر دائرة عند نهايته التي تنتمي للدائرة يكون مماساً لهذه الدائرة عند هذه النقطة

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٨ رقم ٤ :
في الشكل المقابل دائرة مركزها ن



ن ل = ٤ ، ل م = ٧ ، ن م = ٨ ،
فهل م ل مماس للدائرة ؟ فسر إجابتك .

البرهان :

بأستخدام عكس نظرية فيثاغورس :

$$\angle(ن ل) + \angle(ل م) = \angle(ن م) + \angle(ل م) + \angle(ل م)$$

$$70 = 69 + 16 =$$

$$\angle(ن م) = 85$$

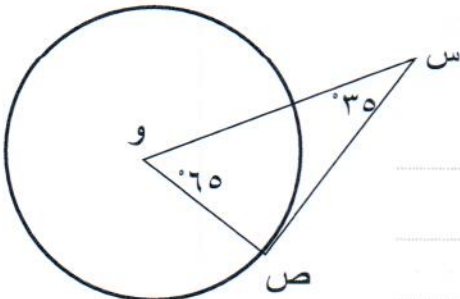
$$74 =$$

$$\angle(ن ل) + \angle(ل م) \neq \angle(ن م)$$

∴ م ل ليس قائم الزاوية

∴ م ل ليس مماساً للدائرة

التطبيق :



في الشكل المقابل دائرة مركزها و
فهل س ص مماس للدائرة ؟ فسر إجابتك .

البرهان :

في ∆ س و ص :

$$\angle(س و) = 180 - (65 + 35)$$

$$180 - 100 =$$

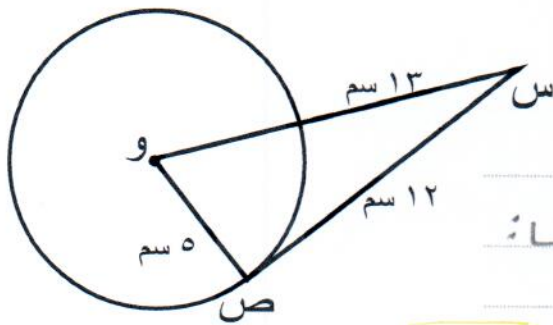
$$80 =$$

$$\angle(س و) \neq 90$$

∴ س ص ليس مماساً للدائرة

H.L.

التطبيق



في الشكل المقابل
أثبت أن \overline{SV} مماس للدائرة

البرهان :

باستخدام عكس نظرية فيثاغورس :

$$OS^2 = SV^2 + OV^2 \quad (1)$$

$$169 = 144 + 25 =$$

$$169 = 13^2 = OS^2$$

$$\therefore OS^2 = SV^2 + OV^2 \quad (2)$$

$\therefore \Delta OSV$ قائم الزاوية في V

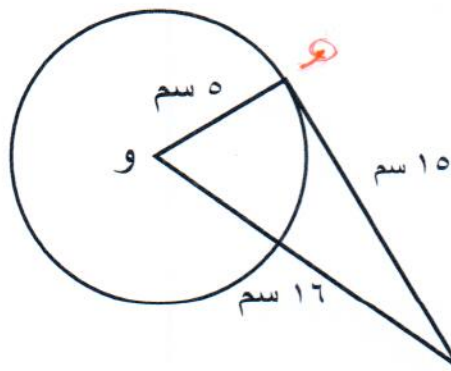
$\therefore SV \perp OV$ $\therefore SV$ مماس للدائرة (نظرية)

كراسة التمارين ص ٩ رقم ٤ :

في الشكل المقابل

حدد ما إذا المستقيم مماساً للدائرة التي مركزها O .

البرهان :



باستخدام عكس نظرية فيثاغورس :

$$OL^2 = LV^2 + OV^2 \quad (1)$$

$$225 = 256 + 25 =$$

$$225 = 15^2 = OL^2$$

$$\therefore OL^2 \neq LV^2 + OV^2 \quad (2)$$

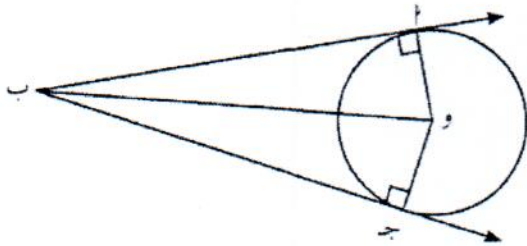
$\therefore \Delta OLV$ غير قائم الزاوية

$\therefore LV$ ليس مماساً للدائرة .

H.L.

نظرية ٤

القطعتان المماستان لدائرة والمرسومتان من نقطة خارجها متطابقتان

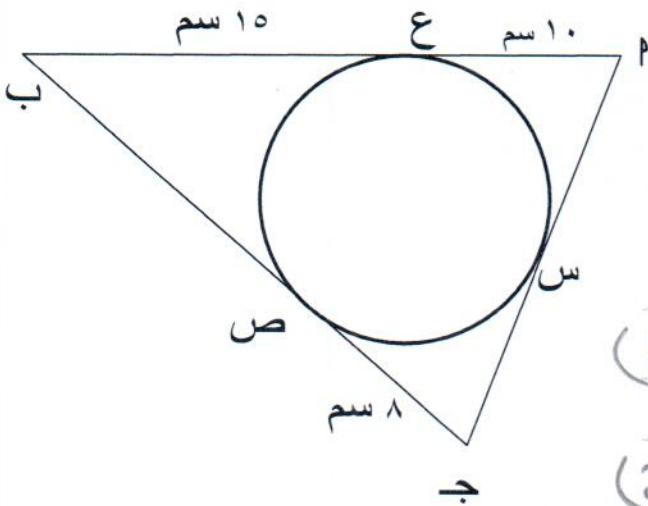


دائرة مركزها و

، ج نقطتان على الدائرة .

ب نقطة خارج الدائرة حيث \overline{PA} ، \overline{PB} مماسان للدائرة.

$$\overline{PA} \cong \overline{PB}$$



كتاب الطالب مثال ص ١٦ رقم ٦ :
في الشكل المقابل

م ب ، م ج ، ب ج مماسات دائرة

أوجد محيط المثلث م ب ج

البرهان :

$$٢ - س = س - ٢ = ١٠ \text{ (نظرية)}$$

$$٨ - ج = ج - ص = ٨ \text{ (نظرية)}$$

$$١٥ - ب = ب - ج = ١٥ \text{ (نظرية)}$$

$$\therefore \text{ محيط المثلث م ب ج } = ١٠ + ٨ + ١٥$$

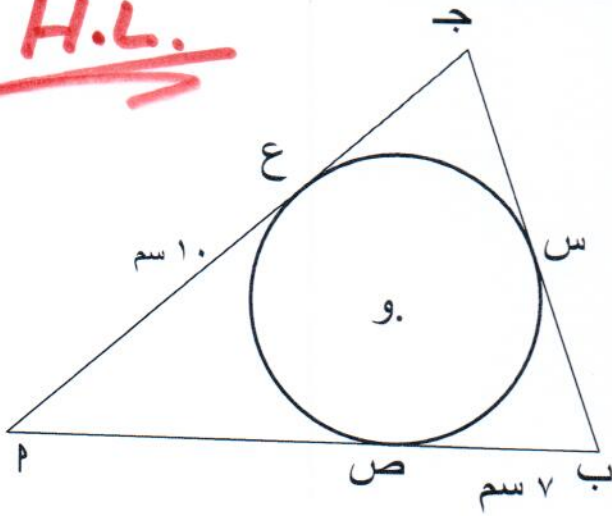
$$= ١٠ + ٨ + ٨ + ١٠ + ١٥ + ١٠$$

$$= ٦٦$$

H.L.

$$= ٦٦$$

H.L.



كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٦ رقم ٦ :

في الشكل المقابل

م ب ، م ج ، ب ج مماسات دائرة

إذا كان محيط المثلث م ب ج = ٥٠ سم

أوجد ب ج

البرهان

م ب = م ج = ٣٠ (نظرية)

ب س = ب ص = ٣٧ (نظرية)

محيط المثلث م ب ج = ب ج + ب س + ب ص = ٥٠

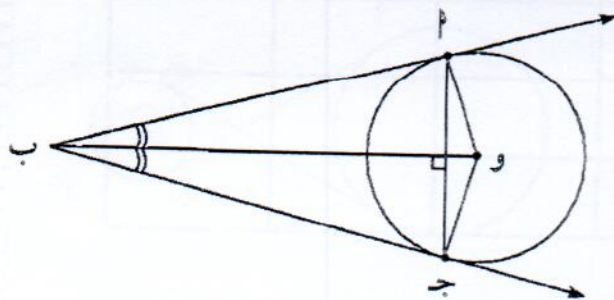
٣٠ + ٣٧ + ٣٧ = ٥٠

٣٤ = ٥٠ - ١٦

ب ج = ٣٤ - ١٦ = ١٨

ب ج = ١٨

ب ج = ١٨



نتائج النظرية

١. ب ج متطابق الضلعين من النظرية السابقة.

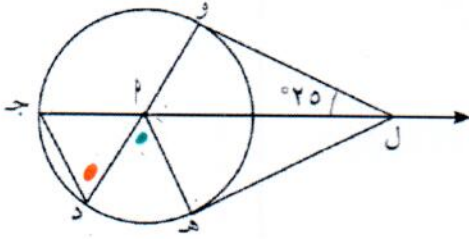
٢. ب و منصف الزاوية م ب ج

٣. و ب منصف الزاوية م و ج

٤. و ب \perp م ج

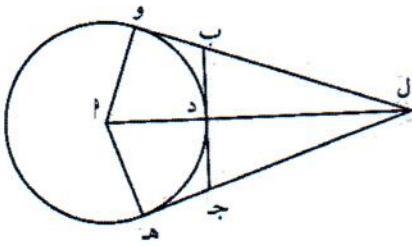
كتاب الطالب مثال ص ٢١ رقم ٧ :

في الشكل المقابل، أوجد $\angle(أ،ج)$ ، $\angle(هـ،د)$
إذا كانت $ل$ و $و$ ، $ل$ هـ تماسان الدائرة حيث $ود$ قطر للدائرة.



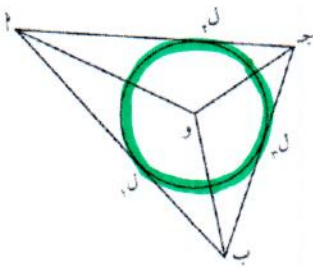
الإجابة في الصفحة التالية

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٢٢ رقم ٧ : ← معلّم



في الشكل المقابل $ل$ و $و$ ، $ل$ هـ تماسان للدائرة، $ب$ ج مماس
للدائرة عند النقطة د، أثبت أن المثلث $ل$ ب ج متطابق الضلعين.

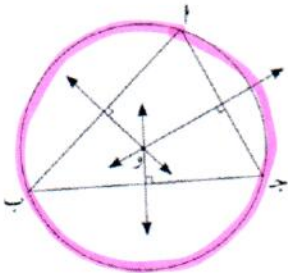
↑ معلّم



الدائرة المحاطة بمثلث (الداخلة)

هي دائرة مماسة لأضلاع المثلث الثلاثة من الداخل.

مركز هذه الدائرة هو نقطة تلاقي منصفات الزوايا الداخلية للمثلث



الدائرة المحيطة بمثلث (الخارجة)

هي دائرة تمر برؤوس المثلث الثلاثة.

مركز هذه الدائرة هو نقطة تلاقي المحاور الثلاثة لأضلاع المثلث (نقطة تلاقي المنصفات العمودية لأضلاع المثلث).

مثال رقم (٧) ص ١٤
* البرهان :

مثال رقم ٧

∴ ل و ماس للدائرة (معلن)
∴ و نصف قطر المماس

∴ م (و) = ٩٠° (نظرية)

م (ل و) = ١٨٠° - (٩٠° + ٩٠°)
= ٦٠° (مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠°)

م (ل ه) = م (ل و) = ٦٠° (نتيجة)

م (د ه) = م (ل و) = ٦٠° (بالتقابل بالرأس)

في ٢٥ د ج :
د ٢ = د ٢

∴ م (٢ د ج) = م (٢ د) (مزايا من المثلث المتطابق الضلعين)

م (٢ د ج) = $\frac{١٨٠^\circ - ٦٠^\circ}{٢}$

= ٥٧° (مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠°)

م (ه د) = ١٨٠° - (٦٠° + ٦٠°)

= ١٨٠° - ١٢٠°

= ٥٠° (بالتجاور على خط مستقيم)

H.L.

في البنود ظلل أ إذا كان البند صحيحاً وظلل ب إذا كان البند خطأ.

(أ) (ب)

(أ) (ب)

(أ) (ب)

(أ) (ب)

(أ) (ب)

(أ) (ب)

(أ) (ب)

الخارجة (أو المحيط للمثلث)

(٢) الدائرة الداخلة للمثلث تمر بـ رؤوس المثلث

(٣) مركز الدائرة الخارجة للمثلث هو نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث

(٤) الدائرة الداخلة للمثلث تمس أضلاعه من الداخل

(٥) مركز الدائرة الداخلة للمثلث هو نقطة تلاقي منصفات زواياه

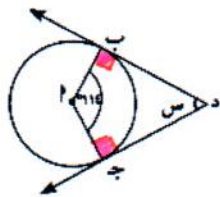
عند نهايتها التي تنسب إلى الدائرة

(٦) المستقيم العمودي على نصف قطر الدائرة يكون مماساً للدائرة

(٧) المماس لدائرة يكون عمودياً على نصف قطرها

كراسة التمارين ص ١٢

في التمارين (٨-١١)، اختر الإجابة الصحيحة:



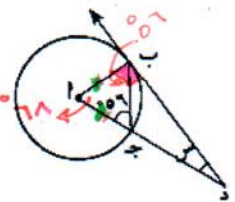
(د) ١١٤

(ج) ٥٦٦

(ب) ٥٥٧

(أ) ٥٢٦

(٨) إذا كان د ب، د ج مماسان للدائرة. فإن س = $(90 + 90 + 114) - 230 = 66$



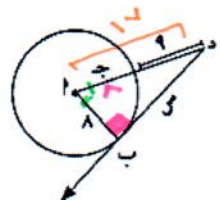
(د) ٥٤٠

(ج) ٥٣٤

(ب) ٥٢٨

(أ) ٥٢٢

(٩) إذا كان د ب مماس للدائرة. فإن س = $(90 + 68) - 180 = 42$



(د) ١٧

(ج) ١٥

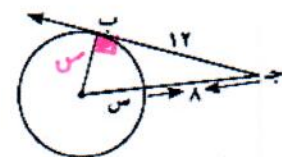
(ب) ٩

(أ) ٨

(١٠) إذا كان د ب مماس للدائرة. فإن س =

١٥

(١١) إذا كان ج ب مماس للدائرة. فإن س =



(د) ٥

(ج) ٤

(ب) ٣

(أ) ٢

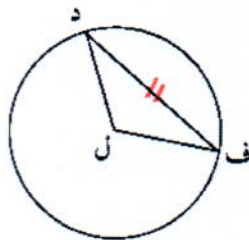
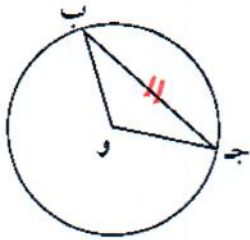
$(س + ٨) = (١٢) + س$
 $٦٤ + ١٦ + س = س + ١٢٤$

نظرية ١

في الدائرة الواحدة أو الدوائر المتطابقة

- (١) للزوايا المركزية المتطابقة أوتارا متطابقة
- (٢) الأوتار المتطابقة تقابل أقواسا متطابقة
- (٣) للأقواس المتطابقة زوايا مركزية متطابقة

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٢٦ رقم ١ :



إذا كان $\widehat{B} \cong \widehat{D}$ ، فماذا تستنتج ؟

البرهان :

$\therefore \widehat{B} = \widehat{D}$ (معطى)

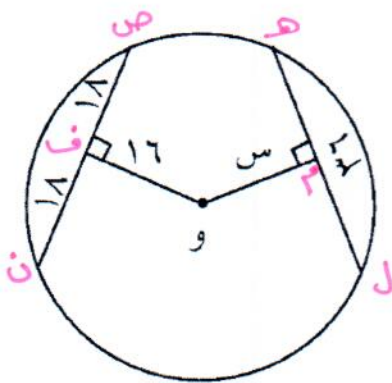
(نظرية)

$\therefore \widehat{B} = \widehat{D}$

ف (جواب) = ف (فألد) (نظرية)

نظرية ٢

- (١) الأوتار المتطابقة في الدائرة على أبعاد متساوية من مركز الدائرة
- (٢) الأوتار التي على أبعاد متساوية من مركز دائرة تكون متطابقة



كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٢٨ رقم ٢ :

دائرة مركزها و .

أوجد قيمة س في الشكل المقابل، وفسر إجابتك.

البرهان :

(معطى)

$$\widehat{M} = \widehat{P} = 18 + 18$$

$$= 36 \text{ وحدة طول}$$

(معطى)

$$\therefore \widehat{M} = \widehat{P} = 36$$

(نظرية)

$$\therefore \widehat{M} = \widehat{P}$$

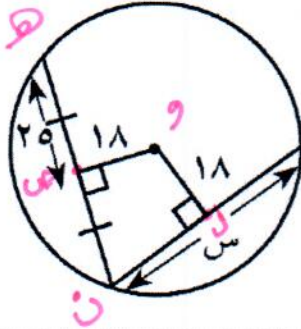
$$\therefore \widehat{M} = \widehat{P} = 36 \text{ وحدة طول}$$

H.L.

كراسة التمارين ص ١٥ رقم ١:

أوجد قيمة س في الأشكال التالية:

(أ)



البرهان:

هـ ص = ٢٥ وحدة طول (معطى)

هـ ن = ٢٥ × ٢ =

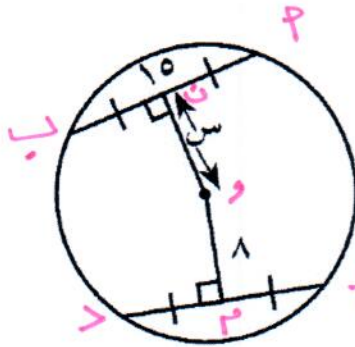
٥٠ = وحدة طول

و ل = و ص = ١٨ وحدة طول (معطى)

م ن = هـ ن (نظرية)

م ن = ٥٠ وحدة طول
س = ٥٠ وحدة طول

(ب)



البرهان:

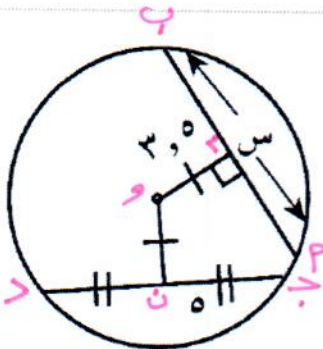
ن = ن ب = ج م = م د (معطى)

ب = ج د (م خواص المماس)

و ن = و م (نظرية)

و ن = ٨ وحدة طول
س = ٨ وحدة طول

(ج)



البرهان:

ج ن = د ن (معطى)

ج د = ٣ × ٥ =

١٠ = وحدة طول

م و = ن و (معطى)

ب = ج د (نظرية)

ن = ١٠ وحدة طول
س = ١٠ وحدة طول

H.L.

نظرية ٣

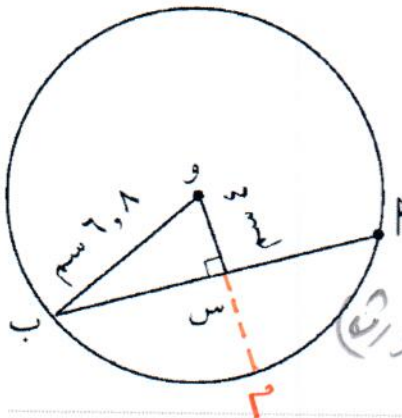
- (١) القطر العمودي على وتر في دائرة ينصفه وينصف كلا من قوسيه
 (٢) القطر الذي ينصف وترًا (ليس قطرًا) في دائرة يكون عموديا على الوتر
 (٣) العمود المنصف لوتر في دائرة يمر بمركز الدائرة

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٣٠ رقم ٣:

استخدم الشكل المقابل لإيجاد:

a) طول الوتر \overline{AB} .b) المسافة من منتصف الوتر إلى منتصف القوس الأصغر \widehat{AB} .

البرهان:



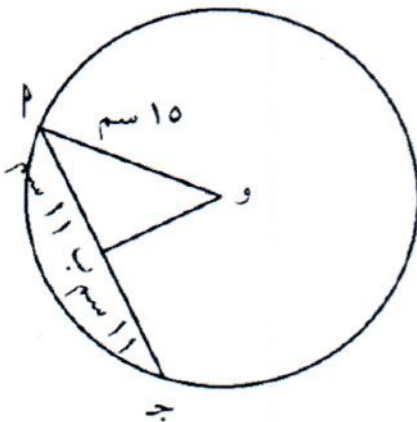
a) $\therefore \overline{OS} \perp \overline{AB}$ (مطلوب)
 $\therefore \angle OSB = \angle OSA$ (نظرية)
 في $\triangle OSB$ و $\triangle OSA$ الزاوية في S :
 (س ب) = (و ب) - (وس) (نظرية ضيق)
 $68^\circ - 30^\circ = 38^\circ$

س ب = $\sqrt{10^2 - 6^2} = 8$ $\therefore \overline{AB} = 2 \times 8 = 16$ cm
 كتاب الطالب مثال ص ٢٩ رقم ٣:

في الشكل المقابل و M نصف قطر $M = \overline{AB} = \overline{BC} = 11$ cm ، $M = \overline{AO} = 15$ cm

أوجد و ب

البرهان:



$\therefore \overline{OM} \perp \overline{AB}$ (مطلوب)
 $\therefore \angle OMS = \angle OMA$ (نظرية)
 في $\triangle OMS$ و $\triangle OMA$ الزاوية في M :
 (و ب) = (أ ب) - (أ م)
 $104^\circ - 11^\circ = 93^\circ$

$\therefore \overline{AB} = 2 \times 11 = 22$ cm (نظرية ضيق)

تعريف :

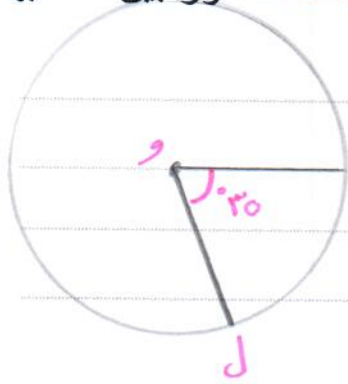
- ١ الزاوية التي رأسها مركز الدائرة و ضلعاها يقطعان الدائرة تسمى بالزاوية المركزية.
 ٢ الزاوية التي رأسها إحدى نقاط الدائرة و ضلعاها يقطعان الدائرة تسمى بالزاوية المحيطية.

نظرية ١

قياس الزاوية المركزية يساوي قياس القوس المحصور بين ضلعيها

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٣٣ رقم ١ :

إذا كان قياس زاوية مركزية 35° ، فأوجد قياس القوس على الدائرة المحصور بين ضلعيها



البرهان :-
 هو ل زاوية مركزية (مطلوب)
 م (هـ و ل) = 35° (مطلوب)
 - م (هـ ل) = م (هـ و ل) (نظرية)
 - م (هـ ل) = 35°

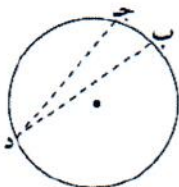
نظرية ٢

في الدائرة قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس المحصور بين ضلعيها

قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس نفسه

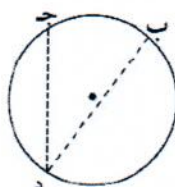
هناك ٣ حالات يجب أخذها في الاعتبار.

الحالة ٣



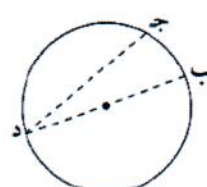
مركز الدائرة خارج الزاوية المحيطية

الحالة ٢



مركز الدائرة داخل الزاوية المحيطية

الحالة ١



ينتمي مركز الدائرة إلى أحد ضلعي الزاوية المحيطية

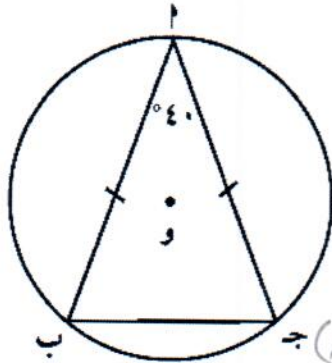
H.L.

كتاب الطالب مثال ص ٣٤ رقم ٣:

في الشكل المقابل أ ب ج مثلث متطابق الضلعين حيث أ، ب، ج نقاط على الدائرة التي

مركزها و، ن (ب أ ج) = ٤٠°.

أوجد قياس كل من الأقواس أ ب، ب ج، أ ج.



البرهان :-

في Δ أ ب ج :

$\therefore \widehat{AB} = \widehat{AC}$ (مطابق)

$\therefore \text{م (ج)} = \text{م (ب)}$ (م خواص المثلث المتطابقين (ضلعين))

$\therefore \text{م (ج)} = \text{م (ب)} = \frac{360 - 180}{2} = 90^\circ$

$\therefore \text{م (ب)} = \text{م (ج)} = 90^\circ$ (مجموع قياسات زوايا Δ = ١٨٠°)

$\therefore \text{م (أ ج)} = 180 - 90 - 90 = 0^\circ$ (نظرية)

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٣٥ رقم ٣: في المثال (٣)

إذا كان ج هـ، منتصف الزاوية الداخلية أ ج ب ويقطع الدائرة في النقطة هـ.

ما قياس القوس الأصغر أ هـ؟

البرهان :- في Δ أ ب ج :

$\therefore \widehat{AB} = \widehat{AC}$ (مطابق)

$\therefore \text{م (ج)} = \text{م (ب)}$ (م خواص Δ متطابقين (ضلعين))

$\therefore \text{م (ج)} = \text{م (ب)} = \frac{360 - 180}{2} = 90^\circ$

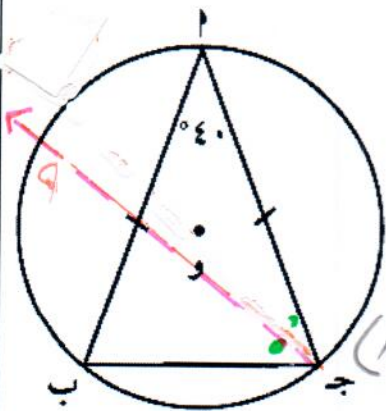
$\therefore \text{م (ب)} = \text{م (ج)} = 90^\circ$ (مجموع قياسات زوايا Δ = ١٨٠°)

$\therefore \text{م (أ ج هـ)} = 180 - 90 - 90 = 0^\circ$ (نظرية)

$\therefore \text{م (أ ج هـ)} = 180 - 90 - 90 = 0^\circ$

$\therefore \text{م (أ ج هـ)} = 180 - 90 - 90 = 0^\circ$

$\therefore \text{م (أ ج هـ)} = 180 - 90 - 90 = 0^\circ$ (نظرية)



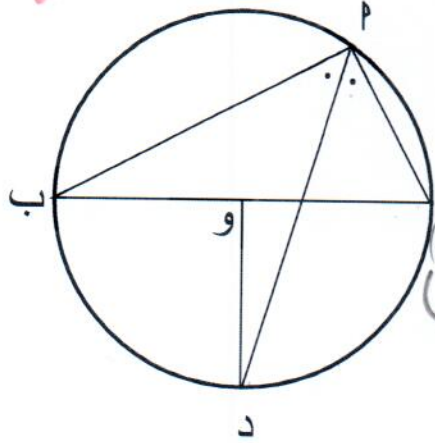
H.O.L.

كتاب الطالب مثال صد ٣٥ رقم ٤ :

في الشكل المقابل : دائرة مركزها و

أثبت أن د و ١ ب ج

البرهان :-



ج د ب زاوية محيطية تحصر نصف دائرة (مطلوب)

م (ج د ب) = $180 \times \frac{1}{2} = 90$ (نظرية)

د نصف (ج د ب) (مطلوب)

م (ج د ب) = $90 \times \frac{1}{2} = 45$ م (ج د ب) = $90 = 45 \times 2$ (نظرية)م (ج د ب) = م (ج د ب) = 90 (نظرية)

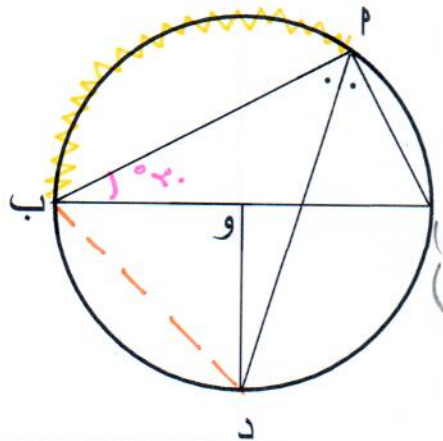
د و ١ ب ج

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٣٥ رقم ٤ : في المثال رقم ٤

إذا كان ق (ب د ب) = 30°

أوجد ق (ب د ب)

البرهان :- في ٢٨ ب ج :



ج د ب زاوية محيطية تحصر نصف دائرة (مطلوب)

م (ج د ب) = $180 \times \frac{1}{2} = 90$ (نظرية)م (ج د ب) = $180 - (90 + 30)$ = $180 - 120 = 60$ م (ج د ب) = 60 (مجموع قياسات زوايا المثلث = 180)

م (ج د ب) = م (ب د ب) (زاويتان محيطيتان تحصران نفس القوس)

م (ب د ب) = م (ج د ب)

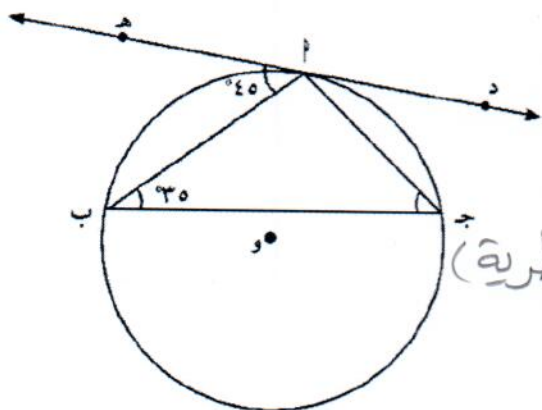
م (ب د ب) = 60 (نتيجة)

نظرية ٣

(١) قياس الزاوية المماسية يساوي قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في القوس نفسه
(٢) قياس الزاوية المماسية يساوي نصف قياس القوس المحصور بين المماس والوتر

كتاب الطالب مثال ص ٣٩ رقم ٧ :

فأوجد Q (ج \hat{P} ب)



البرهان :

هـ (جـ) = هـ (هـ پ ب) = ٤٥ (نظريه)

فق ۵۲۷ : -

$$(0.30 + 0.20) - 0.10 = (0.40 - 0.10) = 0.30$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

١٠٠ = (مجموع قياسات روايا المثلثا = ١٨٠)

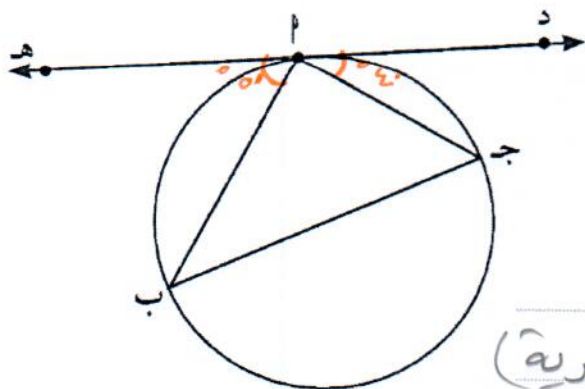
کتاب الطالب حاول أن تحل ص ۳۹ رقم ۷ :

في الشكل المقابل

ق (د د ج) = °٤٠ ، ق (ه ه ب) = °٥٠

Ⓐ أوجد قياسات زوايا المثلث P ب ج

ⓑ أثبت أن $\overline{ج ب}$ قطر في الدائرة



البهتان:

② م (ث) = م (د) = م (ظ) (ظيرة)

$$v(\hat{X}) = v(\hat{\mu}) = v_0 \quad (\text{نظرية})$$

في ٥٢٥ د:

$$(0.4 \times 10^3) - 180 = (0.1 \times 10^3) \times 1000$$

٩٠ = مجموع ضلوع رؤس المثلث = ١٨٠

6. ∴ $\theta = 90^\circ$ (وهي زاوية قائمة)

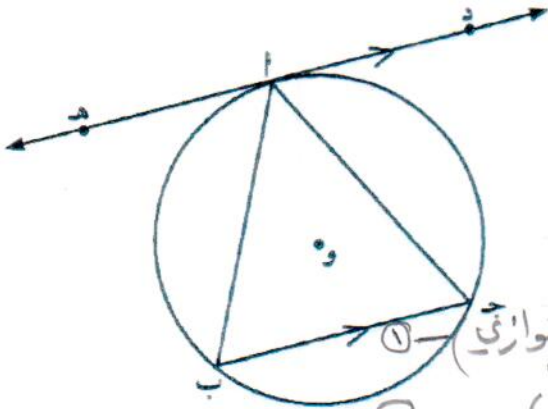
∴ $m(\widehat{B}) = (n \cdot c)^\circ = 90^\circ$ (نُتِيَّة) $\widehat{C} = 180^\circ$ — \widehat{A} قَطْرِي الدَّائِرَةِ

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٤ رقم ٨ : معلوم

م ت مماس لدائرة مركزها و. م ن وتر في الدائرة بحيث يكون م ن = م ت. (م نقطة التماس) ت ن تقطع الدائرة في ل.

أثبت أن Δ ت ل م متطابق الضلعين (ل ت = ل م) معلوم

H.L.



كتاب الطالب مثال صد ٤٠ رقم ٩ : في الشكل المقابل د ه مماس ، ب ج د ه // د ه

اثبت أن Δ ب ج م متطابق الضلعين

ا حل :

ب ج د ه // د ه (معلم)

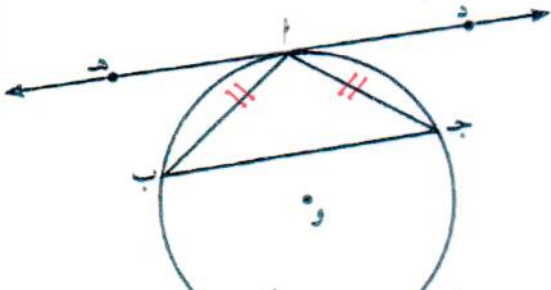
∴ \angle (ب ج م) = \angle (د ه م) (بالتبادل لتوازي) — ①

∴ \angle (ب ج م) = \angle (د ه م) (نظرية) — ②

من ① و ② يتبع أن :

∴ \angle (ب ج م) = \angle (د ه م)

∴ ب ج م = د ه م ← Δ ب ج م متطابق الضلعين



كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٤١ رقم ٩ :

في الشكل المقابل، إذا كان لدينا د ه مماس للدائرة عند النقطة أ.

المثلث أ ب ج متطابق الضلعين (أ ب = أ ج).

أثبت أن د ه // ب ج

ا حل : ∴ ب ج = أ ج (معلم)

∴ \angle (ب ج أ) = \angle (أ ج أ) (من خواص المثلث متطابق الضلعين) — ①

∴ \angle (ب ج أ) = \angle (أ ج أ) (نظرية) — ②

من ① و ② يتبع أن :

الواجب : كراسة التمارين البنود الموضوعية صد ٢٠ رقم ٦، ٧، ٨

الصفحة (٢٦) د ه // ب ج

كراسة التمارين

البنود الموضوعية ص ٥ :

⑥ م (ب هـ) $= \widehat{C} = 51^\circ$ (نظرية) \leftarrow الاختيار (أ)

م (م هـ) $= \widehat{C} = 100^\circ - 51^\circ = 49^\circ$

⑦ م (د م) $= \widehat{C} = 108^\circ$ (نظرية)

م (ب م) $= \widehat{C} = 140^\circ + 108^\circ - 112^\circ = 136^\circ$

\leftarrow الاختيار (ج)

م (م ب د) $= \widehat{C} = 110^\circ \times \frac{1}{2} = 55^\circ$ (نظرية)

⑧ م \leftarrow زاوية مركزية

م \leftarrow زاوية محيطية

يتركبان في نفس القوس

م $=$ م $=$ م

م $= 140^\circ$ (نظرية) \leftarrow م $= 40^\circ$ (نظرية)

\leftarrow الاختيار (د)

$140^\circ + 40^\circ$

H.L.



المصفوفة : هي تنظيم من الاعمدة المرتبة في صفوف و أعمدة
الاعداد المكونة للمصفوفة تسمى عناصر
و يرمز للمصفوفة بأحد حروف الهجاء و يوضع تحته خط
و عدد الصفوف (م) ، عدد الاعمدة (ن) يحددان رتبة المصفوفة ، تكتب م × ن

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٥٥ رقم ١
أكتب رتبة كل مصفوفة مما يلي :

$$\begin{bmatrix} ١٠ & ٣ & ٨- \end{bmatrix} = \underline{\text{ب}}$$

المصفوفة من الرتبة
٣ × ١

$$\begin{bmatrix} ٠ & ٥ & ٤ \\ ٧ & ٠,٥ & ٢- \end{bmatrix} = \underline{\text{پ}}$$

المصفوفة من الرتبة
٣ × ٣

$$\begin{bmatrix} ٠ & ١٠ \\ ٥- & ١ \\ ٩ & ٠,٦ \end{bmatrix} = \underline{\text{ج}}$$

المصفوفة من الرتبة ٣ × ٢

ترميز عناصر المصفوفة :

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٥٧ رقم ٣

$$\begin{bmatrix} ٤ & ٥ & ١ & ١٢ \\ ٣,٥ & ٢ & ٦ & ٢ \\ ٤- & ١ & ٠ & ١ \end{bmatrix} = \underline{\text{ب}}$$

الصف الثالث ، العمود الثاني

أوجد ب_{٢٣} من المصفوفة

$$\underline{\text{ب}} = ٠$$

أوجد ما يلي

$$٤ \times ٣$$

(١) رتبة المصفوفة ب

$$٤ = \text{ب} ١$$

$$٦ = \text{ب} ٢$$

$$٢ = \text{ب} ٣$$

H.L.

H.L.

المصفوفات : المربعة ، الأفقية ، العمودية

المصفوفة المربعة : هي مصفوفة فيها عدد الصفوف يساوي عدد الأعمدة
 المصفوفة المستطيلة : عدد الصفوف لا يساوي عدد الأعمدة
 المصفوفة الأفقية : هي مصفوفة مكونة من صف واحد
 المصفوفة العمودية : هي مصفوفة مكونة من عمود واحد

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٥٨ رقم ٤ :
 صف المصفوفات في المثال الأول :

$$\begin{bmatrix} 3 & \frac{2}{3} & 4 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}}$$

$$\begin{bmatrix} 5 & 6 & 4 \\ 7 & 3 & 2 \\ 9 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{د}}$$

مصفوفة أفقية
 (صف واحد)

مصفوفة مربعة
 (عدد صفوف = عدد أعمدة)

مصفوفة عمودية
 (عمود واحد)

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ 0,5 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ج}}$$

المصفوفات المتساوية :

تتساوى المصفوفتان إذا كان لهما نفس الرتبة و كانت عناصرهما المتناظرة متساوية .

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٥٩ رقم ٥ :

هل المصفوفتان س ، ص متساويتان ؟ فسر .

رتبة المصفوفة س : 2×2

رتبة المصفوفة ص : 2×2

$$2 \neq 3$$

$$\therefore \underline{\underline{ص}} \neq \underline{\underline{س}}$$

$$\begin{bmatrix} 9 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

H.L.

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٥٩ رقم ٦ :

$$\begin{bmatrix} ٥ & \boxed{٨ + س} \\ \boxed{ص - ١٠} & ٣ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٥ & \boxed{٣٨} \\ \boxed{١٠ - ص} & ٣ \end{bmatrix} : (٢) \text{ إذا كانت}$$

فأوجد قيمة كل من س ، ص

:- المصفوفتين متساويتان

$$٥ - ١٠ = ص - ٣$$

$$١٠ = ص + ٥$$

$$١٠ = ص + ٥$$

$$\frac{١٠}{٥} = ص$$

$$٢ = ص$$

$$٣٨ = ٨ + س$$

$$٨ - ٣٨ = س$$

$$٣٠ = س$$

(ب) إذا كانت

$$\begin{bmatrix} ١٠ - ٤ & ٩ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٣س & س + ص - س \end{bmatrix}$$

فأوجد قيمة كل من س ، ص

:- المصفوفتين متساويتان

$$٤ = ٣س + س$$

$$٤ = ٣س + س$$

$$٣ + ٤ = ٣س$$

$$٧ = ٣س$$

$$٩ - ٣س = س$$

$$\frac{٩ - ٣س}{٣} = س$$

$$٣ - س = س$$

كراسة التمارين صد ٣٣ رقم ١٠ : أوجد قيمة المتغيرات بحيث تكون المصفوفتان متساويتان

$$\begin{bmatrix} ٢ - ص & ٤ \\ ١٥ + ك & ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٥ - ص & ٢س + ٤ \\ ٥ - ك & ٦ + ل \end{bmatrix}$$

:- المصفوفتين متساويتان

$$٥ - ١٥ = ٢س + ٤ - ٤$$

$$٢س - ١٠ = ٤ - ٤$$

$$١٥ - ٥ = ٢س - ١٠$$

$$١٠ = ٢س - ١٠$$

$$٢٠ = ٢س$$

$$٣ = س$$

$$\frac{٢٠}{٢} = \frac{٢س}{٢}$$

$$\frac{٣}{١} = \frac{٣س}{١}$$

$$١٠ = س$$

$$٣ = س$$

$$٤ = ٦ + ل$$

$$٦ - ٤ = ل$$

$$٢ = ل$$

$$٤ = ٤ + س$$

$$٤ - ٤ = س$$

$$٠ = س$$

$$\frac{٠}{٢} = \frac{س}{٢}$$

$$٠ = س$$

$$\frac{14.4}{5}$$

تدريب:

$$\begin{bmatrix} 4- & 5 \\ 2ع & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3+س & 5 \\ 25 & 3ص \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت:}$$

فأوجد قيمة كل من س، ص، ع

المصفوفتين متساويتان

$$\begin{array}{lcl} 4- = 3+س & 5 = 5 & 2ع = 25 \\ 2ع = 25 & 12 = 3ص & \\ \frac{2ع}{2} = \frac{25}{2} & \frac{12}{3} = \frac{3ص}{3} & \\ ع = 12.5 & 4 = ص & \\ 0- = 0 & 0 = ع & \end{array}$$

تدريب:

$$\begin{bmatrix} 9ع & 7 \\ 11+ص & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2ع & 5-س \\ 7+3ص & 12 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت:}$$

فأوجد قيمة كل من س، ص، ع

المصفوفتين متساويتان

$$\begin{array}{lcl} 9ع = 2ع & 7 = 5-س & 11+ص = 7+3ص \\ 9ع - 2ع = 0 & 0 = 5-س & 11-7 = 3ص-ص \\ 7ع = 0 & 0 = 5-س & 4 = 3ص \\ \frac{7ع}{7} = \frac{0}{7} & 0 = 5-س & \frac{4}{3} = \frac{3ص}{3} \\ ع = 0 & 0 = 5-س & 4 = ص \\ 0 = 9-س & 0 = 5-س & 9 = س \\ 9 = س & 5 = س & \end{array}$$

H.L.

لجمع مصفوفتين يجب أن تكون من الرتبة نفسها

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٦١ رقم ١:

$$\begin{bmatrix} ١- & ٣- \\ ٤ & ٥- \\ ٧- & ١ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٢٤ & ١٢- \\ ٥ & ٣- \\ ١٠ & ١- \end{bmatrix} : \text{أوجد ناتج ما يلي:}$$

$$\begin{bmatrix} ٢٣ & ١٥- \\ ٩ & ٨- \\ ٣ & - \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (١-)+٢٤ & (٣-)+١٢- \\ ٤+٥ & (٥-)+٣- \\ (٧-)+١٠ & ١+١- \end{bmatrix} =$$

تدريب:

$$\begin{bmatrix} ٦ & ٥- & ٠ \\ ٧ & ٠ & ٩ \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}}, \quad \begin{bmatrix} ٤- & ٥ & ٣ \\ ٨ & ٠ & ٢- \end{bmatrix} = \underline{\underline{پ}}$$

فأوجد

$$\begin{bmatrix} ٢ & ٠ & ٣ \\ ١٥ & ٠ & ٧ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٦+٤- & (٥-)+٥ & ٠+٣ \\ ٧+٨ & ٠+٠ & ٩+٢- \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{پ}}$$

$$\begin{bmatrix} ٢ & ٠ & ٣ \\ ١٥ & ٠ & ٧ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (٤-)+٦ & ٥+٥- & ٣+٠ \\ ٨+٧ & ٠+٠ & (٢-)+٩ \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{پ}}$$

نلاحظ أن :-

ماذا تلاحظ؟

$$\underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{پ}} = \underline{\underline{پ}} + \underline{\underline{ب}}$$

H.L.

طرح المصفوفات :

إذا كان للمصفوفتان P ، B نفس الرتبة فإن $P - B = B - P + (-B)$ كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٦٥ رقم ٤ :
أوجد ناتج مايلي :

(أ)

$$\begin{bmatrix} 0 & 3 & 4- \\ 10 & 0 & 6 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 7 & 9- & 6 \\ 8 & 1 & 2- \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 13- & 10 \\ 2- & 4- & 8- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0+7 & (3-)+9- & 4+6 \\ (10-)+8 & (0-)+1 & (6-)+2- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 3- & 4 \\ 10- & 0- & 6- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 & 9- & 6 \\ 8 & 1 & 2- \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 3- \\ 4- & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 3- \\ 10 & 1- \end{bmatrix} \quad (ب)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 14 & 3- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (1-)+0 & 3+3- \\ 4+10 & (2-)+1- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1- & 3 \\ 4 & 2- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 3- \\ 10 & 1- \end{bmatrix} =$$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٦٥ رقم ٥ :
أوجد س حيث :

$$\begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 4 & 4- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1- \\ 0 & 2 \end{bmatrix} - \underline{س}$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 9 \\ 9 & 2- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1- \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 4 & 4- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1- \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1- \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{س}$$

ضرب مصفوفة في عدد :

الضرب القياسي : هو عملية ضرب مصفوفة \underline{P} في عدد حقيقي \underline{K} : $\underline{K} \neq 0$ الناتج هو المصفوفة $\underline{K} \underline{P}$ نحصل على المصفوفة $\underline{K} \underline{P}$ بضرب كل عنصر من عناصر \underline{P} في \underline{K} ، إذا كان $\underline{K} = 0$ يكون الناتج مصفوفة صفرية

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٦٧ رقم ١ :

$$\text{إذا كانت } \underline{P} = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \end{bmatrix} , \underline{B} = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

فأوجد (٢) $\underline{P} \underline{B} - \underline{B} \underline{P}$

الاجابات في الصفحة التالية

(ب) $\underline{P} + \underline{B}$

خواص الضرب القياسي :

إذا كان \underline{P} ، \underline{B} ، $\underline{0}$ مصفوفات من الرتبة $\underline{M} \times \underline{N}$ ، \underline{K} ، \underline{D} عددان قياسان . فإن $\underline{K} \underline{P}$: مصفوفة من الرتبة $\underline{M} \times \underline{N}$ ← خاصية الانغلاق $(\underline{K} \underline{D}) \underline{P} = \underline{K} (\underline{D} \underline{P})$ ← خاصية التجميع للضرب $\underline{K} (\underline{P} + \underline{B}) = \underline{K} \underline{P} + \underline{K} \underline{B}$ ← خاصية التوزيع من اليمين $(\underline{P} + \underline{B}) \underline{K} = \underline{P} \underline{K} + \underline{B} \underline{K}$ ← خاصية التوزيع من اليسار $\underline{0} = \underline{P} \times \underline{0}$ ← خاصية الضرب في صفر

H.L.

①

P

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 10 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \times 0 & 1 \times 0 & 0 \times 0 \\ 10 \times 0 & 1 \times 0 & 1 \times 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P_0}}$$

$$\begin{bmatrix} 17 & 15 & 8 \\ 15 & 17 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \times 2 & 3 \times 2 & 1 \times 2 \\ 3 \times 2 & 2 \times 2 & 0 \times 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P_2}}$$

$$\begin{bmatrix} 17 & 15 & 8 \\ 15 & 17 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 17 & 15 & 8 \\ 15 & 17 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 10 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P_2 - P_0}}$$

ب

$$\begin{bmatrix} 15 & 17 & 0 \\ 17 & 15 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \times 7 & 1 \times 7 & 0 \times 7 \\ 3 \times 7 & 1 \times 7 & 1 \times 7 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P_7}}$$

$$\begin{bmatrix} 17 & 15 & 8 \\ 15 & 17 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 17 & 15 & 8 \\ 15 & 17 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 3 & 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P_7 + P_2}}$$

H.L.

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٦٩ رقم ٣: حل كل معادلة مما يلي

$$\begin{bmatrix} 0 & 2- \\ 4 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 4- & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{س ٢}} \quad (٢)$$

$$\underline{\text{س ٢}} = \begin{bmatrix} 12 & 6 \\ 8 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 1 \\ 8 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 & 6 \\ 8 & 4 \end{bmatrix} \times \frac{1}{2} = \underline{\text{س ٢}} \times \frac{1}{2}$$

$$\begin{bmatrix} 8 & 0 & 10 \\ 10 & 18- & 19- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1- & 0 & 7 \\ 4 & 3- & 2 \end{bmatrix} + \underline{\text{س ٣-}} \quad (ب)$$

$$\begin{bmatrix} 1- & 0 & 7 \\ 4 & 3- & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 8 & 0 & 10 \\ 10 & 18- & 19- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1- & 0 & 7 \\ 4 & 3- & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1- & 0 & 7 \\ 4 & 3- & 2 \end{bmatrix} + \underline{\text{س ٣-}}$$

$$\begin{bmatrix} 9 & 0 & 3 \\ 6 & 10- & 21- \end{bmatrix} = \underline{\text{س ٣-}}$$

$$\begin{bmatrix} 3- & 0 & 1- \\ 6- & 0 & 7 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \rightarrow \begin{bmatrix} 9 & 0 & 3 \\ 6 & 10- & 21- \end{bmatrix} \times \frac{1}{3} = \underline{\text{س ٣-}} \times \frac{1}{3}$$

H.L.

ضرب المصفوفات

$$\begin{matrix} \text{ج} \\ \text{م} \times \text{ل} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{ب} \times \text{م} \\ \text{ن} \times \text{ل} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{ب} \times \text{م} \\ \text{ن} \times \text{ل} \end{matrix}$$

متساويان

تدريب :

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

(٣) ماذا تلاحظ

(٢) $\begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

(١) $\begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

التركيب لصيغة التالية

$$\begin{matrix} \text{رتبة ب} & \text{رتبة ب} \\ \text{٢} & \text{٣} \\ \text{٢} \times \text{٢} & \text{٢} \times \text{٣} \end{matrix}$$

الضرب معرف

رتبة المصفوفة

النتيجة ٢×٣

$$\begin{matrix} \text{رتبة ب} & \text{رتبة ب} \\ \text{٢} & \text{٣} \\ \text{٢} \times \text{٣} & \text{٢} \times \text{٢} \end{matrix}$$

الضرب غير معرف

تدريب :

$$\begin{bmatrix} 0 \times 1 + 2 \times 4 + 3 \times 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 4 & 1 \end{bmatrix}$$

تدريب :

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 8 & 6 \\ 2 & 8 & 6 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \times 2 & 2 \times 2 & 1 \times 2 \\ 1 \times 2 & 2 \times 2 & 1 \times 2 \\ 1 \times 0 & 2 \times 0 & 1 \times 0 \end{bmatrix} =$$

$$C \times \boxed{C} \times Y$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ - & - \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 & \cdot \\ - & - \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix} = \underline{P} \times \underline{Y}$$

$$\begin{bmatrix} \cdot \times 3 + 0 - \times \cdot \\ \cdot \times - + 0 - \times 1 \\ \cdot \times \cdot + 0 - \times 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cdot \times 3 + \times - \\ - \times 3 + - \times - \\ 1 \times 3 + \times - \end{bmatrix}$$

$$C \times Y \rightarrow \begin{bmatrix} \cdot & - \\ 0 & 2 \\ 0 & \cdot \end{bmatrix} = \underline{P} \times \underline{Y}$$

H.L.

١-١-٤.

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٧٣ رقم ٦:

إذا كانت ب =

فأوجد

$$\begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 10 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \times 1 + 1 \times 4 & 1 \times 1 + 1 \times 1 \\ 4 \times 2 + 1 \times 1 & 1 \times 4 + 1 \times 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 13 \\ 22 & 13 \end{bmatrix}$$

→ معلومة

ب =

معلومة

تدريب:

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 0 \end{bmatrix}$$

إذا كانت ج =

فأوجد كلا من:

$$\begin{bmatrix} 1 & 9 \\ 17 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \times 1 + 1 \times 3 & 1 \times 1 + 1 \times 3 \\ 4 \times 2 + 1 \times 0 & 1 \times 4 + 1 \times 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 8 & 7 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 19 & 12 \\ 32 & 20 \end{bmatrix}$$

→ معلومة

ج =

معلومة

H.O.L.

مصفوفة الوحدة للضرب :

مصفوفة مربعة عناصر قطرها الرئيسي ١ ، بقية العناصر صفر

النظير الضربي :

إذا كانت \underline{P} ، \underline{S} مصفوفتين مربعيتين من الرتبة نفسها بحيث يكون $\underline{P} \times \underline{S} = \underline{I}$ ، فإن \underline{S} هي النظير الضربي للمصفوفة \underline{P}

$$\underline{S} = \underline{P}^{-1} \times \underline{P} = \underline{I}$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٧٥ رقم ١ :

أثبت أن $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2,5 \end{bmatrix}$ هي النظير الضربي للمصفوفة $\begin{bmatrix} 2 & 2- \\ 4- & 5 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2- \\ 4- & 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2,5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2- \\ 4- & 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2,5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2- \\ 4- & 5 \end{bmatrix}$$

المصفوفة الأولى هي النظير الضربي للمصفوفة الثانية

$$\underline{S} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2,5 \end{bmatrix}$$

محدد المصفوفة :

محدد المصفوفة المربعة $\begin{bmatrix} \text{ب} & \text{د} \\ \text{ج} & \text{د} \end{bmatrix}$ هو $\text{د} - \text{ب} \times \text{ج}$ ، ويكتب $|\underline{P}|$ ، Δ

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٧٦ رقم ٢ : أوجد محدد كل من المصفوفات التالية

$$\begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = (2 \times 4) - (2 \times 4) = 0$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \underline{P}$$

$$\begin{vmatrix} 3 & 3 \\ 3- & 3- \end{vmatrix} = ((3-3) \times 3) - (3- \times 3) = 0$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 3- & 3- \end{bmatrix} = \underline{ج}$$

H.L.

النظير الضربي للمصفوفة :

بفرض أن $\underline{P} = \begin{bmatrix} \text{ب} & \text{م} \\ \text{د} & \text{ج} \end{bmatrix}$ إذا كان $\text{م} - \text{د} - \text{ب} - \text{ج} \neq 0$

فإن $\underline{P}^{-1} = \frac{1}{|\underline{P}|} \begin{bmatrix} \text{د} & -\text{ب} \\ \text{م} & -\text{ج} \end{bmatrix}$

المصفوفة المنفردة : هي المصفوفة التي محددتها الصفر و ليس لها نظير ضربي .

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٧٧ رقم ٣ :
إذا كانت المصفوفة

$\underline{B} = \begin{bmatrix} ١٠ & ٥ \\ \text{س}٢ & ٤- \end{bmatrix}$ منفردة أوجد قيمة س

بـ بـ منفردة

$0 = (١٠ \times ٤-) - (\text{س}٢ \times ٥)$

$0 = ٤٠ + \text{س}١٠$

$٤٠ = -\text{س}١٠$

$\frac{٤٠}{-١٠} = \text{س}$

$٤- = \text{س}$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٧٧ رقم ٤ :

هل $\underline{B} = \begin{bmatrix} ٨ & ٦ \\ ٤- & ٣- \end{bmatrix}$ لها نظير ضربي ؟ فسر إجابتك .

$\underline{B} = \begin{bmatrix} ٨ & ٦ \\ ٤- & ٣- \end{bmatrix} \Rightarrow (٨ \times ٣-) - (٤- \times ٦) = ٢٤ + ٢٤ = ٤٨ \neq 0$

$\Rightarrow 0 =$

بـ بـ مصفوفة منفردة

ليس لها نظير ضربي

17.4.

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٧٨ رقم ٥:

حدد أي مصفوفة من المصفوفات التالية لها نظير ضربي (معكوس) ، ثم أوجده

$$(1 \times 4) - (3 \times 2) = \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = |P| \quad (1) \quad \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = P$$

$4 - 6 = -2$
 $\neq 0$
 $\therefore P$ لها نظير ضربي

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \times \frac{1}{-2} = \begin{bmatrix} -2 & -1 \\ -3 & -1 \end{bmatrix}$$

$$(3 \times 2) - (7 \times 0) = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 7 & 3 \end{vmatrix} = |B| \quad (2) \quad \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 7 & 3 \end{bmatrix} = B$$

$6 - 0 = 6$
 $\neq 0$
 $\therefore B$ لها نظير ضربي

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 7 & 3 \end{bmatrix} \times \frac{1}{6} = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & 0 \\ \frac{7}{6} & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$$

الدوال الدائرية (المثلثية)

تعريف: إذا كانت (س، ص) هي النقطة المثلثية لزاوية قياسها θ حيث $0 \leq \theta < 2\pi$ فإن:

(١) دالة الجيب: $\sin(\theta) = \text{جا } \theta$ حيث $\text{جا } \theta = \text{ص}$ (الإحداثي الصادي للنقطة المثلثية)

(٢) دالة جيب التمام: $\cos(\theta) = \text{جتا } \theta$ حيث $\text{جتا } \theta = \text{س}$ (الإحداثي السيني للنقطة المثلثية)

(٣) دالة الظل: $\tan(\theta) = \text{ظا } \theta$ حيث $\text{ظا } \theta = \frac{\text{ص}}{\text{س}}$ ، $\text{س} \neq 0$

(٤) دالة القاطع: $\sec(\theta) = \text{قا } \theta$ حيث $\text{قا } \theta = \frac{1}{\text{س}}$ ، $\text{س} \neq 0$

(٥) دالة قاطع التمام: $\csc(\theta) = \text{قتا } \theta$ حيث $\text{قتا } \theta = \frac{1}{\text{ص}}$ ، $\text{ص} \neq 0$

(٦) دالة ظل التمام: $\cot(\theta) = \text{ظتنا } \theta$ حيث $\text{ظتنا } \theta = \frac{\text{س}}{\text{ص}}$ ، $\text{ص} \neq 0$

إشارة النسب المثلثية



كتاب الطالب مثال ص ٩٢ رقم ٢:

حدد إشارة جا θ ، جتا θ في كل مما يلي:

(أ) $\theta = 135^\circ$
 $135^\circ = 90^\circ + 45^\circ$
 تقع في الربع الثاني
 $\sin \theta > 0$
 $\cos \theta < 0$

(ب) $\theta = \frac{7\pi}{6}$
 $\frac{7\pi}{6} = \pi + \frac{\pi}{6}$
 تقع في الربع الثالث
 $\sin \theta < 0$
 $\cos \theta < 0$

(ج) $\theta = 30^\circ$
 $30^\circ = 0^\circ + 30^\circ$
 تقع في الربع الأول
 $\sin \theta > 0$
 $\cos \theta > 0$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٩٢ رقم ٣:

١) إذا كانت $90^\circ < \theta < 270^\circ$ ما هي إشارة جتا θ ؟٢) إذا كانت $0 < \theta < \pi$ ما هي إشارة جا θ ؟

(ب) $\pi > \theta > 0 \therefore$

 \therefore تقع في الربع الأول أو الثاني

$\therefore \text{جا } \theta < 0$ (موجبة)

(أ) $90^\circ < \theta < 270^\circ \therefore$

 \therefore تقع في الربع الثاني أو الثالث

$\therefore \text{جتا } \theta < 0$ (سلبية)

تعريف زاوية الإسناد :

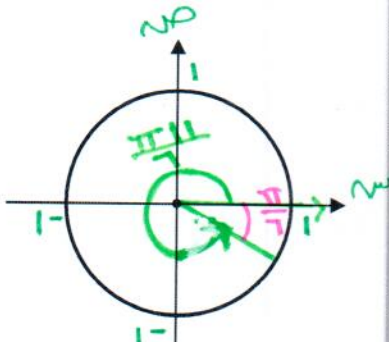
زاوية الإسناد للزاوية الموجهة (وَبَّ، وَجَّ) التي في وضع قياسي

هي الزاوية الحادة α التي يصنعها الضلع النهائي للزاوية الموجهة مع محور السينات.فإذا كان α زاوية الإسناد فإن: $0^\circ < \alpha < 90^\circ$

كتاب الطالب مثال ص ٩٣ رقم ٣ :

ارسم كلا من الزوايا الموجهة في وضع قياسي ، ثم عين زاوية الاسناد و أوجد قياسها لكل مما يلي

$$\frac{\pi}{6} \quad \odot$$



$$\frac{\pi}{6} = \theta \quad \text{تقع في}$$

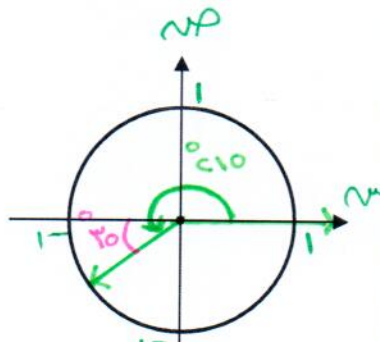
الربع الرابع

قياس زاوية الاسناد

$$\frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{2} = \alpha$$

$$\frac{\pi}{6} =$$

$$210^\circ \quad \odot$$



$$210^\circ = \theta \quad \text{تقع في الربع الثالث}$$

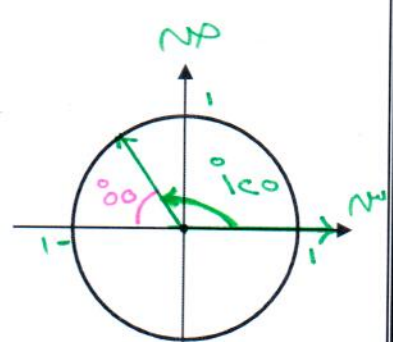
$$\therefore \text{قياس زاوية الاسناد}$$

$$180^\circ - \theta = \alpha$$

$$180^\circ - 210^\circ =$$

$$30^\circ =$$

$$120^\circ \quad \odot$$



$$120^\circ = \theta \quad \text{تقع في الربع الثاني}$$

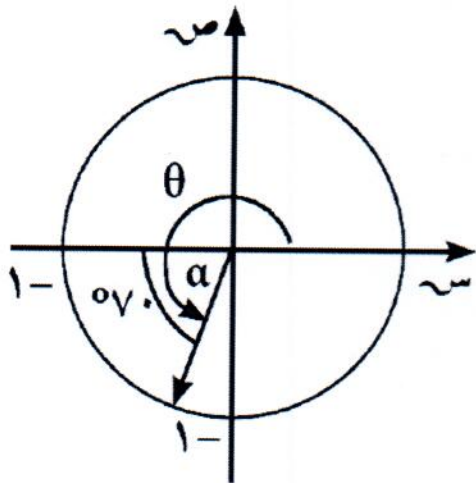
$$\therefore \text{قياس زاوية الاسناد}$$

$$180^\circ - \theta = \alpha$$

$$180^\circ - 120^\circ =$$

$$60^\circ =$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٩٤ رقم ٤ :

يبين الشكل المقابل، زاوية الإسناد α للزاوية θ . أوجد θ .

تقع في الربع الثاني

$$180^\circ - \theta = \alpha$$

$$180^\circ - \theta = 60^\circ$$

$$180^\circ + 60^\circ = \theta$$

$$240^\circ = \theta$$

العلاقات بين الدوال المثلثية (١)

معلومة مفيدة :

عندما نقول الزاوية θ أو α
أو ... نقصد الزاوية التي
قياسها θ أو α أو ...

النسب المثلثية للزاويتين θ ، $\theta -$ قانون : $\text{جتا}(\theta -) = \text{جتا} \theta$ $\text{جا}(\theta -) = -\text{جا} \theta$ وبالتالي $\text{ظا}(\theta -) = -\text{ظا} \theta$ بشرط أن يكون θ معرّف.

كتاب الطالب مثال ص ٩٦ رقم ١ :

$$\textcircled{أ} \text{ إذا كان جتا } \frac{\pi^3}{8} = \frac{\sqrt{2}-\sqrt{2}}{2} \text{ ، فأوجد جتا } \left(\frac{\pi^3}{8} - \right) \cdot \frac{\sqrt{2}-\sqrt{2}}{2} = \left(\frac{\pi^3}{8} - \right) \text{ جتا} = \left(\frac{\pi^3}{8} - \right) \text{ جتا}$$

ب) إذا كان $\text{جا} \theta \approx 0.5878$ ، فأوجد $\text{جا}(\theta -)$.

$$\text{جا}(\theta -) = -\text{جا} \theta = -0.5878$$

ج) إذا كان $\text{ظا} \theta = 1$ ، فأوجد $\text{ظا}(\theta -)$.

$$\text{ظا}(\theta -) = -\text{ظا} \theta = -1$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٩٦ رقم ١ :

أكمل إذا كان : $\textcircled{أ} \text{ جا} \theta = 3$ ، فإن $\text{جا}(\theta -) = \dots$ أو $\textcircled{ب} \text{ جتا} \theta = 3.8$ ، فإن $\text{جتا}(\theta -) = \dots$ أو $\textcircled{ج} \text{ ظا} \theta = 3.14$ ، فإن $\text{ظا}(\theta -) = \dots$ أو $\textcircled{د} \text{ جتا}(\theta -) = \frac{1}{4}$ ، فإن $\text{جتا} \theta = \frac{1}{4}$

ب) $\text{جتا} \theta = 3.8$ ، فإن $\text{جتا}(\theta -) = \dots$ أو $\text{ج} \text{ ظا} \theta = 3.14$ ، فإن $\text{ظا}(\theta -) = \dots$ أو $\text{د} \text{ جتا}(\theta -) = \frac{1}{4}$ ، فإن $\text{جتا} \theta = \frac{1}{4}$

ج) $\text{ظا} \theta = 3.14$ ، فإن $\text{ظا}(\theta -) = \dots$ أو $\text{د} \text{ جتا}(\theta -) = \frac{1}{4}$ ، فإن $\text{جتا} \theta = \frac{1}{4}$

د) $\text{جتا}(\theta -) = \frac{1}{4}$ ، فإن $\text{جتا} \theta = \frac{1}{4}$

النسب المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - \pi)$ قانون : $\text{جتا}(\theta - \pi) = -\text{جتا}\theta$

$$\text{جا}(\theta - \pi) = \text{جا}\theta$$

وبالتالي $\text{ظا}(\theta - \pi) = -\text{ظا}\theta$ شرط أن يكون θ معرفًا.

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٩٧ رقم ٢ : بدون استخدام الآلة الحاسبة. إذا كان:

$$\textcircled{1} \text{ جا } 30^\circ = \frac{1}{2}, \text{ فأوجد جا } 150^\circ.$$

$$\text{جا } 150^\circ = \text{جا } (180^\circ - 30^\circ)$$

$$\text{جا } 150^\circ = \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{2} \text{ جتا } 60^\circ = \frac{4}{5}, \text{ فأوجد جتا } (360^\circ - 60^\circ).$$

$$\text{جتا } (360^\circ - 60^\circ) = -\text{جتا } 60^\circ = -\frac{4}{5}$$

$$\text{ظا } \frac{\pi}{12} = \text{ظا}(\frac{\pi}{12} - \pi)$$

$$= -\text{ظا } \frac{\pi}{12}$$

$$= -\text{ظا } (\frac{\pi}{12} - \pi)$$

$$= -\text{ظا } (\frac{\pi}{12} - \pi)$$

$$= -\text{ظا } (\frac{\pi}{12} - \pi)$$

$$\textcircled{3} \text{ ظا } \frac{\pi}{12} = \sqrt{3} - 2, \text{ فأوجد ظا } \frac{\pi}{12}$$

النسب المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta + \pi)$ قانون : $\text{جتا}(\theta + \pi) = -\text{جتا}\theta$

$$\text{جا}(\theta + \pi) = -\text{جا}\theta$$

وبالتالي $\text{ظا}(\theta + \pi) = \text{ظا}\theta$ شرط أن يكون θ معرفًا.

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ٩٨ رقم ٣ :

بدون استخدام الآلة الحاسبة، إذا كان جتا $40^\circ \approx 0.766$ ، فأوجد جتا 220°

$$\text{جتا } 220^\circ = \text{جتا } (180^\circ + 40^\circ)$$

$$= -\text{جتا } 40^\circ$$

$$= -0.766$$

H.L.

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ٩٨ رقم ٤ :

إذا كان جا $56^\circ \approx 0.829$ ، بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد جا 5236° .

$$\begin{aligned} \text{جا } 5236^\circ &= \text{جا } (56^\circ + 180^\circ) \\ &= -\text{جا } 56^\circ \\ &= -0.829 \end{aligned}$$

النسب المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - \frac{\pi}{2})$ ←

قانون : $\text{جا } (\theta - \frac{\pi}{2}) = \text{جتا } \theta$ ←

$$\text{جتا } \theta = \text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{2})$$

$$\text{ظا } (\theta - \frac{\pi}{2}) = \text{ظتا } \theta$$

شرط أن يكون ظتا θ معرفًا.

النسب المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta + \frac{\pi}{2})$ ←

قانون : $\text{جا } (\theta + \frac{\pi}{2}) = \text{جتا } \theta$ ←

$$\text{جتا } -\theta = \text{جتا } (\theta + \frac{\pi}{2})$$

$$\text{ظا } -\theta = \text{ظتا } (\theta + \frac{\pi}{2})$$

شرط أن يكون ظتا θ معرفًا.

كراسة التمارين ص ٦٢ رقم ٢ :

اكتب النسب المثلثية بدلالة إحدى النسب المثلثية الأساسية للزاوية س.

$$(أ) \text{ ظا } (180^\circ - س) = -\text{ظا } س$$

$$(ب) \text{ جتا } (180^\circ + س) = -\text{جتا } س$$

$$(ج) \text{ جا } (-س) = -\text{جا } س$$

H.L.

كراسة التمارين ص ٦٢ رقم ٣ :

استخدم ما تعلمته لكتابة النسب المثلثية التالية بدلالة إحدى النسب المثلثية الأساسية للزاوية θ .

$$(أ) \text{ ظنا } (\theta + \pi) = \text{ظنا } \theta$$

$$(ب) \text{ قنا } (\theta + \frac{\pi}{2}) = \text{قنا } \theta$$

الدوال المثلثية (الدائرية) على ح

إذا كان ك عددًا صحيحًا فإن:

$$\text{جا}(\theta + 2\pi) = \text{جا} \theta$$

$$\text{جتا}(\theta + 2\pi) = \text{جتا} \theta$$

$$\text{ظا}(\theta + \pi) = \text{ظا} \theta \quad \text{حيث ظا } \theta \text{ معرف}$$

كتاب الطالب مثال ص ١٠٢ رقم ٥ : بسط التعبير التالي لأبسط صورة:

$$\text{جاس} + \text{جا}(\theta + 90^\circ) + \text{جا}(\theta + 180^\circ) + \text{جا}(\theta - 90^\circ)$$

$$= \text{جاس} + \text{جتاس} - \text{جاس} + \text{جتاس}$$

$$= 2 \text{ جتاس}$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٠٢ رقم ٥ : بسط كلاً من التعبيرات التالية لأبسط صورة:

$$(أ) \text{ جتا}(\theta + \pi) = \text{جتا}(\pi + \theta)$$

$$= \text{جتا}(\pi + \theta)$$

$$= \text{جتا}(\pi + \theta)$$

$$(ب) \text{ جتا}(\theta - \frac{\pi}{2}) = \text{جتا}(\frac{\pi}{2} - \theta)$$

$$= \text{جتا}(\frac{\pi}{2} - \theta)$$

$$= \text{جتا} \theta$$

كراسة التمارين ص ٦٣ رقم ٤ :

أوجد قيمة النسب المثلثية بدون استخدام الآلة الحاسبة

$$(أ) \text{ جا } ١٥٠^\circ = \text{جا } (١٨٠^\circ - ٣٠^\circ)$$

$$\text{جا } ٣٠^\circ =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$(ب) \text{ ظا } (-٢٢٥^\circ) = - \text{ظا } (١٨٠^\circ + ٤٥^\circ)$$

$$= - \text{ظا } ٤٥^\circ$$

$$= -1$$

$$(ج) \text{ جتا } (-١٣٥^\circ) = \text{جتا } ١٣٥^\circ$$

$$= \text{جتا } (١٨٠^\circ - ٤٥^\circ)$$

$$= \text{جتا } ٤٥^\circ$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2}$$

كراسة التمارين ص ٦٣ رقم ٥ :

أوجد قيمة النسب المثلثية بدون استخدام الآلة الحاسبة

$$(أ) \text{ جتا } \left(\frac{\pi}{7} + \pi \right) = \text{جتا } \left(\frac{\pi}{7} \right)$$

$$= \text{جتا } \frac{\pi}{7}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$(ب) \text{ جا } \left(\frac{\pi}{3} - \pi \right) = \text{جا } \left(-\frac{\pi}{3} \right)$$

$$= - \text{جا } \frac{\pi}{3}$$

$$= -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$(ج) \text{ ظا } \left(\frac{\pi}{7} - \pi \right) = \text{ظا } \left(-\frac{\pi}{7} \right)$$

$$= - \text{ظا } \frac{\pi}{7}$$

$$= -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

H.L.

كراسة التمارين ص ٦٣ رقم ١١ : بسط التعبيرات التالية لأبسط صورة:

$$(أ) \quad \text{جتا}(\theta - \pi) - \text{جتا}(\theta -) + \text{جتا}(\theta + \pi) + \text{جتا}\left(\theta - \frac{\pi}{2}\right)$$

$$= -\text{جتا}\theta - \text{جتا}\theta - \text{جتا}\theta + \text{جتا}\theta$$

$$= -2\text{جتا}\theta$$

$$(ب) \quad \text{جتا}(\theta + \pi) - \text{جتا}\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) + \text{جتا}(\pi - \theta) + \text{جتا}\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right)$$

$$= -\text{جتا}\theta - (-\text{جتا}\theta) - \text{جتا}\theta + \text{جتا}\theta$$

$$= -\text{جتا}\theta + \text{جتا}\theta - \text{جتا}\theta + \text{جتا}\theta$$

$$= 0$$

H.L.

المتطابقات المثلثية الأساسية:

$$\frac{\theta}{\sin \theta} = \frac{\theta}{\cos \theta}, \quad \frac{\theta}{\sin \theta} = \frac{\theta}{\cos \theta}, \quad \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{\cos \theta}$$

حيث المقام $\neq 0$

H.L.

$$1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$$

متطابقة فيثاغورس

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٠٨ رقم ١:

$$\frac{\pi}{2} > \theta > 0$$

$$\frac{3}{5} = \sin \theta$$

بدون استخدام الآلة الحاسبة، إذا كان $\sin \theta = \frac{3}{5}$ ،

فأوجد $\cos \theta$ ، $\tan \theta$

$$\frac{16}{25} = \cos^2 \theta$$

$$\frac{4}{5} = \cos \theta \text{ أو } \frac{4}{5} = -\cos \theta$$

(مرفوضة)

$$\frac{\pi}{2} > \theta > 0$$

$$\frac{4}{5} = \cos \theta$$

$$1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$$

$$1 = \left(\frac{3}{5}\right)^2 + \cos^2 \theta$$

$$1 = \frac{9}{25} + \cos^2 \theta$$

$$\frac{16}{25} = \cos^2 \theta$$

$$\frac{4}{5} = \cos \theta$$

$$\frac{\pi}{2} > \theta > 0$$

$$\frac{1}{5} = \sin \theta$$

كراسة التمارين ص ٦٥ رقم ١:

ال:

$$\frac{24}{25} = \cos^2 \theta$$

$$\frac{\sqrt{24}}{5} = \cos \theta \text{ أو } \frac{\sqrt{24}}{5} = -\cos \theta$$

(مرفوضة)

$$\frac{\pi}{2} > \theta > 0$$

$$\frac{\sqrt{24}}{5} = \cos \theta$$

$$1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$$

$$1 = \left(\frac{1}{5}\right)^2 + \cos^2 \theta$$

$$1 = \frac{1}{25} + \cos^2 \theta$$

$$\frac{24}{25} = \cos^2 \theta$$

$$\frac{\sqrt{24}}{5} = \cos \theta$$

H.L.

$$\frac{\theta \angle 0^\circ}{\theta \angle 0^\circ} = 1 \angle 0^\circ$$

$$\frac{1}{\frac{2\sqrt{L}}{0}} = \frac{0}{2\sqrt{L}}$$

$$\frac{\sqrt{L}}{1} = \sqrt{L}$$

$$\frac{1}{\theta \angle 0^\circ} = \theta \angle 0^\circ$$

$$\frac{1}{\frac{\sqrt{L}}{1}} = \frac{1}{\sqrt{L}}$$

$$\frac{1}{2\sqrt{L}} = \frac{1}{2\sqrt{L}}$$

$$\frac{1}{\theta \angle 0^\circ} = \theta \angle 0^\circ$$

$$\frac{1}{1 \angle 0^\circ} = 1 \angle 0^\circ$$

$$= 1$$

$$\frac{1}{\theta \angle 0^\circ} = \theta \angle 0^\circ$$

$$\frac{1}{\frac{2\sqrt{L}}{0}} = \frac{0}{2\sqrt{L}}$$

$$\frac{\sqrt{L}}{1} = \sqrt{L}$$

H.1

التاريخ: ٢٠١٧ /

بند ٨ - ٣

اليوم:

العنوان: تابع العلاقات بين الدوال المثلثية (٢)

كراسة التمارين ص ٦٥ رقم ٣:

إذا كانت $\theta = \frac{1}{3}$ ، $\theta > 0$

الحل:

باستخدام متطابقة فيثاغورس أوجد $\sin \theta$ ، $\cos \theta$.

$$\sin \theta = \frac{1}{3}$$

$$\cos \theta = \frac{\sqrt{1 - \sin^2 \theta}}{1} = \frac{\sqrt{1 - \frac{1}{9}}}{1} = \frac{\sqrt{\frac{8}{9}}}{1} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

$$\sin \theta > 0$$

$$\cos \theta = \frac{\sqrt{1 - \sin^2 \theta}}{1} = \frac{\sqrt{1 - \frac{1}{9}}}{1} = \frac{\sqrt{\frac{8}{9}}}{1} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\sin^2 \theta + \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 1$$

$$\sin^2 \theta + \frac{1}{9} = 1$$

$$\sin^2 \theta = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{8}}{3} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٠٩ رقم ٢:

$$\theta^2 = \theta^2 + 1$$

بدون استخدام الحاسبة إذا كان $\theta = \frac{3}{4}$ ، $\theta > 0$ صفر

أوجد $\sin \theta$ ، $\cos \theta$

الحل:

$$\sin \theta = \frac{3}{4}$$

$$\cos \theta = \frac{1}{4}$$

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\sin^2 \theta + \left(\frac{1}{4}\right)^2 = 1$$

$$\sin^2 \theta + \frac{1}{16} = 1$$

$$\sin^2 \theta = 1 - \frac{1}{16} = \frac{15}{16}$$

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{15}}{4}$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١١٠ رقم ٣:

بدون استخدام الحاسبة إذا كان $\theta = \frac{24}{25}$ ، $\theta < 0$ صفر

أوجد $\sin \theta$ ، $\cos \theta$

الحل:

$$\sin \theta = \frac{24}{25}$$

$$\cos \theta = \frac{7}{25}$$

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\sin^2 \theta + \left(\frac{7}{25}\right)^2 = 1$$

$$\sin^2 \theta + \frac{49}{625} = 1$$

$$\sin^2 \theta = 1 - \frac{49}{625} = \frac{576}{625}$$

$$\sin \theta = \frac{24}{25}$$

W.R.E

الصفحة (٦٠)

$$\sin \theta = \frac{24}{25} \text{ أو } \cos \theta = \frac{7}{25}$$

H.L.

$$\frac{\text{الميل}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{ص ٢ - ص ١}} = \frac{\text{س ٢ - س ١}}{\text{س ٢ - س ١}}$$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٣٣ رقم ٢:

أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمر بكل زوج من النقاط

(أ) ج (٥، ٢) ، د (٧، ٤)

$$\text{الميل} = \frac{\text{ص ٢ - ص ١}}{\text{س ٢ - س ١}} = \frac{٢ - ٤}{٥ - ٧} = \frac{-٢}{-٢} = ١$$

(ب) ق (٤، ١-) ، د (٢، ٣)

$$\text{الميل} = \frac{\text{ص ٢ - ص ١}}{\text{س ٢ - س ١}} = \frac{١ - ٣}{٤ - ٢} = \frac{-٢}{٢} = -١$$

$$\frac{٣ - ١}{٢ - ٤} = \frac{٢}{-٢} = -١$$

(ج) م (٣، ٤) ، د (٣، ٧-)

$$\text{الميل} = \frac{\text{ص ٢ - ص ١}}{\text{س ٢ - س ١}} = \frac{٤ - ٧}{٣ - ٣} = \frac{-٣}{٠} = \text{غير معرف}$$

$$\frac{٣ - ٣}{٣ - ٣} = \frac{٠}{٠} = \text{غير معرف}$$

٠ =

كراسة التمارين صد ٧٩ رقم ٦:

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين إن أمكن

(٦، ٥) ، (٢، ٣)

$$\text{الميل} = \frac{\text{ص ٢ - ص ١}}{\text{س ٢ - س ١}} = \frac{٥ - ٣}{٦ - ٢} = \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{٣ - ٥}{٢ - ٦} = \frac{-٢}{-٤} = \frac{١}{٢}$$

كراسة التمارين صد ٧٩ رقم ٨:

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين إن أمكن

(٤، ٣-) ، (٤، ٣)

$$\text{الميل} = \frac{\text{ص ٢ - ص ١}}{\text{س ٢ - س ١}} = \frac{٣ - ٣}{٤ - ٤} = \frac{٠}{٠} = \text{غير معرف}$$

$$\frac{٣ - ٣}{٤ - ٤} = \frac{٠}{٠} = \text{غير معرف}$$

$$\frac{٣ - ٣}{٤ - ٤} = \frac{٠}{٠} = \text{غير معرف}$$

نلاحظ من خلال الشكل

H.O.L.

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٣٤ رقم ٣ :

أثبت أن النقاط $P(1, 2)$ ، $B(0, 1)$ ، $C(3, 3)$ على استقامة واحدة

$$P(1, 2) \quad B(0, 1) \quad C(3, 3)$$

$$\frac{2-1}{1-0} = \frac{3-1}{3-0} \Rightarrow \frac{1}{1} = \frac{2}{3} \Rightarrow 1 \neq \frac{2}{3}$$

$$\frac{3-2}{3-1} = \frac{1-2}{0-1} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{-1}{-1} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq 1$$

$$\frac{1-3}{0-3} = \frac{2-3}{1-3} \Rightarrow \frac{-2}{-3} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq \frac{1}{2}$$

$$\frac{2-3}{1-3} = \frac{3-1}{3-0} \Rightarrow \frac{-1}{-2} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{2}{3}$$

$$\frac{3-1}{3-0} = \frac{1-2}{0-1} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{-1}{-1} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq 1$$

$$\frac{3-2}{3-1} = \frac{1-3}{0-3} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{-1}{-3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{1}{3}$$

$$\frac{1-3}{0-3} = \frac{2-3}{1-3} \Rightarrow \frac{-2}{-3} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq \frac{1}{2}$$

$$\frac{1-2}{0-1} = \frac{3-1}{3-0} \Rightarrow \frac{-1}{-1} = \frac{2}{3} \Rightarrow 1 \neq \frac{2}{3}$$

$$\frac{3-1}{3-0} = \frac{1-2}{0-1} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{-1}{-1} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq 1$$

$$\frac{3-2}{3-1} = \frac{1-3}{0-3} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{-1}{-3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{1}{3}$$

$$\frac{2-3}{1-3} = \frac{3-1}{3-0} \Rightarrow \frac{-1}{-2} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{2}{3}$$

$$\frac{3-1}{3-0} = \frac{1-2}{0-1} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{-1}{-1} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq 1$$

$$\frac{3-2}{3-1} = \frac{1-3}{0-3} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{-1}{-3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{1}{3}$$

$$\frac{1-3}{0-3} = \frac{2-3}{1-3} \Rightarrow \frac{-2}{-3} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq \frac{1}{2}$$

$$\frac{1-2}{0-1} = \frac{3-1}{3-0} \Rightarrow \frac{-1}{-1} = \frac{2}{3} \Rightarrow 1 \neq \frac{2}{3}$$

$$\frac{3-1}{3-0} = \frac{1-2}{0-1} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{-1}{-1} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq 1$$

$$\frac{3-2}{3-1} = \frac{1-3}{0-3} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{-1}{-3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{1}{3}$$

$$\frac{2-3}{1-3} = \frac{3-1}{3-0} \Rightarrow \frac{-1}{-2} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{2}{3}$$

$$\frac{3-1}{3-0} = \frac{1-2}{0-1} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{-1}{-1} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq 1$$

$$\frac{3-2}{3-1} = \frac{1-3}{0-3} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{-1}{-3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{1}{3}$$

$$\frac{1-3}{0-3} = \frac{2-3}{1-3} \Rightarrow \frac{-2}{-3} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq \frac{1}{2}$$

$$\frac{1-2}{0-1} = \frac{3-1}{3-0} \Rightarrow \frac{-1}{-1} = \frac{2}{3} \Rightarrow 1 \neq \frac{2}{3}$$

$$\frac{3-1}{3-0} = \frac{1-2}{0-1} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{-1}{-1} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq 1$$

$$\frac{3-2}{3-1} = \frac{1-3}{0-3} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{-1}{-3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{1}{3}$$

$$\frac{2-3}{1-3} = \frac{3-1}{3-0} \Rightarrow \frac{-1}{-2} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq \frac{2}{3}$$

$$\frac{3-1}{3-0} = \frac{1-2}{0-1} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{-1}{-1} \Rightarrow \frac{2}{3} \neq 1$$

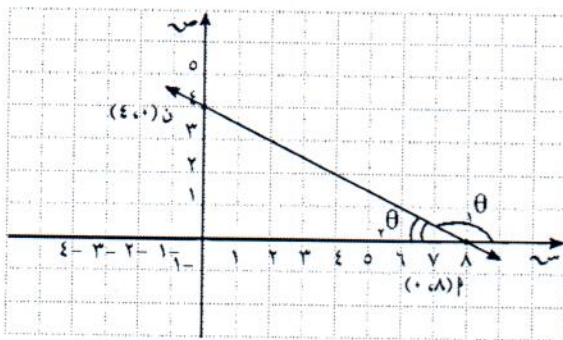
∴ النقاط P, B, C على استقامة واحدة

تذكر أن العلاقة بين ظل الزاوية θ التي يصنعها مستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات و ميل هذا المستقيم m هي :

$$m = \tan \theta$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٣٥ رقم ٤ :

أوجد ميل المستقيم \overleftrightarrow{PQ} وقارنه بظل الزاوية الحادة التي قياسها θ وظل الزاوية المنفرجة التي قياسها θ .



معلو

H.L.تكون معادلة المستقيم: $ص - ص = م (س - س)$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٣٦ رقم ١: $\frac{٢}{٣}$ ويمر بالنقطة $(٥, ٦)$ معادلة المستقيم:
 اكتب معادلة الخط المستقيم الذي ميله $\frac{٢}{٣}$ ويمر بالنقطة $(٥, ٦)$

$$\begin{aligned} ص - ص &= م (س - س) \\ ص - ٥ &= \frac{٢}{٣} (س - ٥) \\ ص - ٥ &= \frac{٢}{٣} س - \frac{١٠}{٣} \\ ص - ٥ + \frac{١٠}{٣} &= \frac{٢}{٣} س \\ ص - \frac{٥}{٣} &= \frac{٢}{٣} س \end{aligned}$$

كراسة التمارين صد ٨٤ رقم ١ أ:

أوجد معادلة الخط المستقيم إذا علم

أ) يمر بالنقطة $(٥, ٢)$ و ميله $\frac{٢}{٣}$ معادلة المستقيم:

$$\begin{aligned} ص - ص &= م (س - س) \\ ص - ٢ &= \frac{٢}{٣} (س - ٥) \\ ص - ٢ &= \frac{٢}{٣} س - \frac{١٠}{٣} \\ ص - ٢ + \frac{١٠}{٣} &= \frac{٢}{٣} س \\ ص - \frac{٢}{٣} &= \frac{٢}{٣} س \end{aligned}$$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٣٧ رقم ٢: أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين ج $(٣, ١)$ ، $(٢, ٢)$

$$\begin{aligned} ص - ص &= م (س - س) \\ ص - ١ &= م (س - ٣) \\ ص - ١ &= م س - ٣ م \\ ص - ١ + ٣ م &= م س \\ ص - ١ + ٣ م &= م س \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{ص - ١}{٣ - ١} &= \frac{٢ - ١}{٢ - ٣} \\ \frac{ص - ١}{٢} &= \frac{١}{-١} \\ \frac{ص - ١}{٢} &= -١ \\ ص - ١ &= -٢ \\ ص &= -١ \end{aligned}$$

كراسة التمارين ص ٨٤ رقم ٣ ب :

أوجد الصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين ب (٣ ، ٤) ، ب (٧ ، ١)

$$\text{ص} - \text{ص} = ١ - ٤ = -٣ \quad \text{م} = (٣ - ٧)$$

$$\text{ص} - (٤ -) = \frac{٥}{٤} = (٣ - ٧)$$

$$\text{ص} + ٤ = \frac{٥}{٤} - ٣$$

بضرب طرفي المعادلة $\times ٤$:

$$٤ \text{ ص} + ١٦ = ٥ - ١٢$$

$$٤ \text{ ص} = ٥ - ١٦ + ١٢$$

$$٤ \text{ ص} = ٥ - ٤$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٣٨ رقم ٣ أ : (الصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم)

إذا كان المستقيم ك : $٣ \text{ ص} + ٣ \text{ م} + ٣ = ٠$ ، فأوجد :

معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ك والذي يمر بالنقطة (٣ ، ٢) .

معادلة المستقيم :

$$\text{ص} - \text{ص} = ١ - ٤ = -٣ \quad \text{م} = (٣ - ٧)$$

$$\text{ص} - (٤ -) = \frac{١}{٣} = (٣ - ٧)$$

$$\text{ص} - ٤ = \frac{١}{٣} - ٣$$

$$\text{ص} - \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} - ٣ + ٤$$

بضرب طرفي المعادلة $\times ٣$:

$$٣ \text{ ص} - ١ = ١ - ٩ + ١٢$$

$$٣ \text{ ص} = ١ - ٩ + ١٢ + ١$$

$$٣ \text{ ص} = ٣$$

إذا كان المستقيم ك : $٣ \text{ ص} + ٣ \text{ م} + ٣ = ٠$ ، فأوجد :

معادلة المستقيم العمودي على المستقيم ك والذي يمر بالنقطة (١ ، ٤) .

ميل المستقيم ك :

المستقيم عمودي على ك :

$$\frac{١}{٣} \times \text{ميل المستقيم ك} = -١$$

$$\frac{١}{٣} \times \text{ميل المستقيم ك} = -١$$

معادلة المستقيم :

$$\text{ص} - \text{ص} = ١ - ٤ = -٣ \quad \text{م} = (٣ - ٧)$$

$$\text{ص} - (٤ -) = \frac{١}{٣} = (٣ - ٧)$$

$$\text{ص} - ٤ = \frac{١}{٣} - ٣$$

كراسة التمارين ص ٨٤ رقم ٦:

أوجد معادلة المستقيم المتوازي مع المستقيم: $S = -\frac{1}{4}x + 17$ و يمر بنقطة الأصل

معادلة المستقيم:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 0 = (-\frac{1}{4})(x - 0)$$

$$y = -\frac{1}{4}x$$

$$0 = y + \frac{1}{4}x$$

$$S = -\frac{1}{4}x + 17$$

$$\frac{1}{4}x - 17 = y$$

بضرب المعادلة $\times 4$:

$$x - 68 = 4y$$

∴ ميل المستقيم المعطى = $- \frac{1}{4}$

∴ المستقيم متوازي مع

∴ ميل المستقيم المطلوب = $- \frac{1}{4}$

كراسة التمارين ص ٨٤ رقم ٤:

أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(7, -1)$ و العمودي على الخط المستقيم: $3x + 2y - 1 = 0$

معادلة المستقيم:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - (-1) = m(x - 7)$$

$$y + 1 = m(x - 7)$$

$$y + 1 = \frac{3}{2}(x - 7)$$

$$y + 1 = \frac{3}{2}x - \frac{21}{2}$$

أو: بضرب طرفي المعادلة $\times 2$

$$2y + 2 = 3x - 21$$

$$0 = 3x - 2y - 23$$

$$3x + 2y - 1 = 0$$

$$3x + 2y = 1$$

بقسمة الطرفين \div

$$\frac{3}{2}x + y = \frac{1}{2}$$

$$y = -\frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$$

∴ ميل المستقيم المعطى = $-\frac{3}{2}$

∴ المستقيم متعامدان

$$1 = m_1 \times m_2$$

$$1 = m_2 \times \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{3} \times 1 = m_2$$

$$\frac{2}{3} = m_2$$

∴ ميل المستقيم المطلوب = $\frac{2}{3}$

H.O.L.

W.R.E

H.L.

إذا كانت معادلة المستقيم على الصورة $أس + ب ص + ج = صفر$
فإن البعد $ف$ بين النقطة $د (س١ ، ص١)$ والمستقيم $ل$ تعطى بالصيغة

$$ف = \frac{|أس١ + ب ص١ + ج|}{\sqrt{أ^2 + ب^2}}$$

كراسة التمارين ص ٨٧ رقم ١ :

معادلة المستقيم $ل : ٢س - ص + ٣ = ٠$

بين ما إذا كانت النقطة $م (-٢ ، -١)$ تنتمي إلى المستقيم $ل$ أم لا ؟

بالعوض عنه $(س١ ، ص١) = (-٢ ، -١)$ في المعادلة :

∴ النقطة $م$ تنتمي إلى المستقيم $ل$.

$$\begin{aligned} ٠ &= ٢س + ص - ٣ \\ ٠ &= ٢(-٢) + (-١) - ٣ \\ ٠ &= -٤ - ١ - ٣ \\ ٠ &= -٨ \end{aligned}$$

كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٤٢ رقم ١ :

أوجد البعد بين المستقيم $ل : ص = -س + ٣$ و النقطة $د (٢ ، ٥)$

$$\text{البعد } ف = \frac{|أس١ + ب ص١ + ج|}{\sqrt{أ^2 + ب^2}}$$

$$= \frac{|١(٢) + ٥(-١) + ٣|}{\sqrt{١^2 + ١^2}}$$

$$= \frac{|٢ - ٥ + ٣|}{\sqrt{٢}} = \frac{|٠|}{\sqrt{٢}} = ٠$$

$$ص = -س + ٣$$

$$٠ = -س + ٣ + ص$$

$$٣ - = ج ١ = ب ١ = ٢$$

$$٥ = ص ٠ = س$$

كراسة التمارين ص ٨٧ رقم ٦ :

أوجد البعد بين نقطة الأصل و المستقيم $ل : ٢ص = ٣س + ٤$

$$\text{البعد } ف = \frac{|أس١ + ب ص١ + ج|}{\sqrt{أ^2 + ب^2}}$$

$$= \frac{|١(٤) + ٠(٣) + -٤|}{\sqrt{١^2 + (-٣)^2}}$$

$$= \frac{|٤ - ٤|}{\sqrt{١٠}} = \frac{|٠|}{\sqrt{١٠}} = ٠$$

$$٤ + ص - ٣س = ٠$$

$$٠ = ٤ - ص + ٣س$$

$$٤ - = ج ٣ = ب ٣ = ٢$$

$$٠ = ص ٠ = س$$

كراسة التمارين ص ٨٧ رقم ٥: ^{س ١ ص ١} أوجد البعد بين النقطة ج (٢، ١) و المستقيم : ٣ س - ص - ١ = ٠

$$\begin{aligned}
 P &= 3 \text{ ج } 1 = 1 \text{ ج } 1 = 1 \\
 S &= 1 \text{ ج } 2 = 1 \text{ ج } 1 = 1 \\
 \text{البعد ف} &= \frac{|1 + 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \frac{|3|}{\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}
 \end{aligned}$$

كراسة التمارين ص ٨٧ رقم ٧: ^{س ١ ص ١} أوجد طول نصف قطر الدائرة التي مركزها و (٢، ١) إذا كان المستقيم : ٣ س - ٤ ص + ٧ = ٠ مماس لها

$$\begin{aligned}
 P &= 3 \text{ ج } 1 = 1 \text{ ج } 1 = 1 \\
 S &= 1 \text{ ج } 2 = 1 \text{ ج } 1 = 1 \\
 \text{البعد ف} &= \frac{|1 + 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \frac{|3|}{\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}
 \end{aligned}$$

H.L.

الصورة القياسية لمعادلة الدائرة التي مركزها (د ، هـ) ونصف قطرها نق على الصورة

H.L.

$$(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = نق^2$$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٤٣ رقم ١ : أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (٥ ، ٣) وطول نصف قطرها ٥ وحدات

معادلة الدائرة على الصورة القياسية :

$$(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = نق^2$$

$$(س - ٥)^2 + (ص - ٣)^2 = ٥^2$$

$$٢٥ = (س + ٥)^2 + (ص - ٣)^2$$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٤٤ رقم ٣ : أوجد معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٦ وحدات

∴ مركز الدائرة هو نقطة الأصل

∴ معادلة الدائرة :

$$س^2 + ص^2 = نق^2$$

$$س^2 + ص^2 = ٦^2$$

$$٣٦ = س^2 + ص^2$$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٤٥ رقم ٤ : أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (٣ ، ٤) وتمس محور الصادات

∴ الدائرة تلمس محور الصادات

$$نق = ٣ = ١ - ٤$$

$$(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = نق^2$$

$$(س - ٣)^2 + (ص - ٤)^2 = ٣^2$$

$$٩ = (س - ٣)^2 + (ص - ٤)^2$$

تدريب :

أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (٣ - ، ٢ -) وتمس محور السينات

∴ الدائرة تلمس محور السينات

$$نق = ١ - ٢ = ١$$

$$١ = ٢ - ٣$$

$$(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = نق^2$$

$$(س - ٣)^2 + (ص - ٢)^2 = ١^2$$

$$١ = (س - ٣)^2 + (ص - ٢)^2$$

ملحوظة :

إذا كانت الدائرة تلمس محور الصادات ← نق = ١ - ٤ (٤ ، ١) مركز الدائرة
إذا كانت الدائرة تلمس محور السينات ← نق = ١ - ٢ (٢ ، ١) مركز الدائرة

H.O.L.

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٤٥ رقم ٥:
أوجد مركز وطول نصف قطر الدائرة التي معادلتها

(أ) $س^2 + ص^2 = ٤٩$ نقطة الأصل (٠، ٠)
مركز الدائرة: $(٠، ٠)$
نصف قطر الدائرة (نصف) $= \sqrt{٤٩}$
 $= ٧$ وحدات

(ب) $س^2 + ص^2 = ٣٦$ مركز الدائرة: $(٥ - ٦٤)$
نصف قطر الدائرة (نصف) $= \sqrt{٣٦}$
 $= ٦$ وحدات

كراسة التمارين صد ٩١ رقم ٤ ب:
أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (١، ٥) وتمر بالنقطة (١، ٦)

معادلة الدائرة على الصورة القياسية:
 $(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = ر^2$
 $(س - ١)^2 + (ص - ٥)^2 = ١$
 $(س - ١)^2 + (ص - ٥)^2 = ١$

نصف = $\sqrt{(س - ١)^2 + (ص - ٥)^2}$
 $= \sqrt{(١ - ١)^2 + (٥ - ٦)^2}$
 $= ١$ وحدة

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٤٤ رقم ٢:
أوجد معادلة الدائرة قطرها أ ب حيث أ (٦، ٣)، ب (١، ٢)

\therefore نصف = $\frac{٥\sqrt{٤}}{٢}$
 $= \frac{٥\sqrt{٤}}{٢}$ وحدة

معادلة الدائرة على الصورة القياسية:
 $(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = ر^2$
 $(س - ١)^2 + (ص - ٢)^2 = ٥$
 $(س - ١)^2 + (ص - ٢)^2 = ٥$

إحداثي مركز الدائرة:
 $(\frac{س + ص}{٢}, \frac{س + ص}{٢})$
 $(\frac{٦ + ١}{٢}, \frac{٣ + ٢}{٢}) = (\frac{٧}{٢}, \frac{٥}{٢})$
طول قطر الدائرة أ ب = $\sqrt{(٦ - ١)^2 + (٣ - ٢)^2} = \sqrt{٢٦}$
نصف قطر الدائرة = $\frac{\sqrt{٢٦}}{٢}$
معادلة الدائرة = $(س - \frac{٧}{٢})^2 + (ص - \frac{٥}{٢})^2 = \frac{٢٦}{٤}$

س^٢ + ص^٢ + ل + س + ك + ص + ب = صفر حيث ل ، ك ، ب ثوابت

الصورة العامة لمعادلة الدائرة التي مركزها $(\frac{ل}{٢}, \frac{ك}{٢})$

ونصف قطرها نق $= \sqrt{\frac{١}{٢} - ل + ك - ٤ ب}$

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٤٧ رقم ٦:

عين مركز وطول نصف قطر الدوائر الممثلة بالمعادلة التالية

$$س^٢ + ص^٢ + ١٢ - س - ٤ ص - ٣٠ = صفر$$

بقسمة طرفي المعادلة ÷ ٤:

$$س^٢ + ص^٢ - ٣س - ٤ص - ١٥ = ٠$$

$$ل = ٦ ، ك = ٤ ، ب = ١٥$$

$$مركز الدائرة (م) = (\frac{ل}{٢}, \frac{ك}{٢}) = (\frac{٦}{٢}, \frac{٤}{٢}) = (٣, ٢)$$

$$= (\frac{٦-٤}{٢}, \frac{٤-١٢}{٢}) = (-١, -٤)$$

$$= (٣, ٢)$$

$$نعم = \frac{١}{٢} \sqrt{ل + ك - ٤ ب}$$

$$= \frac{١}{٢} \sqrt{(٦-٤) + (٤-١٢) - ٤(١٥)}$$

$$= \frac{١}{٢} \times ١٠$$

$$= ٥ وحدات$$

ملاحظة: عندما يكون لدينا معادلة على الصورة العامة التالية: س^٢ + ص^٢ + ل + س + ك + ص + ب = ٠

يمكننا معرفة ما تمثله بيانيًا هذه المعادلة بمجرد مقارنة

ل + ك + ٤ ب مع الصفر.

① عندما ل + ك + ٤ ب > ٠ فإن المعادلة لا تمثل معادلة دائرة.

② عندما ل + ك + ٤ ب = ٠ فإن المعادلة تمثل نقطة.

③ عندما ل + ك + ٤ ب < ٠ فإن المعادلة تمثل دائرة.

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٤٨ رقم ٧:

هل كل معادلة مما يلي تمثل معادلة دائرة؟ فسر

أ) س^٢ + ص^٢ - ٤س + ٧ص + ١٧ = صفر

$$معامل س = معامل ص = ١$$

$$ل = ٤ ، ك = ٧ ، ب = ١٧$$

$$ل + ك - ٤ ب = ٤ + ٧ - ٤(١٧) = ١١ - ٦٨ = -٥٧$$

$$= -٥٧$$

$$\therefore -٥٧ < ٠$$

∴ المعادلة لا تمثل معادلة دائرة

H.L.

H.L.

تابع كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٤٨ رقم ٧:

هل كل معادلة مما يلي تمثل معادلة دائرة؟ فسر

$$\text{ب) } ٢س + ٢ص + ٥ = ٤ - ٦ص = ٤ - \text{صفر}$$

$$\text{معامل س} = \text{معامل ص} = ١$$

$$ل = ٥ \quad ك = ٦ \quad ب = ٤$$

$$ل + ك - ب = ٥ + ٦ - ٤$$

$$= ٧$$

$$٧٧ = ١٦ + ٢٦ + ٣٥$$

∴ المعادلة تمثل دائرة دائرية

$$ل + ك - ب = ٥ + ٦ - ٤$$

$$= ٧$$

$$٧ = ٨ - ٤ + ٤$$

∴ المعادلة تمثل نقطة

$$\text{ج) } ٢س + ٢ص - ٢ = ٢ + ٢ = \text{صفر}$$

$$\text{معامل س} = \text{معامل ص} = ٢$$

$$ل = ٢ \quad ك = ٢ \quad ب = ٢$$

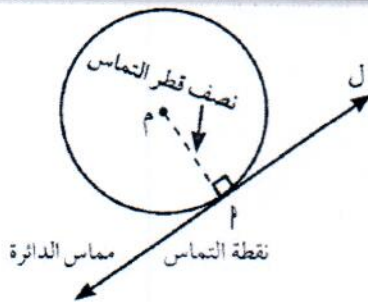
$$ل + ك - ب = ٢ + ٢ - ٢$$

$$= ٢$$

$$٢ = ٨ - ٤ + ٤$$

∴ المعادلة تمثل نقطة

معادلة مماس لدائرة



تابع كتاب الطالب حاول أن تحل ص ١٤٩ رقم ٨:

أوجد معادلة مماس لدائرة معادلتها

$$(س - ٢) + (ص - ١) = ٢٥ \quad \text{عند نقطة } م(٦, ٤) \text{ الواقعة عليها}$$

معادلة المماس:

$$ص - ١ = ١٧ - ٢(س - ١)$$

$$ص - ١ = ٤ - ٢(س - ١)$$

$$ص - ١ = ٤ - ٢س + ٢$$

$$ص - ١ = ٦ - ٢س$$

$$ص = ٧ - ٢س$$

النقطة ٢(٦, ٤) تنتمي إلى الدائرة
إحداثيات مركز الدائرة و(١, ٢)

$$\text{ميل } \overline{MP} = \frac{١٧ - ٢}{٦ - ١} = \frac{١٥}{٥} = ٣$$

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٤ - ١}{٦ - ١}$$

∴ نصف قطر التماس \overline{MP} وعمودي على مماس الدائرة

$$\therefore \text{ميل المماس} \times \text{ميل } \overline{MP} = -١$$

$$\text{المماس} \times \frac{٣}{٤} = -١$$

$$\text{المماس} = -\frac{٤}{٣} \times ١ = -\frac{٤}{٣}$$

$$\frac{٤}{٣} =$$

H.L.

كتاب الطالب حاول أن تحل صد ١٥٠ رقم ٩:

أثبت أن النقطة $P(1, 1)$ تنتمي إلى الدائرة التي مركزها O ، معادلتها:س^٢ + ص^٢ = ٨ + ٦س - ١٦ = صفر ثم أوجد معادلة المماس لهذه الدائرة عند هذه النقطة

المعادلة على شكل الصورة العامة لمعادلة الدائرة

ميل نصف قطر OP هو:

$$\frac{1-1}{1-1} = \frac{1-1}{1-1} = 0$$

$$\text{المماس} \times \text{ميل } OP = -1$$

$$1 = \frac{0}{0} \times \text{المماس}$$

$$\therefore \text{المماس} = \frac{0}{0}$$

$$\text{معادلة المماس:}$$

$$ص - ١ = ٣(س - ١)$$

$$ص - ١ = \frac{0}{0}(س - ١)$$

$$ص - ١ = \frac{0}{0} + ٣ \frac{0}{0} = \frac{0}{0}$$

$$ص = \frac{0}{0} + ٣ \frac{0}{0}$$

$$(س - ١) + (ص + ٢) = ١٠ \text{ عند النقطة } (٢, ١)$$

معادلة المماس:

$$ص - ١ = ٣(س - ١)$$

$$ص - ١ = \frac{1}{3}(س - ١)$$

$$ص - ١ = \frac{1}{3} + ٣ \frac{1}{3} = ١$$

$$ص = ١ + \frac{1}{3} + ٣ \frac{1}{3} = ١ + \frac{1}{3} + ١ = ٢ \frac{1}{3}$$

$$ص = \frac{1}{3} + ٣ \frac{1}{3} = ١$$

$$ل = ٦, ك = ٨, ب = ١٦$$

بالتعويض عن النقطة $P(1, 1)$ في المعادلة:

$$س + ص + ٦س - ٨ + ١٦ = ١٦$$

$$١ + ١ + ٦ + ١٦ = ١٦$$

النقطة $P(1, 1)$ تنتمي إلى الدائرةمركز الدائرة O : $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

$$(\frac{1}{2} - ١, \frac{1}{2} - ١) = (-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$$

$$ن = \frac{1}{\sqrt{(-\frac{1}{2})^2 + (-\frac{1}{2})^2}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{1} = ١$$

$$\frac{1}{1} = ١$$

كراسة التمارين صد ٩١ رقم ٧: أوجد معادلة مماس دائرة معادلتها

مركز الدائرة $O(1, 1)$

$$\text{ميل } OP = \frac{1-1}{1-1} = \frac{0}{0}$$

$$٢ = \frac{1-1}{1-1} = \frac{0}{0}$$

$$١ = ٣ \times \text{ميل } OP = ٣ \times \frac{0}{0} = \frac{0}{0}$$

$$١ = ٣ \times \frac{0}{0} = \frac{0}{0}$$

$$\therefore \text{المماس} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$