

الوحدة العاشرة الاحتمال والاحصاء

(١-١) تحليل البيانات

مقاييس لتوزيع مركزية

المتوسط الحسابي

١) المتوسط الحسابي لعدد مصر الأعداد $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$ هو

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+4+5+6+7+8+9+10}{10} = \frac{55}{10} = 5.5$$

٢) المتوسط الحسابي من جدول تكراري ذو فئات

$$\bar{x} = \frac{\sum (x_i \cdot f_i)}{\sum f_i}$$

حيث x_i تكرار الفئة، f_i مركز الفئة، $\sum f_i$ مجموع التكرار

حاول أن تحل

١) بين الجدول التالي التوزيع التكراري لدرجات ٧٠ طالباً في مادة الرياضيات حيث النهاية العظمى ١٠٠ درجة أوجد المتوسط الحسابي لهذه الدرجات.

الفئة	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠
التكرار	٤	٨	١٤	١٥	١٢	٩	٤	٣

الحل	الفئة	مركز الفئة x_i	التكرار f_i	$x_i \cdot f_i$
	-٢٠	٢٥	٤	١٠٠
	-٣٠	٣٥	٨	٢٨٠
	-٤٠	٤٥	١٤	٦٣٠
	-٥٠	٥٥	١٥	٨٢٥
	-٦٠	٦٥	١٢	٨٤٥
	-٧٠	٧٥	٩	٦٧٥
	-٨٠	٨٥	٤	٣٤٠
	-٩٠	٩٥	٣	٢٨٥
			٧٠	٣٩٨٠

يمكن تبسيط الحسابات وإيجاد قيمة تقريبية أيضًا للمتوسط الحسابي.
نأخذ وسطاً فرضياً F (من المستحسن أن يكون مركز الفئة الذي يقابل أكبر تكرار للبيانات)، نطبق القانون التالي:

قانون: (الطريقة المختصرة)

$$\bar{x} = F + \frac{\sum_{i=1}^n f_i \cdot d_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

حيث \bar{x} = سر - F تسمى انحراف مركز كل فئة عن الوسط الفرضي F .

١٧٣

حلول أمثلة

من الجدول في المثال (٢)، أوجد المتوسط الحسابي باستخدام الطريقة المباشرة ثم قارن النتيجة.

الحل

الفئة	مركز الفئة سر	التكرار ك	ك × سر
-١٩٥	١٩٧,٥	٥	٩٨٧,٥
-٢٠٠	٢٠٢,٥	٣	٦٠٧,٥
-٢٠٥	٢٠٧,٥	٤	٨٣٠
-٢١٠	٢١٢,٥	٩	١٩١٢,٥
-٢١٥	٢١٧,٥	٦	١٣٠٥
-٢٢٠	٢٢٢,٥	٣	٦٦٧,٥
		٣٠	٦٣١٠

$$\bar{x} = \frac{6310}{30} = 210,33$$

ونلاحظ أن النتيجة تتطابق مع الناتج بالطريقة المباشرة.

أو بالطريقة المختصرة

الوسيط

الوسيط لعدد ن من القيم المرتبة تصاعدياً أو تنازلياً هو:

① العدد الذي يتوسط القيم إذا كان العدد ن فردياً.

② المتوسط الحسابي للعددين في منتصف القيم إذا كان العدد ن زوجياً.

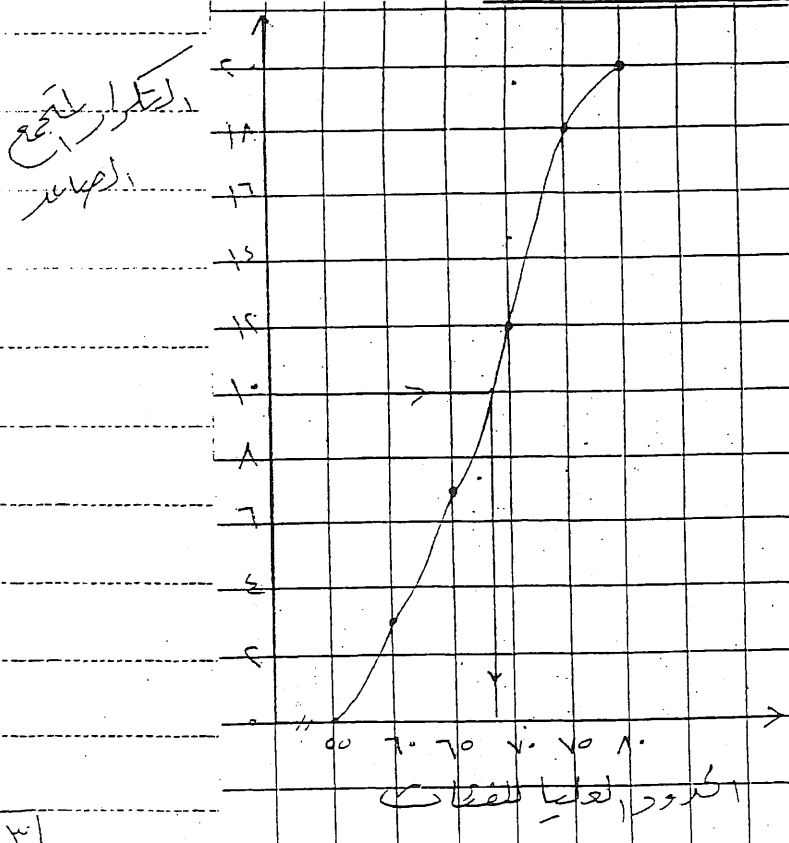
أي أن الوسيط هو القيمة التي ترتبها $\frac{1+N}{2}$ من الأعداد إذا كان العدد ن فردياً ومتوسط القيمتين اللتين ترتبهما $\frac{N}{2}$ ، $\frac{N}{2} + 1$ من الأعداد إذا كان العدد ن زوجياً.

يمكن إيجاد الوسيط باستخدام التمثيل البياني للتردد المتجمع الصاعد وللتردد المتجمع النازل أو لكليهما.

محل ١٧٥

③ أكمل جدول البيانات التالي لإيجاد الوسيط لأوزان ٢٠ طالباً بالكيلوجرام باستخدام التمثيل البياني لمنحنى التكرار المتجمع الصاعد.

الفئات	التكرار	أقل من التكرار العلى للقيمة	التكرار المتجمع الصاعد
٥٥	٢		
٦٠	٤		
٦٥	٥		
٧٠	٦		
٧٥	٣		

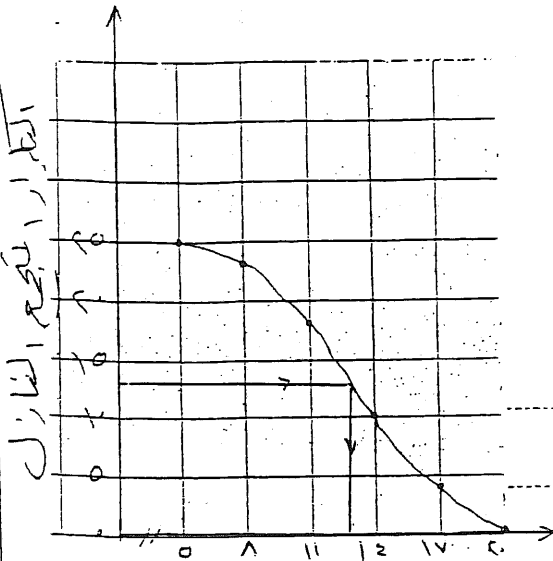


$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{20}{2} = 10$$

$$\text{الوسيط} \approx 68.5$$

٥. أكمل الجدول التالي لإيجاد الوسيط لدرجات ٢٥ طالبًا باستخدام التمثيل البياني لمنحنى التكرار المتجمع النازل.

الفئة	التكرار	الحُد الأدنى للفترة الأكثر تكرارًا	التكرار المتجمع النازل
٥-٦	٥		
٦-٧	٥		
٧-٨	٨		
٨-٩	٥		
٩-١٠	٥		



$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{25}{2} = 12.5$$

$$\text{الوسيط} = 13$$

الحدود الدنيا للفئات

حاول أن تحل ١٧٨

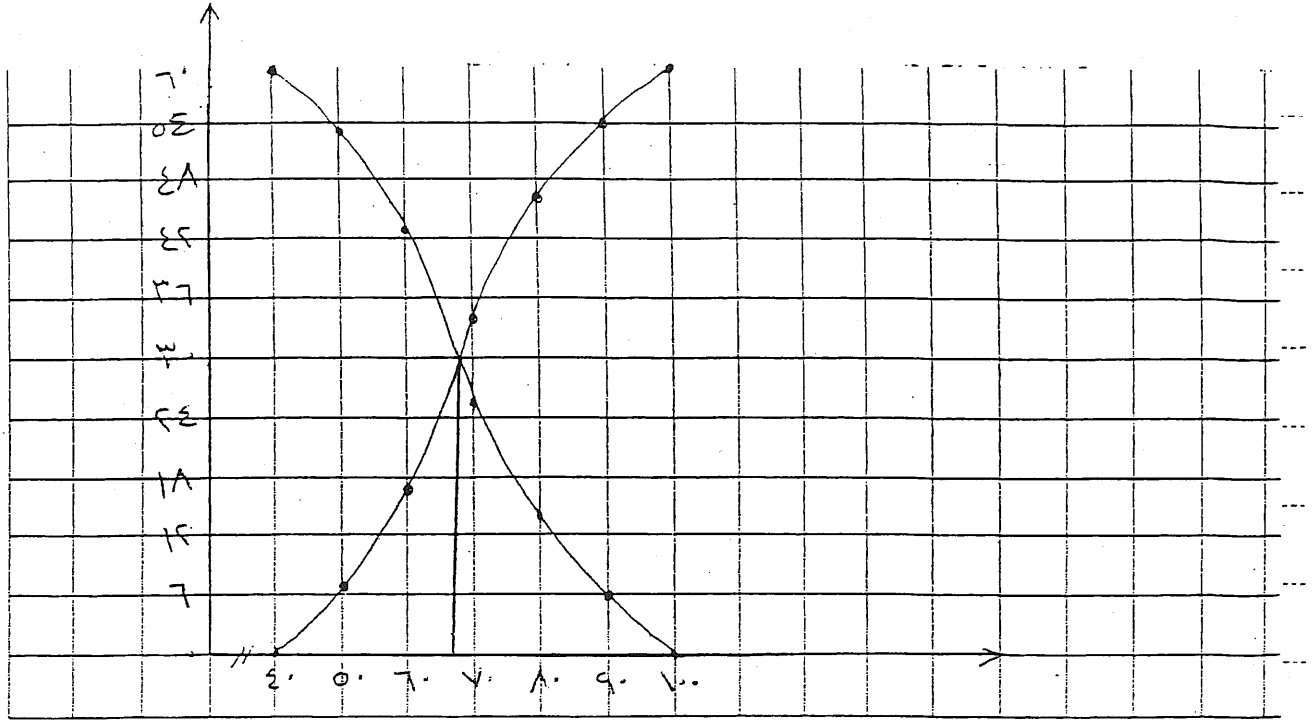
٥. أكمل الجدول التالي لدرجات ٦٠ طالبًا في اختبار الرياضيات حيث النهاية العظمى ١٠٠ درجة لتبين التكرار

المتجمع الصاعد والتكرار المتجمع النازل، ثم استخدم التمثيل البياني لهما معًا لإيجاد الوسيط.

الفئات	٤٠-٥٠	٥٠-٦٠	٦٠-٧٠	٧٠-٨٠	٨٠-٩٠
التكرار	٧	١٠	١٢	١٧	١٤

الحل

الفئات	التكرار	أقل من الحدود العليا للفترة	التكرار المتجمع الصاعد	الحُد الأدنى للفترة الأكثر تكرارًا	التكرار المتجمع النازل
٤٠-٥٠	٧	أقل من ٥٠	٧	٤٠ فأكثر	٦٠
٥٠-٦٠	١٠	٦٠ " "	١٧	٥٠ " "	٥٣
٦٠-٧٠	١٧	٧٠ " "	٣٤	٦٠ " "	٤٣
٧٠-٨٠	١٤	٨٠ " "	٤٨	٧٠ " "	٢٦
٨٠-٩٠	٨	٩٠ " "	٥٦	٨٠ " "	١٨
٩٠-١٠٠	٦	١٠٠ " "	٦٠	٩٠ " "	٦



الوسيط = 7.8

المتنوال هو الأكثر تكراراً في البيانات

ملاحظة:

إذا لم يوجد تكرار في البيانات فلا يوجد متنوال لها.
ويمكن أن يوجد أكثر من متنوال لمجموعة القيم.

حاول أن تحل ص ١٧٩

أوجد المتنوال في ما يلي:

١ ١٤، ٧، ٦، ١٢، ٥، ٧

٢ ١٠، ٧، ٨، ١٥، ١٢، ٩، ٨، ١٥

٣ ١، ١، ١، ١، ١

٤ ٤، ٤، ٣، ٨، ٨، ٣، ٨، ٣

الحل لا يوجد متنوال

٥ يوجد متنوالان ١٥ و ٨

٦ المتنوال = ١

٧ يوجد متنوالان ٨ و ٣

إيجاد المنوال للتوزيع التكراري باستخدام قانون الرافعة:

نحدد الفئة المنوالية وهي الفئة التي يقابلها أكبر تكرار.

نحدد التكرار للفئتين السابقتين السابقة مباشرة واللاحقة مباشرة للفئة المنوالية على الترتيب K_1, K_2 .

المنوال يقسم الفئة المنوالية كما في الشكل بحيث إن:

$$K_1 \times S = K_2 \times (F - S)$$

$$F = \text{طول الفئة المنوالية}$$

المنوال = الحد الأدنى للفئة المنوالية + S

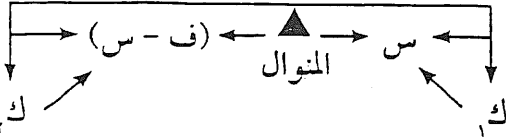
هذا ما يعرف «بطريقة الرافعة» لحساب المنوال.

ويمكن وضع صيغة رياضية لقانون الرافعة على الشكل التالي:

$$\text{المنوال} = \text{الحد الأدنى للفئة المنوالية} + \frac{K_1}{K_1 + K_2} \times F$$

طول الفئة المنوالية

$$\text{ف}$$



التكرار اللاحق مباشرة
للفئة المنوالية

التكرار السابق مباشرة
للفئة المنوالية

١٨١

١٨١

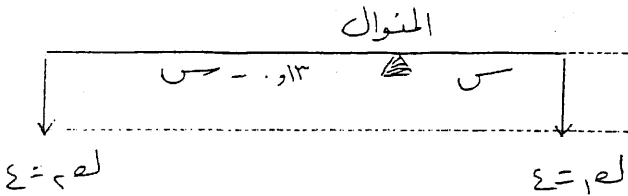
٧ بين الجدول التالي التوزيع التكراري لمعدل الكوليسترول عند ٢٠ شخصًا.

أوجد المنوال لمعدل الكوليسترول عند هؤلاء الأشخاص.

الفئة	٥-٦	٥-٥	٥-٤	٥-٣	٥-٢	٥-١
التكرار	١	٢	٣	٤	٥	٦

الحد الأدنى للفئة المنوالية = ٤.٣

ف حول لفئة المنوالية = ١.٣



$$S = 1.3$$

$$F - S = 4.3$$

$$S \times (F - S) = (F - S) \times S$$

$$1.3 \times 4.3 = 4.3 \times 1.3$$

$$S = 1.3$$

$$S = 1.3$$

$$S = 1.3$$

$$\text{المنوال} = 4.3 + 1.3 = 5.6$$

$$= 5.6$$

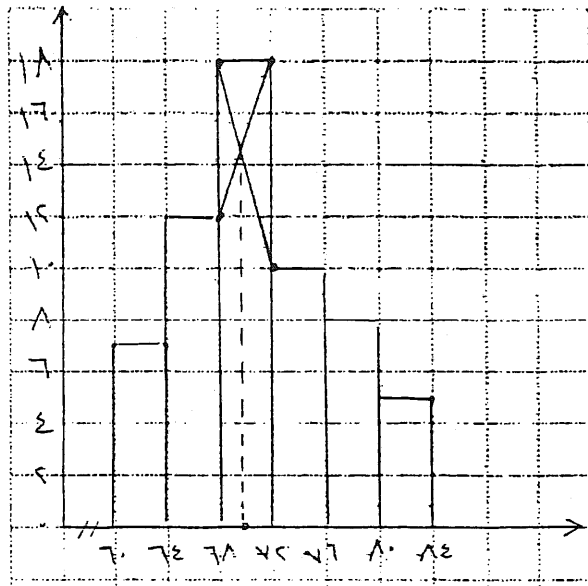
يمكن إيجاد قيمة تقريبية للمنوال بيانياً باستخدام المدرج التكراري ثم تحديد فئة المنوال والفئة السابقة مباشرة والفئة اللاحقة مباشرة.

ص ١٨٢

٨ بين الجدول التالي التوزيع التكراري لأوزان ٦٠ طالباً ثانوياً بالكيلوجرام. استخدم المدرج التكراري لإيجاد قيمة تقريبية لمنوال أوزان هؤلاء الطلاب.

الفئة	٦٠	٦٢	٦٤	٦٦	٦٨	٧٠
التكرار	٥	٨	١٢	١٨	١٥	٧

الحل



المنوال ≈ ٧٩,٥

الأرباعيات

(١٠-٢)

الطرق = لقمم العظمى - لقمم الصغرى

١٨٤

حاول أن تحل

أوجد المدى لقيم البيانات التالية:

١ ٥٩، ٤٨، ٤٥، ٤٠، ٥٣، ٥٧

٢ ١٢٤، ١٣٢، ١٣٠، ١٢٨، ١٧٦، ١٢٥

١٩ = ٤٠ - ٥٩ = المدى (١)

٥٢ = ١٢٤ - ١٧٦ = المدى (٢)

Quartiles

الأرباعيات

يقسم الوسيط قيم البيانات إلى نصفين وتقسّم الأرباعيات قيم البيانات إلى ٤ أرباع ومنها نستنتج:

١ الأرباعي الأول Q_1 وهو وسيط النصف الأدنى من قيم البيانات ويسمى الأرباعي الأدنى.

٢ الأرباعي الثاني Q_2 وهو وسيط قيم البيانات ويسمى الوسيط.

٣ الأرباعي الثالث Q_3 وهو وسيط النصف الأعلى من قيم البيانات ويسمى الأرباعي الأعلى.

٤ المدى الأرباعي = $Q_3 - Q_1$

تسمى (القيمة الصغرى، الأرباعي الأدنى، الوسيط، الأرباعي الأعلى، القيمة العظمى) "بمجموع الأعداد الخمسة".

١٨٥

حاول أن تحل

٢ بين الجدول التالي نتائج الدوري الكويتي لكرة القدم ٢٠١٠-٢٠١١.

الفريق	القادسية	الكويت	العربي	كاظمة	الجهراء	النصر	السالمية	الشباب
النقاط	٥١	٤٧	٢٩	٢٨	١٩	١٤	١٤	١٢

١ أوجد الوسيط والمدى والأرباعيات والمدى الأرباعي لقيم هذه البيانات.

٢ اكتب "بمجموع الأعداد الخمسة".

١٢ ٥١ ٤٧ ٢٩ ٢٨ ١٩ ١٤ ١٤ ١٢

٣٩ - ١٢ = ٥١ = المدى (١)

الوسيط = $\frac{١٩ + ٢٨}{٢} = ٢٣,٥$

$$E_3 = \frac{27+39}{2} = 33, \quad 10 = \frac{16+12}{2} = 14$$

$$E_4 = 10 - E_3 = 10 - 33 = -23$$

(د) محل الأعداد المحسنة:

(0.16, 2.3, 6.5, 8.0, 10.6, 12.0)

Box Plot

منظط الصندوق

هو تمثيل بياني يصف مجمل الأعداد الخمسة لقيم البيانات وهو يتكون من مستطيل مركزي (الصندوق) يمثل الأرباعي الأدنى Q_1 والوسيط Q_2 والأرباعي الأعلى Q_3 وقطعتين مستقيمتين من الجهتين تمثلان القيمة الصغرى والقيمة العظمى ونسميها العارضتين.

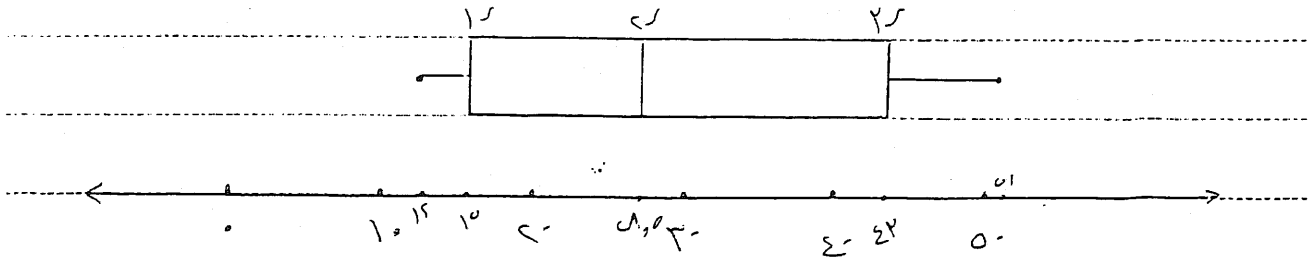
حاول أن تحل ١٨٦ ص

٣ ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين للبيانات الموجودة في فقرة "حاول أن تحل (٢)". فسر النتائج.

(الحل) محل الأعداد المحسنة:

(0.16, 2.3, 6.5, 8.0, 10.6, 12.0)

منظط الصندوق



لاحظ أن الوسيط اقرب إلى الأرباعي الأدنى

كما أن المخطط يبين عدم وجود قيم متطرفة

حاول أن تحل

٤ ارسم مخططين لصندوقين لقيم البيانات التالية وفسر النتائج:

7,10,19,20,21,22,23

۳۸، ۱۸، ۱۷، ۲۰، ۱۶، ۱۵، ۱۰، ۱۲

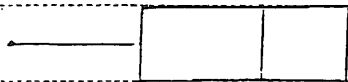
١٠٦٩٦٨٦٧٦٦٦٥٦٤ (٩) لَيْسَ بِإِسْمِ اللَّهِ

9 = 456 0 = 156 7 = 1056

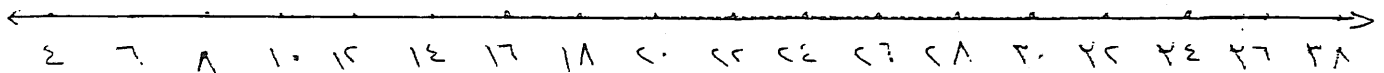
(ج) التَّوْبَةُ الْكُبْرَى ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥ ١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠

$$17,5 = \frac{14+17}{2} = 15,5$$
$$19 = \frac{C + 1A}{5} = 7 \quad \text{and} \quad 130 = \frac{10 + 15}{5} = 1$$

المجموعة الثانية



المجموعة الأولى



تلاحظ ان الصنف الاول يوجد به كمائل اي ان الوسط يقع في منتصف الصنف و

۱. احاطی الصمد در انکای ضلالت و جود فی سطره و ص ۳۸

Variance and Standard Deviation

التباين والانحراف المعياري

إذا كانت $s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$ مجموعة من القيم عددها n حيث متوسطها الحسابي \bar{s} فإن:

$$\text{التباين} = s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (s_i - \bar{s})^2}{n}$$

ومنه الانحراف المعياري $s = \sqrt{s^2}$

مثال ١٩١

أوجد التباين والانحراف المعياري لقيم البيانات:

٢، ٤، ٦، ٨، ٧، ٩

$$\bar{s} = \frac{2+4+6+8+7+9}{6} = 6$$

البيانات s_i	الانحراف $s_i - \bar{s}$	مربع الانحراف $(s_i - \bar{s})^2$	المتوسط \bar{s}
٩	٣	٩	$\bar{s} = 6$
١	١	١	
٤	٢	٨	
٠	٠	٦	الانحراف المعياري $s = \sqrt{6.7}$
٤	٢	٤	
١٦	٤	٢	
٣٤		٣٦	$s = 2.58$

من المتعارف عليه عند الإحصائيين أنه كلما كان الانحراف المعياري صغيراً كلما كان تشتت قيم البيانات أقرب إلى المتوسط الحسابي، وكلما كان كبيراً كلما كان تشتت قيم البيانات بعيداً عن المتوسط الحسابي.

حاول أن تحل ص ١٩٣

٢- لكن (٢)، (ب) مجموعتين من البيانات

(٢): ٢٠، ١٩، ٨، ١٥، ٧، ١٠، ١٢، ١٤

(ب): ١٩، ١١، ٨، ٩، ١٢، ١٨، ١٤

(أ) أوجد المتوسط الحسابي لقيم (٢) والمتوسط الحسابي لقيم (ب). ماذا تلاحظ؟

(ب) أوجد وسط قيم المجموعة (٢)، ثم وسط قيم المجموعة (ب). ماذا تلاحظ؟

(ج) أوجد الانحراف المعياري لقيم المجموعة (٢) والانحراف المعياري لقيم المجموعة (ب). أي القيم أقل

تشتتاً عن متوسطها الحسابي؟ اشرح إجابتك.

الحل

(ب) ١٩، ١١، ٨، ٩، ١٢، ١٨، ١٤

$\bar{x} = \frac{19+11+8+9+12+18+14}{7} = \frac{91}{7} = 13$

$\bar{x} = \frac{91}{7} = 13$

لترتيب البيانات ١٩، ١٨، ١٤، ١٢، ٩، ٨، ١١

الوسيط = ١٢

(٢) ٢٠، ١٩، ٨، ١٥، ٧، ١٠، ١٢، ١٤

$\bar{x} = \frac{20+19+8+15+7+10+12+14}{8} = \frac{95}{8} = 11.875$

$\bar{x} = \frac{95}{8} = 11.875$

لترتيب البيانات ٢٠، ١٩، ١٥، ١٢، ١٠، ٨، ٧، ١٤

الوسيط = ١٢

الترتيب	البيانات	الترتيب	البيانات	الترتيب	البيانات
١	١٤	١	١٢	١	١٢
٢٥	١٨	٢	١٠	٢	١٠
١	١٢	٣	٧	٣	٧
١٦	٩	٤	١٥	٤	١٥
٢٥	٨	٥	٨	٥	٨
٤	١١	٦	١٩	٦	١٩
٣٦	١٩	٧	٢٠	٧	٢٠
١٠٨		١٦٠			

$\bar{x} = \frac{108}{8} = 13.5$

$\bar{x} = \frac{108}{8} = 13.5$

$\bar{x} = \frac{160}{8} = 20$

$\bar{x} = \frac{160}{8} = 20$

نلاحظ أن \bar{x} = ١٠٠ ، s^2 = ١٠٠

، s = ١٠
 بذلك يكون الانحراف المعياري لقيم المجموعة P أكبر منه لانحراف المعياري لقيم المجموعة N
 ويكون في المجموعة (N) أقل تشتت عن متوسطها من
 منه في المجموعة P

١٩٤ م **حل**

١٠٠ بيّن الجدول التالي التوزيع التكراري لأوزان ١٠٠ طالب ثانوي (الوزن بالكيلوجرام).

الفرقة	٥٠-٦٠	٦٠-٧٠	٧٠-٨٠	٨٠-٩٠	٩٠-١٠٠
التكرار	٥	١٨	٤٢	٢٧	٨
مركز الفرقة	٥٥	٦٥	٧٥	٨٥	٩٥

أوجد المتوسط الحسابي \bar{x} والانحراف المعياري s لهذه الأوزان.

الحل $\bar{x} = \frac{(٥ \times ٥٠) + (١٨ \times ٦٥) + (٤٢ \times ٧٥) + (٢٧ \times ٨٥) + (٨ \times ٩٥)}{٥ + ١٨ + ٤٢ + ٢٧ + ٨}$

التباين $s^2 = \frac{٥(٥٠-٦٥)^2 + ١٨(٦٥-٦٥)^2 + ٤٢(٧٥-٦٥)^2 + ٢٧(٨٥-٦٥)^2 + ٨(٩٥-٦٥)^2}{٥ + ١٨ + ٤٢ + ٢٧ + ٨}$

الانحراف المعياري $s = \sqrt{\frac{١٥١٦}{١٠٠}} = ١٢.٥$

١٩٥ م **حل**

١٠٠ الانحراف المعياري لمجموعة قيم من بيانات هو $s = ١٠$ ، ومجموع مربعات انحرافات هذه القيم عن متوسطها

الحسابي هو ٤٨٠. فما عدد قيم هذه البيانات؟

الحل $(s)^2 = \frac{٤٨٠}{n} = ١٠ \Rightarrow n = \frac{٤٨٠}{١٠} = ٤٨$

(١٠ = ٤)

طرق الحل

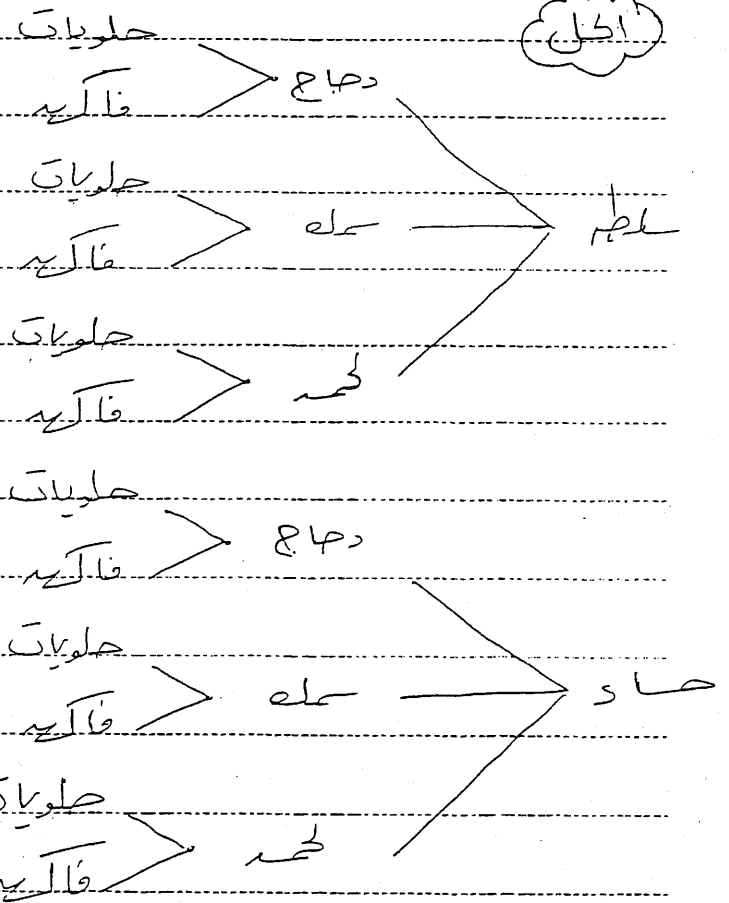
حاول أن تحل ص ١٩٦

١ ما عدد الرموز التي يمكن تكوينها من حروف "نواف" من دون تكرار لأي حرف منها شرط ألا يبدأ الرمز بـ "أ"؟

الحل عدد الرموز = $1 \times 4 \times 3 \times 3 = 18$

حاول أن تحل ص ١٩٧

٢ يقدم أحد المطاعم وجبة غداء مؤلفة من: سلطة أو حساء، دجاج أو سمك أو لحم، حلويات أو فاكهة. استخدم الشجرة البيانية لإعطاء عدد الوجبات الممكنة.



عدد الوجبات = ١٢ وبجهد ممكن

مبدأ العدد

حلون أن يحل ص ١٩٨

٤ استخدم معطيات المثال (٣)، ما هو عدد اللوحات التي يمكن الحصول عليها إذا كان رقم الأحاد فردي؟

الحل عدد طرقيه تحتم اللوحه = $8 \times 9 \times 0 \times 7 \times 8 = 504$
 عدد طرقيه = $7 \times 8 \times 9 = 504$

تذكر:

مضروب ن أون! هو: $n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1$
 فمثلاً: $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$
 $1! = 1$ نقرأ مضروب صفر = 1

حلون أن يحل

٥ اشترك ٢٠ جملًا في سباق للهجن ووصلت جميعها إلى خط النهاية في أوقات مختلفة (أي أنه لا يوجد أي تعادل). ما هو عدد النتائج الممكنة لهذا السباق؟

الحل عدد النتائج الممكنة = $20 \times 19 \times 18 \times \dots \times 2 \times 1 = 20!$

الاجابة

حلون أن يحل ص ١٩٩

٥ في إحدى الجمعيات الخيرية يوجد ٢٠ عضوًا يشكلون مجلس الأمناء. يريدون اختيار رئيسًا، أمينًا للسر، أمينًا للصندوق. حدد كم طريقة يمكن بها الاختيار لهذه المناصب.

الحل عدد الطرقيه = $20 \times 19 \times 18 = 7020$

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$$

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$$

حاول أن تحل ص ٢٠١

٦ أوجد قيمة كل تبديل بدون استخدام الآلة الحاسبة بصورة مباشرة.

١. $٥! = ١٢٠$ $٤! = ٢٤$ $٣! = ٦$ $٢! = ٢$ $١! = ١$

الحل ١. $٦! = ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٧٢٠$

٢. $٧! = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٥٠٤٠$

٣. $٨! = ٨ \times ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٤٠٣٢٠$

حاول أن تحل ص ٢٠١

٧ ما عدد الأعداد التي يمكن أن تشكل من ٤ أرقام من أرقام النظام العشري بدون الصفر وذلك في حال عدم تكرار أي رقم؟

الحل عدد الأعداد = $٩! = ٩ \times ٨ \times ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٣٠٢٤٠$

التوافيق $\frac{n!}{r!} = \binom{n}{r}$

$\frac{n!}{(n-r)!} = \binom{n}{r}$

حاول أن تحل ص ٢٠٢

٨ ما عدد اللجان المكونة من شخصين والتي يمكن تكوينها من مجموعة من أربعة أشخاص؟

الحل عدد اللجان = $\frac{4!}{2!} = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1} = 6$

حاول أن تحل ص ٢٠٣

٩ إذا كان فريق كرة قدم يتكوّن من ٢٠ لاعبًا. فما عدد الفرق المختلفة التي يمكن تكوينها من ١١ لاعبًا من بين لاعبي هذا الفريق؟ (يمكن لأي لاعب اللعب في أي مركز)

الحل عدد الفرق = $\frac{20!}{11!} = \frac{20 \times 19 \times 18 \times 17 \times 16 \times 15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 16796$

حاول أن تحل ص ٢٠٤

أثناء الإعداد لزيارة المتحف الوطني، أراد منظمو الزيارة إعداد لوائح للطلاب لاستخدام حافلات تسع كل منها ١٥ طالبًا. علمًا بأن عدد الطلاب هو ٦٠ طالبًا، فما عدد اللوائح المختلفة التي يمكن إعدادها لهذه الزيارة؟

الحل

$$= \frac{60!}{15! \times 45!} = \frac{60 \times 59 \times 58 \times 57 \times 56 \times 55 \times 54 \times 53 \times 52 \times 51 \times 50 \times 49 \times 48 \times 47 \times 46 \times 45 \times 44 \times 43 \times 42 \times 41 \times 40 \times 39 \times 38 \times 37 \times 36 \times 35 \times 34 \times 33 \times 32 \times 31 \times 30 \times 29 \times 28 \times 27 \times 26 \times 25 \times 24 \times 23 \times 22 \times 21 \times 20 \times 19 \times 18 \times 17 \times 16 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

حاول أن تحل ص ٢٠٤

١. في ما يلي، حدّد ما إذا كان المثال يبيّن تبديلًا أو توفيقًا.

١. اختبار ٣ طلاب من الصف العاشر للمشاركة في مسابقة تلاوة القرآن.

٢. مراكز المشاركين الثلاثة في مسابقة تلاوة القرآن.

٣. الترتيب غير مهم كواضع

٤. الترتيب مهم كبادل

الاحتمال في رول

(١٠-٥)

لتجربة عشوائية، فضاء العينة، احتمال حدث

في كل تجربة عشوائية، نهتم أولاً بمعرفة مجموعة النواتج الممكنة والتي تسمى فضاء العينة (ف). كل حدث هو مجموعة جزئية من فضاء العينة.

إذا كانت جميع نواتج التجربة لها فرصة الظهور نفسها فإن احتمال الحدث A هو:

$$P(A) = \frac{\text{عدد نواتج الحدث } A}{\text{عدد النواتج في فضاء العينة}}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(F)}$$

أي أن: $P(A) = \frac{n(A)}{n(F)}$

يكتب الاحتمال بصورة كسر عشري أو كسر أو نسبة أو نسبة مئوية.

ولأن أي حدث هو مجموعة جزئية من فضاء العينة، فإن عدد النواتج في حدث ما يكون دائماً أصغر من أو يساوي عدد نواتج فضاء العينة. لذلك فإن احتمال وقوع حدث ما، هو عدد ينتمي إلى الفترة $[0, 1]$.

خواص الاحتمال لحدث ما

ليكن A حدث في فضاء عينة F منته وغير خالٍ فإن:

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

إذا كان $A = \{\}$ إذاً $P(A) = 0$ ويسمى A حدثاً مستحيلاً.

إذا كان $A = F$ إذاً $P(A) = 1$ ويسمى A حدثاً مؤكداً.

مجموع احتمالات جميع النواتج في فضاء العينة يساوي ١.

حاول أن تحل تمرين ٢٠٦

١. في المثال (١): أ. ما احتمال الحدث «ب»: «ظهور عدد من مجموعهما يساوي ٧»؟

ب. ما احتمال الحدث «ج»: «ظهور عدد من مجموعهما يساوي ١٣»؟

ج. ما احتمال الحدث «د»: «ظهور عدد من أحدهما مربعاً للآخر»؟

الحل: ج = $\{(٦, ١), (١, ٦), (٥, ٢), (٢, ٥), (٤, ٣), (٣, ٤), (٣, ٤), (٤, ٣)\}$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(F)} = \frac{7}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(C) = \frac{n(C)}{n(F)} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

د = $\{(٢, ٤), (٤, ٢), (١, ١)\}$

$$P(D) = \frac{n(D)}{n(F)} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

حاول أن تحل ٢٠٧

٢٠ في تجربة رمي حجرى نرد متمايزين معًا وملاحظة الوجه العلوي لكل منهما، كان الحدث ب «الحصول على مجموع أصغر من ١٣»، فما احتمال وقوع الحدث ب؟

الحل

ب = ف

$$ل (ب) = \frac{٣٦}{٣٦} = ١$$

مثال (٣) ٢٠٧

اشترى ناصر علبه حلوى تحتوي على ١٢ قطعة بينها ٤ قطع بالشوكولاتة. يريد ناصر أخذ قطعتين من العلبه معًا عشوائيًا فما احتمال أن يختار قطعتين بالشوكولاتة؟
الحل:

التجربة: اختيار قطعتين حلوى من بين ١٢ قطعة دون اعتماد الترتيب.

$$\therefore \text{عدد نواتج التجربة ن (ف)} = \binom{١٢}{٢} = \frac{١٢!}{١! \times ١١!} = \frac{١٢ \times ١١}{١ \times ٢} = ٦٦ \text{ ناتجًا.}$$

الحدث أ: اختيار قطعتين بالشوكولاتة، دون اعتماد الترتيب

$$\therefore \text{عدد نواتج الحدث أ ن (ل)} = \binom{٤}{٢} = \frac{٤!}{٢! \times ٢!} = \frac{٤ \times ٣}{١ \times ٢} = ٦ \text{ نواتج.}$$

$$\therefore ل (أ) = \frac{٦}{٦٦} = \frac{١}{١١} = \frac{ن (ل)}{ن (ف)}$$

حاول أن تحل ٢٠٧

٢١ في المثال (٣)، ما احتمال اختيار قطعتين حلوى عشوائيًا ليستا بالشوكولاتة؟

الحل

نفرض أنه حدث اختيار قطعتين حلوى عشوائيًا ليستا بالشوكولاتة هو ب

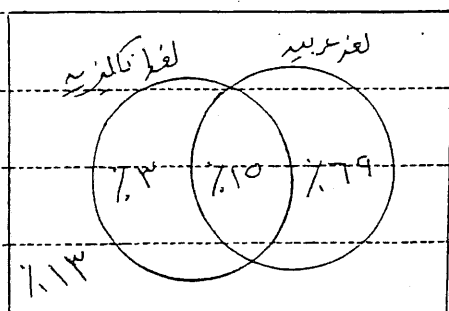
$$ل (ب) = \frac{٧ \times ٨}{١ \times ٢} = \binom{٨}{٢} = ٢٨$$

$$ل (ب) = \frac{٢٨}{٦٦} = \frac{١٤}{٣٣} = \frac{ن (ب)}{ن (ف)}$$

٤. يقرأ ٨٤٪ من طلاب الصف العاشر كتب مطالعة باللغة العربية، ويقرأ ١٨٪ من طلاب هذا الصف كتبًا باللغة الإنكليزية، ويقرأ ١٥٪ من الطلاب كتبًا باللغتين. اختير طالب عشوائيًا من طلاب هذا الفصل،

أ. ما احتمال أن يكون ممن يقرأون كتبًا باللغة الإنكليزية فقط؟

ب. ما احتمال أن يكون هذا الطالب ممن لا يقرأون كتبًا باللغتين معًا؟



٥. احتمال أن يكون الطالب ممن يقرأون كتبًا باللغة الإنكليزية فقط = $\frac{3}{100}$ أو ٣٪.

٦. احتمال أن يكون الطالب ممن لا يقرأون كتبًا باللغتين معًا = $1 - \frac{15}{100} = \frac{85}{100}$ أو ٨٥٪.

العمليات على الأحداث واحتمالاتها

تقاطع حدثين A ، B هو الحدث الذي يتألف من النواتج الموجودة في A ، B في آن معًا ويرمز إليه بـ $A \cap B$.

اتحاد حدثين A ، B هو الحدث الذي يتألف من النواتج الموجودة في A أو B ويرمز إليه بـ $A \cup B$.

الحدثان A ، B هما متنافيان (Incompatible) إذا لم يشتركا في أي عنصر أي $A \cap B = \emptyset$.

متمم الحدث A هو A^c (complement) الذي يتألف من كل النواتج الموجودة في فضاء العينة وغير الموجودة في A .

قاعدة الاحتمال لاتحاد حدثين:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\text{ومنها } P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

قاعدة الاحتمال لمتمم الحدث:

$$P(A^c) = 1 - P(A)$$

قاعدة الاحتمال لحدثين متنافيين:

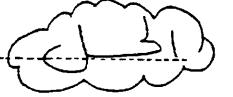
$$\text{إذا كان } A, B \text{ حدثين متنافيين من فضاء العينة فإن } P(A \cup B) = P(A) + P(B).$$

حاول أن تحل ص ٢٠٩

٥ إذا كان A ، B حدثان في فضاء العينة، وكان $L(A) = 3, 0, 5$ ، $L(B) = 0, 6$ ، $L(A \cup B) = 6$ ، أوجد كلًا من:

١ $L(A \cap B)$

٢ $L(\bar{B})$



$$\textcircled{4} L(A \cap B) = L(A) + L(B) - L(A \cup B)$$

$$= 3 + 0 + 5 - 6$$

$$L(A \cap B) = 2$$

$$\textcircled{5} L(\bar{B}) = 1 - L(B)$$

$$= 1 - 0.6$$

$$L(\bar{B}) = 0.4$$

حاول أن تحل ص ٢١٠

٦ إذا كان A ، B حدثان في فضاء العينة، وكان $L(A) = 5, 0, 6$ ، $L(B) = 6, 0, 2$ ، أوجد احتمال عدم وقوع الحدث A أو الحدث B .



$$L(A \cup B) = L(A) + L(B) - L(A \cap B)$$

$$= 5 + 6 + 0 - 6$$

$$= 5$$

$$L(\overline{A \cup B}) = 1 - L(A \cup B)$$

$$= 1 - 5$$

$$= 1 - 0.5 = 0.5$$

حاول أن تحل ص ٢١١

٧ في فضاء عينة F لدينا حدثان A ، B متنافيان حيث $L(A) = 4, 0, 5$ ، $L(B) = 0, 5$

١ احسب $L(A \cup B)$ $\hookrightarrow L(A \cup B) = L(A) + L(B) = 4 + 0.5 = 0.9$

٢ احسب $L(\overline{A \cup B})$ $\hookrightarrow L(\overline{A \cup B}) = 1 - L(A \cup B) = 1 - 0.9 = 0.1$

Indepandant Events

الأحداث المستقلة

يكون الحدثان مستقلين إذا كان حدوث أحدهما ليس له أي تأثير على حدوث الآخر.

قاعدة الضرب للأحداث المستقلة

إذا كان A ، B حدثان مستقلان فإن احتمال وقوع الحدثين معًا هو:

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

ص ٢١٢

حاول أن تحل

٨ في تجربة عشوائية عند رمي قطعة نقود ثلاث مرات وملاحظة الوجه العلوي.

ما احتمال أن يكون الناتج (ص، ك، ص)؟

الحل: $F = \{(ص، ص، ص)، (ص، ص، ل)، (ص، ل، ص)، (ص، ل، ل)، (ل، ص، ص)، (ل، ص، ل)، (ل، ل، ص)، (ل، ل، ل)\}$

$$n(F) = 8$$

$$n(P) = 1$$

$$P = \{(ص، ل، ص)\}$$

$$P = \frac{n(P)}{n(F)} = \frac{1}{8}$$

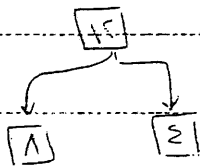
Dependant Event

الحدث التابع

يكون الحدث تابعًا عندما يتأثر ظهوره بحدث سابق.

ص ٢١٣

حاول أن تحل



٩ تحتوي علبة حلوى على ١٢ قطعة، ٤ منها بنكهة شوكولاتة والباقي بنكهة الحليب. فما احتمال أخذ قطعة بنكهة شوكولاتة وأكلها، ثم أخذ قطعة بنكهة الحليب؟

الحل: ليكن A الحدث "أخذ قطعة بنكهة شوكولاتة" و B الحدث "أخذ قطعة بنكهة الحليب".

$$P(A) = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

بعد أكله القطعة الأولى يصبح لدينا في الكيس ٨ شوكولاتة فقط و ٨ حليب.

$$P(B) = \frac{8}{11}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{8}{11} = \frac{8}{33}$$

الاحتمال المشروط

احتمال وقوع الحدث ب بشرط وقوع الحدث أ يسمى بالاحتمال المشروط (الشرطي) ويُكتب $P(B/A)$ ويُقرأ احتمال الحدث ب بشرط أ. ويمكن إيجاد $P(B/A)$ باستخدام القاعدة التالية:

قاعدة الاحتمال المشروط

إذا كان وقوع الحدث ب مشروطاً بوقوع الحدث أ فإن:

$$P(B/A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \quad \text{حيث } P(A) \neq 0$$

$$\text{وكذلك } P(A \cap B) = P(A) \times P(B/A)$$

حل أمثلة

١. في تجربة عشوائية، إذا كان $P(A) = 0.3$ ، $P(B/A) = 0.2$ ، أوجد $P(A \cap B)$.

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B/A)$$

$$= 0.3 \times 0.2 = 0.06$$

حل أمثلة

٢. في تجربة إلقاء حجر نرد متظم، إذا كان الحدث ب "الحصول على عدد زوجي"، والحدث أ "الحصول على عدد أولي". فاحسب $P(A/B)$.

$$A = \{1, 3, 5\} \quad B = \{2, 4, 6\}$$

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \quad P(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = \frac{1}{6}$$

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{6} \div \frac{1}{2}$$

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{2}}$$

ملاحظة: في أي تجربة عشوائية إذا كانت الأحداث متساوية الفرص فإن:

$$L(B/P) = \frac{L(B \cap P)}{L(P)} = \frac{n(B \cap P)}{n(P)}$$

حاول أن يحل ص ٢١٦

١٢١ سئل طلاب الصف العاشر حول تفضيلهم لإحدى المواد الثلاث:

الرياضيات أو الفيزياء أو الأحياء

يبين الجدول التالي توزيع الإجابات.

الرياضيات	الفيزياء	الأحياء	المجموع
١٠	١١	١٢	٣٣
١٢	١٤	١٥	٤١
١٥	١٥	١٥	٤٥

اختبر طالب عشوائيًا من طلاب الصف العاشر. ما احتمال أن يفضل الرياضيات إذا علمنا أنه في الصف العاشر؟

الحل ليكن P (الطالب في الصف العاشر)

ليكن B (الطالب يفضل الرياضيات)

$$L(B/P) = \frac{L(B \cap P)}{L(P)} = \frac{12}{45} = 0.266$$