

المعيار : 1-2

3	2	1

س: أقرأ الفقرة ثم أضع أداة الاستفهام في كل فراغ ممّالي: ( مَنْ - ماذا - أين )

يَقُولُ فَيَصِلُ: أَحَبُّ الذَّاهِبِ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِي، يُمَسِّكُ يَدِي وَيُحَدِّثُنِي فِي أَثْنَاءِ سَيْرِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .



1\_ ..... يقول فيصل ؟

2\_ ..... يذهب فيصل ؟

3\_ ..... يصحب فيصل ؟

المعيار ( 2-2 )

أضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة

أ\_ كانت الدّمية حزينة لأنّ صاحبّتها لا تهتمُّ بها ( )

ب\_ استغربت الدّمية الحزينة من شكل صديقّتها لنظافتها ( )

ج\_ سبب جمال الدّمية الصّديقة لأنّ صاحبّتها تهملها ( )



المعيار ( 2-3 )

س: أصل كل كلمة في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

3	2	1

( أ ) ( ب )

1\_ مُترادف : نجوب الجار

2\_ جمع : بسمه نطوف

3\_ مُفرد : الجيران بسمات

3	2	1



## المعيار ( 2-6 )

س: أختار الإجابة الصحيحة من بين قوسين فيمالي:

أ\_ تذكّرت جمانة : ( ليالي العيد - ليالي القرقيعان )

ب\_ تلتقي جمانة بنات الجيران في : ( شهر شوال - منتصف شهر رمضان )

ج- في ليالي القرقيعان ( نجوب الشوارع ونقرع الأبواب - نلعب في مدينة الملاهي )

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

2	1

## المعيار ( 3-1-1 )

س- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين من خلال الصورة المقابلة :



- ..... يَوْمُ الْمُصَلِّينَ ؟ ( مَنْ - ماذا - متى )

- ..... يَصَلِّي الْمُسْلِمُونَ ؟ ( ماذا - متى - مَنْ )

## المعيار ( 3-2-1 )

2	1

س: أكمل الكلمات الآتية بتاء مفتوحة أو تاء مربوطة ( ت - ة )

\_ قال-.....نور.....: الجزر من الخضروا..... المفيد .....

## المعيار ( 3-4 )

4	3	2	1

س: أرسم علم بلادي, ثم أكتب جملةً تعبّر عن حبي لبلادي

