

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشايح الابتدائية
قسم اللغة العربية



إعداد: أ/ منى عبدالله عبدالسلام

الموجهة الفنية

أ/ فاطمة الكندري

رئيسة القسم

أ/ مشاعل المثلث المطيري

مديرة المدرسة

أ/ سلوى الفضلي



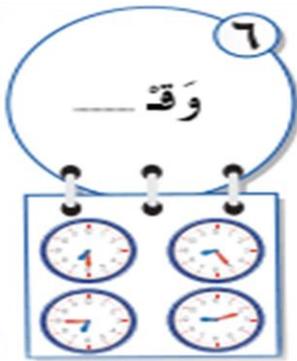
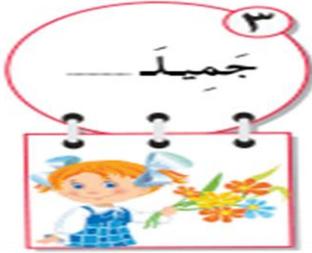
التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء تكون (مفتوحة أو مربوطة) وإن كانت التاء مربوطة تكون (متصلة أم منفصلة)
التاء المفتوحة [ت تِ تٌ] التاء المربوطة: متصلة [تة تة تة] - منفصلة [ة ة ة]

التاء المفتوحة والتاء المربوطة [رسماً وقراءة]

- التاء المفتوحة تكتب هكذا : (ت ، تِ ، تٌ) والتاء المربوطة تكتب هكذا : (تة ، تة)
- التاء المفتوحة تقرأ دائماً تاء .. والتاء المربوطة تقرأ تاء وعند الوقوف عليها تقرأ هاء .

أدخل (ة، ت، تِ، تٌ) على الأسماء التالية ثم اقرأ:



هيا يا بطل ضع الكلمة المناسبة في مكانها المناسب بالجدول حسب نوعها :-

(مفيدة * الصلاة * سمعت * قصة * أسرع * النبات)



التاء المربوطة	التاء المفتوحة



اقرأ القطعة الآتية ثم استخراج الكلمات التي تحوي تاءً مربوطة أو تاءً مفتوحة ثم اكتبها:-

العطلة الصيفية

قضيت عطلة الصيف الماضي في قرية صغيرة توافرت فيها كل أسباب التسلية والسرور وجلست تحت الأشجار المورقة وبين الحقول الخضراء الجميلة. وعندما شعرت بالجوع قطفت تفاحة طازجة من الشجرة

- ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤
..... ٥
..... ٦
..... ٧
..... ٨
..... ٩
..... ١٠
..... ١١
..... ١٢



أكمل العبارات التالية بوضع التاء المناسبة في الفراغ (ة، ة، ت، ت)



١ سرعة الطائرة أكبر من سرعة السيارة



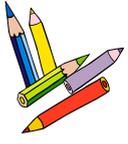
٢ تفوقه في مادة الرياضيا



٣ كسر قطه أسماء الأكواب



٤ ذهب عائشه إلى المدرسة



عبر عن الصور التالية بجمل تتضمن التاء المفتوحة أو التاء المربوطة :-



Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.



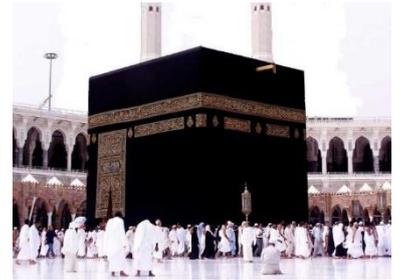
Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.



Blank writing box with a blue horizontal line.

إعداد
أمنى عبدالله



أنا: للمفرد (المذكر والمؤنث) أنا أحب أمي وأبي .

نحن: للمثنى والجمع بنوعيهما (المذكر والمؤنث) نحن نحب أمي.

اكتب ضمير المتكلم المناسب تحت الصورة يا بطل :-



اكتب جملة معبرة عن الصورة مستخدماً ضمير المتكلم المناسب :-



١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

إعداد
أمنى عبدالله

ضمائر الغائب (هو - هي - هما - هم - هن)

هو : للمفرد المذكر هي : للمفرد المؤنث

هما : مثنى مذكر ومثنى مؤنث

هم : جمع مذكر هن : جمع مؤنث .

الأمثلة :-

هو يذاكر دروسه بجد .

هي فتاة مهذبة

هما طبيبان مخلصان بعملها .

هما معلمتان مبدعتان .

هم جنود شجعان

هن يدافعن عن وطنهن .

اكتب جملة معبرة عن الصورة مستخدماً ضمير الغائب المناسب :-



١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

٥-.....

ضمائر المخاطب

أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن

أنت : للمفرد المذكر أنتِ : للمفرد المؤنث

أنتما : للمثنى المذكر والمؤنث

أنتم : للجمع المذكر أنتن : للجمع المؤنث .

اكتب جملة معبرة عن الصورة مستخدماً ضمير
المخاطب المناسب :-



١-

٢-

٣-

٤-

٥-

أكمل الفراغات بما هو مطلوب منك بين القوسين :-

- (ضمير غائب) يطوفان حول الكعبة .
(ضمير مخاطب) تحفظون القرآن .
(ضمير غائب) يدافعون عن وطنهم .
(ضمير مخاطب) تشتقن إلى الكعبة .
(ضمير متكلم) نجتهد في دروسنا .

علامات الترقيم

توضع علامات الترقيم بين أجزاء الكلام لتمييز بعضه عن بعض : وعلامات الترقيم أهمية كبرى ، فهي تتخلل الكتابة لتساعد على تفصيلها وتنظيمها ، فتعين القارئ على فهمها .

الفاصلة (،)

وهي توضح الجمل المتصلة المعنى مثال " وجدت قطتان قطعة جبن ، واختلفتا في قسمتها ، فذهبتا إلى الحكيم . "

النقطة (.)

وهي توضع في نهاية الجملة التامة المعنى مثال " يشتد البرد في فصل الشتاء. "

ضع علامة الترقيم المناسبة في المكان الخالي فيما يأتي :-



- (أ) علي صديقٌ وفي لا يخلف الوعد ولا يخون العهد
(ب) عاد محمد من السفر
(ج) ما خاب تلميذ مذكر ولا شاب عمل بنصائح والديه
ولا رجل مخلص في عمله

إعداد

أمني عبدالله

أدوات الاستفهام



اسم الاستفهام	استخدامه
١- من	تستخدم للاستفسار عن العاقل .
٢- متى	تستخدم للاستفسار عن الزمان .
٣- أين	تستخدم للاستفسار عن المكان .
٤- كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال .
٥- ماذا	تستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل
٦- لماذا	للسؤال عن السبب

ضع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي من الجملة :-



- تذاكر دروسك ؟ أذاكر دروسي في البيت .
- تشرب الدواء ؟ أشرب الدواء بعد الأكل .
- طرق الباب ؟ محمد طرق الباب
- أكلت بالأمس ؟ أكلت فاكهة وخضراوات .

ضع سؤالا مناسباً للإجابات التالية :-

..... دافع الجندي عن الوطن .

..... تصدق الغني على الفقير إرضاء لله.

..... قرأت القرآن الكريم.

..... وضعت الطالبة الكتاب في الحقيبة.

..... نام الطفل مبكراً .

إعداد

أ/منى عبدالله

همزتا الوصل والقطع

همزتا الوصل
والقطع



الحرف

الفعل

الاسم

جميع
الحروف
همزتها
قطع ماعدا
(ال)

القطع
ماضي الثلاثي المبدوء بهمزة
أكل - أمر - أتى
ماضي الرباعي وأمره ومصدره
أكرم - أكرم - إكرام

الوصل
الأمر من الثلاثي
اكتب - اقرأ - اسكت
ماضي الخماسي (المبدوء بهمزة)
وأمره ومصدره
اختبر - اختبر - اختار
ماضي السداسي وأمره ومصدره
استخرج - استخرج - استخراج

جميع الأسماء
همزتها قطع
ماعدا
ابن - ابنة - ابنم -
اثنان - اثنتان -
امرؤ - امرأة -
وايمن الله -
وايم الله -
اسم - است

ضع في المكان الخالي كلمة تحتوي على همزة قطع أو وصل مناسبة:-

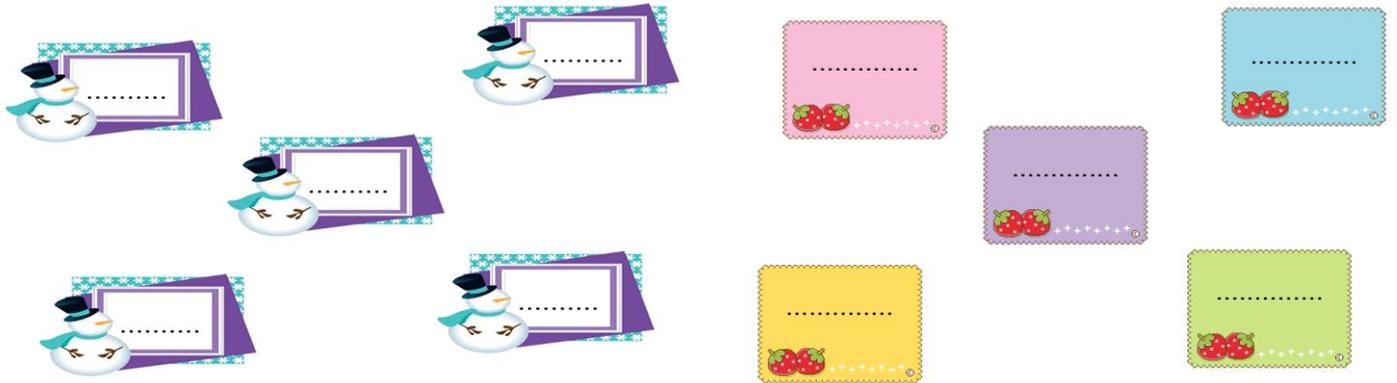


* تلميذ مجد.
* الله على نعمه.
* العمران في أنحاء

* الجنود على الأعداء
* المؤمن على صلته منشرحا
* تمدنا بالضوء والحرارة .

الكويت.

اكتب داخل الشكل الأول كلمات بها همزة وصل والشكل الثاني كلمات بها همزة قطع



إعداد
أمنى عبدالله