



وزارة التربية والتعليم
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عبداللطيف الديين - ابتدائي بنين

مذكرة مراجعة للصف الثاني الابتدائي

اللغة العربية

رئيسة القسم : منى السبت

إعداد المعلمة : شيماء محمد و المعلمة : فاطمة السعيد

أولاً: المعيار (2-2) يحدد معلومات واضحة في السياق ويستخدم الإشارات الدلالية من أجل التنبؤ باستمرار القصة.

أقرأ النصّ الآتي , ثمّ أختار الإجابة الصّحيحة من بين القوسين :

ذَهَبَتْ هِنْدُ مَعَ أُمِّهَا إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ ، وَقَالَتْ الْأُمُّ لَهَا لَا تَبْتَغِدِي عَنِّي ، وَ لَكِنْ فِي
أَثْنَاءِ تَوَاجُدِ هِنْدُ بِلُغْبَةِ سِيَارَاتِ التَّصَادُمِ فَقَدَتْ أُمُّهَا ، وَأَخَذَتْ تَبْكِي

أحوط الاختبار الصحيح مما يلي:

- ساعد هند للرجوع لأُمّها.



- ضاغت هند في



- أتوقع ماذا حدث لهند في نهاية القصة.

.....

ثانياً: معيار (2-6) : المشاركة باستخدام خيالاته و إبداعاته في أثناء قراءة نصوص مركبة.

اعْتَادَ خَالِدٌ فِي طَرِيقِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يُشَاهِدُ جَارَهُ الْعَجُوزَ وَ يُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَكَانَ الْجَارُ يُقَدِّمُ لَهُ التَّمْرَ وَاللَّبَنَ وَيَقُولُ لَهُ : فِيهِ صِحَّةٌ وَعَافِيَةٌ.
وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ لَمْ يَشَاهِدْ جَارَهُ ، فَسَأَلَ عَنْهُ وَعَرَفَ أَنَّهُ مَرِيضٌ ، فَذَهَبَ لَزِيَارَتِهِ مَعَ وَالِدِهِ وَ قَدَّمَ لَهُ هَدِيَّةً وَدَعَا لَهُ بِالشِّفَاءِ.

1- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- كان العجوز يقدم لخالد التفاح . ()

- زار خالد العجوز مع والده . ()

2- ماذا نقول عندما نذهب لزيارة المريض؟

كانت نورة تجلس مع والدها في الحديقة العامة ، فرأت حمامة بها جرح ، لاتقدر على الحركة بسببه، شعرت نورة بالحزن وأخبرت والدها ، فحمل الحمامة إلى الطبيب ، وأخذت حنان ترعاها وتطعمها الحبوب، وبعد أسبوع رأت نورة الحمامة وهي فشعرت بالسعادة.

أكمل العبارات كما فهمت:

- حمل الأب ونورة الحمامة إلى
- أخذت نورة ترعى الحمامة وتطعمها
- في نهاية القصة رأت نورة الحمامة وهي

ثالثاً : معيار (2-3) : يذكر (المترادف –الجمع-المفرد) الكلمات المعروضة عليه مع توظيفها

أكمل الجدول كما هو مطلوب مني:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أَقْبَلَ	آلَام	وَقْتُ
مَسْرُور	قَوَانِين	عَش

رابعاً: المعيار (1-1-3) يكتب نصاً قصيراً من ثلاث جمل بسيطة باستخدام علامات الترقيم الصحيحة (مهارة لغوية)

س1: أكمل الفراغات بالضمير المناسب:

(هو - هي - هم - هنّ)

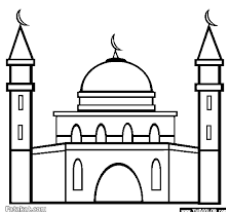
- يلعبون في الساحة.

- تساعد أمها في أعمال المنزل.

- يصلي في المسجد .

- طبيبات مجتهديات.

س2: أكتب ثلاث جمل تعبر عن الصورة مستخدماً علامتي الترقيم (، - .):



1
.....
.....



2
.....
.....