

اسم التلميذ : الفصل : / ٢

أولا : الكفاية العامة (٢) القراءة والمشاهدة

نشاط (الأرنب والعصفور) المعيار (٢ - ٢) : -

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض ، حملة وأعادته إلى العش ، ففرحت العصفورة الأم .)

أنا أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أ. وجد الأرنب (دجاجة — بطة — عصفورًا — طعامًا) .

ب . النهاية المتوقعة لأحداث القصة

(موت الأرنب — إنقاذ العصفورة للأرنب — هروب الأرنب دون مساعدة)

نشاط (هيا نقارن) المعيار (٢ — ٤)

أقرأ ثم أجب

" الأم : الوقت متأخرًا يا نورة ، وما زلت مستيقظة ، نورة : لا أستطيع النوم يا أمي .

الأم : لماذا يا حبيبتي ؟ نورة : أنا سعيدة ... سعيدة ، غدا هو اليوم الأول لي في المدرسة ، ومتشوقة جدًا لملايبي الأنيقة ، وحقيبتي الجديدة "

س ١ : أنا أكمل ما يأتي .

الأم : الوقت يا نورة .

نورة : أنا سعيدة ، غداً هو اليوم لي في المدرسة .

س ٢ : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

فرحت نورة لأنها (نالت المركز الأول — فازت بمسابقة القراءة — يومها الأول بالمدرسة غدا .)

نشاط (معجمي) المعيار (٢ - ٣)

أنا أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أ . مرادف (أستيقظ) (أنام — أصحو — أرحل — أتمنى) .

ب . مفرد (نزعات) (متنزه — نزهة — متنزهات — نزيه)

ج . أنا أوظف جمع (عش) في جملة مفيدة من تعبيرتي .

.....

نشاط (سيارة العائلة) المعيار (٢ - ٦) .



أنا أقرأ ثم أجيب .

" كيف حالك يا عزيزتي ؟ يبدو عليك التعب اليوم .

اليوم وكل يوم أنا متعبة أعود من نزهة مملة ومتعبة مع الأسرة التي تملكني في
الزهرات يكون الوقت طويلا ، فيرعي الأولاد الأوساخ وفتات الطعام على أرضي . "

أنا أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أ . كانت السيارة الزرقاء (سعيدة — نشيطة — متعبة — نظيفة .)

س ٢ : لم بدت السيارة الزرقاء متعبة ؟

ثانياً : الكفاية (٢) (الكتابة)

نشاط (ضمائر الغائب) المعيار (٣ - ١ - ١)

أنا أملأ الفراغ بضمير الغائب المناسب (هو — هي — هم — هن)

..... تساعد أمها في أعمال المنزل .

..... فازوا بالمركز الأول في المباراة .

نشاط (التاء المربوطة والتاء المفتوحة) المعيار (٣ - ٢ - ١)

قالت فاطمة لأخواتها الصغير : يحتاج جسم الإنسان إلى تناول الأغذية
المفيد..... .

المعيار (٣ - ٢ - ٢)

أكتب العبارة بخط النسخ .

(ذهب بدر مع جده وردد النشيد الوطني) .

.....

.....