

كفاية الخاصة: التعرف على استخدام التكنولوجيا من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة أثناء تعلم المواد الدراسية الأخرى

حدد وسائل التكنولوجيا في المنزل:

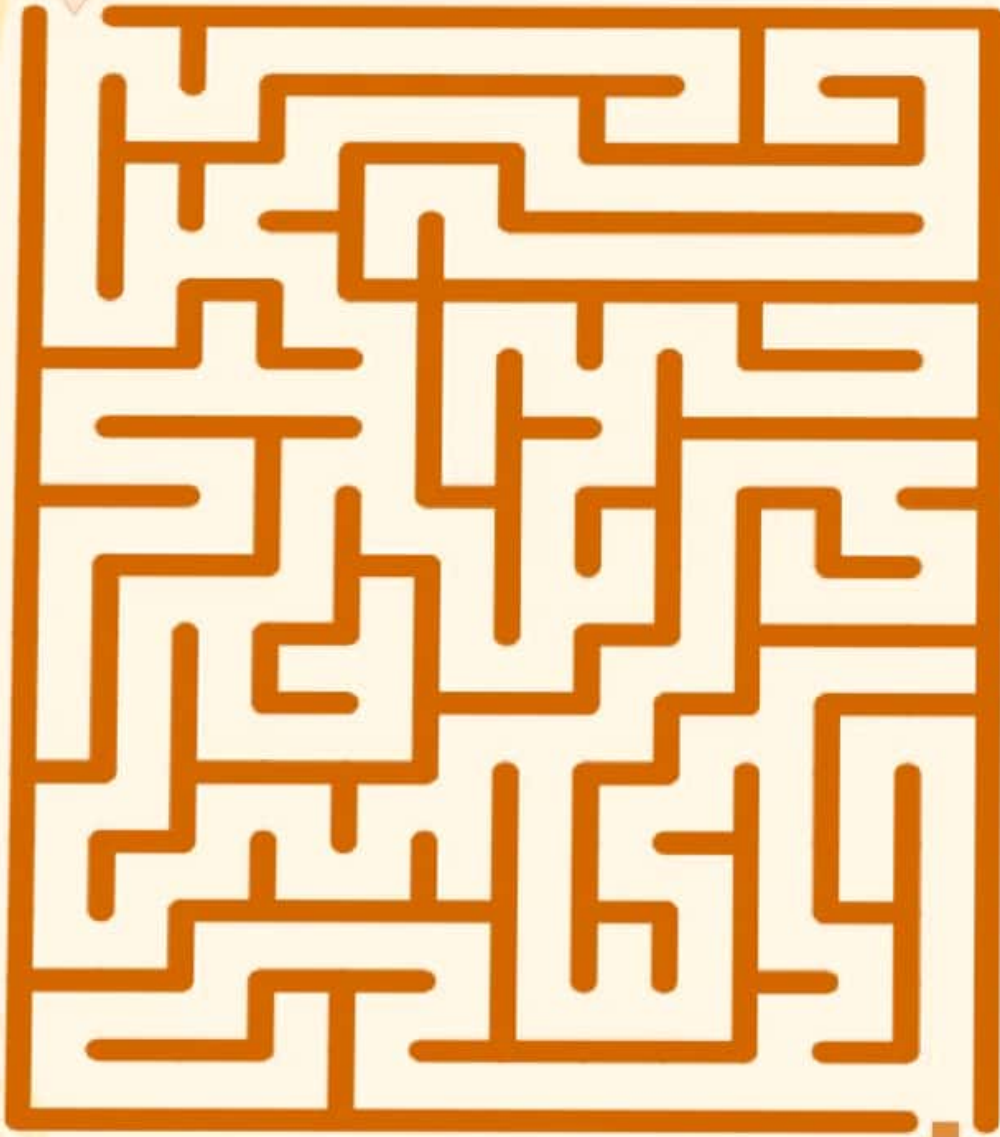


أسراء الفضلي

كفاية الخاصة: التعرف على استخدام التكنولوجيا من خلال استخدام
المعرفة والمهارات المكتسبة أثناء تعلم المواد الدراسية الأخرى



أنا أصل الى أداتي المفضلة واكتب اسمها.



أمراء الفضلي





قصة الأمن والسلامة لركوب سيارة

عدنان ولد نشيط ، يحب
الخروج مع والده



وفي يوم من الأيام،
أصر عدنان على الجلوس في
المقعد الأمامي ، وأن لا يربط
حزام الأمان رفض والده ذلك
وقال له:
الأطفال يجلسون في المقعد
الخلفي ويربطون حزام الأمان.



نزل عدنان من السيارة
ودخل البيت وهو حزين



غراء الفضلي





قصة الأمن والسلامة لركوب سيارة



وفجأة..

عبرت قطة الشارع، مما جعل
الأب يوقف السيارة فجأة ، شعر
عدنان بأنه قُذِف تجاه الزجاج
الأمامي وارتطم به بقوة.



وجلس على الكرسي،

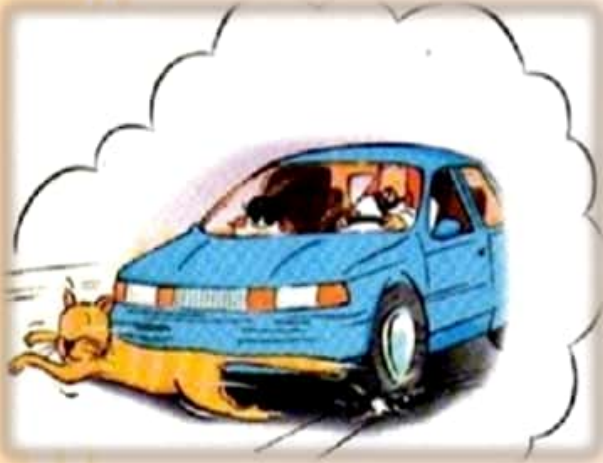
ثم نام وأخذ يحلم،

ورأى في المنام أنه يركب السيارة مع

والده في المقعد الأمامي

دون أن يربط حزام الأمان وكان

سعيداً بذلك.



عندها

استيقظ عدنان من نومه فزِعاً

وقال :

الحمد لله إنه حلم ،

لن أجلس إلا في المقعد

الخلفي

وأربط حزام الأمان

أسراء الفضلي



كفاية الخاصة: التعرف على ممارسات الأمانة والمؤشرات في استخدام التكنولوجيا في المنزل والمدرسة

أنا أختار إشارة العبور المناسبة للصورة:



العلامة المرورية التي تساعدني على عبور الطريق بأمان .



أسراء الفضلي

كفاية الخاصة: التعرف على ممارسات الأمانة والمؤشرات في استخدام التكنولوجيا في المنزل والمدرسة

عدم لمس
الكهرباء واليد
مبللة



أنا أحدد الأشياء التي تسبب خطراً



نستعين بالكبار لتشغيل
وتثبيت الأجهزة
الكهربائية حفاظاً على
سلامتنا من الصعقات
الكهربائية

ضع علامة (x) حول استخدامات
الكهرباء الخطرة.



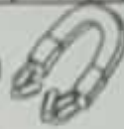
أسراء القاضي

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي : (١ × ٤) = ٤ درجات :-

٤

☒

١- يجذب المغناطيس الأشياء المصنوعة من الحديد .



☒

٢- التلفاز يعمل على البطارية .



☒

٣- الآلات البسيطة لها أهمية كبيرة في حياتنا اليومية .



☒

٤- لتحديد موقع العلم في المدرسة يمكن استخدام البوصلة لذلك .



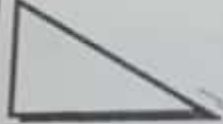
السؤال الثالث : من خلال دراسة الآلات البسيطة تعرفنا على استخدام كل آلة صل بخط بين الآلة والاستخدام :

المناسب لها (٢ = ١/٢ × ٤) درجة : .

٢

الآلة

الاستخدام

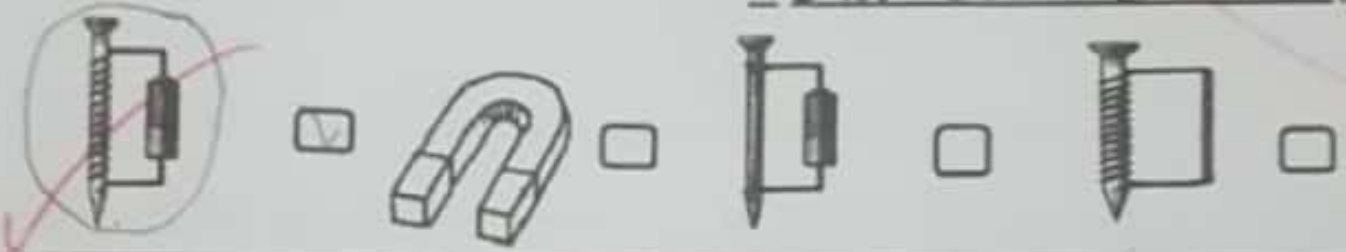


السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل مما يأتي وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها
(١×٤) = ٤ درجات :

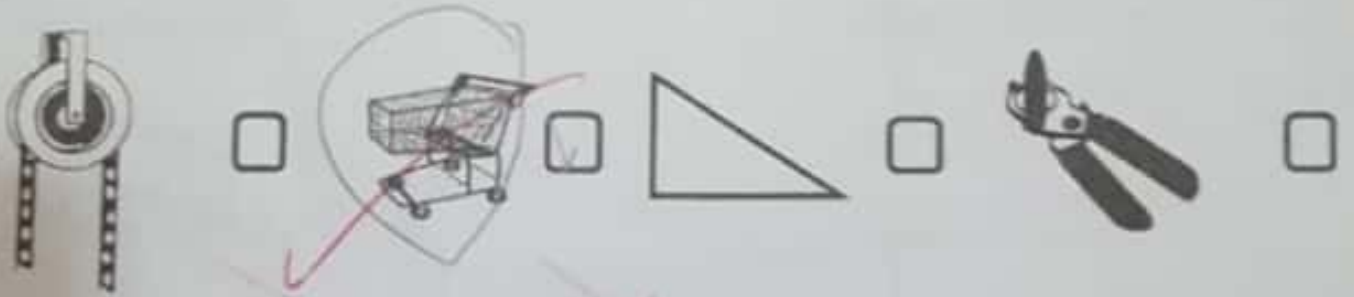
(١) البطارية الأقوى إضاءة :-



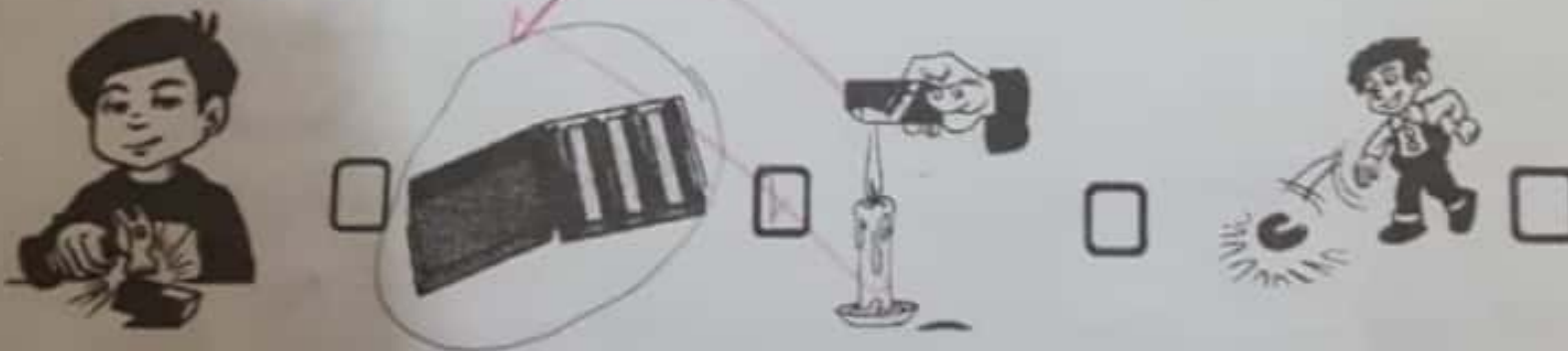
(٢) الشكل الصحيح للمغناطيس الكهربائي :-



(٣) آلة بسيطة يمكن استخدامها في نقل الأشياء في الجمعية :

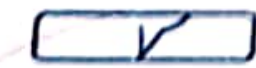


(٤) الطريقة الآمنة للمحافظة على المغناطيس :-



السؤال الثالث: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) والصورة الصحيحة وكلمة (خطأ) للصورة غير الصحيحة في كل مما يأتي: (١ × ٤) = ٤ درجة

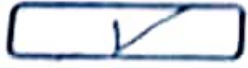
٢
٤



١- ظهر الشارع من الخطوط الارضية المخصصة للمرور



٢- إشارة المرور الضوئية تنظم السير وتكون من الحوادث



٣- اجفف يدي جيداً من الماء قبل الاقتراب من الكهرباء



٤- بعض الاجهزة متصل على الكهرباء وبعضها يعمل على البطارية

السؤال الثالث: صل بين الصورة والاشارة المناسبة لها (١ × ٢) = ٢ درجة





المجال الدراسي : علوم
المفصل الدراسي الثاني

مدرسة فجر الصباح الأهلية
امتحان قصير (٢)

الادارة العامة للتعليم الخاص

الاسم :
المدة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ الصف الاول الابتدائي

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل مما يأتي وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها
(١×٤) = ٤ درجة :

(١) جهاز يعمل على الكهرباء :

☐☐☐☒

(٢) الاستخدام الامن للتعامل مع الكهرباء :-

☐☐☒☐

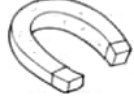
(٣) الاشارة المناسبة لعبور الشارع :

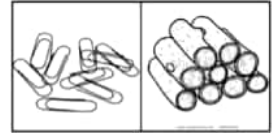
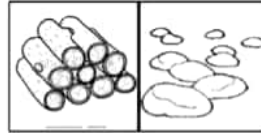
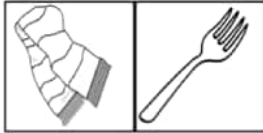
☒☐☐☐

(٤) جهاز يعمل على البطارية :

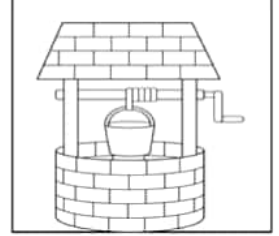
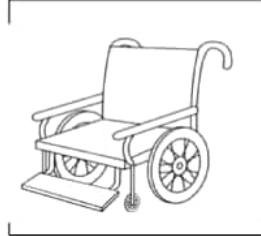
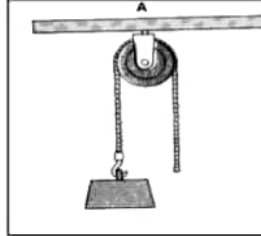
☐☐☒☐

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علميا :

1- الأشياء التي يجذبها  :



2- الصورة التي تمثل السطح المائل:




س2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير الصحيحة .

()

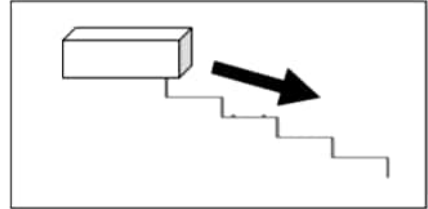
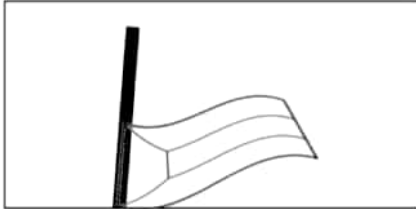
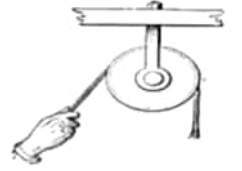
1- المغناطيس الكهربائي يتكون من

()

2- تستخدم  في التعرف على الاتجاهات .

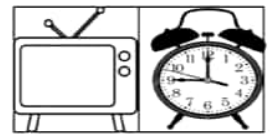
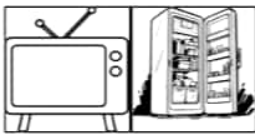
س3 : صلي الآلة المناسبة لكل صورة :

2



س1: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علميا :

1- الأشياء التي تعمل بالبطارية هي :



:

فإن الكلمة المناسبة



2- إذا كانت

أعبر



انطلق



لا أعبر



قف

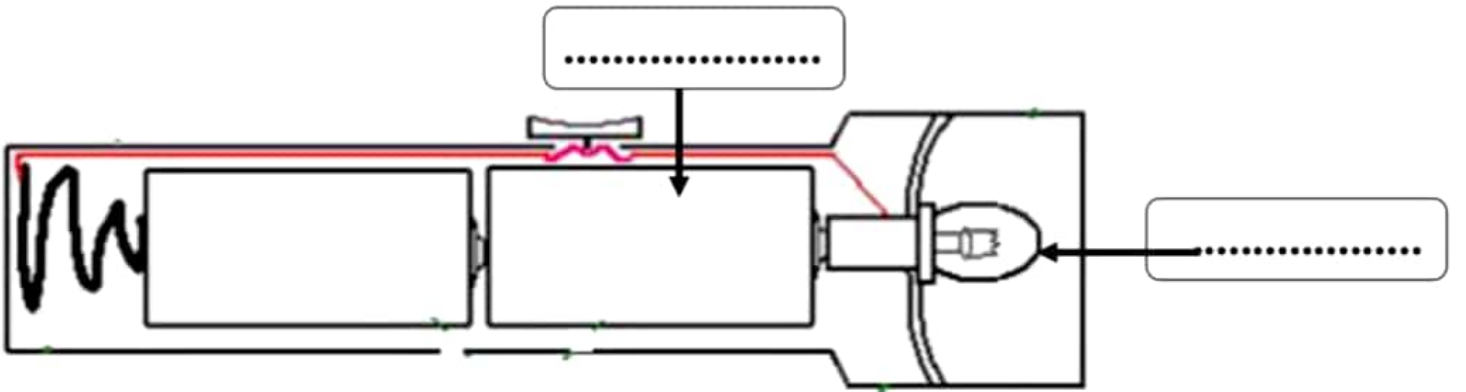


س2: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير الصحيحة .

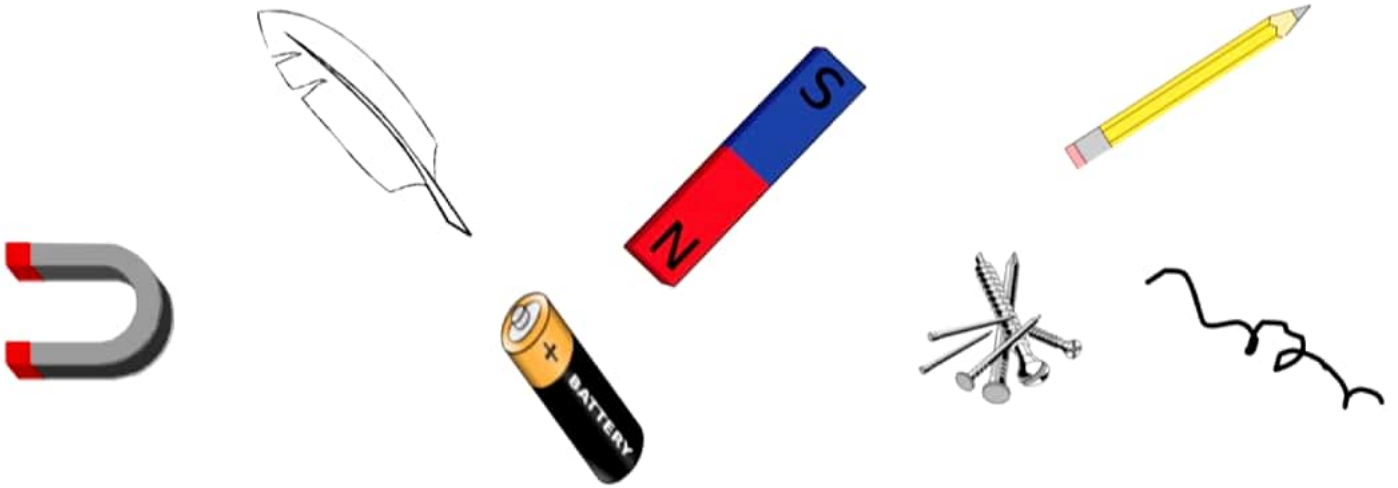
- 1- علامة مرورية تمثل عمال يشتغلون  ()
- 2-  من السلوكيات التي تمثل استخدام الكهرباء بأمان. ()

س3 : اختاري الكلمة المناسبة وأكمل البيانات على الرسم :

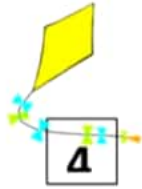
مصباح بطارية مفتاح



السؤال الأول : حوطة على الأدوات اللازمة لصنع مغناطيس كهربائي :



السؤال الثاني : ضعى الرقم المناسب فى الجدول لاستكمال القاموس :

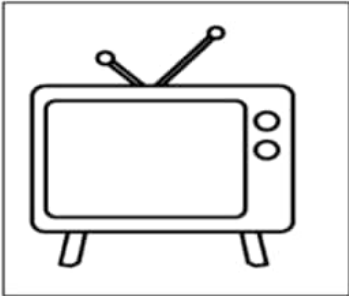


	يجذب
	لا يجذب

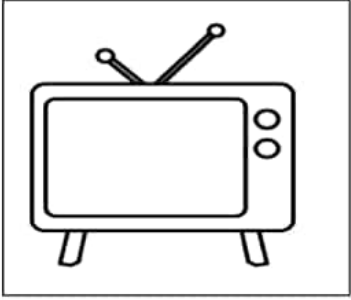
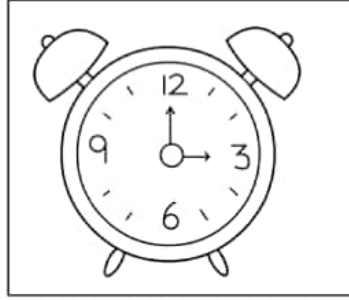
ورقة عمل للصف الأول
الكفاية الخاصة 1-3
الحصة (1)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة لبابة بنت الحارث . أبنات

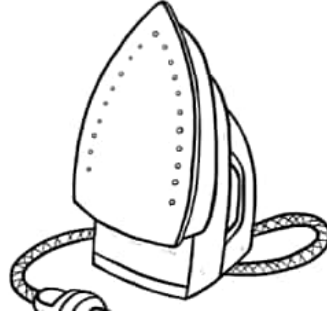
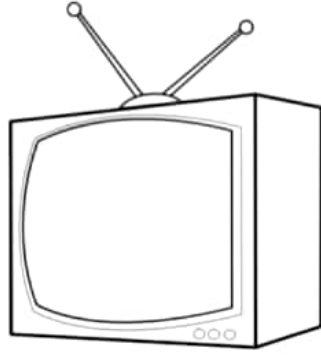
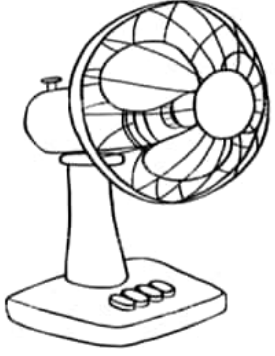
س1: ضعِي الرمز المناسب أسفل كل صورة :

☐☐☐☐

س1: الصور الأكثر ارتباطاً بـ :

☐☐☐☐

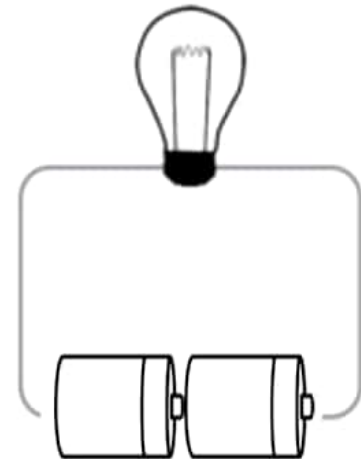
س1 : باستخدام مهارة التفكير الابداعي (اءءف - اءف) اءءف الصور الآطئة بوضع علامة (x)



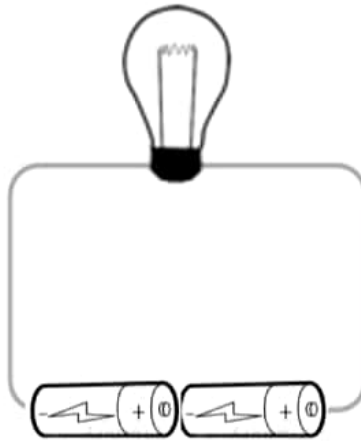
ورقة عمل للصف الأول
الكفاية الخاصة 3 - 1
الحصة (3)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة لبابة بنت الحارث . أبنات

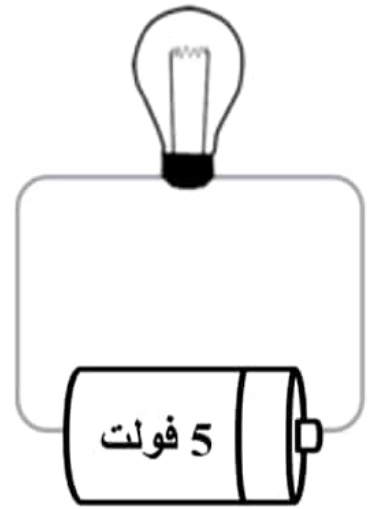
س1 : ضعي علامة (✓) أسفل الصورة التي تكون فيها إضاءة المصباح قوية



3 فولت 3 فولت



1 فولت 1 فولت



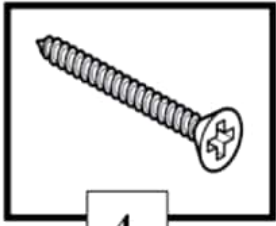
س1 : حوطى الأدوات اللازمة لصنع مغناطيس كهربائى :



س1: باستخدام مهارة التفكير الإبتكاري (قاموس البدائل) :



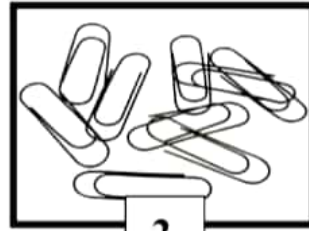
* ضعي الرقم المناسب أمام الصورة المناسبة في الجدول لإستكمال القاموس :



1



2



3



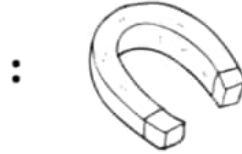
1

		يجذب
		لا يجذب

ورقة عمل للصف الأول
الكفاية الخاصة 2-3
الحصة (1)

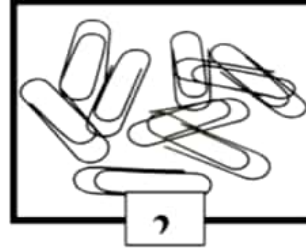
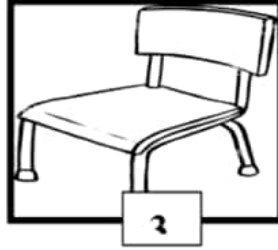
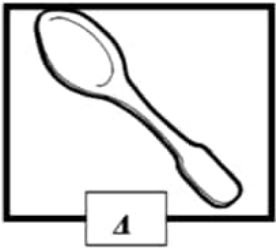
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة لبابة بنت الحارث . أبنات

س1 : الصورة الأكثر ارتباطاً بـ



س1: باستخدام مهارة التفكير الإبتكاري (قاموس البدائل) :

* ضعي الرقم المناسب أمام الصورة المناسبة في الجدول لإستكمال القاموس :



		يجذب
		لا يجذب

أَرْسُمْ مَخْطَطًا عَمَّا تُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ مَشْرُوعُكَ الْعِلْمِيُّ.



أَرْسُمْ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا
لِتَنْفِذَ مَشْرُوعَكَ الْعِلْمِيَّ.



مَشْرُوعُ الإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Second Science Investigation Project



مَشْرُوعِي الثَّانِي حَوْلَ مَكْمُورَاتِ رَامَتْهَا جِلْدَاتُ الْكَلْبَشَاءِ فِي الْمَيْتَةِ.....

بِدْرَاسَةِ سُلُوكِ النَّمْلِ .

- اَتَعْرِفُ عَلَى جَسْمِ النَّمْلَةِ .

- أَيْنَ تَحْيِيثُ النَّمْلَةِ .

- غِذَاءُ النَّمْلَةِ .

1



أَرْسَمُ مَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَيْهِ فِي مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ .



١- عَدَسَةٌ مَكْبَرَةٌ

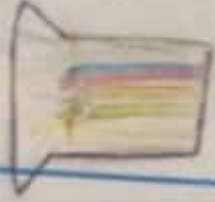


٢- بَيْوتُ النَّمْلِ فِي الْحَدِيقَةِ

2



٣- قَلَمُ رِصَاصٍ وَدَقْتُهِ لَتَعْدِيلِ الْمَلاحِظَاتِ .

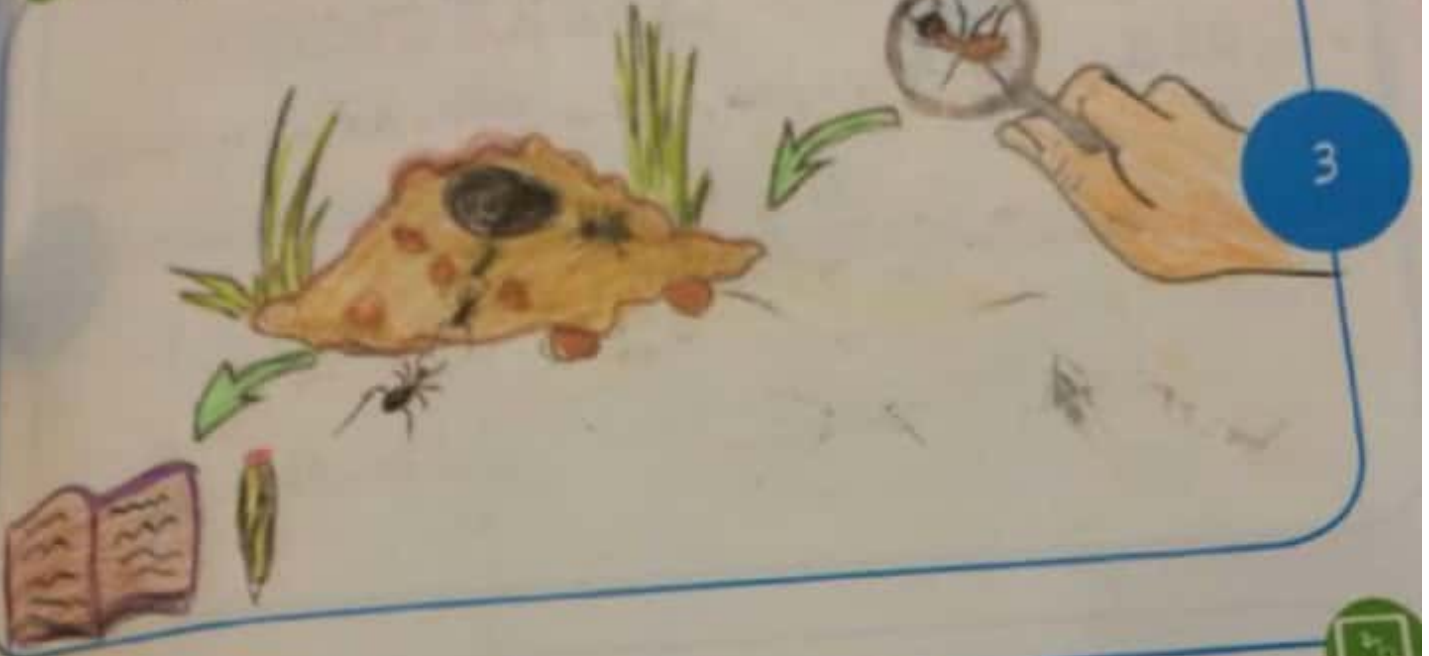


٤- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ .

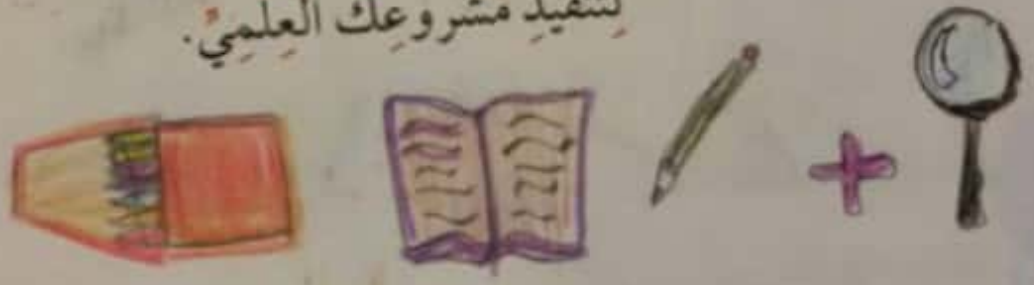
مَشْرُوعُ الاسْتِخْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي
Second Science Investigation Project



أرسم مخططاً عما تَحبُّ أن يكونَ عَلَيْهِ مَشْرُوعُكَ الْعِلْمِيُّ



أرسم الأدوات التي تَحْتَاجُ إليها
لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ.

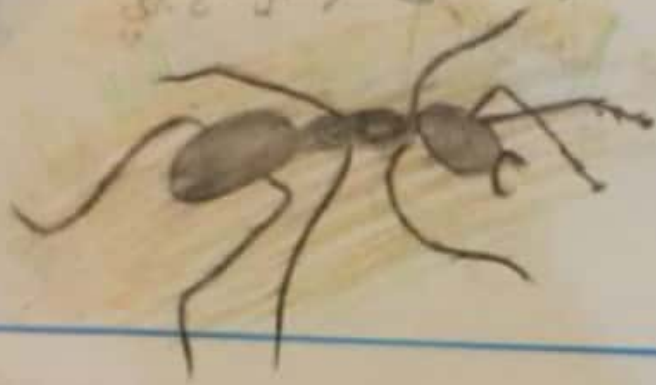


مَشْرُوعُ الإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Second Science Investigation Project

الصفحات من 5 إلى 10 لتدوين
ورسم الملاحظات والملاحظات والبيانات وتفسيرها.

النملة حشرة صغيرة لها 6 أرجل ولديها قشراني
استشعاري في رأسها تستخدمها على التواصل مع بقية



النمل.

يسكن النمل بيوتاً من أوراق الأشجار والتربة ويحتوي

هذه البيوت على صرّات تحت الأرض.



مَشْرُوعُ الاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي



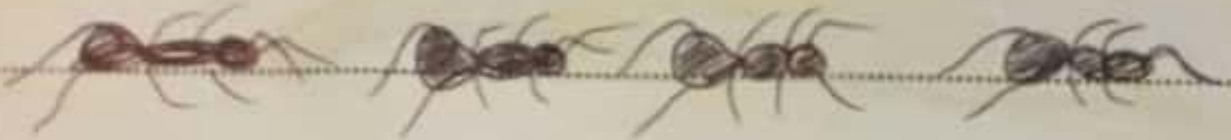
Second Science Investigation Project

اكتب



الخلاصة: النمل كائن حي يحتاج للطعام والماء والهواء

لكي ينمو ويتركثر ويعيش.



مَشْرُوعُ الإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي
Second Science Investigation Project



يَسْتَقْطَعُ النَّمْلُ حِمْلَ ضَعْفٍ وَزْنًا مِنْ الطَّعَامِ
وَأُورَاقِ الْأَشْجَارِ.

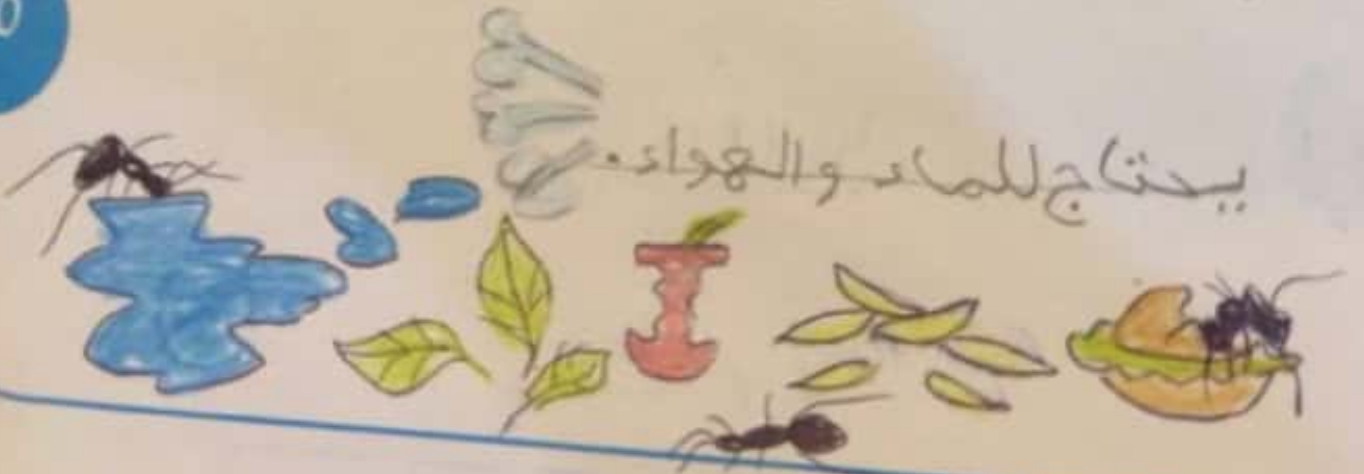


9



يَتَغَذَّى النَّمْلُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ وَالْحَبُوبِ وَ
الْفَوَاكِهَ وَحَتَّى بَعْضَ أُورَاقِ الْأَشْجَارِ كَمَا أَنَّ

10






يعمل النمل بشكل جماعي و منظم.

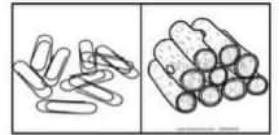
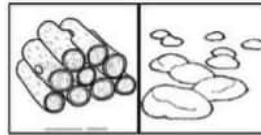
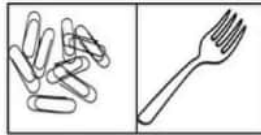
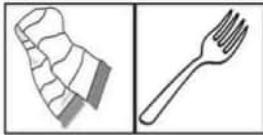


يعمل النمل على تخزين الطعام لفصل الشتاء.

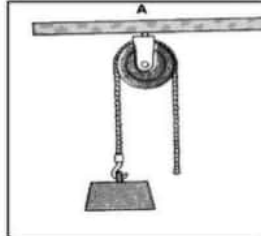


س1: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علميا :

1- الأشياء التي يجذبها  :



2- الصورة التي تمثل السطح المائل:




س2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير الصحيحة .

()

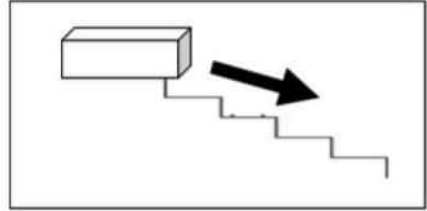
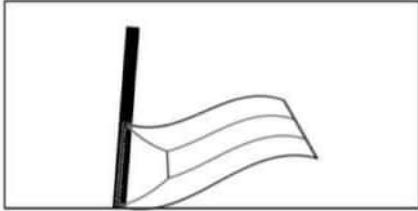
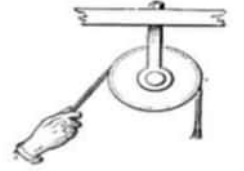
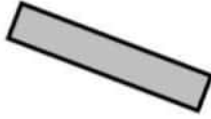
1- المغناطيس الكهربائي يتكون من

()

2- تستخدم  في التعرف على الاتجاهات .

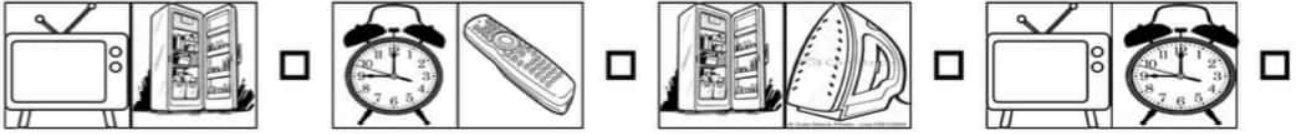
س3 : صلی الآلة المناسبة لكل صورة :


2



س1: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علميا :

1- الأشياء التي تعمل بالبطارية هي :



2- إذا كانت  فإن الكلمة المناسبة : 

قف ☐ لا أعبر ☐ انطلق ☐ أعبر ☐

ورقة عمل للصف الأول
الكفاية الخاصة 2-3
الحصة (1)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة لبابة بنت الحارث . أبنات

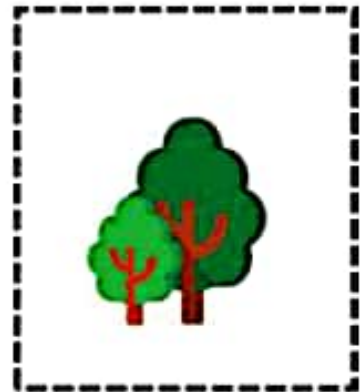
س1 : الصورة الأكثر ارتباطاً بـ



السؤال الرابع: هوط الأشياء المصنوع من الورق

alnajat schools

الاهلية - الابتدائية - ينين - حولي

السؤال الخامس: اختر المورد الطبيعي الذي تتميز به دولتنا العبيبة الكويت

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة :



امامك دوار

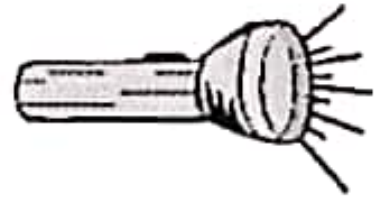


معبر مشاة



انتبه حفريات

السؤال الثاني : ضع علامة () في الاداة التي يعمل بها المصباح اليدوي :



السؤال الثاني : لون إشارة المرور المناسبة :



انطلق



استعد



قف

مَشْرُوعُ الاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Second Science Investigation Project



أَرْسُمْ مَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَيْهِ فِي مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ.

هَذَا مَا أَسْتَحْتَاجُ لَهُ

فِي مَشْرُوعِي !



تربة



ماء



نمل



حصى



شاش



بقايا طعام



أوراق شجر



سكر

مَشْرُوعُ الْاِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي Second Science Investigation Project

1

أَرْسُمْ مَخْطُوطًا عَمَّا تُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ مَشْرُوعُكَ الْعِلْمِيُّ.



2

3

أَرْسُمْ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ.

نَحْتَاجُ إِلَى

- تَرَبَّةٌ

- مَاءٌ

- قَلَمٌ

- صَمْعٌ

- مَرْطَبَانِ

- نَمَلٌ

- نَشَائِذٌ

- بَقَايَا أَكْلٍ



تَرَبَّةٌ

مَرْطَبَانِ



نَمَلٌ

مَشْرُوعُ الاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي



Seco

sti

تدوين النتائج

1- عدد الحاجات الأساسية للكائن الحي

المصانع..... الهواء..... الشمس.....

2- أكمل الفراغ التالي بكلمة علمية مناسبة (مجموعات، فردية)

يعيش النمل بصورة.....

تَحْلِيلُ النَّتَائِجِ.

أكتب الأسباب التي أدت للنتيجة.



5

(ب)

(أ)

مَا لِلنَّمْلِ لِدُنْهُ وَلَيْسَ هُنَاكَ عِلَاقَةُ النَّمْلِ لِأَنَّهُ هُنَاكَ
غذاء ولا هواء ولا ماء | غذاء والبرطمان فيه نفخة
من خلال الشاش.



مؤسسة الجهرء الأهلية التعليمية
مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بنون)

المادة : العلوم

الصف : الاول

ورقة عمل

(2)

اسم الطالب :

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة :



امامك دوار



معبر مشاة



انتبه حفريات

السؤال الثاني : ضع علامة () في الاداة التي يعمل بها المصباح اليدوي :



السؤال الثاني : لون إشارة المرور المناسبة :



انطلق



استعد



قف