

اسم التلميذ : الفصل : ٣ /

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمشاهدة

نشاط (بيت السدو) المعيار (٢ - ٢) : -

الجدة : يعمل بيت السدو بيت النسيج التقليدي في الكويت من أجل الحفاظ على صناعة السدو التقليدية ، والتي تشمل نسيج وحياسة الصوف وصناعة الخيام وبيوت الشعر . أنا أقرأ ثم أجيب .

س ١ : . أكمل ما يأتي

الغرض من إنشاء بيت السدو هو
س ٢ : أنا أميز بين الحقيقة والرأي .

- أ . تشمل صناعة السدو النسيج وحياسة الصوف وصناعة الخيام ()
ب . أعتقد أن صناعة السدو كانت من أشهر المهن القديمة ()

نشاط (علمي) المعيار (٢ - ٤)

أنا تلميذ أعشق علمي . أنا أقرأ ثم أجيب .

أسعى دومًا نحو القمم أهدي فجرًا كل يوم

شوق القلب لأبي وأمي أحمل كتبي ، أمسك قلبي

أقرأ أكتب ، أرسم حلمي أرسم صرحًا ، يرفع علمي

بلدي نجم بين الأمم

س : أنا أكمل ما يأتي .

أ . يسعى التلميذ دومًا نحو

ب . رسم التلميذ ،

ج . وصف التلميذ الكويت بأنها بين الأمم .



نشاط (معجمي) المعيار (٢ - ٣)

أنا أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أ . مرادف (أعشق) (أكره — أحب — أميل — أتمنى) .

ب . مفرد (قصور) (أقصر — قاصر — قصير — قصر)

ج . أنا أوظف مفرد (أمم) في جملة مفيدة من تعييري .

نشاط (من أنا) المعيار (٢ - ٧) .

بينما كانت سارة تحمل كتاب اللغة العربية ، إذا بها تسمع صوتاً يناديها : " أهلاً بك ياسارة " تعجبت سارة قائلة : ومن أنت ؟ وكيف عرفت اسمي ؟ " إنني سفينة شراعية خليجية تاريخية ، أجدادك صنعوني بمهارة ، حتى أصبحت صناعتي من أشهر المهن القديمة . " . أنا أقرأ ثم أجيب .

س ١ : ماذا كانت تحمل سارة ؟

س ٢ : أنا أستخرج معلومة من النص .

س ٣ : أكمل ما يأتي .

مهنة صناعة السفن من أشهر المهن

ثانياً : الكفاية (٢) (الكتابة)

نشاط (ضمائر الغائب) المعيار (٣ - ٤)

أنا أملأ الفراغ بضمير الغائب المناسب (هو — هي — هم — هن)

..... تساعد أمها في أعمال المنزل .

..... وصلوا إلى المطار في ساعة مبكرة .

نشاط (اللام الشمسية واللام القمرية) المعيار (٣ - ٣)

أنا أقرأ هذه الجملة ثم أستخرج كلمتين أحدهما مبدوءة باللام القمرية والأخرى مبدوءة باللام الشمسية .

(أُمي تحرص على أداء الصلوات الخمس كاملة في أوقاتها .)

اللام القمرية	اللام الشمسية



المعيار (٣ — ١)

أنا أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة من تعييري .

.....

.....