



النشاط : ( حديث السور ) صـ

المناقشة :

أنا أجيب عن هذه الأسئلة :

أنا أكمل مكان النقط بأداة الاستفهام المناسبة ( أين — ماذا — لماذا — كيف )

أ. .... وقف الصقر ؟ ب. .... تم بناء الأسوار قديماً ؟

ج. .... تبدو هذه الأسوار ؟ د. .... يطلق أهل الكويت على الصقر ؟

س٣ : هل يعد سور الكويت من المعالم القديمة ؟ ولماذا ؟

.....

الممارسة :

س٤ : أنا أكتب جملة الدرس بخط جميل .

( قال السور : أنا سور الكويت الثالث من المعالم القديمة للكويت )

.....

.....

س٥ : أنا أحلل جملة الدرس :

( قال السور : أنا سور الكويت الثالث من المعالم القديمة للكويت )

.....

.....

## الواجب المنزلي

تذكر أن :

أدوات الإستفهام		
من	تسأل عن	من تشرح الدرس ؟
ما / ماذا	تسأل عن	ما لون الموز ؟
أين	تسأل عن	أين يقع بيتك ؟
متى	تسأل عن	متى تذهب إلى المدرسة ؟
كيف	تسأل عن	كيف حالك اليوم ؟

أنا أضع أسئلة لهذه الإجابات :

؟ .....

يعالج المرضى الطبيب .

؟ .....

نأخذ من النحل العسل .

؟ .....

أذهب مساء إلى النادي .

؟ .....

أذهب إلى المدرسة بالسيارة .



النشاط : ( علمي ) الكفاية : ( القراءة ) المعيار ( ٢ - ٤ )

المناقشة :

أنا أجيب عن هذه الأسئلة :

أنا أضع ( نحن ) مكان ( أنا ) وأغير ما يلزم .

( أنا تلميذ أعشق علمي )

س ٢ : أنا أجيب عما يأتي .

مرادف ( أعشق ) ..... مرادف ( القمم ) .....

مرادف ( صرحًا ) ..... جمع ( القلب ) .....

الممارسة :

س ٤ : أنا أكتب جملة الدرس بخط جميل .

( بلدي نجم بين الأمم )

س ٥ : أنا أحلل جملة الدرس :

( بلدي نجم بين الأمم )

# الواجب

١- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

أقرأ أكتب ، أرسم حلمي ، أرسم صرحاً ، يرفع علمي .....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أستخرج من جملة الدرس كلمات بها :

مد بالياء	كلمة تضمنت تنويناً	كلمة تضمنت	فعلاً مضارعاً
	بالفتح	مقطعاً ساكناً	

النشاط : ( ضمائر الغائب ) الكفاية : ( الكتابة ) المعيار ( ٣ - ٤ )

المناقشة :

أنا أجيب عن هذه الأسئلة :

أنا أضع الضمير المناسب مكان النقط ( هو - هي - هما - هم - هن )

..... معلم الصف الذي يحبنا ويحترمنا . ..... فتاة مهذبة ومطبعة

..... لاعبان مشهوران في كرة القدم . ..... يحرصون على الصلاة في وقتها .

..... فتيات مهذبات وطيعات .

س٢ : أنا أصل كل ضمير بمعناه .

أ. هو ( ) جمع المذكر

ب. هي ( ) المفردة المؤنثة

ج. هما ( ) المفرد المذكر

د. هم ( ) جمع المؤنث

ه. هن ( ) المثنى بنوعيه

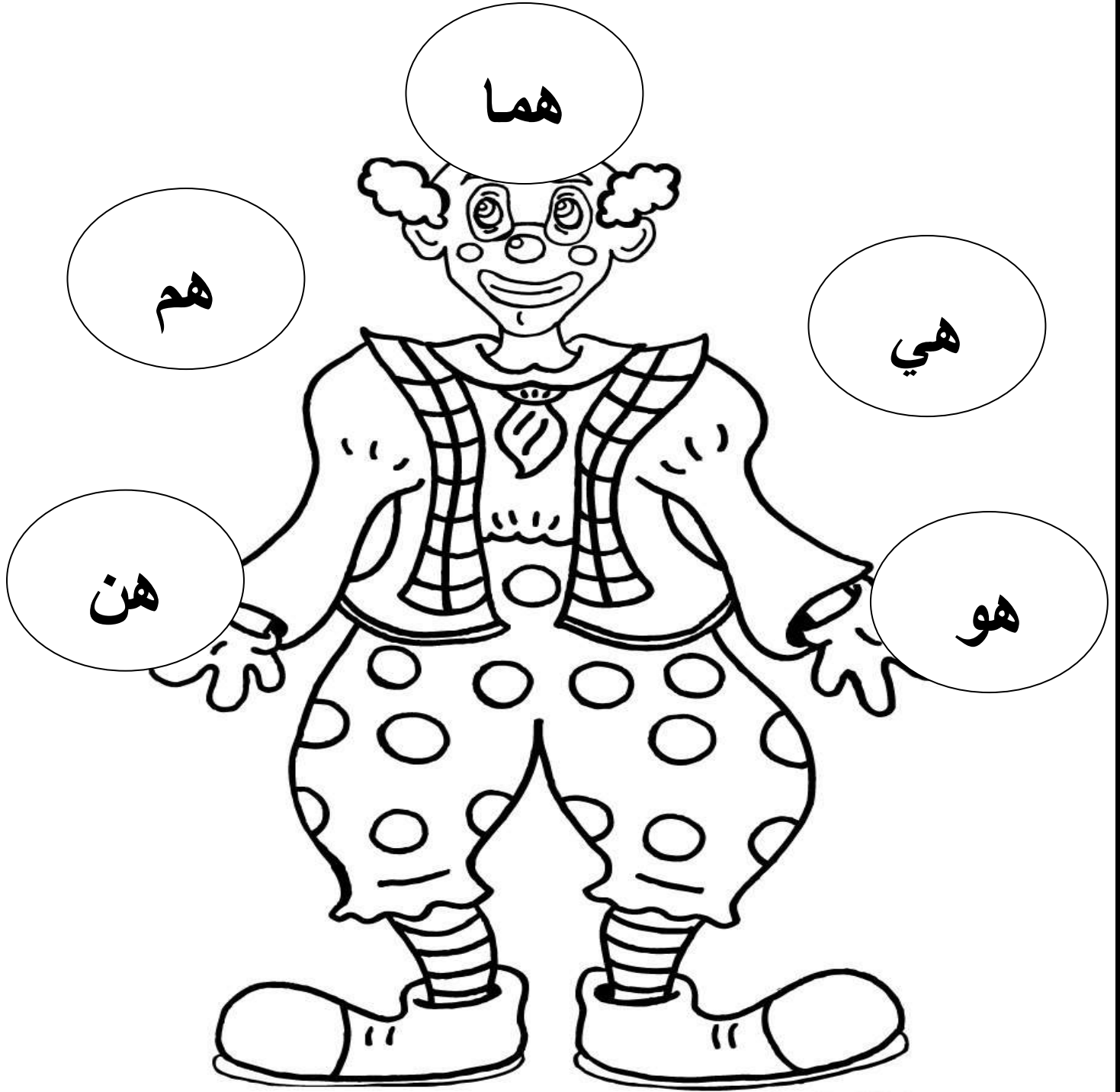
الممارسة :

أنا أحل جملة الدرس ( هو طالب متفوق ونشيط في دراسته . )

.....

.....

أنا ألون





النشاط : ( رجل بأمة ) الكفاية : ( الاستماع ) المعيار ( ١ - ٢ )

المناقشة : أنا أكمل الخريطة الذهنية بثلاث معلومات عن الشيخ الدكتور السميّط .

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الممارسة :

أنا أكتب جملة الدرس ( ضرب الشيخ السميّط أروع الأمثلة في العمل الخيري . )

.....

.....

أنا أحلّ جملة الدرس .

( ضرب الشيخ السميّط أروع الأمثلة في العمل الخيري . )

.....

.....

# الواجب المنزلي بتاريخ ١٣ / ١ / ٢٠١٩ م

١- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

.....قضى الشيخ عبد الرحمن حياته في مساعدة الفقراء والمحتاجين.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أستخرج من جملة الدرس كلمات بها :

مد بالياء	كلمة مبدوءة باللام الشمسية	كلمة مبدوءة باللام القمرية	فعلاً ماضياً



النشاط : ( شبه الجملة ) الكفاية : ( الكتابة ) المعيار ( ٣ - ٢ )

المناقشة :

أنا أكمل كل جملة بحرف الجر المناسب .

( ب — ك — في — على — من — ل — إلى )

أ. أذهب كل يوم ..... المدرسة مع أبي .

ب. اشترت الحلوى أمس ..... الجمعة .

ج. يمتاز القطار ..... السرعة الشديدة .

د. وضعت كتي ..... الطاولة .

هـ. أقف احترامًا ..... لمعلم .

و. تبدو الحديقة ..... جنة خضراء .

ز. يقع بيت السدو ..... دولة الكويت .

أنا أختار من بين هذه الكلمات اسم المجرور المناسب .

( السبورة — الطاولة — الحقيبة — الحائط )

أ. كتب المعلم الأسئلة على .....

ب. أخرجت أقلامي من .....

ج. وضعت الدفتر على .....

د. علق المعلم اللوحة على .....

الممارسة : أنا أعبر عن هذه الصورة بجملة تضمنت حرف جر واسمًا مجرورًا .

.....



الواجب المنزلي بتاريخ ١٤ / ١ / ٢٠١٩ م .

أنا أكمل الخريطة الذهنية .

الغرض من إنشاء هذا البيت

.....  
.....  
.....

اسم هذا البيت

.....



صناعة السدو هي

.....  
.....  
.....

# الواجب المنزلي بتاريخ ٢٠ / ١ / ٢٠١٩ م .

## حروف الجر

### تدريبات

- 4) نضرب الكرة ---- المضرب. (ب - على - من )
- 5) أبحث ---- لعبتي. (في - عن - كـ)
- 6) نستخرج الجبن ---- اللبن. (عن - من - في)
- 7) العروسة --- القمر ليلة عرسها. (في - كـ - إلى)
- 8) ذهبت ريم ---- دانه. (عن - في - لـ)

أكملي الجمل التالية بحرف جر مناسب:-

إلى

على

في

- 1) وضعت الكتاب --- المكتب
- 2) نصلي --- المسجد
- 3) تذهب التلميذة ---- المدرسة

النشاط : ( من أنا ) الكفاية : ( القراءة ) المعيار ( ٢ - ٧ )

المناقشة :

س ١ : ماذا كانت تحمل سارة ؟

.....

س ٢ : أذكر بعض المهن القديمة بالكويت .

.....

.....

الممارسة :

أنا أذكر ما يأتي :

مرادف ( رفف ) ..... مرادف ( أسفاري ) .....

مفرد ( القدماء ) ..... جمع ( المهنة ) .....

أنا أقرأ ثم أحلل جملة الدرس

الممارسة : أنا أعبر عن هذه الصورة بجملة تضمنت حرف جر واسمًا مجرورًا .

.....

.....

# الواجب المنزلي بتاريخ ٢٢ / ١ / ٢٠١٩ م

١- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

أصبحت صناعتي من أشهر المهن القديمة

أنا أستخرج من جملة الدرس كلمات بها :

كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة مبدوءة باللام القمرية	كلمة تضمنت مدًا بالياء	فعلًا ماضيًا

النشاط : ( وصايا عظيمة ) الكفاية : ( القراءة ) المعيار ( ٢ - ٥ )

المناقشة :

س ١ : أذكر ثلاثاً من وصايا لقمان لابنه

.....

س ٢ : أنا أذكر

مرادف ( عزم الأمور ) ..... ، مرادف ( مختال ) .....

مرادف ( اقصد ) ..... ، مرادف ( اغضض ) .....

التطبيق :

مر زميلك بالانصات إلى الشرح .

.....

الممارسة :

أوجه نصيحة إلى صديقي مستخدماً أسلوب الأمر عن السلوك الذي يجب مراعاته أثناء عبور الشارع .

.....

.....