

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### نموذج الاختبار (الوحدة 2\_2 فصل 2 مع الإجابة)

٢		
في نهاية الوحدة الثانية		
الدرجة	عدد الجزئيات	المعيار
٣	٣	١-٢
٣	٣	٦-٢
٣	٣	٣-٢ معجم الثروة اللغوية
٣	٣	٧-٢
١٢ درجة		
٢	٢	٢-٣ مهارة لغوية
٢	٢	٣-٣ مهارات هجائية
٤	١	١-٣
٨ درجات		
٢٠ درجة		

أولاً – الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : المعيار 1-2:

1- أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه :

رَكِبَتْ أُسْرَةُ خَالِدِ السَّيَّارَةِ، وَانْطَلَقَتْ بِهِمْ بِاتِّجَاهِ مَطَارِ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ، كَانَ خَالِدٌ جَالِسًا فِي الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ لِلْسَّيَّارَةِ، وَعَلَامَاتُ الشَّرُورِ بَادِيَةٌ عَلَى وَجْهِهِ، فَهِيَ الرَّحْلَةُ الْأُولَى لَهُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَ خَالِدٌ وَالِدَهُ:  
خَالِدُ: أَيْنَ يَقَعُ مَطَارُ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ يَا أَبِي؟

1- أَيْنَ كَانَ اتِّجَاهُ الرَّحْلَةِ :

2- الفكرة الرئيسة للفقرة هي :

3- أضغ إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( \* ) أمام العبارة الخاطئة :-  
أ- كانت الرحلة للسياحة. ( )  
ب- اتجه خالد ووالده إلى مكة بالطائرة. ( )

3	2	1

الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) : المعيار 2-6:

2- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

عَادَتْ لَوْلُوهُ سَعِيدَةً، رَأَتْ أَبَاهَا يَجْلِسُ عَلَى الْأَرِيكَةِ، وَفِي يَدِهِ سُبْحَةٌ فُضِيَّةٌ، فَقَالَتْ: أَبِي  
أَبِي، رَأَيْتُ أَزْهَارًا عَجِيبَةً مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، حَجْمًا وَشَكْلًا، وَفَرَاشًا وَنَحْلًا وَطُيُورًا فَرِيدَةً.  
فَأَجَابَ الْوَالِدُ بِاهْتِمَامٍ: وَمَا سِرُّ الْعَجَبِ يَا حُلُوتِي الصَّغِيرَةَ؟  
أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

\_ رأت أبيها يجلس على الأريكة ( حقيقي، مجازي ) .

\_ غنّت العصافير سيمفونية رائعة ( حقيقي، مجازي ) .

ب- أحوّل التعبير الآتي لتعبير حقيقي :

\_ ترقص الفراشات فرحاً :-.....

ج- أحوّل التعبير الآتي لتعبير خيالي :

\_ القراءة مفيدة :-.....

3	2	1
---	---	---

--	--	--

**الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : المعيار 2-3 :**

**3- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-**

يا بُسْتَانِ الحَرْفِ الْأَخْضَرِ  
سَمِينَاهُ كِتَابُ  
نَقْطِفُ مِنْكَ الثَّمَرَ الْأَنْضَرَ  
يا خَيْرِ الْأَصْحَابِ

**1- أحوط الإجابة المناسبة فيما يأتي ::**

- إن مترادف كلمة (الأنضر):

أ- الأنعم. ب- الأفضل. ج- الأجمل.

**2** أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- إن مفرد كلمة (معالم) هو :- .....

**3- أستخرج من النص تعبيراً تضمن معنى خيالياً:-**

---



---

3	2	1

**الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : المعيار 2-7 :**

**4- أقرأ الحديث الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-**

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْساً أَوْ يَزْرَعُ زَرْعاً فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». رَوَاهُ النَّسَائِيُّ.

**1- أحدد جزء الزراعة كما فهمت من الحديث الشريف:-**

2\_ أوضّح فائدة الاهتمام بحديقة المنزل :

3- أعدّد بعض الكائنات الحية التي تتغذى على مزروعات الحديقة.

2	1

الكفاية العامة : ( الكتابة ) المعيار 2-3 :

5- أضع دائرة حول الجملة الاسمية فيما يأتي :

أ-تمشي سعاد باستحياء.

ب-المدرسة تُعلّمنا المعلومات المفيدة.

2- أنسخ ما يأتي بخط النسخ:

\_أشعرُ بوطني بالأمان فهو الحِصن الذي يضمنا جميعاً.

2	1

الكفاية العامة : ( الكتابة ) المعيار 3-3 :

1- أنوّن الكلمات الآتية بالفتح :

1- بنت: .....

2- طيّارة: .....

3- توت: .....

4- نظرية: .....

4	3	2	1

الكفاية العامة : ( الكتابة ) المعيار 1-3 :

7- أكتب نصاً مكوناً من جُمْلَتَيْن أوجّه فيه النصّ لزملائي للاستمتاع بطبيعة دولة الكويت مستخدماً أفعال الأمر :

.....

.....

-----

أولاً – الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : المعيار 1-2:

1- أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه :

رَكِبْتُ أُسْرَةَ خَالِدِ السَّيَّارَةِ، وَانْطَلَقْتُ بِهِمْ بِاتِّجَاهِ مَطَارِ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ، كَانَ خَالِدٌ جَالِسًا فِي الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ لِلْسَّيَّارَةِ، وَعَلَامَاتُ السَّرُورِ بَادِيَةً عَلَى وَجْهِهِ، فَهِيَ الرَّحْلَةُ الْأُولَى لَهُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَ خَالِدٌ وَالِدَهُ:  
خَالِدُ: أَيْنَ يَقَعُ مَطَارُ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ يَا أَبِي؟

1- أين كان اتّجاه الرّحلة :

كانوا متجهين لمكة المكرمة .

2- الفكرة الرئيسة للفقرة هي :

ذهاب خالد وأبيه لأداء مناسك العمرة في مكة المكرمة.

3- أضغ إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( \* ) أمام العبارة الخاطئة :-

أ- كانت الرّحلة للسّياحة. ( )

ب- اتّجه خالد ووالده إلى مكة بالطائرة. ( صح )

3	2	1

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : المعيار 2-6:

2- أقرأ النصّ الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

عَادَتْ لَوْلُوهُ سَعِيدَةً، رَأَتْ أَبَاهَا يَجْلِسُ عَلَى الْأَرِيكَةِ، وَفِي يَدِهِ سُبْحَةٌ فُضِيَّةٌ، فَقَالَتْ: أَبِي  
أَبِي، رَأَيْتُ أَزْهَارًا عَجِيْبَةً مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، حَجْمًا وَشَكْلًا، وَفَرَاشًا وَنَحْلًا وَطُيُورًا فَرِيدَةً.  
فَأَجَابَ الْوَالِدُ بِاهْتِمَامٍ: وَمَا سِرُّ الْعَجَبِ يَا حُلُوتِي الصَّغِيرَةَ؟  
أ-أختارُ الإجابة الصَّحيحة مما بين القوسين:

\_رأت أبيها يجلس على الأريكة ( حقيقي، مجازي ) .

\_ غنَّت العصافير سيمفونية رائعة ( مجازي، حقيقي ) .

ب-أحوّل التعبير الآتي لتعبير حقيقي :

\_ترقص الفراشات فرحاً :

-تطير الفراشات فوق الزهور.

ج-أحوّل التعبير الآتي لتعبير خيالي :

\_ القراءة مفيدة :- تُغذي القراءة العقول والقلوب.

3	2	1

الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) : المعيار 2-3 :

3-أقرأ النصّ الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

يا بُسْتَانَ الحَرْفِ الْأَخْضَرَ  
سَمِينَاهُ كِتَابٌ  
نَقِطُفٌ مِنْكَ الثَّمَرُ الْأَنْضَرُ  
يا خَيْرَ الْأَصْحَابِ

1-أحوّطُ الإجابة المناسبة فيما يأتي ::

-إنَّ مترادف كلمة (الأنضر):

أ-الأنعم. ب-الأفضل. ج-الأجمل .

2\_ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- إن مفرد كلمة (معالم) هو :- مَعْلَمٌ

3-أستخرج من النص تعبيراً تضمن معنى خيالياً:-

\_نقطفُ منك الثَّمَر الأنضر.

3	2	1

الكفاية العامة(القراءة والمشاهدة) : المعيار 2-7:

4-أقرأ الحديث الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». رَوَاهُ النَّسَائِيُّ.

1-أحدّد جزاء الزّراعة كما فهمت من الحديث الشّريف:-

\_كانت الزّراعة للزّارع صدقة لو أكل منها طيراً أو حيواناً.

2\_أوضّح فائدة الاهتمام بحديقة المنزل :

\_تُعطي منظراً جميلاً يُبهج أي شخص يراها.

3-أحدّد بعض الكائنات الحية التي تتغذى على مزروعات الحديقة.

\_الطيور، الحيوانات.

2	1

الكفاية العامة : ( الكتابة ) المعيار 2-3 :

5-أضغ دائرة حول الجملة الاسمية فيما يأتي :

أ-تمشي سعاد باستحياء.

ب-المدرسة تُعلّمنا المعلومات المفيدة.

2-أنسخ ما يأتي بخط النسخ:

أشعرُ بوطني بالأمان فهو الحصن الذي يضمنا جميعاً.

أشعرُ بوطني بالأمان فهو الحصن الذي يضمنا جميعاً.

2	1

الكفاية العامة : ( الكتابة ) المعيار 3-3 :

1- أنونُ الكلمات الآتية بالفتح :

1- بنت: بَنَتْ.

2- طيارة: طَيَّارَةٌ

3- توت: تَوَتَتْ

4- نظرية: نَظَرِيَّةٌ

4	3	2	1

الكفاية العامة : ( الكتابة ) المعيار 1-3:

7- أكتبُ نصّاً مكوناً من جُمْلَتَيْنِ أوجّهُ فيه النصّح لزملائي للاستمتاع بطبيعة دولة الكويت مستخدماً أفعالَ الأمرِ :

استمتعوا بالبرّ الجميل في فصل الربيع، واستغلّوا الطقس الرائع الذي يتمتع به البرّ في الكويت.