

مشاريع	مشروع	معلومة	معلومات	متاع	عَدّة
ناقلات	ناقلة	مَعْلَم	معالم	تُشْرِق	تزهو
شبكات	شبكة			بناء	إنشاء
دروب	درب				

~~4♦○↑i⊙4♦○↑i⊙4♦○↑i⊙4♦○↑i⊙4♦○↑i⊙4♦○↑i⊙4♦○↑i⊙4♦○~~

١٠ - المهارات النُحوية

١- الجملة الاسمية:

هي الجملة التي تبدأ باسم .

مثال : الشرطي يحافظ على أمن البلاد.

ساره تساعد أمها بأعمال المنزل .

- من علامات الاسم

أ- قبول التَّوِين.

ب- دخول آل التعريف عليه .

ج- دخول حروف الجر عليه.

2- أسلوب التعجب:

هو أسلوب من أساليب اللغة العربية يأتي للتعبير عن التعجب أو الدهشة

وينتهي بعلامة التَّعَجُّب (!)

وتأتي صيغته كالآتي :

أَتَعْجَبُ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ

ما أجملَ الحديقة !

4♦○↑i⊗4♦○↑i⊗4♦○↑i⊗4♦○↑i⊗4♦○↑i⊗4♦○↑i⊗4♦○↑i⊗4♦○

2- المهارات الهجائية :

أ- همزتا القطع والوصل :

١- همزة الوصل: هي الألف التي تكتب بدون همزة .

مثال : اَعْمَلْ ، اِسْتِخْدَام ، اِبْن ، اِسْم ، اِنْتِصَار ، اِحْتِرَام .

ج- همزة القطع : هي الألف التي تكتب بهمزة سواء همزة مكسورة أو همزة مفتوحة .

مثال : أسعد ، إرجاع ، أفضل ، أروى ، أمّي ، أبي .

لمعرفة وجود الهمزة أم لا.

نضع حرف الواو قبله وننطقها فإذا شعرنا بوجود الهمزة بالنطق فيجب وضع الهمزة .

ولكن لو كان هناك وصل بالكلام دون شعور بالهمزة تكون وصل .

لأبنائنا الأعزاء .

فعل الأمر : اسمع، استمع ، اكتب تأتي بهمزة وصل

و الأسماء التي تبدأ : ب (است)

والكلمات المكونة من ٥ حروف ثالثها تاء .مثال استخدام. اعتقاد، احترام.

ب-تنوين الفتح :

عند إلحاقه بكلمات منتهية بتاء مربوطة أو مفتوحة :

مثال زهرة : زهرة

بيت: بيتاً .

جميلة: جميلة.

الكلمات المنتهية بتاء مفتوحة عند إلحاقها بتنوين الفتح تضاف ألفاً بعدها منونة بتنوين الفتح ، باستثناء جموع التانيث : ك مهندساتٍ، معلماتٍ ، مسرعاتٍ ، عاملاتٍ: عند إلحاق تنوين الفتح بها تحول لتنوين كسر .

والكلمات المنتهية بتاء مربوطة يضاف التنوين فقط .

مثال حسنة .

أوراق عمل

1-أصيغ سؤالاً لكل إجابة مما يلي :

1-.....؟

أستيقظ في تمام الساعة الخامسة صباحاً.

2-.....؟

سافرت أنا وعائلتي إلى السعودية .

3-.....؟

يقع بيت جدي في منطقة الشويخ السكنية .

2- أضع ضمير الغائب المناسب من بين القوسين في الفراغات :

(أنتَ - أنتِ - أنتمَا - أنتن - أنتم)

أ-..... طالبٌ مُجْتَهِدٌ.

ب-..... طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

ج-..... طالباتٌ مجتهداتٌ.

3_ أحول الجمل التالية من المؤنث المثنى إلى المذكر المفرد :

_ أنتما طبيبتان ماهرتان

_ أنتما مهندستان نشيطنان.....

4- أكتبُ المعنى الحقيقي لكل عبارة مما يلي :

أ-بستانُ الحرفِ الأخضرِ:-.....

ب-تحلو النزهةُ في صفحاتك :-.....

ج-نقطفُ منك الثمر الأنضر:-.....

5- أملأ الفراغ بضمير مخاطبٍ مناسبٍ :

1-.....مهندسٌ ماهرٌ في تصميمِ المدن.

2-.....شخصية بارزة لها دورها في بناء الوطن.

3-.....طفلتان مہذبتان.

4-.....موظفون يعملون بإخلاص.

6-أختارُ فعل أمرٍ مناسبٍ مما القوسين ، ثُمَّ أضعه في الفراغ المناسب:

(ادخلُ . احذر . قف . اعبرُ . طع)

أ-.....عند رؤية الإشارة حمراء.

ب-.....الطريق من ممر المشاة.

ج-.....الاقترب من النار.

د-.....والديك.

هـ-.....الصف بهدوء.

7-أضع خطأً تحت الجملة الاسمية في الجمل التالية:

أ)مُحمَّدٌ وعلي يلعبون في النادي.

ب)يعيش عمي في لندن.

ج)استيقظ من نومي باكراً.

د)علي كالأسد.

هـ)أبحث عن القصص الرائعة دائماً.

٦- أَصَحُّ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا :

١- إبراهيم ومحمد من طلاب الصف الثالث.

2- احبُّ ابی وامی .

3- أستمع لنصائح والديك.

4- العطاء من دون مقابل له اجر عند الله.

8- أنون الكلمات الآتية بتثوين فتح :

.....: -سَيِّدَة:

2-وحدة :

3-حسّنات:

4-درجات:

5-توت:

))))))))))))))))))_

مع تمنياتي لكم بالفائدة .