



مراجعة اختبار الوحدة الثالثة (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار

(2 - 2) (فكرة أمل ص 126 - الإسلام دين الرحمة ص 160)

(2 - 2) (بالعلم والإيمان ص 134 - حضارة ومنازة ص 140)

(2 - 3) (الثروة اللغوية)

(2 - 4) (ملتقى المخترعين ص 156 - وستبقى الكويت دوما الأولى ص 169)

(3 - 4) (الأضداد والمترادفات ص 143 - السلاحف الخضراء ص 152)

(3 - 2) (مهارات هجائية) (حروف تكتب ولا تنطق - حروف تنطق ولا تكتب)

(3 - 1) (فعل الأمر)

(فكرة أمل)

المعيار (1-2)

" شاهدت أمل على موقعها المفضل على الشبكة العنكبوتية صورة لحجر الصدقة ، وهي عبارة عن فكرة ابتكرها بعض الأتراك ، حتى يرفعوا الحرج عن المحتاجين وهو حجر به تجويف يضع المسلم به الصدقة ، ويتناول الفقير منهم الصدقة من التجويف نفسه ، فلا يعرف من يراه أهو يتصدق أم يأخذ الصدقة . "

1- الفكرة التي فكرت فيه أمل وصديقاتها هي .

(حجر الصدقة - حجر التكافل - بيت الزكاة - بيت الصدقة)

2- الذي أوحى لهن بهذه الفكرة . فكرة

(ابتكرها السعوديون - ابتكرها الأتراك - ابتكرها الأمريكيون - ابتكرها اليونانيون)

3- الهدف من هذه الفكرة

(ادخار كثيرا من المال - تقديم المساعدة للفقراء والمحتاجين - عمل مشاريع خيرية - مساعدة المنكوبين والمصابين)

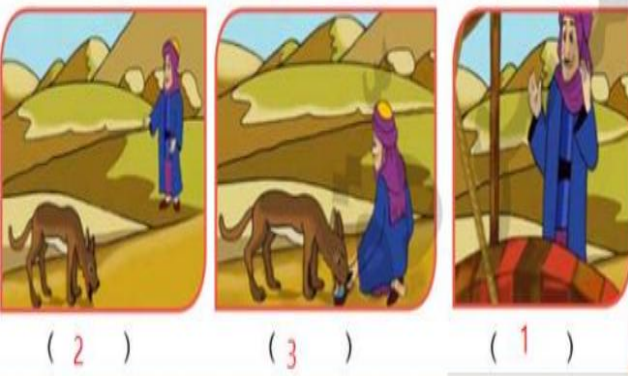
(الإسلام دين الرحمة)

المعيار (1 - 2)

عن أبي هريرة أن النبي (ص) قال :

" بينما رجل يمشي بطريقة اشتد عليه العطش ، فوجد بئرا فنزل فيها ، فشرب ثم خرج فإذا الكلب يلهث ، يأكل الثرى من العطش ، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بي فنزل البئر ، فملأ خفه ثم أمسكه بفيه ، فسقى الكلب . "

أَرْتَبُ صُورَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ وَفَقْ وَرَوِّدْهَا بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ :



1- رتب أحداث القصة

- (فوجد بئرا فنزل فيها فشرب .)
- (فشهد كلب يلهث يأكل الثرى من العطش .)
- (بينما رجل يمشي بطريقة اشتد عليه العطش)
- (فملأ خفه ثم أمسكه بفيه ، فسقى الكلب .)

2- كيف يمكنك الرفق بالحيوان ؟

المعيار (2 - 2)

(بالعلم والإيمان)

بالعلم والإيمان نبني أماننا
ونجاحنا عنوان لشروق آتينا
وبنور وحدتنا أيامنا تحلو
وشموس نهضتنا بسمائنا تعلقو

1- نحقق آمالنا وأمنياتنا ؟

(بالجهد والتعب - بالعلم والإيمان - بالتخاذل والكسل - بالعلم وحده)

2- نجاحنا عنوان لـ (شروق آتينا - لجهل - لكسل - لتشاؤم)

3- أيامنا تحلو (بنور وحدتنا - بتفرقنا - بكرهنا - بغضبنا)

4- أكمل الفكرة الرئيسة للنص

بالعلم والإيمان يحقق الإنسانوأمنياته.

المعيار (2 - 2)

(حضارة ومنازة)

" إنه مركز الشيخ عبد الله السالم الثقافي ، الذي يعتبر أكبر مناطق العرض المتحفي ليس على مستوى المنطقة فحسب ، بل على مستوى العالم ، يقع هذا المركز في منطقة الشعب البحري في محافظة حولي ، وبمساحة بنائية تقدر 130 ألف متر مربع "

1- أحدد الحقيقة من الرأي في الجمل الآتية :

1- يقع هذا المركز في منطقة الشعب البحري في محافظة حولي. (حقيقة - رأي)

2- تم تصميم الشكل الخارجي للمبنى بشكل جمالي متقن . (حقيقة - رأي)

3- يوحي للزائر الشعور بالإعجاز الفني والثقافي . (حقيقة - رأي)

4- يحتوي على متاحف متعددة . (حقيقة - رأي)

2- أكمل مكونا فكرة رئيسة للنص

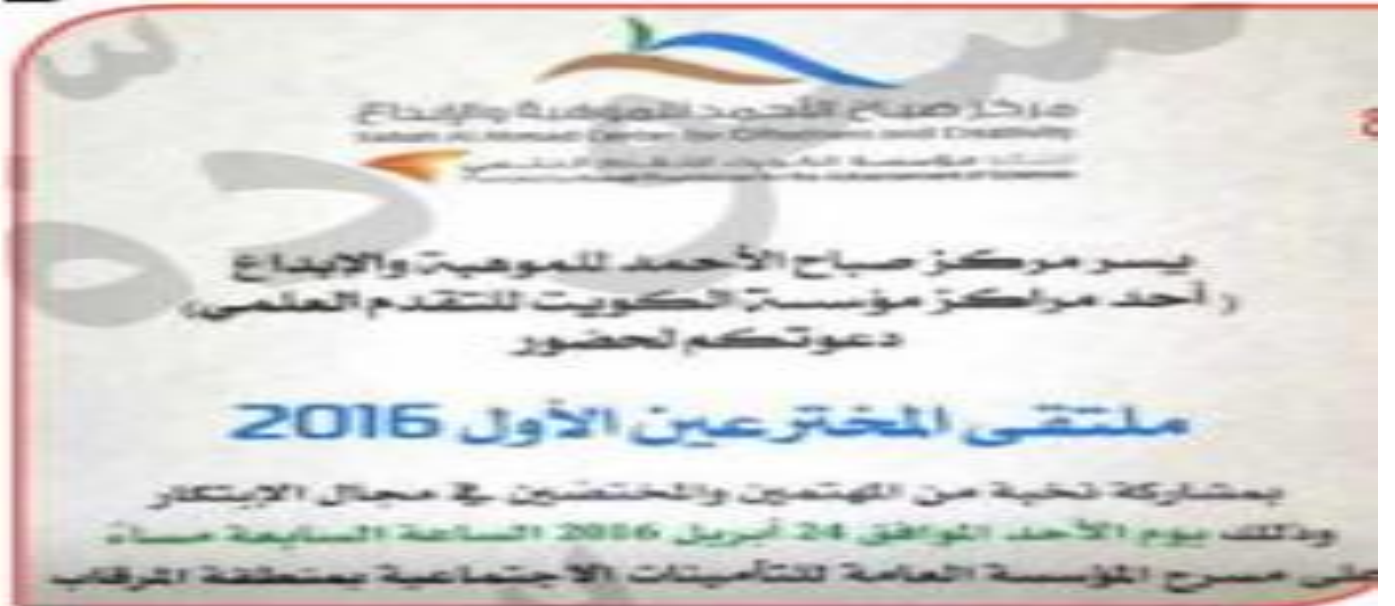
مركز عبد الله السالم الثقافي صرح

المعيار (2 - 4) ملتقى المخترعين ص 156

أتأمل الخبر في الصورة ، ثم أسجل المطلوب ضمن الجدول التالي :

.....	نوع المصدر
.....	اسم الصحيفة
.....	رقم العدد
.....	التاريخ
.....	نوع الخبر
.....	عنوان الخبر

المعيار (2 - 4) وستبقى الكويت دوما الأولى



أتأمل هذه الدعوة ، ثم أسجل عناصرها

الجهة الداعية :

اسم الفاعلية :

التاريخ :

الزمان : المكان :

المعيار (1 - 3) فعل الأمر

1. أصف الأفعال الآتية في الجدول المناسب

اكتب - ربط - رتب - قسم - استقيموا - جمعت - نظفي - كتبت

فعل ماض	فعل أمر
.....
.....
.....

2- أنا أعبر عن كل صورة فيما يأتي بأسلوب أمر :



.....



.....



.....

3- أحول الفعل الماضي إلى الأمر وأوظفه في جملة :

غدر . فعل أمر الجملة

رسم . فعل أمر الجملة

المعيار (3 - 4)

(مترادف وأضداد)

يحكى أن صياد سمك دفعه جشعه إلى أن يلحق بأسراب الأسماك التي كانت تسبح في عرض البحر ، وقد كان طعمه كبيراً لدرجة أنه استمر في اللحاق بها وتتبعها من مكان لآخر دون أن ينتبه للصخور البحرية التي كانت تعترض سفينته .

هات مرادف الكلمات الآتية

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
عرض	وسط	الغالية	الثمينة	البهيج	الجميل	أحس	أشعر
ارتظام	اصطدام	فرحة	سعيدة	أرجاء	أنحاء	زاهية	لامعة
صمود	ثبات	محياتها	وجهها	الوفي	المخلص	مذهولاً	مدهشاً
الكلمة	فشل	الماضي	قديم				
الضد	نجاح	الحاضر	جديد				

المعيار (3 - 4)

(السلاحف الخضراء)

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، ورغم طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها الجميلة عندما كانت صغيرة ، فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة تجتاز عبر البحار الواسعة .

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
القاسية	الصعبة	الشهي	اللذيذ	تسعد	تفرح	الحديث	الكلام
تقطع	تجتاز	ليحيا	ليعيش	البشر	الناس		
الكلمة	سريع	مفيد	كثير	الإهمال			
الضد	بطيء	ضار	قليل	الاهتمام			

2- أملأ كل فراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية

(عديدة - إنقاذ - قادرة - بحرية)

نظمت مدرستنا حملة تطوعية مع المركز العلمي الكويتي ، لـ السلاحف
الخضراء المهددة بالانقراض ، حيث تم إحضار أربع سلاحف ، وهي مصابة
بإصابات ، عثر عليها مواطنون على شواطئ الكويت ، وبعد علاجها في
المركز أصبحت على المودة إلى بيئتها الطبيعية التي تعيش فيها .

المعيار (2 - 3) حروف تكتب ولا تنطق

1- ضع خطا حول الكلمة التي احتوت على حرف يكتب ولا ينطق

أ - يعيش عمرو في الجهة الشمالية .

ب - الأطفال يأكلوا الحلوى .

ج - أولو العزم يحبهم الله تعالى .

2 - ضع دائرة حول الكلمة التي اشتملت على حرف يكتب ولا ينطق

الطويل - الكويت - أخرجوا - هذا - مائتين

3- أقرأ الكلمات الآتية ، وصنفها في الجدول :

السماء - هذان - مائتان - ذلك - اخترعوا - هؤلاء

كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق	كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب
.....
.....
.....

المعيار (2 - 3) الثروة اللغوية

الترادف

براق : لامع — ساحر

شهب : كواكب - نجوم

فر : هرب

تمنح : تعطي

المفرد

مزارع : مزرعة

شخصيات : شخصية

امتيازات : امتياز

الجمع

منظر : مناظر

طريق : طرق

أجر : أجور

ثروة : ثروات

لطلب إجابة الوحدة الثالثة الاتصال بالرقم 60730873