



مراجعة اختبار الوحدة الثالثة (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار

(2 - 2) (فكرة أمل ص 126 - الإسلام دين الرحمة ص 160)

(2 - 2) (بالعلم والإيمان ص 134 - حضارة ومنازة ص 140)

(2 - 3) (الثروة اللغوية)

(2 - 4) (ملتقى المخترعين ص 156 - وستبقى الكويت دوما الأولى ص 169)

(3 - 4) (الأضداد والمترادفات ص 143 - السلاحف الخضراء ص 152)

(3 - 2) (مهارات هجائية) (حروف تكتب ولا تنطق - حروف تنطق ولا تكتب)

(3 - 1) (فعل الأمر)

" شاهدت أمل على موقعها المفضل على الشبكة العنكبوتية صورة لحجر الصدقة ، وهي عبارة عن فكرة ابتكرها بعض الأتراك ، حتى يرفعوا الحرج عن المحتاجين وهو حجر به تجويف يضع المسلم به الصدقة ، ويتناول الفقير منهم الصدقة من التجويف نفسه ، فلا يعرف من يراه أهو يتصدق أم يأخذ الصدقة . "

1- الفكرة التي فكرت فيه أمل وصديقاتها هي .

(حجر الصدقة - حجر التكافل - بيت الزكاة - بيت الصدقة)

2- الذي أوحى لهن بهذه الفكرة . فكرة

(ابتكرها السعوديون - ابتكرها الأتراك - ابتكرها الأمريكيون - ابتكرها اليونانيون)

3- الهدف من هذه الفكرة

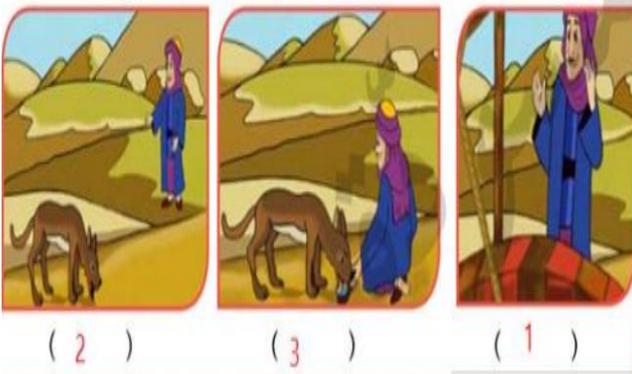
(ادخار كثيرا من المال - تقديم المساعدة للفقراء والمحتاجين - عمل مشاريع خيرية - مساعدة المنكوبين والمصابين)

عن أبي هريرة أن النبي (ص) قال :

" بينما رجل يمشي بطريقة اشتد عليه العطش ، فوجد بئرا فنزل فيها ، فشرب ثم خرج فإذا الكلب يلهث ، يأكل الثرى من العطش ، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بي فنزل البئر ، فملأ خفه ثم أمسكه بفيه ، فسقى الكلب . "

1- رتب أحداث القصة

أرتب صور أحداث القصة وفق ورودها بالحديث الشريف السابق:



() فوجد بئرا فنزل فيها فشرّب .

() فشاهد كلب يلهث يأكل الثرى من العطش .

() بينما رجل يمشي بطريقه اشتد عليه العطش

() فملأ خفه ثم أمسكه بفيه ، فسقى الكلب .

2- كيف يمكنك الرفق بالحيوان ؟

المعيار (2 - 2)

(بالعلم والإيمان)

| | |
|-----------------|--------------|
| بالعلم والإيمان | نبني أماننا |
| ونجاحنا عنوان | لشروق آتينا |
| وبنور وحدتنا | أيامنا تحلو |
| وشموس نهضتنا | بسمائنا تعلو |

1- نحقق آمالنا وأمنياتنا ؟

(بالجهد والتعب - بالعلم والإيمان - بالتخاذل والكسل - بالعلم وحده)

2- نجاحنا عنوان لـ (شروق آتينا - لجهل - لكسل - لتشاؤم)

3- أيامنا تحلو (بنور وحدتنا - بتفرقنا - بكرهنا - بغضبنا)

4- أكمل الفكرة الرئيسة للنص

بالعلم والإيمان يحقق الإنسان.....وأمنياته.

المعيار (2 - 2)

(حضارة ومنازة)

" إنه مركز الشيخ عبد الله السالم الثقافي ، الذي يعتبر أكبر مناطق العرض المتحفي ليس على مستوى المنطقة فحسب ، بل على مستوى العالم ، يقع هذا المركز في منطقة الشعب البحري في محافظة حولي ، وبمساحة بنائية تقدر 130 ألف متر مربع "

1- أحدد الحقيقة من الرأي في الجمل الآتية :

1- يقع هذا المركز في منطقة الشعب البحري في محافظة حولي. (حقيقة - رأي)

2- تم تصميم الشكل الخارجي للمبنى بشكل جمالي متقن . (حقيقة - رأي)

3- يوحي للزائر الشعور بالإعجاز الفني والثقافي . (حقيقة - رأي)

4- يحتوي على متاحف متعددة . (حقيقة - رأي)

2- أكمل مكونا فكرة رئيسة للنص

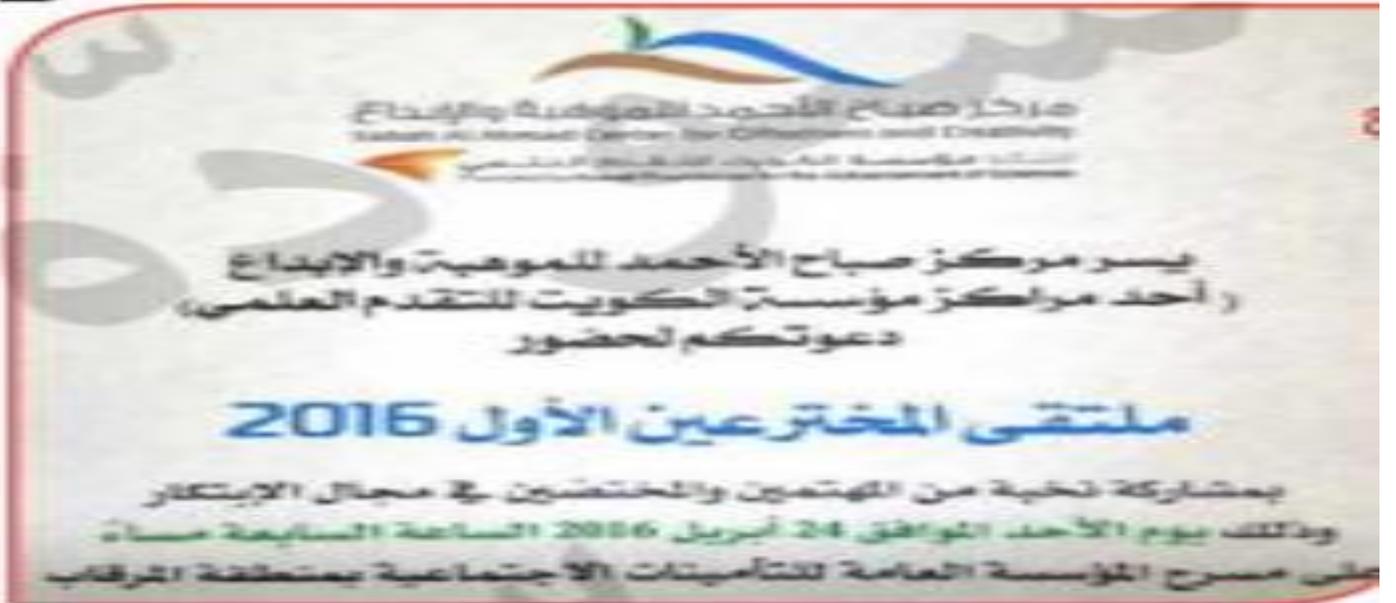
مركز عبد الله السالم الثقافي صرح

المعيار (2 - 4) ملتقى المخترعين ص 156

أتأمل الخبر في الصورة ، ثم أسجل المطلوب ضمن الجدول التالي :

| | |
|-------|-------------|
| | نوع المصدر |
| | اسم الصحيفة |
| | رقم العدد |
| | التاريخ |
| | نوع الخبر |
| | عنوان الخبر |

المعيار (2 - 4) وستبقى الكويت دوماً الأولى



أتأمل هذه الدعوة ، ثم أسجل عناصرها

الجهة الداعية :

اسم الفاعلية :

التاريخ :

الزمان : المكان :

المعيار (1 - 3) فعل الأمر

1- أصف الأفعال الآتية في الجدول المناسب

اكتب - ربط - رتبت - قسم - استقيموا - جمعت - نظفي - كتبت

| فعل ماض | فعل أمر |
|---------|---------|
| | |
| | |
| | |

2- أنا أعبر عن كل صورة فيما يأتي بأسلوب أمر :



..... -



..... -



..... -

3- أحول الفعل الماضي إلى الأمر وأوظفه في جملة :

غدر . فعل أمر الجملة

رسم . فعل أمر الجملة

(مترادف وأضداد)

المعيار (3 - 4)

يحكى أن صياد سمك دفعه جشعه إلى أن يلحق بأسراب الأسماك التي كانت تسبح في عرض البحر ، وقد كان طعمه كبيرا لدرجة أنه استمر في اللحاق بها وتتبعها من مكان لآخر دون أن ينتبه للصخور البحرية التي كانت تعترض سفينته .

هات مرادف الكلمات الآتية

| الكلمة | الترادف | الكلمة | الترادف | الكلمة | الترادف | الكلمة | الترادف |
|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| عرض | وسط | الغالية | الثمينة | البهيج | الجميل | أحس | أشعر |
| ارتظام | اصطدام | فرحة | سعيدة | أرجاء | أنحاء | زاهية | لامعة |
| صمود | ثبات | محياتها | وجهها | الوفي | المخلص | مذهولا | مدهشا |

| | | | |
|--------|------|--------|------|
| الكلمة | فشل | الماضي | قديم |
| الضد | نجاح | الحاضر | جديد |

(السلاحف الخضراء)

المعيار (3 - 4)

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، ورغم طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الاجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتا الجميلة عندما كانت صغيرة ، فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة تجتاز عبر البحار الواسعة .

| الكلمة | الترادف | الكلمة | الترادف | الكلمة | الترادف | الكلمة | الترادف |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| القاسية | الصعبة | الشهي | اللذيذ | تسعد | تفرح | الحديث | الكلام |
| تقطع | تجتاز | ليحيا | ليعيش | البشر | الناس | | |

| | | | | |
|--------|------|------|------|----------|
| الكلمة | سريع | مفيد | كثير | الإهمال |
| الضد | بطيء | ضار | قليل | الاهتمام |

2- أملأ كل فراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية

(عديدة - إنقاذ - قدرة - بحرية)

نظمت مدرستنا حملة تطوعية مع المركز العلمي الكويتي ، لـ السلاحف الخضراء المهتدة بالانقراض ، حيث تم إحضار أربع سلاحف ، وهي مصابة بإصابات ، عثر عليها مواطنون على شواطئ الكويت ، وبعد علاجها في المركز أصبحت على المودة إلى بيئتها الطبيعية التي تعيش فيها .

المعيار (2 - 3) حروف تكتب ولا تنطق

1- ضع خطا حول الكلمة التي احتوت على حرف يكتب ولا ينطق

أ - يعيش عمرو في الجهة الشمالية .

ب - الأطفال يأكلوا الحلوى .

ج - أولو العزم يحبهم الله تعالى .

2 - ضع دائرة حول الكلمة التي اشتملت على حرف يكتب ولا ينطق

الطويل - الكويت - أخرجوا - هذا - مائتين

3- أقرأ الكلمات الآتية ، و صنفها في الجدول :

السماء - هذان - مانتان - ذلك - اخترعوا - هؤلاء

| كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب | كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق |
|------------------------------|------------------------------|
| | |
| | |
| | |

المعيار (2 - 3) الثروة اللغوية

الترادف

براق : لامع — ساحر

شهب : كواكب - نجوم

فر : هرب

تمنح : تعطي

المفرد

مزارع : مزرعة

شخصيات : شخصية

امتيازات : امتياز

الجمع

منظر : مناظر

طريق : طرق

أجر : أجور

ثروة : ثروات

لطلب إجابة الوحدة الثالثة الاتصال بالرقم 60730873