

### من أسماء الإشارة :

- ( هذا ) ، ( ذلك ) اسم إشارة للمفرد المذكر \_ هذا ولد . \_ ذلك ولد آخر .  
 ( هذه ) ، ( تلك ) اسم إشارة للمفرد المؤنث \_ هذه بنت . \_ تلك بنت أخرى .  
 ( هذان ) اسم إشارة للمثنى المذكر \_ هذان ولدان .  
 ( هاتان ) اسم إشارة للمثنى المؤنث \_ هاتان بنتان .  
 ( هؤلاء ) اسم إشارة للجمع المذكر والمؤنث العاقل ، \_ هؤلاء أولاد . \_ هؤلاء بنات .  
 \_ اما جمع المذكر ، جمع المؤنث ( غير العاقل ) فنستخدم ( هذا ) ، ( هذه )  
 مثل :- هذا شجر ، هذا نخل \_ \_ هذه كتب ، هذه أشجار  
 ( ملحوظة ) الاسم الذى يأتى بعد اسم الإشارة يسمى ( المشار اليه )

### تمارين\* ضع اسم الإشارة المناسب :

- \_ ..... بلدى .  
 \_ ..... جنديان شجاعان .  
 \_ ..... فلاحات نشيطات .  
 \_ ..... أزهار متفتحة .  
 \_ ..... علماء عظماء .  
 \_ ..... بساط الريح .  
 \_ ..... تلميذتان مجدتان .  
 \_ ..... شجر مثمر .

### الضمائر

الاستخدام	ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
المفرد المذكر	أنا	أنت	هو
المفرد المؤنث	أنا	أنت	هى
المثنى المذكر	نحن	أنتما	هما
المثنى المؤنث	نحن	أنتما	هما
الجمع المذكر	نحن	أنتم	هم
	نحن	أنتن	هن

\* اكمل بضمير للمتكلم :

\_\_\_\_\_ متفوق . \_\_\_\_\_ متفوقان . \_\_\_\_\_ متفوقون .

\_\_\_\_\_ متفوقة . \_\_\_\_\_ متفوقتان . \_\_\_\_\_ متفوقات .

\* اكمل بضمير للمخاطب :

\_\_\_\_\_ متفوق . \_\_\_\_\_ متفوقان . \_\_\_\_\_ متفوقون .

\_\_\_\_\_ متفوقة . \_\_\_\_\_ متفوقتان . \_\_\_\_\_ متفوقات .

\* اكمل بضمير للغائب :

\_\_\_\_\_ متفوق . \_\_\_\_\_ متفوقان . \_\_\_\_\_ متفوقون .

\_\_\_\_\_ متفوقة . \_\_\_\_\_ متفوقتان . \_\_\_\_\_ متفوقات .

\* اجعل الجمل الآتية للمثنى والجمع المذكر و المؤنث :

أ\_ أنا مصرى أحب وطنى . ب\_ أنت تلميذ مجتهد

الجملة : هى كل كلام له معنى تام..... وتنقسم الجملة الى:

1- الجملة الاسمية . 2- الجملة الفعلية .

أولاً: الجملة الاسمية

هى الجملة التى تبدأ باسم.....

وتتكون من ركنين

خبير

يكمل معنى الجملة

و

مبتدأ

هو الاسم الذى تبدأ به الجملة

أمثلة

نشد

ماہر

**- عين المبتدأ والخبر فيما يلي:-**

الجملة	المبتدأ	الخبر	الجملة	المبتدأ	الخبر
القمر منير			الجندي شجاع		
السما صافية			الشجرة مثمرة		
الحق واضح			الصلاة واجبة		

- اكمل بمبتدأ مناسب :-

..... لذيق - ..... عالية - ..... شديد .

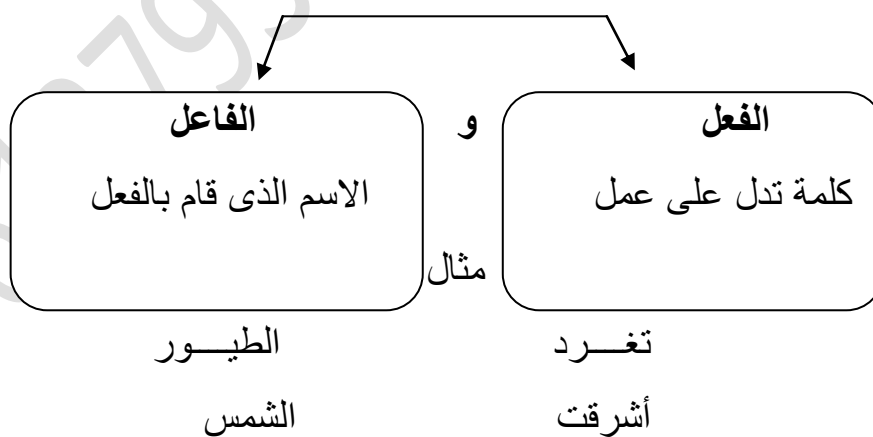
- اڪمل بخير مناسب :-

- الرياح ..... - الجو ..... - الشارع .....

## ثانياً: الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل .....

وتتكون من ركنين هما



- عين الفعل والفاعل فيما يلي :-

الجملة	الفعل	الفاعل	الجملة	الفعل	الفاعل
انتشرت المخترعات			ظهر الحق واضحا		
شرب الطفل اللبن			دخلت الكرة المرمى		
يشرح المعلم الدرس			يحسن العاقل الاختيار		

=====

- اكمل بفعل مناسب :-

- .....الناجح بنجاحه .

- .....السماك فى الماء .

- .....العصافير فى الصباح

- .....البنت امها .

- اكمل بفاعل مناسب :-

- شاهد ..... الاهرامات .

- يدافع ..... عن الوطن .

- يقرأ ..... القصة .

- تعالج ..... المرضى .

أحدّد نوع الجمل الآتية بوضع علامة ( ✓ ) وفق الجدول :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الولد المؤدب يطيع والديه .		
أحب بلادي من كل قلبي .		
بلادي أجمل بلد رأيته .		
أفدي بلادي بروحي ونفسي .		

الأفعال

\*هناك ثلاثة أنواع للأفعال :

1 - ماضى

وهو عمل حدث وانتهى .

مثل :- (أكل ، شرب ، لعب ، قرأ ، فرح).

## 2- مضارع

وهو عمل يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل

مثل :- ( يأكل ، يشرب ، يلعب ، يقرأ ، يفرح ).

## 3- أمر

وهو طلب عمل شيء من أحد بعد الانتهاء من الكلام

مثل :- ( كُل ، اشرب ، لعب ، إقرأ ، إفرح ).

## 1- حوّل كما فى المثال :-

الماضى	المضارع	الأمر
1- ذاكر	يذاكر	ذاكر
2- اصلح	يصلح	.....
3- ربح	.....	اربح
4- فرح	.....	.....

- حول هذه الجملة إلى المضارع مرة وأخرى إلى الأمر:-

1- سعد عادل السلم .

.....

.....

- حول إلى الماضى :

1- يساعد أخى الفقراء .

.....

- حول الجمل الآتية من اسمية الى فعلية والعكس :

- ذهبت البنت إلى المدرسة مبكرًا

.....

- الأطفال لعبوا فى الحديقة .....

- يستمتع السياح بالآثار المصرية .....

### حروف الجر

1- أقرأ الفقرة الآتية وأكملها بحروف الجر المناسبة :

" حمد تلميذ مجتهد يذهب ..... المدرسة ..... الحافلة المدرسية ،  
عندما يصل ..... المدرسة يلقي السلام ..... أصدقائه ، يقف بكل اعتزاز  
..... طابور الصباح ليردد نشيد عيشي بلادي "

### حروف تelfظ ولا تكتب

س1 : صوب الكلمات الآتية كما فى المثال :

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
	هاذان	الرحمن	الرحمان
	هتان		لاكن
	هاكذا		هاذا
	طاها		هاذه
	اللاههم		هاؤلاء
	اللذي		ذلك
	اللتى		ألائك
	اللذين		الإلاه
	الآتي		التان
	الآئي		الذان

اختر (أداة الاستفهام) المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط:

- 1-.....شجرة في حديقة منزلكم ؟ (كيف - كم - أين )
- 2-.....يعود أبوك من السفر ؟ (كم - كيف - متي )
- 3-.....تضع ما توفر من النقود ؟ (متي - كم - أين )
- 4-.....اشترك معك في الرحلة؟ (ما- من - ماذا)
- 5-.....تفعل بعد أن تخرج من المدرسة ؟ (من - هل - ماذا )
- 6-.....يتعاقب الليل والنهار ؟ (ماذا - من- هل)

3- ضع سؤالاً لهذه الإجابات:

1- أنا بصحة جيدة.

2- أسافر الساعة الثامنة مساءً.

1- أسلوب الاستفهام : هو الأسلوب الذى تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام وتنتهى بعلامة استفهام.  
مثال - لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

- أسلوب الأمر : تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شئ ما .  
مثال : ذاكروا دروسكم إلعب بهدوء

- أسلوب النهى : هو الامتناع عن فعل شئ غير محبب وتستخدم فيه أداة النهى "لا".  
مثال : لا تقطف الزهور . لا تكتب على الجدران.

- أسلوب النفي : هو الامتناع عن فعل شئ معين وتستخدم أداة النفي "لا" "لم".  
مثال : لا أستيظز مبكرًا. لم أكذب أبدًا.

- أسلوب النداء : يعرف بوجود ( يا ) فى بداية الجملة .

مثال : يا أمير تكلم بصدق . يا ماجد ذاكر بجد .

- أسلوب التعجب : هو أن يتعجب الإنسان من شيء يراه ونضع في آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب كالتالي:

ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة + !

أمثلة:

1- ما أكثر الفواكه !

2- ما أشجع الجندي !

• بين نوع الأسلوب:

1- لا أحب السفر إلى الإسكندرية .

2- لا تلعب بالنار .

3- كم قلم اشتريت؟ .

4- يا أمير تحدث بصوت منخفض

5- نظف أسنانك بعد الأكل

\* تعجب من هذه الجمل:

1- التلميذ ذكي

2- الزهور جميلة

- اطلب من زميلك :

- أن يحافظ على ملابسه

اطلب من صديقك الامتناع عن

- الجري وسط السيارات

ضمائر المخاطب



أنتَ : للمفرد المذكر ← أنتَ ولد مؤدب

أنتِ : للمفرد المؤنث ← أنتِ بنت مؤدبة

أنتما : للمثنى المذكر و المؤنث ← أنتما ولدان مهذبان

أنتما بنتان مهذبتان

أنتم : للجمع المذكر ← أنتم جنود مجتهدون

أنتن : للجمع المؤنث ← أنتن بنات مؤدبات

## تدريبات

### \* حول الجمل الآتية :

1 - أنت رجل مهذب

المثنى المذكر : .....

الجمع المذكر : .....

2 - نحن فلاحات مجتهدات

مفردة مؤنثة : .....

مثنى مؤنث : .....

مثال : باع الفلاح الشعير والقمح

حروف العطف

- غسلت الفاكهة ثم أكلتها

\*كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها واو العطف.

.....

.....

\*كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة.

## علامات الترقيم

هي علامات توضع في الكلام لفهم المقصود منه.

1- ( ، ) تفصل بين جملة وجملة أو كلمة وكلمة.

2- ( . ) في نهاية الجملة.

• يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .

3- ( ؟ ) في نهاية السؤال.

• ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟

4- ( ! ) في نهاية جملة التعجب.

• ما أجمل الربيع !

5- ( ؛ ) بين جملتين الأولى تسبب الثانية.

• تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً.

6- ( : ) بعد القول.

قال الأب : أحسنت ياأمير.

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : ( ؟ - ، - . - ! - ؛ )

1- ما أجمل نعمة البصر (.....).

2- متى تذهب إلى المدرسة (.....).

3- أنا أحب أسرتي (.....).

4- أنا أذاكر دروسي (.....) واكتب واجبي (.....).

5- ذاكر جيداً (.....) لتتجح (.....).

6- قالت الأم لأطفالها(.....) ناموا مبكرا .

بـونـصر

للـتـواصـل

50618793