



اسم الطالب :

الصف : الرقم :



أكاديمية الإبداع الأمريكية

الصف الثالث الابتدائي



مذكرة لغتي



رئيس قسم اللغة العربية
أ. / علي إبراهيم

إعداد / معلم المادة

أ. عيد عبد العزيز
















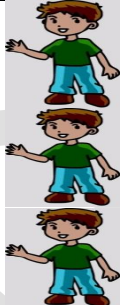


صفحة التواصل بين البيت والمعلم









ملاحظات البيت		ملاحظات المعلم	
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /



أنا أتذكر : الضمائر

ضمائر المتكلم	أنا	أنا	نحن	نحن	نحن
لم					
					

ضمائر المخاطب	أنت	أنت	أنتم	أنتم	أنتم
ب					
					

ضمائر الغائب	هو	هي	هما	هما	هم
					
					



أدوات الاستفهام : من - ما - ماذا - لماذا - متى - كم - كيف - أين - أ - هل

حروف الجر : من - إلى - في - عن - على - الكاف (ك) - اللام (ل) - الباء (ب)

حرف الجر + كلمة بعده = شبه جملة

حروف العطف : الواو (و) - الفاء (ف) - ثم - أو

أدوات النفي : ما - لا - لم - لن - ليس

الجملة الاسمية : تبدأ باسم وركناها (المبتدأ والخبر).



حروف تنزل عن السطر وحروف لا تنزل عن السطر

للكتابة السليمة لابد على الطالب :

- 1- أن يعرف كيفية رسم الحرف بدايته ونهايته .
- 2- مراعاة إبقاء الحرف على السطر أو إنزاله عنه حسب رسم كل حرف وهو ما سنوضحه هنا .

حروف تنزل عن السطر :

ر ز و ي ج خ ح س ش ص ض ق ل م ن ع غ ه

حروف لا تنزل عن السطر :

أ د ن ط ظ ب ب ت ت ث ث ي ج خ ح س ش ص ض
ف ف ق ك ك ل م م ن ع ع غ غ ه ه

ملحوظة :

اعتیاد الطالب على هذه الطريقة بإذن الله سوف يجعل خطه أكثر وضوحاً وجمالاً .

■ أسئلة :

- أرسم حرف الباء (ب) وحرف النون (ن) لتلاحظ الخطأ الذي يقع فيه البعض في رسمهما ؟
- أرسم حرف الفاء (ف) وحرف القاف (ق) هل بينهما فرق في النزول عن السطر ؟
- أرسم حرف الكاف (ك) وحرف اللام (ل) لتكتشف أن فرقاً بينهما ؟



الوَحدة
الثانية

بِلادِي الْجَمِيلَة

وَيَا صَرْحًا تَعْتَقُ بِالْجَمَالِ
تَجَاوَزُ كُلَّ أَصْنَافِ الْخَيَالِ*

كُوَيْتُ الْعَزَّ يَا دَارَ الْمَعَالِي
أَرَاكِ دُرَّةً سَطَعَتْ... بِنُورِ



من قصيدة «كویت العز» للشاعر عبدالله العززي. *





الواجب

1- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

كُوَيْتُ الْعِزَّ يَا دَارَ الْمَعَالِي وَيَا صِرْحًا تَعْتَقُ بِالْجَمَالِ

أَرَاكَ دُرَّةً سَطَعَتْ... بِنُورٍ تَجَاوَزَ كُلَّ أَصْنَافِ الْخَيَالِ

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة





نشاط: استماع : (الإصبع البيضاء) ص 73

الوقفة العلاجية : أنا أكتب جملتين تبدآن بضمير للمتكلم :

.....

.....

* التمهيد :



* أَعْبُرُ عَمَّا أَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ: ((((



1 - الاستماع والمناقشة

بعد الاستماع اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

1- التي شعرت بالألم اسمها (منى - فاطمة - عائشة)

2- كانت منى مع صديقتها (تدرس - ترسم - تلعب)

3- استيقظت منى ليلاً بسبب (عطشها - جوعها - ألم شديد في أصبعها)



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

4- أيقظت منى (أباه - أمها - أخاها)

5- ذهبت منى وأمها في الصباح الباكر إلى (المدرسة - النادي - المركز الطبي)

6- وضعت الطبيبة على أصبع منى (الألوان - المرهم والشاش الأبيض - الدواء)

7- تمنيت منى أن تصبح في المستقبل (معلمة - مهندسة - طبيبة)

1/ أتعلم من هذه القصة ؟

أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة باستخدام استراتيجية الاصطفاف المنطقي

:

1	
2	
3	
4	



- الممارسة بالكتاب المدرسي صفحة رقم 74

أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة (باستخدام استراتيجية الاصطاف المنطقي):

أقوم بقص الجمل وترتيبها ووضعها بمكانها المناسب في الجدول السابق

- فرح منى بشفاؤها، ومشاركة تلميذات الفصل لها في فرحتها.

- وقوع منى أثناء لعبها، وشعورها بالألم في إحدى أصابع يدها.

- استيقاظ منى ليل على ألم شديد في إصبعها المصابة.

- تعاطف أصدقاء منى معها، وقيامهم بلف محارم ورقية بيضاء حول أصابعهم.

- ذهاب منى إلى المركز الطبي في الصباح، ومعالجة إصبعها بلف شاش أبيض حول الإصبع.





الواجب

اكتب أسئلة من إنشائك تبدأ بـ (من / متى / أين / ماذا / هل / كم) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....



التاريخ: / / 2018م

75 (مكتبة المدرسة) ص



النشاط الأول : أكتب بعضاً من أدوات الاستفهام :

--	--	--	--

* التمهيد :

أَقْرَأْ، ثُمَّ أَصَوِّغْ سُؤْلاً يَبْدَأُ بـ (مَنْ - ماذا - متى).

في صباحٍ باكرٍ ساعدَ مُحَمَّدٌ شَيْخًا كَبِيرًا في عبورِ الشَّارِعِ ؛ فشكره الشَّيْخُ الكَبِيرُ
وقالَ لَهُ: جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا .

الأسئلة :



* من ؟

* ماذا ؟

* متى ؟

أستنتج مما سبق أن السؤال يبدأ بـ وهي للسؤال عن العاقل

ثم للسؤال عن ثم للسؤال عن المكان

التطبيق :

1/ أضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية:

أ - كيف تقرأ القرآن الكريم؟

ب - لماذا تقرأ القرآن الكريم؟

ج - أين تقرأ القرآن الكريم؟

2* أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين:

أ - حالك؟ (كيف - متى - أين)

ب - تنتشر مصليات العيد؟ (من - ماذا - أين)



ج - أعدت أمي طعاماً شهياً للضيوف؟ (ماذا - لماذا - من)

3 - أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي:

أ - ؟

نذهب إلى المصلى لأداء صلاة العيد.

ب - ؟

نذبح الأضحية في المسلخ.

ج - ؟

يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة.

د - يؤدي المسلم صلاة الجماعة في المسجد.

هـ - تشتري فاطمة الكتب من معرض الكتاب.

و- تقيم مدرستنا معرضاً لإبداعات الصغير في شهر مارس.



*الممارسة بالكتاب صفحة رقم 76



الواجب

اكتب جملاً من إنشائك تبدأ بـ (أنتَ / أنتِ / أنتما / أنتن / أنتم) :

.....
.....
.....
.....
.....

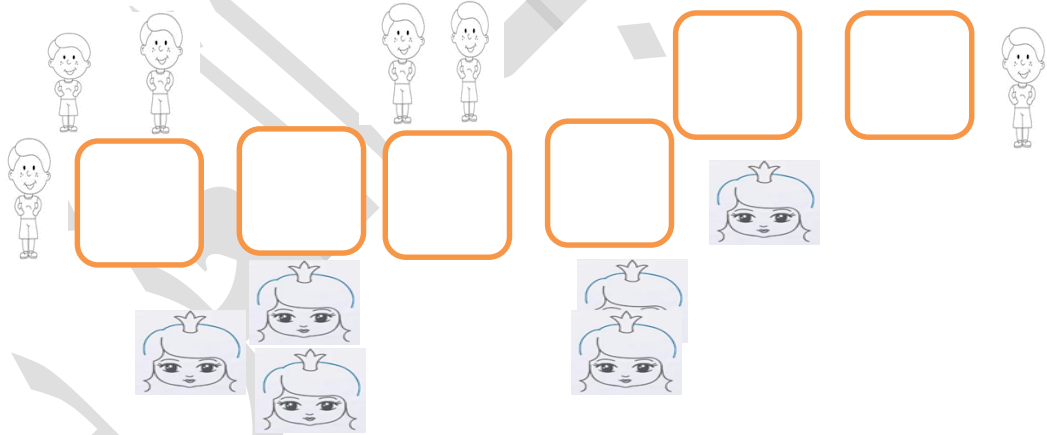




التاريخ: / / 2018م

نشاط : (نشرة الأحوال الجوية) ص 77

الوقفه العلاجية : أنا أكتب ضمائر المخاطب :



* القراءة والمناقشة بالكتاب صفحة رقم 78 :

التطبيق:

- أكمل الحوار التالي مستخدماً ضمير المخاطب المناسب:



(أنت - أنتم - أنتما - أنت)

الأم: هيا يا أبنائي، لنستعد للرحلة، ونتعاون في تجهيز ما نحتاجه.

الأب: يا محمد جهز عدة الصيد.

الأم: فاطمة وسارة، تضعان الفاكهة في سلة الطعام.

الأب: و... يا أم محمد أعدي لنا الطعام اللذيذ.

- أضع كل ضمير مما يلي في جملة تامة من إنشائي، وألاحظ الفرق بينهما:

أنتم:

أنتن:

الممارسة:

أتعاون مع زميلي في تحويل الجملة التالية من المفرد المذكر إلى المثنى

المؤنث والمثنى المذكر والجمع، ثم نعيد كتابتها.

* أنت تلبس الملابس الصوفية في الشتاء.

المثنى المؤنث:

المثنى المذكر:



الجمع المؤنث :

الجمع المذكر :



الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

قال الله تعالى : (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان)

.....

.....

ومعناها (عملوا خيراً فجازوا خيراً)



.....

.....

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط استماع : (سر الجزيرة المجهولة) ص 81

النشاط الأول : أنا أكتب بعضاً من حروف الجر :

.....



* النشاط الثاني : التمهيد :

* هل سافرت يوماً ؟

* كيف تقضي وقتك وأنت مسافر ؟



*** أَسْتَشِيرُ زُمَلَائِي وَمُعَلِّمِي حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا.

الكلمة	يهوى	استحوذت	عاتية	قاحلة	أرغموه
معناها					

* بعد الاستماع اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

- 1- هواية الشاب الصغير (القراءة – الرياضة – الأسفار)
- 2- كان الشاب في أسفاره يحرص على (القراءة – اللعب – الراحة)
- 3- ماذا حدث للسفينة التي ركبها (تحطمت – غرقت – وصلت إلى البر)
- 4- وصل الشاب إلى (الجبل – الجزيرة – الكويت)
- 5- هتف أهل المدينة (عاش الأمير – عاش الملك – عاش الرئيس)
- 6- أمر الشاب بالإهتمام بـ (الزراعة والصناعة والعلم – الملابس - الماء)
- 7- يقوم أهل الجزيرة بنفي الحاكم إلى (المدينة – القرية – الصحراء)

1/ أتعلم من هذه القصة ؟



أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة باستخدام استراتيجية الاصطاف المنطقي

:

1	
2	
3	
4	
5	



- الممارسة بالكتاب المدرسي صفحة رقم 81

أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة (باستخدام استراتيجية الاصطاف المنطقي):

أقوم بقص الجمل وترتيبها ووضعها بمكانها المناسب في الجدول السابق

ما أن وصل الشاب إلى شاطئ الجزيرة حتى وجد أعدادا كثيرة من الناس ترتدي ملابس بدائية

إذ بالسفينة تصطدم بصخرة عاتية ، وراح يحاول النجاة حتى استطاع أن يصل إلى شاطئ جزيرة مجهولة.

وما أن رأوه حتى أطلقوا هتافاتهم : ((عاش الملك ... عاش الملك)) ثم حملوه بعد أن وضعوا التاج على رأسه



اهتم الشاب بأمر الجزيرة فقد كانت فقيرة قاحلة ، فأمر بالاهتمام بالزراعة والصناعة ،
وبناء المدارس والمستشفيات ، وحاول أن ينشر العلم والثقافة في أنحاء الجزيرة

فلما انقضت مدته ، أرغموه على مغادرة الجزيرة إلى الصحراء ، ليلحق بالملوك الذين
سبقوه ، لكنه كان سعيدا مسرورا ؛ لأنه عمل لذلك اليوم ولم يغتر بالنعيم الذي عاش
فيه .

- يحكى أن شابا صغيرا كان يهوى الأسفار.



الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

يا بُسْتانَ الحَرْفِ الأخضرُ *** يا ضَوْءاً يَنسابُ



في قلبي، في عمري الأنصر * * سميناهُ كتاب * * أنت رفيقي في مدرستي

٥٢

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة

التاريخ: / / 2018م

النشاط : (الكتاب) ص 82



النشاط الأول : أنا أكتب ضمائر المخاطب :



* التمهيد :



لِلْقِرَاءَةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

- ١ -
- ٢ -



لِلْغِذَاءِ الصَّحِيِّ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

- ١ -
- ٢ -

- بَعْدَ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ أَسْتَنْجِ:

- أَنَّ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ يَغْذِي
- وَالْقِرَاءَةُ تَغْذِي

- الْقِرَاءَةُ وَالتَّطْبِيقُ: صَفْحَةُ رَقْم 83

أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ - مَا أَوْجَهُ الشَّبَهَ بَيْنَ الْكِتَابِ وَالْبُسْتَانِ ؟

.....

.....



ب- أقرأ التعبيرات الخيالية التالية، ثم أكتب المعنى الحقيقي لكل عبارة:

(بستان الحرف الأخضر):

(تحلو النزهة في صفحاتك):

(نقطف منك الثمر الأنضر):

٣- أختار المعنى المناسب للكلمة التالية من بين البدائل التالية:

معنى كلمة (الأنضر) : (الأكبر - الألد - الأجمل)

٣- الممارسة:

- أعبر عما يلي مستخدماً تعبيراً خيالياً:

متعة القراءة:

- أكمل ما يلي:

أحب قراءة الكتب، لأنها:



* النشاط الثالث : الكتابة : أكتب تعبيراً أعجبني من النص السابق :

.....

.....



النشاط الثالث : أنمي لغتي :

- جمع درب :
- مرادف ينساب :
- أكمل الجملة الآتية :
- الكتاب خير
- وظف (سَمِيرُ الدَّارِ) في جملة مفيدة :
-



الواجب درس (ضَمَائِرُ الْخِطَابِ)

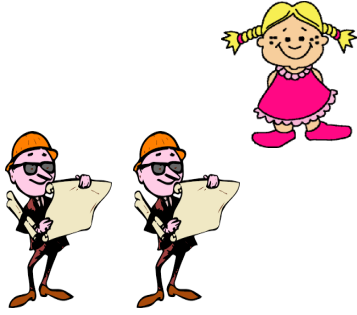


أنا أضع كل ضمير من الضمائر الآتية في جملة تامة :



أَنْتَ





.....

أنتِ

أنتم



أنتم



أنتم



أنتم

التاريخ: / / 1439هـ

2018م /



نشاط : (ضمائر الخطاب) ص 85

الوقفه العلاجية : أكتب جملتين تبدآن بـ (أنت وأنتم) :

.....



*** التمهيد :**

*** اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة وأضع خطاً تحت ضمير المخاطب :**

- أنت شاعر يكتب قصائد في حب الوطن.

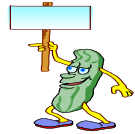
- أنتم متفوقان في دراستكما.

- أنتم فتاتان لا تهملان صلاتكما.

- أنتم تلاميذ تهتمون بدراسكم.

- أنتن أمهات مربيات للأجيال.

التطبيق:



**

(8) أنا أضع الضمير المناسب مما يأتي مكان النقط :



- 1-..... ثَحبُ جدِّكَ وَجدَّتَكَ .
- 2-..... تَخرِصونَ على اخْتِرامِ الكِبارِ .
- 3-..... تَعمَلَنَ على راحةِ الأبوينِ .
- 4- يا أُمِّي أحقُّ الناسِ بِحُسْنِ صِحابَتِي .
- 5-..... تُطيعانِ والدَيْكُما .

9- أنا أَضَعُ الضَّمِيرَ المُناسِبَ ممَّا يَأْتِي مَكَانَ النُّقْطِ :

(**أنا - نحن - أنت - أنتما - أنتم - أنثى**)

- 1-..... الأمَّهاتِ نَسْهرُ على راحةِ أبنائنا .
- 2-..... أَجْتَهدُ لأَنالَ رِضا والدِيَّ .
- 3-..... تُؤدِّيانِ واجِبَكُما نَحْوَ والدَيْكُما .
- 4- أَيْتُها الطَّالِباتُ مُجْتَهداتٌ .

أنا أَضَعُ الضَّمِيرَ المُناسِبَ ممَّا يَأْتِي مَكَانَ النُّقْطِ :

(**هو - هي - هم - أنت - أنت - أنتما**)



1- فتاة مطيعة لأبويك .

2- تطيع والدك في كل أمر .

3- تخرسان على نيل رضا الله .

4- الأولاد مصدر سعادة الوالدين .

5- طاعة الوالدين الطريق إلى السعادة .

الممارسة:

- هيا نحول الجملة التالية من المفرد المذكر إلى جمع المذكر.

المفرد المذكر : أنت المتعلم الذي شارك في مسابقة الابن البار.

لؤلؤة

الجمع المذكر :

التاريخ : / / 1439هـ / / 2018م



نشاط استماع : (الليمونة الحزينة) ص 87

النشاط الأول : أنا أكتب ضمائر الخطاب :





*** النشاط الثاني : التمهيد :**

*** هل تحب الفاكهة ؟**

*** لغز من أنا ؟**

ما هو الشيء الذي لونه إما أخضر أو أصفر وعادةً أصفر ، وطعمه حامض ، ولا ينفع أن يباع أبداً بعد عصره لأنه يكون عديم الفائدة ، فمن أنا ؟

الاستماع والمناقشة:

***** استشير زملائي ومعلمي حول الكلمات التي لم أفهم معانيها.**

الكلمة	حان قاطفها	الزاهية	أسامر
معناها			

*** بعد الاستماع اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :**

1- عنوان القصة التي استمعت إليها (الليمونة الحزينة – الليمونة الصفراء)



2- حلم الليمونة أن (تقطف - تظل ربيعاً آخر - تعصر)

3- خلقت الثمار لينتفع منها (الإنسان - الحيوان والطيور - كل ماسبق)

4- الليمون دواء نافع لمرض (الانفلونزا - الشلل - العمى)

5- صفة الليمونة (متواضعة - متكبرة - أنانية)

6- سقطت الليمونة في ... (حفرة مليئة بالطين - البحر - البيت)

7- اختبأ الأطفال في بيوتهم بسبب (البرد - الحر - الظلام)

8- مصير الليمونة الحزينة في النهاية إلى (البيت - القمامة - الثلاجة)

1/ أتعلم من هذه القصة ؟

.....

.....

أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة باستخدام استراتيجية الاصطافاف المنطقي

...



1	
2	
3	
4	
5	
6	

- الممارسة بالكتاب المدرسي صفحة رقم 81

أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة (باستخدام استراتيجية الاصطفاف المنطقي):



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
أقوم بقص الجمل وترتيبها ووضعها بمكانها المناسب في الجدول السابق

- سقوط الليمونة المتكبرة في حفرة مليئة بالطين.

هبوب عاصفة قوية مصحوبة بالمطر.

اختباء الليمونة المتكبرة بين الأوراق حتى لا يراها أحد.

معاونة الليمونة بعد سقوطها في الحفرة، وموتها ببطء.

قطف السكان لثمار الليمون دواء لهم من مرض النفلونزا.

المصير البشع الذي لاقته الليمونة بسبب تكبرها.



عام 2018

الوحدة



إعداد معلم المادة / عيد عبد العزيز



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْساً أَوْ

.....

.....

زَرْعاً فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ“

.....

.....

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة





النشاط : (ازرع ولا تقطع) (حديث شريف) ص 88

الوقفه العلاجية : أنا أكتب ضمائر الغائب :

□ □ □ □ □ □ □ □

*** التمهيد : أعبر عما أشاهده في الصورة التالية:**



-القراءة والتطبيق: صفحة رقم 88

أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أعدد بعض الكائنات الحية التي تتغذى على النبات والزرع.



ب- ب- أَوْضَحْ ثَوَابَ مَنْ يَهْتَمُّ بِالزَّرَاعَةِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى

ج- أَسْتَنْتِجُ مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَهْتَمَّ كُلُّ إِنْسَانٍ بِزِرَاعَةِ حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ.

ج- أَسْتَنْتِجُ أَهْمِيَّةَ الْأَشْجَارِ وَالزَّرْعِ.

٣- اخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ:

(الْأَكْبَرُ - الْأَلَذُّ - الْأَجْمَلُ)

مَعْنَى كَلِمَةِ (بَهِيمَةٌ):

(سَيِّئَةٌ - أَجْرٌ وَثَوَابٌ - الْأَجْمَلُ)

مَعْنَى كَلِمَةِ (صَدَقَةٌ):

(يَنْمِي - يَكْتُبُ - يَزْرَعُ)

مَعْنَى كَلِمَةِ (يَغْرِسُ):

- وَظَفَ (يَغْرِسُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



٣- الممارسة: أختار نوعاً معيناً لنبات أفضل زراعته، وأجمع معلومات عنه

بالاستعانة بالشبكة

المعلوماتية، ثم أدون ما جمعت عنه من معلومات، مستعيناً ببعض الصور أو

الرسمات. - أكمل ما يلي:

أحب زراعة الأشجار والنباتات ، لأنها:





النشاط : (يوم التخضير) ص 89

الوقفه العلاجية : أنا أكتب أمثلة لأنواع لأفعال وأحدد زمنها :

مثل اكتب ، ، ،

* التمهيد : أعبر عما أشاهده في الصورة التالية:



-القراءة والتطبيق: صفحة رقم 89

أجب عن الأسئلة التالية :

أ - بعد قراءة النص السابق وألاحظ الكلمات الملونة.



ب- أحدد نوع الفعل :

ج- أستنتج أن الأسلوب اللغوي الذي يبدأ فعل أمر يسمى أسلوب

ج- أذكر أمثلة من واقع الحياة ، ثم أحولها إلى أسلوب أمر وفق المثال الآتي :

1/ الرحمة بالطيور . ←

2/ بناء دور للعجزة والآيتام ←

3/ العناية بالمساجد . ←

4/ حقوق الطريق . ←

اطلب من زميلك ما يلي :

1. أن يفتح شبك الحجرة.

2. أن يصادقا الأخيار.

3. أن يستمعوا النصيحة.

4. أن يقرأ القصص المسلية.

5. أن يحترموا والديهم.



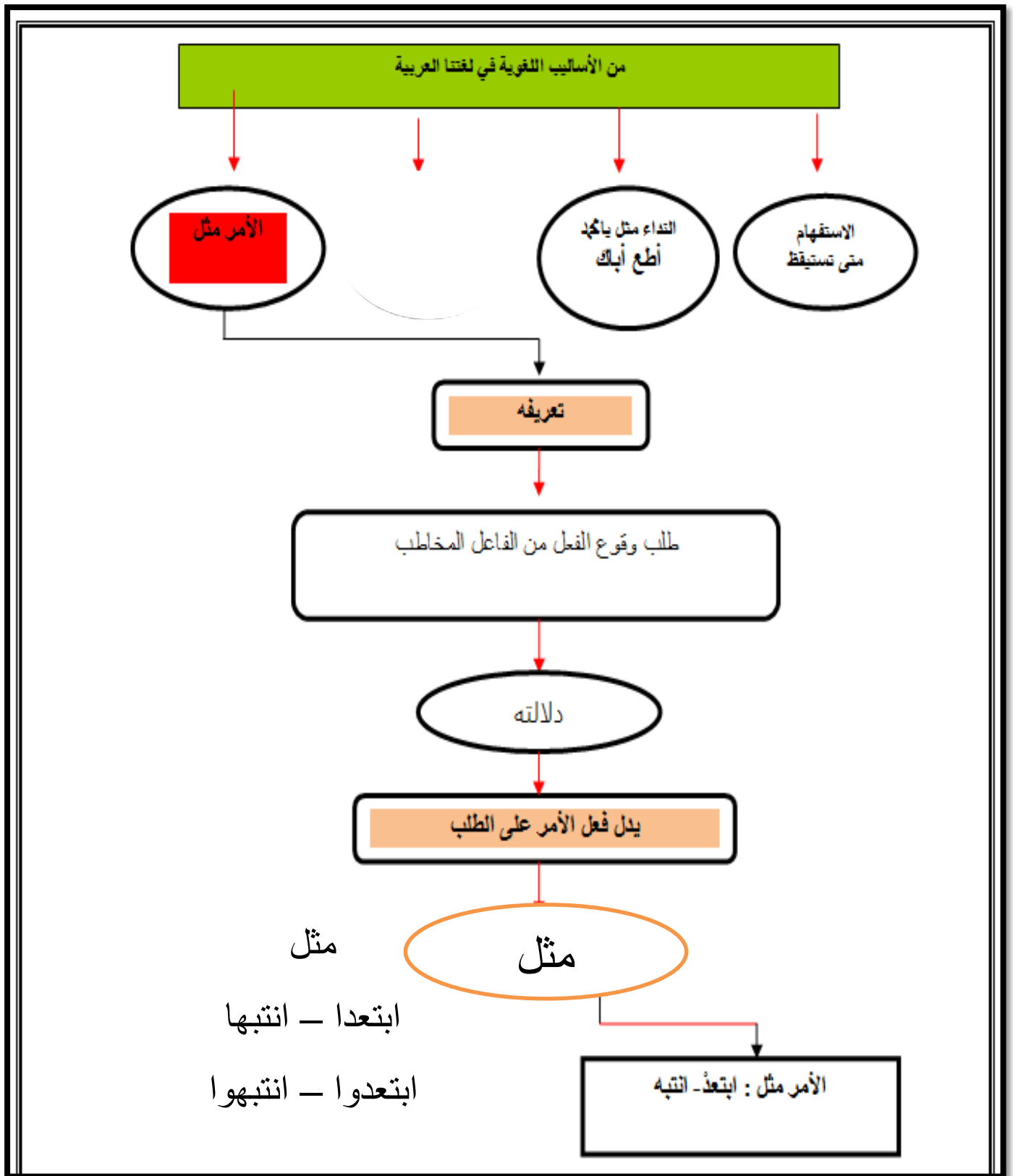
6. أن يحافظ على أثاث المدرسة.

7. أن يعطفا على الحيوانات.

8. أن يجتهد في عمله.

٣- الممارسة: بالكتاب صفحة رقم 91 :







الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

أعدّد بعضاً من أسماء الله الحسنى التي تعلّمناها في مادة التربية الإسلامية.

.....

.....

أعدّد بعضاً من سور القرآن التي اسمها اسم من أسماء الله الحسنى . (مستعينا بالإنترنت)

.....

.....

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



النشاط : (من سورة الرَّحْمَن) (قرآن كريم) ص 92

الوقفه العلاجية : أنا أكتب ضمائر الغائب :

--	--	--	--	--	--	--	--

* التمهيد : أعبّر عما أشاهده في الصورة التالية:

أنا	الغائب	المتكلم	المتكلم	المتكلم	المتكلم	المتكلم	المتكلم	المتكلم	المتكلم
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا

-القراءة والتطبيق: صفحة رقم 92



أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أعدد نعم الله تعالى التي وردت في الآيات السابقة..

ب- أعدد رقم الآية الدالة على المعنى التالي:

(علم الله - تعالى - الإنسان النطق)

الآية رقم:

٣- أختار المعنى المناسب للكلمة التالية من بين البدائل التالية:

معنى كلمة (البيان) : (النطق - البكاء - الضحك)

معنى كلمة (بحسبان) : (مسخرة - بحساب مقنن لمعرفة السنين - جميلة)

معنى كلمة (رفعها) : (ينمي - يكتب - يزرع)

المقصود بكلمة (الميزان) : (الطغيان - الظلم - العدل)



معنى كلمة (تطغوا) : (تظلموا - تعدلوا - تسجدوا)

- تدعو الية الكريمة: ﴿ أَلَا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ﴾ إلى: (الصدق - العدل - الكرم)

٣- الممارسة:

- أقرأ سورة الأعلى في المصحف الشريف، وأسجل منها ثلاث آيات تتحدث عن

نعم الله تعالى:

.....

.....

.....

.....





الواجب



- ضع إشارة (√) بجانب الجملة التي تبدأ بفعل أمر :

1 - سافر أبي إلى دبي . ()

2 - يستمتع الطلاب في القراءة . ()

3 - استمع للقرآن . ()

4 - ابعذ يدك عن الكهرباء . ()

5 - أكل راشد التفاح . ()

6 - تصدق على الفقراء . ()

اكتب ثلاث جمل من إنشائك تبدأ بفعل أمر تعبّر فيها عن تحمل المسؤولية :

1 -

2 -



التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



النشاط : (طَبِيعَتُنَا الْجَمِيلَةُ) ص 94

الوقفه العلاجية : أنا أكتب جملة تبدأ بفعل أمر :

* التمهيد : أعبر عما أشاهده في الصورة التالية مستخدماً أسلوب الأمر :



أحوط الفعل في كل جملة مما يأتي، ثم أبين نوعه:

الفاعل	زمنه
--------	------



- أَرْسَلَتِ الشَّمْسُ أَشْعَثَهَا الدَّافِقَةُ شِتَاءً.

- تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ فِي الْخُرَيْفِ.

- اسْتَخْدَمَ الْمِظْلَةَ عِنْدَ هُطُولِ الْمَطَرِ.

- التَّطْبِيقُ: صفحة رقم 94

اقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الجمل التي تشتمل على أسلوب الأمر على وفق الجدول:

أخي المسلم : حافظ على الصلاة في وقتها ، والتزم الخشوع فيها ، وادخل المسجد بهدوءٍ وسكينةٍ ، واجلس بأدبٍ ، ولا تتحدث مع الآخرين أثناء انتظارك إقامة الصلاة ، ولا تزعج المصلين ، ولا تعبث بالحصير أو السجاد ، وإنما اذكر الله وادعه أن يتقبل منك صلاتك ، ولا تنس أن تختم الصلاة لتكسب الأجر الوفير إن شاء الله - تعالى .

فعل الأمر	فعل الأمر

أشارك مع مجموعتي في تحويل الفعل من المضارع إلى الأمر مع تغيير ما يلزم:



١- نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْقُطْنِيَّةَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

٢- نَجْهَزُ الْمَلَابِسَ الصُّوفِيَّةَ لِمَوْسَمِ الشِّتَاءِ.

٣- يُحَافِظُ طَلَالُ وَيُوسُفُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ.

4- يَسْتَمْتِعُ الطَّلَابُ فِي الْقِرَاءَةِ .

٣- الممارسة: اكتب نصاً من أربع جمل أوجه فيه النصائح لأصدقائي للاستمتاع بالطبيعة في دولة الكويت مستخدماً أفعال الأمر.



التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط استماع : (قصة الديك والفجر) ص 95

النشاط الأول : أنا أكتب ضمائر الخطاب :



* النشاط الثاني : التمهيد أجب عن اللغز الآتي :

* اذا باض الديك بيضة بين الشرق والغرب ، لمن تكون البيضة هل تكون لاهل الشرق ام تكون لاهل الغرب ام غير ذلك ؟؟

.....



*** أَسْتَشِيرُ زُمَلَائِي وَمُعَلِّمِي حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا.

الكلمة	فحص الديك	مغرور	الأرجاء
معناها			

* بعد الاستماع اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

- 1- عنوان القصة التي استمعت إليها (الديك وباسم - الديك والفجر)
- 2- كان الديك وباسم يعيشان في (القرية - المدينة - الخيمة)
- 3- ذهب باسم للسوق (لبيع الديك - لشراء دجاجة - كل ماسبق)
- 4- قال الديك لنفسه لم أجد في المدينة إلا (المرض - الذبح - الأسر)
- 5- تعجب الديك من (بزوغ الفجر - الصلاة - القرية)
- 6- قالت الدجاجة للديك (في القرية مئات الديوك غيرك - في القرية لا ديوك غيرك)
- 7- وصفت الدجاجة الديك بأنه (عظيم - مغرور - جميل)
- 8- اتحد الديك في النهاية مع أصوات الديوك (صوت - عنق - جناح)

1/ أتعلم من هذه القصة ؟



أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة باستخدام استراتيجية الاصطاف المنطقي

:

1	
2	
3	
4	
5	



- الممارسة بالكتاب المدرسي صفحة رقم 81

أرتب الأحداث التالية كما وردت في القصة (باستخدام استراتيجية الاصطاف المنطقي):

أقوم بقص الجمل وترتيبها ووضعها بمكانها المناسب في الجدول السابق

- قال الديك في نفسه: إذا ستبيعني يا باسم ؟.

استيقظ باسم باكراً، فأمسك ديكه الأحمر، وربط ساقيه جيداً، ثم ألقاه في السلة، ومضى إلى المدينة..

كنت أعرف أن القرية سترجعني، لأطلع لها الفجر، وحينما دخل الرجل القرية، دهش الديك عجباً لقد استيقظ الناس، وطلع الفجر!

مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
سأل الديك دجاجة في الطريق :- كيف طلع الفجر في هذا اليوم؟ !
- كما يطلع كل يوم. - في القرية مئات الديوك غيرك.

قال الديك خجلاً : - كنت أعتقد أنه لا يوجد غيري.
قالت الدجاجة : - هكذا يعتقد كل مغرور.

فاتحدّ صوته بأصوات الديوك وبرز الفجر الجميل



الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

بدأت بـشائر اكتشاف أول حقل نفطي في الكويت بعد مسح جيولوجي للمنطقة أجرته

.....

.....



شركة نفط الكويت المحدودة، فتحوّلت النظار إلى منطقة برقان وبدأت عمليات الحفر فيها عام ١٩٣٧ م.

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة

التاريخ: / / 1439 هـ / / 2018 م



النشاط : (**الذهب الأسود**) ص 96

الوقفه العلاجية : أكمل الجملة الآتية بفعل أمر مناسب :

* المظلة عند هطول المطر.

* التمهيد : لغز من أنا :



من أهم خيرات الكويت ، سائل كثيف، قابل للاشتعال، بني غامق أو بني مخضر، يوجد في الطبقة العليا من القشرة الأرضية ، و مصدر من مصادر الطاقة الأولية ، وهام للغاية .

أنا واسمي الدراج الذي يطلق على

-القراءة والتطبيق: صفحة رقم 96

***أستشير زملائي ومعلمي حول الكلمات التي لم أفهم معانيها.

الكلمة	بشائر	مسح	غفير	سيبتهج	منحنا
معناها		جيولوجي			

أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أعدد النعمة التي أنعم الله تعالى بها على الكويت .

.....

ب- أين تم اكتشاف أول بئر نفطي ؟

.....



ب- من حاكم الكويت في ذلك الوقت ؟

ب- ما النتيجة المترتبة على اكتشاف النفط في دولة الكويت ؟

٣- الممارسة: بالكتاب المدرسي صفحة رقم 98

التاريخ: / / 1439هـ / / 2017م



نشاط : (رسم الميم) ص 99

النشاط الأول : أنا أكتب ثلاث كلمات تشتمل على حرف الميم:



٣-٣

رَسْمُ الْمِيمِ

١ - تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأْ حَرْفَ (م) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ، وَأَتَأَمَّلْ أَشْكَالَهُ، وَأَرْسُمُهَا:

م

م

م

م

٢ - الْمُحَاكَأَةُ:

أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُحَاكِهَا:

أَمَامَ

الْعِلْمِ

يَمْشِي

مَاجِدٌ

٣ - التَّطْبِيقُ:

- أَكْتُبُ مَا يَلِي بِحِطِّ النَّسْخِ:

الْمُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ، وَيُقَدِّمُ الْمُسَاعَدَةَ لِلْمُحْتَاجِ.

٤ - الْمُمارَسَةُ:

١ - أَسْتَخْدِمُ حَرْفَ الْمِيمِ فِي رَسْمِ شَكْلِ جَمِيلٍ:

٢ - أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي حَوْلَ أَحَدِ مَعَالِمِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ مُرَاعِيًا حِطَّ النَّسْخِ.



الواجب



أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

رَكِبَتْ أُسْرَةُ خَالِدِ السَّيَّارَةَ، وَانْطَلَقَتْ بِهِمْ بِاتِّجَاهِ مَطَارِ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ

كَانَ خَالِدٌ جَالِساً فِي الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ لِلْسَّيَّارَةِ، وَعَلَامَاتُ السُّرُورِ بَادِيَةً عَلَى وَجْهِهِ

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



النشاط : (رحلة جوية) ص 100



الوقفه العلاجية : أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب :

* شاعر يكتب قصائد في حب الوطن.

* التمهيد : لغز من أنا :

* هل سافرت يوماً؟

*
* ما وسيلة السفر التي استخدمتها؟

-القراءة والتطبيق: صفحة رقم 96

***أستشير زملائي ومعلمي حول الكلمات التي لم أفهم معانيها.

الكلمة	يسيراً	مستغرباً	متنها	التنقل	ستحلق
معناها					

أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ما موضوع الحوار بين خالد ووالده؟



ب- ما وسائل النقل التي كانت تستخدم قبل اكتشاف النفط؟

ب- ما اسم شركة الطيران الكويتية؟

ب- ما شعار شركة الطيران الكويتية؟ وإلام يرمز؟

٣- الممارسة: بالكتاب المدرسي صفحة رقم 98



الواجب



أنا أجمع بعضاً من المعلومات عن حديقة الشهيد (مستعيناً بالإنترنت) :

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



النشاط الأول : انصح أخاك بأن يحرص على زيارة معالم الكويت



*** النشاط الثاني : التمهيد أجب عن السؤال الآتي :**

*** - أنا أعدُّ أسماءَ حدائقَ زرتها في دولة الكويت .**

الاستماع والمناقشة:

***** استشير زملائي ومعلمي حول الكلمات التي لم أفهم معانيها.**

الكلمة	الشهيد	تشيد	الصرح التذكاري
معناها			

*** بعد الاستماع اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :**

1- اسم الحديقة التي نتحدث عنها حديقة (الشعب - الشهيد - السلام)



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

2- تعد هذه الحديقة في الكويت . (أعظم - أصغر - أكبر)

3- تقع هذه الحديقة في منطقة (شرق - الكويت - حولي)

4- صنع الصرح التذكاري من مادة (الفضة - الذهب - التيتانيوم)

5- شيدت مواد الدستور بطريقة مشابهة (للحديقة - للسلم - للشهيد)

6- صمم هيكل الصرح بطريقة تجعل من الممكن إضافة بنود جديدة لأن

(الحياة في تطور مستمر - الحديقة شكلها جميل - كل ماسبق)

7- أجمل مرافق الحديقة الجديدة (بوابة دسمان - شبك الطيور -

الشلالات - ساحة السلام - منحوتة الدستور - الساحة الاحتفالية - كل ماسبق)

8- أهم خدمات الحديقة الجديدة (مواقف سيارات - مسجد -

دورات مياه موزعة في أرجاء الحديقة - كل ماسبق)

- الممارسة بالكتاب المدرسي صفحة رقم 102



الواجب



2018

الوحدة الث

إعداد معلم المادة / عيد عبد العزيز



أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

رَكِبَتْ أُسْرَةُ خَالِدِ السَّيَّارَةَ، وَانْطَلَقَتْ بِهِمْ بِاتِّجَاهِ مَطَارِ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ

كَانَ خَالِدٌ جَالِساً فِي الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ لِلْسَّيَّارَةِ، وَعَلَامَاتُ السُّرُورِ بَادِيَةً عَلَى وَجْهِهِ

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م





الوقفه العلاجية : أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب :

* تلبسون الملابس الخفيفة في الصيف .

* التمهيد : لغز من أنا : - لغز؟

أنا ثاني أكبر محافظات الكويت، أشمل الجزء الجنوبي (أسفل الخريطة) من دولة الكويت، جاءت تسميتي نسبة إلى الشيخ أحمد الجابر الصباح، ومن معلمي السياحة (منتزه الخيران).

- هل عرفتموني؟ أنا محافظة

الفروانية - العاصمة - مبارك الكبير - الجهراء - الأحمدية - حولي

-القراءة والتطبيق: صفحة رقم 104

***أستشير زملائي ومعلمي حول الكلمات التي لم أفهم معانيها.



الكلمة	العامر	يتغنى	تسبي الناظر	تزهو	الزاهر
معناها					

أجب عن الأسئلة التالية :

أ - لماذا كان الشارع نظيفاً دائماً ؟

.....

ب - ماذا نقصد (شوارعنا امتلأت نخلاً) ؟

.....

ج - أعدد من النص تعبيراً يدل على (التعاون) ؟

.....

د - أوضح كيف يتحقق للوطن (تقدمه الباهر) ؟

.....

د - أتخيل نفسي قائداً لفريق بناء مستقبل وطني، وأعبر عن ذلك بجملة تامة أوجهها لفريقي مستخدماً فعل الأمر.



٣- الممارسة: بالكتاب المدرسي صفحة رقم 105

الواجب



٢٠١٨

الوحدة الثا



إعداد معلم المادة / عيد عبد العزيز



أنا أكتب بعضاً من أسماء :

الإنسان :

النبات :

الحيوان :

الجماد :

البلاد :

التاريخ : / / 1439هـ / / 2018م

النشاط : (الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ) ١ (ص 106)



الوقفه العلاجية : أكتب بعضاً من حروف الجر :

*

* التمهيد :

**** أقرأ الفقرة الآتية ، وألاحظ الكلمات التي تحتها خط :

عندما فتحت عيني في الصباح ، وجدت هدية ً ملفوفة ً بشريط أحمر جميل ،
وضعت على طاولة قربي . أسرعت إلى الهدية ، وفتحتها فإذا بي أجد بطاقة ً ،
كتب فيها : ابني العزيز خليفة ، أهديك أجمل تحياتي .

هناك من الكلمات التي تحتها خط ما يدل على اسم ، مثل :

الصباح ، و و و

ومنها ما يدل على فعل ، مثل :

فتحت ، و و و

ومنها حروف ، مثل :

على ، و و

-التطبيق: أقرأ كل جملة مما يأتي وأضع علامة (✓) أمام الجملة الاسمية:



1- الشمسُ تُنيرُ الكونَ . ()

2- تسيرُ المركبةُ الفضائيةُ بسرعة . ()

3- المسلمُ يفطرُ عند سماعِ آذانِ المغرب . ()

4- في المدرسةُ صفوفٌ كثيرةٌ . ()

5- فاطمةُ تحبُّ على ورقةِ العمل . ()

6- رأيتُ الطيورَ محلقةً في السماء . ()

7- المهندسُ يبنيُ البناياتِ العالية . ()

8- رسمَ سالمٌ لوحةً جميلة . ()

9- السيارةُ الجديدةُ لونها رائع . ()

*** أَسْتَنْتِجُ مِمَّا سَبَقَ :

الجملةُ الاسميةُ هي الجملةُ التي تبدأ بـ

أَتَذَكِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْأِسْمِ وَالْفِعْلِ

الاسمُ : كلُّ لفظٍ يدلُّ على شيءٍ يدركُ بالحواسِ ، أو بالعقل .



الفعل: كل لفظ يدل على حدوث شيءٍ، وله زمن.

يُمكننا أن نفرق بين الاسم والفعل بالآتي...

الفارق هنا:

الفعل يدل على حدث وزمن. والاسم لا يدل على حدث وزمن.

عندما نقول: (محمد). لا تدل على حدث وزمن. فهي اسم.

عندما نقول: (أكل). حدث، وهو فعل الأكل، والزمن هو الماضي.

٣- الممارسة:

- اكتب جملة اسمية عن طائري المفضل، ثم أقرأها على زملائي:



الواجب



أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

ففي عام ١٩٦١ تم تقسيم البلاد إلى ثلاث محافظات هي: العاصمة، وحولي، والأحمدي

.....

.....

ومع ازدياد عدد السكان والاتساع العمراني، أنشئت محافظة الجبراء، والفروانية، ومبارك الكبير.

.....

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م





الوقفه العلاجية : أكتب جملة اسمية عن وطني الكويت :

*

* التمهيد :

أنا أعدد محافظات الكويت

-القراءة والتطبيق: صفحة رقم 108

**أستشير زملائي ومعلمي حول الكلمات التي لم أفهم معانيها.

الكلمة	اكتسبت	المعالم	شبكة المعلومات
معناها			

أجيب عن الأسئلة التالية :

ضع خطاً تحت الكلمات المفتاحية التي تدل على المعلومات الأساسية في النص.



أ - ما الكلمة المفتاحية التي تكررت أكثر من مرة في النص؟

ب - هل عنوان النص يرتبط بالكلمات المفتاحية في النص؟

ج - لماذا قسمت الكويت إلى محافظات؟

ج - ما أقدم المحافظات في الكويت؟

٣ - الممارسة: بالكتاب المدرسي صفحة رقم 109





نشاط : (رسم الهاء) ص 110

النشاط الأول : أنا أكتب ثلاث كلمات تشتمل على حرف الهاء:

– أقرأ حرف (هـ) بأصواته القصيرة وأتأمل أشكاله، وأرسمها:

هـ هـ هـ هـ

– ألاحظ الكلمات الآتية، وأحاكيها:

هادئ يهمس منه مياه

٢ – التطبيق:

– أكتب ما يلي بخط النسخ:

الهداية نعمة من الله، علينا أن نشكره عليها:

٣ – الممارسة:

– أستخدم حرف الهاء في رسم شكل جميل. هـ

– أكتب جملتين من إنشائي حول المدينة الترفيهية مراعيًا خط النسخ:





الواجب

متعة جمع
المعلومات

أنا أجمع بعضاً من المعلومات عن مَحْمِيَّة صَبَاح الأَحْمَدِ (مستعيناً بالإنترنت) :

.....

.....

.....

.....

.....



التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط استماع : (مَحْمِيَّةُ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ) ص 111

النشاط الأول : انصح أخاك بأن يحرص على زيارة معالم الكويت



* النشاط الثاني : التمهيد أجب عن السؤال الآتي :

* - ما المقصود بكلمة (محمية طبيعية) .

الاستماع والمناقشة:

*** أَسْتَشِيرُ زُمَلَائِي وَمُعَلِّمِي حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا.

الكلمة	العناية	التلأل	تضاريس
معناها			



* بعد الاستماع اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

1- عنوان النص الذي استمعت إليه (محمية صباح الأحمد - محمية رأس

محمد)

2- الهدف من المحمية هو

(المحافظة على المظهر النباتي للكويت - الاهتمام بنقاء البيئة - تكون جاذبا للسياح - كل ما سبق

(

3- تقع هذه المحمية في..... الكويت (شرق - شمال شرق - جنوب)

4- تقع على طريق (العبدلي - الصبية - الوفرة)

5- أهم ما يميز المحمية (التضاريس المتنوعة - سهول وتلال ومنخفضات

- مسطحات طينية - كل ما سبق)

6- أهم الحيوانات الموجودة في المحمية

(القط الرملي - الثعلب الأحمر - كل ما سبق)

7- أهم الشجيرات الموجودة بالمحمية

(الأرطة - النمد - شجيرات القرضي - كل ما سبق)

- الممارسة بالكتاب المدرسي صفحة رقم 111





الواجب



أنا أَكْتُبُ أسئلة تبدأ بأدوات الاستفهام الآتية :

* أين ؟

* لماذا ؟

* من ؟

* متى ؟

* ماذا ؟



التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م

النشاط : المُحَافَظَةُ عَلَى بَيِّنَاتِنا ص 112



الوقفة العلاجية : أكتب جملة تحتوي علة أداة استفهام :

*

* التمهيد :

أذكر اسم محمية طبيعية بالكويت

-القراءة والتطبيق: صفحة رقم 112

*** أَسْتَشِيرُ زُمَلَائِي وَمُعَلِّمِي حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا.

الكلمة	اتجهت	أشرف عليها	مهدة بالانقراض
معناها			



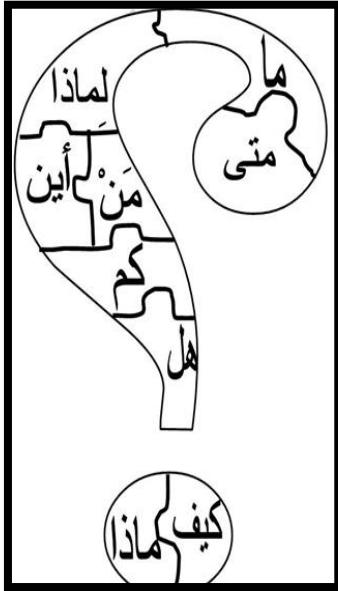
أجب عن الأسئلة التالية :

ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في المقابلة السابقة، وأحدد منها المطلوب

وأملأ الجدول:

كلمة تستخدم للسؤال عن :

المكان	الزمن	السبب	غير العاقل	العاقل



- أملأ الفراغ بأداة استفهام مناسبة مما يلي:

(أين - متى - من - ماذا)

١ - يلعب في النادي كل مساء؟

٢ - يذهب أحمد كل مساء؟

٣ - يفعل أحمد في النادي كل مساء؟



٤ - يذهب أحمد إلى النادي؟

ج - أصل أداة الاستفهام بما يناسبها لكون أسلوب استفهام:

زرت القرية التراثية؟

أين

ذهب معك في هذه الرحلة؟

ماذا

قضيت عطلة نهاية الأسبوع؟

من

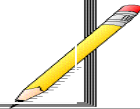
شاهدت داخل القرية التراثية؟

متى

6 - أنا أصل بين السؤال وإجابته فيما يأتي :

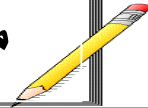
يقع في المدينة المنورة

كيف تذهب للمدرسة؟



أستيقظ قبل صلاة الفجر

من مؤذن الرسول ﷺ؟



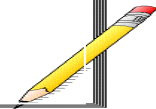
أركان الإيمان ستة

أين يقع جبل أحد؟



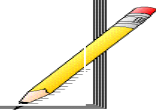
بلال بن رباح رضي الله عنه

لماذا تقود بحرص؟

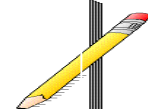


أذهب للمدرسة بالحافلة

متى تستيقظ من نومك؟



كم عدد أركان الإيمان؟



حتى لا أتسبب في حادث

٤ - الممارسة:

- أكتب ثلاثة أسئلة عن محمية الصليبية، وأوجهها لزملائي بنبرة مناسبة،
وأشجعهم على الإجابة.



بُنَيَّ العزيز ...تذكر أنْ

أدوات الاستفهام

كم	ما	من	كيف	أين	متى	لماذا
للمعد	لغير العاقل	للعاقل	للحال	للمكان	للزمان	للسبب

- من _ تسأل عن العاقل .
- ما ، ماذا _ تسأل عن غير العاقل .
- لماذا _ تسأل عن السبب
- متى _ تسأل عن الزمان .
- أين _ تسأل عن المكان .
- كيف _ تسأل عن الحال .
- هل _ تسأل عن مضمون الجملة .
- من الذى شرح الدرس ؟
- ما اسمك ؟ وماذا تفعل الآن ؟
- لماذا تذهب الى المدرسة ؟
- متى تذهب الى النادي ؟
- أين تذهب فى الصيف ؟
- كيف تعامل والديك ؟
- هل تشرب اللبن ؟





الواجب

أنا أكتب ثلاث جمل اسمية تصف سلوكي اليومي كل صباح :

.....

.....

.....

.....

.....



التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م

النشاط: (**الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ**) 2 (ص 115)



الوقفه العلاجية : أكتب جملة اسمية عن علم الكويت :

*

* التمهيد :

*** أقرأ الفقرة الآتية ، وألاحظ الكلمات التي تحتها خط :

الكويت تعتبر من أصغر دول العالم مساحةً، تغطي الصحراء الرملية غالبية مساحة الكويت، الصيف في دولة الكويت يمتاز بالحرارة والجفاف.

أكتب الكلمات التي تدل على أسماء ، مثل :

الكويت ، و و و

و و و

-التطبيق: أحوط الكلمة المختلفة من بين الكلمات الآتية:



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
الصف - الشمس - يشاهد - الحرارة ***

مريم - خالد - نورة - يلعب ***

أستنتج أن الكلمة المختلفة تدل على ، أما الكلمات
الأخرى هي وتبدأ الجملة الاسمية بـ



*** أحوِّط الكلمة المختلفة من بين الكلمات الآتية:

٢ - أنا أصل كل كلمة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)، ثم
أحدّد نوع الجملة:

نوع الجملة	المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
.....	فصل الزهور	الجمال
.....	حيوان صبور	النخلة
.....	يحتاج للاهتمام	الطفل
.....	شجرة عالية	الربيع

٣- الممارسة:

- أنا أكتب ثلاث جمل اسمية لأصف شجرة النخلة :





الواجب



أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

عَادَتْ لَوْلُوهُ سَعِيدَةً، رَأَتْ أَبَاهَا يَجْلِسُ عَلَى الْأَرِيكَةِ، وَفِي يَدِهِ سُبْحَةٌ فَضِيَّةٌ، فَقَالَتْ :

أَبِي، رَأَيْتُ أَزْهَارًا عَجِيبَةً مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، حَجْمًا وَشَكْلًا، وَفَرَاشًا وَنَحْلَ وَطُيُورًا فَرِيدَةً.



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر	أل شمسية	أل قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

التاريخ: / / 2018م

1439هـ / /

النشاط : **لُلوَة** ص 117



الوقفه العلاجية : أكتب جملة اسمية تبدأ بـ (فصل الربيع) :

..... *

* التمهيد :

1/ كيف ترى الطقس اليوم؟

.....

2/ كم عدد فصول السنة؟ وما هي؟

.....

3/ أي فصول السنة تفضل؟ ولماذا؟

.....



***أستشير زملائي ومعلمي حول الكلمات التي لم أفهم معانيها.

الكلمة	الربيع الساحر	الأريكة	باسقات	بهية
معناها				

أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أين ذهبت لولوة ؟

ب - صف المشاهد الجميلة في الحديقة.

ج - لماذا تعجبت لولوة مما رأت ؟

د - ماذا تقول عندما تشاهد عظمة خلق الله؟



- أقرأ التعبيرين الخياليين فيما يلي، ثم أكتب المعنى الحقيقي لكل منهما:

- الأغصان كأنها تصلي:

- النحل تتأمل وجه السماء:

٣- الممارسة:

- لو كنت مكان لؤلؤة بماذا تصف كل مما يلي مستخدماً تعبيراً خيالياً؟

الأزهار:

الفراشات:

الطيور:



معجم الثروة اللغوية - المرحلة الابتدائية - الصف الثالث
الوحدة التعليمية الثانية (بلادي الجميلة)

الكلمة	مرادفها
ألقى	رمى
سلامة	أمان
تمائل	تشابه

الجمع	المفرد
أخلاق	خلق
أحقاد	حفيد
فوائد	فائدة
أشياء	شيء

إعداد معلم المادة / عيد عبد العزيز هدايا الوحدة الثانية فصل 2 لعام 2018

المفرد	الجمع
هدية	هدايا
بلد	بلاد
كوب	أكواب

بستان	بساتين

عيد عبد العزيز

