

وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة الشايع الابتدائية

قسم اللغة العربية



إعداد أ/ منى عبدالله عبدالسلام

الموجهة الفنية  
أ/ فاطمة الكندري

رئيسة القسم  
أ/ مشاعل المعلث المطيري

مديرة المدرسة  
أ/ سعاد الخياط





الألف ، الواو ، الياء .  
والحرف قبلها يسمى الحرف الممدود.



نُعْبَان - بُرْتُقَال - خَالِد - سَارَة - حَنَان



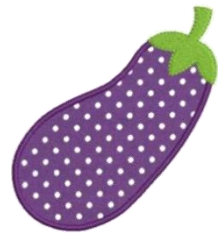
عُهود - جُنود - وُرود - نور - قُرود



عَصِير - غَدِير - سَمِير - لَذِيذ - كَبِير



اكتب الكلمة الدالة على الصورة وحدد المقطع الممدود بها :



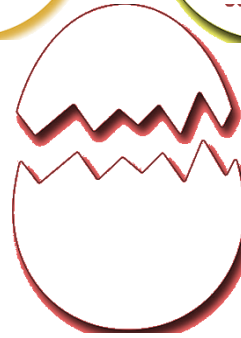
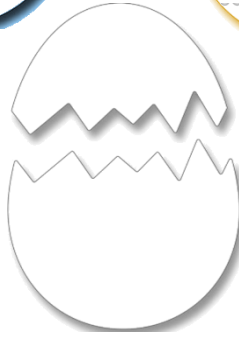
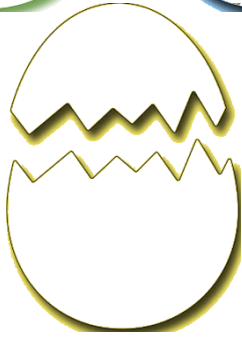
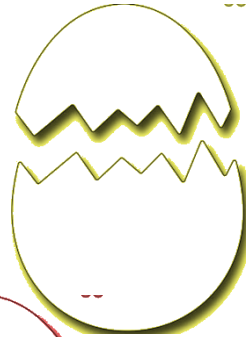
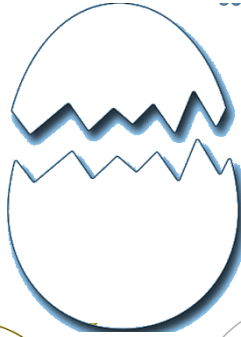





اكتب المقطع الممدود في المربع تحت الصورة :-



اكتب كلمات تحتوي على مقطع ممدود مع استخراج وكتابة المقطع :-



لون حرف المد باللون الأحمر والحرف الممدود باللون الأخضر :-

نَاصِر خُرُوج عَظِير  
كُوب عَزِيز سُعَاد

أكمل القصة بكتابة كلمات بها مدود تعبر عن الصورة :



بصحبة أمها في .....



١- ذهبت سارة إلى .....

ملونا .



جميلة و



وهناك اشترت .....



وهناك ركب .....



٢- ذهب خالد إلى .....



وركض خلف .....



ولعب بالـ .....

ضخما ،



٣- زارت دارين حديقة الحيوان ، وشاهدت هناك .....

.....



طويلة الرقبة ، بعدها شاهدت



.....

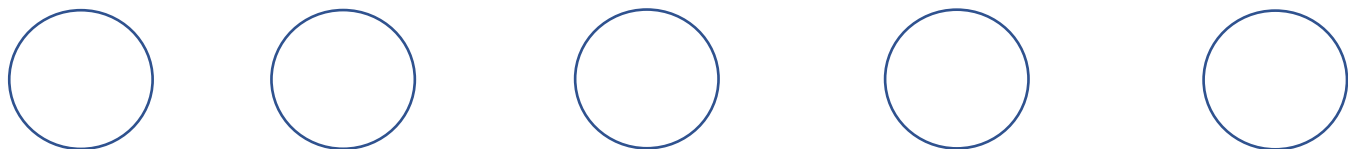
ملونا جميل الريش .



كبيرة في العمر ، و.....



اكتب الكلمة الدالة على الصورة داخل الشكل واكتب المقطع الممدود تحتها:-



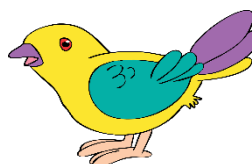
أنا أكتب أسماء الصور , ثم أحدد المقطع الممدود:



.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

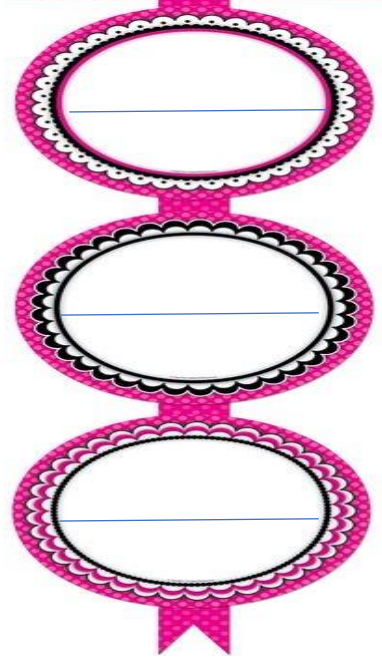
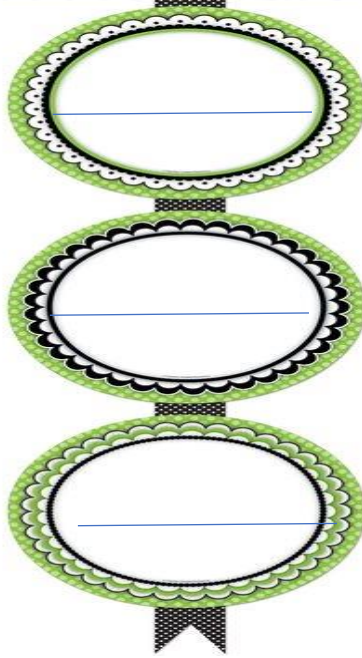
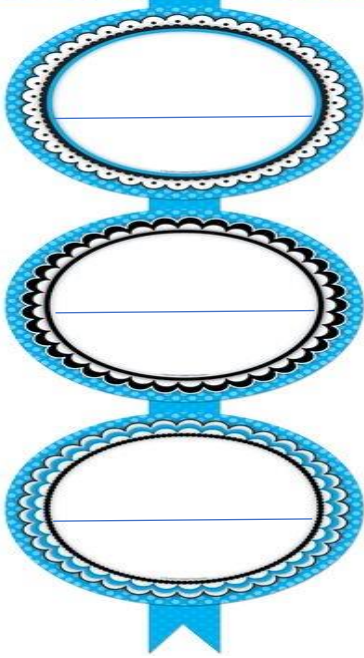


.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------



.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

اكتب كلمات من عندك تتضمن أنواع المد الثلاث ( ا - و - ي )



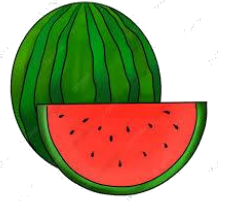
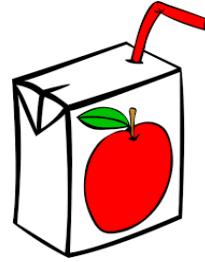
اقرأ ما يلي ثم حوط المقطع الممدود واكتبه تحتها:-



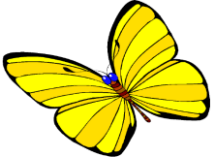
أكمل ما يلي بالمقطع الممدود المناسب للصورة واكتبه في الفراغ :-



انطق اسم الصورة ثم اكتب الاسم الدال عليها وبه مقطع ممدود بالياء في المربع



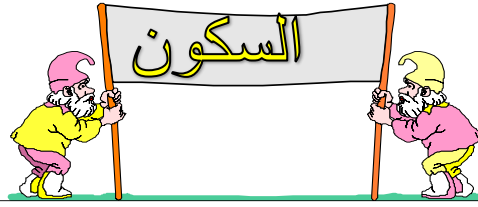
انطق اسم الصورة ثم اكتب الاسم الدال عليها وبه مقطع ممدود بالألف في المربع



انطق اسم الصورة ثم اكتب الاسم الدال عليها وبه مقطع ممدود بالواو في المربع







هو الوقوف على الحرف في النطق و هو عكس الحركة فالحروف إما متحركة بالحركات الثلاث (الفتحة ، الضمة ، الكسرة )  
أو حركة طويلة لهذه الحركات الثلاث وهو المد (بالألف ، الواو ، الياء ) أو ساكنة لذلك الحرف الساكن لا ينطق منفردا  
ولكن لابد أن ننطق قبله حرف متحرك ثم نقف على الحرف الساكن مثل كلمة (مكتبه ) فلكي انطق الكاف ساكنا لابد من نطق  
الحرف المتحرك قبله وهو الميم ( مَكْ )

اكتب المقطع الساكن تحت الصورة :-









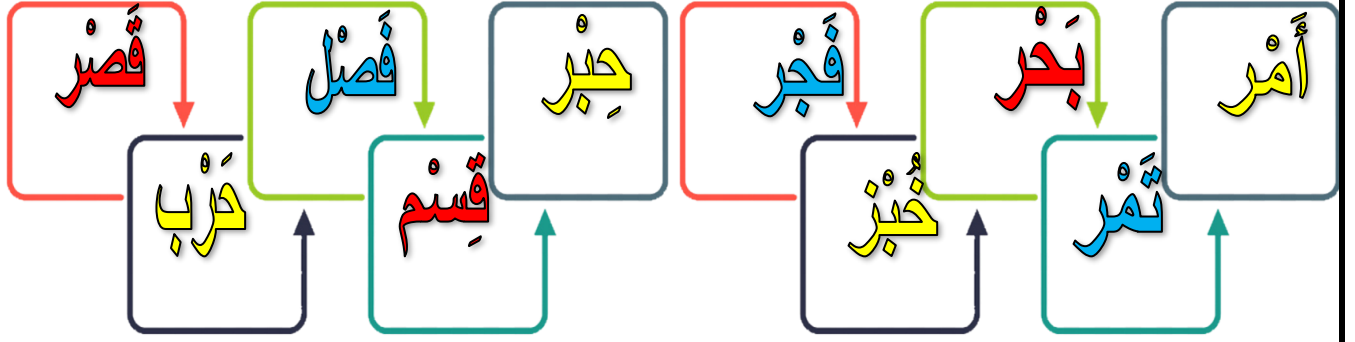






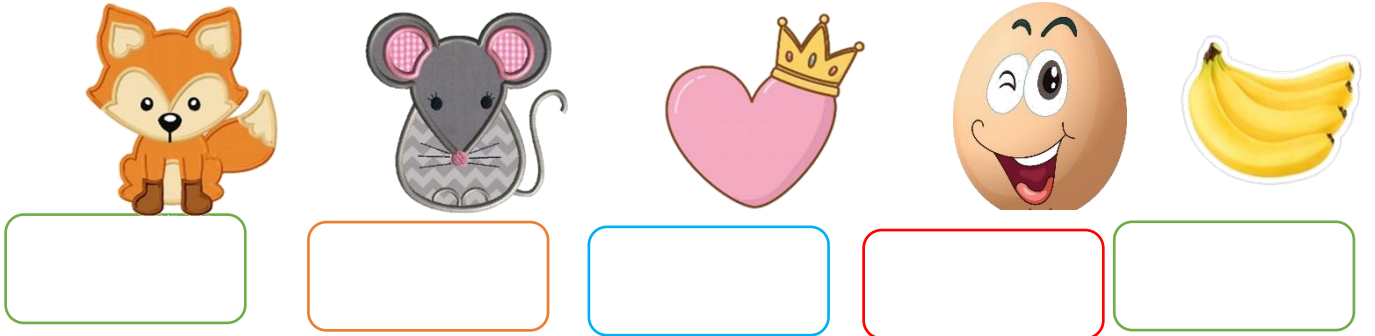


اقرأ الكلمات التالية واستخرج المقطع الساكن واكتبه تحت الكلمة:-

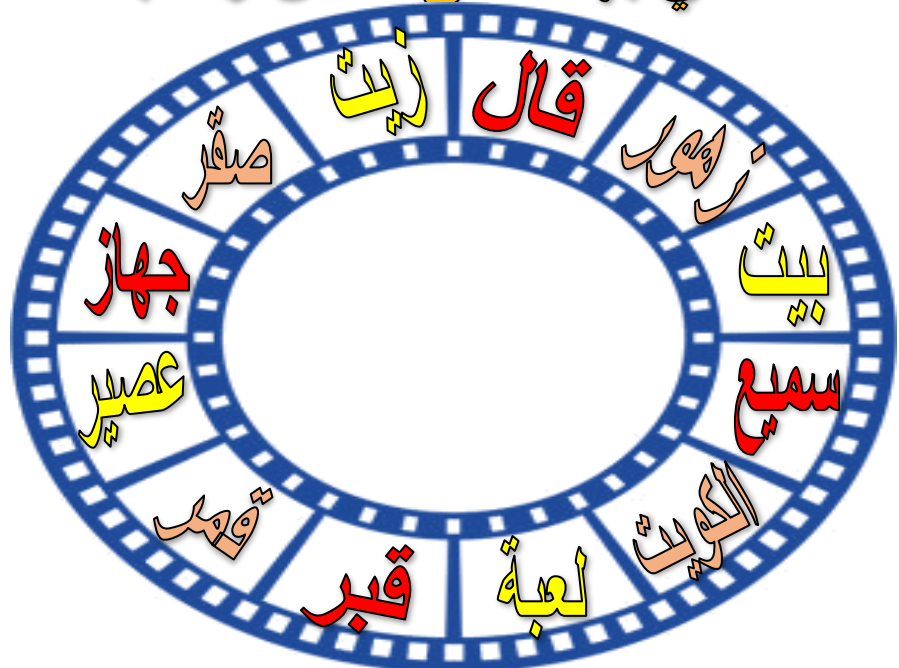


اكتب كلمات تحتوي على مقطع ساكن داخل الشكل مع كتابة المقطع :-


اكتب الكلمة الدالة على الصورة وحوطة المقطع الساكن بها:-



لون الكلمة التي بها مقطع ساكن واكتبه داخل الشكل:-



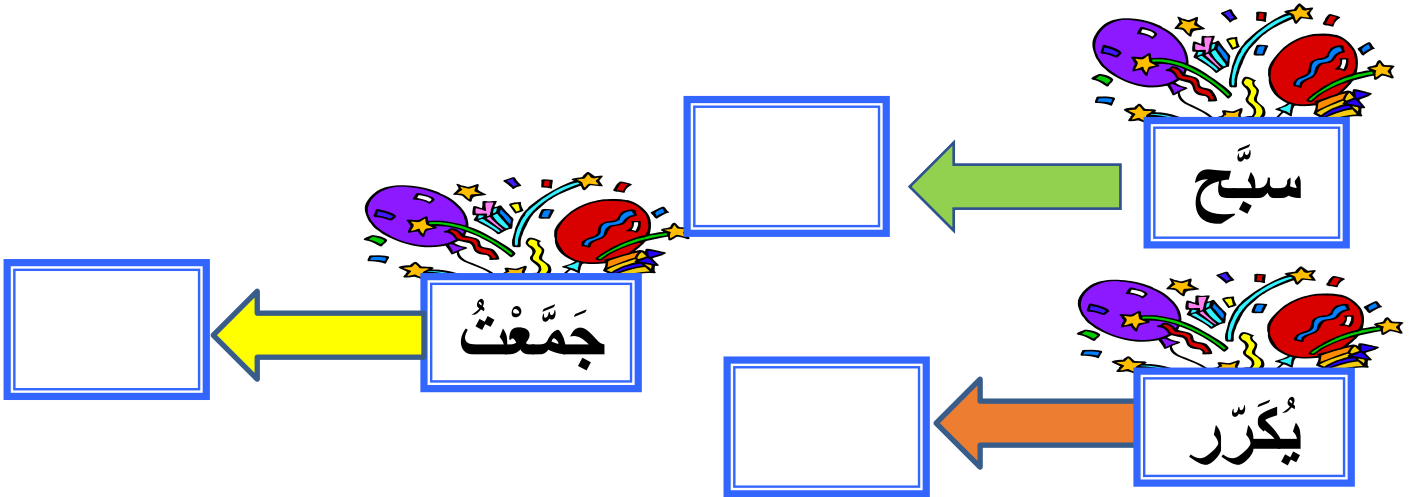


**الحرف المشدد :** هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا

مثال ١ : كلمة ( **ثُمَّ** ) أصلها : ثُمَمَ ( الميم الأول ساكن والميم الثاني متحرك )  
فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا . مَمَ = ( مَّ )

مثال ٢ : كلمة ( **نَجِبٌ** ) أصلها : نُجِبُ ( حرف الباء الأول ساكن و حرف الباء الثاني متحرك ) بُبُ = ( بُ )

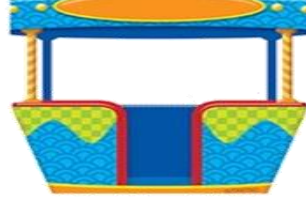
استخرج المقطع المشدد واكتبه يا بطل :-



لون الكلمات التي بها مقطع مشدد:-

سَلَّمَ      بَيَّت      وَقَّع  
حَرَّفَ      قَلَّمَ      سَمَّع

اكتب كلمات تحتوي على مقطع مشدد داخل المربعات :-



اكتب الاسم الدال على الصورة داخل الشكل مع كتابة المقطع المشدد :-








## التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء تكون ( مفتوحة أو مربوطة ) وإن كانت التاء مربوطة تكون ( متصلة أم منفصلة )  
التاء المفتوحة [ ت ت ت ] التاء المربوطة :متصلة [ ة ة ة ] - منفصلة [ ة ة ة ]

التاء المفتوحة والتاء المربوطة [ رسمًا وقراءة ]

- التاء المفتوحة تكتب هكذا : ( ت ، ت ) والتاء المربوطة تكتب هكذا : ( ة ، ة )
- التاء المفتوحة تقرأ دائماً تاء .. والتاء المربوطة تقرأ تاء وعند الوقوف عليها تقرأ هاء .

هيا يا بطل ضع الكلمة المناسبة في مكانها المناسب بالجدول حسب نوعها :-

( مفيدة \* الصلاة \* سمعت \* قصة \* أسرع \* النبات )

التاء المفتوحة	التاء المربوطة

اقرأ القطعة الآتية ثم استخرج الكلمات التي تحوي تاءً مربوطة أو تاء مفتوحة ثم اكتبها:-

العطلة الصيفية  
قضيت عطلة الصيف الماضي في قرية  
صغيرة توافرت فيها كل أسباب التسلية والسرور وجلست  
تحت الأشجار المورقة وبين الحقول الخضراء الجميلة .  
وعندما شعرت بالجوع قطفت تفاحةً طازجة من الشجرة



عبر عن الصور التالية بجمل تتضمن التاء المفتوحة أو التاء المربوطة :-











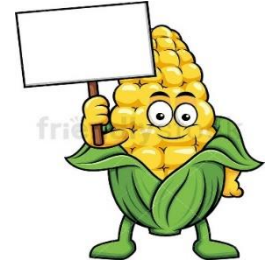
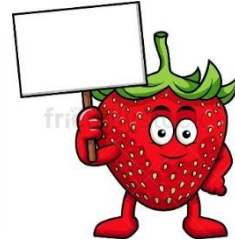
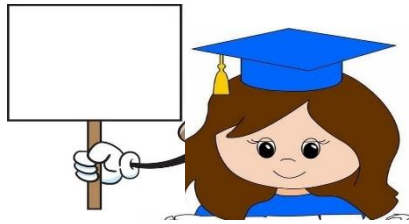








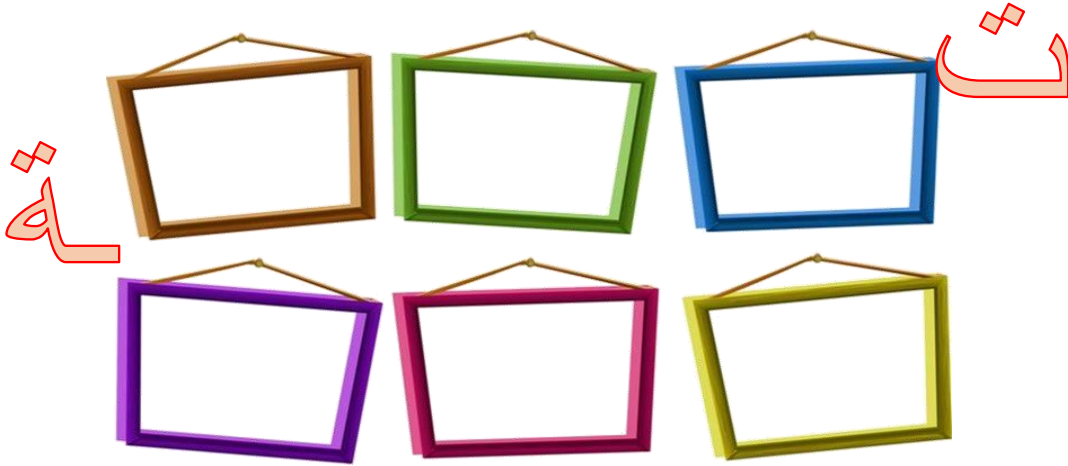

عبر عن الصور التالية بكلمة تنتهي بتاء ( مربوطة أو مفتوحة )



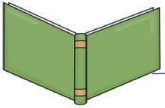
هات المطلوب وحدد نوع التاء مربوطة أو مفتوحة ثم اكتبها بجانب الكلمة:-

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
زيوت	.....	فاضلة	.....
بيوت	.....	رحلة	.....
معلمات	.....	حشرة	.....
طبيبات	.....	وقت	.....
عالمات	.....	فتاة	.....

اكتب من عندك كلمات تنتهي بتاء ( مربوطة أو مفتوحة )



عبر عن الصور بجمل تتضمن كلمات تنتهي بتاء ( مربوطة أو مفتوحة )



اختر الرسم الصحيح للتاء في نهاية الكلمات بالجمل التالية:-

- شلكت في مهرجان ..... للجميع.  
( القراءة - القراءات - القراءه )
- ألف الشاعر ..... جديدةً .  
( قصيده - قصيدة - قصيدت )
- ..... الطائرة لحظة الهبوط.  
( رأيه - رؤية - رأيت )

# اللام القمرية

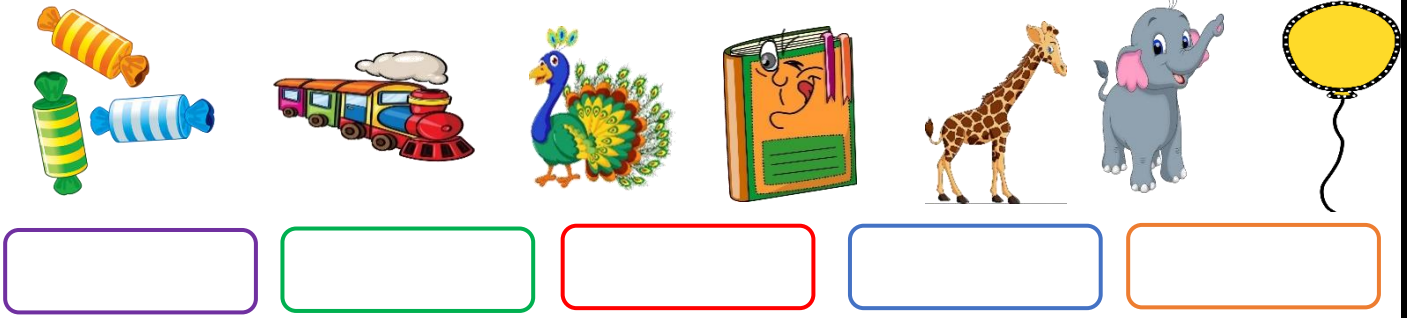


تدخل على أول الاسم ، وهي تكتب وتنطق واللام القمرية ساكنة دائماً ، ويدرب عليها الطالب منفصلة أولاً " الـ " ثم تضاف إلى الكلمة " المَنزَل " حتى يقرأها الطالب بكل يسر وسهولة إن شاء الله .

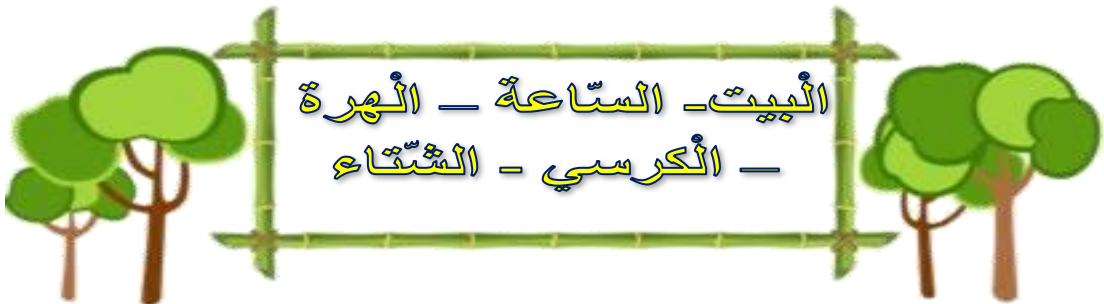
مثال :-

الْفُضْلُ	الـ	الْوَقْتُ	الـ	الْحِصَانُ	الـ
الْوَاجِبُ	الـ	الْحَسَنُ	الـ	الْقِرَاءَةُ	الـ
الْجَمِيعُ	الـ	الْخَفِيفُ	الـ	الْمَرْسَةُ	الـ

اكتب الكلمة الدالة على الصورة التي تتضمن لاما قمرية فقط داخل الشكل:-



اختر الكلمة التي تتضمن لاما قمرية فقط واكتبها داخل الشكل:-



صل الكلمة التي تتضمن لاما قمرية فقط بصورة القمر:-



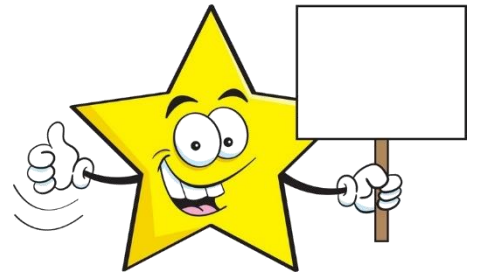
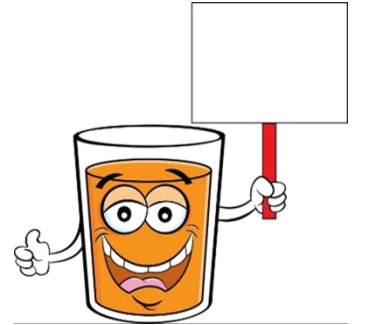
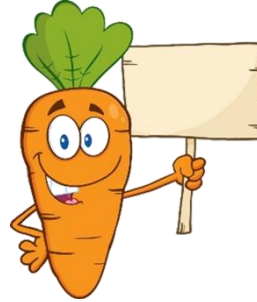
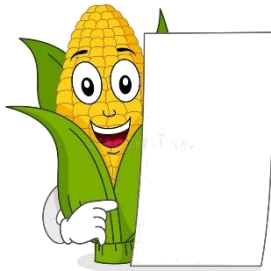
ضع دائرة حول الكلمات المبدوءة بال القمرية واكتبها يا بطل :-



الْوَرْدُ السَّاعَةُ الْجَامِعُ  
الْعَبْدُ الرَّحِيمُ الْحَدِيقَةُ  
الطَّالِبُ



اكتب الاسم الدال على الصورة وحدد نوع اللام برسم





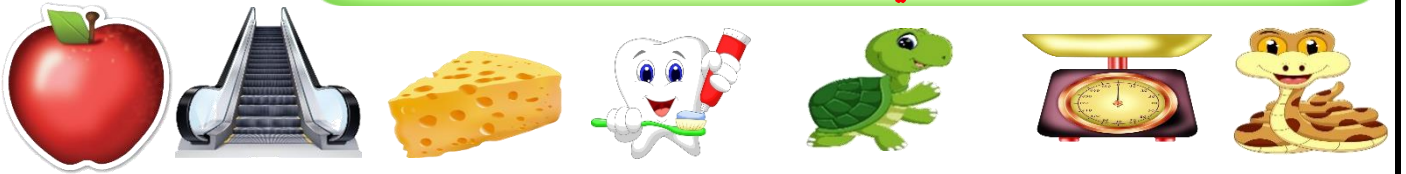
# اللام الشمسية



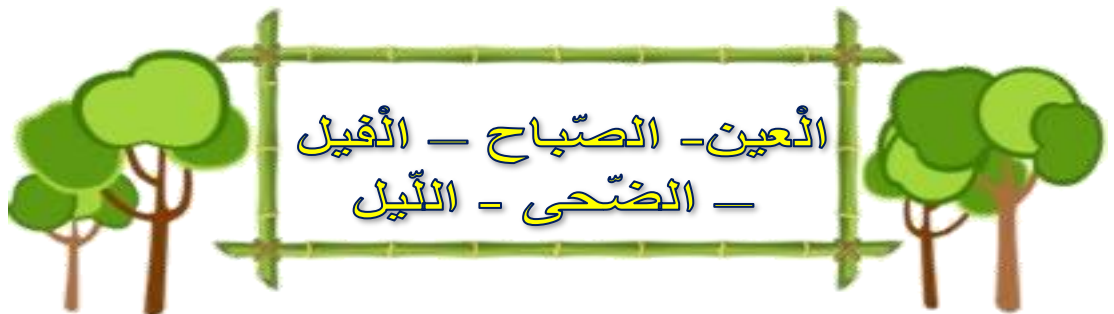
تدخل على أول الاسم ،، وتكتب ولا تنطق ،، والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدد دائماً.. ويدرب الطالب على قراءة المقطع الصوتي أولاً " اللد " ثم يقرأ الكلمة " السَّاعَةُ " . مثال :-

اللُّد	السُّوق	الدُّبُّ	الزُّجَّاجُ
الطَّالِبُ	التَّمْرُ	الشَّعْرُ	الطَّالِبُ
النَّحْلُ	الضَّبُّ	الصَّبْرُ	الضَّبُّ

اكتب الكلمة الدالة على الصورة التي تتضمن لاما شمسية فقط داخل الشكل:-



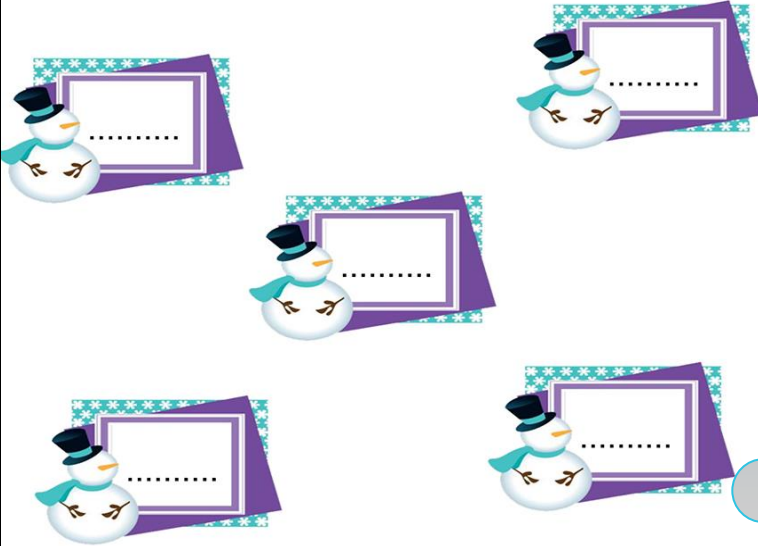
اختر الكلمة التي تتضمن لاما شمسية فقط واكتبها داخل الشكل:-



صل الكلمة التي تتضمن لاما شمسية فقط بصورة الشمس:-



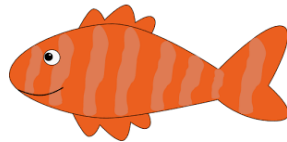
ضع دائرة حول الكلمات المبدوءة بال الشمسية واكتبها يا بطل :-



الْوَرْدُ      السَّاعَةُ      الْجَامِعُ      الْعَبْدُ  
الدُّبَابُ      الرَّحِيمُ      الْحَدِيقَةُ      الطَّالِبُ  
السَّمَكُ      الْقَلْبُ



اكتب الاسم الدال على الصورة وأدخل ال عليها وحدد نوعها برسم أو :-





اكتب الكلمة الدالة على الصورة على أن تتضمن لام قمرية أو لام شمسية وارسم تحتها



أكمل الجمل بكلمات تتضمن لام قمرية أو لام شمسية

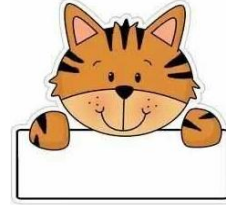
١- رأيت



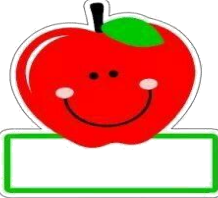
و



٢- من الحيوانات الأليفة.



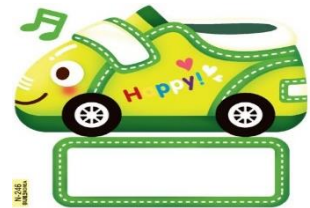
٣- أحب



٤- نأخذ العسل من



٥- لونه أخضر.



٦- تورق



# التَّوِين

التَّوِين هو نون ساكنة تلحق أواخر الأسماء، تُلَفَّظ ولا تُكْتَب.

هناك ثلاثة أشكال من التَّوِين :

تَوِين ضَمٍّ ، تَوِين كَسْرٍ ، تَوِين فَتْحٍ

## تَوِين الضَّمِّ والكَسْرِ:

- يوضع تَوِين الضَّمِّ فوق الحرف الأخير من كلِّ كلمة. (ولَدٌ، بِنْتُ)
- يوضع تَوِين الكَسْرِ تحت الحرف الأخير من كلِّ كلمة. (ولِدٍ، بِنْتٍ)
- الكلمات المنتهية بألف مقصورة أو قائمة يستبدل تَوِين الضم أو الكسر بتَوِين الفتح. (عَصَا، عَصَا، فَتًى، فَتًى)

## تَوِين الفتح:

- يوضع تَوِين الفتح فوق الحرف الأخير من الكلمة ويضاف أَلِف تَوِين الفتح.

ولَدًا - بِنْتًا

- إذا كان آخر حرف في الكلمة همزة منفردة لا يسبقها حرف الألف :

مثل : جزء - شيء - شاطئ

- فإنه يكون إذا سبق الهمزة حرف يتَّصل بما بعده فتكتب على نبرة:

دَفء - دَفئًا رديء - رديئًا عبء - عبئًا

\* وإذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة لا يتصل بغيره (والحروف التي لا تتصل هي: د، ذ، ا، و، ر، ز)، فيضاف التَّوِين على الهمزة وتضاف الألف.

جزء - جزءًا بدء - بدءًا



## متى لا تضاف ألف تنوين الفتح؟

هناك أسماء لا تضاف إليها الألف عند إضافة تنوين الفتح ومنها:

١- إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة. **شجرة، نائمة، عباءة**

٢- إذا كان الحرف الأخير في الكلمة ألف لينّة:

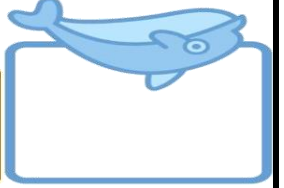
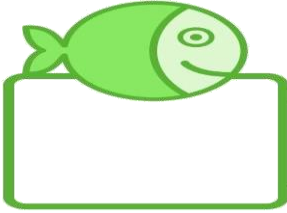
• ألف مقصورة: **هدى، فتى**

أو ألف ممدودة- قائمة: **عصا، شدا** ويكتب التنوين على الحرف الذي يسبق الألف.

٣- إذا كان آخر الكلمة همزة على الألف: **مبتدأ، مخبأ**

٤- إذا كان آخر الكلمة همزة منفردة وتسبقها ألف ساكنة: **سما، ماء، عناء**

اكتب الاسم الدال على الصورة مع تنوينه بالضم:-



اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة منونة بالضم:-

.....



.....



.....



.....



اكتب يا بطل الكلمات الدالة على الصور التالية ونونها بأنواع التنوين الثلاث :-



اكتب يا بطل كلمات دالة على الصور التالية داخلها ونونها حسب ما هو مطلوب بين القوسين :-

( تنوين بالكسر )

جميل.



شربت في

١-

( تنوين بالفتح )

سريعة.



ركبت

٢-

( تنوين بالضم )

صغير.



هذا

٣-

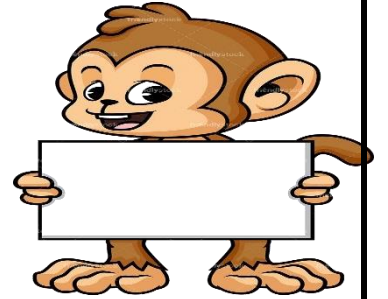
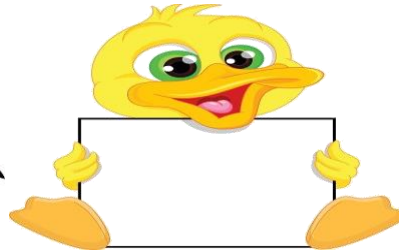
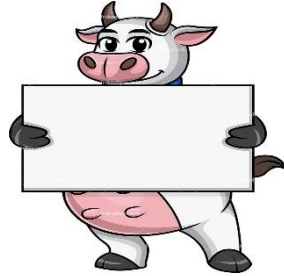
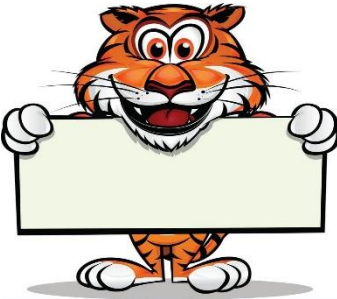
عبر عن الصور التالية بكلمات منونة بالفتح واكتبها داخل المربع :-



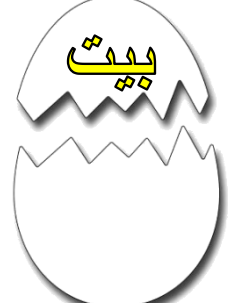
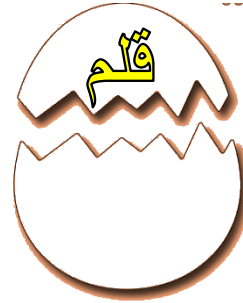
عبر عن الصور التالية بكلمات منونة بالضم واكتبها داخل المربع :-



عبر عن الصور التالية بكلمات منونة بالكسر واكتبها داخل المربع :-



نون الكلمات التالية بالكسر:-



## أكمل الجمل بكلمة منونة حسب المطلوب بين القوسين:-



- ١- قدمت لأختي ..... في يوم عيد ميلادها. (تنوين فتح)
- ٢- الرياضة ..... للإنسان. (تنوين ضم)
- ٣- رأيت ..... في السماء. (تنوين فتح)
- ٤- نعيش في ..... واسع وكبير. (تنوين كسر)
- ٥- السمك غذاء ..... (تنوين ضم)

## صوب الخطأ في الكلمات المنونة

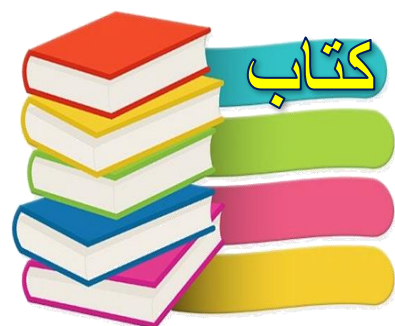
- ١- اشترى أخى لعبتاً جميلة.
- ٢- نام الطفل مبكر.
- ٣- شاهدت مرعاً واسعا.
- ٤- شيدت الدولة ملجأ للأيتام.

## نون الكلمات التالية بأنواع التنوين





نون الكلمات الدالة على الصور التالية ( بالضم – بالفتح -بالكسر ) واكتبها داخل الشكل:-



نون الكلمات التالية ( بالضم – بالفتح -بالكسر ) واكتبها داخل الجدول:-

باب - معلمة - سماء - ثقة - قديم

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر

نون الكلمات الدالة على الصور التالية ( بالضم – بالفتح -بالكسر ) واكتبها داخل الشكل:-



## همزة الوصل

تمثل همزة الوصل تلك الهمزة التي تنطق في بداية الكلام، كما أنها لا تنطق عندما يتم وصلها بما قبلها، ولا يرسم فوقها أو تحتها، بينما تكتب بهذا الشكل الآتي :



## همزة القطع

وهي الهمزة التي تعرف بأنها متحركة وتقع في أول الكلمة، حيث ينطق بها أول الكلمة وفي وسطها، كما أنها تكتب بهذا الشكل "أ" وتحرك الهمزة حسب حركتها



عبر عن الصور التالية بكلمة تتضمن همزة قطع :-

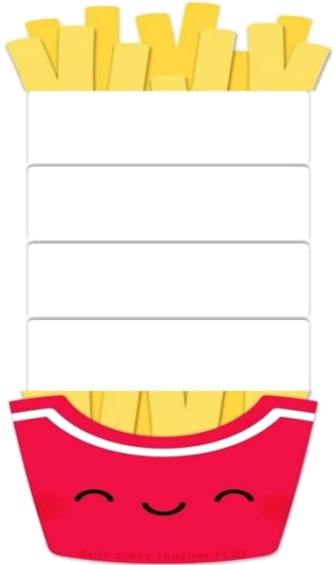


أكمل الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين :-

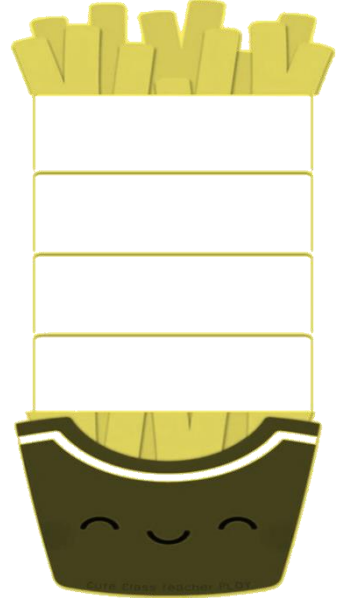
- ١- حضر ..... حفل التفوق . ( همزة وصل )
- ٢- رأيت ..... يأكل الجزر . ( همزة قطع )
- ٣- ..... الجنود على العدو . ( همزة وصل )
- ٤- أنا ..... أمي وأبي . ( همزة قطع )
- ٥- ..... الهدوء داخل الصف . ( همزة وصل )

هات كلمات من عندك تتضمن همزة قطع وأخرى تتضمن همزة وصل واكتبها بالشكل:-

## همزة الوصل



## همزة القطع



اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها كلمات بها همزة قطع وأخرى تتضمن همزة وصل واكتبها بالشكل:-

لُشِرت الشمس ، ولُرسلت أشعتها  
الذهبية إلى المزرع والحقول، وقد  
اكتست الأرض حُلَّةً زاهية الألوان،  
وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت  
الأطيّار تغرد ،والفراشات تنتقل من زهرةٍ  
إلى زهرةٍ، فعَلِقت  
فراشة جميلة بأشواك نبتة قاسية  
،وحاولت الإفلات منها فلم تستطع ،  
عندئذُ لُرسلت نداء استغاثةٍ، فاجتمعت  
حولها فراشات الحقل ، وأخذت تتعاون  
على إنقاذها ، حتى استطاعت تخليصها  
من الأشواك،  
وطارت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة  
عظيمة.

## همزة الوصل

A vertical bookmark with a colorful header at the top. The header consists of a row of colored squares: yellow, orange, red, purple, blue, green, and brown. Below the header, the word 'همزة' (Hamza) is written in large, bold, black Arabic script. Below that, the word 'الوصل' (Al-Wasl) is written in large, bold, black Arabic script. The main body of the bookmark is white with horizontal lines for writing. At the bottom, there is a red rectangular label with the word 'bookmark' in white lowercase letters.

## همزة القطع

A vertical bookmark with a colorful header at the top. The header contains the Arabic text 'همزة القطع' (Hamza al-Qaṭʿ) in a stylized, bold font. Below the header is a large white rectangular area with horizontal lines for writing. At the bottom of the bookmark is a blue rectangular footer with the word 'bookmark' in white lowercase letters.

# حروف تُنطق ولا تكتب

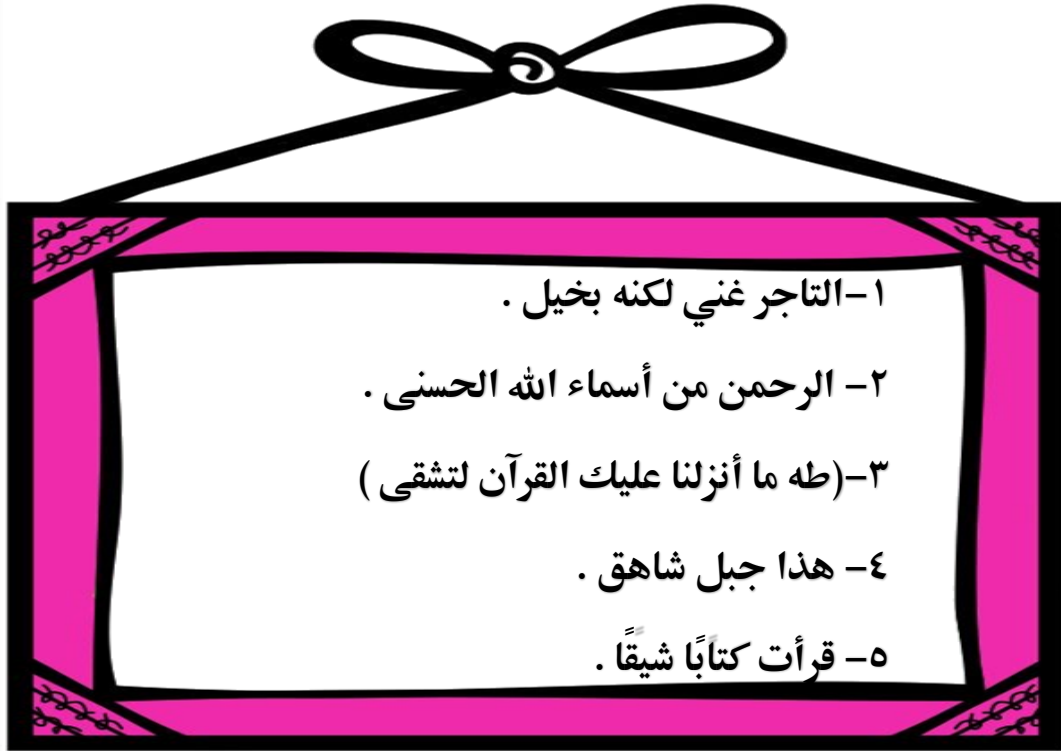
ألف المد الموجودة في أسماء الإشارة الآتية

هذا □ هذه □ هذان □ هؤلاء □ ذلك □ كذلك □ ذلكم □ أولئك

ألف المد في: الله □ طه الرحمن □ إله □ لكن

التنوين (نون ساكنة تنطق ولا تكتب) وترسم: كتابٌ / كتابٍ / كتابًا

استخرج الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب واكتبها بالشكل:





أكمل النقط بكلمات بها حروف تنطق ولا تكتب:-

١- رأيت ..... فوق الشجرة .

٢- ..... فتاة مهذبة.

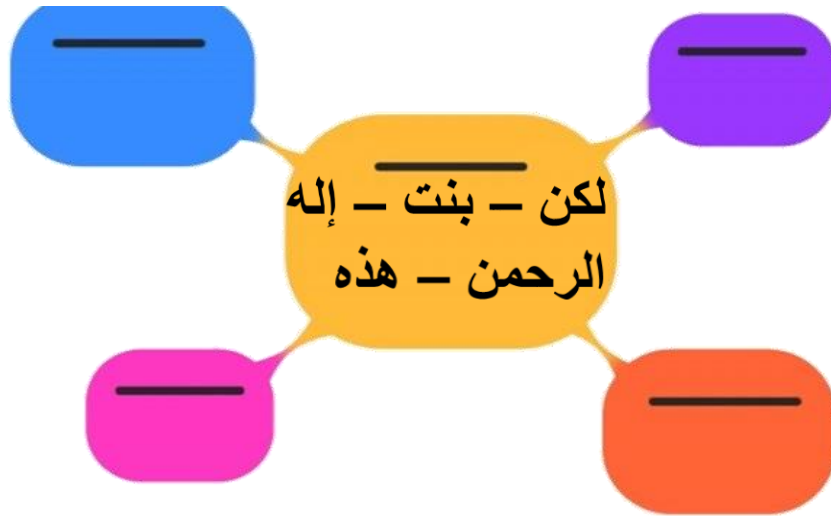
٣- لا ..... إلا الله.

٤- ..... الكتاب لا ريب فيه.

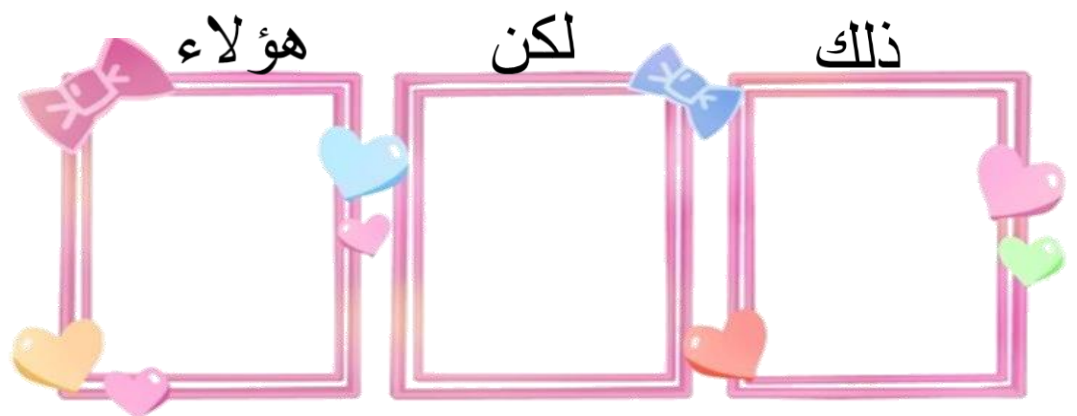
اكتب داخل الشكل كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب:-



اختر الكلمات بها حروف تنطق ولا تكتب من بين الكلمات واكتبها داخل المربعات :-



وظف الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب في جمل مفيدة :-



## الكلمات التي فيها حرف يكتب ولا ينطق

### : الألف بعد واو الجماعة

تكتب ولا تنطق وتسمى أيضا " الألف الفارقة " لأنها تفرق بين واو الجماعة مثل حضروا و الواو الأصلية في الكلمة مثل يدعو فالواو في يدعو من أصل حروف الكلمة ولا يمكن حذفها .

**ألف التنوين** : التي تلحق بالاسم المنون تنوينا بالنصب مثل : كتاباً

" اللام الشمسية تكتب ولا تنطق مثل : " السماء " فهي تنطق " اسماء

" همزة الوصل ان سبقت بحرف أو كلمة مثل: " والعلم " فهي تنطق " ولعلم

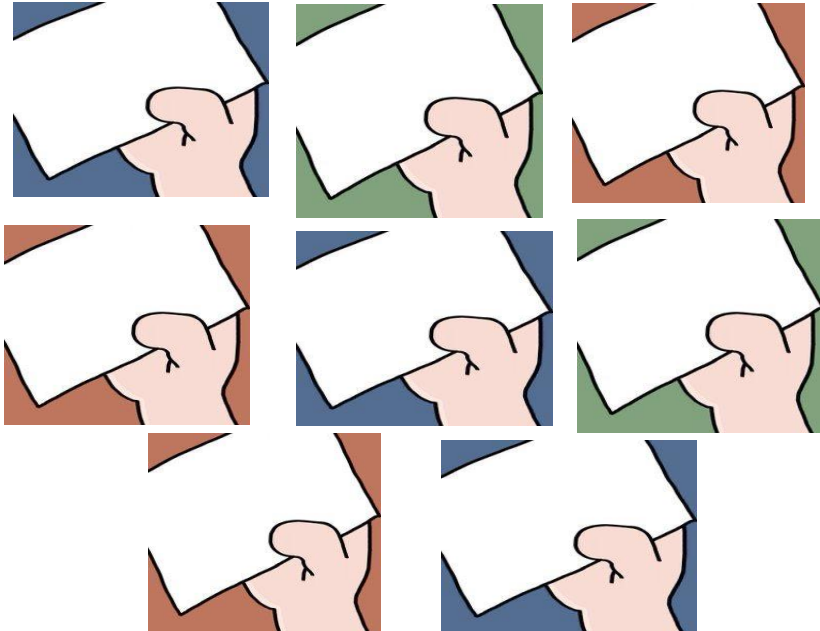
" وكذلك فاشترى تنطق فاشترى وكذلك قولنا " جاء الأب " فهي تنطق " جاء لأب

**الواو** في كلمات محددة من مثل عمرو \_ أولو \_ أولات - أولئك

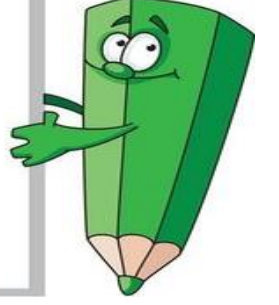
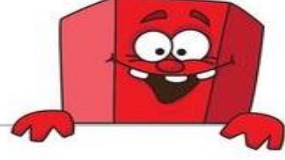
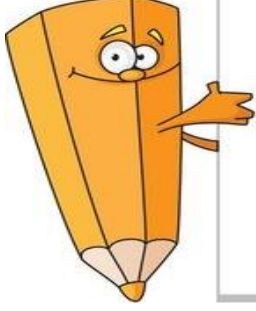
استخرج الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق واكتبها بالشكل:

### شعبة تعليم اللغة العربية

أنا طالبٌ أدرسُ في شعبة تعليم اللغة العربية، واسمي عبد الرحمن. أنا أحبُّ هذه الشعبة، زملائي وكذلك يحبونها. يدرسُ في المستوى الثالثِ مائةُ طالبٍ. وهؤلاء الطلابُ من بلاد مختلفة. يدرّسنا الشيخُ عمرو، نحن نحبُّ الشيخَ كثيراً، فقد علّمنا اليومَ الحروفَ التي تُكتبُ ولا تنطق، والحروفَ التي تنطق ولا تكتب، نحو: (سألوا. لم يعلموا. السموات. هكذا. الذين. إله. نحن) نحمد الله ونشكره على هذه النعمة الكبيرة.

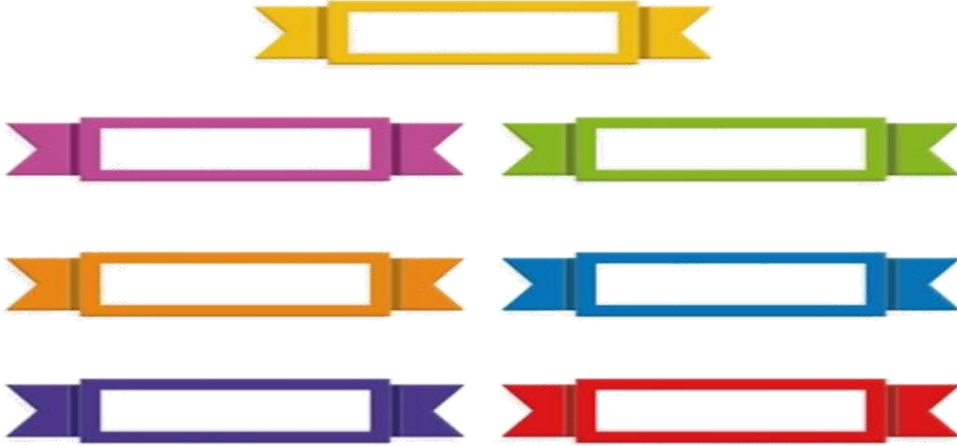


أكمل النقط بكلمات بها حروف تكتب ولا تنطق:-

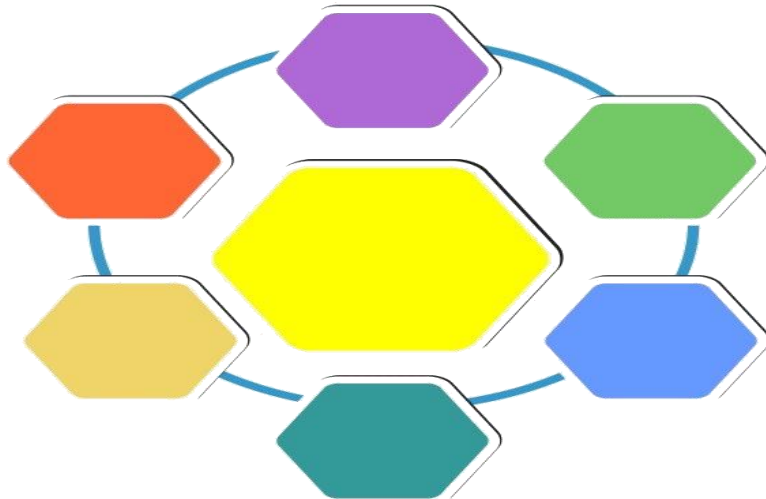


- ١ يشد البرد في .....
- ٢-.....تلميذ نشيط .
- ٣- العمال ..... المصنع.
- ٤- ..... من صفات المسلم .
- ٥- أهمل التلاميذ في واجباتهم ف ..... في الاختبار .

اكتب داخل الشكل كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق:-



اختر الكلمات بها حروف تكتب ولا تنطق من بين الكلمات واكتبها داخل المربعات :-



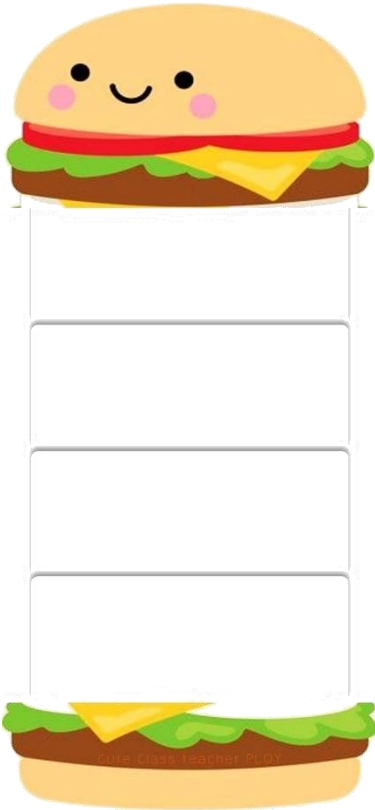
## دخول الباء والفاء والكاف والواو على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

إذا دخلت الباء والفاء والكاف والواو على الكلمات المبدوءة بـ (ال) فتظل كما هي  
لا يحذف منها أي شيء سواء لام قمرية أو شمسية .

أدخل (الباء والفاء والكاف والواو) على الكلمات التي في الجدول وضعها في مكانها المناسب:

الكلمة	الكلمة بعد دخول (الباء)	الكلمة بعد دخول (الفاء)	الكلمة بعد دخول (الكاف)	الكلمة بعد دخول (الواو)
الأسد				
السيارة				
الوقود				
الطائرة				

اقرأ الفقرة واستخرج كلمات سبقت بـ (الباء أو الفاء أو الكاف) واكتبها بالشكل المقابل:-



فَرَحْنَا جَمِيعُنَا بِالسَّيَّارَةِ  
الْجَدِيدَةِ، جَلَسَ وَالِدِي خَلْفَ الْمِقْوَدِ  
كَالْأَسَدِ، وَأَدَارَ الْمُحَرَّكَ بِالْمِفْتَاحِ .  
سَارَتِ السَّيَّارَةُ عَلَى مَهْلٍ؛ فَالسَّائِقُ  
الْعَاقِلُ لَا يُسْرِعُ. تَوَقَّفَ أَبِي فِي الْمَحْطَةِ  
؛ لِيَمْلَأَ الْخَزَانَ بِالْوَقُودِ .



ضع الحرف المناسب ( ب- ف - ك ) في المكان المناسب

- ١- هند.....الوردة .
- ٢- لعبت .....الكرة
- ٣- قرأت القرآن .....القصة.

أكمل الجدول كما هو موضح أمامك:-

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها
الشمسية (ك)	ب- + السيارة	بالسيارة
	ف- + السائق	
القمريّة (ك)	ك- + الأسد	كالأسد
	ب- +	
	ب- +	

## دخول ل على الكلمات المبدوءة ب ال



اقرأ الجمل واستخرج كلمات دخلت عليها اللام المكسورة وحذفت منها الهمزة واكتبها داخل المربعات :-

- ١- كان للحوار بين الأم وأبنائها نصيب في هذه المناسبة المباركة .
- ٢- أراد الله أن يعلم القادرين تقديم العون للمحتاجين .
- ٣- صارت الأضحية سنة للمسلمين في عيد الأضحى .



املا الفراغ بالاسم المناسب مما يأتي بعد دخول اللام المكسورة  
( للشمس ، للنوم ، للحم ، للعيد )



١- ..... فرحة في قلوب الصغار والكبار.

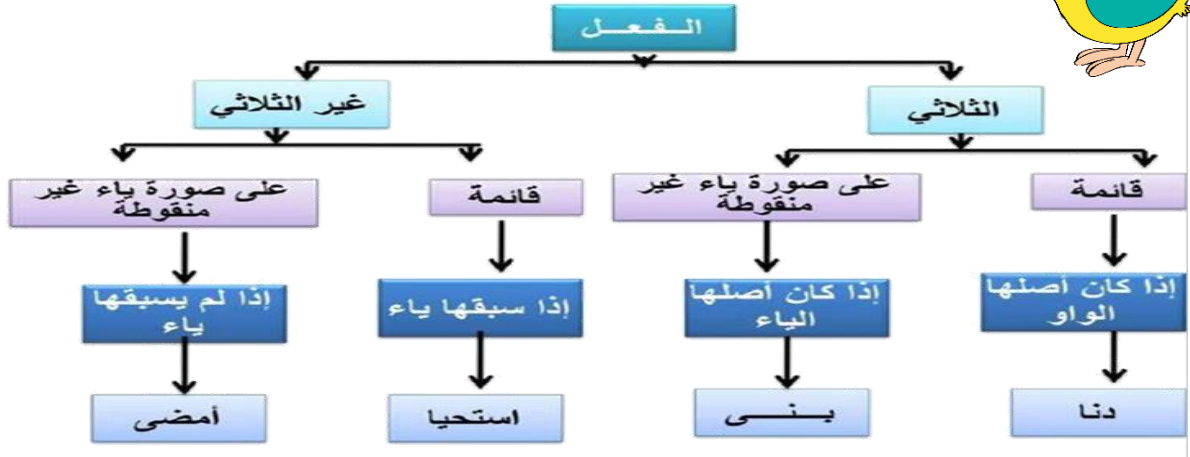
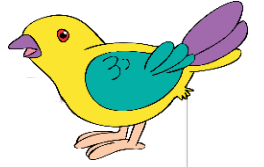
٢- ..... نور وضياء .

٣- ..... فوائد عظيمة للجسم والعقل.

٤- ..... المشوي طعم لذيذ .



# الألف اللينة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١-..... الطالب آيات من القرآن الكريم ( تلا - تلي - تلى )
- ٢-..... الله المؤمنين إلى عمل الخير . ( هدا - هدى - هدي )
- ٣-..... رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا. ( قضا - قضى - قضي )
- ٤- جاء معلم البشرية و..... إلى احترام حقوق المرأة. ( دعا - دي - دعى )
- ٥-..... لهم الكثير من الأسرار . ( بدى - بدا - بدى )
- ٦- وعى العقل الإسلامي و..... شأنه . ( علا - على - علي )

حول الفعل الماضي إلى مضارع، ثم اكتبه داخل الجدول:-

الفعل الماضي	الفعل المضارع
محا	
بكى	
نجا	
سقى	
دنا	

الفعل الماضي	الفعل المضارع
تلا	
سما	
سرى	
نما	
جرى	

## حول الفعل المضارع إلى ماضي ، ثم اكتبه داخل الجدول



الفعل المضارع	الفعل الماضي
يدعو	
يبني	
يقضي	
يبدو	

أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن ألف لينة حسب ما يناسبها ( ا - ي )

- ..... سيدنا محمد ربه. .... الجيش على الأعداء.
- ..... المعلم للتلاميذ قصة. .... الولد خلف الكرة.
- ..... الطفل لعبته. .... البخاري الكثير من الأحاديث .

## صوب الخطأ الهجائي الوارد في الجملتين



- ١- نجى اللص من الجريمة . ( الصواب )
- ٢- نمت النبات بسرعة كبيرة . ( الصواب )
- ٣- قضا الولد يومه في اللعب . ( الصواب )
- ٤- فدا الجندي الوطن بروحه ودمه . ( الصواب )
- ٥- بكى الطفل طوال الليل . ( الصواب )
- ٦- بدى المعلم سعيدا لنجاح طلابه . ( الصواب )

ارسم الألف اللينة بشكلها الصحيح في كل جملة من الجمل التالية وأعد كتابة الكلمة بين القوسين :-

- ١- شك ..... الرجل التاجر عند القاضي . ( )
- ٢- سق ..... المزارع الأشجار . ( )
- ٣- خط ..... الطفل خطواته الأولى فرحا . ( )
- ٤- رم ..... اللاعب الكرة . ( )



في الأفعال الزائدة عن ثلاثة أحرف ننظر إلى الحرف الذي يسبق الألف  
أ - إذا كان الحرف الذي قبل الألف ياء كتبت الألف ممدودة : أعيا ، استحيا  
ب - إذا لم يكن الحرف الذي قبل الألف ياء كتبت الألف مقصورة : أسدى ، اهتدى ،

استسقى

ارسم الألف اللينة بشكلها الصحيح في كل جملة من الجمل التالية وأعد كتابة الكلمة بين القوسين :-



- ١- أعط ..... الغني الفقير زكاة المال . ( )
- ٢- تلق ..... التلميذ العلم على يد معلمه . ( )
- ٣- أحي ..... الله الأرض بالزروع والنبات . ( )
- ٤- أسد ..... الأب النصيحة لأولاده . ( )

حول الفعل المضارع إلى ماضي ، ثم اكتبه داخل الجدول:-

الفعل المضارع	الفعل الماضي
يعطي	
يحيي	
يستقصي	

عبر عن الصور التالية بكلمة تنتهي بألف لينة:-



هذا إذا لم يسبق الألف ياءً فإن سبقتها ياءً فإننا نكتبها الف ، مثل

(لنيا ، ثريا ، قضايا ، سجايا ) .

ماعدًا كلمة (بحي) كتبت ألفها ياء مع أن ألفها مسبقة بياء ، وذلك  
للتفريق بينها وبين الفعل (بحا)

الأسماء الزائدة عن ثلاثة أحرف

نُرسَم الألف اللينة في آخر  
الأسماء الزائدة عن ثلاثة  
حروف قائمة (ا) إذا سبقها  
ياء .

الأسماء الثلاثية

نُرسَم الألف اللينة في  
آخر الاسم الثلاثي  
قائمة (ا) إذا قبلت واوا  
في المثني .



صحح الخطأ الإملائي باختيار الكلمة الصحيحة مما يلي :

- ١- حيفي من مدن فلسطين الساحلية .
  - ٢- مرتضا شاب كريم مخلص في عمله .
  - ٣- عاش الفلاح في قرية من قرا المدينة .
  - ٤- كانت منا تلميذة مجتهدة .
- (حيفا - حيفي)  
(مرتضي - مرتضى)  
(قري - قري)  
(مني - مني)

أكمل الجمل التالية بأسماء تتضمن ألف لينة حسب ما يناسبها ( ا - ي )

شعرت بالألم فذهبت إلى .....  
..... و ..... من أنبياء الله المرسلين .  
أحب قصة ..... والذئب كثيرا .  
المال والبنون زينة الحياة .....

اكتب داخل المربعات أسماء تتضمن ألف لينة ( ا - ي )



# واو الجماعة والواو الأصلية في الفعل

واو الجماعة والألف الفارقة	
تُزاد الألف الفارقة بعد واو الجماعة ، وسمّيت بـ ( الفارقة ) ؛ لأنها تفرق بين واو الجماعة وبين الواو التي من أصل الفعل .	
تُزاد الألف الفارقة بعد واو الجماعة في الحالات التالية :	
١	كل فعل ماضي اتصلت به واو الجماعة ، مثل : دَرَسُوا - كَتَبُوا
٢	كل فعل أمر اتصلت به واو الجماعة ، مثل : ادرِسُوا - اكتبُوا
٣	كل فعل مضارع منصوب أو مجزوم اتصلت به واو الجماعة ، مثل : لن يذهبوا - لم يذهبوا
لا تُزاد الألف على الكلمة في الحالات التالية :	
١	إذا انتهى الفعل بواو هي من أصل الفعل ، فهي جزء منه ، ولا تُكتب بعدها الألف ، مثل : أرجو - يدعو

اختار شكل الفعل المناسب و اكتبه في الفراغ :-

أ) المهندسون ..... مخططاتهم . (أنهوا ، أنهو) .

ب) المتسابقون ..... على المركز الأول . ( تنافسوا ، تنافسو )

ج) الطلاب ..... في المدرسة . ( تفوقوا ، تفوقو )

أكمل الفراغ بالفعل المناسب للجمل الآتية :-

( ينمو - يلهو - اقتحموا - دخلوا )

أ) المعلمون ..... إلى قاعاتهم .

ب) المقاتلون ..... خنادق العدو .

ج) ..... الأطفال في الحديقة .

د) ..... الاقتصاد بالاستثمار والتجارة .

صنف الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب ، ثم اكتبه داخل الجدول

واو الجماعة	واو الفعل الأصلية

احفظوا القرآن الكريم.

يسمو الصادق بمبادئه .

أرجو من الله أن يوفقك.

الأطباء حرصوا على صحة المرضى .

يصحو أخي من النوم مبكرا.





## الهزة المتوسطة



الهزة المتوسطة هي الهزة التي تكتب في وسط الكلمة.  
القاعدة العامة في كتابة الهزة المتوسطة : ننظر إلى حركة الهزة وحركة الحرف الذي قبل الهزة  
وتكتب الهزة حسب حركة الحرف الأقوى .

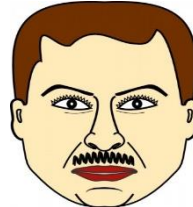
الكسرة ← أقوى من الضمة ← أقوى من الفتحة ← أقوى من السكون

- إذا كانت حركة الحرف الأقوى الكسرة كتبت على نبرة { بثس - سئل - ضوئية }
- إذا " " الضمة " " { مؤمن - مؤذن - هؤلاء }
- إذا " " الفتحة " " ألف { سأل - مسألة - مرأة }

أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة على الألف ( أ )

- ..... المدير الاجتماع .
- ..... المريض من التعب.
- أجاب التلميذ عن ..... صعبة في الرياضيات.
- ..... نجوما لامعة في السماء .

عبر عن الصور التالية بكلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف ( أ ) :-







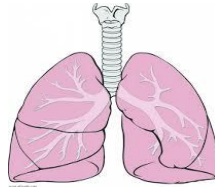
## اختار الهمزة المناسبة و اكتبها في الفراغ :-

- (أ) يعاني بعض الناس من ..... (السُّم ، السَّام) .  
(ب) ..... الجرح عند الشفاء . (التَّام ، التَّم) .  
(ج) قرض ..... الشبكة . (الفَّر ، الفَار) .  
(د) ..... صفة حميدة إن كانت في الحق . (الجرأة - الجرئة)

## أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة حسب المطلوب بين القوسين :-

- ابتعد عن ..... حتى تنال الحسنات . ( همزة متوسطة على نبرة )
- ..... سائل بعذاب واقع . ( همزة متوسطة على ألف )
- لا ..... أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . ( همزة متوسطة على واو )
- اشتهر العرب قديما بـ ..... ( همزة متوسطة على السطر )
- حصل المتهم على ..... من الجريمة . ( همزة متوسطة على السطر )
- السلع ..... تفسد سرعا . ( همزة متوسطة على نبرة )
- ..... المعلم عمله بإتقان . ( همزة متوسطة على واو )
- ..... الأسد زئيرا قويا . ( همزة متوسطة على ألف )

## عبر عن الصور التالية بكلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة ( د ) :-



عبر عن الصور التالية بكلمة تتضمن همزة متوسطة على واو ( و ) :-



صوب الخطأ الإملائي ، باختيار الكلمة التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:



١- المؤمن مطمأن لأخيه المؤمن .

أ- مطمئون . ب- مطمئن . ت- مطمأين . ث- مطمئان .

٢- كلنا يشمؤز من رؤية القاذورات في الشارع .

أ- يشمأز . ب- يشمئوز . ت- يشمئز . ث- يشمئيز .

٣- " كل نفس ذائقة الموت " .

أ- ذائقة . ب- ذاءقة . ت- ذاؤقة . ث- ذافة .

٤- تشتهر بيوة البحر المتوسط بالفواكه .

أ- بيأة . ب- بيواة . ت- بيئة . ث- بيأة .

٥- أفيدة الكرام خزائن المحبة .

أ- خزائن . ب- خزاؤن . ت- خزائون . ث- خزائن .

عبر عن الصور التالية بكلمة تتضمن همزة متوسطة على السطر ( ء ) :-





## اختر الإجابة الصحيحة حسب ما تعلمته :-

١- بئس ما يتصف به ..... الغش .

( البائع ب- البائع ت- البائع د- البائع )

٢- الوالدان ..... كل أسباب السعادة لأولادهما .

( يهيئان ب- يهيئان ج- يهيئان د- يهيئان )

٣- أد الأمانة لمن ..... ولا تخن من خانك .

( أوأتمنك ب- أتمنك ج- أتمنك د- أتمنك )

٤- قل الحق تعش هادئاً ..... النفس .

( مطمئن ب- مطمئن ج- مطمئن د- مطمئن )

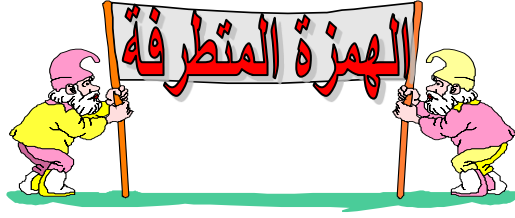
٥- كل شئ ..... إلا وجه الله جل جلاله .

( زائل ب- زائل ج- زائل د- زائل )

## أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة حسب المطلوب بين القوسين :-

- ..... إنتاج الثروة الحيوانية في بعض البلدان. ( همزة متوسطة على السطر )
- الرعد يحدث ..... قوية في كبد السماء. ( همزة متوسطة على السطر )
- لا ..... عمل اليوم إلى الغد ( همزة متوسطة على الواو )
- الصدق ..... الجنة. ( همزة متوسطة على الواو )
- ..... يعتني بأمور الأمة. ( همزة متوسطة على نبرة )
- حافظوا على نظافة ..... ( همزة متوسطة على نبرة )
- هطل المطر ..... فعطل حركة المرور. ( همزة متوسطة على الألف )
- فاز نادينا ببطولة ..... كرة القدم لهذا العام. ( همزة متوسطة على الألف )





الهمزة المتطرفة توجد في آخر الكلمة، وهذا هو السبب في تسميتها همزة متطرفة، وهي همزة تُكتب على حرفٍ مناسبٍ (الألف- الواو- الياء) أو على السّطر تبعاً لحركة الحرف الذي قبلها.

### مواضع الهمزة المتطرفة

تُكتب الهمزة المتطرفة على الحرف الذي يناسبها بعد النظر إلى حركة الحرف الذي يسبقها، فيكون الآتي:

**على ألف:** تُكتب الهمزة على حرف الألف إذا كان الحرف الذي قبلها (مفتوحاً)، سواءً أكانت فتحةً منفردةً كما في كلمة: يقرأ، أم حرفاً عليه شدة وفتحة معاً كما في كلمة: عباً.

**على واو:** تُكتب الهمزة على حرف الواو إذا كان الحرف الذي قبلها (مضموماً)، سواءً أكانت ضمةً منفردةً كما في كلمة: يجرؤ، أم ضمّ وشدة كما في كلمة: تهيؤ.

**على نبرة:** تُكتب الهمزة على النبرة (ى) في حال كان ما قبلها مكسوراً كما في كلمتي: يتكى، لاجئ.

**على السطر:** تُكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا سُبقت بحرف ساكنٍ كما في الكلمات: جزء، هدوء، بريء، بظء، جزء. أو في حال سُبقت بحرف واو مُشدد كما في الكلمات: تَبَوَّء أو تَبَوَّءه.

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر ( ء ) بعد مد بالألف :

أ. شاهدتُ الأسماك في .....

ب . لم يخلق الله داء إلا و وضع له .....

ج- نستنشق .....النقي في الصباح .

د- أرسل الله .....لهداية الناس .

هـ - ابتعد عن .....السوء .

و- بدأ المهندس أعمال التشييد و.....





املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر ( ء ) بعد مد بالواو :

أ. يجب علينا ..... قبل الصلاة .

ب- المرء ..... تحت طي لسانه .

ج- اجلس في الصف ب ..... .

د- في الشدائد علينا ..... إلى الله .

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر ( ء ) بعد مد بالياء :

أ- ..... القمر ليلاً .

ب- المتهم ..... حتى تثبت إدانته .

ج- وجدت صندوقاً ..... بالذهب .

د- الولد ..... لا يخاف مواجهة الآخرين .

هـ- ..... المجرم إلى أسرته بارتكاب جرائمه .

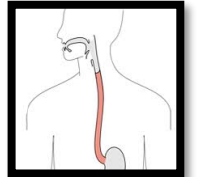
و- لا تشتتر المنتج .....

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر ( ء ) بعد مد:-

.....



.....



.....



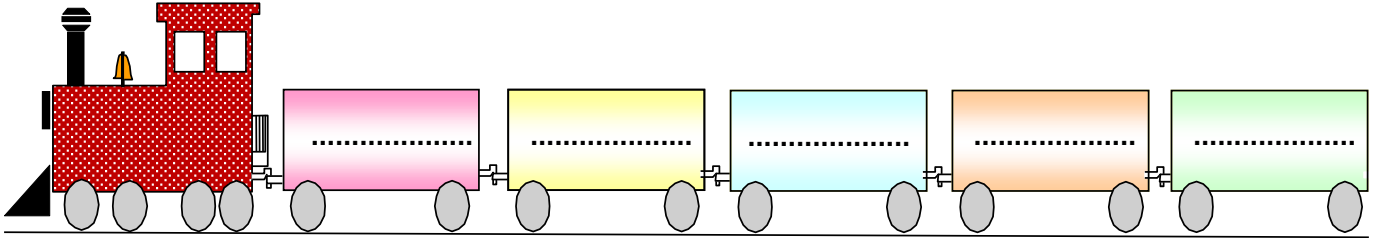
.....



رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر ( ء ) لتكمل بها الجملة:-

- ١- المسلمة تتجمل بال ..... ( ي ا ء ح )
- ٢- احرص على تناول ال ..... الصحي . ( ء ا غ ذ )
- ٣- لا تصاحب أصدقاء ال ..... ( و س ء )
- ٤- نشعر بالبرد في فصل ال ..... ( ء ش ت ا )
- ٥- ينال المؤمن ..... عظيما . ( ز ج ا ء )
- ٦- يجب أن نحترم جميع ال ..... ( ر آ ء ا )
- ٧- نلعب في ..... المدرسة . ( ن ا ف ء )

اكتب داخل القطار كلمات تحتوي على همزة متطرفة على السطر ( ء ) بعد مد:-



املاً الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف

- أ. عند الشدائد .....المؤمن إلى الله .
- ب . الكذب من ..... العادات .
- ج- .....خالد في استذكار دروسه عصرا .
- د-..... رجال الإطفاء الحريق المشتعل .
- هـ - لا تتعصب و ..... عند حل المشكلة .
- و-..... الأرنب خلف الشجرة .

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف أو بعد مد ( أ - ء ) :-





رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف ( أ ) لتكمل بها الجملة:-

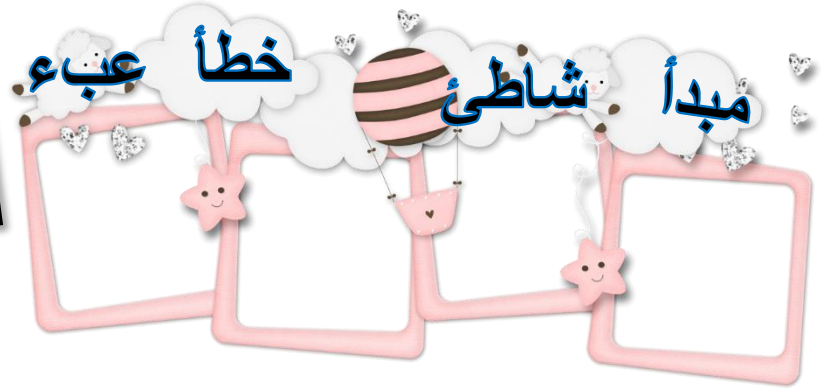
- |             |                                     |   |
|-------------|-------------------------------------|---|
| ( ب أ س )   | بلقيس ملكة .....                    | + |
| ( ل م ج أ ) | وطنك هو ال..... الأمين تعيش في كنفه | + |
| ( ط خ أ )   | لا تكرر ارتكاب ال.....              | + |
| ( ب د أ م ) | لكل إنسان ..... في الحياة .         | + |
| ( ر أ ج أ ) | ..... المدير الاجتماع .             | + |

أكمل الجمل بهمزة متطرفة حسب المطلوب مما بين القوسين :-

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ( همزة متطرفة على الياء ) | ○ جلست مع أخي على .....                  |
| ( همزة متطرفة على السطر ) | ○ السلحفاة تمشي ..... شديد .             |
| ( همزة متطرفة على الواو ) | ○ نستخرج ..... من البحر .                |
| ( همزة متطرفة على الياء ) | ○ يعيش الأيتام في .....                  |
| ( همزة متطرفة على الألف ) | ○ ..... الحديد عندما يتعرض للرطوبة .     |
| ( همزة متطرفة على الياء ) | ○ لكل شيء محاسن و .....                  |
| ( همزة متطرفة على الواو ) | ○ يوجد ..... داخل العين .                |
| ( همزة متطرفة على الألف ) | ○ تتكون الجملة الاسمية من ..... والخبر . |



اجمع الكلمات التالية واكتبها داخل الشكل



أكمل الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة :

أرجـ..	مملو..
دفـ..	تلا..
يختبـ..	منشـ..
جريـ	مفاجـ
التكافـ	عوا..

صنع الفعل المضارع من الأفعال التالية



صوب الكلمات التي تحتها خط وأعد كتابتها داخل الشكل :-





اقرأ الفقرة التالية واستخرج الكلمات التي تتضمن همزة متطرفة واكتبها بالجدول وبين سبب كتابتها على هذا الشكل :-

### الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء . ولها أثر كبير على صحة الإنسان ؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضا كثيرة.

ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء ، دون تلوؤ أو تباطؤ ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء.

الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها

هات ضد الكلمات الملونة في الجمل وأعد كتابتها بحيث تتضمن همزة متطرفة:-

الضد	الجملة
	١- انتشرت الضوضاء في المكان .
	٢- تمشي السيارة بسرعة شديدة .
	٣- يحيا المؤمن في سعادة .
	٤- انتهى العامل من عمله .
	٥- الأمانة من محاسن الأخلاق .